

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



Pérdida de la cultura del uso de huertos de traspatio en poblaciones jóvenes de Soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas

POR:

**MASIEL SOLÍS GARCÍA**

**Tesis**

**Presentada Como Requisito Parcial Para Obtener El Título de:**

**INGENIERO EN DESARROLLO RURAL**

Buenavista, saltillo, Coahuila, México

Mayo 2023

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



Pérdida de la cultura del uso de huertos de traspatio en poblaciones jóvenes de Soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas

POR:

**MASIEL SOLÍS GARCÍA**

**Tesis**

**Presentada Como Requisito Parcial Para Obtener El Título de:**

**INGENIERO EN DESARROLLO RURAL**

Buenavista, saltillo, Coahuila, México

Mayo 2023

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS  
PÉRDIDA DE LA CULTURA DEL USO DE HUERTOS DE  
TRASPATIO EN POBLACIONES JÓVENES DE SOYATITÁN,  
MUNICIPIO DE VENUSTIANO CARRANZA, CHIAPAS

POR:

MASIEL SOLÍS GARCÍA

TESIS

QUE SOMETE A LA CONSIDERACIÓN DEL H. JURADO  
EXAMINADOR COMO REQUISITO PARA OBTENER EL TÍTULO  
DE: INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

APROBADO POR:

Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa

Asesor principal

Lic. Norma E. Sánchez García

Coasesor

Dra. Juana Cruz García Santiago

Coasesor

MC. Rafael de la Rosa González

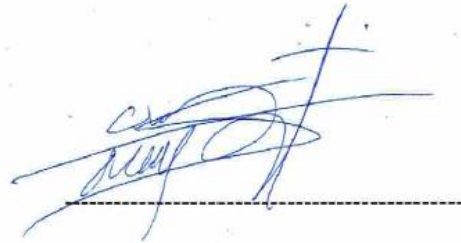
Coordinador interino de la División de Ciencias Socioeconómicas

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. Mayo 2023

El trabajo de investigación titulado "perdida de la cultura del uso de los huertos familiares de traspatio en poblaciones jóvenes de soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas" es un documento personal donde no se ha copiado, replicado, utilizando ideas, citas integrales e ilustraciones diversas obtenidas de cualquier documentos o tesis, artículos y memorias.

En este sentido, lo anterior puede ser confirmado por el lector, estando consiente en caso de comprobar plagio en el texto o que no se allá respetado los derechos del autor, esto será objeto de sanciones del comité editorial o legales a la que allá lugar, por tanto, anule el presente documento académico sin derecho a la aprobación.

Masiel Solís García

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Masiel Solís García', is written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and somewhat abstract.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A dios por ayudarme a cumplir todas mis metas en la vida y salir adelante con mis estudios.**

**A mis padres quienes fueron los que me sacaron adelante dándome y todo su apoyo cuando mas lo necesitaba y les agradezco de todo corazón.**

**A la universidad autónoma agraria Antonio narro y a todos mis maestros y compañeros que me ayudaron a concluir mis estudios.**

**Al doctor Lorenzo Alejandro Lopez Barbosa quien me ayudo a concluir con este trabajo por la paciencia y todo el apoyo que me brindo.**

**A la doctora Juana Cruz Garcia Santiago y a la licenciada Norma E. Sánchez García quienes me ayudaron a concluir el trabajo y por la paciencia que me tuvieron.**

**A mis tios Pedro Morales Lopez y Juana Cruz Garcia Santiago quienes desde el principio de mis estudios profesionales estuvieron presente dándome too su apoyo incondicional quienes estuvieron para mi en todo momento cuando yo los necesitaba y me brindaron todo su cariño.**

**Tambien a Ana Isabel Napoles Ziclalapa quien fue un apoyo para mi desde el principio quien me brindo cariño y pase grandes momentos con ella.**

**A todos mis familiares que estuvieron para mi dándome su apoyo y a todos mis amigos que conoci a lo largo de la carrera y me brindaron su apoyo y cariño con quienes comparte grandes momentos.**

## **DEDICATORIA**

**A dios por darme fuerzas para poder concluir con mis estudios y poder superar cada obstáculo que se me presento en mi camino.**

**A mis padres por ayudarme a lo largo de toda vida quienes me dieron todosu apoyo incondicionalmente.**

## ÍNDICE

ÍNDICE DE GRÁFICAS .....	IV
ÍNDICE DE ANEXOS .....	V
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO METODOLÓGICO.....	4
<b>1.1. Antecedentes.....</b>	<b>4</b>
IMPORTANCIA .....	5
<b>1.2. Objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2.1. Objetivo general .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2.2. Objetivos específicos .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Hipótesis central .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Preguntas de investigación.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5. Tipo de investigación.....</b>	<b>7</b>
<b>1.6. Método de investigación .....</b>	<b>7</b>
<b>1.7. Diseño de investigación .....</b>	<b>7</b>
<b>1.8. Muestra / participantes / sujetos / base de datos.....</b>	<b>8</b>
<b>1.9. Instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>9</b>
<b>1.10. Técnicas para el procesamiento de datos .....</b>	<b>10</b>

MARCO TEÓRICO.....	11
2.1. Definiciones de huertos familiares o traspatio.....	11
2.2. Definición de cultura.....	12
2.3. Importancia de los huertos en México .....	14
2.4. Importancia del traspatio en la economía campesina (agricultura familiar) 16	
2.5. Huertos familiares como camino a la soberanía alimentaria .....	17
2.6. Beneficios para las juventudes rurales con el trabajo de huertos de traspatio.....	18
2.7. Razones por las cual se está perdiendo un parte importante de la cultura sobre la agricultura tradicional en las generaciones jóvenes .....	18
2.8. Importancia de los huertos familiares en las culturas y para la juventud ...	21
2.9. Importancia de las mujeres en la agricultura doméstica.....	24
MARCO REGIONAL .....	25
3.1. Economía.....	26
RESULTADOS.....	27
4.1. Características de los huertos .....	27
4.1.1. Importancia en los huertos en los hogares .....	32
4.2. Resultados de las encuetas en jóvenes.....	34
DISCUSIÓN .....	41
CONCLUSIONES.....	44
RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS .....	45
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	52



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Diseños, técnica e instrumentos .....	9
TABLA 2: Las características tendenciales de los tres sistemas básicos de la producción de alimentos .....	13
TABLA 3: Funciones de un huerto familiar .....	16
TABLA 4: La urbanización rural como motor clave de las transformaciones del jardín doméstico .....	23

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

<b>FIGURA 1. Mapa del lugar donde se realizó la investigación.....</b>	<b>26</b>
<b>GRAFICA 4.1. Cambio en el sistema de producción.....</b>	<b>28</b>
<b>GRAFICA 4.2. Población por género que aun cultivan en huertos.....</b>	<b>29</b>
<b>GRAFICA 4.3. Edades de las personas adultas que aun cultivan en huertos familiares .....</b>	<b>30</b>
<b>GRAFICA 4.4. Edades en las que empezaron a cultivar en huertos.....</b>	<b>31</b>
<b>GRAFICA 4.5. Hortalizas producidas en los huertos familiares hoy en día.....</b>	<b>32</b>
<b>GRAFICA 4.6. Importancia de los huertos familiares en los hogares. ....</b>	<b>33</b>
<b>GRAFICA 4.7. Distribución de la población por género. ....</b>	<b>34</b>
<b>GRAFICA 4.8. Edades de los jóvenes entrevistados del ejido Soyatitán.....</b>	<b>35</b>
<b>GRAFICA 4.9. Porcentaje de jóvenes que conocen alguna persona que que aun cultive en huertos .....</b>	<b>36</b>
<b>GRAFICA 4.10. Fuente por la que obtuvieron información de los huertos .....</b>	<b>37</b>
<b>GRAFICA 4.11. Porcentaje de jóvenes interesados en los huertos.....</b>	<b>38</b>
<b>GRAFICA 4.12. Jóvenes que no han cultivado en huertos familiares.....</b>	<b>39</b>
<b>GRAFICA 4.13. Razones por lo cual los jóvenes no están interesados en los huertos.....</b>	<b>40</b>

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo 1. Entrevista para jóvenes .....</b>	<b>52</b>
<b>Anexo 2. Entrevistas para población adulta .....</b>	<b>53</b>
<b>Anexo 3. Fotografías .....</b>	<b>55</b>

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue analizar el por qué la producción de hortalizas en huertos familiares ha sufrido una disminución en las poblaciones jóvenes en el ejido de Soyatitán, municipio de V. Carranza, Chiapas; además, de diseñar un plan para que los jóvenes de la población acudan a las personas adultas para conocer sobre la importancia que tienen los huertos de traspatio en la economía familiar.

También realizar un análisis sobre las respuestas de los jóvenes que están interesados en ayudar para que ésta actividad, considerada como una práctica cultural que puedan seguir adelante durante muchos años más y poder demostrarles que los huertos son un medio sustentable para obtener alimentos con un menor costo, con una disminución de la utilización de agroquímicos en los alimentos, como un ahorro económico y una fuente de ingresos monetarios al hogar.

Lograr ver la diferencia entre las personas adultas cuando ellos eran jóvenes y los jóvenes de la actualidad, con visión hacia la importancia que ellos les dan a los huertos y sobre la transmisión de información que ellos obtenían de sus padre o familiares sobre ellos.

**Palabras claves:** huertos, economía, jóvenes, cultura, alimentos.

## ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze why the production of vegetables in home gardens has suffered a decrease in the young population in the ejido of Soyatitán, municipality of V. Carranza, Chiapas; in addition, to design a plan for the young people of the population to go to adults to learn about the importance of backyard gardens in the family economy.

Also to make an analysis of the responses of the young people who are interested in helping so that this activity, considered as a culture, can continue for many more years and to be able to show them that the gardens are a sustainable way to obtain food at a lower cost, with a decrease in the use of agrochemicals in food, that they can see in the future as an economic saving and a source of income for the household.

To be able to see the difference between the adults when they were young and the young people of today, with a vision of the importance they give to the gardens and the transmission of information that they obtained from their parents or relatives about them.

**Keywords:** gardens, economy, youth, culture, food.

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación se realizó con fines de comprender las razones por las cuales los jóvenes han dejado de realizar la práctica de los huertos familiares y también porque se considera como parte de la cultura rural, la cual los jóvenes ya no la toman en cuenta. Los huertos familiares son importantes para los hogares en las zonas rurales y urbanas, ya que proveen un ingreso económico para los integrantes de la familia, una mejor comunicación entre ellos, un método de convivencia, una fuente de alimentos más limpios y nutritivos, por el hecho de que estos ayudan a la soberanía alimentaria para las personas con bajos recursos, también se presentan algunas definiciones de algunos autores que describen los huertos de traspatio como un parte importante para el cuidado y convivencia del medio ambiente tanto con los animales y los humanos y ayudar con la contaminación que él mismo ha provocado. Los huertos familiares son agroecosistemas valiosos, que funcionan con relaciones complejas entre todos sus componentes. Para que esta actividad continúe y se siga fomentando, se debe conocer acerca de los beneficios, mantenimiento, así como las prácticas necesarias que lo hacen realidad.

Se presentará la metodología con la que se trabajó durante toda la investigación, ya que se realizaron dos tipos de entrevistas: una para las personas mayores y una para jóvenes. Fueron un numero de 20 pesonas por tipo de entrevistas, tratando de responder las preguntas de investigación. También como se realizó el procesamiento de los datos obtenidos tratando así de generar y dar respuestas a nuestras preguntas.

En parte del trabajo nos enfocamos a las diferentes puntos de vista que tienen los autores sobre los huertos familiares y como algunos pueden describirlo como *“un sistema de producción de alimentos frescos que se encuentre cerca del hogar, para mejorar las fuentes de alimentos y que pueda funcionar como un ahorro económico”* también nos introduciremos a la importancia de los huertos como una

parte fundamental de la cultura para generar ingresos para las familias y la importancia que se está generando para contribuir con la seguridad y la soberanía alimentaria.

Se mostrarán los datos generales de lugar donde se realizó la investigación y el trabajo de campo como el número de habitantes que se encuentra en el ejido de Soyatitán y una parte de la historia del lugar, también se muestra puntos importantes como la principal fuente de trabajo en los que se enfoca la mayoría de las personas que viven ahí y a sus alrededores.

# **CAPITULO I**

## **MARCO METODOLÓGICO**

### **1.1. Antecedentes**

El ejido de Soyatitán se encuentra al sur del municipio de Venustiano Carranza, Chiapas. Cuenta con 3,766 habitantes, de los cuales 1,829 son del sexo masculino y 1937 del sexo femenino (INEGI, 2020).

Esta investigación se realizó para comprender la pérdida de la cultura en los jóvenes de la actividad de huertos de traspatio, ya que las personas mayores no pasan los conocimientos que ellos poseen a los jóvenes, por lo que, éstos conocimientos se está perdiendo. En el ejido, los jóvenes que no estudian se dedican únicamente al trabajo en campo, como lo es en el corte de la caña de azúcar, y la mayoría de los jóvenes que estudian o se dedican a otra actividad diferente a la agricultura no les interesa por poner en práctica la actividad de huertos de traspatio.

En la actualidad, son muy pocas personas las que cultivan un huerto en casa y únicamente lo hacen con fines de autoconsumo, principalmente adultos (personas mayores de 45 años), es por ello que nos enfocaremos a comprender, estudiar y analizar los obstáculos para adaptarse a nuevas culturas y nuevos medios de obtener alimentos.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La disminución del uso de los huertos familiares o de traspatio surge como un problema sobre la pérdida de esta práctica cultural entre las personas jóvenes del ejido de Soyatitán, Municipio de V. Carranza, Chiapas, lo que ha



originado una disminución del consumo de alimentos más naturales y benéficos para los integrantes de las familias, así como la pérdida de una fuente para generar ingresos económicos para los hogares rurales y la convivencia entre los integrantes del hogar.

## **IMPORTANCIA**

La importancia que tiene esta investigación es promover el interés en los jóvenes para producir los alimentos más naturales y no perder la cultura, así como también brindar las herramientas necesarias para que ellos puedan seguir compartiendo la cultura con las generaciones futuras.

### **1.2 Objetivos**

#### **1.2.1 Objetivo general**

Identificar y analizar la falta de interés de los jóvenes en la producción local de alimentos a través de huertos de traspatio y establecer un marco de acciones para su promoción e impulso.

#### **1.2.2 Objetivos específicos**

- I. Describir el interés de los jóvenes en la producción de alimentos en la comunidad.
- II. Identificar y analizar el impacto que tiene la pérdida de cultura de producción de huertos de traspatio entre los jóvenes.

- III. Interactuar con los jóvenes para comprender por qué ya no les llama la atención esta actividad.
- IV. Demostrar los beneficios que tienen los huertos en las familias rurales.
- V. Impulsar a los jóvenes para poner en práctica los huertos de traspatio.
- VI. Capacitar a los jóvenes para la construcción y producción de sus propios huertos de traspatio.

### **1.3 Hipótesis central**

La producción de hortalizas en huertos familiares o de traspatio se está dejando de considerar como una práctica cultural, a consecuencia de la falta de trasmisión de información por parte de las personas adultas hacia la población más joven del ejido de Soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas.

### **1.4 Preguntas de investigación**

- I. ¿Cuáles son las causas que desmotivan a los jóvenes para trabajar en huertos de traspatio en la comunidad?
- II. ¿Qué ha desmotivado a los jóvenes para producir alimentos en huertos?
- III. ¿Cuáles son las características de un huerto?
- IV. ¿Cómo debe de funcionar un huerto?
- V. ¿Cómo beneficia la economía familiar un huerto de traspatio?
- VI. ¿Cómo motivar a los jóvenes de comunidades rurales a utilizar nuevamente los huertos?
- VII. ¿Están los jóvenes interesados en mantener un huerto de traspatio?

## **1.5 Tipo de investigación**

Esta investigación fue de tipo descriptivo; ya que busca detallar las características y los fenómenos relacionados con los huertos familiares o de traspatio, que actualmente han tomado un bajo interés en las poblaciones jóvenes en los últimos años en el ejido de Soyatitán.

## **1.6 Método de investigación**

La entrevista es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información será en torno a acontecimientos vividos y aspectos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando (Torrecilla, 2006).

Utilizamos fuentes de información y entrevistas a personas que aun cultivan en huertos familiares y a personas jóvenes para obtener información de cuáles son las razones por el cual ya no se cultivan en huertos de traspatio o familiares.

## **1.7 Diseño de investigación**

El diseño de esta investigación será de diseño documental y diseño de campo; es decir, será mixta, ya que busca obtener información realizando trabajo de campo, realizando entrevistas, reuniones con jóvenes y con las personas que aún realizan los huertos familiares para poder tener un acercamiento más profundo y también citaremos a autores o documentos relacionados con este mismo tema.

## **1.8 Muestra / participantes / sujetos / base de datos**

Arias (2012) menciona que una muestra es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio. Para la presente investigación, la muestra se integró con 20 jóvenes y 20 adultos, seleccionados aleatoriamente bajo el método de bola de nieve.

Para esta investigación se realizaron dos entrevistas para lograr acercarnos más a los participantes, la primera se aplicó a 20 personas adultas que aun cultivan hortalizas en huertos de traspatio o familiares, la segunda a 20 personas jóvenes para ver cuánto se han involucrado o cuanto conocimiento poseen sobre los huertos familiares.

El muestreo “bola de nieve” se basa en las referencias de los sujetos iniciales para así generar sujetos adicionales a la muestra, nos dice que este método es de un tipo no probabilístico que se realiza cuando los participantes a los que se dirige la investigación son difíciles de encontrar o si la muestra es muy pequeña o limitada, este método sigue dos pasos para realizarla (Velázquez, 2018).

1. La identificación de sujetos potenciales dentro de la población “generalmente al inicio de la investigación se inicia con uno o dos sujetos.
2. Solicitar a los sujetos iniciales que recluten o ayuden a encontrar a más sujetos para aumentar la muestra. Una parte importante de este método es considerar que los sujetos iniciales no están obligados a dar nombres (Velázquez, 2018).

Arias (2012) señala que la muestra para cualquier investigación o trabajo de campo es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible para la obtención de información.

## 1.9 Instrumentos de recolección de datos

Para obtener la información necesaria para esta investigación, se realizaron dos diferentes entrevistas, conversaciones directas con cada uno de los que participaron para poder conversar libremente con ellos y extender un poco más los conocimientos y datos a través de ellos.

Arias (2012) señala en la siguiente tabla (Tabla 1) las diferencias entre el diseño, técnica e instrumentos de cada tipo de investigación que podemos utilizar para la recolección de datos.

**Tabla 1. Diseños, técnica e instrumento.**

Diseño	Técnica	Instrumentos	
Diseño de investigación documental	Análisis documental	Fichas, computadora y sus unidades de almacenaje	
	Análisis de contenido	Cuadro de registro y clasificación de las categorías	
Diseño de investigación de campo	Observación	Estructurada	Lista de cotejo Escala de estimación
		No Estructurada	Diario de campo Cámaras: fotografías y videos
	Encuesta	Oral	Guía de encuesta (tarjeta)
		Escrita	Cuestionario
	Entrevista	Estructurada	Guía de entrevista Grabador/ cámara de video
		No Estructurada	Libreta de notas, grabador/ cámara de video
Diseño de investigación de campo			

Fuente: Según Arias (2012).

### **1.10 Técnicas para el procesamiento de datos**

El procesamiento de datos es el proceso lógico del pensamiento en el cual intervienen informaciones referidas a una problemática objeto de estudio y que permita establecer inferencias sobre la base del análisis, comparaciones y relaciones.

El método que se utilizó para procesar toda la información obtenida con las entrevistas y experiencias de vida de cada uno, fueron colocadas en una base de datos en Microsoft Excel, para también genera gráficos, adicionalmente se trabajó con procesador de textos Word y PowerPoint para poder comparar respuestas con algún grado de coincidencia.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Definiciones de huertos familiares o traspatio

En el artículo de Galluzi (2010) enfatiza que los huertos familiares son espacios muy importantes para socializar y compartir la cultura, donde es posible compartir y transmitir conocimientos relacionados con la agricultura tradicional, los cual en los hogares que aún se utilizan pueden mejorar los ingresos económicos y la subsistencia de los mismos.

Mariaca (2012) menciona que el término de huerto familiar es un convencionalismo académico que se refiere a una cierta área que rodea el hogar e incluso puede incluirla el cual contiene plantas cultivadas, animales criados e infraestructura construida por integrantes de la familia.

Niñez (1984) define el huerto como "...un sistema de producción a pequeña escala que abastece el consumo de plantas, animales u artículos que no fácilmente se pueden obtener, esto nos quiere decir que no son accesibles o no están fácilmente disponibles a través de los mercados minoristas, el cultivo en el campo, la caza, la recolección, la pesca y el trabajo asalariado".

Ospina (2019) menciona que un huerto familiar puede ser comprendido como un sistema por cual es el medio de compartir parte de la cultura en la cual se puede registrar determinadas especies como lo pueden ser vegetales o incluso animales, lo cual nos lleva a la agricultura tradicional y aun manejo agrozotecnico lo cual se reúne a base de conocimientos de diferentes culturas.

Un huerto familiar es un sistema de producción de un tipo agroforestal, que ocupa un área, generalmente cerca de la vivienda, donde por lo general se pueden encontrar diferentes tipos de plantas, como lo pueden ser leñosos, o no leñosos y

hortalizas como también la cría de animales dentro de la misma para el consumo de los integrantes de la familia (Ospina, 2019).

López (2017) enfatiza y menciona en sus investigaciones que los huertos familiares podemos considerarlos como sistemas para la producción de alimentos para el hogar, en este caso vegetales (hortalizas), generalmente son en pequeñas parcelas cerca de la vivienda, en zonas rurales como peri urbana, con lo cual ayuda a mejorar la seguridad alimentaria, nutricional y económica de las familias.

En México los huertos familiares son sistemas de producción agrícola muy comunes, están constituidos por una pequeña superficie de terreno anexa a la vivienda, de donde las familias obtienen un importante complemento alimenticio y en muchos casos también una fuente de ingresos. Estos sistemas son áreas ecológicamente importantes, debido a que son lugares en los que se conserva germoplasma (Rebollar *et al.*, 2008), que se convierte en refugio para especies vegetales silvestres que han desaparecido de su hábitat natural (Villa y Caballero, 1998; Juan *et al.*, 2007 citados por Gutiérrez Cedillo, 2015).

## **2.2 Definición de cultura**

El concepto de cultura podremos comprenderlo mejor como un esquema complejo de conductas, costumbres, tradiciones y hábitos, como también recetas, reglas, instrucciones, entre otras cosas obtenidas a través de la experiencia obtenida y compartida por otras personas (Millán, 2000). Una práctica social, compuesta por un conjunto coherente de elementos cotidianos que se traducen en comportamientos y son decisivas en la definición de la identidad (Un proceso de construcción social de una realidad instituida a través de experiencias compartidas y prácticas cotidianas que los sujetos realizan dentro de sus espacios de acción).

### **Características de un huerto familiar**



Algunos autores nos pueden señalar cinco características y practicas generales como se muestra en la (Tabla 2) las cuales son muy importantes que debemos considerar en los huertos familiares o de traspatio (Michelle y Hanstad, 2004; Beownrigg, 1985; Marsh, 1998 citados por Castañeda, 2022).

- 1) Están ubicados cerca de la residencia.
- 2) Contener una gran diversidad de plantas.
- 3) La producción es una fuente complementaria y no la principal fuente de consumo e ingresos familiares.
- 4) Ocupar un área pequeña.
- 5) Son un sistema de producción al que los pobres pueden ingresar fácilmente en algún nivel.

**Tabla 2. Las características tendenciales de los tres sistemas básicos de la producción de alimentos.**

<b>Características</b>	<b>Práctica general</b>
Densidad de especies	Alto
Tipo de especie	Alimentos básicos, verduras, frutas, plantas medicinales
Objetivo de producción	Consumo en el hogar
Fuente de mano de obra	Familia (mujeres, ancianos, niños)
Requisitos laborales	Tiempo parcial
Frecuencia de cosecha	Diario, estacional
Utilización del espacio	Horizontal y vertical
Ubicación	Cerca de vivienda
Patrón de recorte	Irregular y fila
Tecnología	herramientas manuales sencillas
Costo de entrada	Bajo
Distribución	Zonas rurales y urbanas
Habilidades	Habilidades de jardinería y horticultura.
Asistencia	Ninguno o menor

Fuente: Huertos domésticos: un enfoque prometedor para mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar de los hogares (Niñez,1987).

## 2.3 Importancia de los huertos en México

El huerto familiar tiene especial importancia porque contribuye a asegurar la alimentación y nutrición de la familia, participando está en las actividades productivas. La existencia en él de plantas medicinales, además de las comestibles, aromáticas y frutales, permite conservar la tradicional medicina natural. Con los productos del huerto, además de abastecerse la familia, lo que representa un ahorro importante, se puede mejorar los ingresos vendiendo los excedentes (Arias, 2012; Rivas y Rodríguez, 2013 citados por Rivas, 2014).

Es muy importante patrocinar el campo, ya que esta ofrece grandes experiencias en la agricultura campesina, en la mayor parte en la forma tradicional ya que ofrece un combate al problema de deforestación por la cual es un problema muy fuerte por la cual está pasando todo el mundo, estas por el mal manejo de los suelos que presiona fuertemente a los ecosistemas y ahí es donde los grupos indígenas juegan un papel muy importante usando técnicas tradicionales para producir alimentos donde han podido estar coexistiendo con el medio ambiente sin dañarlo (Gómez-Pompa *et al.*, 1987; Herrera, 1994; Acosta *et al.*, 1998; CONAFE, 1999; Sánchez y Rebollar, 1999; Rebollar *et al.*, 2002; Pérez-García y Rebollar, 2004, 2005 citados por Rebollar, 2008).

En el mundo, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura señala que la agricultura familiar es practicada por 1.5 mil millones de personas que trabajan en granjas de tamaño reducido, con superficies menores a dos hectáreas; 370 millones de los pequeños productores son indígenas; mantienen aproximadamente 200 diferentes sistemas de producción tradicionales; producen 70 por ciento de los alimentos del mundo; cubren a dos mil millones de personas; salvaguardan la biodiversidad agrícola; y mantienen redes territoriales, culturas, economías y mercados tanto locales como regionales (Portan ambiental, 2022).

Zamorano (2019) concuerda con la importancia que poseen los huertos familiares ya que es una metodología para producir de forma sustentable y

amigable al ambiente evitando los químicos en las plantas. Puede proporcionar a la familia, además de alimentos complementarios, otros productos, tales como: plantas medicinales, aromáticas, condimentos, flores, y otros, también ayudar a generar ingresos económicos adicionales. Cultivar nuestros propios vegetales es una de las mejores maneras de asegurar su acceso inmediato a alimentos frescos, ricos en nutrientes, inocuos y libres de sustancias químicas para una alimentación sana.

La Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación señala que la importancia de los huertos para los mexicanos son varias, entre las cuales menciona que al producir en un huerto cercano al hogar se tendrá alimentos por lo menos un año, se realiza un ahorro económico lo cual se puede utilizar para distintas cosas, se obtienen verduras más frescas de las que se pueden conseguir en cualquier mercado ya que en estos no se utilizan químicos que se podrían quedar en los cultivos que después se consumirán (SAGARPA, 2015).

Los beneficios que se obtienen con este tipo de agricultura son buscar la autosuficiencia alimentaria buscando generar beneficios adicionales a los productores de este tipo de agricultura como lo son (SAGARPA, 2015):

- Ahorro económico.
- Mayor convivencia e integración social.
- Se promueve la seguridad alimentaria.
- Mayor contacto con la naturaleza.
- Fomentar la cultura.

Los huertos familiares han desempeñado un papel clave en la seguridad para obtener alimentos y para el medio de vida de las familias rurales desde tiempos prehispánicos (Tabla 3). Debido a su gran agro biodiversidad y manejo intensivo, con el cual los huertos familiares realizan una diferentes funciones, que incluyen: ciclo ecológico de nutrientes, polinización mejorada, conservación de la biodiversidad, suministro de material, alimentos, combustible, madera, forraje,

medicinal, ingresos económicos, depósito de ahorros, transmisión social y conservación del conocimiento tradicional (Mariaca Méndez, 2012; Galhena, Freed y Maredia, 2013 citados por Castañeda, 2022).

Para algunos lugares y familias como lo son las familias mayas peninsulares, consideran a los huertos familiares como la apropiación de los recursos naturales lo cual refleja su etnia y estilo de cultivar alimentos, el uso que le dan y su consumo para una mejor alimentación y su subsistencia (Caballero, 1992; Terán y Rasmussen, 1994; Jiménez-Osornio *et al.*, 1999 citados por Mariaca, 2012).

**Tabla 3. Funciones de un huerto familiar.**

Funciones que cumple un huerto familiar	Es un banco dinámico de germoplasma animal como vegetal
	Es un lugar donde la familia puede asegurar su autoconsumo
	Es un lugar donde la familia puede generar ahorros
	Espacio de trabajo y recreación
	Espacio social
	Espacio espiritual
	Reproduce la unidad de la familia
	Espacio donde se trasmite la cultura

Fuente: Comprensión de la información de huertos familiares del sureste de México (Mariaca, 2012).

## 2.4 Importancia del traspato en la economía campesina (agricultura familiar)

La importancia de los huertos familiares o de traspato son muy importantes para los pequeños agricultores mexicanos, ya que con ayuda de estos los campesinos han aprendido a cultivar en pequeñas extensiones de tierra ayudándose a conservar germoplasma muy importante para ellos ya que con ayuda de estos se les permite cultivar nuevamente reutilizando las semillas que ellos mismos producen, siendo así un ahorro económico desde el principio de la

producción conservación de germoplasma para seguir produciendo alimentos (Nieto, 2011)

Los huertos familiares es algo complejo dentro de un sistema en la producción de las familias rurales, las familias dispones y ponen en práctica diferentes estrategias obtenidas algo largo de sus vidas para la producción y obtención de alimentos, plantas medicinales y ornamentales en unas cantidades de terreno muy bajo y con herramientas mecánicas, además que esta actividad ayuda a la comunicación de las familias e interacción entré ellos y que no se pierda las tradiciones de las mismas. Los huertos familiares están influenciados por factores ambientales, culturales y socioeconómicos, y puede generar ingresos económicos del orden del 10% en relación al ingreso total de la familia (Niñez, 1987; Trino *et al.*, 2003; Virol *et al.*, 2004; Pandey *et al.*, 2007; Heywood, 2011; Calvet-Mir *et al.*, 2012; Mohri *et al.*, 2013 citados por Ponce, 2016).

Resaltan uno de sus puntos de vista que los huertos familiares tradicionales pueden mejorar la economía familiar, ayudar a obtención de alimentos, ayuda a la conservación de la agro biodiversidad. Ponce (2016) concuerda con diferentes autores en que los huertos familiares ayudan a mejorar la seguridad alimentaria y a la economía familiar.

## **2.5 Huertos familiares como camino a la soberanía alimentaria**

Más allá de la importancia del huerto familiar en la adquisición de recursos diversos para la familia campesina, es necesario enfatizar la importancia de los huertos familiares como parte de una estrategia social para alcanzar la soberanía alimentaria. En un contexto globalizante y en las actuales condiciones económicas originadas por un modelo neoliberal que privilegia a los grandes productores y abandona e incluso amenaza la producción campesina de baja escala y autoconsumo (Altieri y Toledo, 2011 citados por Contreras, 2015).

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a definir su propia alimentación y agricultura. La soberanía alimentaria no invalida el comercio, sino más bien fomenta la formulación de políticas y prácticas de comercio que sirvan a los derechos de los pueblos a la alimentación y a la producción inocua, sana y ecológicamente sostenible (Windfuhr y Jonsén, 2005 citados por Contreras, 2015).

## **2.6 Beneficios para las juventudes rurales con el trabajo de huertos de traspatio**

El uso de los huertos de traspatio para los jóvenes es de gran importancia porque, a través de ello obtienen información nueva, como saber cómo cultivar en pequeños espacios, ayudan a mantener la cultura entre ellos, pueden ayudar a la economía familiar y obtienen alimentos más limpios. Este tipo de actividad genera conocimientos, como los sistemas tradicionales de producción, conocimientos locales (Zamorano, 2019):

1. Promueve mejor ambiente social.
2. Una mejor manera de obtener alimentos .
3. Permite la integración de adultos con grupos de jóvenes.
4. Promueve a mejorar la salud mental como física.
5. Pueden servir como núcleos educativos para los jóvenes.
6. Les permitirá reducir gastos con productos cotidianos para el consumo.
7. No se pierde la cultura o costumbres en los jóvenes.

## **2.7 Razones por las cual se está perdiendo un parte importante de la cultura sobre la agricultura tradicional en las generaciones jóvenes**

Resalta que los jóvenes de las zonas rurales se ven obligados a trasladarse a sectores urbanos e informales, donde los bajos ingresos son sinónimo de malas

condiciones laborales. Esto nos dice que la agricultura no encabeza en la lista de profesiones en los jóvenes rurales (The Malaysian Insight, 2022).

La pobreza, la inestabilidad de los ingresos, la falta de financiación y el escaso acceso a la asistencia financiera de los bancos locales y las instituciones micro financieras, la escasez de tierra y mano de obra y la falta de participación del sector privado también parecen ser obstrucciones, lo que hace que las cosas sean aún más difíciles de abordar por parte de los jóvenes agricultores. Estos son varios factores que están agregando más problemas de manera crítica, lo que hace que los jóvenes estén aún menos interesados en participar en un sector tan rico en potencial (The Malaysian Insight, 2022).

En diferentes investigaciones se ha notado la falta de interés de los jóvenes hacia la agricultura hoy en día, porque es poco atractivo para ellos el trabajo de campo, estudian fuera de su lugar de origen e incluso migran a otros países para obtener una mejor vida desde el punto de vista económico, trabajan en otros tipos de empleos o realizan otros tipos de actividades en su tiempo libre. Se ha descubierto en investigaciones recientes que un porcentaje sorprendentemente pequeño (9%) de estos jóvenes rurales eligió la agricultura como su sustento futuro, el resto elige empleo asalariado local no agrícola, comercial o urbano (Bezu, 2014).

Muchos jóvenes en los países en desarrollo y en transición tienen percepciones negativas de la agricultura. Los jóvenes generalmente no están interesados en este campo de trabajo, en gran parte debido a que su percepción de que la agricultura es anticuada y no rentable. Nos dice también que la agricultura tradicional solo se ha visto como un medio de subsistencia y no como un medio de emprendimiento el cual genere ganancias (Abukari citado por United Nations, 2016).

Los hombres y mujeres jóvenes que desean dedicarse a la agricultura también enfrentan otros obstáculos, incluido el acceso limitado a la información, la tecnología y los servicios financieros para poder introducirse a actividades como lo es la agricultura (United Nations, 2016). Uno de los problemas para los jóvenes que

intentan introducirse en la agricultura se le es complicado la obtención de información y un punto muy importante son los apoyos monetarios que conlleva toda actividad que se desea realizar por muy mínimo que sea.

Las tendencias demográficas apuntan que la población mundial continuará aumentando y en 2050 será 30% mayor que la actual. Satisfacer una mayor demanda de alimentos en los próximos años representa un reto importante para el sector agropecuario no solo porque los recursos naturales necesarios para la producción de alimentos son escasos o limitados (tierra, agua, etc.), sino también porque la población dedicada a las actividades agropecuarias es menor por la migración del campo a la ciudad. Si bien, según la ONU en 2050 se espera que la población mundial alcance casi los 9,700 millones de personas (Naciones Unidas), el crecimiento de la población mundial se ralentiza, aunque en distinta medida entre las diferentes regiones geográficas y de grupos de ingreso.

En las próximas décadas se estima que África se mantendrá como la región de mayor crecimiento poblacional, mientras que Asia y Latinoamérica registrarán tasas de crecimiento negativas no antes de la segunda mitad del siglo. En términos de ingreso, la población de los países de bajo ingreso se mantendrá con tasas de crecimiento positivas, aunque decrecientes. Aunado a la reducción en el crecimiento, la población mundial enfrentará un proceso de envejecimiento; en particular, la población mundial menor de 14 años se reducirá de 25% del total en 2020 a 21% en 2050, mientras que la población mayor de 60 años pasará de 13% a 22% del total. También, se prevé un importante crecimiento en la población urbana, con lo que para 2050 se espera que dos terceras partes de la población mundial viva en grandes ciudades con respecto al cerca de 50% que actualmente vive (FIRA, 2020-2024).



## **2.8 Importancia de los huertos familiares en las culturas y para la juventud**

Una conexión intensificada con los centros urbanos, junto con un acceso más amplio a la educación formal, la televisión, los teléfonos móviles e Internet, ha modificado las aspiraciones de las personas y ha resultado en aculturación, especialmente entre los jóvenes (Baños Ramírez, 2001; Vogl, Vogl-Lukasser y Caballero, 2002 citados por Castañeda, 2022).

Las familias se dedican a la producción de alimentos para la subsistencia o la comercialización a pequeña escala y la variedad de cultivos y plantas silvestres que proporcionan beneficios nutricionales. Al mismo tiempo, los huertos familiares son importantes espacios sociales y culturales donde se transmite conocimientos relacionados con las prácticas agrícolas y mediante los cuales los hogares pueden mejorar sus ingresos y medios de vida (Galluzi, 2010).

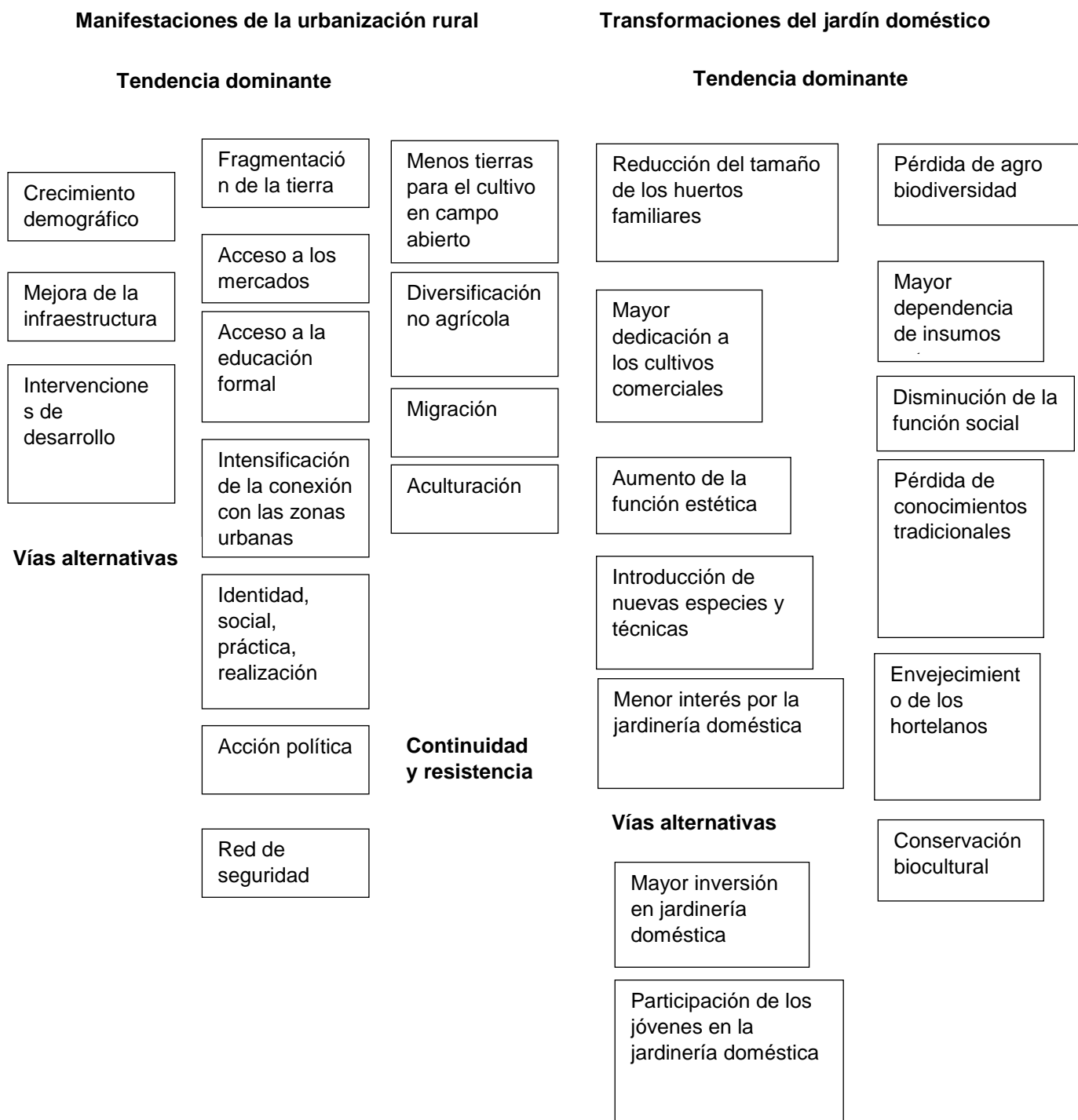
Si bien una gran cantidad de datos muestran que la participación de los jóvenes en la agricultura tradicional se ha convertido en un desafío para muchos países. Se han realizado pocos estudios sobre por qué los jóvenes no están motivados a participar en la agricultura tradicional. Basados en las teorías del comportamiento planificado y el enfoque funcional de la motivación voluntaria (Tiraieyari, 2018).

La preocupación de involucrar a los jóvenes en la agricultura ha sido un tema destacado recientemente y ha aumentado la agenda de desarrollo, ya que existe una creciente preocupación en todo el mundo de que los jóvenes se han desencantado de la agricultura porque ellos creen que no es una fuente viable o se les mostraron de una forma errónea que es una actividad solo para las personas mayores que han trabajado toda su vida en ello (Farming First, 2013).

Considerar dar a los jóvenes agricultores a nivel político la oportunidad de ofrecer su opinión y experiencias se puede marcar la diferencia en cuanto a los jóvenes estén más interesados en la agricultura e incluso ellos podrán aportar e introducir nuevas tecnologías ya sea en la forma de producción de una forma tradicional o con la agricultura actual. Con la mayoría de los jóvenes alrededor del

85% viviendo en países en desarrollo, donde es probable que la agricultura proporcione la principal fuente de ingresos, es vital que los jóvenes estén relacionados con la agricultura (Farming First, 2013).

**Tabla 4. La urbanización rural como motor clave de las transformaciones del jardín doméstico.**



Fuente: Castañeda, 2022 (Urbanización rural y jardinería doméstica en el sur de México).

En la (Tabla 4) nos habla sobre la migración que ya es muy común en las generaciones jóvenes los se mudan a ciudades esperando conseguir un mejor trabajo con mejores ingresos, por seguir con sus estudios, etc. Siguiendo con ello los jóvenes o personas que se mudan a otros lugares pueden generar en ellos una aculturación nueva a las que ellos están acostumbrados abandonando parte de la cultura que sus padres y el lugar de su origen les han brindado. En la tabla anterior se ofrecen puntos clave sobre algunos problemas que surgen con la urbanización que estamos viviendo hoy en día y por las cuales algunas de ellas son las razones por las que cada vez podemos observar agricultura tradicional o huertos familiares, ya la urbanización se está desarrollando muy rápidamente y se está llevando con ello parte de las zonas rurales donde era más probable ver huertos con más facilidad y en donde se realizan practicas culturales.

## **2.9 Importancia de las mujeres en la agricultura domestica**

A pesar de la tendencia dominante de desagrarización, también se encuentra resistencia entre los habitantes rurales, con algunos hogares, a pesar de todas las presiones impuestas por la urbanización rural, logrando mantener altos niveles de agro biodiversidad en sus huertos familiares mientras continúa cultivando sistemas tradicionales de producción de alimentos, como la milpa. La literatura sobre huertos familiares se ha centrado principalmente en los motivos pragmáticos con los que las personas, generalmente las mujeres, mantienen su compromiso en la jardinería doméstica: de los beneficios del hogar como fuente de alimento y los ahorros resultantes de no tener que comprar estos productos en el mercado, a beneficios ornamentales y, en menor medida, preferencias personales y estatus social (Cano-Ramírez *et al.*, 2014; Campos y del Rosario, 2012; Guerra Mukul, 2005 citados por Castañeda, 2022).

Cano (2012) nos menciona la importancia que tienen las mujeres en la jardinería doméstica ya que otra vez de sus investigaciones llega a respuestas como la importancia que tienen las plantas ornamentales para que el hogar se vea aún más estético, genere una mejor impresión “en donde no hay plantas no hay mujeres”, así mismo, resaltó en su investigación que las plantas comestibles son indispensables en un huerto como las plantas medicinales para aliviar a los integrantes de la familia ahí la importancia de la conservación de los conocimientos importantes de la agricultura tradicional y medicina tradicional.

## CAPITULO III

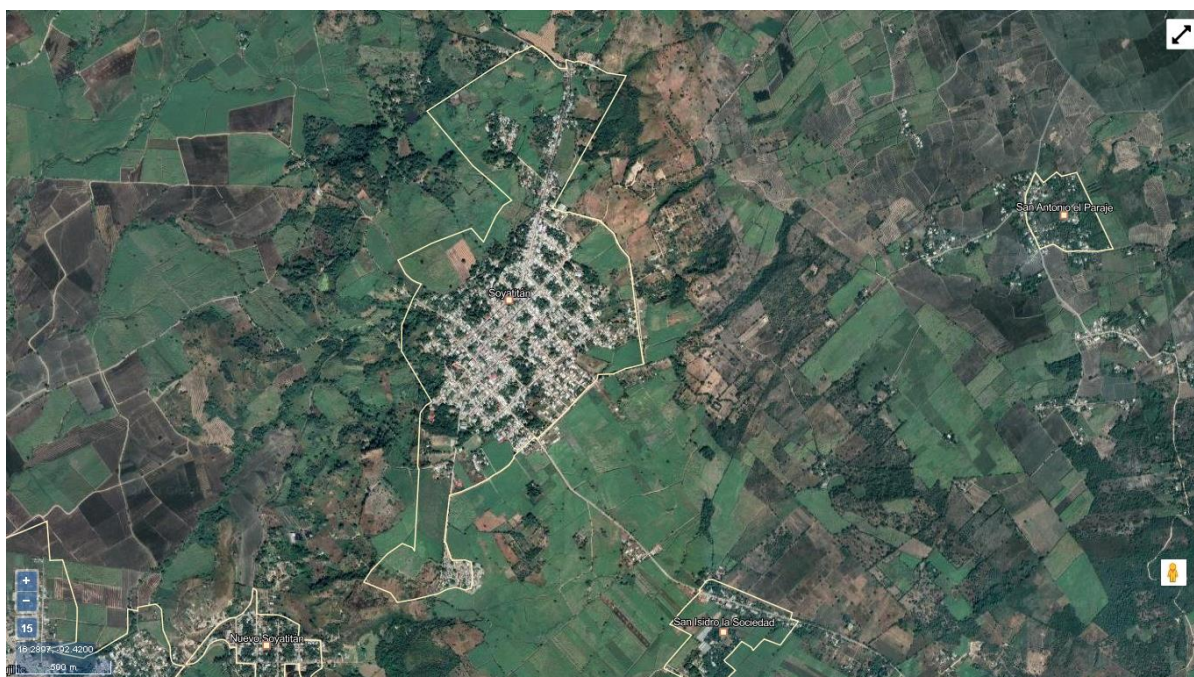
### MARCO REGIONAL

Soyatitán fue fundada en 1560, es un ejido que data del siglo XVI, de territorialidad tseltal. Tuvo su propio gobierno como pueblo de indios. En el periodo colonial fue un punto relevante del “camino real” que corría entre Oaxaca y Guatemala. Permanecen hasta hoy día las paredes y fachadas de un magnífico edificio de la iglesia de la Asunción, de igual relieve que Copanaguastla. Su nombre colonial fue Asunción Soyatitán. En el siglo XIX mantuvo su autogobierno, pero en el siglo XX le fue despojado por ordenamientos de la Constitución de 1921, quedando subordinado al municipio de Venustiano Carranza (López, 2016).

Antiguamente el nombre de Soyatitán era conocido como Soyatitlán; en la lengua náhuatl; esta era una región maya, que fue conquistada por los aztecas, los cuales impusieron sus costumbres y su lengua que era el Tzeltal (López, 2016).

El ejido de Soyatitán se encuentra en el municipio de Venustiano Carranza Chiapas, México (Figura 1). Con las coordenadas Longitud (dec): -92.425278, latitud (dec): 16.294167, con un número de población de 3,766, con una población femenina de 1,937, y una población masculina de 1,829 (Tabla 5) (INEGI, 2020).

**Figura 1: Mapa del lugar donde se realizó la investigación.**



Fuente: INEGI 2020.

**Tabla 5: características de la población del ejido de Soyatitán.**

<b>Población</b>	<b>Total</b>
Población total	3,766
Población femenina	1,937
Población masculina	1,829
Población de 0 a 14 años	943
Población de 15 a 29 años	849
Población de 30 a 59 años	1,460
Población de 60 años y mas	514

Fuente: INEGI, censo de población y vivienda 2020.

### **3.1 Economía**

El ejido se ubica en una región donde se produce la caña para azúcar en casi todos sus alrededores, siendo lo que más se produce y fuente económica de la mayoría de la región ya que cerca del ejido de Soyatitán está el ingenio azucarero

San Francisco Pujilic creado en el año 1950, el cual genera la gran mayoría de empleos, un aproximado de 11 mil 683. Esto quiere decir que es la principal fuente económica para todos los hogares ya que genera empleos para las personas que se dedican al campo, conductores para trasladar la caña, ingenieros que tienen empleos dentro de la fábrica y muchos más, una de las problemáticas más grandes que ha existido y que pudo afectar a la economía y a la estabilidad de vida que ha existido hasta el día sucedió el 24 de abril de 2017 cuando Zucarmex dueña de la fábrica azucarera amenazó con llevarse la fábrica a otra parte por conflictos con la organización “OCEZ CR” (Burguete, 2017).

La zafra 2018-2019 se desarrolló en 179 días, inició el 5 de noviembre de 2018 con el ingenio Cía. La Fe (Pujilic) y terminó el 28 de junio de 2019 con La Joya. En dicha zafra operaron 50 ingenios, mismos que industrializaron 804,060 hectáreas, con una molienda de 57 millones de toneladas de caña bruta para obtener una producción de azúcar de 6.4 millones de toneladas. El precio de referencia del azúcar base estándar para el pago de la caña de azúcar se ubicó en 11,300 pesos por tonelada (MX\$/t) y con ello el valor de la caña como insumo para la producción de azúcar se ubicó en un promedio nacional de 763.19 MX\$/t, siendo el tercer mejor precio en los últimos 10 años. En las últimas 10 zafras, la actual, es la primera en superar las 800 mil hectáreas industrializadas; así como la segunda con mayor caña molida, azúcar producida y rendimiento de campo. Respecto a la zafra 2017-2018, la superficie industrializada creció 2.47%, la caña molida 6.94%, la producción de azúcar 6.93% y el rendimiento de campo en 2.96 toneladas de caña por hectárea (CONADESUCA, 2018/2019).

En su participación, Adalberto Zaleta Trinidad, gerente General de Zucarmex, informó que la empresa a la que representa tiene 95 años de experiencia en Chiapas, consolidado con el segundo lugar nacional en producción, con una molienda de más de 1.5 millones de toneladas en el ciclo 2015/2016, equivalente a 10 mil toneladas diarias, usando el aprovechamiento de la biomasa como combustible.



Destacó que a la fecha se da trabajo a mil personas en planta, y a 6 mil productores en el campo de manera directa y otros 4 mil de manera indirecta, lo que implica una derrama económica anual de más de mil 700 millones de pesos al año en la entidad y de los cuales, mil 260 millones de pesos corresponden al pago de materia prima a productores de la región (Pedraza, 2017).

Agregando a las actividades económicas algunas personas después de terminar la temporada de trabajo en la cosecha de caña de azúcar, los campesinos empiezan con el proceso de cultivar granos como lo es el maíz y frijol para el consumo del resto del año y el excedente pato la venta y tener una ganancia económica o recuperar la inversión que ellos realizaron.

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS**

Durante la investigación realizada en el ejido de Soyatitán, municipio de V. Carranza, Chiapas, México, se aplicaron dos entrevistas distintas, dividiéndolas en dos grupos al azar, los culés constaron de 20 personas adultas de entre los 32 y los 64 años de edad, para que nos compartieran su experiencia, conocimientos y puntos de vista importantes sobre los huertos familiares.

Por otra parte, la segunda entrevista se aplicó en un grupo de jóvenes, los cuales fueron 20 tomados al azar, los rangos de edades fueron de entre los 18 y 21 años de edad para así tener información que nos ayudaría a entender la problemática del abandono o el poco interés por parte de los jóvenes y las nuevas prácticas que ellos tienen para usar su tiempo libre considerándolo como una nueva aculturación para ellos y tratar de ejecutar prácticas para que la agricultura tradicional pueda surgir como una actividad interesante para ellos y futuras generaciones.

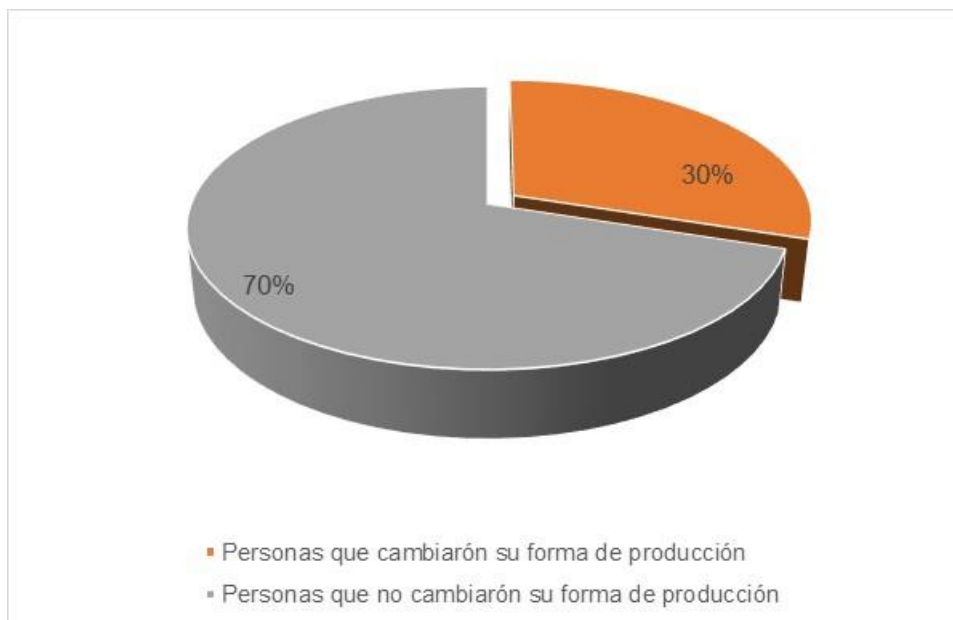
En algunos gráficos que se presenta en el trabajo nos servirán para entender por qué esta actividad es valiosa para el hogar y los miembros que lo conforma, como para la alimentación y parte de la cultura que la mayoría de las personas consideran que es muy importante rescatar.

#### **4.1. Características de los huertos**

Con base a la información obtenida en la investigación y observaciones a las visitas con el grupo de personas adultas que un cultivan algunos de sus alimentos en sus huertos familiares observamos que aun producen de forma tradicional. La mayoría de las personas entrevistadas dijeron que la mayoría de la producción es

para el autoconsumo y muy poco de lo excedente se vende para generar una ganancia monetaria (Grafico 4.1).

**Grafica 4.1. Cambio en el sistema de producción.**

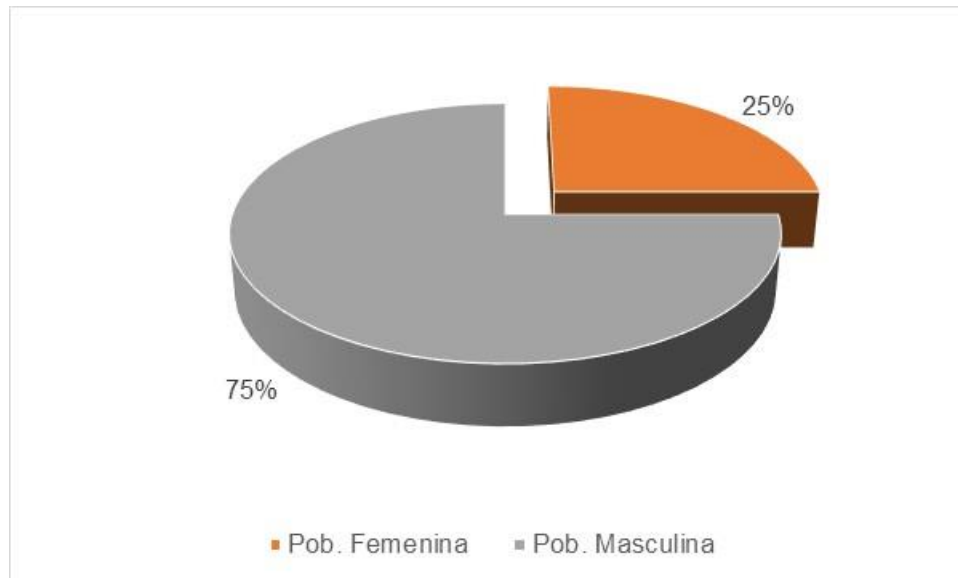


Fuente: Elaboración propia base de datos, 2021.

Por representación de esta grafica con datos obtenidos en el trabajo de campo podemos observar que de un 100% de las personas mayores que aun producen en huertos de traspatio un 70% de las personas producen y cuidan su huerto de forma tradicional y un 30% de ellas han cambiado su forma de cultivar por el espacio que poseen, las cuales algunas de ellas cultivan en baldes, botes o recipientes de cocina que ya no utilizan.

También examinaremos la cantidad de mujeres y hombres entrevistados que aun cultivan en huertos de traspatio en el ejido de Soyatitán, para ver la relación que se tiene con el cuidado del huerto por parte de todos los integrantes de la familia.

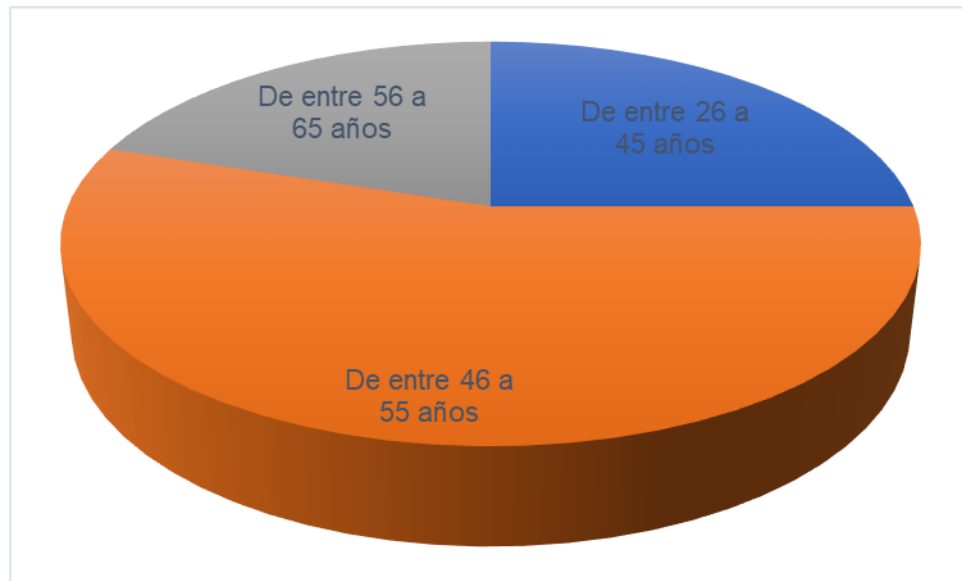
**Grafica 4.2. Población por género que aun cultivan en huertos.**



Fuente: elaboración propia, base de datos, 2021.

En los resultados de esta investigación podemos observar que existe un 25% del género femenino adulto que aun produce algunas hortalizas en huertos de traspatio dentro o cerca de la vivienda y en la población masculina un 75% que aun utilizan la producción de vegetales en sus huertos (Grafico 4.2). También se presenta las edades (Grafica 4.3) de las personas mayores que aun producen y cultivan en huertos de traspatio, las personas con una edad de entre los 46 y 55 años son las que dominan.

**Grafica 4.3. Edades de las personas adultas que aun cultivan en Huertos.**

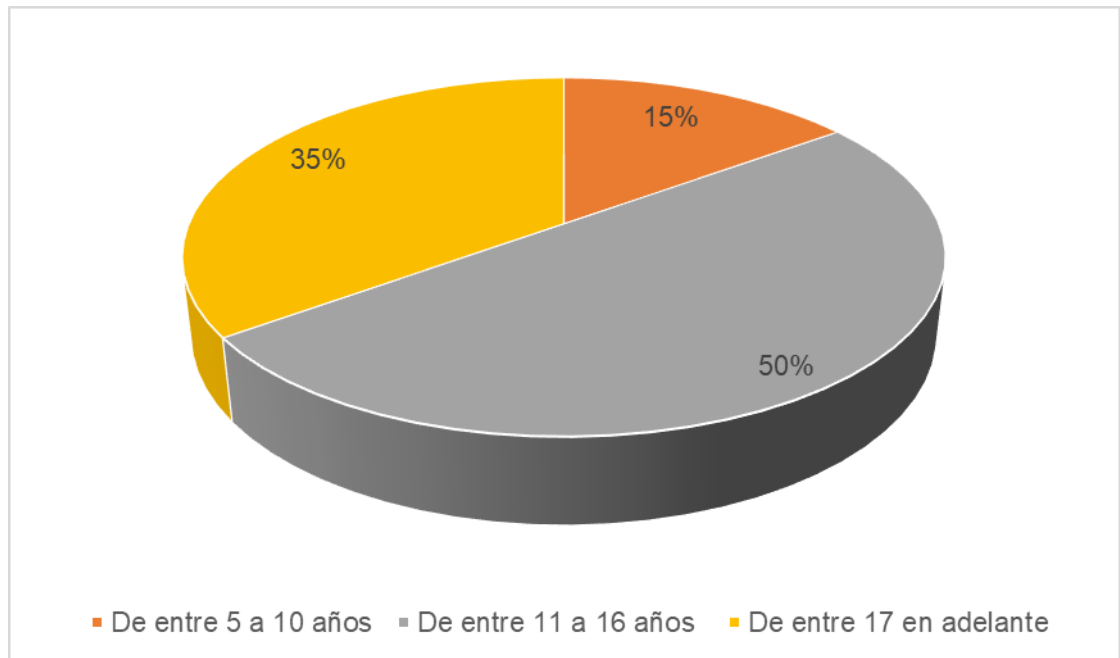


Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

Encontramos que las personas adultas que utilizan los huertos familiares para la obtención de alimentos comenzaron desde una edad muy temprana, porque ellos escuchaban sobre los huertos o veían, o les enseñaban a producir de esta manera las cuales por lo general obtenían esta información de un padre de familia, abuelo, tío, vecino o era una actividad en la escuela (Grafico 4.4).

De los culés las personas que pasan más tiempo en los huertos y son propietarios nos encontramos que de las 20 personas entrevistadas 14 son del sexo masculino y 6 personas del género femenino quienes son los que prestan más atención al huerto.

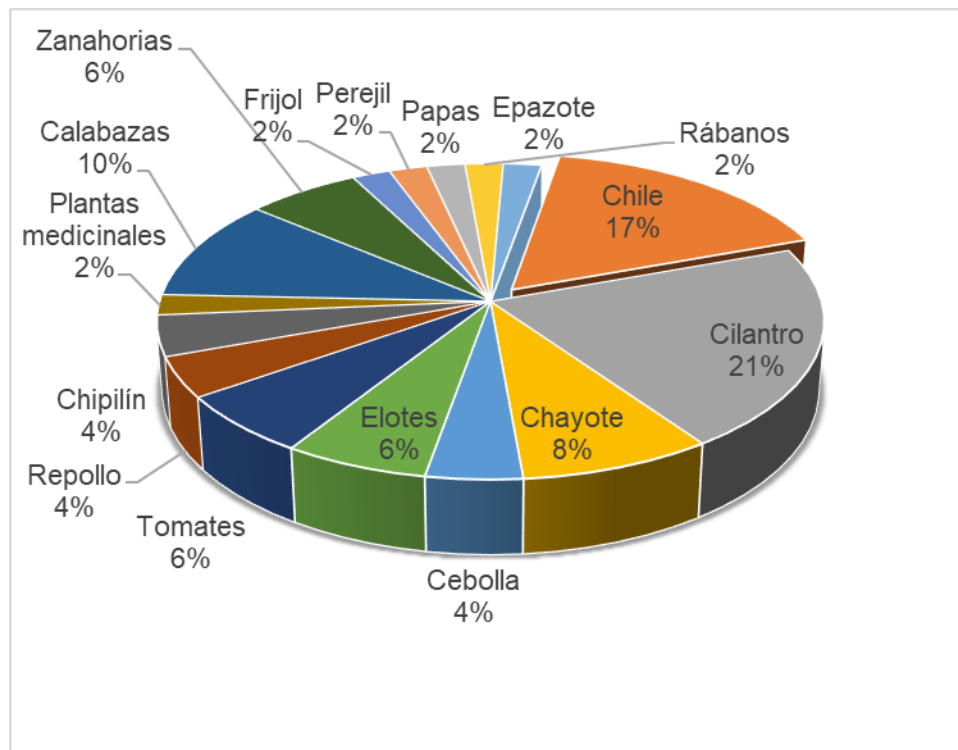
**Grafica 4.4. Edades en las que empezaron a cultivar en huertos Familiares.**



Fuente: Elaboración propia; base de datos, 2021.

En la (Grafica 4.5) se representó las hortalizas que más se producen en los huertos familiares y los que son más esenciales y con un rápido crecimiento para el consumo para las familias, general mente las personas que aun realizan esta actividad siembran cilantro ya que es más rápido y fácil de cultivar y por su alto consumo y su venta para generar un ingreso monetario para la familia, como otras verduras muy importantes como lo es el chayote, papas, epazote, chile y frijol que para ellos son las cosas más esénciales que se debe de tener en la cocina como alimento.

**Grafica 4.5.Hortalizas producidas en los huertos familiares hoy en día.**



Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

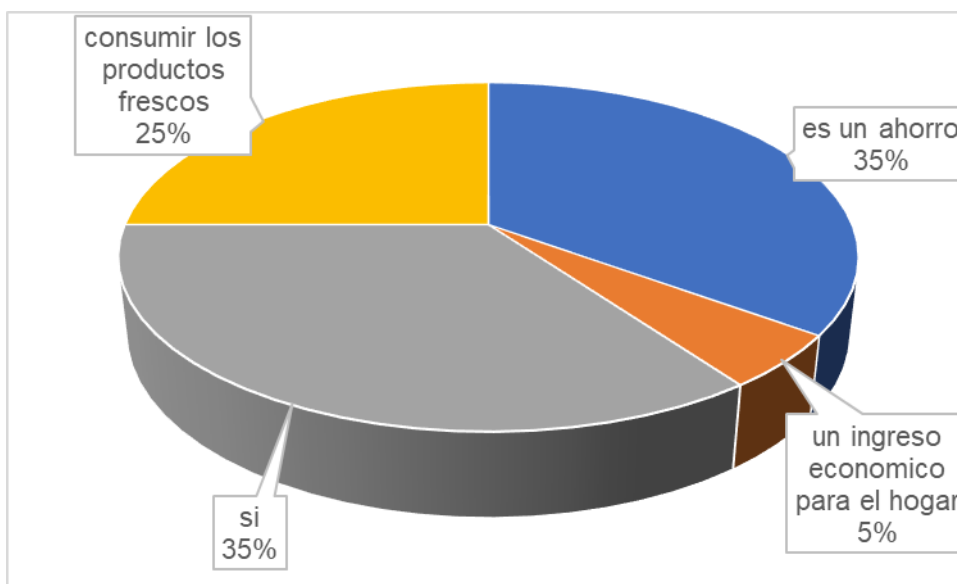
#### 4.1.1. Importancia en los huertos en los hogares

Durante la investigación a los entrevistados se les preguntó la importancia que se tienen un huerto dentro la vida cotidiana y la importancia que tienen estos en sus hogares, como las cosas que cultivan y que valor se les da en cuestión de la alimentación de los integrantes de la familia, lo cual muchas personas entrevistadas respondieron, tanto jóvenes como adultos, que aún siguen cultivando en huertos porque al cultivar o tener su propio huerto en casa es una ayuda económica para ellos ya que la mayoría de los hombres realizan trabajos por jornadas laborales y pueden realizar diferentes cosas con el poco dinero que se ahorran para las mujeres que se encargan de realizar la comida a diario. También es una ayuda económica como de tiempo ya que a toda hora pueden obtener los recursos

necesarios para alimentar a su familia con alimentos frescos y saludables. Tanto a hombres y a mujeres (jóvenes y adultos) se les preguntó qué alimentos creían que son los esenciales para el hogar, los cuales indicaron como cultivos importantes los siguientes: frijol, tomate, cebolla, maíz, cilantro, chayote, chiles, rábano, principalmente.

La mayoría de los entrevistados, como jóvenes y adultos, consideran los huertos de traspatio como parte fundamental de la cultura, ya que en ellos se mantienen plantas medicinales, ornamentales y hortalizas para una mejor estética, plantas para rituales y como un método de producción de alimentos durante un tiempo (Grafico 4.6).

**Grafica 4.6. Importancia de los huertos familiares en los hogares.**



Fuente: elaboración propia, base de datos, 2021.

La mayoría de las personas adultas e incluso algunos de los jóvenes que participaron en la investigación concuerdan con dos puntos que resalta en la investigación; número uno, que los huertos familiares si se debería de considerar como una cultura o herencia social y que deberían de transmitir esa información con todos los integrantes de la familia; punto dos, que los huertos familiares ayudan a

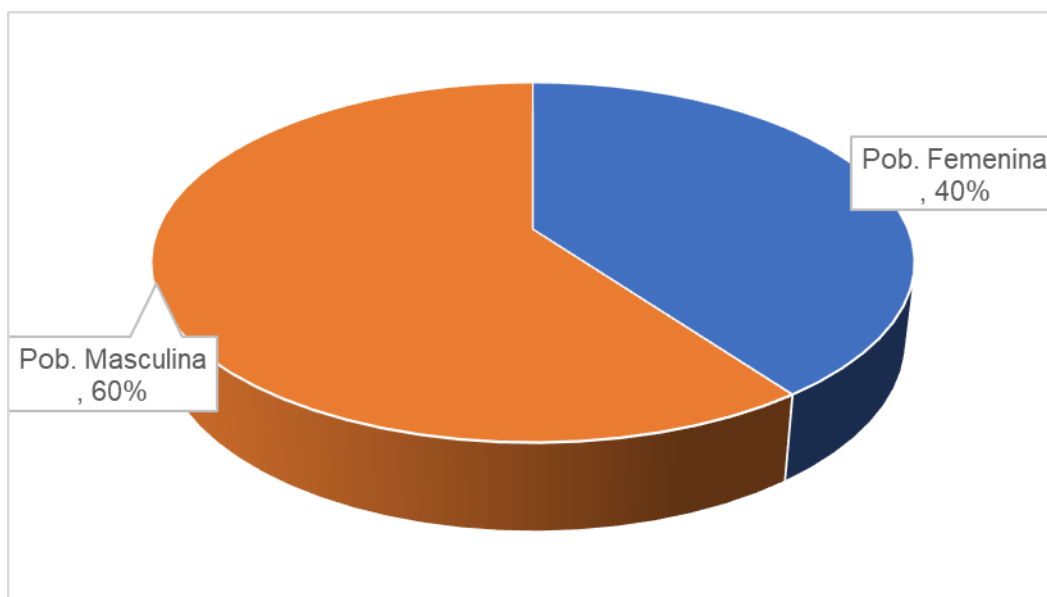


la economía familiar, ya que al producir los alimentos en casa contribuye a un ahorro para el hogar y así invertir el dinero ahorrado en otras cosas para el hogar como también vender los excedentes de los cultivos y obtener una nueva forma de generar ingresos monetarios, como lo describe Galluzzi (2010).

#### 4.2. Resultados de las encuestas en jóvenes

Se tomó una muestra a 20 personas jóvenes en esta investigación para obtener la información necesaria, los cuales 8 fueron del género masculino y 12 del género femenino, para poder discutir sobre el porqué está sufriendo una disminución la producción de hortalizas en huertos familiares. En la siguiente grafica (Grafico 4.7) se muestran los datos en la población de genero de la muestra tomada.

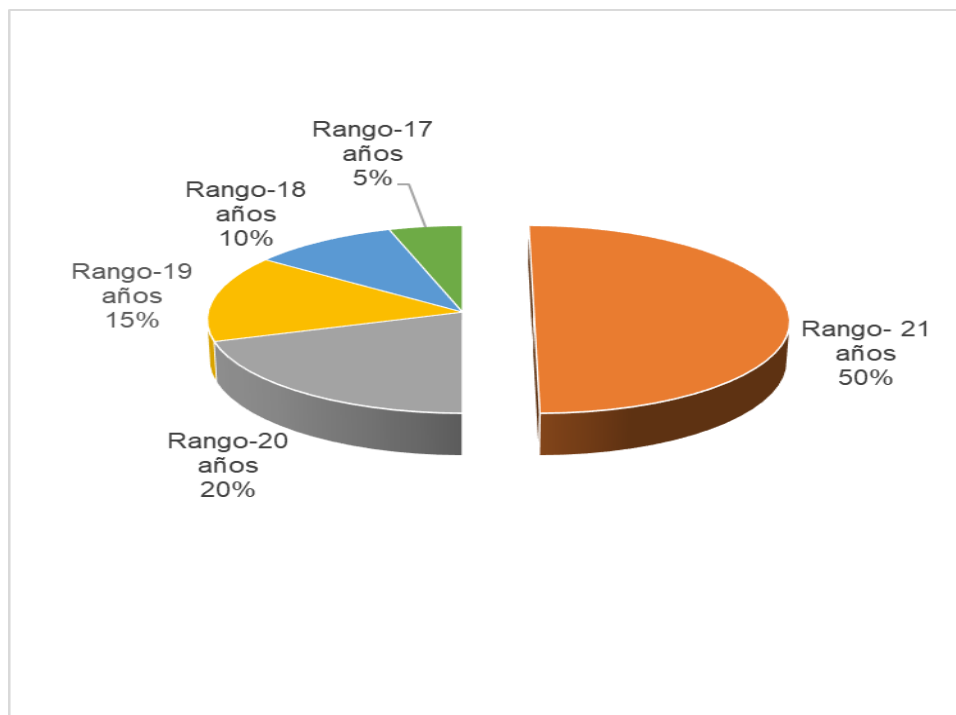
**Grafica 4.7. Distribución de la población por género.**



Fuente: Elaboración propia, base de datos 2021.

En la siguiente grafica (Grafico 4.8) se muestra el rango de las edades de los jóvenes entrevistados en esta investigación. Los cuales los jóvenes de 21 años ocupan el 50% de los resultados.

**Grafica 4.8. Edades de los jóvenes entrevistados del ejido Soyatitán.**



Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

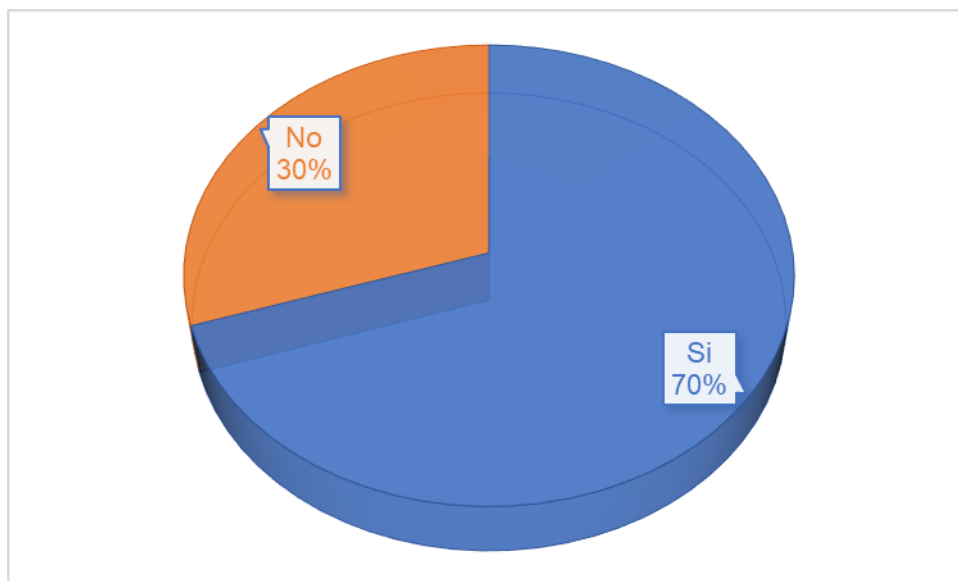
De los cuales. más de la mitad dice que si han escuchado sobre los huertos de traspatio o por ellos conocidos como almacigos, ellos comentan que han escuchado a través de sus padres, amigos o algún conocido.

En la siguiente grafica se muestra el porcentaje de jóvenes que han escuchado información sobre los huertos otra vez de sus padres, abuelos, vecinos o alguna otra persona más y la importancia que le dan para investigar por su propia cuenta (Grafico 4.9).

El porcentaje de jóvenes por sexo fue de 12 jóvenes a las que se les aplico la entrevista fueron del sexo masculino y 8 jóvenes entrevistados de sexo femenino

resaltando algo muy importante es que los 20 jóvenes entrevistado no tienen parentesco familiar con las personas adultas entrevistadas.

**Grafica 4.9. Porcentaje de jóvenes que conocen alguna persona que realicen esta actividad.**



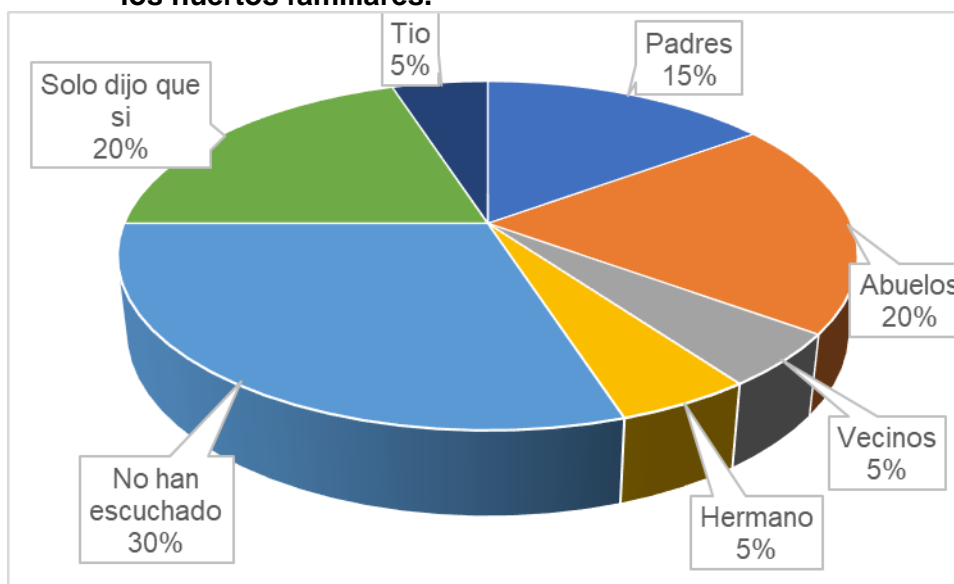
Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

En la (Grafica 4.9) se muestra el porcentaje de jóvenes que conoce por lo menos una persona que aun realice y cultive en huertos familiares ya sea un familiar, vecino u otra persona. Para observar la frecuencia con la cual se está trabajando esta actividad hoy en día. Pero aun así esta actividad está perdiendo parte de sus esencias ya que los algunos jóvenes que si conocen a personas que realicen esta actividad ellos no les genera un interés por el cual tener su propio huerto.

Los pocos participantes que han escuchado alguna vez información sobre los huertos han obtenido información de algún familiar o conocido como se muestra en la (Grafica 4.10) las respuestas más comunes fueron que sus abuelos lo cual representa un 20% fueron quienes compartieron parte de sus conocimientos sobre la importancia de esta actividad, después de alguno de sus padres 15%, están

presentes también familiares como sus hermanos, tíos y vecinos y también algunos jóvenes que nos han escuchado sobre esta actividad.

**Grafica 4.10. Fuente por la que obtuvieron información de los huertos familiares.**



Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

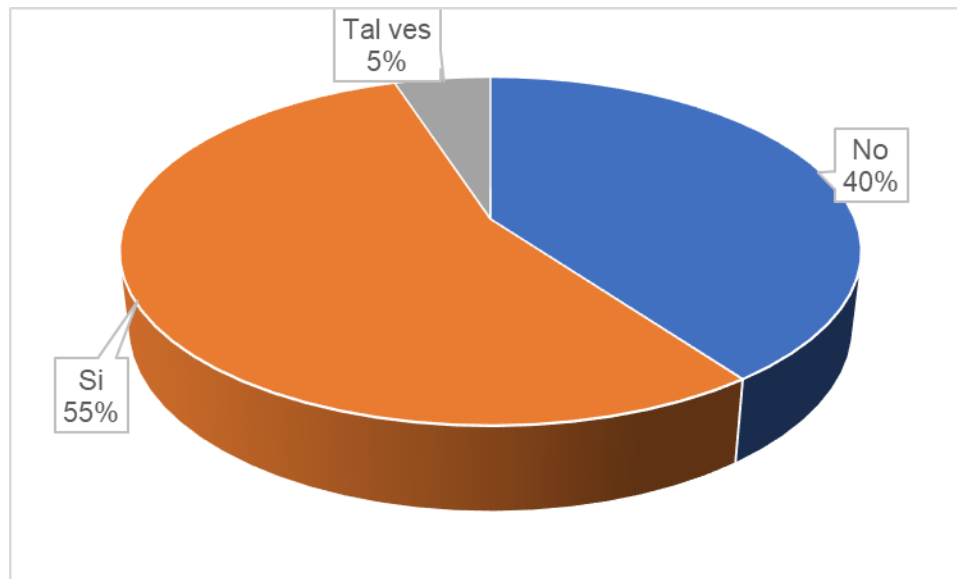
En la (Tabla 4.11) un 55% de los jóvenes respondieron que les interesaría tener, producir y cosechar alimentos en sus propios huertos familiares, como participar con las personas mayores que aun producen en huertos de traspatio para poder obtener conocimientos de ellos, un 40% respondió que no le interés esta actividad y el otro 5% respondió que tal vez en un futuro intentaría, también tanto jóvenes como a adultos consideran a los huertos de traspatio o familiares como una cultura importante para la sociedad presente y futuras, como una fuente de consumo más natural de alimentos y fuente económica que ayuda en el hogar.

Los jóvenes consideran que la disminución de esta actividad se debe porque es un consumo de tiempo, practican algún deporte, por la tecnología de hoy en día, prefieren salir con su amigo, presentan pereza en este tipo de actividad, por el

espacio en los hogares y por la falta de transmisión de información de las personas adultas hacia ellos, no crecen con este tipo de actividades en la actualidad.

Con la nueva aculturación como lo descrito también autores como de los jóvenes los cual genera un gran desinterés y abandono por la cultura y actividades como la producción de alimentos en casa, el compartir información tan valiosa como está a las generaciones más jóvenes y al mismo tiempo el envejecimiento de las personas que aun conocen esta actividad, tal vez se aproxime un tiempo donde se perderá la mayor parte de los conocimientos de la agricultura tradicional como antes se conocía, con ello el uso de plantas medicinales como otras más comestibles las cuales ahora se ven muy poco y al final una parte de nuestra cultura muy importante.

**Grafica 4.11. Porcentaje de jóvenes interesados en los huertos familiares.**

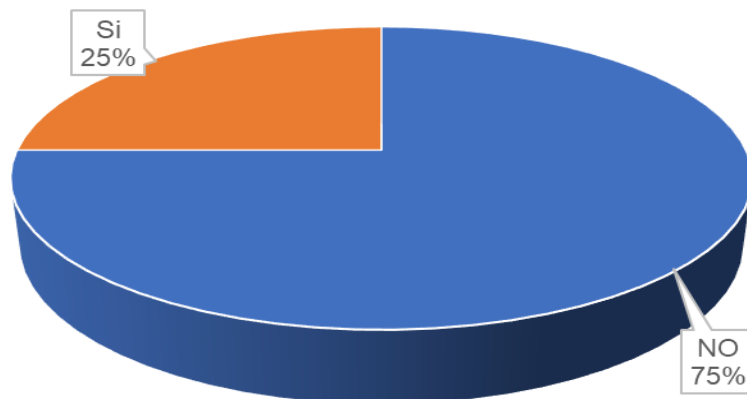


Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

En diferentes investigaciones se ha notado la falta de interés de los jóvenes hacia la agricultura hoy en día, los jóvenes muestran falta de interés porque es poco atractivo para ellos el trabajo de campo, estudian fuera de su lugar de origen e

incluso migran a otros países para obtener una mejor vida desde el punto de vista económico, trabajan en otros tipos de empleos o realizan otros tipos de actividades en su tiempo libre. Parte de los problemas que se tiene hoy en día sobre el desinterés de los jóvenes agricultores y la disminución de ellos y el desinterés por el campo y la producción de alimentos ya sea sobre la agricultura tradicional o la agricultura actual, tal vez sea por que los jóvenes no les interesa la agricultura porque para ellos ya no es atractivo este tipo de trabajo como para enfocarse el resto de sus días o simple mente se les ha mostrado un tipo de agricultura o de la forma errónea y poca atractiva para ellos, se les ara aburrido construir un futuro a base de la producción y se enfocan a otras carreras o un enfoque académico donde ellos se sienten más atraídos y esto se está viendo en muchos países como lo es México.

**Grafica 4.12. Jóvenes que no han cultivado en huertos familiares.**



Fuente: Elaboración Propia, base de datos, 2021.

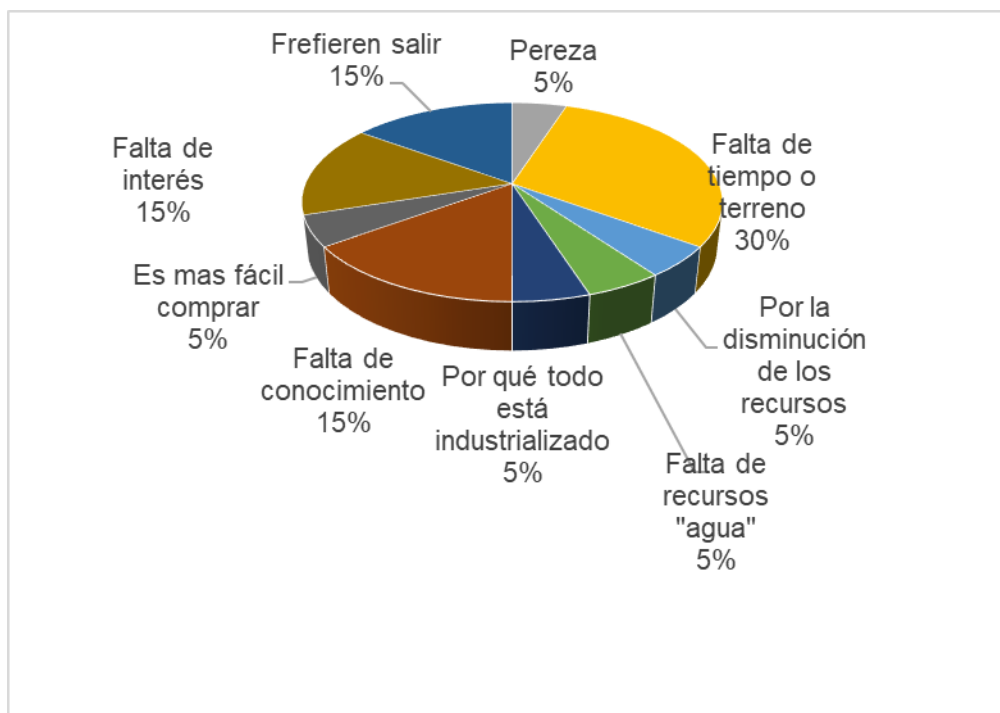
Aunque un gran porcentaje de los jóvenes entrevistados respondieron que no han cultivado en huertos familiares o de traspatio.

En la (Gráfica 4.12) se puede apreciar que un 75% de los jóvenes nunca han cultivado en huertos familiares y un 25% ha participado en ellos alguna vez con algún conocido o familiar dentro del hogar. General mente la actividad lo realizaban

con sus padres en sus hogares, pero al paso del tiempo también ellos lo dejaron de hacer comentaron los jóvenes y ahora ellos se dedican a otro tipo de trabajo y por ellos los jóvenes también generan más interés en otro tipo de actividades.

En la (Grafica 4.13) se representan algunas de las respuestas de los jóvenes que participaron en la investigación, con la información obtenida se pueden destacar las actividades que realizan y generar formas para generar nuevamente el interés por la agricultura tradicional, empezando por compartir información sobre ello ya que una de las mayores razones que los jóvenes brindaron fue que no cuentan con la información adecuada, tiempo que ellos invierten en trabajo de campo otras razones como salir con amigos, pereza o simplemente no tienen interés sobre esta actividad.

#### 4.13. Razones por lo cual los jóvenes no están interesados en los huertos.



Fuente: Elaboración propia, base de datos, 2021.

## DISCUSIÓN

Al analizar los datos obtenidos durante la investigación realizada en el ejido de Soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas, se encontró con la problemática derivada de la falta de transmisión de la cultura como de información sobre los huertos familiares lo cual ha ido generando un desinterés en las generaciones más jóvenes, ya que en relación con las respuestas que los jóvenes entrevistados señalaron que no lo practican o se han dejado de realizar los huertos familiares porque ellos no crecieron en un ambiente donde se realicen este tipo de actividad en sus hogares, también porque sus padres no les hablan sobre ello, pereza, prefieren salir con amigos, por el tipo de trabajo que tienen como bien lo explica el autor (Moctezuma, 2010) con un dato interesante en su investigación pude existir una relación entre los números de hijos que se tiene en la familia ya que él dice que entre mayor sea el número de hijos que se tenga dentro de la familia es menor el tiempo que se dedican los padres en la producción y atención hacia el huerto familia.

Aunque las personas mayores aún siguen realizando esta actividad con ayuda de la información que ellos han adquirido a lo largo del tiempo transmitida por sus padres o algún otro familiar y que ellos la consideren como cultura como lo describen algunos autores, en especial “en cuanto el vínculo del huerto familiar y la cultura, evidencia que el huerto familiar se practican actividades sociales, biológicas y agronómicas...”, Mariaca (2010) que precisa que los huertos familiares mantienen una relación con la sociedad y con la cultura donde se encuentra inmerso.

Los jóvenes del ejido de Soyatitán se ven con la necesidad de dejar su hogar y su familia y con ello abandonar parte de sus tradiciones, herencia social o actividades que son muy importantes para el hogar en zonas rurales donde probablemente son las únicas maneras de encontrar alimentos frescos y de buena calidad, para poder salir y encontrar trabajos donde el pago monetario sea mejor y más rápido para mejorar la economía en sus hogares y tener una seguridad



alimentaria para ellos y toda su familia como lo señalan algunos autores y diferentes investigaciones realizadas por ejemplo (The Malaysian Insight, 2022).

Con ayuda del trabajo de investigación y junto con las personas que nos ayudaron a realizarla, quienes fueron personas adultas las cuales se entrevistaron y se mantuvo una conversación con ellas para entender el proceso de cómo se introdujeron a esta actividad de los huertos familiares o de traspatio, lo cual algunas de las respuestas de estas personas fueron, que con ayuda de personas como sus padres, abuelos, tíos, vecinos o alguna otra persona ellos pudieron conocer la importancia que tiene esta actividad como por la obtención de alimentos para el hogar lo que en sus tiempos era muy importante para ellos ya que dijeron que algunas personas vivían en lugares alejados y no podían salir a comprar o simplemente se les hacía más fácil y era una manera de ahorrar dinero que a veces era muy complicado de ganarse lo cual hasta el momento siguen realizando este tipo de actividades, consideradas por ellos como una cultura heredada por sus padres u alguna otra persona.

Ya que algunas personas poseen conocimientos, para usar plantas medicinales como tradicionalmente lo realizaban en zonas en las cuales era difícil acudir con algún médico y optaban por utilizar dichas plantas y conocimientos transmitidos por alguna otra persona mayor, lo cual las personas que aún tienen un huerto en casa aun cultivan y utilizan las plantas medicinales y desean compartir estos conocimientos con las generaciones más jóvenes.

Aunque existen factores muy diferentes por lo cual estas actividades se han dejado de utilizar, tres de las principales razones que se pueden notar es la poca importancia que se le da el compartir información que los padres han adquirido o ellos recibieron años atrás y que ahora ellos no compartan con generaciones más jóvenes para que esta actividad cultural no desaparezca, la segunda razón por la que actividades como los huertos familiares no sea practicado por las generaciones más jóvenes se la migración de los mismos a otros países para mejorar la economía de sus hogares siendo así que esto lleve a olvidar actividades tan importantes en los hogares en zonas rurales y la última sería provocada que las

nuevas generaciones de jóvenes de hoy en día han crecido con la agricultura moderna la cual ha desplazado dramáticamente a la agricultura tradicional lo cual esto afecta tanto a la transmisión de cultural como a la economía de los hogares. Cabe resaltar que a los jóvenes entrevistados en esta investigación un 35 % si ha cultivado alguna vez y un 75% de los jóvenes nunca ha cultivado.

Para Libman (2007) el huerto de traspatio puede generar gran impacto en los productos que se consume y en la alimentación de los jóvenes, en estos últimos años se ha reportado un gran índice de obesidad en las generaciones más jóvenes debido a la mala alimentación que se tiene. En investigaciones hechas se encontró que con la agricultura tradicional e incluir a los jóvenes en actividades como estas se notó que algunos jóvenes optan por consumir más vegetales que se producen y cosechan en sus propios huertos sumando a esto que ellos se sienten orgullosos de hacerlo y con un mejor estado de ánimos que de costumbre.

Con las respuestas obtenidas encontramos una gran e importante coincidencia en la respuesta de ¿Por qué creen que es importante los huertos familiares? Tanto como los adultos que aun cultivan en huertos familiares y los jóvenes que han o no cultivado en uno nos dijeron que la importancia de los huertos es desde un ahorro económico, una fuente de alimentos frescos, una forma de interactuar con los miembros de la familia como un centro recreativo, lugar donde pueden producir sus propias semillas, etc. La mayor parte de los entrevistados como adultos y jóvenes consideran de gran valor cultural la actividad, con palabras de los entrevistados podemos definir a los huertos familiares como *“un lugar cercano a la vivienda en donde podremos generar alimentos para el consumo de los integrantes de la familia para consumirlos frescos, con menor residuos químicos y generar un ahorro y al mismo tiempo generar una activada la cual aporte una fuente para obtener recursos monetarios para usarlos en otras cosas que se necesiten en casa”*.

## CONCLUSIONES

En este trabajo se trató de explicar la poca importancia y uso que se le está dando los huertos familiares en poblaciones jóvenes en el ejido de Soyatitán, poniéndolo desde un punto de vista como una cultura o herencia social.

Los huertos familiares siempre han sido de gran relevancia en los hogares rurales ya que es muy importante para la economía familiar como una gran fuente de alimentos saludables y una forma de producir alimentos sin usar productos que generen residuos que dañen al medio ambiente.

Como también los huertos familiares o de traspatio juega un papel muy importante en la cultura o herencia social ya que transmitir la información a las nuevas generaciones será y es de gran importancia para la producción de alimentos y ayuda a la economía del hogar.

Con base de saber a la investigación también podemos conocer las fuentes donde podemos lograr o los jóvenes lograr obtener información sobre los huertos ya que algunos respondieron que por lo menos han escuchado hablar sobre estos de algún familiar o conocido lo que es un 70% de los entrevistados y un 30% no sabe lo que es un huerto, lo que nos llevó a los siguientes resultados en la investigación el interés que tienen los jóvenes a tener su propio huerto en casa lo cual nos respondieron que un 55% si están interesados en esta actividad, un 40% no les interesa ya que realizan otras actividades en su tiempo libre y un 5% tal vez en algún futuro.

La urbanización y las mejoras relacionadas en la infraestructura pública han facilitado los movimientos relacionados con el trabajo a las zonas urbanas. Con intensas interacciones rural-urbanas, los adultos jóvenes en los sitios de investigación ahora tienen menos tiempo y menos interés en la jardinería doméstica. Además, con la expansión de las instalaciones de educación pública y los programas gubernamentales de transferencia de efectivo que están condicionados a la asistencia a la escuela, los niños

también tienen menos tiempo para contribuir a la gestión del jardín en el hogar.

Para concluir ¿si los jóvenes tuvieran la oportunidad de acceder a tierras se interesarían más en la agricultura?

## **RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS**

Para generar el interés en las generaciones más jóvenes podríamos organizar reuniones con las pocas personas adultas que aun traban con este tipo actividad, para que ellos expliquen la importancia y ventajas que se genera con solo tener un huerto familiar.

Realizar más estudios relacionados con los jóvenes y la agricultura tradicional para así obtener más respuestas por lo que está sucediendo la perdida de esta práctica tan esencial para muchos hogares y recuperar par te fundamental de nuestra cultura que se está perdiendo.

Realizar paquetes tecnológicos o guías para presentarlos en las zonas rurales o incluso en urbanas para realizar talleres con los jóvenes de la comunidad y demostrar que la agricultura tradicional tiene ventajas, no es aburrida y antigua.

## REFERENCIAS

- Arias F. (2012).** El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Sexta Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas- República Bolivariana de Venezuela.
- Burguete, AC.(2017).**Chiapas paralelo. Pujitíc ¿Nuevo municipio? La sombra del caudillo. <https://www.chiapasparalelo.com/opinion/2017/08/pujititc-nuevo-municipio-la-sombra-del-caudillo/>. (10/05/2023).
- Borbor Ponce, M., Mercado, W., Soplín Villacorta, H., & Blas Sevillano, R. (2016).** IMPORTANCIA DE LOS HUERTOS FAMILIARES EN LA ESTRATEGIA DE DIVERSIFICACIÓN DEL INGRESO Y EN LA CONSERVACIÓN in situ DE Pouteria lucuma [R et. Pav] O. Kze.. *Ecología Aplicada*, 15(2), 179-187. <https://www.redalyc.org/pdf/341/34149036013.pdf>
- Cano-Ramírez, M., De la Tejera, B., Casas, A., Salazar, L., & García-Barrios, R. (2012).** Migración rural y huertos familiares en una comunidad indígena del centro de México. *Botanical Sciences*, 90(3), 287-304.
- Castañeda J-Navarrete (2022)** Urbanización rural y jardinería doméstica en el sur de México: pérdida de agro biodiversidad y vías alternativas, *El diario de estudios campesinos*, DOI: 10.1080 / 03066150.2022.2101100. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03066150.2022.2101100>
- Contreras Cano, Eréndira Juanita. (2015).** Huertos familiares: un camino hacia la soberanía alimentaria. *Revista pueblos y fronteras digital*, 10(20), 70-91. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2015.20.33>. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-41152015000200070#:~:text=En%20el%20aprovisionamiento%20y%20preparación%20de%20la%20sociedad%20a%20la%20que](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-41152015000200070#:~:text=En%20el%20aprovisionamiento%20y%20preparación%20de%20la%20sociedad%20a%20la%20que)
- CONADESUCA. (2018/2019).**Comité Nacional para el Desarrollo Sustentable de la Caña de Azúcar.6to informe estadístico del sector agroindustrial de la caña de azúcar de

México.

[https://siiba.conadesuca.gob.mx/Archivos\\_Externos/6to\\_informe\\_estad%C3%ADstico.pdf](https://siiba.conadesuca.gob.mx/Archivos_Externos/6to_informe_estad%C3%ADstico.pdf)

**Escobar Hernández, María Eugenia, Bello Baltazar, Eduardo, & Estrada Lugo, Erin Ingrid Jane. (2015).** Intercambio de plantas entre huertos y otros espacios: ¿Una estrategia de conservación para el bosque mesófilo de montaña del Volcán Tacaná, Chiapas, México?. *Revista pueblos y fronteras digital*, 10(20), 92-114. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2015.20.34>

**FIRA. (2020-2024).** Programa institucional. Fideicomisos instituidos en relación con la agricultura. FIRA. Pg. (4). <https://www.fira.gob.mx/Files/resumenPI2020-2024.pdf>

**FAEMING FIRST. (2013).** Engaging in Agriculture – The Key to a Food Secure Future?. FARMING FIRST. <https://farmingfirst.org/2013/08/engaging-youth-in-agriculture-the-key-to-a-food-secure-future/>

**López Pérez F. (2017).** Contribución de los huertos familiares biointencivos al desarrollo sostenible de las familias rurales y periurbanas. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma Chapingo. Estado de México. Pg. (3). [https://www.researchgate.net/profile/Rita-Rindermann/publication/319874109\\_Huertos\\_familiares\\_en\\_Mexocp/links/59bf001e458515e9cfd22e7a/Huertos-familiares-en-Mexocp.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Rita-Rindermann/publication/319874109_Huertos_familiares_en_Mexocp/links/59bf001e458515e9cfd22e7a/Huertos-familiares-en-Mexocp.pdf)

**Galluzzi, G., Eyzaguirre, P. & Negri, V.(2010).** Huertos domésticos: zonas críticas desatendidas de agro biodiversidad y diversidad cultural. *Biodivers Conserv* **19**, 3635–3654 . <https://doi.org/10.1007/s10531-010-9919-5>

**Gutiérrez Cedillo, J. G., White Olascoaga, L., Juan Pérez, J. I. y Chávez Mejía, M. C. ( 2015 ).** AGRO ECOSISTEMAS DE HUERTOS FAMILIARES EN EL SUBTRÓPICO DEL ALTIPLANO MEXICANO. UNA VISIÓN SISTÉMICA. *Agro ecosistemas tropicales y subtropicales*, 18(3),238

**Galhena, DH, Freed, R. & Maredia. (2013).**KM Huertos domésticos: un enfoque prometedor para mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar de los hogares. *Agric & Food Secur* **2**, 8 . <https://doi.org/10.1186/2048-7010-2-8>

**Galluzzi, G.(2010).** Huertos domésticos: Zonas críticas desatendidas de agro biodiversidad y diversidad de cultural. *Biodivers Consev* 19, 3635–3654. <https://doi.org/10.1007/s10531-010-9919-5>

**INEGI. (2020).** México en cifras. Instituto Nacional De Estadísticas, Geografías e Informatica.INEGI.

<https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=071060151#collapse-Resumen>

**López, GCG.(2016).** Prevalencia de la enfermedad renal en trabajadores agrícolas de la caña de azúcar en la región cañera de Venustiano Carranza, Chiapas.Tesis de Maestria.ECOSUR. México. Pg (44). El colegio de la frontera sur. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1017/1502/1/100000010774\_documento.pdf

**Libman Kimberly. (2007).** Growing youth Growing Food : How Vegetable Gardening Influences Young People´s Food Consciousness and Eating, Applied Environmental Education Y Comunication. DOI: 10.1080/15330150701319388

<http://dx.doi.org/10.1080/15330150701319388>

**Moctezuma Pérez, S. (2010).** Una aproximación al estudio del sistema agrícola de huertos desde la antropología. *Ciencia y sociedad.*

<https://repositoriobiblioteca.intec.edu.do/handle/123456789/1323>

**Mariaca Méndez R. octubre 2012.** EL HUERTO FAMILIAR DEL SURESTE DE MÉXICO. ECOSUR. PRIMERA EDICIÓN. ESTADO DE TABASCO. MÉXICO. PG 10, 27. [https://www.researchgate.net/profile/Leopoldo-Medina-2/publication/236870993\\_El\\_huerto\\_familiar\\_del\\_sureste\\_de\\_Mexico/links/02e7e519c0b4aa7874000000/El-huerto-familiar-del-sureste-de-Mexico.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Leopoldo-Medina-2/publication/236870993_El_huerto_familiar_del_sureste_de_Mexico/links/02e7e519c0b4aa7874000000/El-huerto-familiar-del-sureste-de-Mexico.pdf)

**Millán, T. R., & Sociólogo, A. S. (2000).** Para comprender el concepto de cultura. *UNAP Educación y desarrollo*, 1(1), 1-11.

[https://articulateusercontent.com/rise/courses/CATbdcanesJnccp0s45o7S1EI2-UeIMy/pkzPmfW6zfe4uvF\\_-](https://articulateusercontent.com/rise/courses/CATbdcanesJnccp0s45o7S1EI2-UeIMy/pkzPmfW6zfe4uvF_-)

[Para%2520comprender%2520el%2520concepto%2520de%2520cultura.pdf](#)

**Niñez, V. (1987).** Household gardens: theoretical and policy considerations. *Agricultural Systems*, 23(3), 167-186.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0308521X87900643>

**Niñez, V. K. (1984).** *Household gardens: theoretical considerations on an old survival strategy* (No. Folleto 9379). Lima: International Potato Center.

[https://agricultureandfoodsecurity.biomedcentral.com/articles/10.1186/2048-7010-2-8?trk=public\\_post\\_comment-text](https://agricultureandfoodsecurity.biomedcentral.com/articles/10.1186/2048-7010-2-8?trk=public_post_comment-text)

**Ospina A. A. 2019.** Huertos Familiares. IX Encuentro de la red internacional de los huertos educativos, Villarica Chile. Pg. (9,14).

<https://www.redhuertos.org/wp-content/uploads/HuertoFamiliar.pdf>

**Pedraza C. (2017).** El sol de Chiapas sale para todos.

[https://www.elsoldechiapas.com/nota.php?sec=1&id=21445.\(16/05/2023\)](https://www.elsoldechiapas.com/nota.php?sec=1&id=21445.(16/05/2023))

**Portal ambiental.com .mx.** 29 de enero 2022.huertos familiares de México, agro ecosistemas de gran diversidad biológica.

<https://www.portalambiental.com.mx/sabias-que/20220129/huertos-familiares-de-mexico-agroecosistemas-de-gran-diversidad-biologica> (24/04/2023)

**Rivas, G. (2014).** Huertos familiares: para la conservación de la agro biodiversidad, la promoción de la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático.

*Ambientico*, (243), 4+.

<https://link.gale.com/apps/doc/A376206679/IFME?u=anon~40c57fa7&sid=googleScholar&xid=cf210d30>

**Rebollar-Domínguez, Silvia, Santos-Jiménez, Victoria J., Tapia-Torres, Nery Alicia,**

**& Pérez-Olvera, Carmen de la Paz. (2008).** Huertos familiares, una experiencia en Chanchah Veracruz, Quintana Roo. *Polibotánica*, (25), 135-154. Recuperado en 23 de abril de 2023

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-27682008000100011&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-27682008000100011&lng=es&tlng=es)



**SAGARPA. (2015).** Secretaria de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación. El huerto familiar. SAGARPA 2015. México. Pg. (1,2).  
<https://ecotec.unam.mx/wp-content/uploads/SAGARPA.-Huerto-familiar.pdf>

**Bezu Sosina, Stein Holden. (2014).** Are rural youth in ethiopia abandoning Agriculture. ELSERVIER.Volumen (64).  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X14001727#section-cited-by>

**Torrecilla, J. M. (2006).** La entrevista. *Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid.*

**THE MALAYISAN INSIGHT. (2022).** WHY LOCAL YOUTH AREN'T INTERESTED IN AGRICULTURE. <https://www.themalaysianinsight.com/index.php/s/386593>

**Tiraieyari, N., Krauss,(2018).** Se Predicción de la participación de los jóvenes en la agricultura urbana en Malasia: conocimientos de la teoría del comportamiento planificado y el enfoque funcional para la motivación de los voluntarios. *Valores Agric Hum* 35 ,. <https://doi.org/10.1007/s10460-018-9854-8>

**United Nations. (2016).** Why are rural youth leaving farming?. Naciones unidas.  
<https://www.google.com/search?client=opera&q=https%3A%2F%2Fwww.un.org%2Fyouthenvoy%2F2016%2F04%2Fwhy-are-rural-youth-leaving-farming%2F%23%3A~%3Atext%3D%25E2%2580%259CYoung%2520people%25200are%2520usually%2520not%2Ca%2520business%252C%25E2%2580%259D%2520he%2520said.&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

**Vallejo Nieto, Mirna Isela, Gurri García, Francisco Delfín, & Molina Rosales, Dolores Ofelia. (2011).** Agricultura comercial, tradicional y vulnerabilidad en campesinos. *Política y cultura*, (36), 71-98. Recuperado en 27 de abril de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422011000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422011000200004&lng=es&tlng=es).

**Velázquez, A. (2018).** ¿Qué es el muestreo bola de nieve?QuestionPro.  
<https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-de-bola-de->



## ANEXOS

### Anexo 1. Entrevista para jóvenes

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Entrevista para Jóvenes

Soyatitán Chiapas

Nombre:

---

Edad:

---

Sexo:

---

1. ¿Sabes que es un huerto familiar o de traspatio?
2. ¿Conoces alguna persona que realice esta actividad?
3. ¿Alguna vez, algún familiar o persona mayor te hablo sobre esto?
4. ¿Te gustaría tener tu propio huerto?
5. ¿Crees que cultivar algunos alimentos en casa ayude a la economía de los hogares?
6. ¿Por qué?
7. ¿Cuales crees que sean las razones por lo cual ya no se realizan los huertos?
8. ¿Crees que se puede considerar como una cultura los huertos familiares o de traspatio?
9. ¿Por qué?
10. ¿Consideras que sería mejor cultivas los alimentos en un huerto?

11. ¿Por qué?
12. ¿Crees que es importante no dejar de cultivar nuestros alimentos?
13. ¿Por qué?
14. ¿Qué te gustaría cultivar?
15. ¿Por qué?
16. ¿Alguna vez has cultivado?
17. ¿Te gustaría interactuar con alguna persona que aun realice esta actividad?
18. ¿Qué alimentos crees que son esenciales en el hogar?

## **Anexo 2. Entrevistas para población adulta**

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Entrevista para Adultos

## Soyatitán Chiapas

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

1. ¿Para usted que es un huerto?
2. ¿Usted cómo comenzó su producción en los huertos?
3. ¿A qué edad cultivo su primer huerto?
4. ¿Su padre o algún familiar le enseñó esta actividad?
5. ¿Para usted y su familia le es benéfico tener un huerto?
6. ¿De joven usted participó en algún huerto?
7. ¿Por qué decidió seguir cultivando sus alimentos?
8. ¿Usted les ha contado a los jóvenes la importancia de tener un huerto?
9. ¿Por qué cree que los jóvenes ya no participan en las labores culturales “huertos”?
10. ¿Le gustaría enseñarles a los jóvenes como cultivar sus propios huertos de traspatio?
11. ¿Usted ha cambiado su forma de cultivar?
12. ¿Qué es lo que más produce en su huerto?
13. ¿Por qué?

### Anexo 3. Fotografías.



