

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICO VETERINARIO



La UAAAN, promotor de la educación

Que presenta CÉSAR OLGUÍN GÓMEZ

Como requisito parcial para obtener el título de:

MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Torreón, Coahuila

Enero, 2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN REGIONAL DE CIENCIA ANIMAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICO VETERINARIAS

“La UAAAN, promotor de la educación”

Por:

CÉSAR OLGUÍN GÓMEZ


MEMORIAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

Que se somete a la consideración del H. Jurado Examinador como requisito parcial
para obtener el título de:


MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA


M.E. Edmundo Guzmán Ramos
Presidente

Aprobada por:


M.V.Z. Carlos Raúl Rascón Díaz
Vocal


I.Z. Héctor Manuel Estrada Flores
Vocal


M.V.Z. Jesús A. Amaya González
Vocal Suplente


M.C. J. GUADALUPE RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
Coordinador de la División Regional de Ciencia Animal

Torreón, Coahuila, México
Enero 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN REGIONAL DE CIENCIA ANIMAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICO VETERINARIAS

"La UAAAN, promotor de la educación"

Por:

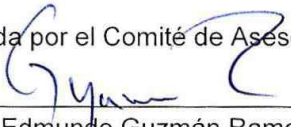
CÉSAR OLGUÍN GÓMEZ

MEMORIAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

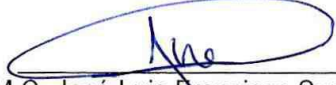
Presentada como requisito parcial para obtener el título de:

MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Aprobada por el Comité de Asesoría:


M.E. Edmundo Guzmán Ramos
Asesor Principal


M.V.Z. Juan Gerardo Ramos Alvarez
Coasesor


M.C. José Luis Francisco Sandoval Elías
Coasesor


M.C. J. GUADALUPE RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
Coordinador de la División Regional de Ciencia Animal

Torreón, Coahuila, México
Enero 2020



AGRADECIMIENTOS

A MI UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO POR HABERME DADO LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ABRIR LAS PUERTAS DEL TRABAJO LABORAL Y TENER UN MEJOR NIVEL DE VIDA PARA MÍ Y MI FAMILIA.

A LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 55 DEL EJIDO LA VICTORIA, MUNICIPIO DE SAN PEDRO, COAHUILA

A LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 79 DEL EJIDO LUCHANA, MUNICIPIO DE SAN PEDRO, COAHUILA

A MIS PADRES POR HABER ESTADO SIEMPRE A MI LADO HASTA TERMINAR MI CARRERA.

A TODOS LOS MAESTROS QUE INTERVINIERON EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

A MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS POR TENER SIEMPRE UNA COMUNICACIÓN POSITIVA Y RESPONSABLE.

A LOS ALUMNOS QUE SIEMPRE ME ATENDIERON Y CONVIVIMOS ARMÓNICAMENTE

A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA POR DARME LA OPORTUNIDAD DE APORTAR UN GRANITO DE ARENA EN LA FORMACIÓN DE JÓVENES.

DEDICATORIA

A MIS PADRES

POR HABERME INCULCADO LOS VALORES DE LA RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD, ASÍ COMO SU APOYO INCONDICIONAL EN TODA MI VIDA.

A MIS HERMANOS:

POR SU COMPRENSIÓN Y APOYO, YA QUE ELLOS TRABAJARON PARA DARMEL ESTUDIO.

A MI ESPOSA:

POR TENER UNA PAREJA QUE SIEMPRE ESTÁ A MI LADO Y COMPRENDE EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS DE LA VIDA.

A MIS HIJOS:

POR SER UN EJEMPLO DE SUPERACIÓN Y FORTALEZA Y QUE SIGAN EL CAMINO DEL ESTUDIO.

La UAAAN, promotor de la educación

Por: CÉSAR OLGUÍN GÓMEZ

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Resumen

El escrito que presento se propone dar a conocer mi experiencia laboral que se desarrolla en el ámbito de la educación a nivel de secundaria, desarrollado en dos escuelas: escuela secundaria técnica no. 55 ejido la victoria y en la escuela secundaria técnica No. 79 del ejido luchana del municipio de San Pedro, Coahuila.

En mi trayecto como Docente, me satisface el saber que las expectativas de mejoramiento profesional así; como el salvaguardar el prestigio de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en base a una conducta ejemplar en todos los aspectos de actividad social y profesional, procurando mayor estimación a un papel de vital importancia en la salud de la comunidad y en el mejoramiento del nivel de vida del hombre.

En base de lo anterior expuesto, presento las experiencias laborales como opción a titulación de médico veterinario zootecnista egresado de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Unidad Laguna.

Palabras clave: Experiencia, Trayecto, Mejoramiento, Prestigio, Salud.

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| | ii |
| | iii |
| AGRADECIMIENTOS | i |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| 1.1 LA EDUCACIÓN RESPONSABILIDAD DE TODOS..... | 2 |
| 1.2 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA | 3 |
| II. Las funciones que se me asignaron fueron las siguientes: | 8 |
| III. ASPECTOS IMPORTANTES DEL LUGAR DONDE ESTÁ LA ESCUELA SECUNDARIA..... | 10 |
| 3.1. FUNDACIÓN DEL EJIDO LUCHANA | 10 |
| IV. CENTRO EDUCATIVO | 11 |
| 4.1 DEPARTAMENTO DIRECTIVO..... | 11 |
| 4.2 FUNCIONES DE DIRECTIVOS | 12 |
| 4.3 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO | 12 |
| 4.4 ACADÉMICOS | 12 |
| 4.5 DEPARTAMENTO DE APOYO | 17 |
| 4.6 DEPARTAMENTO DE INTENDENCIA..... | 18 |
| 4.7 ASPECTO CULTURAL Y DEPORTIVO | 18 |
| V. ORGANISMOS DE APOYO PARA LA ESCUELA..... | 19 |
| 5.1 ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA | 19 |
| 5.2 CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL..... | 22 |
| VI. INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR | 24 |
| VII. CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR..... | 25 |
| 7.1 PROBLEMÁTICA DIAGNOSTICADA..... | 25 |
| VIII. CONCLUSION | 27 |
| IX. ANEXOS..... | 27 |
| X. BIBLIOGRAFÍA | 34 |

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Los órganos reproductivos del semental ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 2. El escroto del semental ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 3. Anatomía del testículo ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 4. Vista lateral derecha del epidídimo ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 5. Vista dorsal de la porción pélvica del tracto reproductivo ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 6. Uretra pélvica ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 7. Extremidad del pene ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 8. Estructuras del pene y el prepucio del semental ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 9. Esquema del tracto fotoneuroendocrino ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 10. Retroalimentaciones positiva (+) y Negativa (-) de la producción y liberación hormonal en el potro ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 11. Dibujo de una sección de un túbulo seminífero del semental.... ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 12. Esquema de la Espermatogénesis en el Equino ¡Error! Marcador no definido.
- Figura 13. Diagramas de un espermatozoide del semental ¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE CUADROS Y GRAFICAS

Cuadro 1. Medias ($m \pm S.E.M.$) de características de semen fresco de eyaculados recolectados mensualmente durante otoño, invierno, primavera y verano . **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 1. Comportamiento de volumen espermático **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 2. Comportamiento de concentración espermática **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 3. Comportamiento motilidad espermática **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 4. Comportamiento de morfología normal de espermatozoides..... **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 5. Comportamiento de volumen seminal por estaciones **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 6. Concentración espermática por estaciones **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 7. Motilidad espermática por estaciones .. **¡Error! Marcador no definido.**

Grafica 8. Porcentaje de espermatozoides normales por estaciones **¡Error! Marcador no definido.**

I. INTRODUCCIÓN

La Sociedad y Gobierno enfrentamos la necesidad de construir un país más libre, junto y próspero, que forme parte de un mundo cada vez más interconectado, complejo y desafiante. En este contexto, la educación nos ofrece la oportunidad de sentar las bases para que cada mexicana y mexicano alcance su máximo potencial en su formación.

El artículo 3º. De la Constitución Política de los estados unidos mexicanos, establece que el sistema educativo deberá desarrollar “armónicamente todos las facultades del ser humano y fomentará en él; el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”.

México tiene enorme potencial en el tamaño y perfil de su población. Con 123.5 millones de habitantes, somos el noveno país más poblado del mundo. Poco más de la mitad de mujeres y hombres tiene menos de 30 años. Somos nación pluricultural y joven cuyo bono demográfico abre grandes posibilidades de progreso, siempre y cuando logremos consolidar un sistema educativo de calidad e incluyente.

Nuestro sistema educativo es también uno de los más grandes del mundo. Actualmente con el apoyo de más de dos millones de docentes ofrece servicio educativo a más de treinta y seis millones de alumnos en todos los niveles.

Mi carrera profesional la llevo a cabo en la rama de la educación desde treinta y dos años y la carrera de medicina veterinaria en mi Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro me sirvió como base para posesionarme de una actividad en donde influyo en la formación de adolescentes como ser maestro de escuela secundaria técnica.

1.1 LA EDUCACIÓN RESPONSABILIDAD DE TODOS

En la Educación Básica que comprende Preescolar, Primaria, Secundaria y Preparatoria.

La Educación Secundaria sigue reportando un alto nivel de deserción (solo dos terceras partes de los alumnos que ingresan en un año determinado la terminan en tres años las desigualdades socioeconómicas siguen explicando en su factor importante para el acceso a la educación si agregamos falta de infraestructura materiales didácticos, recursos humanos ubicación de cuadros educativos, encontramos que sectores que culturalmente más lejanos así como geográficamente alejados son obstáculos para mejorar la Educación.

En el Municipio de San Pedro. Coahuila en donde mi desarrollo profesional se presenta, día a día se presentan jóvenes con problemas familiares (padres separados, irresponsables, que trabajan y no pueden atender a sus hijos, etc...) esto es importante porque una familia bien cimentada y responsable generará en el alumno un desarrollo integral.

El maestro tiene que desarrollar habilidades de psicología de padre, de guía, de ejemplo, de confidente para poder atender a la gran diversidad de alumnos.

Por lo tanto el maestro pone en juego su creatividad e imaginación para poder transmitir los conocimientos a sus pupilos.

En estos tiempos también se deberá tener cuidado en la atención de los jóvenes ya que debemos manejar el respeto, la paciencia, la tolerancia, para promover la convivencia entre los mismos ya que los padres de familia ya no presentan reglamentos más estrictos que resultan fundamentales para el aprovechamiento y rendimiento académico.

1.2 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el mes de Febrero de 1982 realicé mi servicio social en la unidad de riego y desarrollo «JERUSALÉN SAN JACINTO» de Gómez palacio, Durango y en julio del año 1983 recibí mi Carta de Pasante de Médico Veterinario Zootecnista.

En el año de 1986 ingresé a la Escuela Secundaria Técnica No. 55 Del Ejido La Victoria. Es necesario Conocer el contexto en donde se desarrolló la experiencia.



En la escuela inicié como profesor de artes y ganadería; atendía a grupos con 2 horas. Por semana de educación artística en la clase de ganadería atendía a 2 grupos con 5 horas. Por semana, atendía y organizaba los eventos culturales y también tenía producción de pollo de engorda.

La explotación de pollo me obligó a usar un cuarto rústico que acondicioné para la explotación en el lugar logré introducir camadas de 50 pollo que al cumplir las

7 semanas se vendían en las comunidades cercanas y a los trabajadores de la escuela y alumnos.

La cría y manejo de pollos de engorda llevan a cabo una serie de acciones como son:

- La compra de pollo en la formación veterinaria
- El local que se preparó para la explotación se acomodaba paja con periódico para evitar la humedad. las condiciones era difíciles de controlar por el calor intenso de día y frío por la noche. la temperatura ideal era de 30- 31°C en la segunda semana 24 – 25 °c en la 3ª. semana 22°C hasta su finalización.

El sacrificio y empaquetado para su venta la llevaban a cabo los alumnos de la escuela en donde se interesaban mucho por la actividad ya que estaban fuera de las aulas haciendo diferentes acciones.

- También se realizaron castración de cerdos en las comunidades aledañas. esta actividad se realiza de la siguiente forma: se solicitaba el autobús escolar con un horario anticipado se llevaba al grupo a la
- comunidad designada. un día antes se voceaba para que estuvieran pendientes de la asistencia del alumnado. al transitar por las calles del ejido, salían las personas que tenían cerdos para castrar y se
- atendía la solicitud, encontrábamos cerdos pequeños y grandes. en los cerdos pequeños se usaba isodonte para desinfectar la parte donde se hacía la incisión y se extirpaban los testículos por una sola herida, usando bisturí, guantes, azul de metileno, cáñamo. en cerdos grandes, en ocasiones era necesario sujetarlo con cuerdas de los cuartos traseros y colgarlos de algún árbol o estructura para su castración con más facilidad.

- En dos o tres años disminuyó la actividad de castración en los ejidos porque los ex alumnos hacían esta actividad y recibían algún apoyo económico para su familia.

En mi trayecto de experiencia como maestro de ganadería y artes, en la escuela hubo la necesidad de cubrir horas de clase de industrias rurales y se llevó a cabo una reunión sindical y oficial para informar la necesidad de atender el taller de industrias. Me enorgullece comentar que debido a que en la universidad autónoma Antonio narro unidad laguna. En el noveno semestre de la carrera de médico veterinario zootecnista, llevamos una materia llamada elaboración de productos de origen animal (época) y en la escuela no teníamos taller hubo la necesidad de que esa materia se impartiera la practica en los talleres de la escuela del ejido la partida. Por esa materia (época) que tenía en mi constancia de materias, me asignaron las horas de taller y llegue hasta más de veinte horas de trabajo semanal en la escuela.

- En el taller se elaboraron Quesos, Cajeta Celaya, Dulces de Calabaza entre otros.
- en el transcurso del tiempo se me ofreció una coordinación de servicios educativos complementarios y deje los grupos de clase de artes, ganadería, industrias rurales para ocupar mi nuevo cargo en la escuela. las funciones que atendía la coordinación de servicios educativos complementarios fueron los siguientes:
- Proporcionar en forma integrada los servicios de orientación educativa, medicina escolar, trabajo social y prefectura, conforme los objetivos de la educación secundaria y a las normas y a las disposiciones emitidas por la dirección de Educación Secundaria.
- Atender a los alumnos con el objetivo de orientarlo, considerando sus intereses y necesidades y proporcionando el desarrollo de sus aptitudes y capacidades.

- Realizar estudios a identificar las causas que afectan el aprovechamiento y comportamiento de los alumnos y proponer las soluciones psicológicas convenientes.
- Promover la realización de actividades extraescolares que apoya la labor educativa
- planear desarrollar y evaluar programas educativos para la salud en la comunidad escolar
- Auxiliar al personal directivo en todas las labores necesarias para vigilar tanto la asistencia y puntualidad, así como el orden en la realización de las tareas educativas y la conservación de las instalaciones, mobiliario y equipo.
- Solicitar a la Subdirección de la escuela los recursos materiales y funciones necesarias para el cumplimiento de su labor.
- Informar periódicamente a la subdirección sobre el desarrollo de las actividades de servicios de asistencia que se realizan en el plantel.
- Desempeñar las comisiones que le sean asignadas por la dirección de la escuela.

Después de atender la Coordinación en la Escuela Secundaria No. 55 del Ejido La Victoria, Coahuila me ofreció una subdirección y por acuerdo del sindicato nacional de trabajadores de la educación y la secretaria de educación, me asignan a la Escuela Secundaria Técnica No. 79 como Subdirector en el año 2009.



En esta escuela inicio la nueva comisión con tiempo completo pero sin la clave presupuestal que corresponde a la subdirección del plantel.

II. Las funciones que se me asignaron fueron las siguientes:

01.- Programar, Organizar y Controlar las actividades de formación tecnológica de asistencia y de extensión educativa, así como las administrativas del plantel, de acuerdo con los lineamientos que establezcan las autoridades correspondientes mediante la Dirección del mismo.

02.- Verificar que el desarrollo del plan y los programas de estudio de educación secundaria técnica y los correspondientes a la formación tecnológica se realicen conforme a las normas y los lineamientos establecidos.

03.- Proponer a la dirección del plantel acciones dentro del área técnico-pedagógica que permitan optimizar la utilización de los recursos, a fin de mejorar el desarrollo del proceso educativo.

04.- Supervisar el cumplimiento de las funciones y comisiones conferidas a las unidades administrativas del plantel, conforme a los lineamientos establecidos por la autoridad superior inmediata.

05.- Establecer un sistema de comunicación entre los diferentes órganos del plantel que permita el mejor desarrollo de las actividades que realizan en el mismo.

06.- Proponer a la Dirección del Plantel acciones para corregir las deficiencias detectadas y/o prevenir posibles fallas de funcionamiento, así como las que se consideran necesarias para estimular y elevar la eficiencia de las actividades que se realizan en la escuela.

07.- Difundir entre los órganos del plantel las normas y los lineamientos establecidos sobre aspectos de índole operativa, proporcionándoles información que los oriente en el buen desarrollo de sus funciones.

08.- Informar, de acuerdo con los lineamientos que establezca la dirección, sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos dentro de su competencia.

09.- Suplir al Director del plantel durante sus ausencias temporales, de conformidad con lo estipulado en el acuerdo que regula el funcionamiento de la escuela secundaria

10.- Desempeñar las comisiones que le sean conferidas por la dirección del plantel.



La Escuela Secundaria Técnica No. 79 «RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA» Del Ejido luchana tengo nueve años desempeñando la función.

III. ASPECTOS IMPORTANTES DEL LUGAR DONDE ESTÁ LA ESCUELA SECUNDARIA.

3.1. FUNDACIÓN DEL EJIDO LUCHANA

El Ejido Luchana según el INEGI cuenta con una población de 3600 habitantes, un centro de salud que se fundó en 1922 los habitantes laboraba en la tierra de la ex hacienda de santa teresa. El 25 y 26 de noviembre de 1936 inicio el reparto agrario de esta comunidad, siendo los señores Patricio Balderas, Manuel Mendoza y Francisco Lozano Presidente, Secretario y Tesorero representantes de la primera administración del Comisariado Ejidal.

La Comunidad cuenta con 1600 hectáreas de riego en tierras de algodón, con una distancia de 40 km. Al norte y una de 1000 hectáreas de terrenos laborables alrededor del asentamiento humano.

Fundación de la Escuela Secundaria Técnica “RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA” durante los meses de marzo y abril de 1993 se presentaron en el ejido luchana los profesores Gumersindo Castor Carmona Director de la Escuela Secundaria Técnica No. 6 de Santa Teresa, Coahuila, Alfonso Valdés Quiroz, Coordinador de las Escuelas Secundarias Técnicas de la Región Lagunera para conversar con los ejidatarios del lugar buscando el visto bueno así como también la autorización de la donación del terreno para construir un edificio escolar que albergaría a los estudiantes de las diferentes comunidades circunvecinas en su Instrucción Secundaria.

Al conocer de un local ejidal para sesionar se efectuaron reuniones en la calle leona vicario entre avenida Venustiano Carranza y Lázaro Cárdenas, con la asistencia de algunos ejidatarios, así como miembros de la comunidad, en dicha reunión se discutía la conveniencia de contar con una escuela secundaria en la comunidad para tener asegurado en un futuro donde todos o la gran mayoría de las niñas y jóvenes tuvieran acceso cuando menos al nivel básico ya que en lo académico el nivel de los adultos era de 1º. A 6º. Año casi todos con su instrucción primaria terminada.

Los ejidatarios asistentes a estas reuniones, se negaban a donar parte de su terreno (6 áreas) porque se tenían que cambiar los linderos de sus parcelas, se tuvo el ofrecimiento del señor Jesús Aguirre García quien donaba 50 áreas de su terreno, después de sus propuestas de las autoridades se tomó la determinación de reunir las firmas necesarias (50% mas 1) de un total de 299 ejidatarios con derechos vigentes. Para ellos se localizó el terreno a pie de carretera, Dolores-Finisterre en el cual muchos de los miembros de la comunidad practicaban la disciplina del beis bol y se resistían en entregarlas, pero ante el pensamiento de la institución del nivel secundaria traería progreso a las familias se acordó nombrar una comisión que se encargara de reunir las firmas, para este hecho es necesario mencionar algunos de ellos: señora Rosa María Ríos Rodríguez, Sra. Josefina Grimaldo Vázquez

El movimiento generado para la ubicación de esta institución desemboco con la destitución del presidente del Comisariado Ejidal Sr. Pablo Martínez Aranda

IV. CENTRO EDUCATIVO

En el Plantel Educativo se encuentran departamentos como son: directivo, coordinador académico, de apoyo, administrativo, intendencia y se atienden aspectos como son lo cultural y deportivo.

4.1 DEPARTAMENTO DIRECTIVO

El Director es el **Ing. Jesús Aguirre Martínez** originario de la misma comunidad.

El Subdirector es el Médico Veterinario Zootecnista **César Olguín Gómez** del Ejido La Victoria, Coahuila.

El Coordinador Académico es el **Prof. Pedro Antonio Camarillo Silva** del Ejido Coyote, Coahuila.

El Coordinador de Servicios Educativos Complementarios es el **Ing. Raúl Ruiz Recio** del Ejido Santa Teresa, Coahuila.

4.2 FUNCIONES DE DIRECTIVOS

DIRECTOR:

Atender TODOS LOS DÍAS LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS, MAESTROS, PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO ASISTIR A REUNIONES Y GESTIONAR APOYOS PARA LA ESCUELA.

SUBDIRECTOR:

Organización de todos los eventos académicos sociales y culturales. Elaboración de horarios de cada docente, administrativo, intendente. Atención a necesidades de infraestructura y mantenimiento.

COORDINADORES:

Acompañamiento a espacios áulicos, atención a problemática de maestros y alumnos. Organización como apoyo a diferentes eventos culturales, académicos y sociales.

4.3 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Atienden todo lo relacionado a control escolar como son: inscripciones de alumnos, captura de evaluaciones, así como altas y bajas de alumnos durante el ciclo escolar.

4.4 ACADÉMICOS

Se encargue de la implementación de los programas emitidos por la secretaria de educación a nivel secundaria técnica la estructura del personal académico es el siguiente:

LISTADO DE PROFESORES:

| No. | NOMBRE DEL PROFR. (A) | PREPARACIÓN | ASIGNATURA QUE ATIENDE |
|------|---------------------------------------|--|---|
| 1.- | JESÚS AGUIRRE MARTÍNEZ | ING. AGRO. PARASITOLOGO | DIRECTOR |
| 2.- | CÉSAR OLGUÍN GÓMEZ | MEDICO VET. ZOOTECNISTA | SUBDIRECTOR |
| 3.- | JOSÉ SANTOS GARCÍA REYES | ENSL ESP. C. NAT. | COORD. ACAD. (BECA COMISIÓN) |
| 4.- | PEDRO ANTONIO CAMARILLO SILVA | ENSL ESP- C.SOC. | COORDINADOR ACADÉMICO |
| 5.- | RAÚL RUIZ RECIO | ING. AGRO. ZOTEC. | COORDINADOR DE S.E.C. |
| 6.- | ROSA MARÍA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ | ENSL ESP. LEN. Y LIT. ESPAÑOLA | ATIENDE LOS GRUPOS: 1° B, 2os. Y 3os. A,B,C |
| 7.- | JOSÉ LUIS MEDINA BALDERAS | ENSL. ESP. LEN. Y LIT. ESPAÑOLA | ATIENDE EL GRUPO DE 1° A |
| 8.- | JULIO CÉSAR SÁNCHEZ RODARTE | LIC. EDUC. MED. BASICA ESP. INGLES | ATIENDE LOS GRUPOS DE 1os., 2os y 3os. A,B,C |
| 9.- | ALFONSO NEFTALÍ RAMÍREZ DE LOS SANTOS | ENSL ESP. MATEMÁTICAS | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 2° A, Y 3os. A,B,C |
| 10.- | PATRICIA MARGARITA RAMÍREZ OROZCO | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. MATEMÁTICAS | ATIENDE LOS GRUPOS: 1os. A, B, C y 2o. B, C |
| 11.- | ILICH ERNESTO MEDINA RAMÍREZ | MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA | ATIENDE EL GRUPO DE: 1º. C BIOLOGÍA Y TEC, PECUARIAS 1° B Y 3° B |
| 12.- | ALFREDO DOMÍNGUEZ LARA | ENSL ESP. C. NATURALES | ATIENDE LOS GRUPOS DE :1° A,B BIOLOGÍA Y 2° A,B,C FÍSICA |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 13.- | ALBINO PIÑA MARTÍNEZ | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. ESPAÑOL E I. A. EN MAQ. HERR. | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 3° A,B,C, DE QUÍMICA Y EL 1° C DE ESPAÑOL |
| 14.- | FRANCISCO GILBERTO CARRILLO ESQUIVEL | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. HISTORIA | ATIENDE LOS GRUPOS: 2° A,B,Y 3° A,B,C, DE HISTORIA |
| 15.- | HERNÁN PASTRANA MOLINA | ENSL. ESP. C. SOCIALES | ATIENDE LOS GRUPOS DE 1° A,B,C, DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA |
| 16.- | BETSY ADRIANA DEL MURO LUEVANOS | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. HISTORIA | ATIENDE EL GRUPO DE 2° C |
| 17.- | CESAR EDUARDO MONTOYA MACIAS | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. HISTORIA | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 3° A,B DE F.C. y E. |
| 18.- | ROBERTO LARA MARTÍNEZ | CARRERA TÉCNICA | ATIENDE LOS GRUPOS: 1°, 2° Y 3° A LA ASIG. DE ARTES |

| | | | |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 19.- | LUIS ENRIQUE MARTÍNEZ ATILANO | LICENCIADO EN EDUC. FÍSICA | ATIENDE LOS GRUPOS. 1° B, C Y 2° Y 3° A,B,C |
| 20.- | JAIIME ESPINO RODRÍGUEZ | LICENCIADO EN EDUC. FÍSICA | ATIENDE EL GRUPO DE 1° A |
| 21.- | FRANCISCO JAVIER CASTAÑEDA ROMERO | ING. AGRO. ZOOTECNISTA | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 1° A, 2° A, 3° A TEC. DE AGRICULTURA |
| 22.- | URIEL OSWALDO FUENTES CRUZ | TÉCNICO EN AGROINDS. CON BACH. | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 1° C, 2° C, EN LA TEC. DE CIA |
| 23.- | JAVIER ALONSO FUENTES CRUZ | TÉCNICO EN ELECTROMECAÁNICA | ATIENDE LOS GRUPOS DE: 2° B, 3° B, EN TEC. EST. META. |
| 24.- | RAMIRO ALBERTO BARBOZA CARRILLO | INGENIERO AGRÓNOMO | CUENTA CON PERMISO SIN GOCE DE SUELDO |
| 25.- | LÁZARO MENDOZA GALVÁN | LIC. EN EDUC. SEC. ESP. GEOGRAFÍA | PREFECTO |
| 26.- | ANTONIO CASTAÑÓN MENDOZA | ENSL INCOMPLETA 5° AÑO | PREFECTO |
| 27.- | ROCÍO MIRANDA SALAZAR | TÉCNICO PROF. EN TRABAJO SOCIAL | PREFECTA |
| 28.- | JUAN EDUARDO HERRERA ALARCÓN | TÉCNICO EN MAQUINAS HERRAM | BIBLIOTECARIO |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|--|--|
| 29.- | VERÓNICA MENCHACA AYALA | BACH. TEC. EN ÁREA ECONÓMICO- ADMINISTRATIVA | CONTRALORA |
| 30.- | AMALIA MARTÍNEZ CORONADO | ESTENÓGRAFO Y AUX. DE CONTADOR | SECRETARIA DE DIRECCIÓN |
| 31.- | MARTHA ELENA RODRÍGUEZ OROZCO | TAQ. SECRETARIO Y CONTADOR PRIVADO | SECRETARIA DE: 2° A, B, C, Y 3° B, C |
| 32.- | LETICIA SÁNCHEZ ORTEGA | TÉCNICO EN CONTABILIDAD | SECRETARIA DE: 1° A, B, C Y 3° A |
| 33.- | FELICITAS MARTÍNEZ PÉREZ | ENFERMERA GENERAL | ENFERMERA ESCOLAR |
| 34.- | FEDERICO MARTÍNEZ VÁZQUEZ | TÉCNICO EN CONTABILIDAD | ALMACENISTA |
| 35.- | ELÍAS CORPUS ORTIZ | TÉCNICO MECÁNICO | INTENDENTE T. V. |
| 36.- | GLORIA RODRÍGUEZ HERRERA | SECUNDARIA TERMINADA | INTENDENTE T. M. |
| 37.- | FLORENTINA BARRAZA SOSA | PRIMARIA TERMINADA | INTENDENTE T. M. |

| | | | |
|-------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 38.- | CYNTHIA CASTOR MONSIVÁIS | ENFERMERA GENERAL | TRABAJADOR A SOCIAL |
| 39.- | JOSÉ LUIS MARTÍNEZ ARENAS | SECUNDARIA TERMINADA | INTENDENTE- CHOFER T. M. |
| 40.- | JORGE RAMOS GONZÁLEZ | SECUNDARIA TERMINADA | INTENDENTE T. V. |
| 41.- | ERASMO CASIO VILLANUEVA | TEC. MAQ. HERRAM.-NIVELACIÓN PEDAGOGICA | INTENDENTE- CHOFER T. M. |
| 42.- | PEDRO VAQUERA GUERRERO | TÉC. MAQ. HERRAM.-ENSLESP. INGLÉS | INTENDENTE SÁBADOS Y DOMINGOS |

4.5 DEPARTAMENTO DE APOYO

Los trabajadores de apoyo se encargan del registro de asistencia y puntualidad de todos los trabajadores, la prevención de la salud, control disciplinario, citatorio,

registro de módulos, visitas domiciliarias, estudios socioeconómicos, becas de transporte entre otros.

4.6 DEPARTAMENTO DE INTENDENCIA

Su función es cuidado y conservación de las instalaciones escolares, pendientes de entrada y salida de personal y alumnos prevención, mantenimiento y reparación de toda la infraestructura de la escuela.

4.7 ASPECTO CULTURAL Y DEPORTIVO

En este tema se desarrollan actividades como son: eventos deportivos, eventos de fechas conmemorativas de convivios navideños, día del estudiante, día de las madres, graduación, convivio entre escuelas, etc...

Características de la escuela donde realizo las funciones como SUBDIRECTOR.

La escuela está ubicada en el municipio de San Pedro de las Colonias, Coahuila

Hasta la fecha se cuenta con 24 generaciones que han egresado de nuestra escuela. Los alumnos que han terminado la secundaria, se encuentran profesionistas, entre ellos se encuentran: maestros, enfermeras, doctores, ingeniero, técnicos, etc... existen maestros que estuvieron en la escuela como alumnos de la institución.

Desarrollo de las actividades diarias en el centro educativo.

En la institución la entrada es a las 7:00 horas. en la puerta esta una comisión de profesores que dan la bienvenida a trabajadores y alumnos, así como la revisión de uniforme y la hora de llegada de todo el personal.

También se atienden padres de familia que tienen algún pendiente de su hijo o con algún profesor.

Enseguida con el timbre se da la entrada a los grupos. Trabajamos módulos de 50 minutos siendo un total de 8 módulos diarios.

Todos los lunes se hacen honores a la bandera y le corresponde a cada grupo con su asesor dirigir los honores con la banda y la escolta oficial.

En el transcurso de la mañana se imparten 8 módulos diarios. Los grupos están en el aula y cada profesor se intercambia en cada salón.

En este ciclo escolar se implementan nuevamente las tecnologías productivas ya que en ciclos anteriores se habían eliminado con la reforma educativa. Las tecnologías son: soldadura, industrias rurales, apicultura, ganadería, ecología. Aunque cada tecnología solo tiene una carga horaria de 5 horas semanales y se atiende la cultura tecnológica con 3 horas y 2 solo para la producción. No contamos con talleres adecuados, se va intentar acondicionar algunos espacios para desarrollar los contenidos programáticos y su producción de cada ámbito tecnológico.

V. ORGANISMOS DE APOYO PARA LA ESCUELA

5.1 ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Es un grupo que se forma en la educación secundaria que se incorpora a la secretaria de educación pública con el fin de representar ante las autoridades escolares, los derechos e intereses de sus asociados; apoyar el aprovechamiento

escolar y llevar a cabo acciones en beneficio de los alumnos, profesores y padres de familia.

Los directores de las escuelas convocan a los padres a la formación de la asociación y se elige una mesa directiva en el mes de septiembre que es la que los representará ante las autoridades educativas.

La mesa directiva queda integrada por: un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y 6 vocales. Esta mesa se elige por dos años y se renueva anualmente a la mitad de sus miembros.

MESA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

| CARGO | NOMBRE |
|---------------|----------------------------------|
| PRESIDENTE | PROFR. HILARIO MARTÍNEZ CORONADO |
| SECRETARIO | PROFR. RAÚL RUIZ RECIO |
| TESORERO(A) | C. MAYRA LIZETH PORTILLO GARCÍA |
| PRIMER VOCAL | NANCY GLORIA REYES |
| SEGUNDO VOCAL | MA. DE LOS ÁNGELES GUILLEN SOLÍS |
| TERCER VOCAL | MA. DE LA PAZ ORTIZ FACIO |
| CUARTO VOCAL | MIRIAM LOMAS MACÍAS |
| QUINTO VOCAL | MA. DEL CARMEN RUIZ RÍOS |
| SEXTO VOCAL | NAYELY ROJAS ALMARAZ |

DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA:

- Inscripción gratuita, son menoscabo de aportación voluntaria
- Que los hijos sean atendidos con respeto y dignidad
- Derecho a la información del desempeño y comportamiento de los hijos
- Que tenga su espacio digno y limpio para el desarrollo de sus actividades

- Exigir que se mejore la calidad de la educación
- Participar en todos los programas y proyectos en beneficio del desarrollo de los – alumnos

OBLIGACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA:

- Inscribir a sus hijos en la fecha que corresponda en el calendario escolar
- Llevarlos puntualmente a la escuela en los días señalados por el calendario escolar
- Dotarlos de material escolar
- Orientarlos en las tareas extraescolares
- Consultar el avance de los hijos cuando sea necesario
- Fomentar el respeto de los hijos en sí mismos, a sus compañeros y en especial a los maestros.
- Acudir a las asambleas que se realizan, tomar y cumplir acuerdos con responsabilidad

5.2 CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

| CARGO: | NOMBRES: |
|---------------------------|-------------------------------------|
| PRESIDENTE | C. ELISA DE LA O RÍOS |
| SECRETARIO TÉCNICO | ING. JESÚS AGUIRRE MARTÍNEZ |
| SECRETARIO ADMINISTRATIVO | C. JUAN CARLOS LLANAS HERRERA |
| CONSEJERO 1 | C. SANJUANA ÁVILA ORTEGA |
| CONSEJERO 2 | C. MARÍA EVANGELINA OROZCO MARTÍNEZ |
| CONSEJERO 3 | C. JUAN EDUARDO HERRERA ALARCÓN |
| CONSEJERO 4 | PROFR. HERNÁN PASTRANA MOLINA |
| CONSEJERO 5 | PROFR. JULIO CÉSAR SÁNCHEZ RODARTE |
| CONSEJERO 6 | C. FEDERICO MARTÍNEZ VÁZQUEZ |

- Planeación con la comunidad educativa
- Se relacionan con su respectivos consejos municipales y estatales y con la asociación de padres de familia
- Implementar acciones con ajustes
- Medir el cumplimiento anual y de las metas y compromisos
- Muestran transparencia de los recursos económicos y rinden cuentas a la comunidad

SOCIEDAD DE ALUMNOS

- LA FUNCIÓN PRINCIPAL ES: COORDINAR LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS ALUMNOS EN LO DEPORTIVO, SOCIAL Y CULTURAL, ASÍ COMO DE GESTORÍA DE RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA Y DEL ALUMNADO
- LOS INTEGRANTES SON:
 -
 - **PRESIDENTE:** KASEY JANETH REYES MARTÍNEZ
 - **VICE-PRESIDENTE:** IRVIN BALDEMAR MEDINA RECIO
 - **SECRETARIO:** ALDEHIR ARREOLA HERNÁNDEZ
 - **TESORERA:** XÓCHITL CARLOS GONZÁLEZ
 - **PRIMER VOCAL:** ESTRELLA ISABEL CASIO LOMAS
 - **SEGUNDO VOCAL:** JESUS NAHÚM DELGADO ORTIZ
 - **TERCER VOCAL:** KARIME ITZEL LOERA SÁNCHEZ

VI. INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR

INSTALACIONES

- 1.- 10 aulas (Una para cada grupo)
- 2.- 1 laboratorio
- 3.- Una Biblioteca
- 4.- Oficinas Administrativas
- 5.- Prefectura
- 6.- Baño para Mujeres
- 7.- Baño para Hombres
- 8.- Canchas
- 9.- Jardines

- 10.- Explanada
- 11.- Enfermería
- 12.- Taller de Industrias Rurales
- 13.- Taller de Soldadura

VII. CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Está conformada por todos los integrantes de la escuela y el trabajo esta basado en la participación de todos para analizar la problemática educativa. Nos permiten argumentar las estrategias necesarias como son: la organización, planeación y evaluación, así como la toma de decisiones de manera incluyente jerarquizando la situación que debemos corregir en el centro de trabajo.

Esta reunión se lleva a cabo lo viernes de la última semana de cada mes.

7.1 PROBLEMÁTICA DIAGNOSTICADA

En reuniones de consejo técnico escolar desde ciclos escolares anteriores se han detectado jóvenes que:

- No han encontrado la importancia de estudiar y la repercusión que tendrá en su vida
- Los jóvenes no saben que estudiar
- Falta de valores como son: la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, interés por el estudio.

Debemos reconocer que existe desempleo en nuestro país hay profesionistas y obreros que no tienen empleo o buen salario algunas personas del campo viven en la pobreza aunado a esto el contexto no es positivo ya que han preferido la

drogadicción el pandillerismo, en este temor los maestros debemos de pensar que la familia y la escuela tenemos una responsabilidad importante en donde los profesores debemos de tener una metodología de enseñanza adecuada.

El docente debe de tener o construir una motivación para que los jóvenes se interesen por los contenidos programáticos, en donde el docente consiga llevar la tensión de los estudiantes.

También para conseguir esa motivación por la superación es fundamental el rol de la familia. En los jóvenes se debe de promover la autoestima y la motivación. Muchos adolescentes es necesario ayudarlos a comprender lograr lo que ellos se propongan, siempre y cuando estén dispuestos a esforzarse y trabajar en pos de los que desean.

- La autoestima y la motivación son resultados directos de la atención que reciben en casa y la escuela. Maestros y padres de familia deben de esforzarse en crear un ambiente que favorezca el diálogo tanto en el hogar como en la institución deben trabajar juntos para crear las condiciones necesarias para la construcción colectiva de conocimiento asumiendo responsabilidades y superando diferencias y expectativas reciprocas.
- Otro factor importante que hace que los jóvenes no se dediquen a estudiar es la falta de paternidad, el seno familiar es muy importante para el desarrollo del joven, si este desde pequeño es enseñado a ser una persona responsable y madura, que debe de poner el estudio primero que todo, el niño o adolescente será exitoso, sin embargo en ocasiones la falta de padre y madre debido al trabajo hace que el joven no tenga enseñanza y no se dé cuenta de la importancia del estudio.
- Los padres a veces toman decisiones que implican dejar al niño a un lado, esto puede ser por un buen motivo o por un mal motivo, pero esto hace que el niño crezca solo y que en un momento de su vida existan distractores como son: videojuegos, drogas, amigos no deseados, etc...

Otro asunto importante para el estudio son los ejemplos de la familia por ejemplo: si un joven ve que sus padres todos los días se levantan, le preparan su desayuno, lo llevan a la escuela, son amables, son responsables le hablan constantemente de las consecuencias del estudio y su importancia el joven va vivir con esa rutina implementada que lo van a dirigir hacia un buen futuro. Cualquier obstáculo que se le presente podrá quitarlo con facilidad.

VIII. CONCLUSION

- Que el profesor tiene un papel importante en el interés del estudio del joven haciendo una clase interesante, saber cómo llamar la atención y despertar el interés por el futuro del alumno.
- Que los padres lo que pueden hacer es hablar con ellos constantemente, inculcar la importancia del estudio, que los padres sean ejemplares.

En **CONCLUSIÓN** que los 3 factores que impulsan la educación de cualquier joven, independiente de su raza, color, genero, nacionalidad, etc. Son el alumno, los padres de familia y maestro.

IX. ANEXOS

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR



ALUMNADO DE LA ESCUELA



ASPECTO DEPORTIVO



TRABAJO EN EL AULA



CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



TRANSPORTE ESCOLAR (PRÁCTICAS)



REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA



HONORES A LA BANDERA



PRACTICAS A LOS EJIDOS



TALLER DE SOLDADURA



REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA (INICIO DEL CICLO ESCOLAR)



X. BIBLIOGRAFÍA

APRENDIZAJES

CLAVE..... Pág. 13, 15

Secretaría de Educación Pública

Primera Edición, 2017

Impreso en México

LEY GENERAL DE

EDUCACIÓN..... Pág. 38,

39,40

Editorial SISTA

Año de edición 2014

ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACIÓN

DE LA EDUCACIÓN BÁSICA..... Pág. 181, 193,

194,195

ZORRILA, M (2002)

Retos, tensiones y perspectivas

ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA

EDUCACIÓN..... Pág. 75, 76

México, Gobierno Federal

SNTE, 2008

MANUAL DE FUNCIONES DE FUNCIONES DE

ESCUELAS SECUNDARIAS

TÉCNICAS..... Pág. 54, 55

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Básica