

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA

“ANTONIO NARRO”.

División de Ciencias Socioeconómicas.



La participación de género en la búsqueda de alternativas sustentables de sobrevivencia campesina. Estudio de caso: Grupo CESANA (Centro de Salud Natural Alternativo) del Ejido Jalpa, General Cepeda, Coahuila.

POR:

MÁXIMO ELEAZAR PÉREZ TORRES.

TESIS

Presentada como Requisito Parcial para Obtener el Título de:

LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS.

Buenvista, Saltillo, Coahuila, México.

Diciembre de 2010.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA

"ANTONIO NARRO".

División de Ciencias Socioeconómicas.

La participación de género en la búsqueda de alternativas sustentables de sobrevivencia campesina. Estudio de caso: Grupo CESANA (Centro de Salud Natural Alternativo) del Ejido Jalpa, General Cepeda, Coahuila.

POR:

MÁXIMO ELEAZAR PÉREZ TORRES.

TESIS

Que se somete a consideración del H. Jurado Examinador Presentada como requisito parcial para obtener el título de:


LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS.

Aprobado por:

Presidente:


Arq. Francisco Dávila Ramos.

Sinodal:


Dra. María Elena Murillo Soto.

Sinodal:


M.C. Homero Briones Amaya.

Sinodal:


Dr. Luis Aguirre Villaseñor.

Coordinador de la División de Ciencias Socioeconómicas.


M.A.E. Tomás E. Alvarado Martínez.

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. Diciembre de 2010.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



**DIV. CS. SOCIOECONOMICAS
COORDINACION**

DEDICATORIA.

A mis padres: *José Luis Caño Morales y Teresa De Jesús Marroquín Ramos.*

Por haberme concedido el privilegio de la vida, por brindarme la comprensión, apoyo incondicional y por tenerme toda la paciencia del mundo, pues con sus esfuerzos me permitieron llegar a ser un profesionista, para lo cual, espero y deseo corresponder con creces. *Así también, al Sr. Santos Pérez Gallardo y la Sra. Ana María Torres Escobar,* por haberme apoyado cuando lo necesite y siempre llevaré su legado en lo más profundo de mi corazón.

A mi gran hermano: *Luis Elías Pérez Torres.*

Por haberme apoyado de manera incondicional durante toda mi preparación profesional, llamándome la atención, regañándome si era justo y necesario y sobre todo por su apoyo económico para poder hacer realidad este sueño... *¡muchas gracias CARNALITO!*

A mis hermanos: *Luis Elías , Judith Esther , José Luis, Mario de Jesús y Juan Antonio,* muchas gracias hermanos míos, los quiero mucho y gracias por su incalculable apoyo cuando lo necesito siempre, gracias a Dios le doy por haberme concedido el privilegio de haberme dado la oportunidad de tener a tan lindas personas por hermanos.

A todos mis familiares: *Mi Abuelita Benita Ramos, Mi abuelito Maximiliano Marroquín (+), mi abuelito Birbes Caño (+), mi abuelita Lucia Morales (+), a mis tíos del linaje Marroquín Ramos: Reginaldo, Albino y su esposa Gloria, Abraham, Sebastiana, Olga, María, Imelda, Julio Cesar, del linaje Caño Morales: Elsa Edelmira, Herlinda; y a todos mis primos y primas de ambas descendencias.*

También les dedico este logro a todos los integrantes de *“La Rondalla Universitaria de la UAAAN”* especialmente a *Erick, Abel López, José Pánfilo, Samuel, José Caralampio, Eduardo Chulín, Adrián Ramos, Guadalupe Sánchez.*

A *Janne de Jesús Rodríguez Bonifaz*, Por ser la persona que en todo momento está conmigo y me brinda su amor incondicionalmente, es única e insustituible para mí, le dedico este logro y también mi vida. Te quiero mucho nena y te mega amo princesita de mi amor.

A mis amigas y amigos: *Ing. Esperanza Ruiz* (y su pequeño mini-rondallo *Ángel*), *Adriana Ruiz* (mi mini-pera), *Jessica Ruiz, Guadalupe Barrientos* (Y su rolita...), a *Rosibel Jiménez, Ericka* (y su pequeño *Sebastián*), a *Santos Roblero*, al *Sr. Rolando*, a los pilotos: *El Flaco, Lupe, Juan Gutiérrez (El Paisa), Jaime (Jaimiko), Hernán Cortez;* a los cocineros del comedor: *Roberto (El Retis)* y *Fco. Javier Aguirre;* al *Sr. Jaime Barrios, Sr. Jonás Rodríguez, Sra. Doris Muños, Sr. Isaías Ralón (Don Chalío), a Beto, Emigdio, Amauri Ángeles (El Chory), Ulises Cisneros (La Vaquita), Roberto (Casquito), Hilda Jany, Ramon (El Padrino), Nayeli (Chuky), Yesenia Yuridia, Yoni Cajas, Doña Elvia, Luis Morga, Mtra. Paty Dorantes, Mtra. Xochitl, Ing. Efrén Aragón, Ing. Aníbal Toledo, Lic. Abel Martínez, a Don Emilio* que en varias ocasiones me fió algún chesco, agua o las papitas y *a todos mis amigos y amigas que se me pase nombrar.*

A todos mis compañeros, amigos y colegas de la Generación CVIII y CIX de la especialidad de Lic. En Economía Agrícola y Agronegocios: *Rudix Nájera (Patricio), Fernando Cruz (Dr. Honoris Causa Fernando), Flavio Vázquez (Dr. Flavio), Daniel Pérez Torres (Carnal), Aurelio Cruz (Yeyititito), Yolanda de la Torre (Yoli), Roberto Serrano (El Papi), Transito Nigenda (Niki), Lisandro Vázquez (El Agro), Fabián Bravo (Mtro. Cencis), Carmelita Altunar, Miguel A. López (Miguelitro), Abel Santiago (Chaket), Guiller (Monito), Rogelio (Rambo), Gustavo Argandár (El Lic.),* por apoyarme y darme ánimos en toda nuestra preparación profesional y sobre todo por aceptarme tal y como soy, a todos ustedes mil gracias.

AGRADECIMIENTO.

A Dios:

Principalmente agradezco a “*DIOS*”, por haberme dado la licencia y por haberme permitido lograr mis metas, al brindarme salud y apoyo de quienes me rodean, y por haberme brindado la fortaleza y el coraje necesario para poder culminar con este gran sueño. **¡Gracias Dios!**

A mi alma mater:

Mi “*Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro*”, Por permitirme formar parte de ella, por cobijarme y protegerme en su seno por 5 años de mi preparación profesional, para poder lograr mis objetivos y hacer de mi una persona comprometida con mi país, con mi gente y mi profesión; siempre llevare tu nombre muy en alto por doquier que este; siempre llevare en mi alma y corazón el privilegio de ser un “*Buitre de la Antonio Narro*”.

A mi equipo de asesores:

“*Arq. Francisco Dávila Ramos, Dra. Ma. Elena Murillo Soto, M.C. Homero Briones Amaya, M.C. Susana Cepeda Islas y Dr. Luis Aguirre Villaseñor*” por su valioso tiempo y esfuerzo para revisar el presente trabajo, por sus conocimientos que me brindaron y que quedaran plasmadas en este trabajo, su comprensión, consejos y apoyo en los momentos en que los necesite, pero más que nada, por ser más que maestros, por ser mis amigos y compañeros durante nuestras salidas a campo, muchas gracias profesores por apoyarme para la feliz culminación de este pequeño gran paso de mi preparación profesional; como olvidar esos gratos momentos en las carreteras, compartiendo el lonche (itacate), agua, los chescos, vivencias y experiencias durante nuestras visitas a las comunidades, **¡muchas gracias profesores!**

Al pueblo mexicano:

Que con su esfuerzo hacen posible la existencia de instituciones como la UAAAN, donde se forman los profesionistas que estamos comprometidos con y para el

pueblo de México, *“gracias a todo el pueblo mexicano”* por lograr este triunfo que también es de todo México.

A todas las buenas personas que me brindaron un espacio donde vivir durante mi estancia en esta ciudad, a todos ellos... muchísimas gracias.

A mis profesores de la División de Ciencias Socioeconómicas.

Que me brindaron parte de su tiempo, conocimientos y paciencia durante mi preparación profesional, por ser más que profesores, también los considero amigos míos, especialmente al *M.C. Vicente Aguirre*, al *Ing. Heriberto Martínez*, al *M.C. Rubén Oñate*, al *Ing. Roberto Canales*, al *Ing. Carlos Ramos*, al *M.A. Eduardo Fuentes*, a la *Lic. Ma. Imelda Viesca*, al *Ing. Esteban Orejón*, *Ing. Rolando Ramírez*, al *M.C. Rubén Livas*.

A las señoras integrantes del CESANA:

Doña Rebeca Rodríguez, Doña Rosa Ma. Chávez, Doña Olivia Hernández y Doña Margarita González, gracias por su hospitalidad y el tiempo que me brindaron para platicar con ustedes, recibíendome en el local del CESANA, acompañándome en los recorridos a los huertos familiares, y compartiendo conmigo sus experiencias cotidianas, sin su ayuda y apoyo, esta investigación sería simplemente papel.

Índice de contenido

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTO	IV
INTRODUCCION	1
ANTECEDENTES	4
HIPÓTESIS	5
CAPITULO I.- MARCO TEORICO - METODOLOGICO	6
1.1.- Planteamiento del problema	14
1.2.- Justificación	18
1.3.- Objetivos	21
Objetivos Generales	22
Objetivos Específicos	22
1.4.- Metodología	22
Ejes de investigación (variables)	23
CAPITULO II.- EL ESTUDIO DE CASO DEL EJIDO JALPA	25
2.1.- Marco Geográfico del Ejido Jalpa	26
2.1.1.- Localización	27
2.1.2.- La población y su adaptabilidad al Contexto Ambiental	29
2.1.3.- Servicios con los que cuenta el ejido	30
2.1.4.- Actividades de sobrevivencia en el ejido	32

CAPITULO III.- RESULTADOS	33
3.1.- Participación Grupal	33
3.2.- Diversificación de actividades	40
3.3.- Ingresos complementarios.....	47
3.4.- Ingresos complementarios.....	51
3.5.- Rendimiento Productivo.....	52
CAPITULO IV.- DISCUSIÓN	54
4.1.- Participación grupal.....	54
4.2.- Diversificación de actividades	55
4.3.- Ingresos complementarios.....	56
4.4.- Rendimiento productivo	57
CAPITULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
5.1.- Conclusiones.....	59
5.1.1.- Participación Grupal	59
5.1.2.- Diversificación de actividades	60
5.1.3.- Ingresos complementarios.....	61
5.1.4.- Rendimiento productivo	62
5.2 Recomendaciones.....	63
5.2.1.- En participación Grupal.....	63
5.2.2.- Diversificación de actividades e Ingresos complementarios.....	64
5.2.3.- Rendimiento productivo	64
BIBLIOGRAFIA	66
ANEXOS	69

Índice de cuadros

Cuadro 1. Descripción generalizada del municipio de General Cepeda.	26
Cuadro 2. Descripción del perfil de las señoras integrantes del CESANA. ...	36
Cuadro 3. Diversificación de actividades productivas de cada una de las integrantes del CESANA y sus familias.	44

Índice de figuras

Figura 1. Ubicación del ejido Jalpa dentro del municipio de General Cepeda.	28
Figura 2. Localización del ejido Jalpa y rutas de acceso por la carretera México 40 y autopista Saltillo-Torreón.	28
Figura 3. Ruta de acceso al ejido Jalpa por la autopista Saltillo-Torreón.....	29

INTRODUCCION

Hoy en día, en nuestro país, bien se sabe que el sector rural ha constituido uno de los sectores más importantes sobre el cual se ha gestionado y planteado el desarrollo rural de México. También se considera importante resaltar que desde tiempos muy antiguos, el campo mexicano ha jugado el papel del proveedor más importante de alimentos para la población, así también, proveedor de materias primas, recursos y sobre todo el más común, el recurso humano, que han marcado las pautas para el avance y fortalecimiento de otros sectores de la economía nacional de nuestro país.

Claro está que actualmente, estamos siendo testigos del surgimiento del totalitarismo alimentario, en el que un puñado de grandes empresas controla toda la cadena alimentaria y destruye alternativas para que las personas tengan acceso a alimentos diversos y seguros, producidos ecológicamente.

“Es claro que se están destruyendo mercados locales de manera deliberada para establecer monopolios sobre las semillas y los sistemas de alimentos. Estas grandes compañías globales no solo están robando la cosecha de los agricultores, sino que también están robando la cosecha de la naturaleza mediante la ingeniería genética y las patentes sobre formas de vida. No hay que perder de vista que la gran diversidad de suelos, climas y plantas, ha contribuido a la existencia de una diversidad de culturas alimentarias en todo el mundo” (Shiva Vandana: 2003:33).

Ahora bien, es importante señalar que el sistema económico global ha tenido sus contracciones lo cual ocasiona que el propio sistema enfrente diversas manifestaciones de crisis, y todo esto resulta problemático para la sociedad en general, pero en mayor proporción a la clase obrera y más aún a la población rural, es por ello que ante toda esta situación problemática en cierto modo amenazante y compleja, los campesinos y sus familias –típicos pobladores o

habitantes nativos del medio rural- van requiriendo aplicar diversas alternativas de sobrevivencia en el medio rural. Dentro de este tipo de alternativas tenemos la migración de manera temporal o de forma definitiva a las urbes o la mejor alternativa –según ellos- al vecino país del norte: Estados Unidos de América, la otra opción que tienen es el poder darle un giro a los sistemas productivos, cambiar de productos o en su caso, la diversificación de estos últimos, que en un determinado tiempo logran tener una mejor cotización en los mercados. Sin embargo, existen otras maneras en que los pobladores rurales se han ido acoplado a los cambios bruscos del sistema, es decir, algunos campesinos se van agrupando local, regional o nacionalmente para poder acceder a la adquisición de maquinaria, insumos, créditos, seguros, etc. Lo que les permite lograr adquirirlos a mejores precios para que de esta manera, puedan procesar, comercializar sus productos, mejorar sus ingresos y por ende, sus niveles de vida.

Si bien es cierto para empezar, la producción del sector agropecuario es escasa hoy en día para solventar la demanda y autosuficiencia de alimentos tanto a nivel local como a nivel nacional, esto a pesar de contar en la actualidad con grandes adelantos científicos y tecnológicos, originados por diversas causas, principalmente por no contar con la suficiente capitalización que se requiere para que la mayoría de los productores puedan incrementar el rendimiento de sus cultivos y reducir los costos. Sin embargo, es necesario resaltar que a pesar de todo lo anterior se requiere tecnología que sea accesible para el sector productivo y en la actualidad se le está dando mucha importancia a la agricultura orgánica, que se convertiría en una nueva forma de producir y esto modificaría la forma de vivir de los pobladores del medio rural, teniendo como base principal los principios de acción social y la reconversión productiva que apunten hacia nuevas alternativas de sobrevivencia de la población rural y de desarrollo sustentable de la misma (Mendoza: 2000:1).

Cabe señalar, que para lograr el desarrollo de una nueva forma de organización social, implica muchos elementos, por ejemplo, el de poner en práctica nuevas estrategias productivas y de organización de las comunidades, para que esto sea

viable y congruente con el objetivo perseguido, lo cual implica el hecho de rescatar las prácticas tradicionales de producción y por ende, encaminarlas hacia una relación más estrecha con los adelantos tecnológicos sostenibles. Pero lo más importante, enfocando nuestro énfasis en la autogestión de los procesos productivos.

Es importante rescatar que un elemento activo que permite dar cuenta de la existencia real de la economía campesina y de la dinámica de esta última, son las relaciones sociales que movilizan las energías y los recursos campesinos; tales relaciones, que se establecen entre los miembros de las unidades domésticas sobre la base de los lazos de parentesco, activan los principios de interdependencia y solidaridad familiar alrededor de las acciones necesarias para su sobrevivencia, punto clave de esta investigación (Aguirre: 2010).

Es aquí donde se destaca la importancia de promover la organización y formas de acción social para que los pobladores del medio rural puedan dirigir sus acciones a la búsqueda de diversas alternativas de sobrevivencia y desarrollo en sus diversas manifestaciones, económicas, sociales, organizativas, etc., así también a generar opciones productivas regidas por una serie de procedimientos bien definidos, y algo muy importante, que estas opciones productivas que se planteen, pueden ser enriquecidas con la participación activa y total de los interesados, que pueden ser, productores agropecuarios, grupos de mujeres organizadas, grupos mixtos, etc. que son básicamente el capital humano que da vida a los procesos participativos y productivos; y de las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales a las que se les presentan los diversos proyectos de desarrollo sustentable.

Como lo afirman Aguirre y Rodríguez (2010), “se confirma la influencia de un conjunto de factores de apoyo a la sobrevivencia tales como la combinación de actividades de tipo productivo en la parcela, como la concepción de ingresos extra-predio entre ellos de trabajo asalariado y las remesas que envían miembros del núcleo familiar”, sin embargo, conviene señalar que estos autores explican que esto no quiere decir que ha terminado la vulnerabilidad de la Agricultura Familiar,

ya que no sabemos exactamente con que fuerza operarán en el futuro las actuales y nuevas amenazas a su permanencia o sobrevivencia.

Ahora bien, dentro de los diversos actores o agentes que participan en los procesos productivos en el ámbito rural encontramos a los productores, que son básicamente los actores principales de toda esta situación productiva, además, se tiene la presencia de las familias en su conjunto, que es importante que retomem una participación muy activa dentro del campo productivo. Sin embargo, cabe destacar algo muy importante, que en los países tercermundistas la participación de la población es en cierto modo muy pobre o hasta en su punto más crítico, nula, y la participación de la población puede verse reflejada en diversos procesos o en diversos campos, como son de índole político, social, económico, de desarrollo, etc. Es por ello que nuestra atención e interés principal lo estamos enfocando en analizar el nivel de participación de los grupos organizados de mujeres para la búsqueda de alternativas de sobrevivencia, bienestar y desarrollo, como es el caso de las mujeres que integran su participación en el grupo CESANA (Centro de Salud Natural Alternativo) del ejido Jalpa.

Palabras clave: producción campesina, estrategias de sobrevivencia, Jalpa, género, CESANA, mujer, Grupo de Ahorro, organización de mujeres.

ANTECEDENTES.

Desde el inicio de la década de los ochenta, se inicia en nuestro país, el reto principal de lograr un mejor desarrollo del sector agropecuario, sentándolo sobre nuevas bases, esto es, una mayor integración a la economía internacional, con la cual se requería una mayor participación y relación de los sectores sociales y privados en todas las fases de las cadenas productivas; esto sin embargo, requiere y exige hasta cierto punto, una eficiencia más viable y precisa en la operación de entidades y organismos públicos, en congruencia con las restricciones macroeconómicas; así también, se requiere de mayor claridad en las cuestiones de política económica y certidumbre en el entorno económico; y por

último, necesitamos de políticas de ataque que vengan a contrarrestar y combatir de manera directa la pobreza extrema en el medio rural.

Ahora bien, es por ello que se considera necesario resaltar la importancia de la participación de todos los actores en los proyectos productivos rurales como parte de un impulso de desarrollo rural sustentable. Sin embargo, esto último resulta complicado en muchos de los casos, ya que al entrar en funcionamiento el sistema capitalista, da como resultado el proceso de neoliberalismo que da origen a una nueva actitud de individualismo que va en contra de los principios del colectivismo, y por ende, acarrea diversos perjuicios sociales, económicos, políticos, etc. todos estos, inducidos por el propio sistema, es quizás esta razón por la cual, el campo deja de ser sustentable hasta finales de los años sesenta; otra de estas causas es el “paternalismo” gubernamental que con dadivas pretende aliviar la presión social de este sector sobre el resto del país (Chávez Cruz: 2000: 1).

En proyectos de este tipo, se plantea la iniciativa de entretelar la cooperación dentro de los grupos beneficiarios con proyectos productivos que refuercen la acción social de cada participante y que en conjunto busquen soluciones viables a diversos problemas que enfrentan en su entorno.

HIPÓTESIS

Conforme a lo expuesto, mi hipótesis de trabajo es que: La participación de género, se ha convertido en una estrategia básica de sobrevivencia con tendencias hacia el desarrollo y la sustentabilidad en el medio rural a nivel nacional y particularmente en el ejido Jalpa.

CAPITULO I.- MARCO TEORICO - METODOLOGICO.

Con el objeto de abordar la investigación, así como facilitar la interpretación de las formas y elementos que componen los procesos organizativos, participativos, de desarrollo y sustentabilidad de los Grupos Organizados de Mujeres, en especial el del Grupo CESANA, objeto de estudio de este trabajo, se ha propuesto el siguiente eje central de análisis para comprobar la validez de la hipótesis que guía nuestra investigación.

Participación de Género: El papel de la mujer campesina como sujeto social.

Los resultados del trabajo organizado representan un gran reto ante la desigualdad en las condiciones laborales que existe actualmente en las zonas rurales del territorio nacional, y con ello entramos una cuestión muy importante, que se refiere a la participación de las mujeres rurales, existe una desigualdad en las condiciones laborales en el medio rural que se acentúan más sobre las mujeres, tal como lo muestran las siguientes estadísticas:

- Del total de hogares rurales familiares encabezados por mujeres, en el 96% el cónyuge no se encuentra presente.
- El promedio de vida de la mujer en el medio rural es de 69.5 años, tres años menos que el de la mujer urbana, estimado en 72.5 años.
- Los horarios y días de trabajo de las mujeres rurales son hasta un 43% más largos que los de los hombres.

“Además de los múltiples roles sociales desempeñados por las mujeres, algunos afirman es que es triple, otros cuádruple: primero la crianza y educación de los hijos, diferente del doméstico que implica actos de administración del hogar, el productivo y el de gestión comunitaria” (Murillo Soto, et, al: 1).

La participación de género se convierte en un elemento clave para el soporte de las economías campesinas, esto, ya que es sobre las mujeres donde se descargan ciertas responsabilidades y oficios que dan vida a la sociedad y convivencia de la población rural campesina.

A pesar todas las actividades que desempeñan las mujeres, aún no se consigue que su trabajo sea valorado. Una explicación pudiera ser que, una buena parte del trabajo productivo permanece en el plano del autoconsumo y sólo cuando hay excedente, éste es vendido, muchas veces por debajo del costo de producción lo que constituye un subsidio al producto, (Gurza, 2007)¹.

Algo sobresaliente en la cuestión de la incorporación de la participación de la mujer en los procesos de trabajo se da a consecuencia del empobrecimiento de sus familias.²

Existen aspectos sobre los cuales se puede realizar una descripción de los impactos y su relación con la participación y acciones del género femenino en el medio rural.

Primeramente la participación de género tiene una relación con los aspectos de pobreza y marginación, y es que estos dos problemas están muy presentes en cualquier rincón de nuestro país, a nivel mundial a nivel estatal y a nivel regional donde se realizó el presente estudio. Es cierto que no se ha encontrado la fórmula exacta para atenuar estos dos problemas en toda sociedad.

Cabe destacar que las mujeres eran estudiadas como esposas, madres o hijas en las unidades domesticas campesinas. Las hijas representan la fuerza de trabajo que tempranamente se libera en las familias rurales cuando se reemplaza el trabajo de los servicios personales y salen en busca de nuevos ingresos vía la

¹ Citado por Murillo Soto, et. al. en la ponencia: Fortalecimiento organizacional por medio de estrategias de enriquecimiento personal de los miembros del grupo. Para el 4to. Coloquio sobre Investigación y Prácticas de Intervención en Desarrollo Rural. Saltillo, Coah. 5 Nov. 2010.

² M.S. Rita C. Favret Tondato. Exposición de clase del curso: Sociología Rural. Tema VI: La Mujer en la Sociedad Rural. P. 2.

diversificación de actividades, sin embargo, también es claro observar que cada vez más se observan más mujeres en los campos de cultivo. Es por ello que “los problemas generados por el modelo económico imperante, han promovido la feminización de las actividades productivas en las áreas rurales, a grado tal que en México, la responsabilidad de las parcelas se apoya entre 35 y 50% en la fuerza laboral de las mujeres; sin que esto signifique que existe correspondencia en derechos agrarios, o al menos laborales” (Murillo Soto et, al.: 2010: 1).

Los agricultores más pobres, son aquellos que recurren a la fuerza de trabajo familiar, emplean pocos insumos comerciales y destinan parte de su cosecha a la propia alimentación... y de esta manera sortean, las tormentas con sus habituales estrategias de sobrevivencia: el aprovechamiento intensivo de los recursos propios, reducción de gastos monetarios y mayor oferta de brazos en el mercado de trabajo (Flores Cano: 1996: 27-35). En ese mercado de trabajo la participación en los procesos productivos de las unidades familiares es determinante en casi todas las etapas; sobresale más donde la ideología convalida las habilidades femeninas y las requiere; sobre todo en la siembra, deshierbes, trasplantes, limpieza de bulbos de las plantas y cosecha; por lo general, en las actividades que implican trabajos manuales, movimientos finos y contacto directo con la tierra. En compensación, es excluida de las tareas que requiere mayor fuerza física, manejo de maquinaria o uso de agroquímicos, con argumentos discriminatorios.

Desde el punto de vista minifundista, se tiene que la diversidad de opciones productivas en las unidades campesinas se basan en el aprovechamiento de los recursos disponibles del medio ambiente, así también aprovechan las posibilidades y facilidades que les ofrece su naturaleza familiar para intentar superar su debilidad en el sistema capitalista y de este modo, asegurar su sobrevivencia (Barbosa: 2008).

He aquí lo importante de la participación de género en la generación de diversas actividades de sobrevivencia ya que las mujeres en el entorno campesino son las que llevan la batuta de la educación de los hijos y son las que arraigan los conocimientos administrativos y culturales dentro de las familias y en la sociedad.

Al generar opciones productivas que les permita ya sea obtener insumos para el consumo familiar o algún tipo de ingresos para mejorar la economía de sus familias se atenúan en cierto grado, mínimo pero de vital importancia para la sobrevivencia, la pobreza y marginación.

Ahora bien, cabe señalar que las estrategias de vida y sobrevivencia desarrolladas por los campesinos y aplicadas por los mismos son más enfatizadas en las regiones áridas y semiáridas, como es el caso de la región del sureste del estado de Coahuila.

Es a partir de este empoderamiento y el control de los recursos naturales que resulta fundamental para las comunidades, ya que es el espacio local-regional donde construyen día a día, sus diferentes estrategias de vida. Así pues, a partir de la relación entre dos de las dimensiones relevantes en la construcción de procesos de desarrollo sustentable, comunidad y el territorio, nace un producto que se va constituyendo con base en las experiencias de la población con respecto a las posibilidades y oportunidades que le brinda su territorio, dicho producto es la identidad, o dicho de otra manera su identificación con un espacio determinado. Así también, Brundtland³ argumenta que “el progreso humano puede ser sostenido por medio del desarrollo sin quebrantar los recursos de las futuras generaciones y establece que la Humanidad tiene la habilidad de lograr el desarrollo sustentable, cuyo objetivo es la satisfacción de las necesidades y aspiraciones humanas, sin poner en riesgo el bienestar de las futuras generaciones”.

“Durante más de diez mil años, los agricultores han trabajado con la naturaleza para desarrollar miles de variedades de cultivos que se adapten a culturas y climas diversos” (Shiva Vandana: 2003: 32).

Como ya se argumentó anteriormente, el uso responsable de los recursos disponibles en el entorno de los campesinos, hace posible el planteamiento,

³ En el libro conocido como Nuestro Futuro Común (CMMAD, 1988). En este texto es donde se generaliza la definición de desarrollo sustentable.

búsqueda y aplicación de diversas estrategias de sobrevivencia de estos pobladores rurales. Con estas acciones ellos pueden lograr una autosuficiencia e incluso una soberanía o autonomía alimentaria. Claro está que en el presente trabajo se mencionan acciones que van en este sentido y que buscan alcanzar estos objetivos, esto, con la asesoría y seguimiento de los asesores del presente trabajo y que han implementado la creación de los huertos de traspatio de diversas variedades de nopal verdura.

Principalmente la implementación de dichos huertos familiares de traspatio obedece como ya se dijo, ayudar a la autosuficiencia y soberanía alimentaria, en segundo plano la soberanía – aunque en menor grado – económica, esto ya que al tener un huerto en buenas condiciones y con cierto estándar de producción, el nopal se puede comercializar, ya sea al menudeo o bien, al ser procesado con técnicas sencillas y de bajo costo, en tercer plano, obedece al objetivo también de ser utilizado como forraje para algunos animales de traspatio. Al lograr estos objetivos, las familias campesinas llegan a ser autónomas en cierto modo en sus propias decisiones y acciones y es aquí donde ya no se tendría muy marcada la necesidad de agentes externos para que les brinden las condiciones de sobrevivencia y si esta población sobrevive, también su cultura y conocimientos sobreviven y se arraiga más aún, con su autonomía lograda en todos los sentidos.

Según Boisier (1986)⁴, el concepto de desarrollo debe ser ciertamente entendido como un concepto multidimensional y dinámico. Esto se refiere a que el campo de desarrollo abarca diversas esferas como son: en lo económico, político, social, ambiental, tecnológico, territorial, etc. Ahora bien, encajonado para referirnos al desarrollo regional, resulta necesario encuadrar las condiciones del proceso participativo por la trascendencia que tiene a nivel local o comunitario este aspecto. Es por ello que es justo y pertinente que los sujetos de estudio retomen la participación social como parte de su propia iniciativa para poder formar parte de las tomas de decisiones que los afecta.

⁴ Citado por Chávez Cruz en su tesis, Evaluación del proceso participativo en la comunidad de Narigua, Mpio. De General Cepeda, en los proyectos de Desarrollo Sustentable (1996-2000).

Certero es comentar que “los componentes del bienestar socioeconómico son la base del desarrollo. Ingreso, empleo, educación, salud y nutrición, consumo, vivienda, víveres, servicios”⁵.

Encajonamos la definición de desarrollo a la cuestión de la economía rural, y es aquí donde ya se entiende al desarrollo como un proceso, cuyo centro y gestor es el hombre mismo y mujer, que básicamente buscan mejorar sus condiciones de vida y satisfacer sus necesidades fundamentales creando condiciones económicas, sociales, políticas y culturales, mediante el crecimiento de sus capacidades de reflexión, decisión y acción. Ahora bien, en el marco del desarrollo, las actividades económicas en grupos organizados tendrían pues, que ir encaminadas a satisfacer las necesidades fundamentales y mejorar así, las condiciones de vida y deberían propiciar la creación de las condiciones antes mencionadas, esto, para que la mujer, fuera la actriz de su propio desarrollo (Muñoz Castro: 1998: 26).

Cabe destacar que las actividades económicas realizadas por grupos organizados de trabajo, rescatan las capacidades de la mujer y el hombre para producir bienes materiales, espirituales y servicios que el hombre y la mujer subordinan según su conveniencia. Así también, aparte de este rescate de capacidades, la realización de actividades económicas en grupos organizados, las mujeres y los hombres desarrollan sus capacidades, habilidades y conocimientos, y de este modo, contribuyen al ingreso familiar (Muñoz Castro: 1998: 27).

De la relación entre desarrollo y economía rural, se puede anclar la certeza de que las actividades económicas en grupos organizados de mujeres se enmarcan en dos grandes conceptos: Desarrollo y Economía. Entonces, he aquí la afirmación de que la mujer campesina ubica sus actividades económicas principalmente en el espacio doméstico, aunque con muy poca frecuencia participa en las unidades de producción ejidal y comunitarias (Muñoz Castro: 1998: 28).

⁵ Aguirre Pérez Irma Op. Cit. Pag. 9

Shanin (1979)⁶ señala cuatro elementos comunes de las sociedades campesinas: a).- La familia como forma de organización básica; b).- el trabajo con la tierra como los principales medios para satisfacer sus necesidades básicas; c).- una cultura construida con base en el sentido de comunidad; y d).- la dominación ejercida por agentes externos.

Algo muy importante a rescatar es que la intensificación del trabajo de los campesinos y la diversificación de actividades permiten que la fuerza de trabajo familiar desarrolle su capacidad productiva a pesar de la insuficiencia de medios para explotar cada actividad por separado. Aun cuando esta estrategia contribuye a reproducir las condiciones desventajosas de la participación campesina en los distintos mercados: de bienes, de dinero, de trabajo, las unidades de producción aprovechan así las posibilidades que les ofrece su propia naturaleza familiar, en un intento por superar su debilidad intrínseca en el seno del sistema capitalista y por ende, por asegurar su sobrevivencia.

Algo muy importante a resaltar y que es clave de esta investigación, es la participación de grupos sociales organizados, pero en nuestro caso, la participación de grupos organizados de mujeres, es por ello que para consolidar un proceso de desarrollo rural sustentable, es necesario pues, considerar como punto de partida, la promoción de procesos de planeación participativa, esto, en el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, que favorezcan la capacidad de gestión de los miembros de dichos grupos organizados, esto, con la finalidad de favorecer a las mismas opciones organizativas que promuevan la autonomía, la solidaridad como principio elemental de toda organización de trabajo, así también, el desarrollo de las potencialidades de los campesinos.

Algo muy interesante que resalta durante la revisión de la literatura es que existen datos que señalan, que la “participación” muy ocasionalmente ocurre y cuando esta se intenta, “falla”, esto básicamente –señalan- se da, en algunas ocasiones

⁶ Citado por López Barbosa en su obra: Al Filo del Surco. P. 79

por el poco conocimiento en relación a este concepto o a lo mejor por su visión en instrumentación no tan acertada (Chávez Cruz: 2000: 21).

La Participación tiene que ver con el derrumbamiento de obstáculos que impiden un consenso voluntario y democrático por parte de los interesados, estos obstáculos pueden ser físicos o mentales (actitudes).

Los beneficios de la participación están estrechamente inclinados hacia los beneficios materiales, sociales y personales. Esto último, ya que en la evaluación de los resultados de las acciones participativas, son evaluadas principalmente de manera objetiva, esto es, de manera cuantitativa, mientras que los cualitativos resultan muy difíciles de interpretar y aún no se practican con mucha frecuencia, sin embargo, resultan también importantes para ser tomados en cuenta en el recuento de las acciones, porque aquí es donde se visualiza el desarrollo integral del grupo, de cada participante, su manera de hacer las cosas, pensar y tomar las decisiones que se le presentan.

Es importante señalar que algunos otros de los investigadores en la disciplina, mencionan que en relación al proceso de participación, lo relacionan directamente con el desarrollo regional, considerando según Delgadillo y Torres (1990), Ornelas (1993) y Aguirre (1996)⁷ “existe el consenso de que el desarrollo regional en nuestro país es desequilibrado”. Es por este argumento, que rápidamente analizando el dato, podemos señalar que esto implica en cierto modo, una enorme concentración de riqueza, producción y servicios en las grandes ciudades y regiones muy bien dotadas, esto es por un lado, sin embargo, por el otro extremo tenemos regiones marginadas carentes de recursos productivos, población rural dispersa, poca o hasta podríamos decir que nula industria manufacturera y con actividades productivas normalmente pertenecientes al sector primario y aún, con baja productividad y por ende, bajos ingresos.

⁷ Citados por Chávez Cruz Alberto, en su tesis de licenciatura, Evaluación del proceso participativo en la comunidad de Narigua, Municipio de General Cepeda en los proyectos de Desarrollo Sustentable (1996-2000), pág. 22.

Cabe señalar, que para que se dé este desarrollo sustentable o esta sustentabilidad en el medio rural, es necesaria –como ya se mencionó anteriormente- la participación de los diversos actores o agentes que participan en los procesos productivos en el ámbito rural.

Sin embargo, ni el modelo económico nacional, ni el contexto internacional de integración de mercados, han resultado favorables para las economías campesinas.

1.1.- Planteamiento del problema.

Si bien tenemos conocimientos sobre los apoyos dirigidos al campo productivo rural por parte del sistema gubernamental de nuestro país, es que de cierta forma estos se otorgan de diversas formas: en especie o en efectivo, y en la mayoría de los casos, inoportunamente, así como también a proyectos que tienen altos riesgos en sustentabilidad y factibilidad, e incluso se canalizan hacia los productores con mayores potencialidades mientras que los minifundistas se quedan excluidos de dichos apoyos lo que le complica aun más sus situación productiva y por tanto, sus condiciones de vida.

Conviene señalar que la sociedad rural está conformada principalmente por personas que basan su vida y trabajo en el aprovechamiento primario de los recursos naturales para producir sus propios alimentos para sus familias, sin embargo, la sociedad rural además, contribuye con productos artesanales, industria familiar, minería no metálica, ecoturismo y servicios ambientales, entre otros. Es por ello, que diversos autores han establecido que el medio rural, es una fuente de identidad nacional, arte y cultura, así como el custodio de los recursos productivos del agro nacional.

Es importante aclarar que: “Tradicionalmente se ha considerado rural a la población residente en localidades de menos de 2500 habitantes, así como urbana a la que viven en localidades iguales o mayores a ese tamaño”⁸.

También resulta conveniente argumentar que diversas son las razones que señalan el origen de la sociedad rural, dentro de las cuales, se pueden mencionar algunas de ellas, por ejemplo el reparto agrario, el desarrollo de la sociedad contemporánea que ha desplazado parte de la población rural hacia un rezago poco favorable para los habitantes de dichas regiones, entre otras razones más.

Otra cuestión muy importante a resaltar es que los jóvenes y adultos, hombres y mujeres de las zonas rurales, en términos generales se caracterizan por presentar bajos niveles de escolaridad y limitadas competencias laborales para el desempeño de funciones productivas de alta productividad y competitividad, que pueda brindarles mejores oportunidades de empleo e ingreso, refiriéndose así como un punto estratégico de la temática tratada, la participación popular por parte de la población rural en los procesos de toma de decisiones y participación en los procesos productivos, pero especialmente por parte del género femenino en grupos organizados.

Dentro del Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario y Pesquero 2007-2012⁹, se establecen Objetivos y Estrategias para el Desarrollo Rural y Agropecuario Competitivo y Generador de Empleos, por lo tanto se menciona la estrategia 1.2 de dicho planteamiento, que se refiere a “la Integración de las zonas rurales de alta y muy alta marginación a la dinámica del desarrollo nacional”¹⁰; resulta importante resaltar que esta estrategia señala que paradójicamente, las zonas rurales consideradas de alta y muy alta marginación cuentan con un gran potencial de desarrollo por la riqueza y diversidad de los recursos en su entorno. El aprovechamiento integral de ese potencial será la base de su desarrollo

⁸ Martínez Lara Heriberto. Apuntes del curso: Análisis del Sector Silvoagropecuario. P. 6.

⁹ <http://www.aserca.gob.mx/sicsa/claridades/marcos.asp?numero=172>

¹⁰ Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario y Pesquero 2007-2012.

económico y social a efecto de reducir la brecha existente con los niveles de crecimiento y de condiciones de vida alcanzados por otros sectores y otras regiones del país.

Dentro de las líneas de acciones de esta estrategia se manifiesta la de promover la integración económica de grupos y organizaciones de productores rurales a partir de esquemas de cooperación y fortalecimiento empresarial para acceder al valor agregado y a los mercados, buscando su inserción y permanencia efectiva en las redes de valor.

Otra estrategia que se relaciona con este temática es la 1.3, que se refiere a la promoción de la diversificación de las actividades económicas en el medio rural. A partir de esta estrategia, se establecen las líneas de acción, dentro de las cuales se mencionan la primera, “inducir la participación de la población rural de las zonas marginadas en proyectos productivos, esto, también inclinado a que aprovechen la riqueza artística, cultural, artesanal, gastronómica y del paisaje de su entorno”¹¹.

Como ya se pudo observar, se está manejando la temática sobre la participación de la población rural en la búsqueda de alternativas de sobrevivencia para lograr condiciones de Desarrollo Sustentable en el medio rural, es por ello que son necesarias acciones como las planteadas en párrafos anteriores, que permitan alcanzar los objetivos que se establecen dentro de las estrategias y líneas de acción.

Diversos son los resultados que se han manifestado durante los procesos de transformación que ha sufrido nuestro país, dentro de ellos se mencionan la pobreza, la miseria, el desempleo y la migración de la población hacia otras regiones o ciudades, es por ello que se plantea el hecho de que son los altos precios que ha tenido que pagar nuestro campo mexicano por el “privilegio” de adherirse al círculo de los países de primer mundo, donde el punto estratégico recae básicamente en obtener las ganancias más altas (Chávez Cruz: 2000: 1).

¹¹ Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario y Pesquero 2007-2012

México requiere urgentemente que todos los productores rurales tengan la posibilidad real de desarrollar una agricultura rentable y competitiva; no sólo como un imperativo de justicia social, sino también porque la agricultura y su enorme globalización representa un gran potencial para hacer un aporte mucho más significativo a la solución de los grandes problemas nacionales.

Lo esencial que se plantea en el presente trabajo, es el diagnóstico de la participación del género femenino en grupos organizados de mujeres en el medio rural en la búsqueda de nuevas alternativas de sobrevivencia, haciéndole frente a la problemática alimenticia, económica y social que se torna urgente hoy en día en el ámbito local, nacional y mundial. Ahora bien, es pertinente señalar que la satisfacción de las necesidades básicas, las posibilidades de obtener empleo e ingreso constituyen un problema prioritario que comparte una cierta mayoría de personas pero sobre todo, las mujeres de los países en vías de desarrollo. Cabe destacar también, que la introducción de la perspectiva de género dentro de los programas de desarrollo comunitario es claramente una necesidad, la cual es resultante de la persistencia en las desigualdades y de las condiciones entre los sexos. Dichas desigualdades o diferencias entre hombres y mujeres es mucho más común encontrarlas con mayor relevancia en el medio rural, y las podemos detectar a través de una visible y marcada marginación hacia la mujer campesina, ya que históricamente ha existido una desvinculación entre la mujer y las actividades productivas económicas en nuestro país, y esto ha traído como consecuencia, la exclusión de la mujer en la mayoría de los casos en la toma de decisiones en el desarrollo comunitario. Como asevera Martínez de la rosa (2001), “La participación de la mujer de acuerdo con las diversas especialidades, instituciones, proyectos y actividades de trabajo se lleva a cabo de manera desigual”.

Claro es que de acuerdo a los antecedentes sobre la marginación de la mujer en el campo, se puede señalar que: aunque la pobreza es un fenómeno generalizado, sus efectos son mucho más notorios y acentuados en el conjunto de la población más vulnerable es decir, en las mujeres y los niños.

En la actualidad, se ha desprendido la mujer de su condición social de dependencia que históricamente había vivido cumpliendo las funciones domésticas y como responsable del hogar y del cuidado de los niños (las cuales no han sido lo suficientemente revaloradas), dicho desprendimiento ha sido el producto de que ahora la mujer se ha ido insertando de manera productiva en los procesos de cambio económicos y tecnológicos por los que está atravesando la sociedad en general (Martínez De la Rosa: 2001: 24).

Por todo lo discutido en los párrafos anteriores se llega a la conclusión de que existe la necesidad de analizar la manera en que las instituciones de desarrollo que participan en el medio rural han llevado a cabo el proceso de desvinculación que hay entre la mujer y las actividades productivas. Así también las medidas que se han aplicado dentro de los Modelos de Desarrollo Nacionales ya que en estos es donde se disponen las estrategias a seguir para solucionar la problemática existente.

1.2.- Justificación.

Se eligió esta temática, porque en la actualidad, se le está dando mucha importancia a la participación de la población rural ya que para muchos investigadores del área, este proceso de autogestión y empoderamiento es uno de los elementos fundamentales para que se lleve a cabo el desarrollo de la sociedad en su conjunto, logrando una mayor igualdad, equidad y democracia.

La temática central estuvo enfocada a resaltar la importancia de la participación del género femenino rural organizado en grupos de trabajo que participan en diversos procesos productivos propiciando de una u otra manera el mejoramiento de su entorno y condiciones de vida en el ejido Jalpa. Dentro de este análisis se tuvieron diversos parámetros, ya que se tomó la participación de la mujer campesina organizada en grupos de trabajo como parte esencial para propiciar el desarrollo y sustentabilidad de las economías de las familias rurales de la comunidad en la cual se realizó el estudio de caso, esta participación se analizó a

través de un diagnóstico y evaluación sobre las acciones y proyectos productivos implementados por estos grupos de mujeres en el ejido antes mencionado.

La inquietud de realizar esta investigación resultó del análisis de maestros investigadores de la UAAAN-Salttillo, sobre la situación del campesinado en las comunidades rurales del sureste del estado de Coahuila, donde las condiciones climáticas y el entorno no resultan muy favorables para poder realizar acciones e inversiones en el ámbito productivo; dentro del Sureste del estado, se encuentra el municipio de General Cepeda y dentro de este municipio se encuentra el ejido Jalpa que es donde se realizó la presente investigación.

Es por ello que se decidió por parte de dichos investigadores realizar proyectos que converjan en acciones que propicien las condiciones de sobrevivencia de los pobladores del medio rural, y de este modo se inicia una nueva etapa de acciones donde el principal motor sería la participación de la población como principales gestores de su propia sobrevivencia, sin embargo, las acciones mismas fueron tomando forma y se inclinaron sobre la importancia de la participación del género femenino en algunos proyectos implementados por dichos investigadores, como parte de una nueva estrategia para integrar la participación activa de las mujeres.

Resulta complicado pensar cómo es que los pobladores han logrado sobrevivir en estos ecosistemas tan complicados, sin embargo, una de las razones por las cuales han logrado sobrevivir es porque se han sabido adaptar muy bien al medio que los rodea y partiendo de esto, los proyectos van encaminados precisamente bajo este esquema, de aprovechar los propios conocimientos de campesinos, de establecer la participación, organización e integración femenina como una manera de impulsar el desarrollo de las economías familiares campesinas, puesto que ellas son el eje central de toda sociedad empezando por la familia.

Es así como surge la temática central de esta investigación y se establece el planteamiento inicial de ella y se procede a desarrollarla. Investigaciones de este tipo resultan muy importantes para tomadores de decisiones en las instituciones relacionadas con el campo mexicano y con su gente, así también, para estudiosos

del tema, ya que con este tipo de trabajos tendrán en sus manos información muy valiosa para realizar acciones que refuercen los proyectos hasta el momento realizados en cada uno de los objetos de estudio de los trabajos de este tipo.

En el ejido donde se realiza el estudio ya se tienen cierto nivel de avances por parte de los grupos organizados de mujeres con acciones implementadas desde hace varios años, estas acciones pasadas han repercutido favorablemente en la actualidad en sus quehacer cotidiano, en lo que a sus condiciones de sobrevivencia se refiere y que marcarán también sus futuro y el de las generaciones siguientes. Es por ello que este trabajo se realiza un diagnóstico sobre la participación de los grupos existentes en el ejido Jalpa, esto es, del pasado, el presente y las tendencias a futuro de los grupos organizados de mujeres.

Todos estos proyectos de desarrollo implementados con los grupos organizados de mujeres, se basan en las acciones de las mismas señoras, rescatando sus conocimientos para aplicarlos a estos proyectos que se convierten en nuevas formas de sobrevivencia, desarrollo y sustentabilidad para las familias campesinas, esclareciendo plenamente la búsqueda de sus propia identidad como mujeres y como seres sociales con lo cual se entrelazarían nuevas formas de convivencia y desarrollo, como las que logran aterrizarse en los llamados “Tianguis de Economía solidaria”, los cuales no son más que un espacio de convivencia principalmente, así como una manera de intercambio de experiencias, de productos y saberes, e incluso, un espacio para rescatar valores sociales como son la cooperación, la solidaridad, el trabajo en equipo, entre otros.

Nestora Macías Pérez plantea en su trabajo de observación: Identidad y Perfil de la Mujer Campesina Organizada en Pequeños Grupos de Ahorro en Cuatro Ejidos de Parras y General Cepeda, Coahuila, que “los cambios por venir en la práctica y concepción de las mujeres no serán tan rápidos como quizás lo demande el modelo económico-social y la propia dinámica de las mujeres”, así también, ella

hace referencia a lo que Marta Lamas¹² señala, “es más fácil que cambie su rol o actividades concretas a que cambie la asignación cultural o ideológica de ser mujer”. Ya que en cantidad y proporción predominan por lo general en la población rural, esto por diversas razones.

La participación e importancia de la mujer no había sido resaltada durante mucho tiempo, sin embargo, ahora se están abriendo nuevas formas de tomar en cuenta a las mujeres y con mayor empuje organizadas en grupos de trabajo, es por ello que hoy en día resulta fundamental realizar proyectos de desarrollo con mujeres, que consideren lo cultural-ideológico de “ser Mujer” y al mismo tiempo, estudiar los modelos desde los cuales se están impulsando estos proyectos.

Es importante señalar que las mujeres deben de establecer una relación de colaboración y de complementariedad y no de competencia tanto con ellas mismas así como con los hombres. Ya que si esto no se plantea y pone en marcha, se agudizarán los conflictos entre mujer-mujer y, mujer-hombre, en el marco de la desesperanza y la imposibilidad de construir mejores condiciones y calidad de vida para las familias campesinas.

Es por ello que una mediación de dichas relaciones antes mencionadas, son los proyectos de desarrollo, y en estos existe la oportunidad de iniciar y fortalecer las relaciones de colaboración y complementariedad entre ambos géneros.

1.3.- Objetivos

De esta manera, nuestros principales objetivos se concretan en los siguientes propósitos:

¹² Lamas, Marta. LA ANTROPOLOGIA FEMINISTA Y LA CATEGORIA “GENERO”. Citada por Ludka de Gortari (coordinadora) en Nueva Antropología. Estudio sobre la mujer: Problemas Teóricos. CONACTY/UAM Ixtapalapa, México 1986.

Objetivos Generales

* Desarrollar los procesos organizativos y sobre todo, participativos en la cimentación de estrategias que permitan la sobrevivencia de la población rural en su medio.

* Realizar un diagnóstico sobre la participación del grupo de mujeres (CESANA) del ejido Jalpa en la búsqueda de alternativas de sobrevivencia, desarrollo y sustentabilidad en un futuro.

Objetivos Específicos

a).- Determinar el papel que desempeña la mujer en el medio rural.

b).- Realizar un análisis sobre las condiciones que dieron origen al proceso de participación de la mujer en el Ejido Jalpa, objeto del presente estudio.

c).- Evaluar la participación de la mujer campesina en el Ejido Jalpa.

d).- Determinar el grado de avances de la participación de los grupos organizados del mismo ejido, especialmente del grupo CESANA.

1.4.- Metodología.

Diversos son los actores sociales del medio rural, que se involucran en los procesos participativos al momento de propiciar la sustentabilidad en las regiones rurales de nuestro campo mexicano. Cabe señalar que en el ejido de estudio, se han diseñado diversos tipos de proyectos productivos que las mismas señoras organizadas en grupos de mujeres están operando, como es el caso del proyecto: producción de nopal mexicano en huertos familiares de traspatio, gestionado por profesores-capacitadores de la UAAAN-Salttillo, también proyectos de capacitación de procesamiento del nopal para el autoconsumo y venta de los mismos, diversos

cursos de capacitación, así como también, gestión de la organización grupal de las mujeres en diversos ejidos y por ende, en el ejido objeto de estudio de este trabajo.

Para la realización de este trabajo, se eligió el tema de investigación, se delimitó y se planteó la problemática y justificación del mismo, incluso los objetivos e hipótesis, para después realizar una consulta de información bibliográfica, consultando libros, tesis de licenciatura y maestría, así también, documentos sobre temas relacionados con la temática de la investigación como son, de Género, Economía Rural, Aprendizaje, Desarrollo, de autogestión y organizativos y se eligieron este tipo de temas porque tienen una relación con las actividades de autogestión desarrolladas por grupos organizados tanto de hombres como de los grupos organizados de mujeres, en la búsqueda de alternativas de sobrevivencia, desarrollo y sustentabilidad, que constituyen los principales planteamientos teóricos de la investigación. Para detectar y evaluar los avances y progresos logrados en estos propósitos por el grupo de mujeres en cuestión, la información captada se fue integrando con fundamento en las siguientes variables o ejes de investigación, las cuales rigen también la presentación de los resultados, la discusión y las conclusiones.

Ejes de investigación (variables).

a).- Participación grupal.

b).- Diversificación de actividades.

c).- Ingresos complementarios.

d).- Rendimiento productivo:

- relación Costo/Beneficio: tiempo invertido/ingresos.

Luego de esto se procedió al levantamiento de información de campo para lo cual se diseñaron las herramientas de investigación sustentadas en procesos de investigación participativos, que involucran la gestión por parte del investigador, así como la participación de la población que conforma el objeto de estudio.

La metodología estuvo basada en talleres participativos como parte del proceso de investigación del interesado, dentro de estos mismos talleres. Se aplicaron en su momento, algunas encuestas que estarían avaladas por investigadores conocedores del campo o temática de análisis, así también, se realizaron algunas anotaciones que podían otorgar elementos interesantes para enriquecer el presente trabajo.

A través de la información obtenida, se planteó la discusión abierta con los investigadores, con la finalidad de enriquecer los puntos de análisis que aborda la misma y se procedió a la integración de resultados, conclusiones y recomendaciones. Posteriormente, se emprendió la redacción del informe final para la evaluación de los investigadores participantes, así como también de otros interesados en el tema.

CAPITULO II.- EL ESTUDIO DE CASO DEL EJIDO JALPA.

El ejido Jalpa depende del municipio de General Cepeda (011), quien lleva dicho nombre en honor al General Victoriano Cepeda Camacho; pertenece a la región Sureste del estado. Limita al norte con el municipio de Ramos Arizpe; al sur con los de Parras y Saltillo, al este con Saltillo y al oeste con el municipio de Parras. Se localiza a una distancia aproximada de entre 67 a 70 kilómetros de la capital del estado.

Hablar de la fundación de la villa de General Cepeda resulta para muchos un tanto complicado y confuso, y para otros es una leyenda ya que hace más de 400 años que sucedieron estos hechos.

Las puntas de flecha, nasas para pesca, los petroglifos y las pinturas rupestres de los cerros de Narigua son datos fidedignos de la presencia del hombre en este territorio desde hace más de 20,000 años. Ahora todo esto se convierte en una riqueza cultural que puede ser aprovechada por los pobladores cercanos a estos lugares para poder hacer uso de esta riqueza cultural.

Para dar una ilustración sobre el municipio se presentan los siguientes datos sintetizados en una tabla ilustrativa que nos describe los elementos más importantes del municipio.

Cuadro 1. Descripción generalizada del municipio de General Cepeda.

GENERAL CEPEDA		
EXTENSIÓN TERRITORIAL	con una extensión territorial de 3,517 kilómetros cuadrados	
POBLACIÓN 1990	POBLACIÓN 2000	POBLACIÓN 2005
11, 966 ¹³	11, 316 ¹⁴	11, 284 habitantes ¹⁵
A partir de la población registrada para el año 2005, se tiene que 5, 874 son hombres y 5, 409 mujeres.		

FUENTE: Elaboración propia con información de INEGI.

El municipio Cuenta con 205 localidades, dentro de estas se contabiliza el ejido Jalpa, objeto del presente estudio, para lo cual se procede al siguiente apartado para realizar un diagnostico sobre este ejido.

2.1.- Marco Geográfico del Ejido Jalpa.

La clave de la localidad es 0032.

Flora:

La vegetación es escasa en la mayor parte del territorio y corresponde al tipo de matorral y desierto. Existen fundamentalmente plantas resistentes a las sequías como biznaga, lechuguilla, gobernadora, mezquite; nopales, ya que el suelo en su mayoría es arenoso.

¹³ INEGI. XI Censo General de Población y vivienda 1990.

¹⁴ INEGI. XII Censo General de Población y vivienda 2000.

¹⁵ INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005.

Fauna

La zorra y el coyote son los animales que más abundan en el municipio, sin embargo, también existen animales pequeños como, liebre, conejo, zorrillo, ardilla, águila, aura o zopilote, cuervo, gorrión, codorniz, urraca, chilero, alicante, serpiente y víbora de cascabel.

Clima

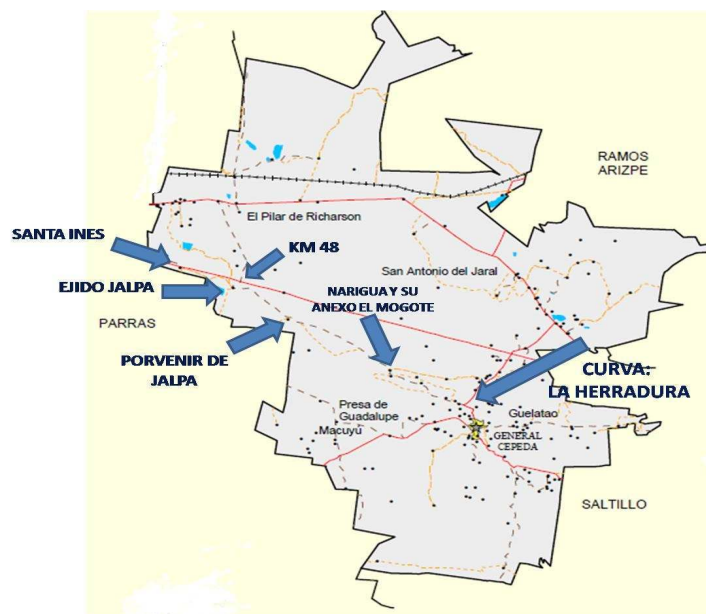
La temperatura media anual es de 18 a 20°C y la precipitación media anual se encuentra en el rango de los 300 a 400 milímetros, con régimen de lluvias en los meses de mayo, junio, julio, noviembre, diciembre y enero; los vientos predominantes soplan en dirección sur a velocidades de 8 a 15 km/h. La frecuencia de heladas es de 8 a 12 días y granizadas de 2 a 5 días.

2.1.1.- Localización.

Este ejido se localiza a los 25°32'16.89" latitud Norte; 101°44'07.27" longitud Oeste; a una elevación de 1,299 metros sobre el nivel del mar. Colinda con los ejidos, Santa Inés, Ejido Porvenir de Jalpa, San Juan del Cohetero, El Mesteño, Ejido El Seguí y el Ejido San Antonio.

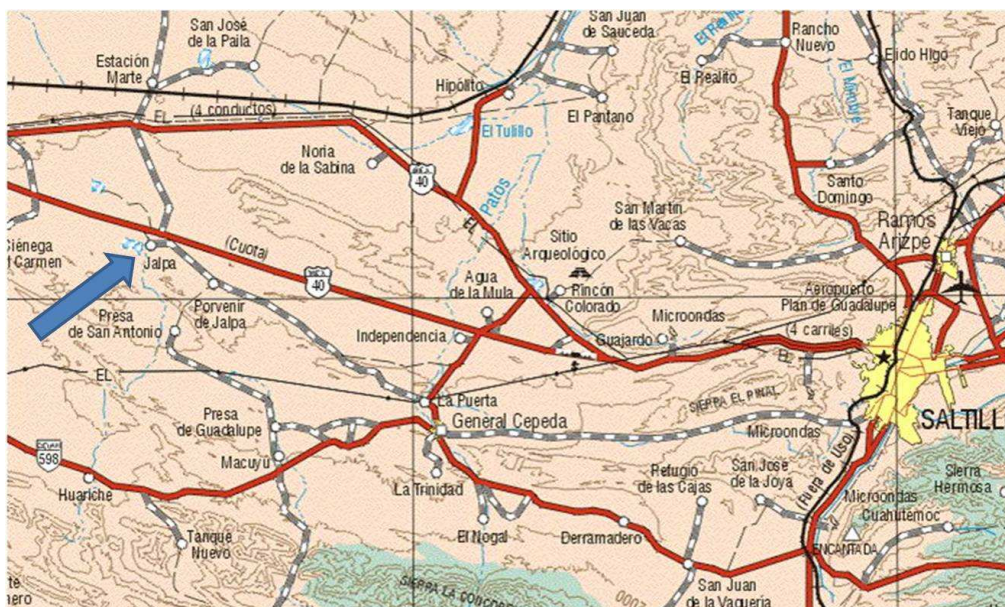
Se puede tener acceso a este ejido de dos maneras, la primera es entrando por la autopista a Torreón, pero antes de llegar a la caseta de cobro hay que desviarse por la carretera libre México 40, hacia la misma ciudad mencionada hasta llegar a un entronque el cual se dirige al municipio de General Cepeda, pero antes de llegar a la cabecera municipal, hay una curva llamada La Herradura, en la cual hay una entrada de carretera de terracería que pasa por diversos ejidos: La Puerta, El Gavillero, Narigua y su anexo El Mogote, Porvenir de Jalpa hasta llegar al ejido Jalpa. Sin embargo, también se puede optar por seguir en la autopista a Torreón pasando por la caseta de cobro y a la altura del kilómetro 48 está un acceso a orillas de la misma para acceder al ejido Jalpa.

Figura 1. Ubicación del ejido Jalpa dentro del municipio de General Cepeda.



FUENTE: Elaboración propia con información de:
 INEGI. Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.
 INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II y serie III.

Figura 2. Localización del ejido Jalpa y rutas de acceso por la carretera México 40 y autopista Saltillo-Torreón.



FUENTE: <http://www.maps-of-mexico.com/coahuila-state-mexico/coahuila-state-mexico-map-c3.shtml>

Figura 3. Ruta de acceso al ejido Jalpa por la autopista Saltillo-Torreón



FUENTE: elaboración propia con información de Google: INEGI 2010.

2.1.2.- La población y su adaptabilidad al Contexto Ambiental.

La población existente para este ejido según datos del XII Censo General de Población y Vivienda, es de 242; distribuida de la siguiente manera: 130 es la masculina y 112 la población femenina. La Población Económicamente Activa es de 78 personas y la Población Económicamente No Activa es de 97 de la población total del ejido.

Visualizando la ocupación de la población de la Población Económicamente Activa (78) se tiene que 60 personas están ocupadas en el sector primario, 11 en el sector secundario y 7 en el sector terciario.

Esta población ocupa un total de 60 viviendas (hogares), de las cuales 51 tienen jefatura masculina y únicamente 9 son las que tienen jefatura femenina.

De las 60 viviendas, 59 cuentan con piso diferente de tierra (piso firme de concreto, mosaicos, etc.) y nada más 1 cuenta con piso de tierra.

También de esas 60 viviendas, se tiene que 16 usan gas para cocinar en sus respectivas estufas, mientras que la mayoría representada por 44 viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos de consumo familiar.

2.1.3.- Servicios con los que cuenta el ejido.

De esas 60 viviendas se tiene que 45 de ellas tienen un sanitario exclusivo, 56 cuentan con agua entubada, 21 cuentan con drenaje y 57 cuentan con energía eléctrica. En lo referente al servicio de agua entubada es suficiente para satisfacer la demanda de la población para sus actividades y necesidades de este vital líquido, mientras que por el lado del servicio de energía eléctrica se tiene que únicamente por la diferencia de una vivienda está sobre el servicio de agua entubada, puesto que el servicio eléctrico está presente en 57 viviendas de las 60 que son en el ejido. Quizá la disponibilidad de este y otros servicios con los que cuenta el ejido se deba a su cercanía a fuentes de agua o a su cercanía con la autopista Saltillo – Torreón, lo cual facilita el acceso al ejido.

También de esas 60 viviendas, se tiene que 16 usan gas para cocinar en sus respectivas estufas, mientras que la mayoría representada por 44 viviendas utilizan leña para cocinar los alimentos de consumo familiar.

En lo referente a educación, se muestran las siguientes estadísticas:

- Población de 6 a 14 años que sabe leer y escribir: 49.
- Población de 6 a 14 años que no sabe leer y escribir: 16
- Población de 15 años y más alfabeta: 123.
- Población de 15 años y más analfabeta: 36.

El grado promedio de escolaridad en el ejido es de 3.99 años.

Sin embargo, en lo referente al servicio de educación se tiene que el ejido cuenta con los tres niveles básicos de educación, preescolar, primaria y secundaria, las cuales son:

Preescolar: el Colegio Preescolar Comunitario está situado en la localidad de Jalpa. Imparte educación básica (preescolar CONAFE), y es de control público (Organismo Descentralizado de la Secretaría de Educación Pública). Funciona bajo al horario matutino.

Primaria: el Colegio México está situado en esta localidad. Ofrece primaria general en sus 6 grados académicos, también es de control público (Federal Transferido). También funciona en el horario matutino.

Secundaria: el Colegio Julio Torri está bajo la modalidad de Telesecundaria situada en la localidad de Jalpa. Imparte los 3 grados básicos, que también es de control público (Federal Transferido). También funciona con el horario matutino.¹⁶

Algo muy importante a señalar es que para que los niños y jóvenes de estas instituciones educativas, cuentan con el servicio de un transporte escolar que hace un recorrido en las comunidades más cercanas para llevar a los educandos a esta comunidad. Algunas comunidades cercanas cuentan con preescolar o primaria pero del sistema CONAFE puesto que los niños son muy pocos para poder asignarles un maestro del sistema federal de educación pública; este es el caso del ejido Narigua y su Anexo El Mogote, quienes cuentan con este sistema de educación pero para el nivel secundaria y primaria completa consideran pertinente los padres de familia enviar a sus hijos a Jalpa o para el nivel medio superior a la cabecera municipal que es donde se cuenta con este servicio educativo.

En lo referente al servicio de salud, cuentan con una clínica o casa de salud, pero como no tienen un médico quien la atiende permanece cerrada y no funciona; sin embargo, señalan las señoras del grupo, que para ese problema existe el

¹⁶ <http://mexico.pueblosamerica.com/i/jalpa/>

CESANA, como una excelente oportunidad para producir su propia medicina natural alternativa que viene a beneficiar sus malestares y también, a ayudar a la economía familiar, como una alternativa para las socias del grupo de obtener ingresos.

Sin embargo, si se considera pertinente y necesario, se puede trasladar al paciente a la cabecera municipal ya que ahí se dan atención a la salud en las siguientes instituciones: La Secretaría de Salud y Desarrollo Comunitario, Clínica periférica de la Sección 38 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (S.N.T.E.) y El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Además se cuentan con dispensarios del Desarrollo Integral de la Familia (D.I.F.).

2.1.4.- Actividades de sobrevivencia en el ejido.

Principalmente las actividades de sobrevivencia que desarrollan los habitantes de esta comunidad son diversas, y esto último es algo muy importante para el sustento de los campesinos, ya que al contar con una diversificación de actividades, se cuenta con diversas fuentes de ingresos o diferentes medios para la subsistencia de las familias. Dentro de estas actividades productivas que realizan los campesinos de esta localidad se encuentran el tallado de la lechuguilla para la obtención de ixtle, la agricultura intensiva y de autoconsumo, esto es, la producción de frijol y maíz de temporal, la producción de sorgo para su venta como grano forrajero, también se tiene la venta de la mano de obra de los campesinos a algún productor con capacidad productiva un tanto grande o en las ciudades en el sector industrial, para el comercio o en el ramo de la construcción.

CAPITULO III.- RESULTADOS.

Como se hizo mención en la metodología, el análisis de los resultados también describen en base al orden de los ejes de investigación (variables).

3.1.- Participación Grupal.

Los antecedentes participativos de género se empezaron a dar desde ya hace varios años atrás, lo que ha beneficiado en la actualidad la forma de vida de las mujeres de esta comunidad.

Esto último, para que en un futuro también logren su autonomía y no tengan que depender de la intervención de promotores o agentes externos para poder abordar y resolver sus propios problemas dentro del grupo y por ende, en la comunidad.

Como antecedentes del primer grupo, que es el de ahorro, tiene aproximadamente 14 años trabajando como grupo. Algunas de las señoras que integran este grupo de trabajo mencionan que han tenido permutaciones en algunos aspectos, por ejemplo, algunas integrantes se han desprendido del grupo por diversos motivos y otras nuevas entran, pero el grupo ha sabido sobresalir a esto y continúa trabajando; otras modificaciones son el cambio de sus representantes que por lo regular es cada año, así también el cambio del nombre del grupo, el cual actualmente es: Doña Agustina. El nombre se lo cambian cada año o cada 3 años y le ponen el nombre de alguna señora que estuvo en el grupo y que tuvo una participación muy activa.

Actualmente el Grupo de Ahorro consta de 20 señoras. Se reúnen cada lunes de 4 a 5 de la tarde, aunque su manera de operar es muy sencilla ya que no es tan necesario que se reúnan sino que llegan a la casa de la tesorera a depositar su

ahorro, por acuerdo del grupo se estableció en su momento que cada una de ellas ahorra lo que puede, y lo mínimo de ahorro es de \$ 1.00. Mencionaron algunas señoras que cada quien tiene su “morrallito” y cuando alguien solicita un préstamo, se le cobra el 10% de intereses. Como último para este grupo, se menciona que ha sido únicamente un grupo de mujeres desde que se inició, es decir, que solamente han participado mujeres dentro de este grupo desde que comenzó a funcionar.

La participación grupal ha sido constante, la integración, el sentido de permanencia y la confianza que existe entre las integrantes han resultado muy importantes ya que a través de estas características han logrado sobresalir a través del tiempo.

Otro grupo de mujeres que existe en el ejido es el grupo CESANA, el cual comenzó a integrarse aproximadamente desde el año 1994, con la capacitación de Marimer Cepeda, una religiosa que llegaba al ejido a capacitarlas sobre el uso y aprovechamiento de plantas con propiedades medicinales y también una capacitación grupal a través de la religión católica, sin embargo, el grupo se consolida aproximadamente hasta el año 2003 con lo cual tendría entonces 7 años funcionando.

Este grupo empezó a capacitarse con un número aproximado de 20 mujeres, sin embargo, el número se redujo a únicamente 4 mujeres que son las que actualmente conforman el grupo, y según datos otorgados por las encuestadas, mencionan que se redujo porque a la mayoría no les interesó lo que se iba a hacer ya constituyéndose el grupo y algo muy importante que mencionan, es que la capacitación se les otorgaba para que pusieran en práctica lo que aprendían, es por ello que esto fue un determinante para que se redujera el número de integrantes.

El sistema de capacitación que utilizó Marimer durante la capacitación de las mujeres era muy sencillo, ya que en ocasiones las citaba en la cabecera municipal y era ahí cuando eran capacitadas también por el Dr. Guillermo Quintanar; la

mayoría de las en ocasiones eran en el ejido, por lo complicado de las participantes para movilizarse de la comunidad y cuando eran aquí, era en casa de una de las señoras, sin embargo, también se tomaban tiempo para visitar casa por casa del ejido para invitar a más mujeres unirse al grupo.

Cabe destacar que cuando les correspondía capacitación, una ocasión era netamente de capacitación y otra ocasión era de oración, puesto que como ya se mencionó, era una religiosa la que las estaba capacitando. Esta forma de capacitación se convirtió en una estrategia operativa que ha contribuido para fortalecer el espíritu solidario del grupo, lo cual puede verse reflejado en la actualidad en la forma de operar de este grupo.

Para poder recurrir a la cabecera municipal y poder adquirir los insumos para la capacitación realizaban acciones como la venta de dulces o alguna otra actividad para recabar fondos y así poder solventar dichos gastos. Así también, estas actividades les permitieron recabar fondos para la poder hacer realidad la construcción del salón que ocupa el CESANA; cabe señalar que mencionan que el terreno lo tienen prestado por parte del ejido pero que con sus esfuerzo y el de Marimer lograron construir el local que ocupa actualmente el CESANA.

La religiosa dejó todo instalado, con todo y materiales para trabajar y actualmente, el asesor de la UAAAN Saltillo les ayudo a elaborar las etiquetas de presentación de sus productos.

En el CESANA, se puede mencionar que actualmente cuenta con las mismas cuatro señoras que se conformaron desde el año 2003:

Cuadro 2. Descripción del perfil de las señoras integrantes del CESANA.

NOMBRE	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACION	NUMERO DE HIJOS
Margarita González Pérez.	43 años	primaria	Ama de casa.	4 hijos: los 4 estudian.
Rebeca Rodríguez Corpus.	68 años	4to. De Primaria.	Ama de Casa.	9 hijos: todos casados y fuera de casa.
Olivia Hernández López.	56 Años	Primaria	Ama de casa	7 hijos: 4 casados y fuera de casa. 2 trabajan en la labor y 1 hija soltera que le ayuda en la casa.
Rosa María Chávez Santibáñez.	46 Años.	primaria	Ama de casa	6 hijos: 1 cuida las vacas. 5 trabajan en la labor.
PROMEDIO DE EDAD.	53.25 AÑOS		PROMEDIO DE HIJOS:	6.5

FUENTE: elaboración propia con información obtenida en encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA.

Durante los talleres y pláticas que se tuvieron con las integrantes del CESANA, salieron a reducir hechos como la evaluación de la perspectiva de género a través de una definición teórica, sus implicaciones y evolución, para luego cotejar esto último con la realidad, y por ende, a través de una dinámica (la dinámica del reloj) que se les aplicó a las señoras del grupo por parte de la facilitadora de la UAAAN (el día jueves 26 de Agosto de 2010), cuyo objetivo fue de que las señoras plasmaran todas sus actividades cotidianas en un dibujo de un reloj, o bien plasmándolas con dibujos o sencillamente relatándolo por escrito.

En esta dinámica, salió a reducir que básicamente las señoras se dedican a las labores del hogar, propias de una ama de casa y su importancia en el hogar, en la alimentación y en la educación de los hijos, sin embargo participan también en las actividades del CESANA, en algunas actividades productivas aparte de las del grupo, también en las preguntas 13 y 14 del cuestionario aplicado a las señoras del grupo (ver anexo) y la importancia en dichas actividades productivas para ayudar a sus esposos para solventar un poco la economía familiar.

En un principio la facilitadora señaló la diferencia entre un grupo y una organización, definiendo al primero como simplemente un grupo de personas o

gente aglomerada, mientras que organización es básicamente un grupo de personas pero en este caso, con fines, metas y objetivos específicos.

Aquí también salieron a reducir básicamente elementos esenciales que este grupo posee, por ejemplo, que existe la plena confianza entre ellas, la solidaridad, la amistad y el nivel de colaboración que poseen entre ellas para desarrollar las actividades que realizan dentro del grupo lo cual les da ventaja sobre otros grupos de trabajo.

Un dato que nos llamó mucho la atención, es que de tanta confianza y amistad que existe entre ellas, hasta ya conocen su letra entre ellas y su forma de escribir.

Así también, un problema que encontramos es que no llevan un control de horarios específicos del grupo, ni el control absoluto de ventas a manera de inventarios, sin embargo, por el hecho de tratarse de un grupo pequeño.

La facilitadora señaló la importancia de tener, organizar y cuidar una organización y hace la metáfora de una organización con una planta. También rescató la necesidad de que las mujeres deben de contar con su propio espacio para desarrollarse y de ser alguien (identidad).

Con referencia a la encuesta que se les aplicó a las integrantes del grupo con fecha 29/10/10, se obtuvieron los siguientes resultados en el ámbito participativo grupal:

a).- Con relación con las preguntas 15 y 16 (ver anexo), se tiene que los motivos sobresalientes por los cuales participan en el CESANA son básicamente el gusto de participar y aprender lo que hacen en el grupo, pero sobre todo ponen como estandarte principal el hecho de compartir y convivir con sus compañeras y aprender unas de otras; así también, poder ayudar a la gente que lo necesite, médica y económicamente hablando con lo que hacen dentro del grupo (la medicina natural). Enmarcan muy bien la conciencia de que son parte de un ejido con sus precariedades y la importancia que tiene el CESANA para la gente de escasos recursos de esa comunidad y el papel que juega el grupo dentro de su

comunidad. Aquí sobre sale la opinión de Doña Rebeca en una de las pláticas: “porque somos las que batallamos con los hijos”. Y deja ver claramente el rol que juegan las mujeres dentro y fuera del hogar.

b).- En la pregunta 17 (ver anexo), se les cuestionó sobre la importancia que tiene su participación dentro del grupo y porqué, respondieron que efectivamente, es muy importante su participación dentro del grupo, ya que resulta muy interesante aprender cosas nuevas en beneficio personal y sobre todo en beneficio del grupo, esta respuesta tiene relación con las respuestas otorgadas a las preguntas sobre los motivos que las hacen participar en el grupo, ya que resaltan nuevamente la importancia de compartir opiniones, saberes e ideas para realizar las actividades; aquí salió la opinión muy personal de Doña Rebeca Rodríguez, ya que ella considera importante su participación dentro del grupo ya que ella señaló... soy la mayor y aporto mis conocimientos. Entonces deja claro el compartir y compañerismo dentro del grupo.

c).- Se les cuestionó a las participantes si sus esposos las apoyan para reunirse en las demás señoras del grupo y para que realicen las actividades del mismo (ver anexo, preguntas 18 y 19), a lo cual contestaron que sí, efectivamente reciben la autorización para reunirse con el grupo y realizar las actividades que realiza el CESANA; sin embargo, como todo en un principio tiene sus complicaciones, aquí doy testimonio de la señora Olivia Hernández quien expresa lo siguiente: “pues yo digo que si está de acuerdo, aunque fue difícil animarlo pero ahora ya está de acuerdo”; También Doña Rosa María Chávez describe: “dice está bien, porque convivimos y nos curamos”; así también, Doña Margarita Gonzales señala: “pues yo creo que sí, porque hasta orita (sic) no me dice no vayas”.

Es evidente la autorización que reciben las señoras del grupo para reunirse y el realizar las actividades propias del CESANA por parte de sus esposos.

d).- Al cuestionárseles a las señoras sobre el CESANA (ver anexo, pregunta 20), básicamente las opiniones fueron de que “está muy bien porque se hace medicina natural lo que reduce el uso de tantas medicinas químicas” (Doña Rosa María

Chávez), así también, el hecho de hacer uso de las medicinas que el grupo elabora deja un buen sabor de boca en los esposos y una expectativa favorable del grupo.

e).- Al cuestionar a las participantes de este estudio acerca de haber recibido en algún momento y de alguna forma, apoyo del CEP-Parras, A. C. (ver anexo, preguntas 28 y 29) a lo cual contestaron tajantemente que no, lo cual deja claro que este grupo ya en cierto modo ha logrado su propia autonomía y que ha sabido sobresalir a través del tiempo lo cual las coloca en ventaja al compararlo con otros grupos organizados.

f).- Al cuestionárseles a las participantes sobre el organigrama del grupo (ver anexo, pregunta 30) esclarecieron que no cuentan con un reglamento de funcionamiento interno ni un organigrama establecido ya que es un grupo pequeño y luego porque existe la plena confianza para realizar todas las actividades que ellas efectúan.

g).- Al cuestionárseles a las señoras sobre cómo es que han aprovechado sus relaciones amistosas, familiares, etc. para difundir y hacer crecer al CESANA (ver anexo, pregunta 37), respondieron que básicamente para vender los productos que hacen en el grupo y de manera superficial el concientizar y difundir el uso de medicina natural para la ayuda de las economías de las familias campesinas.

h).- Se les cuestionó a las participantes el hecho de que si las señoras del ejido participan en las asambleas ejidales (ver anexo, pregunta 39), las encuestadas contestaron que no, según argumentaron que esas asambleas las hacen los esposos únicamente; mientras que otra de las opiniones señalaba que no participan porque según argumentan, “los señores no nos quieren”.

i).- Al cuestionárseles a las señoras sobre su visión en un futuro para el CESANA (ver anexo, pregunta 40), a lo cual respondieron con optimismo que visualizan al grupo crecer y trascender en el tiempo incitando a más señoras unirse al grupo así también hijos, de preferencia las hijas mujeres, nietos, señoras jóvenes del ejido, para que no sea nada más esta generación quien tenga la responsabilidad de

hacer sobrevivir al CESANA y lograr así, que el grupo sea sustentable a lo largo del tiempo, para que no sea únicamente esta generación la que participe en este tipo de proyectos.

Visualizan también que el grupo siga creciendo ya que gracias al apoyo de capacitadores de la UAAAN-Salttillo, se han tenido muy buenos resultados organizativamente hablando y participativamente también.

En una de las pláticas que se llevaron a cabo con las señoras del grupo y en la encuesta que se les aplicó, salió a reducir que muy difícilmente se hubiese dado el grupo del CESANA y las actividades que desarrolla este grupo de trabajo si ellas no hubieran puesto toda su disposición y empeño para organizarse y poner en práctica lo que aprendieron ya que en las encuestas señalan que no se hubiera dado quizás el CESANA ya que hay muchas personas que no les gusta hacer muchas de las actividades que ellas realizan dentro del grupo y también porque no les interesa.

Únicamente hubo un caso de las cuatro señoras (doña Rosa María Chávez) quien mencionó en su encuesta que uno de sus hijos si pone en práctica los conocimientos que su madre le ha inculcado pero por sus obligaciones laborales y actividades no puede integrarse al grupo.

3.2.- Diversificación de actividades.

En el ejido objeto de estudio se han establecido diversos proyectos de desarrollo por parte de diversas instituciones gubernamentales o por capacitadores externos; tal es el caso del proyecto "100 Días... Hacia un Desarrollo Regional" que es un proyecto donde se enmarcan las experiencias de diversos grupos pequeños de ahorro en diversas comunidades por parte del CEP-Parras, A. C. del Sureste del estado de Coahuila (Macías Pérez Nestora: 1998: pp. 34-39) el estudio se realizó en cuatro comunidades que son: E Mesteño, Ciénega del Carmen, Cecilia y el ejido Jalpa, esta última localidad perteneciente al municipio de General Cepeda y

las otras de Parras; este proyecto comenzó a operar en el año 1996. Dentro de los objetivos particulares de este proyecto se tienen los siguientes:

“Promoción de los huertos familiares. Fortalecimiento de la ganadería de traspatio. Promoción de Pequeños Grupos de Compras en Común. Fortalecimiento de los Pequeños Grupos de Ahorro. La Promoción de estufas solares. Y la creación de Pequeños Grupos de Salud.¹⁷

En este proyecto se basó en el enfoque participativo en que el sujeto principal del mismo son las mujeres. Son las que ejecutarían las actividades mencionadas anteriormente; también enmarcaban que las mujeres son las protagonistas de múltiples acciones. Se provocó una mayor participación y posibles aprendizajes significativos para las mujeres participantes en el proyecto a través de la gestión de su propia organización, la elección libre de sus autoridades y el planteamiento de acciones propias. Esto, para aminorar en el futuro la intervención de promotores o agentes externos y también, que puedan abordar y resolver sus propios problemas en la comunidad.

Este proyecto resultó benéfico para las mujeres de este ejido porque se provocó una mayor participación y aprendizajes significativos con lo cual lograron su propia autogestión organizativa por lo que aprendieron a elegir libremente a sus autoridades y el planteamiento de acciones para mejorar cada día más.

Ahora resultan más independientes o autónomas en sus formas de vida y en la toma de decisiones que les corresponde.

Ahora bien, otros de los proyectos que se han implementado en el ejido, en algunas comunidades además de Jalpa, son la implementación de huertos de nopal verdura de traspatio cuyo objetivo es la producción para el autoconsumo familiar, para mejorar la dieta campesina, su utilización para forraje para animales de traspatio y si es posible, para su venta en menor y mediana escala. Durante la plantación de estos huertos, se tuvo la participación de algunos niños y sobre todo

¹⁷ Macías Pérez Nestora: p. 36.

de las señoras en conjunto, se dejó ver claramente el trabajo en equipo y los lazos de solidaridad al realizar esta acción.

También la producción intensiva de maguey en este ejido con el objetivo de producir para su venta y mejorar así el ingreso de los campesinos. También se tiene el proyecto de confección y costura y la producción de artesanías para los visitantes a la región, esto último, ya que Jalpa pertenece a un corredor paleontológico de petrograbados y vestigios sobre la existencia de dinosaurios que existieron en la región.

Este proyecto obedece al objetivo de la recuperación del saber y de los agrosistemas campesinos a través del aprovechamiento del patrimonio histórico cultural; así también, a una manera de integración familiar, identidad campesina y capital social rural; e incluso, la recuperación de la tierra y el territorio, la cultura nativa y el arraigo de los campesinos. Esto forma parte también de la difusión del turismo rural aprovechando los atractivos naturales – culturales – históricos que existen en la región.

Por último tenemos el seguimiento que se le está dando al grupo CESANA objeto de estudio del presente trabajo. Este grupo se enfoca al aprovechamiento de las plantas que tienen ciertas características curativas y medicinales que las señoras de este grupo han sabido manejar y aprovechar para mitigar algunos de los problemas de salud de la localidad.

El CESANA realiza diversas actividades, como es propiamente para lo que fue creado, que es la elaboración de diversos productos medicinales de origen natural, como son:

- Tinturas de medicinas (microdosis), gel medicinal, pomadas (ungüentos), jabón desinfectante, shampoo, ungüento de eucalipto, galletas de nuez con piloncillo, talcos.

- También cuando no hay dosis que elaborar en los días que se reúnen, hacen mantas bordadas, deshilados, un modelo de tejido llamado punto de cruz, morrales elaborados con tela de manta.¹⁸

Los beneficios de este grupo son, que se plantea la participación de la familia en su conjunto, pero sobre todo, la integración de género. Algo muy interesante como parte de los impactos y resultados de la existencia y promoción de este grupo es que se tienen resultados inmediatos, esto si hablamos de los beneficios curativos y/o medicinales de los productos que ellas elaboran en el grupo CESANA.

Por su parte Favret (2007: 3) expone: “Las familias rurales pobres del Sureste de Coahuila presentan numerosas carencias... los miembros de estas familias reúnen sus ingresos desarrollando múltiples actividades, como jornaleros, la recolección de plantas, ganadería y el trabajo asalariado de los hijos de la ciudad”.

Y en base a tal aseveración se exponen otras actividades productivas que realizan las señoras del CESANA, sus hijos y sus esposos para ayudar a la economía familiar:

¹⁸ Información obtenida en la pregunta 32 de la encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA (ver anexo).

Cuadro 3. Diversificación de actividades productivas de cada una de las integrantes del CESANA y sus familias.

NOMBRE	ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS SEÑORAS	ACTIVIDADES QUE REALIZA SU ESPOSO E HIJOS	INGRESOS	DESTINO DE LOS INGRESOS
Margarita González Pérez.	Realiza bordados, esporádicamente hace quesos para el autoconsumo.	Su esposo en ciertas épocas realiza trabajos con su tractor, y trabaja en la labor solo ya que sus 4 hijos estudian.	Menciona que como su esposo es agricultor no hay un sueldo fijo puesto que depende de lo que cosechan que es muy variable.	Gastos de la casa: Luz, Agua y Alimentos, principalmente.
Rebeca Rodríguez Corpus.	Cuida su huerto de nopal y realiza bordados.	Su esposo trabaja en la labor y sus 9 hijos casados y fuera de casa, por lo tanto ya no lo ayudan.	Los ingresos dependen de la cosecha y el resto de actividades que ella y su esposo realizan.	Básicamente se gasta en comida, en los gastos de la casa como la luz, agua, etc.
Olivia Hernández López.	Hace quesos para vender algunos y para autoconsumo, también realiza bordados.	2 de sus hijos trabajan en la labor al igual que su esposo.	Obtienen ingresos por venta de cosechas que es muy variable.	Los ingresos que obtiene la familia en total, se ocupan para los gastos de la casa.
Rosa María Chávez Santibáñez.	Realiza manualidades y costuras, por ejemplo, en los días en que se realizó la encuesta, mencionó haber hecho coronas para vender por las festividades del día de muertos.	Su esposo trabaja en la agricultura, y realiza trabajos con su tractor. Mientras que 3 de sus hijos lo ayudan en la labor y otro más cuida las vacas.	Mas o menos su esposo gana \$ 500.00 por semana y también obtienen ingresos por la venta de cosecha de su esposo y sus 2 hijos que trabajan en su labor y también cuando venden cabritos o venden la escoba a los 6 o 7 meses.	Utilizan los ingresos para la comida, para los gastos de la casa y para el combustible del tractor.

FUENTE: elaboración propia con información obtenida en encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA.

Las 4 señoras encuestadas del CESANA, también expresaron que los alimentos básicos del ejido son: frijol, leche ya sea de cabra o de vaca, huevos, papas, sopas, tomate, chile, arroz, cebolla, nopales, tortillas de trigo y maíz, entre otros más que son básicos y que se acomodan a los niveles de ingresos de las familias. Estos son típicos de la comida mexicana nortea.

En base a la entrevista que se les aplicó a las integrantes del grupo en lo referente a la diversificación de actividades se obtuvieron los siguientes resultados:

a).- Al cuestionárseles a las integrantes del CESANA si consideran importante su participación en las actividades productivas alternas al CESANA al lado de sus esposos (ver anexo, pregunta 14), contestaron que efectivamente consideran importante su participación en las actividades productivas que realizan aparte de lo que hacen en el CESANA al lado de sus esposos, ya que contribuyen al sostenimiento de la familia y la importancia de obtener un poquito de ingresos más para dicho fin. Aquí señalan también que consideran importante el hecho de poder ayudar a sus esposos para mejorar el bienestar de sus familias.

f).- Al cuestionárseles a las participantes el hecho de que si en algún momento sus esposos las han ayudado en alguna actividad dentro del CESANA y en las otras actividades productivas que las señoras realizan (ver anexo, pregunta 21), surgiendo el hecho de que según en palabras de la señora Rosa María... con que me deje venir es un apoyo... mientras que la señora Margarita González menciona que si ha recibido ayuda de su esposo ya que cuando ella se ve en la necesidad de viajar a Saltillo, su esposo es quien la traslada en su camioneta para realizar las compras de lo que haga falta dentro del CESANA para la ejecución de las actividades del grupo.

Mientras que la señora Rebeca señala que si ha recibido apoyo de su esposo en las actividades del huerto familiar sobre todo para sembrar y regar el huerto familiar; esta versión también es similar al caso de doña Olivia ya que señala que su esposo le ha ayudado a preparar la tierra para plantar algunas de las plantas

que utilizan en el CESANA, así también, cuando algo les hace falta su esposo va a Saltillo para traer cosas que les haga falta al grupo.

Un problema que se en el CESANA es en la cuestión para conseguir algunas plantas que se requieren o bien para traerlas desde Saltillo para la elaboración de las medicinas naturales, para lo que los capacitadores de la UAAAN propusieron una manera de solución al problema, este consiste en establecer un pequeño vivero en un reducido espacio que está ubicado atrás del salón del CESANA para producir algunas de las plantas que son difíciles de conseguir en la localidad.

También otro problema muy común en algunos huertos establecidos desde el principio, y se refiere básicamente al daño que algunos de ellos han recibido por parte de sus propios animales de traspatio ya que se han introducido al huerto causando destrozos, y para este problema se plantearon algunas soluciones, principalmente, poner más atención a los huertos porque para el establecimiento de los mismos participaron muchas personas y que es un trabajo que costó realizar en un principio; otra es cercar correctamente los huertos; otra es reducir el lote para que lo puedan cuidar y manejar mejor; pero enfocándonos al grupo CESANA se planteó para las integrantes del mismo que en el espacio que tienen a espaldas del local que ocupan, se puede establecer un pequeño huerto aunado al pequeño vivero de plantas que se les planteó mencionado anteriormente; esto, a manera de banco de germoplasma para cuando se requiera.

Sin embargo, Doña Rebeca, integrante del CESANA, cuenta con su huerto en muy buenas condiciones, lo único que le hace falta hasta el momento es realizarle corte de planta y la limpieza del mismo porque últimamente se ha visto con malezas.

Actualmente las integrantes del grupo se reúnen cada lunes y cada jueves de 11 de la mañana a aproximadamente 2 de la tarde, haciendo un total de 6 horas de

reunión a la semana; mencionaron también que se reúnen para mejorar los productos y en su momento, para vender los productos que elaboran.¹⁹

Ahora bien, en la pregunta 38 de la encuesta aplicada a las integrantes del grupo (ver anexo) se les cuestionó sobre qué actividades productivas les gustaría aprender y emprender como actividades potenciales en un futuro para poder obtener otros ingresos para el sostenimiento de sus familias, contestaron: el aprender cursos para la elaboración de dulces de leche y de nopal, así también, especializarse en la elaboración de yogurt, o bien, el poder realizar un taller de corte y costura de prendas de vestir.

Aquí se deja ver claramente que este grupo cuenta con los elementos necesarios para llevarlos a cabo y sobre todo, los organizativos y los participativos que son los que muchos grupos no tienen y es por ello que los proyectos y actividades que desarrollan se vuelven tediosos y fracasan.

En base a lo anterior, en una de las pláticas que se tuvo con las señoras del grupo, la facilitadora resaltó que para poder desarrollar la autoestima, esta se logra en base a acciones. Lo cual, queda comprobado dentro del grupo del CESANA, ya que al incrementarse la autoestima, se incrementa la integración, y en este grupo consideramos que ya existen estos dos elementos los cuales han logrado dar como producto, un desarrollo de la propia autoestima de las señoras. Claramente en este grupo se tiene una mayor integración y satisfacción de trabajar en grupo, lo cual les deja excelentes resultados y motivos para seguir juntas.

3.3.- Ingresos complementarios.

Las 4 integrantes del grupo CESANA también pertenecen al grupo de ahorro que forma parte de la diversificación de actividades pueden obtener algunos ingresos

¹⁹ Esta información fue obtenida en encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA (ver anexo, pregunta 31).

complementarios, también están dentro del grupo de señoras a las cuales se les planteó la implementación de los huertos de nopal de traspatio, que este les ha servido para captar algunos ingresos por su venta a granel a pequeña escala, para su utilización para forrajes para algunos animales de traspatio (cabras, ganado vacuno, caballos, burros) pero principalmente obedecen al objetivo de ser utilizados para mejorar la alimentación familiar.

Los productos que se mencionaron anteriormente elaborados por el CESANA, se expusieron en el 3er. Tianguis de Economía Solidaria realizado en su mismo ejido el 18 de Agosto del presente año.

Este evento fue organizado básicamente por capacitadores de la UAAAN Saltillo, el Ing. Homero Briones Amaya y el Arq. Francisco Dávila Ramos, bajo el marco del Proyecto de Desarrollo Comunitario: Organización para el Fortalecimiento de la Economía Solidaria, el cual está bajo la responsabilidad del Ing. Briones. Este evento se inscribe en el marco de las acciones de vinculación que desde la UAAAN se vienen implementando, para promover procesos de desarrollo sustentable en las comunidades campesinas en la Región Sureste del Estado de Coahuila. El objetivo de dicho evento fue el de intercambiar productos, de saberes y de experiencias de trabajo y organizativas que han puesto en práctica desde hace varios años los grupos organizados de mujeres campesinas de diversas comunidades de los municipios de General Cepeda, Saltillo y Arteaga, con lo cual se están impulsando procesos de comercio justo mediante la integración de redes de economía solidaria.

En dicho evento estuvieron presentes 9 grupos organizados de trabajo: la microempresa del ejido El Cedrito, del municipio de Arteaga; grupo de mujeres: Las Marías del Porvenir, del ejido Porvenir de Jalpa; el grupo de mujeres del ejido El Mesteño: Grupo de Ahorro y Lotería; el grupo de mujeres La Esperanza, del ejido Narigua; La Sociedad Cooperativa Agropecuaria Nazario del ejido Puebla del municipio de Saltillo; el grupo de Exponieve – UAAAN de este mismo municipio; un grupo que participó también de 3 integrantes el cual se denominó: Grupo de

Mujeres Emprendedoras de Jalpa; también estuvieron presentes los 2 grupos del ejido Jalpa: el Grupo de Ahorro Doña Agustina y el Grupo CESANA.

El día 09 de Septiembre, se realizó la evaluación y reflexión sobre el 3er. Tianguis de Economía Solidaria efectuado el día 18 de Agosto de 2010, en el cual sobresalieron en esta plática, principalmente, que los grupos tuvieron una participación activa, les interesaron los cursos que se ofrecieron al igual que las pláticas; algo muy importante a señalar para el caso del grupo CESANA, es que este grupo fue el que más trabajo, principalmente porque su ejido fue sede del evento, aprovechando las festividades religiosas celebrando a la Virgen de Santa Elena, lo cual dió como resultado una muy buena afluencia de público propio del ejido y visitantes; la participación del CESANA fue muy destacada porque dos de las integrantes de este grupo dieron las palabras de bienvenida y se mostraron optimistas y con profesionalismo al dar las palabras de bienvenida, con lo cual deja ver muy claramente, el nivel de liderazgo que ya tienen las señoras de este grupo que han cosechado a través de muchos años de trabajo.

Otra cuestión que salió a reducir en las pláticas y talleres participativos, es que durante las actividades desarrolladas para el evento mencionado anteriormente, se procedió previamente a una capacitación, para poder organizar a los grupos de las comunidades, esto, a partir de acciones que los grupos realizarían, rescatando sus saberes para gestionar un proceso de desarrollo. Principalmente, como ya se mencionó anteriormente, el grupo de CESANA, se puede mencionar que tuvo una excelente participación.

Mencionaron que el evento fue un éxito, ya que durante una revisión y evaluación del mismo evento en una visita al ejido Jalpa, Porvenir de Jalpa y Narigua después de este, las señoras explicaron que el evento fue muy interesante, que les pareció excelente el taller que ofreció Doña Modesta del ejido El Cedrito quien ofreció este taller sobre elaboración de galletas de nopal. Que les gustó mucho la participación del grupo de danza de la UAAAN –Saltillo, luego mencionaron algunas de las señoras de Narigua y del ejido anfitrión que se dieron algunos intercambios de productos entre los grupos y que vendieron varios productos a los visitantes que

llegaron al tianguis, por ejemplo las señoras del CESANA señalaron que una señora del Grupo de Mujeres Emprendedoras de Jalpa vendió todos sus manteles bordados mientras que las del CESANA vendieron la mayoría de sus morrales bordados.

Mencionaron las señoras de este último grupo, que cada año se pone mejor, que también les gustó la nieve de tunas del grupo Exponieve, y una dinámica que puso la maestra de ceremonia con los niños para levantar la basura generada en la plaza donde se realizó el tianguis con una pieza musical, dejándoles la enseñanza a los niños que todo es mejor en equipo y con muchas ganas las salen rápido, mejor y bien hechas... que la unión hace la fuerza.

En vista de todo lo anterior se llegó a la conclusión de que se cumplieron con los objetivos planteados desde un principio, que son básicamente, ser un espacio de convivencia, de intercambio de productos, de experiencias y saberes entre los diversos grupos y participantes, también que “este tipo de eventos refuerzan y dan fe y testimonio la importancia del trabajo colaborativo”.²⁰

Sin embargo, a partir de la evaluación y reflexión sobre el evento salió a reducir que faltó un poco más de difusión del mismo, por lo cual se deberían de buscar estrategias de acción para acelerar y expandir la promoción del mismo, lo cual se tomara en cuenta para el próximo año.

Seguidamente de esta evaluación y reflexión del evento, el día jueves 30 de septiembre del año 2010, se hizo entrega de plantas de nopal para poder instalar el huerto que se hace mención anteriormente, también se hizo la entrega de 30 plantas de *Leucaena* para sembrarlos en lugares estratégicos, especialmente en las orillas de los huertos de nopal. Para el caso de esta última planta se puede mencionar que su follaje se puede utilizar como forraje; también se entregaron 10 plantas de sábila, ya que esta planta es una de las que por lo regular utilizan las señoras del grupo CESANA para elaborar algunos de los productos medicinales.

²⁰ En opinión de la Sra. Olivia Hernández del grupo CESANA; en la evaluación y reflexión sobre el 3er. Tianguis de Economía Solidaria; 09/09/10.

Algo muy importante que nos llamo mucho la atención durante las platicas con las señoras del CESANA es que ninguno de los dos grupos (CESANA y el de Ahorro) posee algún tipo de reglamento por escrito que las rija. Ya que existe la plena confianza para realizar las acciones que a cada una les corresponde. No tan alejado de esto último, se tiene que el grupo de Ahorro si cuenta con titulares: presidenta y tesorera principalmente; mientras que el CESANA no cuenta con representantes, ya que existe, como ya se hizo mención anteriormente, la suficiente confianza para realizar las acciones que a cada una les corresponde y la suficiente confianza dentro del grupo.²¹ Cabe destacar que precisamente esto es lo que hace fracasar a los grupos, esto originado por la falta de lineamientos escritos y por basarse en esa supuesta confianza. Esto se confirma con el hecho de que mientras más papeles menos problemas.

3.4.- Ingresos complementarios.

Algo muy interesante también, es que el CESANA no cuenta con un sistema de registro contable, únicamente llevan un sencillo control en el cual anotan el nombre de la persona que vendió determinados productos, la cantidad, el monto de dinero de la venta y la fecha; cuando consideran pertinente hacer el corte de caja lo realizan, que por lo regular de de entre uno a tres meses; cabe destacar también que no realizan ningún tipo de aportación económica, únicamente sus intenciones de hacer las cosas y empeño por hacerlas bien, al realizar el corte de caja anual, que por lo regular es de \$ 6, 000.00, revisan que les falta de insumos, lo compran y se surten de todo lo necesario que utilizarían para el siguiente año productivo, y lo que sobre se lo reparten que varia también entre los \$ 1, 000.00 y \$ 1, 500.00 por año; y esto se ha traducido en un cierto beneficio económico a fin de año.²²

²¹ Esta información fue obtenida en encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA (ver anexo, pregunta 30).

²² Esta información fue obtenida en encuesta aplicada el 29/10/10 a las integrantes del CESANA (ver anexo, preguntas 27, 33 y 34).

Algo muy importante a señalar de manera general es que el hecho de no contar con registros y la determinación de costos se convierte en el principal problema de los productores del sector rural.

3.5.- Rendimiento Productivo.

- Relación Costo/Beneficio: tiempo invertido/Ingresos.

En este apartado, al realizar el análisis para el grupo de ahorro, se deduce que presentan un problema de competencias organizacionales no desarrolladas, y esto incluye la falta de un sistema de control estricto sobre los ingresos, egresos y costos de producción, lo cual dificulta el poder realizar la estimación de la relación beneficio/costo, en referencia al tiempo invertido/ingresos, ya que la ganancia a fin de año está regida por el ahorro que generaría cada una de las socias del grupo y también por el ahorro que generarían entre todas y los préstamos que realizan durante el año.

Ahora bien, en lo referente al CESANA, como ya se menciono anteriormente, al realizar el corte de caja a fin de año, se tiene un resultado de \$ 6, 000.00, ya realizados todos los gastos pendientes de insumos para el siguiente año productivo les queda un sobrante que puede ser de \$ 1, 000.00 y \$ 1, 500.00 por año. Por lo tanto, al realizar la conversión de que si se reúnen dos días por semana, harían un total de aproximadamente 6 horas por semana, lo cual al traducirlo a un mes serian 12 horas en un mes, este resultado al multiplicarlo por 12 meses que tiene un año, se tiene un total de 144 hrs/año, entonces, en base a este resultado se tiene lo siguiente:

a).- suponiendo que en un año se tiene una ganancia para cada socia de \$1,000.00 entonces daría como resultado aproximadamente \$6.94/hr.

$$\frac{\$ 1,000.00/\text{año}}{144 \text{ hrs/año}} = \$ 6.94/\text{hr}$$

b).- suponiendo que en un año se tiene una ganancia para cada socia de \$1,500.00 entonces daría como resultado aproximadamente \$10.42/hr.

$$\frac{\$ 1,500.00/\text{año}}{144 \text{ hrs/año}} = \$ 10.42/\text{hr}$$

En base a lo anterior, se tiene un resultado aproximado sobre el rendimiento que representa en términos monetarios cada una de las horas que las socias se dedican al grupo, sin embargo, como ya se hizo mención, este resultado resulta variable de acuerdo a las ganancias brutas del grupo a fin de año y resulta difícilmente cuantificablemente exactamente ya que no cuentan con un sistema de contabilidad que rijan sus actividades y por ende, los ingresos netos de su tiempo dedicado al grupo.

Cabe señalar que únicamente se está realizando el cálculo del valor de su tiempo invertido en horas dedicadas al grupo, ya que el cálculo exacto con indicadores económicos no se pudo realizar debido a que por la falta de un sistema de registro de los gastos y costos de producción de los productos que elaboran, resulta complicado realizar dichos cálculos.

CAPITULO IV.- DISCUSIÓN.

4.1.- Participación grupal.

Como resultado del análisis y revisión de los resultados, se pueden encontrar muchas coincidencias, primeramente, se analizaron los resultados que se obtuvieron en la entrevista que se les aplicó a las señoras del CESANA, y en esta, las señoras respondieron firmemente las preguntas que se les plantearon, contestaron conscientemente, sobre todo, las puso a recordar, analizar y redactar su situación presente como grupo y como integrantes del mismo, ya que salió a flote el hecho de que ya cuentan con cierto grado de autonomía e identidad.

Esta aseveración tiene una relación directa con los resultados encontrados en algunos otros estudios de casos donde se toma la participación grupal como parte de un trabajo en equipo y en base a esto se tiene lo siguiente:

Las organizaciones se fortalecen cuando la autoestima de sus miembros es alta. Sin embargo, si sus creencias o modelos mentales no son favorables, es necesario intervenir para modificarlos (Murillo Soto, et. Al.: 2010: p.8).

Es importante señalar que para poder realizar esta intervención se requiere una participación conjunta entre los facilitadores y los integrantes de los grupos de trabajo, y para ello, La organización e-México sugiere que para fortalecer a las mujeres, se apoyen “acciones de capacitación y asistencia técnica: A. por una parte, en la organización productiva, administrativa y comercial –ya que no es posible pensar en el éxito de la actividad si no se desarrollan aptitudes, habilidades y capacidades empresariales que permitan diferenciar la categoría de trabajadora y empresaria – y por otra parte, B. que promuevan el desarrollo

personal, la autoestima y motivación, así como la participación equitativa entre hombres y mujeres (Murillo, et, al.: 2010: 3)²³.

“Los facilitadores o intermediarios deben de estar sensibilizados con la perspectiva de género, pues son los encargados de relacionar los grupos de mujeres con los funcionarios de las instituciones y de promover la equidad en el desarrollo de los proyectos productivos (Osorio, 2006: 2 y 10).²⁴

4.2.- Diversificación de actividades.

Así también, dentro de lo que cabe bajo la perspectiva de las pláticas y talleres que se llevaron a cabo con las señoras del grupo, se tuvieron también datos que se analizaron y que se tomaron en cuenta, dando credibilidad a las acciones implementadas, dando testimonio de sus vivencias, de sus saberes y su experiencia dentro del grupo.

En este mismo sentido, Gurza opina que cuando las mujeres pretenden realizar una actividad productiva con una perspectiva de negocio, existe una inercia natural de ejecutar proyectos o actividades que se relacionan con sus actividades en el hogar, (cocina, costura, animales de traspatio, artesanía, etc.) lo que limita la innovación y diversificación de productos nacionales que les dé mayor competitividad y una respuesta más generosa por los mercados comerciales. Sin embargo, habría que considerar que cuando se perfila emprender un negocio, se recomienda al de la iniciativa que se dedique a lo que domina, lo que sabe hacer mejor. Entonces, sería aventurado y hasta contradictorio involucrarse en actividades que se desconocen y para las que requerirían de infraestructura y capacitación adicional.

²³http://www.emexico.gob.mx/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=6473&lang=es

²⁴ Citados por Favret, en su ponencia Perfil y Capacitación de Mujeres Organizadas en Proyectos Productivos en el Sureste de Coahuila.

Esto tiene mucha verdad en lo referente al CESANA, puesto que al cuestionárseles en una de las preguntas de la entrevista que se les aplicó, sobre algunas de las actividades que a ellas les parecería interesante emprender como grupo, salieron a reducir actividades como las mencionadas por Gurza; esto regido quizá por el rol que juegan las mujeres en la familia y como menciona Gurza, prefieren actividades ligadas al hogar y que ellas puedan manejar aprovechando sus conocimientos en el ramo y que saben hacer mejor.

4.3.- Ingresos complementarios.

Como era de esperarse, como lo comprobó Favret (2007: 1) en su estudio sobre Perfil y Capacitación de Mujeres Organizadas en Proyectos Productivos en el Sureste de Coahuila²⁵, “la mayor parte de los grupos presenta problemas de deserción y discontinuidad por no asegurar un ingreso mensual, la asesoría centrada en lo técnico-productivo o en la infraestructura, no siempre fue correcto o constante, careció de una planeación estratégica y de crear espacios de reflexión continua con la perspectiva de género para avanzar hacia la equidad y formar grupos autónomos”.

En base a lo anterior, se puede argumentar que efectivamente, esa es una de las características de la mayoría de los grupos y no solamente los de mujeres, ya que diversos son los objetivos y las razones por las cuales las personas se agrupan, pero principalmente la oportunidad para poder acceder a ciertos beneficios económicos, y tomando la vivencia del CESANA, las señoras del mismo en la entrevista que se les aplicó, señalaron que en un principio el grupo comenzó las capacitaciones con 20 señoras, sin embargo, al visualizar las pocas posibilidades de poder acceder a un ingreso semanal, quincenal o mensual, procedieron a retirarse, o simplemente no les interesarón las actividades que se estaban

²⁵ Ponencia presentada en el 2º Congreso Internacional sobre Perspectivas del Desarrollo Rural Regional. Zacatecas. 29-31 de agosto de 2007. P. 1.

planteando desarrollar, y es de esta manera en que el grupo quedó únicamente con 4 integrantes que son las que actualmente mantienen vivo al CESANA.

4.4.- Rendimiento productivo.

Es importante señalar que “La naturaleza y las tradiciones culturales le han encomendado a la mujer la misión del cuidado y mantenimiento de la familia. Por lo tanto, aún cuando sus intenciones y compromiso hacia la organización son buenos y genuinos, el nivel de cumplimiento es restringido, pues tienen poco tiempo para asistir a reuniones y para desarrollar las actividades productivas, para que sean rentables y es que su valor prioritario está en la atención a la familia. Las rebasa el cumplimiento de los quehaceres domésticos, además de la falta de apoyo y oposición de sus esposos, por lo que al no recibir ingresos inmediatos, terminan abandonando la organización. (Murillo et. al: 3).

Esto queda comprobado dentro del grupo objeto de nuestro estudio, ya que al realizarse la dinámica del reloj con la ayuda de la facilitadora de la UAAAN, resultó que efectivamente, lo principal para las señoras del grupo es y será siempre la familia. El apego a las actividades hogareñas es mucha, y por ende las actividades del grupo se quedan reducidas a únicamente 6 horas por semana aproximadamente, mientras que en mi opinión muy personal, considero importante señalar que es poco el tiempo que se le dedica al grupo pero que es muy bien aprovechado, y para ello se tienen los resultados para constatar esta versión.

“Para que los grupos de mujeres permanezcan se debe sensibilizar a los demás integrantes de la familia, a los asesores, autoridades y funcionarios en que la perspectiva de género no significa aislar a las mujeres y que sigan subordinadas, sino en su crecimiento con decisiones autónomas” (Favret: 2007: 23 y 24).

El grupo CESANA es claramente un ejemplo a seguir, porque ha sabido organizarse y ser autónomo, aunque reconocemos que no al 100 %, pero ha sabido permanecer a lo largo del tiempo, todo lo señalado, analizado y discutido, dan credibilidad a todo el esfuerzo realizado en conjunto, tanto el grupo de señoras como los capacitadores, dejando muy buenas expectativas a futuro y que la participación de género, se está dando y con grandes frutos.

CAPITULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1.- Conclusiones.

Se obtienen elementos muy indispensables que dan referencia de una muy buena participación de género en el grupo del CESANA. Para realizar las conclusiones también se tomará como base principalmente la hipótesis que rigió el presente trabajo:

“La participación de género, se ha convertido en una estrategia básica de sobrevivencia con tendencias hacia el desarrollo y la sustentabilidad en el medio rural a nivel nacional y particularmente en el ejido Jalpa”.

5.1.1.- Participación Grupal.

En referencia a la hipótesis, los objetivos generales y los específicos de este trabajo se tuvo que la importancia de la población en los procesos organizativos, pero sobre todo la de género, colocan los cimientos para la generación de estrategias que han permitido en el ejido objeto de nuestro estudio, un avance en las acciones de sobrevivencia de la población rural de Jalpa en su propio medio.

Se cumplió además con el segundo objetivo general que planteaba el hecho de realizar un diagnóstico sobre la participación de las señoras del CESANA, en lo referente a acciones que han desarrollado para buscar nuevas alternativas de sobrevivencia, desarrollo y sustentabilidad en un futuro.

Se comprobó firmemente que en el ejido Jalpa se tiene una participación activa de las mujeres, pero sobre todo, en el grupo del CESANA, que es sobre el cual se dirigió el presente estudio, y se lograron conocer y entender sus actividades, sus responsabilidad familiar, su importancia como integrantes del grupo y sobre todo,

su importancia participativa en dicho grupo; he aquí pues la demostración de que el grupo CESANA cuenta con todos los elementos viables para que siga realizando las actividades que desarrollan, para que trascienda en el tiempo y sobre todo, que logre una expansión y reconocimiento a nivel regional.

5.1.2.- Diversificación de actividades.

Se resalta el papel que juega la mujer en el medio rural, ya sea como ama de casa, como sujeto social y como una pieza clave para búsqueda de alternativas de sobrevivencia, a pesar de la migración y demás fenómenos que orillan a los hombres a salir del campo, son ellas las que permanecen al final de cuentas en el campo y que aun lo hacen vivir a pesar de las carencias.

Aquí es donde se establece la diversificación de las actividades de la población de Jalpa pero particularmente las que desarrollan las mujeres en su quehacer cotidiano, el estudio se basó en el análisis del grupo CESANA, entonces, se establece a partir de todo el análisis realizado que las señoras integrantes del grupo llevan a cabo diversas actividades, lo de la medicina natural alternativa, los huertos de nopal, los bordados, el participar en el Grupo de Ahorro, la elaboración de quesos para la venta o autoconsumo (en algunos casos), el cuidado de animales de traspatio y principalmente como amas de casa, apuntan hacia una sola directriz, la de apoyar en la situación de la economía familiar para que de esta manera se pueda gozar de una mejor condición de vida.

También se describió cómo es que empezó el grupo del CESANA, sus orígenes, su situación presente y su tendencia a futuro; la participación de las integrantes del mismo al momento de proporcionar la información para realizar este análisis fue muy certera, muy sencilla pero muy rica en elementos que daban nos sirvieron para poder plasmarlos en el presente trabajo y lograr cumplir con los objetivos del mismo.

Concluyendo con todo lo señalado, argumentado, analizado y discutido durante todo el trabajo, que el resultado de la hipótesis es positiva, es decir, que la

participación de género en el caso del grupo CESANA es una estrategia básica para la búsqueda de alternativas de sobrevivencia, desarrollo y sustentabilidad en el campo.

5.1.3.- Ingresos complementarios.

Sobresalen las opiniones muy personales en apartados anteriores de las integrantes del grupo sobre lo importante que han considerado su participación en actividades productivas para solventar un poco la situación económica de su familia (economía familiar), en la generación de ingresos, en la generación de alimentos (huertos familiares, cría de animales de traspatio) y sobre todo en la educación de los hijos; la responsabilidad de las mujeres a nivel general, es mucha, es por ello que considero que se le debe de reconocer su participación e importancia en la sociedad, en la economía nacional, en la familia y sobre todo, en el hogar.

Resulta importante señalar que en las diversas revisiones de literatura referente a la temática de la presente y la revisión de estudios de caso se confirmó que en muchas de las ocasiones en que se plantean los proyectos productivos, no se realiza un diagnóstico con los integrantes de los grupos lo cual arroja como consecuencia, resultados muy severos, hablando organizativa y económicamente hablando.

Hay otra cuestión también que resulta interesante resaltar, y es que a las mujeres muy pocas veces se les toma en cuenta su participación en actividades dentro de los ejidos, dentro de proyectos productivos y cuando se les incorpora en un proyecto productivo, también presentan problemas como los anteriormente señalados, es decir, que no se realiza un correcto diagnóstico sobre el grupo, mucho menos sobre la comunidad, para evaluar la pertinencia de los proyectos a implementar y que en la mayoría de las veces, no se toma en cuenta la opinión de los participantes.

Las actividades que se lleven a cabo con grupos de mujeres deben de ser actividades en que se entretengan los principios de cohesión grupal, los lazos de amistad, compañerismo, solidaridad, etc. para que no únicamente se persigan fines económicos ya que lo principal en toda empresa y en toda organización es el capital humano, por ello primeramente se debe de enfocar nuestra atención hacia las personas para hacer fuerte esa organización para que sea capaz de lograr su autonomía y logre superar las complicaciones que se le presenten.

5.1.4.- Rendimiento productivo.

- Relación Costo/Beneficio: tiempo invertido/Ingresos.

Conclusiones como las establecidas anteriormente son las que salen a reducir en trabajos como el presente, ya que como se pudo observar en uno de los apartados anteriores, los beneficios económicos no van más allá de ciertos niveles que son muy variables por diversos factores internos y externos a la organización, sin embargo, si evaluamos los resultados y los rendimientos productivos bajo la óptica organizativa o cualitativa, se comprenderá entonces que las ganancias son significativas.

Cabe destacar que las integrantes de los dos grupos mencionados en el presente (CESANA y Grupo de Ahorro) no le otorgan un valor monetario al tiempo y habilidades dedicadas a la producción (Murillo Soto, et, al: p. 1).

Y esta aseveración se basa en los resultados que se expusieron en apartados anteriores, los cuales resaltan que este grupo ya es en cierto modo autónomo, y por ende, las integrantes del mismo, ya han recorrido un trayecto a través de los años, actualmente están conscientes de lo que hacen, lo que persiguen, para que realizan esas actividades y hacia donde van, por lo cual, las visiones para este grupo son excelentes.

5.2 Recomendaciones.

En consideración a la contrastación de la hipótesis central del presente trabajo, a los objetivos planteados, a los hallazgos expuestos anteriormente que básicamente expusieron lo importante que resulta la participación de género en la búsqueda de alternativas de sobrevivencia en el campo, por todo ello se considera necesario tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

5.2.1.- En participación Grupal.

a).- Que se lleve a cabo una educación libre del campesinado para librarlo de las circunstancias del paternalismo, esta educación debe de enseñarle al campesino a ser gestores, que los ayude a identificar claramente y a buscar nuevas alternativas de solución a sus propios problemas y que no se los resuelvan, esto ayudaría básicamente a ser autónomos e independientes de los agentes que les llegan a promocionar soluciones a sus problemas, de esta manera se les ayudaría a reconocer claramente sus obligaciones y derechos del gobierno y para con el gobierno.

b).- Cuando se realice la intervención con los campesinos, los agentes externos deben de tomar muy en cuenta las ideas, las expectativas y los saberes de los campesinos, ya que muchas de las ocasiones, tal y como se analizaron en su momento en las lecturas para poder realizar el marco teórico, la intervención de agentes externos pasaron sobre estos elementos indispensables para poder hacer un buen papel, lo cual arroja como principal problema, el fracaso de los proyectos, una ruina crítica de los campesinos, la desesperación, la desesperanza y sobre todo, la pérdida de credibilidad de los campesinos hacia los agentes externos a nivel general.

c).- En base a lo anterior, también hay un problema muy serio, y es que los agentes externos no realizan previamente un diagnóstico en todos los aspectos

para poder gestionar acciones de participación activa con los campesinos, la finalización satisfactoria de los proyectos y sobre todo ayudarles a mejorar las condiciones de vida de los campesinos, entra en juego aquí la responsabilidad y la ética profesional de los agentes que propician el desarrollo en el campo.

5.2.2.- Diversificación de actividades e Ingresos complementarios.

d).- Que durante los proyectos de desarrollo con los campesinos, se tome en cuenta también a todos los actores sociales de esos entornos, ya que cada persona es un agente social, y puede aportar muchas cosas, entre ellos, conocimientos, ganas de trabajar, etc. pero sobre todo, que se tome muy en cuenta la participación de género dentro de los proyectos, cierto es que no podemos mezclar un proyecto de hombre con el de mujeres, pero también, si los hombres se muestran incapaces de desarrollar proyectos de desarrollo y productivos, también se les debe de dar la oportunidad a las mujeres de demostrar que también saben hacer las cosas y que son más eficaces en realizar trabajos organizados y en la ejecución de diversas actividades productivas. Debe de enmarcarse la importancia de la mujer en el ámbito domestico, en el ámbito productivo y en el ámbito social, ya que ellas cuentan con una identidad, con muchas responsabilidades y por lo tanto, son pilares sobre los cuales se cimentan muchas de las acciones de desarrollo de nuestro país.

5.2.3.- Rendimiento productivo.

- Relación Costo/Beneficio: tiempo invertido/Ingresos.

e).- Dentro de este apartado lo único que faltaría recomendar es que para este grupo (CESANA), el Grupo de Ahorro, y los demás grupos con los que se trabaje ya sea con hombres o con mujeres principalmente, se les debe de instruir sobre la importancia de llevar un sistema de control de calidad, registro y contabilidad durante los ciclos productivos, ya que como se pudo observar, no se pudieron evaluar en los resultados los impactos en la relación costo/beneficio, ya que los datos no están desglosados para poder realizar los cálculos pertinentes para

poder incorporarles indicadores económicos que nos darían una mayor claridad de las actividades, de los resultados y de la factibilidad económica de dichas actividades productivas.

f).- Ya para concluir, quiero enfatizar enérgicamente a manera de recomendación general, que todos tenemos una responsabilidad y un papel que jugar en la cuestión del desarrollo del campo; esto es, i) que el gobierno gobierne para su pueblo, que busque las mejores opciones de crecimiento y desarrollo sin interponer los intereses particulares, ii).- que los campesinos se preocupen por participar y se comprometan realmente a aprovechar los muchos o pocos esfuerzos que realiza el gobierno para apoyarlos, aumentando así, la producción de nuestros propios alimentos, iii) que los maestros enseñen, que no imponga, que se enfoque dentro de sus cátedras a transmitir sus conocimientos y fortalecer la conciencia social que si bien es cierto, nos hace mucha falta, iv) y por último, que el estudiante se preocupe y procure aprovechar al máximo sus cursos que se le brindan, para que el día en que le corresponda desempeñarse profesionalmente, sea un buen profesionista, y así nuestro país, sociedad y pueblo, puedan gozar de mejores condiciones para vivir.

BIBLIOGRAFIA.

Aguirre Villaseñor Luis. 2010. Estudio exploratorio sobre los factores asociados a la sobrevivencia de la agricultura familiar en el Sureste de Coahuila. Ponencia para el XXIII Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias. San Luis Potosí.

Aguirre Villaseñor Luis y Rodríguez Martínez José F. 2010. La agricultura familiar en la región urbano-rural de Saltillo, Coahuila: Categoría económica, social y cultural en peligro. Ponencia para el 15° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México. Tabasco.

Ángeles Avalos Cristela. 2002. Mujer y Nueva Ruralidad. El caso del Ejido Hedionda Grande, municipio. De Saltillo. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila México.

Brígida Mariano José. 2005. Las posibilidades de la sustentabilidad en el ejido Pedregoso, municipio de Huichapan. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila.

Chávez Cruz Alberto. 2000. Evaluación del proceso participativo en la comunidad de Narigua, Municipio de General Cepeda en los proyectos de Desarrollo Sustentable (1996-2000). Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila, México.

Cruz Ocampo Beatriz Adriana. 2001. Evaluación Económica y Social de Proyectos Productivos del Programa "Grupos Organizados de Mujeres en el Desarrollo Rural" en Coahuila 1999. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila.

De la Cruz González Edith. 2005. Las posibilidades del Desarrollo Rural Sustentable en el Ejido Comodejè, municipio de Huichapan, Estado de Hidalgo. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila.

Favret Tondato Rita C. 2007. Exposición de clase del curso: Sociología Rural. Tema VI: La Mujer en la Sociedad Rural.

Favret Tondato Rita C. 2007. Perfil y Capacitación de Mujeres Organizadas en Proyectos Productivos en el Sureste de Coahuila. Ponencia para el 2° Congreso Internacional sobre Perspectivas del Desarrollo Rural Regional. Mesa 3. Análisis de experiencias de desarrollo rural y autonomía. Zacatecas, Zacatecas. 24 páginas.

Flores Cano Enrique (Coordinador). 1996. Mitos Mexicanos. Nuevo Siglo. Edit. Aguilar. Segunda reimpresión. México. Pp. 27-35.

INEGI. Instituto Coahuilense de las Mujeres. 2002. Las Mujeres en Coahuila de Zaragoza. México.

Izquierdo Vallina Jaime. 2005. Manual Para Agentes de Desarrollo Rural. Edit. Mundi-prensa. Segunda edición. España. Pp. 168-184.

López Barbosa Lorenzo A. 2008. Al Filo del Surco. Guzmán Editores. Primera edición. México.

López Mendoza Esmeralda. 2003. Mujeres Campesinas Organizadas: Un Engranaje Esencial para el Desarrollo Rural. Trabajo Comparativo en Tres Proyectos Productivos del Sureste de Coahuila: Grupo de Mujeres Emprendedoras "El Cedrito", Grupo "Reforma" y Grupo "Presa de los Quijotes". Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Macías Pérez Nestora. 1998. Identidad y perfil de la mujer campesina organizada en Pequeños Grupos de Ahorro en cuatro ejidos de Parras y General Cepeda, Coahuila. Trabajo de observación de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila, México.

Martínez De la Rosa Elia Rosario. 2001. El papel de la mujer campesina en el Desarrollo Comunitario a través de proyectos productivos caso: Grupo de mujeres del Ejido Narigua y su anexo El Mogote, en el municipio de General Cepeda, Coahuila. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo Coahuila, México.

Muños Castro Birmania. 1998. Las Actividades Económicas Grupales de las Mujeres en el Ejido Garambullo, Municipio de Parras, Coahuila. Trabajo de observación de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila, México. Pp. 19-28.

Saucedo Vázquez Moisés. 2003. Medición de la Sustentabilidad a través de indicadores de Desarrollo Rural a nivel familiar. Caso: Ejido Narigua, Municipio de General Cepeda, Coahuila, México. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 2001. Memoria del seminario: Estrategias públicas y políticas para la generación de empleo rural. México. Pp. 5-7.

Valdez García José Luis. 2003. Elementos para la Sustentabilidad de los Proyectos Campesinos. Monografía de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila, México.

Vandana Shiva. 2003. Cosecha Robada. El secuestro del suministro mundial de alimentos. Edit. Paidós. Colección Estado y Sociedad 107. Buenos Aires Argentina.

Vera Orozco Cruz. 1999. Mujeres y Medicina Tradicional, una Experiencia en el Municipio de Tezontepec, Hidalgo. Tesis de licenciatura. UAAAN, Buenavista Saltillo, Coahuila, México.

<http://mapserver.inegi.gob.mx/mgn2k/>

www.cedemun.gob.mx

ANEXOS.

GRUPOS PARTICIPANTES EN EL TERCER TIANGUIS DE ECONOMIA SOLIDARIA.

EJIDO JALPA 18-08-2010.

1.- GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS DE JALPA.

REPRESENTANTE: LORENA GAMBOA RIVERA. 844-213-24-70.

3 INTEGRANTES. INTEGRACION EN EL AÑO 2010. BORDADOS, TEJIDOS, DESHILADOS.

EJIDO JALPA, MPIO. DE GRAL. CEPEDA, COAH.

2.- GRUPO DE MUJERES DEL CESANA.

4 INTEGRANTES:

- MARGARITA GONZALEZ PERES.
- ROSA MARIA CHAVEZ SALTIVAÑES.
- REBECA RODRIGUEZ CORPUS.
- OLIVIA HERNANDEZ LOPEZ.

APROXIMADAMENTE TIENEN 7 AÑOS FUNCIONANDO: 2003-2010.

EJIDO JALPA. 844- 213-24-70.

MICRODOSIS, GEL, POMADAS, JABONES DESINFECTANTES, SHAMPOOS, VICK VAPORUB, GALLETAS DE NUEZ CON PILONCILLO, MANTAS BORDADAS DE LOMIO, MORRALES, CHILES.

3.- EXPONIEVE-UAAAN.

ANDRES SIFUENTES COMPEAN. 844-213-8940.

- ALTERNATIVA DE LA AGRONOMIA A MANERA DE PROYECCION A LAS COMUNIDADES.
- COL. VALLE VERDE, SALTILLO COAH.

4.- GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS: MICROEMPRESA DEL EJIDO EL CEDRITO, MPIO. DE ARTEAGA COAH.

2 INTEGRANTES:

- SRA. MODESTA MORENO ROSALES: 844- 23-83-008.
- SR. JOSE ISAIAS CONTRERAS DELGADO: 844-20-84-498.
- FUNDACION: AÑO 2010.
- DULCES DIVERSOS DE NOPAL, NOPAL PREPARADO, GALLETAS, DULCES, ETC.

5.- GRUPO DE MUJERES: LAS MARIAS, DEL EJIDO PORVENIR DE JALPA.

- 6 INTEGRANTES.
- PRESIDENTA: ALEJANDRA CARRIZALES CEPEDA.
- SECRETARIA: MARIA CAMACHO RAMIREZ: 842-10-88-268.
- TESORERA: MARIA DEL ROSARIO SALAS MUÑOS.
- HACE 3 MESES SE CONSOLIDO COMO GRUPO Y TIENEN APROXMENTE. 2 AÑOS DE REUNIRSE.
- PLAYERAS PINTADAS, PAN DE ACERO, FRITURAS DIVERSAS, DULCES, TAMALES.

6.- GRUPO DE MUJERES DEL EJIDO, EL MESTEÑO.

GRUPO DE AHORRO Y LOTERIA.

- *30 INTEGRANTES.
- *16 AÑOS COMO GRUPO DE TRABAJO.
- *TESORERA: MANUELA ARENAS MATINEZ.
- *SECRETARIA: MARIA DEL CARMEN SANTANA TOVIAS: 842-10-05-890.

7.- GRUPO DE MUJERES: LA ESPERANZA. DEL EJIDO NARIGUA, GRAL. CEPEDA COAH.

- * 5 INTEGRANTES.
- * 4 AÑOS DE SU FUNDACION.
- * PRESIDENTA: SANDRA PATRICIA GALINDO RIVERA (NANCY): 844-23-32-064.

8.- SOCIEDAD COOPERATIVA AGROPECUARIA NAZARIO.

- * 12 SOCIOS.
- *PTE. NAZARIO GONZALEZ VELAZQUEZ: 844-19-80-563 Y 844-18-33-134.
- * AGUAMIEL, PULQUE, MIEL DE AGUAMIEL.
- * EJIDO PUEBLA, MPIO. DE SALTILLO COAH.

ENTREVISTA A LAS SEÑORAS DEL GRUPO CESANA.

1.- ¿Cuál es su nombre completo? _____

2.- ¿edad? _____

3.- ¿Grado de escuela hasta la que estudio? _____

4.- ¿Estado civil? _____

5.- ¿Cuántos hijos tiene? _____

6.- ¿Cuántos trabajan y donde?

7.- si su respuesta es que si trabajan, mencione si ayudan al gasto de la familia y cuanto aportan y cada cuando. _____

9.- mencione más o menos la dieta alimenticia más común en su familia. _____

10.- ¿en qué trabaja su esposo y cuanto gana semanalmente? _____

11.- ¿más o menos cuanto es el ingreso que entra en la familia? _____

12.- ¿en qué o como se distribuye ese ingreso que entra al gasto de la familia? _____

13.- ¿Qué otras actividades productivas realiza usted y su esposo para ayudar a mejorar el bienestar de su familia?_____

14.- ¿considera necesaria importante su participación en dichas actividades productivas para el sostenimiento de su familia? ¿Por qué?_____

15.- ¿Por qué participa dentro del grupo del CESANA?_____

16.- ¿Cree usted que le sirve estar en el CESANA? ¿Por qué?_____

17.- ¿considera importante su participación dentro del grupo? ¿Por qué?_____

18.- ¿cuenta con el apoyo de su esposo para las actividades del CESANA?_____

19.- ¿Qué opina el de que usted participe en el CESANA?_____

20.- ¿Qué opina su esposo del CESANA?_____

21.- ¿en algún momento las han apoyado sus esposos para alguna actividad?
¿De qué manera o en qué actividad?_____

22.- ¿siempre ha sido un grupo de señoras? Si su respuesta es sí, explique por qué._____

23.- ¿Cuántas personas iniciaron el grupo CESANA en un principio?_____

24.- si se redujo el grupo a la cantidad de personas que hoy tiene el CESANA, ¿Por qué se redujo el número de señoras?_____

25.- ¿Quién les ayudo a construir o quien construyo el salón que ocupa el CESANA y como obtuvieron el terreno?_____

26.- ¿alguien les ayudo a iniciar con dinero a la adquisición de las microdosis o los envases, etiquetas, etc. cuando muy inició el CESANA?_____

27.- ¿aportan dinero en algún momento, si, no, porque o para qué y cada cuando?_____

28.- ¿ha tenido que ver el CE-PARRAS en el grupo CESANA? _____

29.- si la respuesta a la pregunta anterior es si, diga: ¿de qué manera o como las han _____ apoyado?

30.- ¿Cómo está organizado el CESANA? Esto es, ¿Quién es la presidenta, tesorera, secretaria y demás cargos que posee el CESANA dentro de su organización _____ interna?

31.- ¿Cuántas horas le dedica al CESANA a la semana? _____

32.- ¿Qué ha aprendido dentro del CESANA? _____

33.- ¿le ha servido el poder estar dentro del CESANA? ¿De qué manera o en que _____ le _____ ha servido? _____

34.- ¿Cuánto gana en el grupo CESANA y cada cuando se reparten las ganancias?

35.- ¿le ha beneficiado o perjudicado el establecimiento de los huertos de traspatio de nopal verdura? ¿En qué manera le ha beneficiado o perjudicado?_____

36.- ¿usted cree que si ustedes no hicieran lo que hace el CESANA, se interesaría alguien más por hacerlo? ¿Si, no, y porque?_____

37.- ¿Cómo han aprovechado sus relaciones amistosas, familiares, etc. para hacer crecer y difundir al CESANA?

38.- ¿Qué otras actividades productivas ve usted como potenciales o como posibles a realizar para poder obtener otros ingresos para su familia?

39.- ¿participan las mujeres de Jalpa en las asambleas ejidales? ¿Si, no, porque?

40.- ¿Cómo visualiza al CESANA en un futuro?
