



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA

ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS



**Producción y empoderamiento de la mujer
El caso de Concepción Buenavista y
Tamazulapan del Progreso, Oaxaca**

Por:

Nayeli Francisco Martínez

TESIS

Presentada como requisito parcial para

Obtener el Título de:

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México

Junio de 2009

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"

DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS

**Producción y empoderamiento de la mujer
El caso de Concepción Buenavista y
Tamazulapan del Progreso, Oaxaca**

Presenta:

NAYELI FRANCISCO MARTÍNEZ

T E S I S

Que somete consideración del H. Jurado Examinador, como

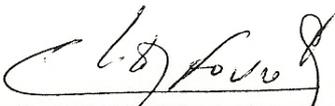
Requisito parcial para Obtener el Título de:

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

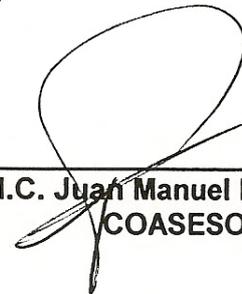
Aprobado por el Comité de Tesis



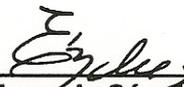
**M.C. Lorenzo Alejandro López Barbosa
PRESIDENTE DEL JURADO**



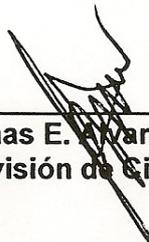
**Dra. Rita Carmen Favret Tondato
COASESOR**



**M.C. Juan Manuel Peña Garza
COASESOR**



**Lic. Norme Eugenia Sánchez García
SUPLENTE**



**M.C. Tomas E. Avarado Martínez
Coordinador de la División de Ciencias Socioeconómicas**

**Buenavista, Saltillo, Coahuila, México
Junio de 2009**

AGRADECIMIENTOS

A DIOS TODOPODEROSO

Por permitirme la vida, por permitirle la vida a mis padres, a mis hermanas y a mi familia, por ayudarnos en los momentos difíciles, por ser el amigo, compañero y mejor consejero, gracias por tu amor incondicional hacia nosotros, por tu infinita misericordia, por tu fidelidad, aunque te fallamos tu nunca nos dejas solos, al contrario sigues hay para mostrarnos cuanto nos amas.

Gracias por que nos permites cumplir uno de nuestros sueños hoy, porque sin ti nada fuera posible, porque si tu mano nos soltara, tu gracia nos faltara y no estuvieras con nosotros, simplemente no existiéramos. Porque hoy podemos decir como Jacob;

EBENEZER: *“hasta aquí me ayudo Jehová”.*

A mi ALMA MATER

Por darme la oportunidad de formar parte de la gran familia, de la gloriosa “Antonio Narro”, por haber abierto tus puertas del conocimiento a tantos y tantos profesionistas que llegamos aquí con grandes sueños y que gracias a ti los hacemos realidad. Gracias permitirme estudiar la carrera que hoy concluyo, por formarme y prepararme para enfrentar la realidad del sector rural de nuestro país y del mundo. Me voy con bellos y hermosos recuerdos de ti y te llevare por siempre en el corazón.

A MIS MAESTROS

Gracias por los conocimientos transmitidos que contribuyeron a la culminación de mi carrera y servirán para enfrentarme a la vida profesional. A todos y cada uno de los maestros de mi infancia hasta la universidad sus consejos han sido muy importantes y valiosos para llegar a culminar esta etapa. De manera muy especial a mis asesores: M.C. Lorenzo López Barbosa, Dra. Rita C. Favret Tondato, M.C. Juan Manuel Peña Garza, Lic. Norma E. Sánchez García, por todo su apoyo incondicional y el tiempo que dispusieron para este trabajo.

A LA FUNDACION AYÚ A.C., Y AL INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA MIXTECA

Por las facilidades otorgadas en la realización de este trabajo, por la oportunidad de convivir con sus socias y por apoyarme a través de las experiencias de sus Técnicos y Directivos.

A LA IGLESIA EVANGELICA “MONTE SINAI”

Por sus oraciones, sus consejos, su ayuda incondicional en los momentos más difíciles que hemos vivido con mi familia, gracias por su apoyo, el amor y la amistad que nos une en la misma fe y en una gran familia. Que Dios los Bendiga Siempre.

A LAS MUJERES DEL MEDIO RURAL

Por su constante lucha, esfuerzo y trabajo incansable, solo para brindar una mejor calidad de vida a sus familias. De manera muy especial a las mujeres que contribuyeron con sus testimonios, experiencia y disposición de tiempo para conformar este trabajo: Araceli, Josefina, Marisol y Susana. Gracias por permitirme la oportunidad de compartir recuerdos gratos de su vida y de los cambios que han existido en sus vidas a través de la organización de proyectos.

DEDICATORIA

A MIS PADRES

Con todo mi amor y mi eterno agradecimiento dedico este trabajo a las personas más extraordinarias del mundo:

Otilia Martínez Vigil y Heliodoro Francisco Acosta

Gracias por permitirme la vida y formar parte de la familia más hermosa que puedo tener, gracias por sus buenos consejos y la confianza que nos brindan cada día. Gracias por sus oraciones que cada noche hacían por mí, les debo miles de preocupaciones. A ustedes que me han dado todo a cambio de nada, solo por amor. No sabré agradecerles todo lo que han hecho por mí, solo puedo decirles que los amo con todas mis fuerzas y que los extraño a cada momento. Gracias a tantos esfuerzos hoy podemos hacer realidad este sueño, que Dios me los cuide y los Bendiga siempre.

A MIS HERMANAS

Maribel, Abigail y Merari

Por tanto esfuerzo y apoyo brindado desde que nací. Han sido parte importante y fundamental en mi vida, su ejemplo y consejos los llevo en el corazón, gracias por sus constantes oraciones por amarme, quererme y apoyarme incondicionalmente, las amo y las quiero, sinceramente gracias por todo. Que Dios las Bendiga por siempre, Maribel Dios Bendiga y cuide tu familia: Eunice Gemali y Celestino.

A TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS FAMILIAS: FRANCISCO Y MARTÍNEZ

A mis abuelitos que gracias a Dios aun están con nosotros, Micaela y José, gracias por haberme dado a los mejores padres. A todos los tíos, tías, primas y primos gracias por sus consejos a todos los llevo en el corazón.

A LA A. E. O. U. A. A. A. N

Asociación de Estudiantes de Oaxaca de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, por brindarme la oportunidad de formar parte de ustedes a los buenos amigos de las diferentes mesas directivas con las que participe, gracias: Anabel, Antonio, Eloísa, Eduardo, Reynaldo, Rubén, Sinuhé, se les recordará con cariño siempre. Lucas Gracias por los buenos momentos, que siempre serán buenos recuerdos.

A LOS AMIGOS Y COMPAÑEROS

A los buenos amigos de la infancia, de la secundaria, del C.B.T.F. N° 3 y los de la Universidad CVI Generación de Ingenieros Agrónomos en Desarrollo Rural. A lo mejor los amigos no son muchos, pero, alguien me los puso aquí, me los regaló para hacerme comprender un poco más lo que es el valor de la amistad. Son amigos y no tengo que dar nombres o apellidos, porque ellos mismos ya se saben aludidos. Si mencionara nombres no acabara y algunos se molestarían al saber que está en último lugar o bien porque esta primero por eso de manera general les agradezco infinitamente.

De manera muy especial dedico este trabajo a todas las Mujeres que se encuentran en el sector rural de nuestro país, que buscan nuevas oportunidades de progresar aunque esto implique mayor trabajo. A las que no se dan por vencidas frente a cualquier circunstancia. A las que se quedan al frente de sus familias, para ser más que mujeres, más que madres y empezar a convertirse en jefes de familia y verdaderas líderes.

Con admiración y respeto a todas ustedes

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
I MARCO METODOLÓGICO	5
Planteamiento del problema.....	5
Objetivos	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos	6
Ejes de investigación.....	6
Preguntas para la investigación	8
Hipótesis	8
Metodología.....	8
Instrumentos aplicados en la investigación	14
Alcances y limitaciones	15
II MARCO DE REFERENCIA.....	17
La condición de la mujer campesina en México	17
El empoderamiento y el enfoque de género como categorías teóricas.....	21
Género y empoderamiento en los procesos de desarrollo rural.....	24
III LA REGIÓN DE ESTUDIO.....	30
Concepción Buenavista.....	30
Localización	30
Medio físico.....	31
Medio económico.....	31
• Actividades agrícolas	32
• Actividades pecuarias	32
• Actividades forestales	32
• Trabajo fuera de la parcela	33
Medio social y político.....	34
La cultura	36
Tamazulapan del Progreso	38
Localización	38
Medio físico.....	39
Medio económico.....	40
Medio social y político.....	41
La Cultura	43
La identidad regional.....	44
IV LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA COMUNIDAD	47
El papel de la Fundación Ayú A.C. en la región	48
Antecedentes.....	48
Objetivos y programas	49

Oferta de proyectos	50
Metodología de trabajo	52
Concepción del papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso	53
El papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Concepción Buenavista.....	54
El papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Tamazulapan del Progreso.....	58
V. EL ROL DE LAS MUJERES EN LAS ESTRATEGIAS DE VIDA FAMILIAR	59
Mujer y familia en Concepción Buenavista.....	60
Mujer y familia en Tamazulapan del Progreso	62
La dinámica del empoderamiento en los proyectos productivos en Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso	64
Mujeres de Concepción Buenavista	66
Mujeres de Tamazulapan del Progreso	71
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	78
BIBLIOGRAFIA	85
ANEXO FOTOGRAFICO	88

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la comunidad es caracterizado como una técnica social de promoción del progreso material del hombre y de movilización de recursos humanos e institucionales mediante la participación activa y democrática de la población para elevar la calidad de vida.

El desarrollo sustentable implica dos elementos centrales: por un lado, la soberanía alimentaria y por el otro el combate a la pobreza. Esto tiene que ver con la productividad, el aumento de la producción, la equidad de género, la conservación del territorio, el rescate de los valores culturales y el desarrollo de una nueva cultura agrícola y rural (Pérez, 2004). El desarrollo sustentable puede medirse por la mejora en de la calidad de vida en términos de equidad social, equilibrio en el uso de los recursos naturales y eficiencia económica, así como igualdad entre los distintos actores sociales, las mujeres entre ellos.

La mujer está incorporada a los procesos de producción y reproducción, por su importante contribución económica y social. Las mujeres del área rural pueden ser comerciantes, mujeres con tierra o sin ella, organizadas o no, campesinas, indígenas, madres, hijas, hermanas, jóvenes o mayores de edad, todas han sido fundamentales para el desarrollo de sus comunidades de origen o donde residen; aun así no se ha valorado el trabajo de la mujer como se debiera. En ocasiones estas labores las realizan acompañadas de sus maridos, aunque en el área rural, son pocos los hombres que hoy en día trabajan la parcela familiar, porque los hombres emigran a otras tierras como jornaleros hacia el norte de nuestro país, o al país vecino. De modo que la mujer comienza a desempeñar una doble y triple tarea sin olvidar nunca la preservación de su familia, algunas mujeres rurales para poder realizar esta gran labor, han optado por constituir grupos para gestionar apoyos e impulsar proyectos productivos, aunque pocas han logrado consolidarse y triunfar como verdaderas formas alternativas de empleo, tanto para las integrantes de los grupos como para los habitantes de su localidad, y no precisamente porque el proyecto o programa sea erróneo, sino porque la política de apoyo necesaria no se ha podido llevar a la práctica adecuadamente.

En esta investigación se analizó el proceso de empoderamiento de las mujeres a través de su participación en proyectos productivos de cultivo de jitomate en

invernadero implementados por la Fundación Ayú A. C., en las localidades de Concepción Buenavista, Coixtlahuaca y Tamazulapan del Progreso, Teposcolula, ambas en el Estado de Oaxaca, financiados por FONAES 2004 y Alianza para el Campo 2005, se seleccionaron estos grupos productivos después de un diagnóstico realizado en el año 2008 con los Directivos del Instituto para el Desarrollo de la Mixteca (IDM) dependiente de la Fundación Ayú A.C., dicho diagnóstico permitió establecer una tipología de los grupos en cuanto a su experiencia, formas de trabajo, tipo de proyectos y relación institucional, decidiendo así iniciar la investigación durante el semestre de campo con la Fundación Ayú A.C. se utilizaron técnicas cualitativas como historias de vida y observación directa.

A través del trabajo se muestra cómo la intervención de las mujeres rurales, organizadas por la Fundación Ayú A. C., empiezan a incidir en la generación de ingresos y beneficios para ellas, sus familias y comunidades. Las mujeres involucradas asumen nuevos roles y actitudes, y esto les abre espacios de desarrollo personal y grupal que supone un cambio en las identidades de género conocidas tradicionalmente, esta se considera la principal razón del estudio.

El concepto de género ha sido construido teóricamente para poner de manifiesto la relación social desigual entre los hombres y mujeres, entendidos como sujetos sociales y no sólo como seres biológicos. Reconoce las necesidades y demandas de la población, teniendo en cuenta las de las mujeres y los hombres, sin separarlas, al contrario las unifica, tomando en cuenta la toma de decisiones de ambos, busca el empoderamiento individual y colectivo de las mujeres, para superar los obstáculos que impiden la igualdad entre hombres y mujeres, para detectar el impacto que tienen las políticas públicas, acciones y proyectos gubernamentales, de organizaciones no gubernamentales de desarrollo local considerando los diferentes roles, necesidades, intereses y responsabilidades de mujeres y hombres (Massolo, 2006).

El empoderamiento es un elemento fundamental en los procesos de desarrollo, es cierto que es muy común encontrar programas estratégicos que van directos a erradicar el problema mundial más preocupante en los últimos años, la pobreza. Muchos de estos programas van dirigidos a cierta parte de la población donde existan oportunidades suficientes de desarrollo positivo tanto para el funcionamiento del programa como para los involucrados, es decir, que se inicie el descubrimiento de líderes natos, de que los mismos actores (promotores y beneficiarios) se interesen,

participen y se apropien de lo que finalmente ellos han decidido adoptar para su beneficio. Sin embargo, hay programas que no son establecidos en esta dinámica, sólo buscan beneficiar a los actores aunque no lleve una verdadera línea de acción en la cual fue planeado, las consecuencias que esto trae es en principio una mala organización grupal, como consecuencia la desintegración paulatina del mismo, luego, un mal funcionamiento del programa, hasta llegar al fracaso absoluto del mismo (Durón, 2006).

El primer capítulo de este texto contiene el planteamiento del problema donde se enfocó la investigación y su justificación señalando los objetivos, los ejes de investigación y las preguntas para abordar e interpretar las formas y elementos que componen este proceso, así como la metodología empleada para realizar este trabajo, además de los alcances y limitaciones que ésta tiene.

En el capítulo dos se exponen los elementos teóricos sobre los que se sustenta este trabajo de investigación, se describe el papel de la mujer en México a través de los conceptos de género y empoderamiento, visto desde la contribución de estos al desarrollo.

El capítulo tres contiene los datos necesarios para ubicar a la región de estudio dentro del Estado de Oaxaca, esta información permitirá identificar las principales características de cada una de las poblaciones estudiadas.

En el capítulo cuatro se describen el papel de la Fundación Ayú A.C., a nivel general y principalmente en las comunidades estudiadas, en relación con la ejecución de los proyectos productivos, se podrá conocer cómo y bajo que programas opera dicha Institución y sus principales objetivos, así como el apoyo que brinda a sus afiliados.

En el capítulo cinco trata sobre los roles que cumplen las mujeres rurales de las comunidades estudiadas, sus estrategias de vida e incluso lo que han cambiado y dejado de ser para poder participar en los proyectos productivos. Ante esta situación fue importante recabar información mediante entrevistas e historias de vida con las mujeres integradas a los proyectos productivos.

En el capítulo seis se describe la dinámica del empoderamiento de las mujeres de Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso a través de su participación en los proyectos productivos ejecutados por la Fundación Ayú A.C.

En México los programas de desarrollo rural dirigidos al sector femenino están orientados a lograr un proceso de cambio y modernización de las zonas rurales, tradicionalmente campesinas, convirtiendo a las mujeres en agentes de verdadera transformación.

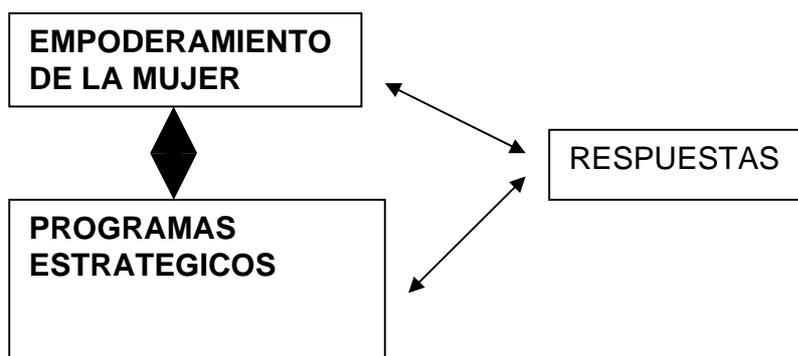
Palabras claves: empoderamiento, producción, género, enfoque de género, mujer, proyectos productivos.

I MARCO METODOLÓGICO

Planteamiento del problema

Este trabajo profundiza en el estudio de las causas, cambios y formas que han llevado a la mujer, a través de su trabajo a identificarse y responsabilizarse de actividades que en un momento eran de otro grupo social, pero que finalmente se han quedado sólo en manos de mujeres que decidieron asumir la responsabilidad y decidieron apropiarse del trabajo. A fin de construir un panorama amplio de los procesos que sufrieron los grupos integrados por hombres y mujeres pero que finalmente sólo lo trabajan mujeres.

Partiendo de identificar los problemas y los cambios de las diversas actividades que las mujeres realizan a diario para asegurar el funcionamiento del proyecto implantado y la subsistencia de sus familias. Se precisaron las formas de relacionar el planteamiento del problema con la causa principal si esta fuera así, que dan respuesta a dicha problemática.



Objetivos

Objetivo general

Describir, analizar e identificar aquellos elementos que favorecen la responsabilidad que ha adquirido la mujer a través de su trabajo, en su proceso de empoderamiento dentro de la dinámica comunitaria de Concepción Buenavista Coixtlahuaca y Tamazulapan del Progreso, Teposcolula, Oaxaca, con el propósito de mejorar los proyectos productivos que favorezcan el aumento de la calidad de vida de sus familias.

Objetivos específicos

1. Describir y analizar la experiencia de aplicación de los programas implementados por la Fundación Ayú A.C. en la comunidad.
2. Establecer un marco de referencia que permita conocer los cambios en la vida de las mujeres involucradas, en los proyectos para precisar los alcances y limitaciones del proceso de empoderamiento.
3. Analizar la correspondencia entre las estrategias de vida de las mujeres involucradas en los proyectos productivos y la aplicación de programas.
4. Identificar posibles áreas de mejora de los proyectos de desarrollo.

Ejes de investigación

Con el propósito de abordar la investigación, así como interpretar las causas, cambios y formas que componen el proceso de empoderamiento, se han planteado los siguientes ejes que guían la presente investigación:

1. **Participación e identidad como elementos fundamentales de la construcción de los procesos de desarrollo.** Los aparentes procesos de sustentabilidad regional son resultado de la interacción de agentes externos con los habitantes locales, favoreciendo el involucramiento y empoderamiento de los habitantes en la toma de decisiones, la negociación, la toma de acuerdos, el establecimiento de normas y reglas para el uso y aprovechamiento de los recursos naturales, como procesos encaminados al establecimiento de opciones de sustentabilidad territorial.

2. ***El papel de la identidad en la definición de las estrategias de vida de las mujeres.*** Los elementos identitarios definen las formas de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, identificar sus elementos permite interpretar sus opciones reales de sustentabilidad.
3. ***El empoderamiento como elemento fundamental en los procesos de desarrollo.*** Si bien es cierto, que, es muy común encontrar programas estratégicos que van directos a erradicar el problema mundial más preocupante en los últimos años: la pobreza. Muchos de estos programas van dirigidos a cierta parte de la población, donde existen oportunidades suficientes de desarrollo positivo tanto para el funcionamiento del programa como para los involucrados, es decir, que se inicie el descubrimiento de líderes natos, de que los mismos actores (promotores y beneficiarios) se interesen, participen y se apropien de lo que finalmente ellos, han decidido adoptar para su beneficio, sin embargo, hay programas que no son establecidos en esta dinámica, sólo buscan beneficiar a los actores aunque no lleve una verdadera línea de acción en la cual fue planeado, las consecuencias que esto trae es en principio una mala organización grupal, como consecuencia la desintegración paulatina del mismo, luego, un mal funcionamiento del programa, hasta llegar al fracaso absoluto del mismo.

Con el presente trabajo se pretende profundizar en el conocimiento de si los programas estratégicos implantados por la Fundación Ayú A.C. llevan a las mujeres mixtecas al empoderamiento de ellas, es decir: primero existe el programa (promotor del desarrollo) y luego el empoderamiento o por lo contrario, en la mixteca primero se da el empoderamiento y una vez que los beneficiarios estén completamente convencidos y hayan adoptado la idea de lo que realizaran, entonces surgen los programas.

Preguntas para la investigación

1. ¿Cuáles son los cambios que han ocurrido en las actividades realizadas de las mujeres involucradas en el programa? ¿A qué se dedicaban antes?
2. ¿De qué manera se favorece la participación y los procesos organizativos en la vida de las mujeres y cómo repercute en la comunidad?
3. ¿Cómo se expresan en las estrategias de vida femenina la lógica del modo de producción familiar y comunidad campesina?
4. ¿Es factible reorientar las actividades productivas que vienen realizando las mujeres y mejorar sus formas de organización y producción?
5. ¿Cuáles son los factores clave para el éxito de los proyectos analizados?
6. ¿De qué manera responden los proyectos instrumentados a fortalecer el empoderamiento de la mujer a través de los mismos, y mejorar el nivel de vida familiar?
7. ¿El empoderamiento es el resultado, o bien, es la condición para que exista desarrollo?

Hipótesis

La participación de las mujeres en los proyectos productivos favorece el empoderamiento de las mujeres en el medio rural.

Metodología

Desentrañar y pensar los elementos que caracterizan una realidad es siempre un asunto complicado; sin embargo, la profunda reestructuración de conceptos, enfoques y métodos en las ciencias sociales, que en gran medida favorecen "...no sólo una mejor comprensión del mundo en que vivimos, sino también una mejor construcción de alternativas..." (González Casanova, 1999), ya que las "...utopías forman parte del objeto de estudio de las ciencias sociales..." donde su realización depende del aumento de la creatividad humana y de su expresión en un mundo complejo, cuya

comprensión no puede darse descomponiéndolo en pequeñas partes que pudiesen analizarse más fácilmente, sino más bien abordando el problema con todas sus complejidades e interrelaciones (Wallerstein, 1996).

Por investigación podemos entender: "...a la actividad sistemática de búsqueda de problemas, hipótesis, conjeturas, verdades, teorías o leyes que explican una realidad histórico-social determinada, la cuál se desarrolla y avanza desde distintos paradigmas¹." (Peña, 2000). Bourdieu señala que "...toda investigación debe construir su objeto, así como analizar las condiciones que hacen posible esa construcción..." (Bourdieu, 1998), la sociología se desenvuelve en campos de lucha, y el sociólogo ocupa una posición en dichas luchas, de ahí que sea fundamental el discernir y controlar todos los efectos que su posición puede tener sobre su actividad científica, que finalmente es lo que define las posibilidades de saber y hacer saber la verdad y de movilizar el saber (Bourdieu, 2002).

Bajo múltiples enfoques se considera que el desarrollo agropecuario ha tenido un escaso impacto positivo en el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural. Principalmente porque las estrategias implementadas se centraron en el incremento de la eficiencia productiva para generar una mayor producción de alimentos, suponiendo que los avances tecnológicos por sí solos serían suficientes para lograrlo, olvidando que la complejidad de las comunidades campesinas a escala local, la diversidad de prácticas, las variables agro ecológicas incontrolables, la cultura de los campesinos y su amplia capacidad de adaptación y de generación de conocimiento local. Lo anterior hace atractiva la investigación de los problemas del medio rural.

Sin embargo, los enfoques para su abordaje estuvieron dominados por la investigación tradicional, de carácter reduccionista y positivista, con una marcada tendencia a dividir la realidad en pequeñas partes para su estudio, desde una perspectiva disciplinaria, donde sólo interesaban las variables observables y medibles definidas desde el inicio de la investigación, con el propósito de tener un alto grado de control sobre el fenómeno estudiado.

Actualmente se han dado importantes avances en diversos campos de la investigación, que confrontan el enfoque tradicional, principalmente cuando un mismo problema u objeto de estudio tiene múltiples interpretaciones y justificaciones para su análisis,

¹ Entendido como una forma de plantear y resolver problemas a través de un cuerpo teórico, conceptual y metodológico sobre un conjunto de temas comunes

pudiendo diferir de un sitio a otro y a través del tiempo. Frente a una realidad cambiante, el conocimiento se transforma continuamente bajo circunstancias altamente dinámicas, donde no escapan los estudios relativos a las sociedades rurales.

Lo anterior, implica buscar múltiples perspectivas para el análisis y definición de propuestas de solución para el problema planteado. La diversidad de sistemas de producción, climas, cosmovisiones, identidades, recursos, cultivos, etc., que prevalecen en el medio rural, limita el uso de enfoques tradicionales, lo que constituye un desafío teórico-metodológico para quienes se involucran en la comprensión de la realidad rural.

A lo anterior, habría que agregar las dificultades que representa la articulación de las sociedades locales a la llamada sociedad global; aparentemente uniformizante, donde los cambios tecnológicos acelerados, la fragmentación de los antiguos dominios de poder, las nuevas identidades, conduce a un futuro incierto cuya previsión más factible es identificando lo que ya sucedió; poder integrar dichas cuestiones en el análisis de la realidad agraria limita su abordaje desde la comodidad teórica de concebirla como una sociedad en extinción, inamovible y simplemente tradicional, cuando en realidad es una sociedad que se recrea constantemente, se adapta y se confronta para poder resistir.

Los retos aumentan cuando no sólo se pretende abstraer una realidad de por sí compleja, sino en el momento en que además se pretende incidir en ella. A partir de estas consideraciones, se han explorado metodologías y generado nuevos enfoques de investigación, especialmente para el estudio de las formas de apropiación de los recursos naturales y en general sobre las condicionantes de los proyectos de desarrollo rural, la evaluación de los proyectos instrumentados, las estrategias de los campesinos para su resistencia y la recreación de sus valores culturales. En estos enfoques se favorece el involucramiento de los diferentes actores que inciden en el medio rural, principalmente a través de la participación de la población objeto de estudio (que constituyen los sujetos de una práctica transformadora) y la interacción de ellos con los promotores e investigadores, mediante el intercambio de información y confrontación de preconcepciones erróneas muy arraigadas acerca del valor que pueda tener el conocimiento de la población rural.

No sólo se trata de producir conocimientos, sino además de generar soluciones potenciales a la problemática detectada, reconociendo la importancia de la diversidad

local. A estos enfoques, se les ha denominado comúnmente, “investigación participativa”.

“En el I Seminario Latinoamericano de Investigación Participativa (Ayacucho-1980) se llegó a la conclusión de que la investigación participativa es un conjunto de procedimientos operacionales y de técnicas que puede implementarse al interior de diferentes cuerpos teóricos e ideológicos, sin embargo, sus características específicas hacen de ella una herramienta necesaria para todos aquellos programas que buscan la participación de los sectores populares en la producción de nuevos conocimientos (científicos) y en una práctica orientada a una acción transformadora de la sociedad.” (De Witt y Gianotten 1998).

Al reconocerse la importancia de la participación de los actores sociales como un medio para incrementar la eficiencia productiva y de la concientización de los investigadores y promotores sobre sus limitaciones en los resultados obtenidos como agentes externos en los procesos de desarrollo y en los sesgos inherentes a una evaluación externa de lo alcanzado, que nulificaba las percepciones de la población, es como surgieron nuevos métodos para el aprendizaje de la vida rural con y para la población rural, como un proceso que no sólo involucra aprendizaje sino también análisis y acción, en donde la población rural asume un rol activo, compartiendo, incrementando y analizando su propio conocimiento y condiciones para planificar y actuar sobre su futuro.

La investigación participativa es él “...resultado de la práctica de equipos de trabajo en contacto con sectores populares en búsqueda del cambio social...a través de un encuentro, descubrimiento común y colectivo, de un gran número de personas y equipos de trabajo implicados en una práctica de transformación social...” (Barquera,1991), es decir, como una actividad que involucra la investigación para la comprensión de las transformaciones que ocurren en el seno de la sociedad rural, así como de la acción en donde participan conjuntamente el investigador y los propios campesinos organizados, en donde la participación del primero no es como mero espectador, sino que pone al servicio de los segundos sus capacidades, considerando que los sujetos son los grupos y los objetos son los problemas sobre los que hay que actuar, para resolver el progreso social del grupo en la transformación de su realidad.

Se considera a la investigación participativa como la alternativa más adecuada para la investigación de la realidad social, ya que permite captar la dinámica de la sociedad desde dentro, con la gran potencialidad de captar el conocimiento popular y permite además, orientar los resultados de la investigación más inmediatamente a la acción de transformación y donde el investigador asume una actitud de aprendizaje permanente. (Latapí, 1991).

La investigación participativa, surge como una respuesta de los científicos sociales en reducir la brecha entre la teoría y la práctica social. La búsqueda de la participación activa de las localidades en la investigación, llevó a buscar opciones que no desligaran la realidad de la acción social con la problemática global (De Schutter, 1986), por lo que la investigación participativa fue considerada como la mejor opción, concebida como una metodología con las siguientes características; dinámica, crítica, analítica, retroalimentadora, que conjuga teoría y praxis, además de ser primordialmente social y derivar teorías en experiencias para optimizar las técnicas de investigación y conocer mejor la realidad social, a fin de que las clases explotadas de la sociedad, asuman su papel como protagonistas de la historia y las comunidades expresen sus necesidades sentidas y convertir a sus miembros en sujetos creadores. (Zapata, 1994).

Las propuestas metodológicas de este tipo, favorecen los procesos locales de transformación y su articulación coherente con la realidad global y las diferentes dimensiones de la vida humana permitiendo la aplicación de los nuevos paradigmas del desarrollo, como lo puede ser el de lo sustentable, simbolizando en forma consciente la experiencia de los diferentes actores involucrados.

La investigación participativa, además favorece analizar la realidad en lo concreto y con los sujetos, las necesidades humanas por satisfacer, repensar los conflictos y sus orígenes, la relación dinámica entre los medios y los fines para apropiarse de la realidad (Castillejos y Barreix, 1997). Donde el aprendizaje en el campo se hace flexible, empleando métodos cualitativos informales, con mayor énfasis en el estudio de las actitudes y el comportamiento de los actores con que se interactúa.

También, favorece conocer la práctica del grupo y su entorno, así como lo interno y sus concepciones, sentimientos e identidad; y de poder sistematizar la acción para enriquecer la práctica, como una actividad dinámica y retroalimentadora, que implica una tarea teórica y otra metodológica, analizada desde lo cotidiano y sin perder de vista lo global, permitiendo reconstruirlo como una totalidad en la realidad

(Zapata,1994;228-240), como una forma de aprendizaje interactivo y resultando un análisis flexible pero estructurado, en donde se logra una visión más integral de los modos de vida y las concepciones de bienestar elaboradas por la propia población.

La investigación de este tipo emplea diversos métodos, que van desde una simple visualización en el campo hasta la entrevista estructurada y el trabajo de grupo, a fin de promover el aprendizaje interactivo de los participantes. Este tipo de técnicas, permiten identificar las percepciones locales acerca de los recursos naturales, la tecnología, las políticas y las instituciones, lográndose una visión más integral de los modos de vida, y sobretodo pudiesen favorecer la realización de actividades conjuntas entre investigadores, promotores y actores locales.

La investigación participativa debe ser flexible a las diversas formas de compartir información, lo que favorece su aplicabilidad y adaptación a las condiciones locales, por lo que es un elemento fundamental, es la manera en que se establece la relación entre el investigador y la población, determinándose con ello la profundidad de la experiencia que para ambos tiene el compartir conocimientos. Por lo anterior, es necesario tomar en cuenta, que en muchos casos los proyectos que se derivan de la investigación participativa, no necesariamente son 'participativos', aún cuando se pretende que ésta favorezca la construcción de una capacidad local de autodeterminación, donde los productores definan y reconozcan la problemática que les aqueja bajo su propia perspectiva.

Por lo anterior, es necesario que se defina el grado de participación, de acuerdo con los objetivos que se desean lograr, ya que puede oscilar entre la simple transmisión de información acerca de lo ocurrido o lo que sucederá con algún programa o proyecto, hasta la movilización de iniciativas independientes. Si se espera que los resultados sean perdurables, estos deben de considerar las ideas de los propios actores para impulsar la acción colectiva, identificando sus prioridades y alentando los cambios necesarios en sus formas de organización, que permitan la transformación del presente para alcanzar el futuro deseado.

Bajo este enfoque metodológico, se pretende que el investigador no sea un observador pasivo de las transformaciones sociales inherentes al desarrollo, -lo que forzosamente implica que sus resultados sean el producto de una acción colectiva — más bien su participación puede ser fundamental en estos procesos.

Por otra parte, la evaluación de proyectos es una forma de contar con evidencias de intervención en la realidad social, sin embargo, las formas tradicionales de evaluación se centran en los resultados obtenidos y en su formulación, dejando de lado el rescate de los aprendizajes a partir de los procesos instrumentados.

El interés por producir conocimientos a partir de la experiencia generada con la instrumentación de proyectos, para ampliar sus marcos de acción y la comprensión de sus experiencias, es lo que se conoce comúnmente como sistematización (Niremberg et al. 2003).

La sistematización se sustenta en la recuperación de aprendizajes a partir de las experiencias acumuladas, enfatizando en los procesos de participación de los interesados, tanto los promotores como la población, a fin de transformar la experiencia en conocimiento ordenado, fundamentado y transmisible, para transmitir las experiencias y enriquecer y cambiar las prácticas a partir de la reflexión de las mismas, considerando que cada proyecto es una experiencia única.

De esta manera, la sistematización pretende poner de manifiesto: cómo se desarrollaron las acciones, de qué manera se llevaron a cabo las acciones, cómo se instrumentaron los procesos que culminaron en ciertos logros y de qué forma se sortearon los obstáculos y dificultades, analizando las estrategias que se implementaron e identificando las mejores prácticas (*best practices*) para su transmisión y producción de nuevos conocimientos.

En este trabajo, se emplearon herramientas de investigación sustentadas en procesos de investigación participativa y de sistematización de experiencias, a partir de las actividades que se realizaron durante el semestre de campo, en donde se recopiló la información necesaria para el logro de los objetivos propuestos, todo ello completada con revisión bibliográfica, el análisis y la discusión grupal de los resultados.

Instrumentos aplicados en la investigación

Las técnicas de investigación empleadas fueron varias. Hubo una fase inicial de observación no controlada para obtener una visión general del universo de estudio. Posteriormente se aplicaron entrevistas abiertas eligiéndose como interlocutores a las mujeres que mayor participación habían tenido en las experiencias a analizar, aunque

no se descartó la participación de las otras mujeres involucradas en un momento en el grupo de estudio. Asimismo, fue indispensable tomar en cuenta la opinión de algunos de los agentes externos que intervinieron en la promoción de la organización del grupo y la implantación del proyecto productivo.

Córdova (1993) define las historias de vida como: "una metodología que no se apoya en procedimientos de carácter estadístico, de carácter muestral, sino que por el contrario, reivindica un aspecto importante del conocimiento de lo social que es la propia experiencia humana, la propia subjetividad como fuente de conocimiento y el relato de los distintos actores, ya sea de procesos sociales, de elementos puntuales de fenómenos sociales que sirven de correlato o punto de referencia para construir el conocimiento de lo social".

Por eso, las historias de vida describen la vida cotidiana del ser humano, permiten comprender la vida social, económica, educacional y psicológica del individuo, así como el desarrollo de los pueblos y comunidades cuando se las entreteje. Son relatos que parten de la realidad y, como método, busca estudiar la experiencia humana, pues, forma parte de lo real. Además, no hay procedimiento único, con reglas y comprobación o verificación. Por el contrario, es dinámico y flexible permitiendo que el investigador ajuste el diseño del estudio a las necesidades encontradas durante el proceso. Así, la selección del sujeto depende mucho de las bases ideológicas y morales del investigador. No obstante, es preferible seleccionar la gente sencilla, entre el pueblo normal y corriente, siempre que sean actores de experiencias importantes para la investigación.

Alcances y limitaciones

En este trabajo se analizarán y describirán los elementos que favorecen la relación entre la producción y el empoderamiento de la mujer a través del análisis de su participación e involucramiento en la elaboración, implementación y ejecución de proyectos promovidos por la Fundación Ayú A.C., con el fin de establecer un marco de referencia que permita conocer los cambios y las estrategias de vida de las mujeres involucradas y la experiencia de la aplicación de programas, su estudio se abordó a partir de la influencia que tienen los agentes externos en el desarrollo de la población

de las mujeres involucradas y así identificar posibles áreas de mejora de los proyectos de desarrollo.

La zona de estudio se encuentra en el estado de Oaxaca, en la región Mixteca Alta, Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso, donde se aplicaron dos proyectos productivos (producción de jitomate en invernadero), generadores de ingresos para el mejoramiento del nivel de vida familiar, implementados por la Fundación Ayú A.C., financiados por el Fondo Nacional de Apoyo a las Empresas de Solidaridad (FONAES) y Alianza para el Campo respectivamente. La recopilación de información se realizó durante el semestre de campo con la fundación Ayú. A.C., a través de entrevistas semiestructuradas, historias de vida y la observación directa en el área de trabajo durante seis meses, en los cuales se tuvo contacto con las mujeres involucradas en los proyectos, quienes a través de su experiencia compartieron los conocimientos, así como sus vivencias desde la organización del grupo de trabajo hasta ese momento.

II MARCO DE REFERENCIA

La condición de la mujer campesina en México

En México, la proporción de mujeres trabajadoras que reciben salario con respecto a los hombres, es sólo del 59%, lo cual significa que muchas no reciben pago. En el sector rural la participación de la mujer también ha aumentado aunque todavía se mantiene en valores más bajos que a nivel urbano. Específicamente para la agricultura, los porcentajes femeninos son: Canadá, 2.1%; EU, 4% y México, 11.1%. El mayor porcentaje observado en México se debe al predominio de la agricultura campesina, aun cuando el trabajo femenino en el grupo domestico muchas veces no se considera como trabajo en sí mismo, sino como apoyo a la familia, por lo cual es probable que esté subestimado (Alberti, 2004).

Las mujeres que trabajan como jornaleras en México (como trabajadoras asalariadas ocupadas en labores del campo) son contratadas fundamentalmente por el sector capitalista (Alberti, 2004).

“En este mundo compartido, las mujeres viven diferentes a los hombres, conviven y comparten necesidades, trabajos, sentimientos, utopías. Las mujeres tienen en común una condición biológica distinta a la de los hombres a partir de la cual se generan diferencias en las relaciones de poder; tienen una historia en común que se ha fundado en un poder patriarcal que ha hecho costumbre que sean sistemáticamente marginadas, excluidas y negadas. Las mujeres son porque se hacen, no porque nacen. La relación entre géneros, es una construcción social desigual que responde a una historia y a una cultura” (Estrada, 1999).

La creciente desigualdad social y económica que existe en esta fase del desarrollo del capitalismo condiciona a millones de seres humanos a vivir en condiciones de sobrevivencia, con escasas opciones para mejorar la calidad de vida. La actual situación mundial que repercute en lo económico, social, cultural y ambiental ha condicionado a múltiples sectores de población rural a diversificar las formas de reproducción y las acciones individuales o colectivas que transforman la actividad cotidiana de la familia, la comunidad y la región.

Para las mujeres indígenas campesinas la modernización ha implicado, en general, vivir una situación de subordinación, lo cual repercute en diferentes dimensiones del desarrollo humano². En México y en general en América Latina, las mujeres han vivido una subordinación de clase, raza y de género” (Estrada, 1999).

La población rural vive en condiciones de pobreza superiores a la población urbana. Las entidades federativas con mayores índices de marginalidad coinciden con las de mayor porcentaje de población rural lo cual repercute directamente en las condiciones de vida de la mujer campesina y singularmente en las de la mujer indígena.

Los datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2005, nos indican que la población rural ascendía, a 24, 276, 536 habitantes, lo que representaba 25.51% de la población total del país, una cuarta parte de la población total de México, se encuentra en el medio rural.

Tabla 1. Población rural y urbana en México, 2005

Población	Hombres	Mujeres	Total	Proporción mujeres
Nacional	50,249,955	53,013,433	103,263,388	51.3%
urbana	38,300,417	40,686,435	78,986,852	51.5%
rural	11,949,538	12,326,998	24,276,536	50.8%

Fuente: Elaboración propia en base a INEGI, II Conteo de Población y vivienda 2005.

Si se toman como base estas cifras del último censo de población, tenemos que la población rural femenina, en 2005, ascendía a 12,326, 998 mujeres, lo que representaba el 50.8 % del total de la población rural. Mientras que la población urbana

² Desarrollo humano, es un concepto en construcción que el PNUD ha definido como: “el desarrollo del pueblo para el pueblo...”, “se centra en la gente y considera que el crecimiento económico y el mayor consumo no constituyen fines en sí mismos sino un medio para lograr el desarrollo humano” (PNUD, 1998:1).

femenina, en 2005, ascendía a 40, 686, 435 mujeres, lo que representaba el 51.5% del total de la población urbana.

La mujer rural está incorporada a los procesos de producción junto a los de reproducción, sin contar en la mayoría de los casos con los servicios básicos que le ayuden en esta tarea. Las mujeres rurales emplean hasta 16 horas al día produciendo, elaborando, vendiendo, preparando alimentos, recogiendo materiales para combustible y acarreado agua para el hogar, además de otras faenas como el cuidado de los hijos, familia ampliada y animales de traspatio.

La mujer rural despliega una serie amplia de actividades. En su lugar de origen se responsabiliza, en buena medida, de las tareas domésticas y de actividades económicas en pequeña escala —llamadas "de traspatio"— y cada vez más se amplía esa responsabilidad a las tareas agrícolas, provocando el fenómeno llamado "feminización de la agricultura campesina". Resultan interesantes los datos que nos arrojó una encuesta realizada en 1992 por la Unión Nacional de Organizaciones Regionales Campesinas Autónomas (UNORCA) en 137 ejidos, en relación con este fenómeno: 88% de las mujeres entrevistadas manifestaron trabajar en actividades agropecuarias, 76% realizaban tareas de deshierbe, 72% de cosecha, 64.5% de siembra, 19.7% de "varios" y 59.3% participaba en la aplicación de insumos.

La mujer campesina —la mitad de la población rural— tiene el potencial para participar en el desarrollo social y económico de sus comunidades y regiones. Sin embargo, la atención y el apoyo que recibe para lograrlo son insuficientes. La mujer rural demanda capacitación, participar en las decisiones de su sociedad, desarrollar actividades económicas que le generen ingreso y mejor nivel de vida para su familia; demanda servicios e infraestructura para su pueblo y para descargar las pesadas jornadas de trabajo doméstico y así progresar en su desarrollo personal e integrarse y participar en la dignificación de la calidad de vida del sector rural (Costa, 1995).

Estudiar la participación de la mujer no sólo interesa para saber sobre las actividades que desarrolla la mitad de la población, o por razones reivindicativas feministas. También es relevante para entender el funcionamiento del sistema económico de la sociedad que se estudia. Se encuentra que siempre se han aprovechado del trabajo de toda la familia, pero con diferentes modalidades, en ocasiones la explotación colonial se hacía involucrando directamente a toda la familia y en otras se hacía solo de hombres para la producción comercial, dejándole a la mujer el sostén de la familia.

Esto nos muestra cómo las mujeres resultan ser comodines en beneficio de las necesidades del capital. Lo que nos lleva a concluir que el trabajo de la mujer no se puede analizar en abstracto, se debe considerar la forma en que se da su inserción en el aparato económico. El interés de sus estudios atañe a toda la sociedad en su conjunto. (González. 1996)

Las tendencias recientes del empleo en México han generado cambios en la composición de la fuerza de trabajo por edad y sexo, destacan: a) los varones jóvenes y las mujeres de todas las edades que han aumentado su participación en la actividad económica, al tiempo que los hombres adultos trabajan hoy menos que en el pasado; b) la creciente participación femenina en el trabajo remunerado puede atribuirse a las siguientes causas: tendencia a la igualdad en los niveles educativos de los sexos, descenso de la fecundidad, cambios en la estructura social del empleo, deterioro de los ingresos familiares, y a la mercantilización de la producción de los satisfactores personales; c) dada la persistencia de una fuerte segregación ocupacional por sexo, la tercerización de la economía y la maquinización de la industria han permitido la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo, al mismo tiempo que las ramas tradicionalmente masculinizadas han sido más afectadas por la crisis. (Marroni, 2001)

Las estrategias de vida que se han desarrollado en las familias de México son muy heterogéneas, entre las que más se destacan son la diversificación de los cultivos en las parcelas sin dejar nunca de sembrar cultivos básicos como maíz, frijol, chile, calabaza; en la mayoría de los casos, los gastos que ocasionan estas actividades se cubren con mano de obra familiar, apoyos y/o programas de los gobiernos, en ocasiones las remesas que envían los miembros de la familia, que han emigrado hacia las zonas urbanas o a Estados Unidos. Aun así las políticas públicas dirigidas a mejorar la condición económica de las mujeres y de su familia han basado sus objetivos en el impulso de proyectos de generación de ingresos, trayendo con esto consecuencias como, colocación de éstas en el sector informal de la economía, incremento de su jornada de trabajo, llegando a oscilar, según Fabiola Campillo (1994) entre 16 a 19 horas diarias en las zonas rurales. Las mujeres rurales son uno de los grupos mayormente afectados por la crisis y sus estrategias de sobrevivencia tendrán que ser aumentadas en los siguientes años, aunque son esto implique aumento de horas de trabajo y descuido de la integración familiar.

El empoderamiento y el enfoque de género como categorías teóricas

La palabra empoderamiento (traducción equivalente del término inglés empowerment) contiene, dentro de sí misma, la palabra poder; que puede definirse como el control sobre los recursos y el control sobre la ideología. El proceso de adquirir control sobre uno mismo, sobre la ideología y sobre los recursos que determinan el poder puede llamarse “empoderamiento”; es un proceso no un producto. El resultado del empoderamiento debe ser una redistribución del poder, ya sea entre países, clases, castas, razas, grupos étnicos o géneros (Batliwala: 1993) citado por (Ramos, 2001).

El empoderamiento es un proceso multidimensional de carácter social en donde el liderazgo, la comunicación y los grupos autodirigidos reemplazan la estructura piramidal mecanicista por una estructura más horizontal en donde la participación de todos y cada uno de los individuos dentro de un sistema forman parte activa del control del mismo con el fin de fomentar la riqueza y el potencial del capital humano que posteriormente se verá reflejado no sólo en el individuo sino también en la comunidad en la cual se desempeña (Blanchard, Carlos & Randolph 1997) citado por (Fang, 1997). La idea general del empoderamiento es la complementación de los dos tipos ya que para analizar el proceso se necesita saber si existen o no condiciones favorables para un ambiente empoderado y además la forma cómo los empleados perciben dichas condiciones (Fang, 1997).

Este proceso de empoderar inicia (Blanchard, Carlos & Randolph 1997), estimulando el liderazgo de los mandos intermedios de la organización para que cumplan un papel de guías hacia los objetivos de la empresa y no de supervisores del cumplimiento de los mismos (Covey, 1996).

El empoderamiento es una herramienta metodológica indispensable para detectar y analizar el impacto diferenciado entre mujeres y hombres que tienen las políticas, acciones y proyectos gubernamentales, de organizaciones no gubernamentales, agencias de cooperación, y organismos multilaterales de financiamiento. Se utiliza durante todo el ciclo de los proyectos gubernamentales y no gubernamentales de desarrollo local: diseño, formulación, planificación, programación, implementación y

evaluación, considerando los diferentes roles, necesidades, intereses y responsabilidades de mujeres y hombres.

El empoderamiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local con equidad de género no tiene nada que ver con el poder como instrumento de dominación, como lo ha señalado (Martínez, 2000) citado por puesto que:

- Obliga a hacer o dejar de hacer.
- Limita, por normas y valores que obligan.
- Prohíbe o impone ser, hacer, pensar, decir, actuar y decidir.
- Puede incluir el ejercicio de la violencia (física, verbal, psicológica, institucional, o a través de la discriminación).
- Impide el acceso a los derechos humanos.

Por el contrario significa poder para incluir a las personas y grupos en los procesos de toma de decisiones, poder para estimular actividades, capacidades y liderazgos. El empoderamiento en los procesos de desarrollo local con equidad de género tiene tres niveles:

- El personal, el empoderamiento entraña cambios en la auto percepción, la confianza individual y la propia capacidad, liberando la opresión internalizada.
- El de relaciones cercanas (hogar, comunidad, localidad) significa adquirir habilidades para negociar e influir en la naturaleza de las relaciones y la toma de decisiones. (Massolo, 2006)
- El colectivo, las personas y grupos trabajan juntos y desarrollan habilidades con el propósito de trascender, de influir con amplitud y actuar colectivamente.

El concepto género fue pensado y discutido para poner de manifiesto la relación social desigual entre los géneros femenino y masculino, entendidos como sujetos sociales y no como seres biológicos. (Massolo, 2006)

Alberti (2004) citado por García (2006), dice que el género es: una categoría teórica metodológica que analiza la construcción social de la diferencia sexual, cuestiona las relaciones desiguales de poder y propone el cambio hacia la equidad de géneros. Su perspectiva surge desde el feminismo para impulsar la equidad y la justicia social para las mujeres, bajo un ordenamiento cuyo eje central es el poder. Esta incorporación ha

generado la implementación de proyectos específicos orientados a las mujeres, los cuales deben responder a la singularidad de la situación de éstas.

El enfoque de Género y Desarrollo surge como una búsqueda por entender mejor la posición de las mujeres en el desarrollo, ante las limitaciones y el agotamiento que presentaban las conquistas de las feministas liberales en los discursos y las políticas predominantes del desarrollo, logrados durante la década de los 70s. La creación en las Naciones Unidas de la Comisión sobre el Status de la Mujer y el movimiento de mujeres en los Estados Unidos, que dieron origen a la primera Conferencia Mundial de la Mujer (México, 1975) y a la Década de la Mujer de las Naciones Unidas (1976-85), jugaron un papel decisivo en 'integrar plenamente a la mujer en los esfuerzos del desarrollo' (Tinker, 1990). Con este objetivo, el enfoque de Mujer en el Desarrollo, impulsado por las feministas liberales, se inserta en los discursos predominantes del desarrollo, especialmente en la teoría económica de la modernización (Pineda, 2004).

Es indispensable precisar que el enfoque o perspectiva de género implica "analizar a todos los niveles (cultural, psicológico, económico, social, político) como se construyen y operan las diferencias entre los sexos, que sistemáticamente tienden a colocar a las mujeres en posiciones de desventaja" y cuando se habla de género, se alude al orden simbólico con que una cultura dada elabora la diferencia sexual (Alberti, 2004).

Al compás con el movimiento de mujeres (político, académico e institucional) y con los debates en las ciencias sociales, el enfoque de Mujer en el Desarrollo dio paso a los enfoques de Mujer y Desarrollo, y, Género y Desarrollo (Rahtgeber, 1994; Razavi y Miller, 1995). El primero, más ligado a los enfoques marxistas y a la Teoría de la Dependencia, vinculaba los problemas de la mujer con los del orden capitalista, limitando la comprensión de la subordinación femenina a la esfera de las relaciones de producción, sin lograr darle un estatus analítico diferente. Como los señala Kabeer (1994), aunque el feminismo marxista y dependentista llamaron la atención sobre las estructuras de producción e intercambio desigual y su impacto en la situación de la mujer, su posición de transformación radical poco aportó a los esfuerzos institucionales por responder a las necesidades inmediatas de las mujeres Citado por (Pineda, 2004).

Es cierto, que, es muy común encontrar programas estratégicos que van directos a erradicar el problema mundial, más preocupante en los últimos años, la pobreza. Muchos de estos programas van dirigidos a cierta parte de la población, donde existan

oportunidades suficientes de desarrollo positivo tanto para el funcionamiento del programa como para los involucrados, es decir, que se inicie el descubrimiento de líderes natos, de que los mismos actores (promotores y beneficiarios) se interesen, participen y se apropien de lo que finalmente ellos, han decidido adoptar para su beneficio, sin embargo, hay programas que no son establecidos en esta dinámica, solo buscan beneficiar a los actores aunque no lleve una verdadera línea de acción en la cual fue planeado, las consecuencias que esto trae es en principio una mala organización grupal, como consecuencia la desintegración paulatina del mismo, luego, un mal funcionamiento del programa, hasta llegar al fracaso absoluto del mismo.

Género y empoderamiento en los procesos de desarrollo rural

El género se define como los significados sociales que se confieren a las diferencias biológicas entre los sexos. Es un producto ideológico y cultural aunque también se reproduce en el ámbito de las prácticas físicas; a su vez, influye en los resultados de tales prácticas. Afecta la distribución de los recursos, la riqueza, el trabajo, la adopción de decisiones y el poder político y el disfrute de los derechos dentro de la familia y en la vida pública. Pese a las variantes que existen según las culturas y la época, las relaciones de género en todo el mundo entrañan una asimetría de poder entre el hombre y la mujer como característica profunda.

De esta manera, el género produce estratos sociales y, en ese sentido, se asemeja a otras fuentes de estratos como la raza, la clase, la etnicidad, la sexualidad y la edad. Nos Ayuda a comprender la estructura social de la identidad de las personas según su género y la estructura desigual del poder vinculada a la relación entre los sexos.

Dada su insistencia en el género, pueden hacerse tres distinciones entre el criterio del género y el desarrollo y el de la mujer en el desarrollo. Primero, el centro de atención pasa de la mujer al género y a las relaciones desiguales de poder entre la mujer y el hombre. Segundo, se examinan nuevamente desde el punto de vista de las diferencias en función del género todas las estructuras sociales, políticas y económicas y las políticas de desarrollo. Tercero, se reconoce que para alcanzar la igualdad entre los géneros se requiere un "cambio transformador".

La "incorporación de la perspectiva de género" ha surgido como la estrategia común para la adopción de medidas en ese sentido. La incorporación de la perspectiva de

género se formuló primero como una "estrategia transformadora" para alcanzar la igualdad de género en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995. En 1997, el Consejo Económico y Social aprobó la siguiente definición que tenía por objeto orientar a todos los organismos del sistema de las Naciones Unidas:

"La incorporación de la perspectiva de género es el proceso de evaluación de las consecuencias para las mujeres y los hombres de cualquier actividad planificada, inclusive las leyes, políticas o programas, en todos los sectores y a todos los niveles. Es una estrategia destinada a hacer que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, así como de los hombres, sean un elemento integrante de la elaboración, la aplicación, la supervisión y la evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, a fin de que las mujeres y los hombres se beneficien por igual y se impida que se perpetúe la desigualdad. El objetivo final es lograr la igualdad entre los géneros" (conclusiones convenidas del Consejo Económico y Social 1997/2).

La orientación normativa del desarrollo, en lo que concierne a la mujer y las cuestiones de desarrollo, ha pasado por tres etapas importantes:

a) Antes de que surgiera el concepto de la mujer en el desarrollo, el objetivo era mejorar el bienestar de la mujer por lo que se definía a la mujer ante todo en términos de su función procreadora convencional. Los proyectos de desarrollo se centraban en cursos de alfabetización, programas de economía doméstica, puericultura y actividades de planificación de la familia. Sin embargo, si bien los programas de bienestar y orientados a la familia eran valiosos, tenían por otra parte el efecto de afianzar el papel tradicional de la mujer en la familia;

b) Con el inicio del criterio de la mujer en el desarrollo, el reconocimiento de la mujer y sus funciones múltiples, sobre todo el papel que desempeñaba en la vida económica, y el análisis de la división del trabajo en el hogar dieron lugar a preocupaciones relativas a la equidad, la pobreza y la eficiencia. Un elemento del criterio de la mujer en el

desarrollo se centraba en las mujeres pobres y sus necesidades, mientras que otro destacaba la igualdad entre la mujer y el hombre. Un tercer elemento ponía de relieve el aumento en la eficiencia que podía obtenerse al erradicar las desventajas que tenían las mujeres en la vida económica. En los proyectos de desarrollo se comenzó a considerar a la mujer como participante activa más que beneficiaria pasiva de la ayuda para el desarrollo. En las políticas se destacaba el acceso de la mujer a la capacitación, el crédito y el empleo a fin de mejorar la contribución de la mujer al desarrollo y su capacidad de beneficiarse del desarrollo. Inicialmente no se puso en tela de juicio el modelo dominante neoliberal del desarrollo del decenio de 1980, aunque pronto se comprobó que los ajustes estructurales y las políticas de estabilización macroeconómica que se aplicaban en muchos países en esa época eran perjudiciales para la igualdad entre los géneros. Así pues, gradualmente se fue sometiendo a un análisis crítico la confianza excesiva en las fuerzas del mercado y el criterio neoliberal respecto del desarrollo. En 1986, al aprobar la Declaración sobre el derecho al desarrollo, las Naciones Unidas definieron el desarrollo como una cuestión de derechos humanos. En la Declaración se proclamó que "el Derecho al Desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político y a contribuir a ese desarrollo y a disfrutar de él" (ONU, 1999).

En las décadas de 1950 y 1960 la tendencia predominante fue la del crecimiento económico como medida y fuente del desarrollo, mientras los hombres se integraban en las corrientes principales del desarrollo, las mujeres permanecían excluidas según una división en la cual los hombres aparecían como sector moderno y las mujeres como sector tradicional. En consecuencia, se dio lugar al enfoque MED (Mujer en el Desarrollo), con importante influencia en políticas, programas y proyectos realizados entre los años setenta y ochenta (Tamayo, 2003) citado por (Massolo, 2006).

El enfoque asistencial o de bienestar de los años sesenta, identificaba a la mujer beneficiaria de programas asistenciales, este enfoque tuvo una amplia acogida, ya que políticamente es más cómodo, porque es más fácil ejecutar proyectos de asistencia social que incrementar la productividad y los ingresos de mujeres y hombres pobres. (Tamayo, 2003) citado por (Massolo, 2006).

El primer enfoque MED destacó la importancia del papel productivo de las mujeres, y abrió la perspectiva a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo, enfatizando la independencia económica de las mujeres como sinónimo de igualdad. El segundo enfoque MED fue la antipobreza, que vinculaba la desigualdad económica entre hombres y mujeres a la pobreza y no a la subordinación. Con éste se diseñaron proyectos productivos focalizados en las mujeres para generar ingresos relacionados con las actividades domesticas, que rara vez se integraban a las estrategias generales de desarrollo (Zebadúa y Pérez, 2002) citado por (Massolo, 2006).

El tercer enfoque MED, la eficiencia, el énfasis se traslado de la mujer al desarrollo, reconociendo que ellas son esenciales para el esfuerzo del desarrollo en su conjunto. Sin embargo, en la práctica este enfoque signífico él desplazamiento de costos de la economía remunerada a la sin paga, mediante el uso del tiempo sin salario de las mujeres, privilegiando su rol reproductivo y de gestora comunitaria. Este enfoque detecta muy bien la tenaz dedicación y responsabilidad de las mujeres en el logro de fines de bienestar para el hogar y la comunidad, incorpora sus necesidades más sentidas en cuanto a los intereses prácticos de género; pero carece de una visión de equidad entre géneros y se dirige a la mujer *per se* sin considerar la situación femenina como producto de relaciones sociales entre ellos (Martínez, 2000) citada por (Massolo, 2006).

A mediados de la década de los ochenta, el enfoque de Género y Desarrollo (GED) se fue elaborando y difundiendo con el propósito de hacer visibles y analizar las relaciones entre hombres y mujeres. Al introducir el enfoque de género, este enfoque señala la construcción cultural e histórica de los roles femenino y masculino, las relaciones asimétricas entre hombres y mujeres y su impacto en el desarrollo, las relaciones de poder y la organización social de la desigualdad (Massolo, 2006).

El enfoque GED incorporó al término empoderamiento de las mujeres, a fin de propiciar los cambios y condiciones para que descubran e incrementen sus capacidades de autoestima y valoración, de influencia, eficacia política y liderazgo en la vida pública, reconociendo los triples roles que desempeñan (reproductivos, productivos, y de gestión comunitaria). El Enfoque GED enfatiza las relaciones sociales entre hombres y mujeres, tratando que la posición subordinadas de éstas se modifique, y cuestiona los paradigmas que han servido como base en los debates sobre el desarrollo, en los que no se ha reflejado la experiencia ni los puntos de vista femeninos (Tamayo, 2003) citado por (Massolo, 2006).

La distinción entre posición y condición de las mujeres es particularmente importante en el enfoque GED, ya que numerosos proyectos e intervenciones de desarrollo local se han dirigido únicamente a modificar las condiciones de las mujeres, pero no a cambiar las relaciones de subordinación con respecto a los hombres. Si no se modifica la posición, es probable que las estructuras de subordinación continúen inalteradas, y ellas sigan expuestas a desventajas, daños y riesgos (Tamayo, 2003) citado por (Massolo, 2006).

La condición de las mujeres se refiere a su situación material de vida: pobreza urbana y rural, privación de servicios y bienes básicos, falta de acceso a la educación, al empleo y la capacitación, excesiva carga de trabajo y poca disponibilidad de tiempo. La posición se refiere a la ubicación y reconocimiento social que se les asigna con relación a los hombres en la sociedad. La posición tiene que ver con: su valoración social y autoestima, su autonomía y su empoderamiento, toma de decisiones, participación social y política (Tamayo, 2003).

Cuadro 1. Comparación de los enfoques: Mujer en el desarrollo (MED) y Género y Desarrollo (GED).

Mujeres en el desarrollo	Género y desarrollo
Las mujeres	Las relaciones entre hombres y mujeres
El problema	El problema
La exclusión de las mujeres del proceso de desarrollo o modernización	Las relaciones de poder desiguales entre ricos y pobres, mujeres y hombres, que imposibilitan el desarrollo equitativo y la plena participación de las mujeres.
La meta	La meta
Desarrollo y políticas públicas más eficientes y efectivas	Políticas públicas equitativas, sustentables, eficientes, incluyentes y participativas.
La solución	La solución
Integrar a las mujeres en el proceso de desarrollo, o en las políticas públicas existentes	Elevar la capacidad de acción de las mujeres en desventaja y transformar las relaciones desiguales entre hombres y mujeres.
Las estrategias	Las estrategias
Diseñar políticas focalizadas a mujeres.	Diseñar políticas sensibles a las diferencias entre hombres y mujeres (focalizadas o integradas).
Elevar la productividad de las mujeres.	Identificar y atender las necesidades prácticas y estratégicas determinadas por las propias mujeres.

Fuente: Zebadua y Perez, 2002.

III LA REGIÓN DE ESTUDIO

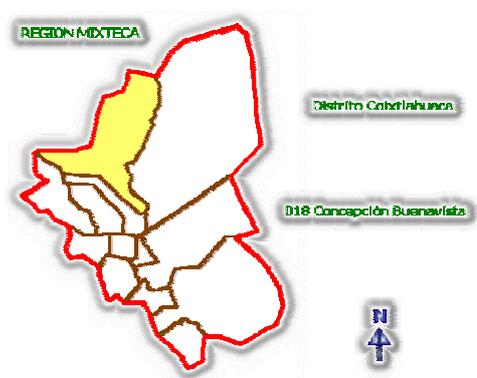
La Región Mixteca, se localiza al noroeste de la capital del estado de Oaxaca, y colinda al norte con el estado de Puebla; al sur con los distritos rentísticos de Putla y Sola de Vega; al sureste con las Villas de Zaachila y Etlá, San Juan Bautista Cuicatlán y Teotitlán de Flores Magón y al Oeste con el estado de Guerrero. Esta Región está dividida en tres partes: la Mixteca Alta, que comprende los distritos de Coixtlahuaca, Nochixtlán, Teposcolula y Tlaxiaco; la Mixteca Baja, está conformada por los distritos de Huajuapán, Juxtlahuaca y Silacayoapam; y la Mixteca de la Costa, diseminada por pueblos asentados en la región de la Costa. Uno de los distritos que conforman esta región es Coixtlahuaca, mismo que está conformado de trece municipios, dentro de estos se encuentra Concepción Buenavista y Tamazulapán del Progreso.

Concepción Buenavista

Esta situado en el noroeste del estado de Oaxaca en la región de la Mixteca Alta en colindancias con el Estado de Puebla. Tiene una altitud aproximada de 2,120 metros sobre el nivel del mar.

Localización

Se localiza en la parte noreste del estado, en las coordenadas 97°24' longitud oeste, 17°53' latitud norte y a una altura de 2,120 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con el estado de Puebla; al sur con Ihuatlán Plumas; al oriente con Tepelmeme, Villa de Morelos; al poniente con el estado de Puebla y Santiago Ihuatlán Plumas, y San Antonio Abad. Su distancia aproximada a la capital del estado es de 178 kilómetros. La superficie total del municipio es de 357.23 km² y la superficie del municipio en relación con el estado es del 0.37 %.



Medio físico

Al norte del pueblo de Concepción existen las sierras La Pedrera, el cerro Del Pirul, el cerro llamado Cerrumo, y cerro colorado al noroeste perteneciente al terreno del pueblo de Tepelmeme, formando pendientes y barrancos. Cuenta con varios arroyos que se unen a los afluentes del río Papaloapan. Es una región de clima templado, frío y cálido. La temperatura promedio anual es de 16°C. La cabecera municipal tiene una altura de 2,025 metros sobre el nivel del mar.

El tipo de suelo localizado en el municipio es arcilloso y tepetatoso, de tipo cambisol cálcico, propicio para las actividades forestales, el 50% se destina a las actividades agrícolas y se utiliza en cultivos de siembra de temporal y el otro 50% es ocupado para el asentamiento humano.

Sin embargo, dependiendo del área de ubicación se pueden encontrar las siguientes variedades de suelo, según la localidad de que se trate.

La vegetación es semidesértica en las partes planas y vegetación tropical en las partes altas, donde se encuentran encinos, enebros en mayoría, sabinos o táscate, madroño, tehuixtle, sotol, isote, biznaga, nopales, cacahuates. Cabe mencionar que una parte del ejido y la comunidad de San Miguel Aztatla forman parte de la reserva de la biosfera de Tehuacán-Cuicatlán, donde se pueden apreciar diversos tipos de bosques y selvas

Entre la vegetación se pueden encontrar dentro de este territorio: venados, coyotes, conejos y ardillas. Los principales minerales naturales son: la piedra, la cantera (piedra fina) y la arena (INAFED, 2005).

La etnia de origen de las personas nativas de Concepción Buenavista es la "chochos" o "chocholtecas" (runixa ngiigua, que significa "los que hablan el idioma"). Posteriormente con la conquista española sufrió una gran influencia de los dominicos, quienes fueron los encargados de evangelizar la región.

Medio económico

Sus principales actividades económicas se realizan en el sector primario, aunque existen pequeños negocios que se encuentran dentro del sector terciario, pero éstas no contribuyen de manera total a la economía de las familias de Concepción Buenavista, Oaxaca.

- **Actividades agrícolas**

En Concepción Buenavista el suelo que se puede encontrar es de tipo arcilloso y tepetatoso, tipo cambisol cálcico, que no es muy propicio para las actividades agrícolas, por lo cual, encontramos cultivos de temporal y cultivos de riego aunque éstas presentan desventajas ya que la escasez de agua limita también este tipo de actividades. El tipo de propiedad de tierras que tiene el municipio es comunal, en las cuales se cultiva principalmente maíz y frijol, para el autoconsumo y muy poca cantidad es dedicada a la venta, de la cual obtienen pocos ingresos ya que todas las familias cultivan el maíz y frijol; muy pocas personas siembran alfalfa, que es ocupada principalmente como forraje para el ganado.

- **Actividades pecuarias**

Dentro de las actividades pecuarias realizadas en Concepción Buenavista están principalmente la crianza de borregos y cabras, y en menor proporción vacas, sólo se encuentran estos tipos de ganado debido a la escasa vegetación. Estas actividades se llevan a cabo mediante el pastoreo extensivo, ya que no existen terrenos amplios dedicados a esta actividad por lo tanto se hace el pastoreo libre.

- **Actividades forestales**

A pesar de la escasa vegetación que se puede encontrar en Concepción Buenavista, muy pocas personas se dedican a las actividades forestales, anteriormente existía suficiente vegetación a lo largo y ancho de este municipio, pero la irracionalidad de los habitantes terminó con los bosques del lugar. Hoy, a pesar de los esfuerzos de las instituciones por gestionar e implementar programas de reforestación, muy pocas personas han decidido tomar el reto de iniciar con este desafío, si se recorren las parcelas, solo se puede observar arbustos y pequeños árboles que luchan cada día por crecer en los suelos infértiles del lugar y de luchar constantemente con los animales de pastoreo que desean comer algo verde. Además que los apoyos otorgados por las instituciones son muy pocos en consideración de sus necesidades.

Con los ingresos que se obtienen de las actividades agrícolas, pecuarias y forestales no es suficiente para suplir las necesidades básicas de la familia, por lo tanto tienen que dedicarse también a otras actividades complementarias (un ingreso más a su

bolsa) “para írsela llevando” como expresan ellos mismos. Estas contribuyen principalmente en la compra de uniformes escolares para los hijos o para la vestimenta y el calzado de la familia, aunque el ingreso por estas actividades por lo regular sucede 2 o 3 veces al año. Dentro de éstas también se encuentra la producción en los traspatios. En realidad esta actividad la han realizado desde siempre, aunque de manera rustica, es decir con riego manual y técnicas tradicionales, aunque alcanzó mayor importancia en los últimos tres años, debido a la implementación de paquetes de traspatios modernizados, los cuales cuentan con sistemas de riego por goteo y se realizaron cursos de capacitación para las mujeres, quienes son las principales productoras de esta actividad. Ellas generan con esto no solo una actividad más para las familias, sino un ingreso extra con la producción de hortalizas como: calabacitas, zanahorias, lechuga, col, cilantro, entre otras, principalmente para el autoconsumo y los excedentes para venta. Esta actividad es tan importante para las familias ya que involucra a toda la familia o por lo menos a los hijos, a pesar de ello se presentan problemas debido a la escasez del agua, como consecuencia de la escasa presencia de lluvias; el agua es un elemento principal para la producción de hortalizas y esto preocupa a las personas dedicadas a esta actividad.

- **Trabajo fuera de la parcela**

Los hombres de este lugar en su afán de buscar mayores ingresos para un mejor nivel de bienestar o cuando menos para tener lo necesario, se dedican también a otras actividades en los días o algunas horas después de terminar el trabajo en su parcela. Dentro de estas se encuentran los trabajos de albañilería y algunos que se dedican a la elaboración de sombreros de palma.

- **Trabajo comunitario: el tequio**

Es muy común encontrar en el estado de Oaxaca, en la mayoría de sus poblaciones se realiza “el tequio”, actividad mediante la cual se realizan los trabajos comunitarios en grupo, en la cual participan todos los que tienen título de comuneros o ejidatarios según sea comunidad o ejido. Muchas veces con esta actividad se realiza el aseo general del área poblada o la limpieza de caminos y carreteras, limpieza de la red de agua potable o del lugar donde se obtenga dicho líquido, muchas veces el tequio se efectúa, cuando se prepara y durante la fiesta del pueblo, por lo regular esta actividad,

reúne a la mayoría de los pobladores, a esta actividad se suman los niños, jóvenes y mujeres, para que el trabajo sea menor, además se concentran en las comunidades todos los emigrantes para festejar juntos la fiesta más importante y que sólo se realiza una vez al año.

Medio social y político

Social

En cuanto a la educación, la infraestructura que existe en el distrito de Coixtlahuaca, al que pertenece este municipio, permite impartir la enseñanza en los niveles preescolar y primaria. En algunos municipios se imparte el nivel de secundaria, aunque éste no es el caso de Concepción Buenavista.

En el rubro de salud, los habitantes del municipio cuentan con atención en 5 casas de salud que atienden técnicas en salud, es decir una casa en cada una de las agencias de policía pertenecientes a este municipio y la casa de salud de la cabecera municipal.

El municipio cuenta con una tienda de abasto popular.

En el caso del deporte, cuenta con dos canchas deportivas de básquetbol y un campo deportivo de fútbol.

De acuerdo a los resultados que presentó el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, el municipio cuentan con un total de 232 viviendas de las cuales 230 son particulares.

Servicios Públicos	Cobertura (%)
Agua potable	100
Alumbrado Público	50

Fuente: INAFED. 2005 1

El municipio tiene un camino de terracería que cuenta con dos ramales uno que va en dirección a San Miguel Tequixtepec, Coixtlahuaca y llega a Santiago Tejupan. El otro, cuya ruta se dirige al sureste del municipio, pasa por Tlacotepec Plumas, Teotongo, Tamazulapan y llega a Chilapa de Díaz. Los medios de comunicación más importantes en el municipio son las ondas de radio y televisión.

Político

La cabecera municipal es Concepción Buenavista. Su actividad preponderante es la agricultura. Las localidades de mayor importancia son: San Miguel Astatla, Río de las Palmas y Santa Cruz Corunda. El municipio pertenece al tercer distrito federal electoral con sede en Huajuapán de León y al decimocuarto distrito local electoral con sede en Teposcolula. El municipio cuenta con Reglamento de Policía Municipal.

AUTORIDADES del Ayuntamiento

- Presidente Municipal
- Síndico Municipal
- Regidor de Hacienda
- Regidor de Educación
- Regidor de Policía

Autoridades Auxiliares

El nombramiento de las autoridades auxiliares se hace al igual que las autoridades municipales a través del sistema de usos y costumbres, el número se determina con base a las necesidades y al número de habitantes de la población. Tienen la atribución de poner el orden y seguridad de sus vecinos, como representantes de su comunidad.

Existen un solo tipo de régimen agrario en la Cabecera Municipal se tiene el Régimen Comunal de acuerdo a la propiedad de la tierra, el cual está representado por las siguientes Autoridades:

- Comisariado de Bienes Comunales: Presidente, Secretario y Tesorero, con sus respectivos suplentes.
- Consejo de Vigilancia: Presidente y dos Vocales, con sus respectivos suplentes.

La superficie comunal fue obtenida mediante la acción de reconocimiento y titulación de bienes comunales, y ejecutada el once de junio de mil novecientos cuarenta y cinco, por una superficie de 9, 962.80 has, beneficiando a un total de 117 comuneros, actualmente no han sido incorporadas al programa PROCEDE.

La cultura

Organizaciones religiosas

Como costumbre de mucho tiempo atrás se han venido celebrando Año con Año en el pueblo las fiestas de las cofradías. Una cofradía es principalmente la veneración de santos o vírgenes (referentes a la fe católica), así como algunas otras fechas especiales que comúnmente se celebran a nivel nacional. Se dice que el origen de las cofradías proviene del sincretismo indígena colonial asociado con la cultura europea bajo el mismo concepto mutuo de agradecer a un Dios los favores concedidos por tener una buena cosecha o por tener fortuna en otros aspectos, razón por la cual se agradecían dichos favores con fiestas religiosas en honor a la virgen o santo a quien se le encomendaba el favor.

Aunque la esencia de este culto proviene de origen prehispánico fue con la llegada de los españoles que se adoptaron nuevas formas de llevarlas a cabo. Esta amalgama en la mixteca se dio con la llegada de los Dominicos en el siglo XVI quienes introdujeron a la Mixteca Alta la veneración a la Virgen del Rosario (su patrona), con lo cual organizaron sus primeras cofradías en la región. Se dice que este tipo de celebraciones llegó a alcanzar en la Mixteca cerca de 200 cofradías en los inicios del siglo XVIII y si bien es cierto en Concepción Buenavista no se celebraban tantas cofradías, si se llegaron a celebrar algunas "rigurosas" a lo largo del año.

En la actualidad quedan muy pocas cofradías que se celebren debido a la falta de gente y/o mayordomos que quieran y puedan sacar los compromisos, pues estas celebraciones las sacan en su mayoría particulares y por ello los gastos que se originen corren completamente a cargo de ellos. En algunas cofradías muy arraigadas que tienen un significado especial y que deben sacarse, si no hay particulares es el pueblo quien saca esos compromisos. Algunas de las cofradías que se habían mantenido hasta hace poco en el pueblo son las siguientes: Días de Reyes, Segundo Viernes, Santo Jubileo (Fecha Movable entre Marzo y Abril. Los pueblos "filiales" llegan a misa con estandartes), Día de las Madres, Fiesta de la Octava (A medio Año de la Fiesta - 8 de Junio), Virgen del Perpetuo Socorro (27 de Junio), Virgen de la Ascensión (Agosto), Fiesta de las Palmas (En octubre), Virgen de la Soledad (18 de diciembre). Los días 8 y 9 de diciembre se lleva a cabo la fiesta patronal en honor a la Virgen de la Concepción, el novenario comienza desde el 7 al 9 de diciembre, la octava se verifica el 14 y 15 con misas y novenarios, a partir del 6 y 7 corresponde al padrino de la virgen celebrar la calenda, el 7, 8 y 9 se lleva a cabo la fiesta mediante la mayordomía, se

realizan juegos deportivos, jaripeo, y el baile popular, acude visitantes de Tepelmeme, Las Palmas, Corunda, Enebro, Aztatla, Tlacotepec Plumas, San Miguel Tequixtepec, Coixtlahuaca.

Fiesta del pueblo

Como en todos los lugares de nuestro México y sobre todo en el estado multicultural de Oaxaca, donde existe aun muy arraigada las actividades de festejos, con años de realizarse y que se ha convertido en la identidad principal, tanto del estado como de sus municipios y de sus poblaciones.

Una de las celebraciones que se ha mantenido vigente en el pueblo es la correspondiente al Segundo Viernes. Como se mencionó en la parte de cofradías, esta celebración corresponde a aquellas fiestas tradicionales en su mayoría de carácter religiosas que han perdurado hasta nuestros días.

Siendo Concepción Buenavista una comunidad en su inmensa mayoría seguidores de la fe católica, es por obviedad que celebraciones como Semana Santa y cuaresma sean rigurosamente conmemoradas. La celebración de la Cuaresma comienza desde el miércoles de ceniza y finaliza hasta el Domingo de Ramos y dentro de este tiempo se llevan a cabo las celebraciones de los Viernes de Cuaresma. En total son seis viernes y las celebraciones están repartidas de la siguiente manera entre diversos pueblos (de acuerdo al calendario establecido por la diócesis de Huajuapán:

- 1er viernes: San Miguel Tequixtepec
- 2do Viernes: Concepción Buenavista
- 3er Viernes: Tlacotepec Plumas
- 4to Viernes: Ixcatlan
- 5to Viernes: San Mateo Tlapiltepec
- 6to Viernes: San Francisco Teopan

San Miguel Tequixtepec es el pueblo que comúnmente llega a Concepción para esta celebración de Segundo Viernes (y Concepción hace lo propio en el Primer Viernes en Tequixtepec). Sus autoridades llegan el jueves en la noche con su música y se les recibe de acuerdo al protocolo preestablecido. Esto implica darles de comer, beber y atenderlos en lo que se ofrezca, por lo regular la comida que se ofrece es barbacoa de borrego, de beber es el original mezcal de Oaxaca.

Respecto a las actividades religiosas se llevan a cabo las procesiones y misas el viernes y el sábado. En estas actividades tienen una función importante los serviciales de la iglesia, como lo son el fiscal y los sacristanes. Durante estos días la casa del barrio es el lugar donde se les atiende a las autoridades de Tequixtepec, pero también se ve en la plaza del pueblo la convivencia con las autoridades del llamado pueblo hermano. En años recientes gente de Tequixtepec ha llegado y ofrecido demostraciones del juego de pelota mixteca.

Finalmente el sábado por la tarde se despiden a las autoridades de Tequixtepec y con ello se concluye con las actividades del Segundo Viernes. Una vez terminadas las actividades religiosas del sábado por la noche se prosigue al baile de segundo viernes, en el cual se reúnen todos los pueblos cercanos a Concepción Buenavista, para convivir y apreciar lo que la comunidad ofrece en recompensa a las buenas que traerá este año para todos y cada uno de los habitantes.

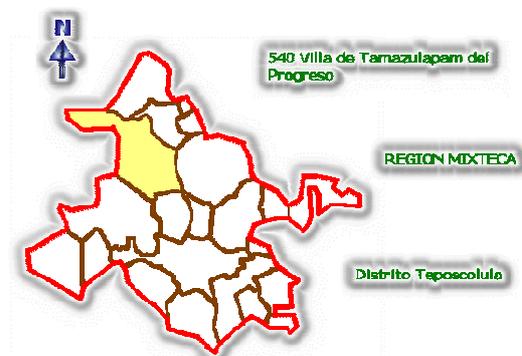
En todas estas festividades los habitantes de las poblaciones realizan sus cooperaciones, el programa incluye; juegos mecánicos, torneo de básquetbol, jaripeo, carreras de caballos y bailes populares. Otras festividades que son de carácter general, son como las festividades de Todos Santos y los Fieles Difuntos, donde se acostumbra a colocar el altar, poniendo flores, comida, pan, fruta, chocolate, y el licor que le gustaba al difunto.

La comida que comúnmente se sirve en estas festividades son: mole, barbacoa, tamales, pozole, nopales, acompañado de su champurrado y mezcal elaborado en el lugar. No existe algún tipo de música que caracterice a la población, debido a que no existen ninguno grupo o banda de música municipal, en Aztatla existen instrumentos musicales muy antiguos que datan de los años 40s y 50s, pero no hay personas que toquen los instrumentos por falta de capacitación.

Tamazulapan del Progreso

Localización

Tamazulapan significa "En el agua de los sapos". Se compone de Tamazollin o Tamazullin, Atl - agua y C- En.



Se localiza en la parte noroeste del estado, en las coordenadas 97°34´ longitud oeste, 17°40´ latitud norte y a una altura de 2,200 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Teotongo, Santiago Huajolotitlán; al sur con San Andrés Lagunas; al oriente con Villa Tejuapam de la Unión y San Pedro Yucunama; al poniente con San Andrés Dinicuiti y San Pedro Yucunama. Su distancia a la capital del estado es de 152 kilómetros.

Medio físico

La superficie total del municipio es de 102.6 kilómetros cuadrados y la superficie del municipio con relación al estado es del 0.11%. El clima que predomina en esta región es templado. Región montañosa con suelo tipo cambisol cálcico y bosque de coníferas, propios para la agricultura y forestación.

En este municipio existen los siguientes cerros: Yocondodo, Del Lodo, Del Pueblo, Gusaniillo, Del Aire, De Cacahuistle, Del Sombrero o Agua, De Las Tres Cruces, Del Coyote, Verde, De Algodón, La Torrecilla, El Pedernal, El Partido, Del Zopilote, La Cumbre De Los Órganos, Núbico, Del Cordobán, Del Pirul, la loma de Sarja, la loma de Tixicaco, la peña Del Sol, El Zomaque, Del Tandique, El Chinito, de La Ventana, la cumbre de La Hierba, El Colmillo, La Majada Del Pipe, El Ramón, el Del Año, el Del Año Chiquito, El Mirador, El Ocotillo, El Rincón del Tejón, El Gacho, El Gacho Chiquito, El Pueblo Viejo, El Cerrito De Plata, El Calvario, Nudinda, la loma de En Medio, El Mal Paso y El Teposán. Entre los principales ríos de este municipio se encuentran: El Mixteco, El Del Oro, Xata, barranca de Xacahua, lugar junto a la peña Pintada, Grande, de Tejupán, del Cerro Gacho, Seco, de Teotongo, el del Tejón.

La flora que caracteriza a Tamazulapan del Progreso es: flores como: alcatraz, monjitas, lirios silvestres, venenillo, cacaloxuchitl, flor blanca, tehuizote, jazmín silvestre o palo amargoso, barretero, la tronadora, la cajita, el chilaco blanco, el palo blanco, el chilaco amarillo, aceitillo, la altamisa, la campanita, la azucena, el gallito, la colorada, la monjita blanca, la monjita morada, el rosal, la vara de San José, el girasol, el geranio y la bugambilia. Árboles: Espino, huajillo, guaje, tepehuaje, mezquite, somaque, encino, madroño, fresno, chaparro, cuatillo, sabino, moral indayaco, sauce y pirúl. Plantas Comestibles: Quelites, manitas, nopales, huitlacoche, papaloquelite, berros, tepiches, guajes, tunduja, flor de pipi, verdolaga, hierbabuena, hierba santa, perejil, orégano, trigo, maíz, avena, cebada, alpiste, tomate, girasol, jitomate, sorbo, lenteja, alberjón, garbanzo. Plantas medicinales.- Itamborreal, chichicaxtle, árnica, chepito,

oreganillo, escobilla, malva, huela de noche, hierba de la golondrina, cola de caballo, flor de trueno, la buena sana, la hierba de la tortilla, hierba de San Nicolás, simonilla, gordolobo, hierba mora, pericón, hierba maestra, romero, albahaca, calabacita amargosa, maguey de potrero, maguey papalome, el cacalosúchil, el palo de cuijalote, el encino alfilerillo, el epazote, estafiate, lengua de vaca, altamisa, chiche de perro.

La fauna predominante es la siguiente: Aves silvestres como: ceniztonle, torcasa, gorrión, jilguero, tehuacanera, tórtola, chupamirto, cucuy, venturilla, chicharra, tecolote, lechuza, chachalaca, zanate, zopilote, codorniz, tordo, palomas, caporalito, correcaminos. Animales salvajes: Coyote, zorro, tacomixtle, tejón, gato montés, venado, conejo, liebre, armadillo, mapache, tlacuache, ardilla, zorrillo, comadreja cola pinta. Insectos: Libélula, luciérnaga, hormiga, gusano soldado, zancudo, anopeles, gusano elotero, catarina, gusano barrenador, pulgón, mosca, mosquito, campamocha. Especies acuáticas: Charalitos, sapos, ranas, tortugas, cangrejos. Reptiles: Víboras, coralillo, corredora, sorda, escorpión, lagartija, camaleón, cornisuelo, víbora del agua, la palancacoa, la flechadora. Especies extrañas: Frijolillo, escorpión, niño encuero, tarántula. Animales domésticos: Gallinas, guajolotes, borregos, chivos, vacas, bueyes, cerdos, conejos, patos, gansos.

Medio económico

A diferencia del municipio de Concepción Buenavista, Tamazulapan del Progreso se encuentra en un nivel económico más alto, principalmente por su localización ya que se encuentra a orilla de la carretera antigua Oaxaca — México y es la vía de comunicación principal para el resto de los municipios de la Región Mixteca, por lo tanto sus actividades son con mayor ingreso ya sea por los negocios que existen o porque todo lo que producen lo pueden comercializar, ya que existe un día a la semana que se establece el mercado, en el cual se concentran los pueblos cercanos a Tamazulapan del Progreso para realizar las compras de verdura, frutas, recaudo (ajos, hierbas de olor) y la despensa, convirtiéndose así en un centro de distribución y donde se concentra también la economía de muchos pueblos.

- **Agricultura**

La mayor parte de la población de este municipio se dedica a la agricultura consistente en la siembra de maíz, frijol y trigo, la mayoría de estos cultivos son de temporal, ya

que por las características de la región el agua es muy poca, aunque a diferencia de otros municipios y pueblos de la Región Mixteca, éste posee una mayor cantidad de agua, pero han acordado sus pobladores en conservarla y continuar sus cultivos de temporal, para no afectar a los mantos acuíferos y así conservarlos.

- **Ganadería**

Sólo se distinguen en este municipio algunas cabezas de ganado bovino, ovino y porcino, principalmente porque como se mencionó al principio, muchas personas se dedican al comercio y debido al establecimiento de los cultivos, no existen espacios disponibles para la crianza y pastoreo de los animales. Como lo podemos apreciar en la siguiente distribución de la Población Económicamente Activa por Sector, de acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI, la Población Económicamente Activa del municipio (PEA) total asciende a 1,811 personas, mientras que la ocupada es de 1,800 y se presenta de la siguiente manera:

Sector	Porcentaje
Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)	20
Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)	25
Terciario (Comercio, turismo y servicios)	53
Otros	2

Fuente: INAFED. 2005 2

Medio social y político

Educación: este Municipio cuenta con el nivel básico, es decir, dos de preescolar, una escuela primaria, una escuela secundaria y la normal para la educación “Vanguardia”, donde vienen jóvenes (mujeres) de otros estados a estudiar la licenciatura en educación,

Salud: cuenta con atención hospitalaria, distribuida en una clínica de la Secretaria de Salud., una clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social -Solidaridad, una clínica del

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y clínicas particulares.

Abasto: cuenta con un mercado público y un tianguis que funciona los días miércoles además de contar con más de 40 misceláneas donde se expenden productos básicos.

Vivienda: de acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en 2005, en el municipio cuentan con un total de 1,559 viviendas de las cuales 1,522 son particulares. En las viviendas de este municipio el material en pisos consiste en concreto, losetas, ladrillo y tierra, el material en muros consiste en adobe, tabique y piedra, el material en techumbres consiste en tejas, láminas y concreto armado.

Deporte: una unidad deportiva, una cancha de fútbol, 16 canchas de básquetbol, una cancha de pelota mixteca y una cancha de fútbol rápido.

Servicios Públicos: la cobertura de servicios públicos de acuerdo a apreciaciones del Ayuntamiento es:

Servicio	Cobertura (%)
Agua Potable	100
Alumbrado Público	100
Mantenimiento del Drenaje Urbano	70
Recolección de Basura y Limpieza de las Vías Públicas	50
Pavimentación	60

Fuente: INAFED. 2005 3

Medios de Comunicación: los más importantes en el municipio son: telégrafos, correos, y autobuses (ADO; SUR).

Vías de Comunicación: cuenta con un aeródromo con 750 m de longitud de pista. Cruza al municipio la carretera Panamericana; lo une con Santiago Tejumam al este con Huajuapán de León, al noroeste un camino revestido le comunica con Teotongo, al noreste se une a San Andrés Lagunas por una carretera de terracería hacia el sur.

Dentro de lo político Tamazulapan del Progreso cuenta con las siguientes Localidades: Cañada Grande, Las Pilas, Río del Oro, San Jerónimo.- Su principal actividad económica es la agricultura.

Las Autoridades del Ayuntamiento comprenden al Presidente Municipal, Un Síndico, Regidor de Hacienda, Regidor de Salud, Regidor de Educación. Sus funciones son las siguientes: El Presidente Municipal es el encargado de administrar los recursos que el municipio recibe, asimismo de sobrellevar la política municipal enlazada con la estatal y federal. El Síndico Municipal es el encargado de auxiliar en las primeras diligencias al Ministerio público. El Regidor de Hacienda conjuntamente con el Presidente, Síndico y Tesorero, forman la Comisión de Hacienda y son quienes se encargan de administrar los recursos del municipio. El Regidor de Educación se encarga de los planteles educativos, como el Jardín de Niños, la escuela primaria, y la telesecundaria. Regidor de Obras vigila las obras públicas que se realicen en el municipio. También cuenta con Autoridades Auxiliares en cada una de las Agencias de Policías: Cañada Grande, Las Pilas, Río de Oro, San Jerónimo, Tandique, Xacahua, Xatán. El nombramiento de estas autoridades se hace de igual forma a través del sistema de usos y costumbres. El número de autoridades auxiliares se hace en atención a las necesidades del asentamiento humano y del número de habitantes. Las funciones que realizan las autoridades auxiliares radican, en el hecho de que representan a su asentamiento ante el Ayuntamiento, asimismo realizan labores de auxiliares en las diferentes gestiones para cubrir o solicitar obras y acciones para su comunidad, así como la de garantizar la seguridad y la paz de su congregación, también la de gestionar ante las autoridades municipales las diferentes necesidades de su congregación (INAFED, 2005).

La Cultura

Fiestas Populares

El 3 de mayo se lleva a cabo la fiesta religiosa del Señor del Desmayo. Es la más grande de las Fiestas celebradas en Tamazulapan del Progreso, para esta fiesta trabajan todas las personas del municipio, sólo que muchas de ellas son pagadas, o bien son contratadas desde la Ciudad de México para colocar cada una de las construcciones necesarias para llevar a cabo tanto las actividades religiosas, como las del gran baile que se ofrece cada noche durante los días de fiesta. A esta celebración asisten las poblaciones cercanas a este Municipio, ya que se realiza la quema de

juegos artificiales. Para esta fiesta se buscan los padrinos “mayordomos”, a los cuales les corresponde ofrecer comida y uno de los bailes que se realizaran durante la fiesta, por lo tanto el mayordomo muchas veces pide ayuda sobre todo económica a sus familiares, ya que si es un gasto bastante grande lo que se hace para realizar este evento.

En todas las fiestas populares de Tamazulapan no se puede dejar afuera la participación del baile característico de este municipio el jarabe Tamazulapense, del guajolote y el de las mojigangas.

La Fiesta del 8 de septiembre, que es la celebración mayor de Tamazulapan, en honor a la Santísima Virgen María en su advocación de la Natividad, y es una fiesta que se celebra similar a la del 3 de mayo.

Las fiestas de los Barrios son: Santa Rosa de Lima el 30 de agosto, San Cipriano el 22 de septiembre, San Francisco de Asís el 4 de octubre, y Nuestra Señora de Guadalupe el 12 de diciembre. También se celebra la fiesta de Todos Santos el 1º y 2 de noviembre.

Un lugar de esparcimiento en el municipio de Tamazulapan del Progreso es el Balneario Atonaltzin, se localiza al norte de la población, rumbo a Tepelmeme; las albercas están surtidas con aguas sulfurosas de circulación permanente.

La identidad regional

La identidad presenta distintas facetas según el contexto en que se encuentre el individuo, pues el hecho de definirse en diversos niveles de relación da lugar a una variedad de identificación: de etnia, clase, género, generación; o a niveles más amplios, como la identidad regional o la nacional. Las identidades son cambiantes y los sujetos tienen la capacidad de seleccionar elementos de su cultura que sean afines a sus intereses, o bien, rechazar otros que consideren hostiles (Alberti, 2004; 62).

“Si el lenguaje es una forma de memoria histórica, junto con él se pierde parte de la experiencia de la sociedad que lo ha generado” (Bartolome, 1997). Para la Region Mixteca la lengua materna es el mixteco, sin embargo con los años se ha ido perdiendo, además que se ha generado una combinación con otras lenguas como el chocho y el zapoteco, a pesar que han perdido la lengua pero se siguen identificando como los verdaderos mixtecos

El grupo étnico eran “chochos” o “chocholtecas” hasta que fueron evangelizados por los dominicos, aunque en realidad ya no conservan su lengua natal, vestimenta ni ceremonias de los antiguos mixtecos, solo siguen conservando los códices, heredados por los dominicos.

Alberti (1999) desarrolló un modelo analítico para observar los cambios en las identidades genéricas, ejercicio que incluye las relaciones de poder implícitas en la identidad. Llama su propuesta modelo genérico tradicional (MGT) y modelo genérico mixto (MGM). Se basa en el cuestionamiento crítico de las estructuras de relación, como las normas culturales, los códigos simbólicos, el tipo ideal³ el imaginario⁴ de cada individuo, el etnomodelo (Lagarde, citada por Alberti, 1999), y el habitus (Martinez. et al, 2005; 275 – 276).

El MGT es el corpus normativo y comportamental que asigna las características socialmente aceptadas para mujeres y hombres en una cultura dada. Toma en cuenta los elementos constitutivos del modelo a partir del tipo ideal [...] las características socioculturales, económicas y políticas [de la sociedad de que se trate], en los aspectos normativos como de vivencia cotidiana. Mientras tanto, el MGM muestra los cambios y las modificaciones observadas en el modelo genérico tradicional, es el resultado de la selección y criba de posibilidades efectuada por las mujeres y los hombres. Dicha selección surge tanto de la etnia como fuera de ella y desde otros grupos [...] teniendo en cuenta las circunstancias objetivas y subjetivas que influyen en la selección. La selección de factores no tradicionales está hecha por los propios individuos de acuerdo a sus necesidades, deseos, así como a la coyuntura económica, política y social del momento (Alberti, 2004: 63).

El análisis bajo la óptica de estos modelos es útil pues permite reconocer los imaginarios y los “tipos ideales” que individuos y sociedad construyen sobre los

³ Tomado de la propuesta de Weber (1970) en que el tipo ideal es un concepto referente a la estructura social primaria que da sentido a la acción. Es un modelo con características similares donde se pueden encuadrar los hechos empíricos. En el análisis, es el referente central del comportamiento socialmente aceptado (Bourdieu, 1980).

⁴ Imaginario es un concepto —empleado en la teoría psicoanalítica por Lacan— que alude al universo de representaciones y categorías significantes para una cultura y para los individuos que están dentro de ésta.

géneros. Esta propuesta teórica permite conocer el antes y el después en sociedades especialmente cambiantes, como aquellas que viven los procesos migratorios donde la intervención de agentes externos para el desarrollo ha sido dirigida a organizaciones tanto de hombres como de mujeres.

En las comunidades de estudio, se define en gran parte el MGT, principalmente porque el rol en las mujeres, sigue marcado por el hombre, es decir esta hace lo que él le pide, sin embargo las mujeres involucradas al proyecto productivo producción de jitomate en invernadero, implementado por la Fundación Ayú A.C., e Instituto para el desarrollo de la Mixteca (IDM) ha ido despojándose de este modelo, es decir antes de iniciar en los proyectos productivos ellas solo se dedicaban a las labores domesticas y apoyar a sus esposos en pequeñas labores que no implicaban mucho esfuerzo, sino que solo eran de apoyo. Ahora después de la participación en el proyecto, ellas han cambiado su rol, ahora no solo apoyan al esposo, sino que realizan su propia actividad para generar ingresos y apoyar a su pareja pero ahora en la economía, una actividad extra mas no complementaria, como tradicionalmente se conoce.

IV LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA COMUNIDAD

A raíz de las crisis económicas que ha sufrido el país, han empeorado las condiciones de trabajo en general, cada vez las oportunidades de acceder a un mejor puesto y por consiguiente tener un buen sueldo se han limitado e incluso, desaparecido. Esto afecta el medio urbano y rural pero quien resulta afectado principalmente es el medio rural, ya que los grandes productores han tenido que despedir a muchos jornaleros que empleaban o bien los jornaleros han abaratado la mano de obra, con tal de conseguir uno o dos días de trabajo en la cosecha o manejo de cultivos, esto trae como consecuencia, una baja en los ingresos de la familia rural, ya que con esta situación se tendrá que disminuir la calidad de los alimentos a consumir o bien se tendrán que sustituir la carne por huevos o de plano ya no se consumirá más dicho alimento. Esto recae sobre las mujeres, ya que tienen que intensificar la búsqueda de ingresos, esto cambia completamente la distribución del trabajo entre las madres y sus hijas o entre el resto de la familia, para que la mamá busque nuevas oportunidades para el bienestar familiar, muchas de ellas trabajan en casas como empleadas domesticas, otras en pequeños comercios, otras deciden iniciar algún negocio propio como cocinas económicas, tienda de abarrotes; claro, las que tienen oportunidad y se encuentren en las circunstancias para realizarlo. Es aquí donde muchas mujeres inician con la búsqueda de cualquier actividad que les ayude a contribuir al gasto familiar y sobre todo que les proporcione la satisfacción de mejorar el nivel familiar sobre todo de sus hijos.

Las políticas dirigidas hacia el medio rural muchas veces responsabilizan a las mujeres principalmente, porque les otorgan despensa de canasta básica, dinero, animales o cultivos de traspatios. Otros programas dirigidos a las mujeres rurales son los enfocados a generar ingresos; usualmente bajo dos modalidades: generación de empleo y proyectos productivos.

La mecánica de los programas dirigidos a generar ingresos vía proyectos productivos consiste en que las mujeres organizadas formulen, con la ayuda de un profesional, un

proyecto productivo para ser financiado por programas dirigidos a mujeres rurales y puedan ingresar a la esfera de la producción; es este el papel principal que muchas veces lo cubren las ONG's y los técnicos que ofrecen sus servicios para realizar y ejecutar los proyectos productivos.

El papel de la Fundación Ayú A.C. en la región

El cambio y la transformación tienen que partir de la realidad del pueblo y de su voluntad. La lucha de la pobreza se puede lograr uniendo la fuerza de los pueblos y sus habitantes, para construir una nueva realidad fundada en el incremento de la producción, la productividad y el empleo.

Antecedentes

La Fundación Ayú, A.C., surge como una estrategia de desarrollo basada en la cultura de la solidaridad que ancestralmente se practica en la Mixteca oaxaqueña, proyecto político que busca la participación de los pueblos y sus habitantes para atacar junto con ellos el viejo esquema de trabajo de las instituciones y la injusta estructura que muchas organizaciones poseen.

Es una asociación civil no gubernamental, no religiosa, no lucrativa y apartidista, cuya misión es promover y procurar el desarrollo integral y sustentable de la población cuyas condiciones sean de pobreza y marginación. De ahí que, a través de cuatro programas estratégicos y líneas de acción; sus acciones se centren principalmente en una región expulsora de mano de obra, como lo es la Región Mixteca, que comprende los estados de Oaxaca, Puebla y Guerrero, contemplando también otras regiones definidas como zonas de influencia, que incluyen Valles Centrales, Costa e Istmo en el estado de Oaxaca. A raíz de esto se creó el Instituto para el Desarrollo de la Mixteca (IDM) como instrumento de desarrollo, sin ataduras partidarias, políticas o religiosas; sin dogmas ni fanatismos; totalmente autónomo e independiente, para que, con confianza, intentar, desde adentro y desde abajo, una auténtica revolución de la esperanza y de los humildes.

A la fecha, cuenta con más de 30 mil beneficiados, sobresaliendo la participación de las mujeres con la Organización de Mujeres Campesinas Productoras de la Mixteca A.C (ITA-YEE) misma que agrupa a más de 20 mil mujeres; además se encuentran

incluidos otros sectores de la población, como son jóvenes, niños y ancianos de muy escasos recursos que viven en condiciones de pobreza y marginación extrema.

Objetivos y programas

La filosofía de la Fundación Ayú A.C. es luchar contra lo que parece imposible que es la pobreza, demostrando que a través de la unión de los pueblos y de la movilización del esfuerzo se hará posible el desarrollo de las comunidades.

Su objetivo principal es lograr que los programas y acciones del IDM impacten positivamente en los niveles de vida y de bienestar social de los beneficiarios y sus familias, logrando el arraigo en sus comunidades.

Dentro de sus programas de desarrollo social en operación tiene los siguientes:

- **Nutrir Ayú:** A partir de una alianza con Nestlé y Grupo Carso, se implementará un programa anual de capacitación para 7,000 niños y 3,000 madres de familia, en las diferentes zonas de influencia del IDM, con el objetivo de otorgar la información necesaria para incidir en una mejor alimentación de los niños, a través de cursos interactivos con diverso material didáctico en donde niños y adultos aprenden aspectos importantes como la dieta del "plato del buen comer".
- **Estufas ecológicas:** Como parte del programa de conservación de suelo y agua, y componente integral también del programa de traspatios, surge la propuesta de dos elementos clave en la procuración de mejorar los recursos naturales y mejorar aspectos de salud en las comunidades atendidas por el IDM. Como una solución a los problemas de la deforestación y enfermedades respiratorias en mujeres y niños, causadas por el humo de los fogones tradicionales, se han impartido sesiones de capacitación y construcción de estufas ahorradoras de leña, que ahorran hasta el 60% de consumo de leña, y desahoga el humo de espacios cerrados a través de una chimenea.
- **Letrinas secas:** Por otro lado se impulsa también la implementación de letrinas secas prefabricadas, las cuales resuelven un problema de higiene, previniendo también enfermedades gastrointestinales, presentadas principalmente en los menores de edad.
- **Reforestación:** El IDM lleva a cabo un programa integral, a través de la instalación de dos viveros forestales en la zona, para la producción de setos endémicos, y de esta forma junto con la participación de la comunidad se llevan

a cabo jornadas de reforestación en la región. A la fecha se ha contribuido con la entrega de más de 400,000 arbolitos.

- **Brigadas Médicas:** Consisten en periodos de 10 días aproximadamente, en donde pasantes de las distintas disciplinas como medicina general, optometría y odontología, asistidos por doctores experimentados, dan consulta y asisten a la población de las distintas comunidades. A la fecha se han realizado cuatro brigadas con participación del Instituto Politécnico Nacional.
- **Adultos Mayores:** A través de este programa se apoya a la gente de tercera edad, con sencillas acciones de donación con despensas y equipo médico, ayudándolos a cubrir sus necesidades ante las condiciones de su edad.
- **Vivienda Rural:** Dentro del Programa de Vivienda Rural, se han emprendido cerca de 2,900 ACCIONES de mejoramiento de vivienda, comprendiendo diversas actividades como son: entrega de recursos, entrega y distribución de materiales, reunión de asambleas y asistencia técnica; así como el registro de avance y término de obra.
- **Programa de Fomento y Consolidación de la Organización Social (COMPADRES):** Comité Mixteco para el Desarrollo Reivindicador, a través de la organización de los mixtecos, se promueve el desarrollo social y económico de su pueblo, en estrecha relación con las autoridades comunitarias o municipales y vinculadas directamente al IDM. Se busca el beneficio de sus miembros a través de la participación en las tareas de la comunidad y coadyuvar en la promoción del desarrollo social.
- **Chispitas:** Es la organización de niños del IDM. Entre las actividades realizadas con los Chispitas se encuentran: Las Mini olimpiadas CHISPITAS, Programas de Reforestación, Festivales Culturales y de Expresión Artística, Concursos de Oratoria y Declamación, Capacitación y Formación de Cajas de Ahorro Infantiles.

Oferta de proyectos

La Fundación Ayú, A.C. a través del Instituto para el Desarrollo de la Mixteca, IDM, ha desarrollado los siguientes proyectos. A través de dos líneas, proyectos de impacto regional y proyectos de impacto comunitario.

De impacto regional se tienen los siguientes proyectos:

- **Proyecto de maíz mixteco:** en alianza con Grupo Maseca y FIRA, la Fundación Ayú a través del Instituto para el Desarrollo de la Mixteca, A.C., ha impulsado este programa para apoyar y ayudar en la producción y comercialización del maíz, a campesinos que por décadas han trabajado con este cultivo. El objetivo es que a través de asesoría y asistencia técnica especializada, introducción de maquinaria y tecnología de punta, evaluación de parcelas demostrativas y finalmente el aseguramiento comercial, se tenga como resultado un cambio sustancial en el rendimiento de la cosecha y con ello un mayor beneficio de los productores de la región, procurando con ello fortalecer una actividad simbólica y milenaria como es la producción del maíz.
- **Producción de alimentos en traspatio:** Lo que persigue el Instituto para el Desarrollo de la Mixteca con el proyecto de producción de alimentos en traspatio, es combatir la desnutrición, demostrando a la comunidad en la región, que se puede producir por ellos mismos hasta un 70% de las necesidades de la familia mixteca en cuanto a alimentación. Contemplando para ello, cultivos hortícolas, plantas medicinales y especies menores de animales de traspatio como conejos, guajolotes, pollos de engorda, entre otros.
- **Producción de jitomate en invernadero:** A través de la instalación de invernaderos que proporcionan condiciones controladas de producción de jitomate, se ha detonado una actividad y alternativa productiva para los productores de la región, introduciendo aspectos de transferencia de tecnología.

Programas de impacto comunitario:

- **Producción de flores:** Dada la demanda de las flores en la región para las festividades que se realizan y en las iglesias, además de algunos mercados potenciales locales, este proyecto es uno de los que se está trabajando e impulsando en la Mixteca de Oaxaca y la Montaña de Guerrero con diferentes grupos de mujeres, a través de la producción de gladiola y liliun principalmente, sin embargo, se están empezando a manejar otras variedades dependiendo de las condiciones y mercado de cada localidad.
- **Producción de hongos setas:** El hongo seta, como uno de los proyectos ligados al programa de nutrición en la región, posee características que hace que sea uno de los proyectos que el IDM esté impulsando en la región. Es

altamente nutritivo, económico, se requiere de poco espacio para producirlo, el sabor es rico y hay una gran cantidad de diferentes recetas para cocinarlo.

- **Cajas de ahorro:** Las pequeñas Cajas Locales de Ahorro que el Instituto para el Desarrollo de la Mixteca, promovió a través de las Campesinas productoras de la Mixteca ITA-YEE Flor Brillante A.C., son un instrumento del cual las mujeres se auxilian para apoyar la economía de la familia. Las cajas de ahorro constituyen un factor importante para promover la cultura del ahorro y evitar en la medida de lo posible que los habitantes de estas regiones tan necesitadas caigan en manos de los agiotistas; además son pequeños auxiliares de crédito que permiten subsanar necesidades y eventos inesperados como son consultas médicas, compra de medicina, imprevistos funerarios, fiestas familiares, entre otros. Por otra parte, funge como una fuente importante de financiamiento para complementar las aportaciones de los grupos en el financiamiento de nuevos proyectos productivos.
- **Elaboración y comercialización de artesanías:** dentro de este proyecto se elaboran artesanías de palma, alebrijes, bordados y otros, que se comercializan en los lugares donde se elaboran o en otro mercado que a través de la Fundación, se han logrado colocar dichos productos.

Metodología de trabajo

Para conquistar el desarrollo son indispensables la organización y sus principios, lo mismo que la claridad de su concepción política y estratégica: porqué, para qué, para quién, con quién, con que, con quienes, cómo, cuándo. También es fundamental una solida base ideológica y moral: es decir, la disciplina, la honestidad, la capacitación y la clara dirección política, porque no bastan los recursos materiales cuando hay una dirección política capaz de unir y encauzar las aspiraciones de los pueblos hacia objetivos compartidos. La participación es la clave para conquistar el cambio y el progreso. El desafío es salir de la pobreza concibiendo proyectos viables, bien analizados, rentables que generen trabajo y riqueza para quienes luchan por esos objetivos. Los mixtecos quieren producir más, contar con obras de riego para mejorar la producción, aumentar la ganadería en la zona, multiplicar los programas de traspatio para mujeres, incrementar los talleres y centros de artesanías, los huertos para ancianos, las pequeñas empresas industriales, ocupación digna para profesionistas, organizar los propios canales de comercialización y promover la capacitación

tecnológica y empresarial. Este es un sueño, el lema del Instituto para el Desarrollo de la Mixteca (IDM) es “lo imposible es posible”.

A través de sus cinco líneas de acción:

- Organización de la Sociedad
- Educación y Capacitación
- Acciones Productivas
- Asesoría Técnica
- Cultura y Recreación

Concepción del papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso

En muchos pueblos, por el fenómeno de la emigración, es la mujer quien se enfrenta en primer lugar a los problemas de la comunidad. No sale del hogar para destruirlo sino para enriquecerlo con su participación social, política y económica, la hemos visto llevar a la organización productiva, con gran generosidad, inteligencia, capacidad administrativa, honradez, ideas frescas y nuevas. Comparte el quehacer del hogar con un compromiso social y productivo.

El análisis de la situación de las mujeres rurales debe inscribirse dentro de los procesos específicos de transformación del sector rural, que ha implicado la modificación de los espacios, las actividades, y hasta los mismos sujetos sociales y sus procesos identitarios (Alberti, 2004).

La participación de la mujer en el desarrollo rural fue estudiado en muchas ocasiones, algunos parten de los huertos familiares que van desde cultivos de hortalizas, cría y engorda de animales, entre otros, en cada uno de estos implica a la mujer como la principal actora para realizarlos.

Muchos programas implementados consideran que el ingreso de la mujer es complementaria a la del hombre, esto se confunde principalmente porque no se tiene la información ni el diagnóstico real de la situación de la mujer en cada una de las regiones donde se efectuará dicho programa. Por lo cual se implementan sólo actividades sencillas relacionadas con las domésticas, con esto niegan oportunidades a las mujeres de convertirse en empresarias y de encontrar una mejor posición en la sociedad y en los niveles de ingresos.

En la región Mixteca, en los últimos años se ha observado el fenómeno de la feminización del trabajo, ya que es una región expulsora de mano de obra masculina, por lo tanto la mujer se debe hacer cargo de la familia y del trabajo de la parcela, a partir de ese problema, la mujer ha buscado nuevas oportunidades para salir adelante y poder contribuir e incluso ser el único ingreso familiar lo que ella obtenga de dichas oportunidades.

Hoy podemos observar que de cada cinco proyectos de desarrollo rural implementados en la Mixteca, tres son desarrollados por mujeres con mayores beneficios obtenidos por la organización de los grupos de trabajo, por su dedicación y el esfuerzo que día a día hacen cada una de ellas para combinar el trabajo domestico y las responsabilidades con la familia y además realizar los trabajos en invernaderos, cría de ganado, traspatio, elaboración de artesanías, atención a las tiendas de abarrotes, cocinas económicas y muchos otros proyectos que se encuentran implementados en la Mixteca.

El papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Concepción Buenavista

La Fundación Ayú. A.C., en su afán de abatir la pobreza en cada uno de las poblaciones de la Región Mixteca, ha implementado múltiples programas en coordinación con el IDM para mejorar el bienestar de las familias Mixtecas. Se encuentran establecidos los siguientes programas:

- **COMPADRES:** Se encuentra organizado un grupo de compadres, que hasta la fecha han permanecido organizados, realizando actividades en beneficio de la comunidad y de sus habitantes, como campañas de limpieza, establecimiento de las viviendas rurales, construcción de estufas ecológicas y letrinas secas. Se tiene una comunicación muy estrecha con este grupo de trabajo, a través, de reuniones cada veinte días o cada mes según el acuerdo al que llegue tanto el grupo como el técnico responsable de COMPADRE, esta comunicación se fomenta principalmente porque a través de éste se busca integrar a toda la comunidad, de manera que todos hagan algo por todos.
- **Vivienda rural:** Es muy común, encontrar en Concepción Buenavista, pequeñas casas, en las cuales sólo existe un cuarto para toda la familia o inclusive la recámara está junto con la cocina, o los niños duermen en el mismo

cuarto con las niñas, este fue uno de los principales motivos que impulso al grupo de COMPADRES para plantear la necesidad al técnico de la Fundación Ayú, A.C., quien en Ayuda de la organización de COMPADRES ha buscado un programa que mejore la calidad de vida y el nivel de bienestar de los pobladores de Concepción Buenavista, así surge el programa de Vivienda Rural que implica la construcción de pequeños cuartos de pared de ladrillos, techo de lamina, piso de concreto y puerta de madera, con medidas de cuatro por cuatro metros, se gestionaron los materiales necesarios para dicha construcción y con la ayuda a través del tequio se realiza la construcción de cada uno de los beneficiarios y así, trabajando unos para otros, se ahorra la mano de obra que tendrían que pagar los beneficiarios. Este proyecto ha traído un gran beneficio a los socios.

- **Caja de ahorro:** Un grupo de personas beneficiarios de proyectos productivos, han consolidado la caja de ahorro, la cual cuenta con una mesa directiva y consejo de vigilancia, para su buen funcionamiento, los cuales los días 15 de cada mes se concentran en el parque de concepción Buenavista, para realizar el cobro de la aportación de cada socio, para esto el monto de cada proyecto se divide entre el total de las quincenas que desee pagar el beneficiario y la cantidad que resulte, será la aportación que el socio dará el día 15 de cada mes. Esto se obtendrá de las utilidades que deja su proyecto productivo, una vez que hayan reunido la cantidad que corresponde a cada proyecto, se les retribuirá el capital obtenido, para que lo vuelvan a invertir en la misma actividad o en la que ellos gusten, para que su proyecto no quede solo en sueños sino que aumente o continúen con este. La Fundación Ayú, A.C., ha querido fomentar el ahorro en cada uno de sus socios, esto para crear una cultura diferente a la que comúnmente estamos acostumbrados, es decir hay que enseñar a pescar más no llevarles el pescado, por lo tanto, es necesario ahorrar.
- **Producción de jitomate bajo invernadero:** Es un proyecto productivo, que tiene escasos cuatro años de estar operando el primer grupo de productores, mujeres, quienes decidieron iniciar una actividad diferente a las que realizaban normalmente en su vida, hoy, se localizan en Concepción Buenavista, cuatro invernaderos, uno de ellos operados por un joven, con esto se puede apreciar

que los proyectos productivos implementados por la Fundación Ayú, A.C., no sólo involucra a personas mayores sino que también a los jóvenes, con este proyecto se han beneficiado muchas familias, tanto las familias involucradas directamente es decir los beneficiarios y los empleos que se generan al momento de la cosecha con esta actividad. Estos proyectos han sido ejemplo entre el resto de los socios de la Fundación Ayú, A.C. en toda la Mixteca, ya que a pesar de las adversidades naturales y económicas que existen para que estos proyectos funcionen y generen las utilidades, como las que han estado generando en Concepción Buenavista.

- **Producción de alimentos en traspatio:** A raíz de los problemas que la comunidad se encuentra alejada de comercios y establecimientos donde las amas de casa puedan encontrar la despensa y las verduras necesarias para la alimentación de su familia, además que muchas veces no se cuenta con los ingresos suficientes para poder comprar la verdura, las mujeres socias de la Fundación Ayú, A.C., plantearon que se impulsaran proyectos de producción de alimentos, donde ellas pudieran generar las verduras necesarias para la alimentación familiar y el excedente comercializarlo, fue así como iniciaron la gestión e implementación del programa de Producción de alimentos en traspacios, apoyados por la fundación Wal-Mart, y en coordinación con el IDM, se inicio la instalación de los equipos de sistemas de riego por goteo, sencillos, pero útiles y necesarios para la implementación de buenos cultivos como: calabacita, zanahoria, lechuga, chiles, miltomate, cilantro, rábano, entre otras. Con esto se asegura que la calidad de la alimentación para la familia de los socios beneficiarios será mejor a la que tenían antes de adquirir dicho apoyo. Hoy se tienen implementados y funcionando quince paquetes de traspacios con sistema de riego.
- **Estufas ecológicas:** Como se sabe la Región de la Mixteca, sobre todo la oaxaqueña, tiene muy poca vegetación, esto quiere decir que no cuenta con el combustible necesario para que las amas de casa utilicen para sus labores diarias como son: cocinar, calentar agua e incluso para las familias que realizan tortillas y las venden, a partir de esta necesidad, se iniciaron talleres con el grupo de COMPADRES para buscar solución a este problema, coincidiendo en la construcción de estufas ecológicas, que la Fundación Ayú. A.C., se

comprometía a buscar el financiamiento de los materiales para las estufas y los beneficiarios se comprometían a poner la mano de obra. Así iniciaron el establecimiento de 15 estufas ecológicas Patssary, con un modelo diferente a las estufas Lorena, que se iniciaron en el estado de Michoacán.

- **letrinas secas:** De manera simultánea se inicio la construcción de las letrinas secas, principalmente por la escases de agua y muchas personas contaban con baños con cargas de seis litros para el tanque, por lo tanto era mucha agua la que se desperdiciaba y en épocas criticas de sequia, obtienen el agua a escasos dos kilómetros y medio de distancia de la población, esto les representaba un alto costo para los pobladores por lo tanto se opto por construir letrinas secas, aunque no muchas personas han decidido optar por hacerlas, ya que es un tema bastante difícil tratarlo con los pobladores de Concepción Buenavista, y por lo tanto no es muy aceptado.
- **Chispitas:** En su afán por apoya a toda la población rural de la Región Mixteca, la Fundación Ayú A.C. creo la organización de niños del IDM, surge con la finalidad de crear una cultura ahorradora en los niños, para que desde esta edad se vayan creando en esa cultura. A los niños de Concepción Buenavista, que pertenecen a Chispitas se les han donado paquetes de pollos de engorda para que ellos los alimenten hasta llegar a la etapa comercial. Una vez en esta etapa, los niños deciden si vender los pollos en pie o aliñado por kilo y de las utilidades que genere la venta de los pollos lo distribuyen de la siguiente manera: 20% para ahorrar, ayudar a la compra de útiles escolares y otra parte para comprar nuevos pollitos para engordarlos de nuevo y así sucesivamente el niño adopta la cultura de convertirse en un pequeño empresario. Actualmente en Concepción Buenavista. Se han hecho gestiones de 10 becas para los Chispitas (niños) más necesitados, esto con la finalidad de asegurar su alimentación, la compra de útiles escolares y uniformes escolares. También se tiene un convenio establecido con LALA, quien mensualmente envía dotaciones de sus productos como son: yogurt, leche, entre otros, para el complemento alimenticio de los niños. Los Chispitas, están comprometidos con la comunidad en realizar, limpieza de parques, escuelas, calles, en tareas de reforestación. A través del IDM se realizan las Chispiolimpiadas, en las cuales se abren concursos de oratoria, danza, declamación y participan diferentes

organizaciones asociadas como: Nestlé, Fundación W.K. Kelloggs, Fundación Wal – Mart, entre otras.

- **Reforestación:** Esta actividad se ha convertido en la principal acción del IDM, en Concepción Buenavista, principalmente, porque es una zona muy desértica, además, que existe pastoreo intensivo de borregos, cabras y ganado bovino, que representa un problema para la vegetación existente, por esta razón el IDM ha gestionado año con año ante CONAFOR la donación de árboles para reforestar esta zona. En el 2008 se solicitaron cerca de 70 hectáreas, sólo para Concepción Buenavista. Actualmente este programa ha impactado de manera positiva a Concepción Buenavista y el resto de las poblaciones que conforman la Fundación Ayú A.C.

El papel de la mujer en los procesos de desarrollo rural en Tamazulapan del Progreso

A diferencia, de Concepción Buenavista, Tamazulapan del Progreso es mas urbano, donde se junta la cultura de muchos pueblos, el comercio es el motor que mueve los ingresos económicos, donde sus habitantes se vuelven más independiente y existe convivencia familiar o entre vecinos, estos son los motivos por los cuales, la Fundación Ayú A.C., no ha podido impulsar ciertos programas de desarrollo comunitario, social e incluso económico.

Existe un grupo de mujeres, dedicadas al cultivo de jitomate bajo invernadero, mismo que actualmente se está trabajando y que ha tenido mucho éxito en la región de Tamazulapan, este grupo se conformo a raíz de la iniciativa de una de las socias. Se inicio la integración del grupo productivo, pero sólo con familiares y amigos muy cercanos a la Presidenta, principalmente por el miedo a que el grupo fracasara.

Es la única actividad, que realiza la Fundación Ayú A.C., y el IDM, quien proporciona la capacitación Técnica y la gestión de los proyectos a través de los técnicos que colaboran con ellos.

V. EL ROL DE LAS MUJERES EN LAS ESTRATEGIAS DE VIDA FAMILIAR

Las mujeres tienen un papel central en la reproducción de la familia campesina, la provisión de los alimentos es una responsabilidad que absorbe buena parte de su tiempo y supone muchas y diferentes actividades que van desde la atención de la milpa, huerto y traspatio hasta la preparación de la comida.

En los últimos años en México, la migración ha cambiado la cara del campo mexicano, los hombres jóvenes y adultos se marchan a las ciudades o a Estados Unidos, dejando comunidades habitadas sólo por mujeres, niños y ancianos, esto significa que el peso de las responsabilidades económicas, productivas y domésticas se ha incrementado enormemente para las que se quedan las: mujeres. Es frecuente que los hombres ya no regresen y al poco tiempo dejen de enviar remesas, de modo que las mujeres tienen que hacerse cargo de la familia sin ningún apoyo, este fenómeno es conocido como, feminización del campo donde el papel de la mujer en las actividades del sector rural cobra cada vez mayor relevancia. A raíz de este fenómeno, las mujeres han sabido aprovechar las oportunidades que se abren cada día en los diferentes programas, implementados por el gobierno y las ONG's, logrando así, que cada vez más mujeres rurales e indígenas se incorporen en forma exitosa y digna a actividades productivas, que las ayuden a cumplir con el papel de productoras.

En su papel de productoras las mujeres realizan cualquier actividad, con el objetivo de incrementar el nivel de bienestar familiar e incluso para muchas sólo generar el sustento de su familia. La crisis económica de las últimas décadas ha traído conflictos para las mujeres que día a día se encuentran en la difícil situación del medio rural, donde es más difícil proporcionar una alimentación balanceada, educación digna, vivienda y en general un nivel de bienestar estable.

En la Región Mixteca, del Estado de Oaxaca, este fenómeno ha sido de gran importancia para los ONG's que trabajan en esa zona, principalmente porque las mujeres se encuentran al frente de la responsabilidad familiar y productiva. En su intento por facilitar esta difícil tarea de las mujeres rurales, la Fundación Ayú A.C. en

coordinación con el IDM, han desarrollado programas estratégicos que combinan la actividad doméstica, con las de producción, tanto en traspatios como en las parcelas, integrando cada día a más mujeres a sus programas y a toda la familia.

En el caso de las mujeres involucradas dentro del proyecto productivo de producción de jitomate en invernadero, tanto en Concepción Buenavista, como en Tamazulapan del Progreso, se pudo observar que, antes cuando no se encontraban en dichos programas sus actividades eran una rutina, principalmente, porque tenían que hacer las mismas labores todos los días, como lo comenta, Marisol de Tamazulapan del Progreso y Rosa de Concepción Buenavista, esto representaba un aburrimiento, implicaba hacer la comida todos los días, llevar a pastorear los borregos o ir a vender a la cocina económica, después que el proyecto fue ejecutado, cambiaron y aumentaron radicalmente las actividades que ellas realizaban además, la responsabilidad fue mayor. Había que cumplir con el papel de madre, esposa y de ahora productoras, ahora en el caso de Susana y Marisol, en lugar de hacer la comida, las hijas mayores le ayudan en estas actividades, o en lugar de ir a las reuniones de la escuela de sus hijos, los esposos las apoyan en estas actividades, para Josefina y Araceli, las actividades siguen igual, ya que Araceli no tiene su esposo en casa, se encuentra con sus hijos y ella manifiesta que su actividad dentro del proyecto le ha servido como distracción, lo mismo comenta Josefina ya que ella es viuda y por lo tanto el invernadero es una forma de entretenimiento para no aburrirse en casa a demás que las cuatro comentan que le sirve como aprendizaje.

Mujer y familia en Concepción Buenavista

Las difíciles condiciones de las mujeres rurales las motivaron a desarrollar una mayor participación y movilización, esto para conseguir servicios comunitarios, siempre buscando el bienestar de la familia y la comunidad, permitiéndoles mayor acceso a recursos y a través de estas labores ocupan una mejor posición de respeto, política y económica en sus comunidades. Sin embargo, algo invariable en los procesos organizativos de las mujeres rurales, ha sido la falta de apoyo de familiares, autoridades locales e instituciones.

En Concepción Buenavista, la mujer desempeña un papel de gran importancia, primeramente, por ser madre de familia, cumpliendo las labores domésticas y apoyando al esposo en las labores de los cultivos principales para los habitantes, maíz

y frijol, alternando estas actividades con las de traspatio y aun así con las actividades religiosas. Porque también las mujeres ocupan un lugar muy importante para realizar actividades como la limpieza y arreglo de la iglesia, elaboración de comida para algún evento, limpieza de las calles y parque, elaboración de artesanías, entre otras.

me tengo que levantar temprano para ir al molino, regreso y hago las tortillas, para esto ya tengo que estar también cocinando la comida, porque si no se me hace tarde, después de haber hecho todo eso, tengo que llevar a pastar a los borregos porque si no, que comen los pobres y en lo que estoy en el campo me llevo un poco de fibra o palma pa tejer alguna bolsa o un sombrero, pa´ venderlo después, del campo pues ya venimos regresando como a las tres de la tarde, o más, y ya hay que empezar a ver qué voy hacer de comer para la tarde, en cambio el marido llega de su labor y se descansa un rato y ya después, hace unos trabajitos y ya termino su día, pero uno como mujer, termina hasta la noche, no descansa uno, menos cuando uno lava, eso que uno no tiene tanta actividad como las otras que andan en invernadero, esas trabajan más...(Rosa, Concepción Buenavista, Oaxaca, 15/04/2008).

La mujer de Concepción Buenavista a través de las actividades que realiza alterna el papel de madre, hija, hermana, amiga, esposa pero sobre todo ser quien no se conforma con trabajar lo que tiene, sino que cada día busca nuevas actividades que generen un ingreso y así contribuir al mejoramiento de: alimentación, educación, vivienda, ropa y calzado, entre otras.

A través del papel de las mujeres de Concepción Buenavista, no sólo ella sino la comunidad se ha logrado colocar en una mejor posición a nivel regional, principalmente, porque a través de ésta se ha logrado la consolidación de grupos productivos o de trabajos, tanto federales como impulsados por ONG's, como son: oportunidades, producción de jitomate bajo invernadero, caja de ahorro, trabajos de reforestación, cocina familiar, entre otras.

Dentro de los agentes externos, que han generado parte de las actividades en las que participan las mujeres rurales de Concepción Buenavista, se encuentra la Fundación Ayú A.C. en coordinación con la Organización de Mujeres Productoras ITA – YEE., que iniciaron actividades productivas con un pequeño grupo de mujeres, dedicadas en ese entonces, al cultivo de amaranto, el cual se transformaba para elaborar dulces, que eran vendidos en la comunidad y en otras cercanas a ésta. Posteriormente el IDM

inició actividades con proyectos productivos como: engorda de borregos, iniciando con un pequeño grupo de mujeres; engorda de puercos, en los que fueron beneficiadas 5 mujeres y dos hombres con este proyecto. Los agentes externos el desempeño de las mujeres de Concepción Buenavista decidieron gestionar ante las instancias correspondientes, un proyecto mucho más amplio que los anteriores que representaba buenos y mejores ingresos, aunque también traía más carga de trabajo para las mujeres involucradas. Sin embargo, un grupo de mujeres, en su afán de buscar mejores alternativas de bienestar familiar, se decidió a iniciar la integración del nuevo grupo productivo, las demás decidieron seguir en las actividades antes mencionadas. Así surgió el Grupo Productivo de Mujeres “Concepción Buenavista” dedicadas al cultivo de jitomate en invernadero.

Mujer y familia en Tamazulapan del Progreso

A diferencia de Concepción Buenavista, para las mujeres de Tamazulapan del Progreso algunas de las actividades que realizan se les han facilitado con la tecnología; por ejemplo: ya no hacen tortillas a mano porque las compran en las del lugar. Ellas no acompañan al esposo a las labores del campo, se quedan para atender la cocina económica que tienen a orillas de la carretera, o atienden la tienda de abarrotes, o cualquier negocio que tengan, ya que esta actividad es la principal fuente económica. Entre todas las mujeres de Tamazulapan resalta el papel de unas mujeres que se dedican a actividades distintas a las que todas las demás realizan: cultivan jitomate en invernadero. Es difícil encontrar en Tamazulapan del Progreso a mujeres que trabajen en el campo, la que no tiene un negocio se queda en casa a cumplir con las actividades domésticas y pues, por las tardes se van a la iglesia o bien salen a caminar por el parque. Aquí se vive diferente, la vida de las mujeres suele ser más tranquila, no existe la preocupación de ver el traspatio o de cuidar borregos, aquí la que se dedica a algún negocio sólo espera que el cliente llegue y lo atiende. Compra comida para ella y en casa se queda su hija para ayudar en lo poco que puede como la limpieza, y las que no tienen hijas, pues contratan a empleadas domésticas para que realice estas tareas.

Algunas mujeres tienen negocio de cocina económica como es el caso de Marisol, quien cumple un rol similar al de las mujeres de Concepción Buenavista,

Me levanto más o menos a las 5 de la mañana, inicio hacer el desayuno, para las niñas que se van a la escuela y para mi esposo que se va a

trabajar, a las 6:30 tengo que llevar a las niñas a la Escuela, regreso como a las 7 más o menos, inicio a preparar la comida que voy a vender ese día, ya sea, pollo o pescado o carne de puerco lo que se vaya a vender, para tener variedad y poder traer más clientes. En lo que la comida se prepara, les doy de comer a los animales que tiene mi esposo, gallos, pájaros, conejos, y todo lo que tiene, después empiezo a limpiar el lugar, las mesas y sillas y todo, pues empiezan a llegar los clientes, hay como por las diez de la mañana. Y entre yo y la muchacha que me ayuda tenemos que hacernos pedazos para poder atender a todos y preparar lo que ellos quieran. Ya después de atender a esa hora, hay que empezar a preparar la comida para los de las tres, y de nuevo empieza el trabajo, no descansamos nada, entre una comida y otra, ya como eso de las 5 se termino de dar de comer, iniciamos a limpiar y a acomodar todo para que no quede nada mal acomodado para el siguiente día, voy por mis hijas a la casa y nos vamos para el invernadero a ver que hace falta limpiar o que está mal... porque el invernadero no se puede dejar ni un día, porque perdemos todo, cuando yo no voy mi comadre me ayuda, pero siempre estamos ahí para checarlo. Nos regresamos del invernadero, como a las 8 de la noche, llego a la casa y en lugar de descansar me pongo a lavar o hacer el aseo de la casa o lo que se vaya a hacer, no se descansa nunca y al otro día lo mismo... ah y como a las diez llega mi esposo y todavía hay que ver si se le ocurre cenar... (Marisol, Tamazulapan del Progreso, 28/04/2008)

Como podemos ver hay mujeres que llevan una vida más tranquila en Tamazulapan del Progreso, mientras que otras cumplen con doble o triple función. La estrategia de vida que llevan las mujeres ha limitado su participación en los programas federales o a través de ONG's en los productivos por parte de la Fundación Ayú A.C en los cuales no han permanecido por mucho tiempo en función, principalmente, porque las mujeres no distribuyen sus actividades y el poco interés por parte de ellas en realizarlas. La mujer de Tamazulapan no está impuesta a trabajar de manera intensa en comparación con las mujeres de Concepción Buenavista, mientras las mujeres de Tamazulapan realizan una actividad, las de Concepción Buenavista, realizan tres o cuatro a la vez.

Como se puede ver algunas cumplen con el papel de madres y hermanas, mientras que otras desempeñan el papel de madres, hijas, hermanas, amigas e incluso jefes de familia que es una gran responsabilidad.

Es muy normal ver, tanto en Concepción Buenavista como en Tamazulapan del Progreso, a mujeres que a muy temprana edad se tienen que hacer cargo de los hijos, porque el esposo se fue a Estado Unidos o Ciudad Juárez o a la capital del estado de Oaxaca o porque los abandono. Esto representa un problema para la mujer que se hace frente a tan grande responsabilidad, sin embargo, los hijos son el principal motor que impulsa a las mujeres de la Región Mixteca Oaxaqueña y principalmente a las de Tamazulapan del Progreso y Concepción Buenavista, a realizar actividades, donde no importa que tanto esfuerzo haya que hacer o el tiempo que implica estar ahí realizándolas, sino la recompensa de ver a sus hijos mejor alimentados, educándose, vestidos e incluso que puedan disfrutar de un dulce o alguna golosina: “es la mayor recompensa que uno como mujer puede tener, ver a sus hijos felices de que le compramos ropa o zapatos o que incluso los llevamos al parque a comer nieve” (Marisol, Tamazulapan del Progreso, 28/04/2008).

La dinámica del empoderamiento en los proyectos productivos en Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso

El proceso de adquirir control sobre uno mismo, sobre la ideología y sobre los recursos que determinan el poder puede llamarse “empoderamiento”; es un proceso no un producto. El resultado del empoderamiento debe ser una distribución del poder ya sea entre países, clases, castas, razas, grupos étnicos o géneros (Marroni, 2001; 17).

De acuerdo con la bibliografía revisada se observa que las mujeres involucradas en los proyectos productivos, además de orientarse a generar empleos e ingresos para ellas y sus familias, comienzan a incidir en la transformación de las relaciones genéricas en el medio rural donde viven. Las mujeres organizadas tienden a asumir nuevos roles, funciones y tareas entre estas: desplazarse de amas de casa a productoras, sin dejar de realizar las actividades del hogar y su responsabilidad como madre, ello les abre espacios de desarrollo y les reporta una mayor revaloración social.

Los procesos organizativos de las mujeres rurales involucradas han propiciado la conformación de grupos productivos que demandan mejoras económicas y sociales.

Los equipos de asesores y ciertas políticas públicas deben amparar la inclusión de la perspectiva de género para construir un modelo de desarrollo alternativo donde se consideren los aspectos de sustentabilidad, equidad y desarrollo humano. En estos procesos se habla de la necesidad de la construcción de actores sociales para una sociedad democrática (Alberti, 2004,65).

Se habla de tres niveles del empoderamiento en las mujeres:

- a) Poder personal en la medida en que las mujeres desarrollan la confianza y la habilidad para trabajar sobre la opresión interna; en los grupos analizados este nivel se cumple, ya que por falta de continuidad en la asesoría técnica tuvieron que ir aprendiendo por ellas mismas, esto dio como resultado que las mujeres desarrollaran en su capacidad de decisión, para saber que fertilizante o pesticida ocupar en el cultivo.
- b) Poder grupal, donde las mujeres trabajan juntas por metas que no pueden alcanzar solas, para las mujeres involucradas trabajar en el invernadero era una actividad bastante pesada, en el sentido que implicaba más trabajo, por lo tanto, decidieron unirse para realizar el trabajo, actualmente los invernaderos en los dos casos, se encuentra dividido solo para realizar las labores del cultivo, es decir la mitad para cada integrante, eso no significa que tendrán que trabajar separadas, sino, para que las dos sean responsables;
- c) Poder en las relaciones, en la medida en que las mujeres mejoran su capacidad para negociar, los grupos de mujeres analizadas en este trabajo, han adoptado nuevas capacidades, la más importante es haber cambiado de ama de casa a empresaria, ahora ellas deciden con quien venden su producto y deciden el precio, además interactúan con más facilidad con los técnicos, integrantes de otros grupos productivos y directivos del IDM. Generando con esto un poder en las relaciones.

Las estrategias de desarrollo deben definirse a partir de un conjunto de orientaciones, propuestas y acciones encaminadas a proponer respuestas a problemas concretos. La pertinencia de estas estrategias de desarrollo radica en que favorece las formas de proceder para la toma de decisiones, pues implica un análisis del espacio, tiempo,

grupo, comunidad, región, estado y país, procediendo a la planeación de objetivos, metas y estrategias (Alberti, 2004,65)⁵.

En el caso de las mujeres involucradas estas estrategias debieron ir encaminadas a solucionar las necesidades básicas (alimentación, educación, salud, vivienda, entre otras) y las necesidades estratégicas (superación de las relaciones desiguales entre los géneros), sin embargo no se tomaron en cuenta las decisiones de las mujeres involucradas, ni tampoco se les participó de la en la planeación de objetivos, metas y estrategias. Para Concepción Buenavista y Tamazulapan del Progreso se estudiaron dos grupos de mujeres productoras dedicadas al cultivo de jitomate en invernadero, que para comprender mas la dinámica del empoderamiento en cada uno de ellos, se separaron, es decir el grupo de mujeres productoras “Concepción Buenavista” en Concepción Buenavista, Coixtlahuaca, Oaxaca y mujeres productoras “Vivero el Arco” en Tamazulapan del Progreso, Oaxaca.

Mujeres de Concepción Buenavista

El grupo de mujeres productoras “Concepción Buenavista”, se encuentra dentro de la población de Concepción Buenavista, Municipio perteneciente al Distrito de Coixtlahuaca, Oaxaca. Tiene su origen en el año 2004, en un principio el número de participantes era de 10 socios, entre estos se encontraban hombres y mujeres, la edad de los socios iban desde los 24 hasta los 63 años, el nivel de escolaridad de los socios relativamente bajo algunos sólo habían estudiado hasta tercer año de primaria, decidieron conformarse en una Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada, contando con Presidenta, Secretaria y Tesorera y el reglamento de socios.

Con el apoyo del IDM en coordinación con la Fundación Ayú A.C. realizaron y gestionaron un proyecto productivo denominado: Producción de jitomate en invernadero. Finalmente en el año 2004, se abrió la oportunidad de financiamiento para dicho proyectos y fueron apoyados por el programa FONAES⁶, pero no fue hasta

⁵ Citado también por Rowlands (1997) en “Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras: un modelo para el desarrollo” y (Zapata et al., 2003:54) en Microfinanciamiento y empoderamiento de mujeres rurales. Las cajas de ahorro y crédito en México.

⁶ El Fondo Nacional de Apoyo para las Empresas en Solidaridad es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Economía que atiende las iniciativas productivas, individuales y colectivas, de emprendedores de escasos recursos mediante el apoyo a proyectos productivos, la constitución y consolidación de empresas sociales y la participación en esquemas de

principios de 2005 que iniciaron la construcción del invernadero de 750 metros cuadrados. Para esa fecha dos de los socios habían decidido desertar de dicho proyecto y no querían tener ninguna relación ni con el grupo ni con el IDM, ni con la Fundación Ayú A.C. principalmente porque se desesperaron, porque el apoyo tardo cerca de 10 meses para que llegara y porque muchas personas de la comunidad decían que estar ahí era solo pérdida de tiempo y que además, sólo pedían dinero y nunca que los ayudaban con nada. La Presidenta del grupo les insistió muchas veces que siguieran adelante que no desertaran, sin embargo, los socios decidieron salirse. Una vez dado el apoyo y al inicio de la construcción del invernadero, una de las socias estaba embarazada y pues se retiro del grupo, porque no podía continuar, así se fueron saliendo uno a uno de los socios, con el paso del tiempo, principalmente porque decían que era mucha carga de trabajo para ellos y que no podían continuar. Finalmente solo quedaron tres socios (mujeres) de los diez que eran al principio

Muchos nos dijeron que no íbamos a aguantar que era mucho para nosotras tres, que para que le continuáramos si finalmente lo íbamos a dejar abandonado, pero yo le decía a Susana, que siguiéramos, que aunque yo ya no aguanto muy bien que ella me hiciera fuerte, y que íbamos a salir adelante... que hubiera sido del invernadero si no hubiéramos aguantado, ahorita ya estuviera desecho... (Josefina, Concepción Buenavista, 16/04/2008).

En el primer ciclo del cultivo, no tuvieron el éxito previsto por parte de los técnicos del IDM, quienes las apoyaban en el seguimiento del cultivo e insistían en que no se rindieran sino, que siguieran adelante que con su apoyo y la disponibilidad de las socias, iban a sacar adelante el siguiente ciclo. Sin embargo, al ver este problema, una de las socias decidió salirse, porque no veía utilidades, al contrario era mucho el trabajo y que ella no aguantaba con el trabajo de su casa más el del invernadero, quedando así solo dos mujeres: Susana y Josefina. Ellas iniciaron el segundo ciclo, el cual fue más benéfico que el primero:

financiamiento social. Apoya A la población rural, campesinos, indígenas y grupos urbanos del sector social, que a través de un proyecto de inversión, demuestren su capacidad organizativa, productiva, empresarial y que tengan escasez de recursos para la implementación de sus proyectos productivos, comerciales o de servicios, en términos de las Reglas de Operación.

Ya nos fue mejor para el segundo ciclo, aunque íbamos por las mañanas y por las tardes, porque los técnicos nos decían que teníamos q vigilar seguido, y pues como teníamos miedo de que le entrara plaga pues íbamos a cada rato... aunque ni sabíamos pues, pero íbamos a dar la vuelta, pero no tuvimos problemas con plagas y con la fertilización, porque los técnicos ya venían más seguidos, casi cada dos días. Nos apoyaron mucho, porque fue un año muy frio y pues las heladas pegan duro para acá, hay nos pasábamos en las noches haciendo lumbre para que nuestro tomate no se helara, y pues salimos, ya vimos un poquito más de dinero, cuando menos pa´ comprarnos unas chanclas, ya tuvimos... (Josefina, Concepción Buenavista, 14/04/2008).

Josefina es una mujer de 68 años de edad, originaria de Concepción Buenavista, estuvo fuera de este lugar doce años en los cuales vivió en México, regreso porque su padre había muerto y tuvo que regresar para ayudar a su madre, se caso a los 28 años de edad, se fue a vivir a Veracruz con su esposo, tuvo dos hijas y un hijo adoptivo, todos ellos viven fuera de Concepción Buenavista, es viuda desde hace 3 años. Desde entonces, ella ha tenido que buscar actividades que le brinden un ingreso y a través de este cubrir los gastos que tiene en su hogar; entre estas actividades se encuentra la cría y engorda de puercos, de vacas y de borregos. Desde muy chica antes de irse a México, se dedicaba a estas labores, ya que ayudaba a sus padres a realizar cada día estas tareas. A partir del año 2003 su vida cambio, fue beneficiada por el proyecto productivo de cría y engorda de puercos, implementado por el IDM en Concepción Buenavista; hasta ahora alterna esta actividad con la del cultivo de jitomate en invernadero. Cuando ella fue beneficiada con el proyecto de puercos, su esposo empezó a estar enfermo y se le complicaron las cosas, ya que las instalaciones no se encontraban cerca de su casa, estuvo a punto de abandonar esta actividad, sin embargo, su esposo le insistió en que no abandonara lo que tanto le había costado conseguir, que continuara que juntos iban a salir adelante, y así lo hizo, continuo con la cría y engorda de puercos, para el 2004 fueron beneficiados con el invernadero para cultivo de jitomate, se aumentaron sus actividades pero a pesar de eso no desfalleció y continuo.

Mi esposo murió, pero yo me quede con los proyectos en mis manos, porque si no fuera porque él me insistió, yo ahorita no estuviera aquí, le hemos echado muchas ganas, para salir adelante, le hemos invertido

dinero, pero también le hemos sacado ganancias, pero sobre todo, lo importante es que estamos aprendiendo, cuando se había visto por acá, que las mujeres cultivaran jitomates, no siempre los hombres nada más. Le digo a Susana, cuando nos colgamos las mochilas, para fumigar, quien dice que las mujeres no pueden a pesar de mi edad, hay ando, con dolores pero trabajando, el esposo de Susana nos ha ayudado mucho, gracias a él hemos salido adelante (ídem.)

A partir de la realización de este proyecto, Josefina fue admirada por muchas mujeres de Concepción Buenavista, principalmente, porque a pesar de su edad, no ha dejado abandonado el proyecto, continua y cada vez con más entusiasmo y esperanzas de que un día, ella pueda generar empleo para la comunidad.

Susana tiene 45 años de edad, originaria de Concepción Buenavista, es madre de 6 hijos, estudió sólo la primaria, su esposo se dedica a las labores del campo y a través de Susana, su actividad principal ha cambiado del cultivo de maíz al cultivo de jitomate, ya que él decidió instalar un invernadero al ver el beneficio que tenía su esposa con su invernadero. Ella siempre ha vivido en Concepción Buenavista, es una mujer que siempre se ha preocupado por el bienestar de su familia, por eso en el año 2004 se integro a los programas de apoyo de la Fundación Ayú A.C, a través de la Organización de Mujeres Productoras de la Mixteca ITA – YEE quien inicio programas de desarrollo social. Susana inicio nuevas actividades, ya que se involucro en dichos proyectos realizando dulces de amaranto, entre otras actividades de nutrición familiar. Ella se dedicaba a las labores domesticas, apoyaba a su esposo en las labores culturales del cultivo de maíz, tenían unos borregos que por la tarde los pastoreaba junto con sus hijos, su vida era esa rutina todos los días.

Para el año 2004, al igual que Josefina fue beneficiada con el proyecto de producción de jitomate en invernadero al ser socia de éste, sus actividades pasaron de ser una rutina a algo completamente novedoso tanto para ellas como socias, como para el resto de la comunidad.

mi mama me decía que ya no siguiera hay porque iba yo a abandonar mucho a mis hijos, sin embargo cuando yo veía que iba a tardar mucho las actividades del grupo, pues hacia todo mi trabajo temprano para tener tiempo suficiente para estar con el grupo por la tarde, además me ayudo mucho mi hija Lety, porque como es la mayor, pues se quedaba a cuidar a sus hermanitos más pequeños, así pues yo me iba confiada de que ella

los iba a cuidar... mi esposo me apoyo mucho siempre, nunca me limito, antes mi mama me decía, que me iba a enfermar, o que era mucho tiempo el que pasaba yo en ese lugar, que no se fuera a enojar mi esposo y me fuera a dejar, pero no mira aquí seguimos, ahora hasta el ya tiene su invernadero también” (Susana, Concepción Buenavista, 15/04/2008).

A través de la realización del proyecto, Susana y Josefina, empezaron a ser reconocidas en su comunidad e incluso en la región, los socios que en un momento pertenecieron a dicho proyecto, reconocían el esfuerzo de las dos mujeres que lucharon para sacar adelante el proyecto, porque sabían la responsabilidad que adquirirían al momento de aceptar ser socias de éste, sin embargo como ellas comentan:

muchos de los que estaban en el grupo no sabían de que se trataba esto, vinieron los del IDM y nos dijeron que si queríamos proyectos productivos que pudieran establecerse aquí y pues muchos dijimos que sí, pero nunca nos dijeron que se trataba de un invernadero de jitomate. Nosotros pensamos que iban a ser de nuevo borregos o puercos, pero cuando regresaron de nuevo nos dijeron que ya estaba el proyecto y que nadamas hacia falta que dijéramos quienes queríamos entrar para conformar el grupo de una vez y levantar las firmas, pues levantamos la mano los que si queríamos, no pidieron nuestros papeles y se los llevaron, tardaron tiempo en darnos respuesta, de que si o no había sido aprobado, y cuando nos avisaron que ya estaba y que pues íbamos a trabajar en grupo, pues tuvimos que decir que sí. Pero pues no funciono muy bien en grupo, porque no todos teníamos tiempo para reunirnos, no nos dieron platicas con el grupo, ni nada, por eso cuando dijeron que se iban a salir los socios pues les dijimos que si, a lo ultimo solo nos quedamos Josefina y yo (Susana, Concepción Buenavista, 15/04/2008).

En México los programas de Desarrollo Rural dirigidos al sector femenino están orientados a lograr un proceso de cambio y modernización de las zonas rurales atrasadas, tradicionalmente campesinas, convirtiendo a las mujeres, Estado y organizaciones locales y regionales, en agentes de transformación (Campillo, 1994). Durante el estudio realizado con este grupo de mujeres se pudo apreciar que la ONG no considero las decisiones de los socios y no intervinieron en la gestión de los

recursos que les fueron otorgados. A pesar de ser un agente de cambio, no se genera la participación plena, real y activa de las mujeres en la elaboración, gestión e implementación del proyecto. En la integración grupal, sólo en ocasiones se realizan reuniones para mantener al grupo trabajando pero en programas ajenos al cultivo de jitomate en invernaderos.

Mujeres de Tamazulapan del Progreso

El Grupo de Mujeres Productoras “Vivero el Arco” establecido en Tamazulapan del Progreso, perteneciente a Distrito de Teposcolula, Oaxaca, inicio con 10 socios en el año 2005. Entre los socios se encontraban hombres y mujeres, la edad de los socios de este grupo iba de los 20 hasta los 45 años, esto los hacia un grupo joven, con todas las oportunidades de triunfar. El nivel de escolaridad de los socios era alto en comparación a Concepción Buenavista, algunos habían estudiado la primaria, mientras que otros terminaron la preparatoria o su equivalente. Los socios decidieron conformarse bajo la figura jurídica de Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada, en ese momento se contaba con una Presidenta, Secretaria y Tesorera y el reglamento de socios.

Con el apoyo del IDM en coordinación con la Fundación Ayú A.C, realizaron y gestionaron ante Alianza para el Campo⁷, un proyecto productivo denominado: Producción de Jitomate en Invernadero, bajo el nombre de “Vivero el Arco” obtuvieron respuesta en el año 2005. Inmediatamente después que supieron que fue aprobado y apoyado el proyecto, dos de los socios decidieron salirse y abandonar su lugar dentro del grupo, ya que sentían que era mucha carga de trabajo la que tendrían con el

⁷ Alianza para el Campo, forma parte de la estrategia del Gobierno Federal, en el marco del federalismo, que otorga recursos públicos, funciones y programas a los gobiernos estatales, en un esquema de participación co-responsable entre los tres niveles de gobierno y los productores, para la determinación de las prioridades del sector a nivel regional y estatal, la definición de programas y de aportación y manejo de los recursos públicos. Su objetivo general de la política pública para el sector es: Impulsar el establecimiento de los agronegocios en el medio rural y el fortalecimiento de la competitividad de las cadenas agroalimentarias, tanto para incrementar el ingreso de los productores como para diversificar las fuentes de empleo en el campo. Fortalecer la organización de las unidades de producción rural (UPR) para su incorporación a la apropiación de valor agregado, mediante la entrega de apoyos para su consolidación organizativa y empresarial.

invernadero, con esto se abrió la oportunidad que habían esperado el resto de los socios que quedaban para iniciar con una actividad diferente que traería más compromisos y por supuesto mayor trabajo, alteraría completamente el rol que venía desempeñando cada uno de los socios. Luego iniciaron la construcción del invernadero de 1,300 metros cuadrados. En el mes de Julio, se tuvo que hacer una cooperación por parte de los socios, debido a que se tenían que proporcionar los alimentos a las personas que estaban construyendo el invernadero, por este motivo seis de los socios dijeron que no podían estar cooperando a cada rato si se suponía que el apoyo que habían obtenido, incluía todo y decidieron separarse, sólo por no cooperar. Mientras estaba en construcción el invernadero, se iniciaron talleres de capacitación sobre manejo de invernaderos y cultivo de jitomate. Esto represento problemas para las dos socias que habían quedado al frente del grupo, primero porque Araceli, estaba embarazada no podía viajar al lugar donde se realizaban los talleres de capacitación y Marisol tenía la cocina económica y no podía descuidar dicha actividad, que era quien le generaba los ingresos para invertir en el invernadero. Gracias al apoyo de su familia, Marisol dejo en manos de su madre la cocina económica y decidió asistir a la capacitación.

Tuve problemas al principio con mi esposo, porque decía que porque iba tanto a Huajuapán de León, o incluso como nos visitaban seguido los Técnicos del IDM, decía que si alguno de ellos quería algo mas conmigo, que porque venían tan seguido a la casa, pero con el tiempo fue entendiendo la necesidad de estar en comunicación constante con los Técnicos, porque como no sabíamos nada de jitomate, pues qué tal si echábamos a perder toda la cosecha”(Marisol, Tamazulapán del Progreso, 01/05/2008).

Como grupo presentaron problemas de integración, principalmente porque no existieron pláticas o reuniones previas de integración grupal, incluso los integrantes no se conocían unos con otros a pesar de ser del mismo lugar, sin embargo, Marisol buscaba la manera de juntarse con los socios, pero al darse cuenta que ellos definitivamente no querían trabajar en el proyecto, pues respetó su decisión.

En el primer ciclo nos fue muy mal, mi esposo me decía que dejara eso y que mejor me pusiera a bordar o a ver qué otra cosa hacía, que nada mas me estaba volviendo vieja, trabajando en el invernadero que no me iba a dejar ningún beneficio (ídem).

A pesar de la mala experiencia que tuvieron con el primer ciclo, Marisol y Araceli insistieron en seguir produciendo jitomate bajo invernadero, en el segundo ciclo productivo el desarrollo del cultivo y la cosecha se dieron perfectamente bien, no presentaron problemas de plagas ni escases de agua o algún otro factor que pudiera dañar el ciclo productivo. Sin embargo, nunca falta algo que tenga que afectar y para ellas en esta ocasión fue el mercado, el precio del jitomate era sumamente bajo, obtuvieron ingresos pero los ingresos fueron igual a los egresos.

Ya nos estábamos desanimando, yo ya no quería trabajar, sin embargo, nos visitaron en esos días, algunos directivos de Wal – Mart, quienes insistieron mucho en que continuáramos con el invernadero y que además reconocieron nuestro trabajo a pesar de que somos solo dos mujeres las que estamos trabajando 1300 metros cuadrados de cultivo de jitomate, esto nos motivo y decidimos iniciar el nuevo ciclo, a finales de 2007 y pues a ver que tal nos va con este nuevo, esperemos que bien, porque sino ya le dije a Araceli que si no, vamos a vender eso y nos vamos a trabajar a la cocina económica (IDM).

Araceli es una mujer de 35 años de edad, madre de 3 hijos, la más pequeña de sus hijas, nació cuando iniciaban las actividades con el invernadero, esto le complico un poquito sus actividades, sin embargo, busco los medios para poder combinar sus tareas domesticas con las de productoras. Es originaria de Tamazulapan del Progreso, estudio solo la primaria, se caso a los 18 años de edad, dependía económicamente del esposo antes de iniciar en el grupo de cultivo de jitomate en invernadero. Ella trabajo mientras estuvo soltera en el balneario de Tamazulapan del Progreso como Secretaria. Araceli es el ejemplo claro del nuevo rol que han adoptado las mujeres al irse su esposo a Estados Unidos ella se tuvo que quedar al frente de la familia, además embarazada y con una gran responsabilidad sobre ella, en espera de las remesas que enviara su esposo. Araceli tuvo que buscar actividades que generara ingresos para el sostenimiento de sus hijos, justamente seis meses después de que su esposo se fue, llega la oportunidad de integrarse al grupo de mujeres “Vivero el Arco”, por medio del cual encontró una nueva oportunidad de trabajo y de ingresos al lado de su comadre Marisol, en lo que su esposo, enviaba algo.

Antes solo era ama de casa, cuando ya no tenía que hacer en la casa me salía a jugar con mis hijos afuera, porque pues me aburría de no estar haciendo nada... pero con esto del invernadero ahora no tengo tiempo a

veces ni de comer... porque nos absorbe mucho tiempo sobre todo cuando estamos en cosecha, no puede uno dejar de venir al invernadero o cuando inicia el crecimiento y anillamos las plantas, hay si se tienen que venir al invernadero tanto las hijas de mi comadre como los míos... tienen que aprender cómo se gana el dinero, porque estando sentada uno no gana más que pobreza (Araceli, Concepción Buenavista, 01/05/2008).

Marisol es originaria de Tamazulapan del Progreso, es madre de dos hijas, tiene 34 años, estudió hasta cuarto semestre de Preparatoria, decidió casarse y dejó de estudiar, su principal actividad era su cocina económica, hasta que en el 2005 el cultivo de jitomate, le trajo nuevos compromisos y nuevos conocimientos. Desde que era pequeña, Marisol siempre ha trabajado.

Mi mama me decía que uno nunca se cansa de trabajar, porque uno nunca se cansa de comer, por lo tanto, es necesario trabajar para comer, cuando inicie con la cocina económica, me decía mi esposo que eso no me iba dejar más que puras enfermedades, que mejor cerrara porque nadie iba a comer, con el tiempo, nos fuimos dando a conocer, en Tamazulapan del Progreso y con los que transitaban por la carretera federal Huajuapán – Oaxaca, ahora con el invernadero decía que no iba a funcionar y que no íbamos a aguantar a trabajar, que era mucho para nosotras dos nada más y a lo mejor si es mucho, peor le hemos echado muchas ganas para salir adelante, cuando mi comadre no puede ir a trabajar pues voy yo, ahora le digo a mi esposo, que no solo tengo trabajo, sino que hasta le puedo comprar unos zapatos o alguna ropa o lo que le guste, ahora ya no me dice que deje de trabajar sino que ahora me apoya, incluso se va conmigo al invernadero a quitar el rebrote o a cosechar” (Marisol, Concepción Buenavista, 02/04/2008).

Los socios que abandonan el proyecto producción de jitomate en invernadero manifestaron estar arrepentidos de haber desertado de estar ahí, ya que veían el beneficio que les había traído esta actividad a Marisol y Araceli, sin embargo no era justo que después de tanto esfuerzo, no económico sino de trabajo, ellas entraran cuando ya todo estaba realizado, ya tenían sus clientes y sus proveedores. Además porque se salieron cuando el trabajo era intenso y no les importo dejar solas frente a tanta responsabilidad a dos mujeres.

Nosotras no nos sentimos más frente al resto de las mujeres de Tamazulapan, al contrario quisiéramos integrar cada día a más compañeras a este tipo de actividades, en las cuales aparte de tener un ingreso, aprendes algo completamente ajeno a nosotras, cuando nos imaginamos mi comadre y yo andar todas manchadas de las manos y de la ropa de color verde de andar quitando rebrote, o cuando pensamos andar cargando cajas de jitomate a las cuatro de la mañana para llevarlas a la plaza, nunca... en este nuevo ciclo, nos han visitado empresas como: Gruma, Lala, Nestlé, el Director General de FIRA, cuando pensamos que íbamos a ser ejemplo para los demás grupos de productores, porque según nos dicen que en este ciclo si nos va a ir bien, porque aumentamos el número de plantas y además por el nuevo sistema de riego que tenemos, esperemos que así sea, para que ya podamos ver algo bueno después de tanto trabajo" (Marisol, Concepción Buenavista, 03/04/2008).

En el ciclo productivo 2008 se informo que el Grupo Productivo de Mujeres "Vivero el Arco" tuvo un rendimiento de 25 toneladas de jitomate, cuando lo estimado es entre dieciocho y veinte toneladas, además comercializado a muy buen precio, principalmente porque la mayoría del producto lo colocaron en Tehuacán, Puebla. Esto indica que hubo mayores ingresos y que finalmente dicha actividad está dando resultados y ejemplos para los nuevos grupos que a través del IDM que están iniciando con invernaderos para que sigan el camino que han recorrido estas mujeres productoras.

Si bien es cierto que como muchos proyectos productivos implantados en la Región Mixteca, por parte de la Fundación Ayu A. C. no han sido positivos, principalmente por una mala planeación en la estrategia comercial, ya que en ocasiones por ser ONG solamente le interesa bajar recursos de los diferentes programas sin fijarse que los únicos perjudicados que finalmente son los productores. Con esto se puede apreciar que realmente muchos programas no son implementados con el objetivo que en un principio el mismo programa plantea, sino que la implementación contradice completamente a dichos objetivos, a pesar de esto muchos grupos productivos han buscado sus propios canales de distribución y han mejorado sus ingresos, además que así se abren espacios para colocarse en niveles mejores y más estables del mercado.

Tanto para las mujeres productoras de Concepción Buenavista como para las de Tamazulapan del Progreso, al momento de sacar el producto a la venta, se encuentran con que el precio del jitomate está muy bajo y que además, los otros productores de comunidades cercanas a Tamazulapan, también llegan a ofertar su producto en la plaza de Tamazulapan, esto trae consigo un gran problema, la sobreproducción, sin mercado. A pesar de que en la plaza de Tamazulapan se concentran todos los pueblos cercanos a este, para hacer sus compras, además que vienen compradores de Tehuacán (Puebla) todos los grupos productivos integrados y apoyados por el IDM, llegan a ésta provocando una competencia entre los productores asociados a la Fundación Ayú A.C. La fijación de los precios depende de la demanda y de la oferta, en este caso como es más la oferta que la demanda, automáticamente el precio se viene abajo, y esto genera una baja en los ingresos de los productores.

La mecánica de los programas dirigidos a generar ingresos vía proyectos productivos consiste en que las mujeres organizadas formulen, con la ayuda de un profesional, un proyecto productivo para ser financiado y puedan ingresar a la esfera de la producción. Se coincide con los autores mencionados anteriormente (Massolo, 2006: 5; Fernández y Martínez, 1997; Aguilar, 1998; Arriagada, 1999) que:

- ◆ considerar a las mujeres como protagonistas activas del cambio.
- ◆ Garantizar una participación plena, real, activa y de calidad de las mujeres
- ◆ Facilitar los trámites legales.
- ◆ Formar y educar a las mujeres en aspectos administrativos y de género.
- ◆ Sensibilizar en género para transformas modelos tradicionales.
- ◆ Fomentar la igualdad en el empleo, la equiparación cuantitativa y cualitativa.
- ◆ Promover el espacio sociocultural, la información, la formación y la cultura.
- ◆ Reconocer que, para las mujeres, por su doble o triple jornada de trabajo es más difícil participar en igualdad de condiciones que los hombres en actividades comunales.
- ◆ Involucrar a los hombres, explicando que el problema de equidad se genera por relaciones de poder desiguales e inequitativas entre géneros.

Aunque los programas estudiados, cumplen con algunas de las características del enfoque de género, la mayoría únicamente dirige sus acciones en una estrategia que es promover y conseguir un financiamiento, los grupos se formaron para cumplir un requisito, no se realizó en ningún momento un proceso organizativo como tal, no se reunían para tomar decisiones. Ellas mantuvieron unidas porque decidieron hacerse

responsable del proyecto, la Fundación Ayú A.C. e IDM se preocuparon más por atender la parte técnica del proyecto que la parte organizativa, al no ser consideradas las mujeres en la formulación de estos proyectos, se ven limitadas en la operación de estos. En cambio cuando ellas eligen el tipo de proyecto, como se ejecutará, con qué proveedores se surtirán durante su proyecto, y sobre todo de qué manera se van a organizar, se apropian el proyecto; por el contrario, cuando las mujeres no intervienen en la formulación de los proyectos por lo regular estos son abandonados. A pesar de que la Organización quien se encargó de la formulación, tomó decisiones y gestionó el proyecto, no se preocupó por cumplir con el proceso de empoderamiento, las mujeres decidieron hacerse cargo de la responsabilidad de cumplir con el proyecto, porque era un compromiso que ellas habían establecido consigo mismas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los cambios en las mujeres se perciben, en primer lugar, en las organizaciones pues a partir del intercambio de experiencia y trabajo conjunto se forman relaciones de mayor solidaridad, como mujeres y como grupo. En segundo lugar, al interior de sus familias muchas veces encuentran oposición o escaso apoyo a su participación social (sobre todo por el esposo), sin embargo, al ver la generación de ingresos y la obtención de apoyos, se acepta dicha participación aunque sea de forma condicionada (en cuanto a tiempo).

Dentro de los cambios personales de las mujeres involucradas en los proyectos productivos expresan mayor valoración del trabajo realizado y de su propia persona. Han aprendido a desenvolverse y expresarse en otros espacios, para gestionar por su propia cuenta, dando el cambio de personas comunes a verdaderas lideres. También mencionan que ahora saben expresarse mejor ante cualquier público con mayor seguridad, lo que antes de los proyectos representaba un problema. Anteriormente sólo se dedicaban a las labores domésticas, ayudaban a sus esposos en las labores del campo, y asistían a actividades de la iglesia. En el caso de las mujeres involucradas en los proyectos productivos la mujer tiene un papel fundamental en la preparación de los alimentos para la familia y en la realización de todas las tareas del hogar, tales como crianza de los hijos y de animales domésticos, esto hace que se dificulte para ellas incorporarse al ámbito laboral fuera de sus propios hogares. De ahí que el proyecto productivo producción de jitomate intensifica el trabajo de la mujer, por lo tanto no mejora el nivel de bienestar ni la calidad de vida de las mujeres involucradas, pero sí las de su familia a través de los ingresos que esta actividad genera, finalmente como ellas manifiestan el bienestar de su familia es la mayor recompensa.

Cambiamos, mucho, le digo a mi comadre que ya no hablamos con los técnicos como al principio, antes nomas le decíamos que si, aunque no sabíamos ni de que nos hablaban, ahora en las reuniones que hemos tenido, yo he visto el cambio no solo en nosotras sino, en muchas

compañeras de otros lugares, ya estamos más despiertas, ya no como quiera nos agarran de tontas, ahora ya cuando menos salimos de nuestras casas para ir a los cursos de capacitación o a los eventos que luego realiza la Fundación Ayú, me acuerdo que mi marido me decía que lo estaba dejando de atender a el por atender el invernadero, pero ahora que ve el dinero ya nomas callado se queda [...] pero sobre todo hemos aprendido mucho, cuando me imagine yo, que los Ingenieros nos iban a poner de ejemplo entre tantos grupos productores de jitomate en invernadero que hay, resulta que en este ciclo 2008, fuimos las que más rendimiento tuvimos, son eso nos sentimos rete bien, estamos muy contentas y porque no muy orgullosas de nosotras mismas (Marisol, Tamazulapan del Progreso, 05/05/2008).

En los grupos de estudio se refleja como las participantes han empezado a cuestionar su papel tradicional mostrando acciones que antes no se permitían en la comunidad, como son: trabajar las mujeres en actividades como producción de jitomate en invernadero, asistir a reuniones sin que estuviera presente el esposo, tomar decisiones sobre lo que ellas quieran hacer y mucho menos salir de la comunidad sin que las acompañara el esposo, han empezado a asumir su vida como una responsabilidad personal y no como algo que depende de los demás. Han empezado a modificar aspectos de su identidad femenina tradicional a través de la adquisición de conocimientos que les facilita analizar de manera mas critica su entorno y les permite cuestionar su realidad. Respecto a las relaciones de pareja también se observan cambios; además que existe una redistribución del trabajo al interior de las familias involucradas, con los hijos y esposo.

“ hace unos días, mi esposo platicaba con mi mamá que las cosas habían cambiado con nosotros, porque ahora los dos estamos trabajando, en invernadero, además que ya me deja salir, no como antes, ahora si voy a salir ya no le pido permiso solo le aviso a donde voy, además el me ayuda en el cultivo y en las labores de la casa, el otro dia que nos toco cosecha a los dos empezamos en el invernadero de mujeres primero y luego en el de el, cosechamos hasta tarde con mis hijos, llegamos y pues había que hacer de cenar, y nos pusimos entre todos a preparar la cena, mi hija y yo hicimos la comida y mi esposo el

café y calentaron las tortillas con mi hijo, ahora ya trabajamos más parejo le digo a mi esposo, que así nos vemos mejor (Susana, Concepción Buenavista, 20/05/2008).

A nivel de comunidad se observa que la aprobación a dicha participación es escasa todavía, aunque empieza a reconocerse el papel que las mujeres han tenido en la obtención de recursos y servicios así como en su potencial político con algunas políticas públicas recientes. Todos estos procesos han sido lentos y muchas veces difíciles para las mujeres, pues como se mencionó anteriormente han tenido que adoptar nuevos roles diferentes a los tradicionales.

No hace mucho nos vino a visitar el Gobernador Ulises Ruiz, de Oaxaca, acompañado por el Presidente de la Fundación Ayú, la Licenciada Narcedalia, otras personas de FIRA, y otros, la gente del pueblo estaba muy contenta, porque nunca se imaginaron que el Gobernador iba a visitar Concepción Buenavista, hasta que vieron que llegó, esto gracias a que el IDM quiso que la visita fuera en el invernadero de nosotras, y así pues que viera en que más nos podía ayudar, porque el invernadero no es suficiente, nosotras quisiéramos más para nuestra gente, por eso ahorita estamos pidiendo que venga la ayuda, para los niños, las becas para que estudien y se alimenten mejor, al parecer ya dijeron que sí, le dijo a Doña Jose, que hay que moverse y no tener miedo de hablar, eso ya se acaba ahora hay que buscar más apoyo” (Josefina, Concepción Buenavista, 18/05/2008).

A través de la creación de estos espacios para las mujeres se han abierto las condiciones para la búsqueda de soluciones alternativas a sus problemas comunes como: alimentación, educación, vivienda, etc., pero también, se dan cuenta de su condición como mujeres, se crean cambios hacia una conciencia de género, tanto hacia las Dependencias Gubernamentales, ONG's, los habitantes de la comunidad (sobre todo hombres) y el resto de la Sociedad.

En el desarrollo de esta investigación se encontró que a raíz de su participación en un grupo organizado, las mujeres se inician cubriendo las necesidades prácticas como incrementar su ingreso, acceder a recursos y a propiciar cambios en sus intereses y favorecer el acceso a formas de empoderamiento, tanto a nivel familiar como comunitario, en el caso de Concepción Buenavista a través de la participación de las

mujeres en proyectos productivos se han visto favorecido dos nuevos grupos productivos de personas dedicadas también a la producción de jitomate en invernadero, gestionaron el proyecto de vivienda rural y becas para los niños más necesitados. La comunidad se está convenciendo finalmente que estar ahí no es por chisme, sino porque buscan oportunidades no solamente para ellas sino para todos. En Tamazulapan del Progreso, las personas han criticado a las mujeres involucradas en los proyectos, sin embargo a través del tiempo se han dado cuenta del beneficio que han obtenido a través de los proyectos implantados.

Se puede apreciar que los proyectos analizados han tenido éxito tanto en los cambios de las mujeres involucradas, como en la valoración de su trabajo por parte de su familia, a través de la investigación realizada se muestra que esto se debe principalmente a que las mujeres son más responsables de sus labores, adoptan nuevas tecnologías de forma rápida y las implementan con éxito, mejorando los rendimientos productivos. Por lo cual las mujeres pueden insertarse fácilmente y sin la oposición de sus cónyuges.

En el análisis de los proyectos, ya sean productivos o sociales (como estrategia para generar ingresos y empleo), se encontró, que si bien el proyecto productivo producción de jitomate en invernadero les permite obtener un 50% más de ingresos a lo que normalmente ganan sin esta actividad, es decir en Concepcion Buenavista semanalmente en la misma época de cosecha de jitomate las mujeres involucradas generan entre \$425.00 en semanas que tengan poca cosecha y \$800.00 cuando tienen mas producto, mientras que una persona fuera de esta actividad solo tiene un ingreso de \$350.00 por venta de maíz y \$500.00 en el caso de los albañiles, el ingreso, en la mayoría de los casos no ha sido suficiente para satisfacer sus necesidades reales. Sin embargo, las mujeres expresan satisfacción por lo alcanzado, pues un aspecto positivo que señalan es que a pesar del poco éxito económico de los proyectos productivos, su participación en estos y en general en todas las actividades de la organización, se convierte en un espacio de **recreación y aprendizaje** con la posibilidad de tener relaciones intergrupales e intercambio de experiencias, más allá de la rutina de su jornada doméstica.

Los principales factores que dificultan su trabajo en los proyectos son:

- escasa experiencia en el manejo administrativo y operativo,

- insuficiente capacitación técnica,
- tiempo limitado para asistir a juntas y actividades de capacitación,
- falta de asesoría para reforzar la organización e integración grupal,
- falta de seguimiento de las instituciones que otorgan el crédito, y,
- la concesión de proyectos no planeados o a grupos no consolidados.

A través de la investigación realizada se puede observar que las mujeres no fueron involucradas en el diseño, gestión y toma de decisiones de los proyectos productivos implementados por la Fundación Ayú a través del IDM y sin considerar si existía en realidad la asociación grupal, de tal forma que primero surgieron los recursos y después se organizaron los grupos. Con esto se puede comprobar que el empoderamiento en los grupos analizados fue el resultado más no la condición para que exista el desarrollo, principalmente porque a través de la ejecución de los proyectos y la experiencia obtenida de los mismos, las mujeres se han ido apropiando de ellos, es decir primero se otorgo el proyecto y luego pretendieron organizarlas, cuando ya estaba el apoyo, cuando en realidad los programas y proyectos deben de precisarse en un proceso organizativo que involucre a agentes externos en este caso la Fundación Ayú A.C y el IDM, que faciliten el trabajo de grupo y una relación de comunicación que permita el buen desarrollo tanto de los proyectos productivos como de las personas que los conforman. Una vez que hayan desarrollado las capacidades suficientes y necesarias para la ejecución de programas y proyectos, se puede decir que ha empezado de manera inicial un proceso de empoderamiento de las mujeres o grupo, pues se considera que ya tienen más poder de acción y participación.

El proyecto producción de cultivo de jitomate en invernadero en Tamazulapan del Progreso y Concepción Buenavista, se puede apreciar que el modo de producción es similar a la del hombre que se dedica al cultivo de maíz, tiene que sembrar, fertilizar, darle seguimiento al cultivo y finalmente cosechar, de todos los cuidados que el haya proporcionado al cultivo será el rendimiento que finalmente obtendrá. Sucede lo mismo o más con el jitomate, las mujeres no pueden dejar de ir un día a regar las plantas porque al siguiente día ya están muertas, por lo tanto si ellas quieren obtener buen rendimiento y buenas ganancias, deben de estar pendientes de la fertilización, el riego y las plagas, para que no fracase su proyecto y para que ellas satisfagan las necesidades primordiales de su familia. Comprobando por ellas mismas que es mayor

la ganancia que se tiene en el invernadero, comparada con las generadas por el cultivo de maíz además, el cultivo de jitomate en invernadero necesita poco espacio para obtener ganancias, mientras que el cultivo de maíz necesita grandes extensiones de terreno para poder generar las mismas utilidades que el jitomate en invernadero. A través de la realización y del éxito que han obtenido las mujeres involucradas en estos proyectos se implantaron nuevos proyectos en Concepción Buenavista y en otros pueblos cercanos tanto a Tamazulapan del Progreso como en Concepción Buenavista, tomando como ejemplo el impacto positivo que generó el proyecto en la vida y familia de las mujeres involucradas. Es necesario que la Fundación Ayú A.C e IDM, continúen implantando los proyectos productivos como los de producción de jitomate en invernadero, pero debe fortalecer la forma de organización a través de una asesoría como promoción de programas y proyectos que respondan a las necesidades e intereses reales de las mujeres o personas participantes donde se retomen elementos que intervienen a la toma de decisiones más allá de la ejecución de proyectos productivos, favoreciendo con esto los procesos de empoderamiento de mujeres y de hombres. La vinculación entre las mujeres involucradas, la Fundación Ayú A.C., e IDM y la comunidad, son un componente muy significativo en un sistema de información y conocimiento, debido a que muestran la forma en que pueden comunicarse y trabajar juntos. La vinculación permite que las mujeres intercambien recursos, experiencias personales y propicien intercambios grupales con otras mujeres a nivel regional, estatal y nacional, esto motiva a las mujeres a apropiarse de los procesos de producción porque valoran los beneficios que les aportan a nivel productivo y personal.

En general se llega a la conclusión de que las mujeres rurales que conformaron esta investigación han empezado a cambiar, de manera lenta pero constante, de lo tradicional, donde el hombre trabajaba y la mujer se preocupaba de las actividades domésticas a algo que hoy se refleja en igualdad de oportunidades, mayor participación pública y a la valoración de su trabajo, a través de sus experiencias en los procesos organizativos, ya que esto les abre espacios de desarrollo personal y grupal hacia la equidad de género.

Este proceso de cambio se puede fortalecer a través de asesoría continua donde se retomen elementos de capacitación mas allá de la ejecución de proyectos productivos y que incluyan componentes de género, organización, participación en la toma de decisiones, salud comunitaria y búsqueda de tecnologías encaminadas a aprovechar y

mejorar los recursos naturales. Con ello se favorece una formación más integral para las mujeres, combatiendo las formas tradicionales de promoción del desarrollo, debilitando así los esquemas de desigualdad que prevalecen en las mujeres rurales.

BIBLIOGRAFIA

Alberti, Manzanares Pilar. "Género, ritual y desarrollo sostenido en comunidades rurales de Tlaxcala", COLPOS. México. 2004.

Ander – Egg, Ezequiel. 1993. *Metodología y practica del desarrollo de la comunidad*. Ateneo, México.

Barquera, Humberto. 1991. "Una revisión sintética de la investigación participativa." En: Picón, Cesar (coord.) "INVESTIGACION PARTICIPATIVA: ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS Y PROBLEMÁTICOS." CREFAL, Patzcuaro, 1991.

Bordieu, Pierre, 1998. Chamboredon, J.C. Passeron, J.C. 1998. "El oficio del sociólogo." 20ª. ed. (1975), Siglo XXI edits., México. Pp. 41

Bordieu, Pierre. 2002. "La sociología, ¿es una ciencia?" En: Memoria núm. 158, Abril 2002, CEMOS, México. Pp. 29-30

De Schutter, Anton. 1986. "Investigación participativa." CREFAL, Pátzcuaro, México.

Durón García, Lucia. et. al. "Relaciones de género en el programa de la mujer en el sector agrario (PROMUSAG)". En: Agricultura, sociedad y desarrollo. Vol. 3, núm. 1, ene-jun 2006. COLPOS. Montecillo, México.

Estrada, Adriana. 1995. "Imágenes y encuentros con colectivos de mujeres indígenas de los altos de Chiapas", en León, Arturo. Et. al. 1999. *Cultura e Identidad en el campo Latinoamericano*. UAM. México. 1999. 472 Pág.

González Casanova, Pablo (Coord.) 1999. "Ciencias sociales: algunos conceptos básicos." CIIH-UNAM-Siglo veintiuno edits., México. Serie Aprender a Aprender. Pp. 3

GONZALEZ, MARIA L. 1996. "Metodología para los estudios de género". UNAM. México.

Latapí, Pablo. 1991. "Algunas observaciones sobre la investigación participativa." En: Picón, Cesar. 1991. "INVESTIGACION PARTICIPATIVA: ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS Y PROBLEMÁTICOS." CREFAL, Pátzcuaro, México. Pp. 129-130

Martínez C., B. "Genero Empoderamiento y Sustentabilidad. Una experiencia de microempresa artesanal de mujeres indígenas". GIMTRAP, México, 2000.

Marroni de Velázquez, María da Gloria. 2001. "Las campesinas tlaxcaltecas: pobreza, minifundio y pluriactividad". En Castillo Ramos, María I. et. al. "La participación de la mujer en el desarrollo rural". Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.

Martínez García, Luz Elena. "Género y poder en tres organizaciones rurales de la región lagunera". En: Revista Mexicana de Sociología. Vol. 67, núm. 2, abril-jun 2005. UNAM. México, D.F.

Martínez López, Juana. 2005. *Las posibilidades del desarrollo rural sustentable en el Ejido Banzha, Municipio de Tecozautla, Estado de Hidalgo*, Tesis de Licenciatura – UAAAN.

Massolo, Alejandra. 2006. "El desarrollo local en la perspectiva de género". En: Agricultura, sociedad y desarrollo. Vol. 3, núm. 1, ene-jun 2006. COLPOS. Montecillo, México.

Peña Ramírez, Jaime. 2000. "Didáctica de la investigación económico-social." UNAM-Plaza y Valdes, México. Pp. 25.

Pérez Nasser, Elia. "Fundamentando el desarrollo sustentable: ¿utopía o realidad?". En: Alberti Manzanares Pilar. "Género, ritual y desarrollo sostenido en comunidades rurales de Tlaxcala", COLPOS. México. 2004.

Ramos Castillo, María Isabel. et al. 2001. *La participación de la mujer en el programa huertos familiares de traspatio en el Estado de Tlaxcala*. En Castillo Ramos, María I. et. al. "La participación de la mujer en el desarrollo rural". Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.

Zapata Martelo, Emma. et. al. 2002. *Las Mujeres y el poder. Contra el patriarcado y la pobreza*. COLPOS. Montecillo, México.

Zapata Martelo, Emma. et. al. 1994. *"Mujeres rurales ante el nuevo milenio."* Colegio de Postgraduados, Montecillo, México. Pp. 227

Direcciones de internet:

Covey, 1996. febrero de 2009

www.monografias.com/trabajos37/empoderamiento/empoderamiento.shtml

Pineda Duque. 2004. Febrero de 2009.

www.jpineda.uniandes.edu.co/Documentos/Art_Empoderamiento.pdf

Marzo de 2009

www.fundacionayu.org/idm

Consejo Económico Social. Marzo de 2009.

www.uneca.org/daweca/Documents/Beijing

Costa, Marzo de 2009

www.pa.gob.mx/publica/pa070306.htm.

Fang, Yuly. Marzo de 2009

www.monografias.com/trabajos37/empoderamiento/empoderamiento.shtml

Marzo de 2009

[www.es.wikipedia.org/wiki/Concepción_Buenavista_\(municipio\)](http://www.es.wikipedia.org/wiki/Concepción_Buenavista_(municipio))

Abril de 2009

www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/oaxaca/municipios/20018a.htm

Espinoza, Abril de 2009

www.concepcionbuenavista.net. 19 de mayo de 2009

ONU, Abril de 2009

www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/0/

ANEXO FOTOGRAFICO

GRUPO PRODUCTIVO DE MUJERES "CONCEPCION BUENAVISTA"





GRUPO PRODUCTIVO DE MUJERES "VIVERO EL ARCO"



