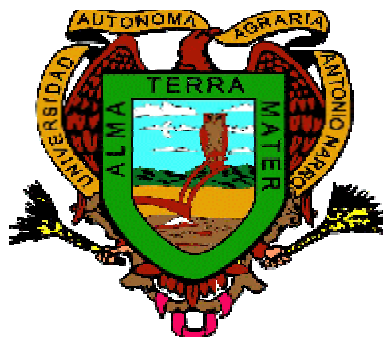


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
“ANTONIO NARRO”**

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS



**MUJERES CAMPESINAS ORGANIZADAS: UN ENGRANAJE
ESENCIAL PARA EL DESARROLLO RURAL**

**TRABAJO COMPARATIVO EN TRES PROYECTOS PRODUCTIVOS
DEL SURESTE DE COAHUILA:
GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS “EL CEDRITO”, GRUPO
“REFORMA” Y GRUPO “PRESA DE LOS QUIOTES”**

POR:

ESMERALDA LÓPEZ MENDOZA

TESIS

Presentada como Requisito Parcial para obtener el Título de:

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

**Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.
Octubre de 2003**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA “ANTONIO NARRO”

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**MUJERES CAMPESINAS ORGANIZADAS: UN ENGRANAJE ESENCIAL EN
EL DESARROLLO RURAL**

**TRABAJO COMPARATIVO EN TRES PROYECTOS PRODUCTIVOS
DEL SURESTE DE COAHUILA:
GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS “EL CEDRITO”, GRUPO “REFORMA” Y
GRUPO “PRESA DE LOS QUIOTES”**

Por:

ESMERALDA LÓPEZ MENDOZA

TESIS

**Que somete a consideración del H. Jurado Examinador
como requisito parcial para obtener el título de**

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

COMITÉ ASESOR

**M.S. Rita Carmen Favret Tondato
PRESIDENTE**

**Arq. Francisco Dávila Ramos
SINODAL**

**M.C. Felipa Morales Luna
SINODAL**

**Ing. Carmen Leticia Ayala López
SINODAL SUPLENTE**

M.A. Rubén Chávez Gutiérrez

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. Octubre de 2003

DEDICATORIA

A MI MADRE:

Benita Mendoza de López

Mil gracias por su amor incondicional, y por creer en mí

A MI PADRE:

Isauro López González

Por proveer durante toda la vida el sustento de la casa aun sin tener el más mínimo grado de escolaridad.

A MIS HERMANAS

La Profa. Bertolda, la Lic. Rufina, la mamá Virginia, y la Lic. Amalia.

Les gané la apuesta..

A MIS SOBRINOS

Brenda Josefina Figueroa López (flaca)

Ever Contreras López

Iván Figueroa López

Carolina Contreras López (poka)

Luis Enrique López López (melitón)

Maria luisa Contreras López (chiquita)

Rubén Eduardo López López (chino)

Flaca, la próxima eres tu.... échale ganas.

A LOS MISIONEROS COMBONIANOS

En especial a las hermanas Martha Elena (SLP), Marijuli (España), zegereida (Eritrea), Mercedes (España), Rosa (Italia), Padre Antonio Marrochi (Italia). Gracias por enseñarme a ser un Poco más Humana...

A RAMIRO (QEPD) Juárez Delgado Gracias por ser mi amigo

A MI GRAN AMIGA Sor Verónica Acosta Arias

A Lilia Cruz Chávez

Tener un amigo es una bendición por todo lo que has hecho por mí gracias...

A LA Ing. TEODORA SANTOS VEGA

Por ser una gran amiga.

A LA M.C. ELIZABETH GALINDO CEPEDA.

Por la amistad de estos tres años.

A MIS PADRES ADOPTIVOS, LIC. ELVIRA QUINTERO GARCIA Y Ing. ROQUE LUIS AGUILAR..

Por todos los buenos momentos que pasamos y por su amistad desinteresada Dios los bendiga.

A LA GENERACIÓN 98 DE INGENIEROS AGRÓNOMOS EN DESARROLLO RURAL

MARCELA FLORES DE LA CRUZ, EMETERIO CHAN RIVAS, ISMAEL DE LA CRUZ Y JOSÉ LUIS VALDEZ GARCÍA. Por los buenos momentos que pasamos en el salón de clases...

México los espera no tarden....

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por darme la fortuna de cursar y terminar una carrera universitaria.

A MI "ALMA TERRA MATER"

Por darme la oportunidad de forjarme dentro de sus aulas.

A LA M.S RITA FAVRET

Por aceptar ser mi asesora y darme la confianza necesaria para terminar mi investigación. Gracias
A LA M.C. FELIPA MORALES.

Por las sugerencias brinda para la culminación de mi tesis

AL AQUITECTO FRANCISCO DAVILA

Por toda la paciencia y las sugerencias brindadas

AL GRUPO DE MUJERES "EL CEDRITO"

AL GRUPO DE MUJERES "REFORMA"

AL GRUPO DE MUJERES "PRESA DE LOS QUIOTES"

A LA ING. LETICIA DEL CARMEN AYALA LÓPEZ

Por su amistad y sus valiosas sugerencias durante la realización del trabajo.

AL M.C. LORENZO ALEJANDRO LÓPEZ BARBOSA.

Por sus clases que siempre tuvieron como fin aprender que es en verdad el Desarrollo Rural.

A LOS MAESTROS DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN -----	
--1	
CAPITULO I. LA MUJER EN LA SOCIEDAD -----	

1.1 Mujer-----	
-5	
1.2 La mujer en México y en Coahuila-----	
--7	
1.3 Mujer y Educación-----	
--9	

1.4 La mujer y los servicios de salud-----	
11	
1.5 La mujer y el trabajo-----	
13	

CAPITULO II. LA MUJER CAMPESINA Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑA PARA EL DESARROLLO RURAL

2.1 La mujer campesina-----	
16	
2.2 La economía de las familias campesinas-----	
21	
2.3 Mujeres organizadas en proyectos productivos-----	
24	
2.4 Apoyos a grupos de mujeres-----	
25	
2.4.1 Apoyo a proyectos viables-----	
-26	
2.4.2 Recuperación de créditos-----	
-27	

CAPITULO III. GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS “EL CEDRITO”

3.1 Ubicación-----	
29	
3.2 Historia del grupo-----	
-31	
3.3 Tipo de organización-----	
34	
3.4 Los proyectos-----	
-35	
3.5 Comportamiento de las integrantes-----	
39	

3.6 Comercialización-----	40
3.7 Problemática-----	-40
3.8 Apoyos recibidos-----	41
3.9 Expectativas del asesor-----	-42
3.10 Expectativas de ellas-----	43
3.11 Visión de conjunto-----	45
CAPITULO IV. GRUPO DE MUJERES “REFORMA”	
4.1 Ubicación-----	47
4.2 Historia del grupo-----	-48
4.3 Tipo de organización-----	49
4.4 Los proyectos-----	-49
4.5 Comportamiento de las integrantes-----	50
4.6 Comercialización-----	51
4.7 Problemática-----	-52
4.8 Apoyos recibidos-----	52
4.9 Expectativas del asesor-----	-53

4.10 Expectativas de ellas-----

53

4.11 Visión de conjunto-----

54

CAPITULO V. GRUPO DE MUJERES “PRESA DE LOS QUIOTES”

5.1 Ubicación-----

56

5.2 Historia de grupo-----

57

5.3 Tipo de organización-----

58

5.4 Los proyectos-----

-58

5.5 Comportamiento de las integrantes-----

61

5.6 Comercialización-----

62

5.7 Problemática-----

-62

5.8 Apoyos recibidos-----

63

5.9 Expectativas del asesor-----

-64

5.10 Expectativas de las integrantes-----

64

5.11 Visión de conjunto-----

65

CAPÍTULO VI. DESARROLLO DEL CAPITAL SOCIAL Y ECONÓMICO

6.1 Características de las mujeres y sus familias para el desarrollo del capital social-----

-----68

6.2 Características económicas y su desarrollo-----

69

CONCLUSIONES-----

-78

BIBLIOGRAFÍA-----

80

ANEXOS-----

83

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No.2.1. Evolución de la pobreza -----
24

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 3.1. Acceso ejido el Cedrito. Al fondo se puede apreciar el cordón serrano-----
-31
Fotografía 3.2. Esposos de las socias ayudando en la cosecha y envoltura del nopal-----
35
Fotografía 3.4. Señora Guillermina cosechando nopal-----
39
Fotografía 4.1. Valle en donde se encuentra el Moral-----
-48
Fotografía 4.1. Elaboración del chorizo-----
49
Fotografía 4.2. Hongos comestibles-----
49

Fotografía 4.4. Algunas de las integrantes del grupo “Reforma”-----	
	50
Fotografía 4.5. Una mamá, sus hijos y el manejo del solar-----	
	51
Fotografía 4.6. Local con el que cuentan para la elaboración del chorizo-----	
	51
Fotografía 5.3,5.4. Alumnos de la narro preparando terreno para la siembra-----	
	66

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica No.1.1. Comparación de nivel de estudios entre hombres y mujeres-----	
	-11
Gráfica No.1.2. La mujer derechohabiente en Coahuila-----	
	12
Gráfica No.1.3. Ocupación de las mujeres-----	
	14
Gráfica No.6.1. Edad de las mujeres-----	
	-70
Gráfica No.6.2. Estado civil-----	
	-70

Gráfica No.6.3. Escolaridad-----

71

Gráfica No.6.4. De quien reciben ayuda para el caso del grupo productivo-----

72

Gráfica No.6.5. Personas por casa-----

74

Gráfica No.6.6. Ganado-----

75

INTRODUCCIÓN

Como Mujer de procedencia indígena y como una de las afortunadas en realizar estudios universitarios, me siento obligada en dar a conocer la desigualdad que vive la mujer en nuestro país y lo poco reconocido que es su trabajo. Por ello, mi investigación tiene a la mujer rural como actor principal.

Existen en la actualidad un gran número de investigadores, ya sean sociólogos, antropólogos o incluso políticos que con la bandera de la mujer, buscan un puesto, ya que, en nuestro país existen más mujeres que hombres. Pese a esto, la mujer sigue estancada ya que en cualquier tema de carácter social que se toque, siempre habrá más mujeres en desigualdad de oportunidades en

comparación a los hombres. Tal vez lo anterior tenga sus orígenes en la historia occidental y de algunos grupos étnicos, pues siempre la mujer ha estado atrás del varón circunstancia que prevalece hasta nuestros días

El presente trabajo, si bien no toca todos los temas relacionados con las mujeres y su contribución para la economía campesina, sí hace referencia a las nuevas formas de trabajo que las mujeres campesinas han encontrado mediante la integración de grupos productivos. Así, generan recursos económicos que ayudan a la economía del hogar sin tener que salir del ejido, lo cual les permite que se realicen como personas productivas y adquirir nuevos conocimientos sin descuidar el hogar, ya que optimizan su tiempo.

Las mujeres en los últimos años han pasado de ser parte del discurso oficial en donde se las vea como pasivas, a ser activas. Se han organizado de diversas formas para contribuir al gasto familiar, dada la gran necesidad de recursos que se requieren en los hogares mexicanos aprovechando que se abrieron las puertas para poder acceder a los créditos, los cuales anteriormente eran exclusivos para los varones.

Ya no sólo son madres de familia, esposas o hermanas; ahora también son ejidatarias, empresarias y socias.

Los grupos de mujeres organizadas en proyectos productivos, cada vez son más y están integrados por mujeres que viven en el medio rural. La vida del campesino de zonas áridas y su familia es bastante precaria.

Los hombres buscan nuevas fuentes de trabajo que les aseguren una entrada de recursos, ya que el campo no es rentable, porque los suelos son pobres y no hay suficiente precipitación para los cultivos de temporal.

Son las mujeres, las que buscan nuevas formas de conseguir recursos sin tener que salir de su comunidad, y cuyo antecedente fueron las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer (UAIM) y Sociedades de Solidaridad Social (SSS), principalmente. Siendo una opción importante para el desarrollo de la mujer rural al constituir grupos para gestionar apoyos e impulsar proyectos productivos.

Ante esta situación que viven las mujeres del sector rural se plantearon los siguientes objetivos:

1. Comprender la necesidad de integración de las mujeres a un grupo productivo para generar sus propios ingresos.
2. Analizar el tipo de organización formal o informal del grupo de productoras.
3. Descubrir cómo surgen las ideas para producir un determinado producto.
4. Detectar el crecimiento de la autoestima y el cambio de relación con otros miembros de la familia.

Las hipótesis planteadas en este trabajo fueron:

1. Las necesidades económicas han contribuido para que las mujeres campesinas busquen una fuente alternativa de ingresos para el hogar.
2. Las mujeres quieren tener su propio capital económico y social independiente al de los hombres.

La metodología que se utilizó fue la siguiente: Para la revisión de literatura se aplicaron técnicas documentales para fuentes secundarias. Mientras que en la obtención de información se recurrió a la observación directa mediante una guía de observación, se entrevistaron a las mujeres organizadas en proyectos

productivos y a los asesores de los grupos. Por lo tanto, se recurrió a realizar varias visitas a las mujeres de los distintos grupos para aplicar entrevistas abiertas o no dirigidas y entrevistas estructuradas, además de una encuesta

Este documento se estructura en seis capítulos: el primero aborda el tema de la mujer en la sociedad, la relación con la salud, el trabajo y la educación, tanto a nivel nacional como estatal

En el capítulo dos se aborda el tema de la mujer campesina, la economía de sus familias, la organización de las mujeres y algunos de los apoyos que los grupos de mujeres organizadas reciben.

En los capítulos tres, cuatro y cinco, se concentra la información recabada de cada uno de los tres grupos que dan cuenta de sus características y que

comprende desde los antecedentes de tipo de familia, hasta problemáticas y apoyos recibidos entre otros puntos

Finalmente se plantean los resultado del análisis de la encuesta en donde se destacan varias características del conjunto de las mujeres integradas en los grupos productivos y transcribo algunos de sus comentarios

CAPÍTULO I

LA MUJER EN LA SOCIEDAD

1.1 MUJER

Los sociólogos han construido un concepto para describir a la mujer en general, sin tomar en cuenta el estado social en que se encuentra, es así que a partir de la década de los setenta surgió el término GÉNERO. (www.un.org/spansh/)

Los informes de la Organización de las Naciones Unidas, en el marco de la teoría del desarrollo de los años cincuenta y sesenta, veían a la mujer como objeto pasivo; a mediados de los setenta, la mujer comenzaba a entrar en el rol productivo, (ya se le consideró como pilar del desarrollo económico), mientras en los ochenta, se entra en el estudio de las relaciones de género-construcción social, con roles específicos donde se distingue la diversidad de mujeres pero con una visión totalizadora. (www.un.org/spanish/)

La antropóloga Martha Lamas dice que dentro de las ciencias sociales, el concepto Género se entiende como un conjunto de ideas, expresiones y prácticas sociales de una cultura, a partir del reconocimiento y simbolización de las diferencias de sexo y género, la construcción de lo que es propio de los hombres y lo propio de las mujeres. Es decir labores específicas de las mujeres tales como las obligaciones y quehaceres de la casa, a saber: cocinar, lavar, limpiar y atender al esposo e hijos o hermanos varones; y lo propio de los varones que es trabajar, ya sea en la parcela o como jornalero, desde la visión de una familia del medio rural para llevar recursos económicos al hogar. (Lamas, 2001^a)

La cultura marca a los seres humanos con el género, y el género marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo político, lo cotidiano. La lógica de género es una lógica de poder, de dominación. Esta lógica, según Bourdieu, es la forma paradigmática de violencia simbólica, entendiéndose como aquella violencia que se ejerce sobre un agente social con su complicidad o consentimiento: lo masculino que subordina lo femenino. (Citado por Lamas, 2001^a)

Por otra parte, Lamas 2000 explica que la construcción de género en los seres humanos se basa en el cuerpo que presenta el aspecto biológico, psicológico y social, y se encuentra construido por tres elementos que son: Carne, Mente e Inconsciente. También el mismo autor, señala que género es una categoría en la que se articulan tres instancias básicas.

1º- La asignación de Género: cuando nace y de acuerdo a la apariencia externa de los genitales.

2º- La identidad de Género: se establece en los tres primeros años y desde esta identidad niño o niña estructura su experiencia vital, se asume como perteneciente a un grupo.

3º- El papel (Rol) de Género: se forma con el conjunto de normas y prescripciones de la sociedad y cultura sobre el comportamiento femenino y masculino.

1.2 La mujer en México y Coahuila

En México, la mujer ha dejado huella a lo largo de la historia, podemos resumir desde la época de la conquista española, donde la *Malinche* fue un factor determinante para esta empresa. (www.derechushumanos.com)

Siglos después, en el México independiente, ¿qué decir de las Mujeres Zacatecanas? En una carta fechada en 1824, ellas solicitaban ser reconocidas como ciudadanas, es decir, con los mismos derechos de los hombres para votar y elegir a sus gobernantes. (www.derechushumanos.com)

Un nombre conocido por todos los niños de primaria es el de la Señora Josefa Ortiz de Domínguez, *La Corregidora*, personaje que se encuentra presente en los libros de historia nacional por su papel protagónico en el movimiento insurgente. Fue posteriormente, cuando Benito Juárez García llega a la Presidencia de la República junto con Sebastián Lerdo de Tejada y Vicente Riva Palacio, que se consideró la necesidad de crear instituciones para la educación de la mujer. (www.pa.gob.mx)

Mientras, en el siglo XX podemos hablar de las *Adelitas* como las mujeres revolucionarias que al lado de sus esposos combatieron desde atrás, proporcionando alimentos a los soldados, llevando el parque a donde se necesitaba, recogiendo y cuidando a los heridos, y muchas veces, también, empuñando las armas. Sin embargo, gran parte de la sociedad no consideraba a la mujer como el ser pensante, racional y humano, sino por su papel de conservadora de las tradiciones. (www.pa.gob.mx)

Sin lugar a dudas, en el hogar es donde el hombre adquiere todos los conocimientos empíricos acerca de la naturaleza, la creación, la cultura y las tradiciones; entre otros muchos y en donde conoce, aprende y reproduce la cultura familiar. Al ser la madre quien pasa el mayor tiempo al lado de los hijos pequeños, es de ella que se aprende la lengua materna (la primera lengua para el niño). También aprende de la madre las costumbres y tradiciones del lugar en donde viven, ya que es la mujer, por su posición en la sociedad la encargada de transmitir estos conocimientos a los hijos. La mujer mexicana, desde siempre, ha sabido estar a la altura de las circunstancias imperantes en cada época.

En este momento, el mundo entero vive una serie de cambios que tienden a homogenizar a todos los países; es el fenómeno llamado globalización, con los avances tecnológicos y la transacción de bienes y servicios que se realizan a nivel mundial. Este proceso pretende que todos los países compitan al mismo nivel, situación por demás imposible, ya que no todos poseen el mismo nivel de crecimiento. En consecuencia, la pobreza está incrementándose ya que ningún campesino de un país en vías de desarrollo -como México-, puede competir con un productor de un país industrializado como lo es Estados Unidos. (www.globalizacion.com)

Los temas relacionados con la educación, salud y trabajo son asuntos a destacar en las investigaciones que lleven a la mujer como actor principal y para dar cuenta de su desarrollo social. Si se quiere una sociedad en donde todos seamos iguales, sin que el sexo sea el obstáculo para lograrlo, es necesario darle a la mujer el papel que le corresponde (www.derechosh.com)

1.3 Mujer y Educación

La mujer mexicana desde su nacimiento es, y aún sigue siendo, un acontecimiento poco agradable para todas las familias, pues en algunas se festeja más el nacimiento de un varón. La mujer, en cambio, es designada desde el momento de nacer a la actividad reproductiva, entendiéndose ésta como el mantenimiento y reemplazo de la fuerza de trabajo, factor necesario para la producción de mercancías y el funcionamiento de la actividad económica. Frau Llinare .Menciona que desde la vertiente antropológica o

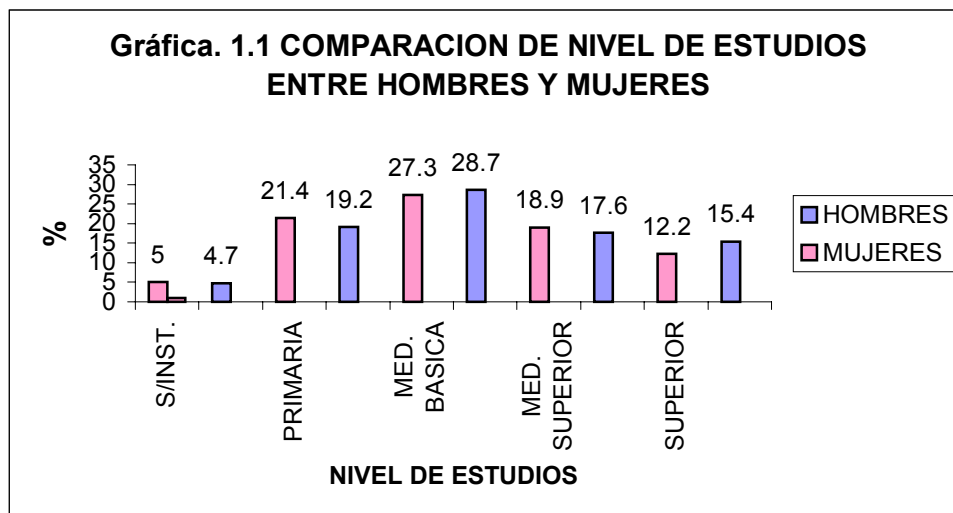
sociológica, el concepto de reproducción adquiere un concepto más amplio la **reproducción social la cual necesita la reproducción de personas: “seres humanos”**. Además de lo anterior, la mujer es asignada a las labores del hogar, y en algunos casos se consideraba innecesario que una mujer asistiera a la escuela; ya que para realizar las labores domésticas y tener hijos no se requería saber leer y escribir.(Frau 1998)

Aunque la educación es un derecho establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su Artículo Tercero, sin embargo aún existe un gran porcentaje de población que no asiste a la escuela, y este valor aumenta para las mujeres del área rural del país. En el Plan Nacional de la Mujer 2002 (PNM), la educación resulta una condición primordial para promover la dignidad, capacidad y actitudes de las mujeres, y su acceso a mejores oportunidades de vida, ya que la educación moldea la comprensión que hombres y mujeres tienen de la sociedad, de sus normas de funcionamiento y convivencias; asimismo, la educación transforma los valores y actitudes de las personas, les permite enriquecer sus expectativas, motivaciones, autoestima y sobre todo, contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida.

La falta de estudios es uno de los principales problemas que deben sortear las mujeres campesinas o de zonas rurales. La educación es uno de los problemas más graves para las mujeres, campesinas pues sin educación, no pueden compartir, debatir, defenderse, informarse, aspirar a mejores empleos y además, no pueden tener acceso a una vida sexual y reproductiva plena. En el ámbito nacional para el año 2002, el 85% de las mujeres censadas reportaron tener algún grado de escolaridad o estar alfabetizadas. (Ander E, 1993)

En el censo 2000 del Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, (INEGI) tan sólo en el estado de Coahuila, según se muestra en la grafica1.1 el número de mujeres sin instrucción es un poco mayor al de los varones. Con escolaridad primaria, el porcentaje de mujeres es un 2.2% superior al porcentaje de varones. En secundaria, el porcentaje de la mujer desciende nuevamente un 1.4% en comparación al del varón. En los datos publicados por el INEGI para preparatoria, se reporta un aumento de 1.3% para la mujer, pero al llegar al nivel superior, la mujer cae nuevamente un 3.2 %, este dato representa la diferencia en educación con los varones. Por lo que respecta a estos ascensos y descensos, según mi criterio se pueden deber a que las niñas, después de terminar la primaria, se quedan a trabajar en el hogar, cuidando a los hermanitos más pequeños principalmente, y para apoyar en las labores domésticas.

Por otra parte, más jóvenes logran terminar la secundaria y continúan con la preparatoria, ésto las diferencia del varón. Pero para el nivel superior es mucho más fácil que un varón casado continúe con sus estudios, a que una mujer en las mismas circunstancia de estar casada continúe con sus estudios, debido, principalmente, a los embarazos y el cuidado del hogar.



Fuente: INEGI. 2002. *Las mujeres en el estado de Coahuila de Zaragoza*.

En el estado de Coahuila la mayor parte de la población es urbana, ya que emigran de la zona rural para integrarse al trabajo asalariado en las diversas fábricas y maquilas existentes en el estado. Este fenómeno repercute en cuanto al nivel de escolaridad de los varones y mujeres coahuilenses.

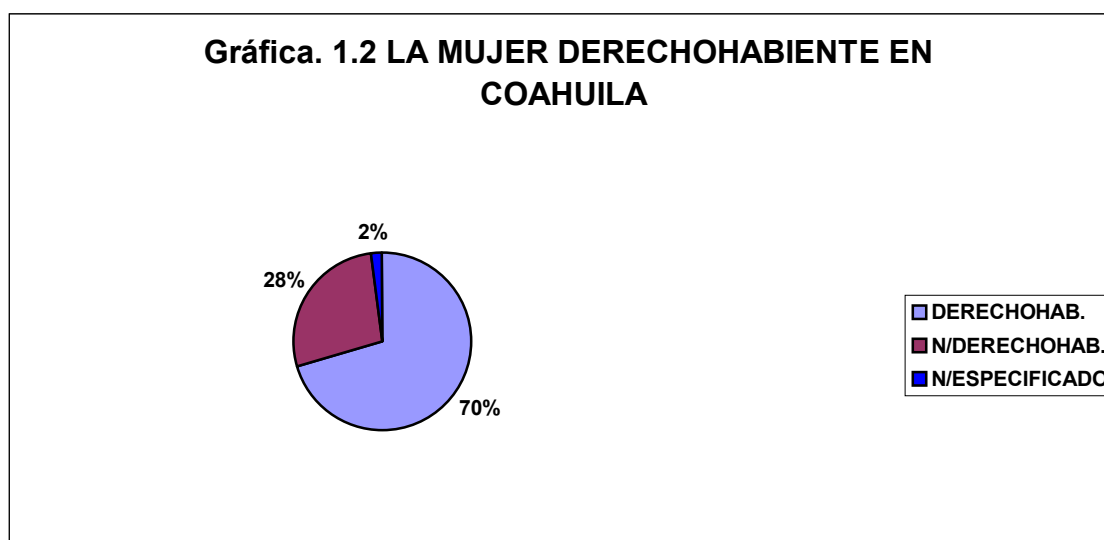
1.4. La mujer y los servicios de salud

El bienestar y el nivel de vida de la población se encuentran estrechamente relacionados con sus condiciones de salud. especialmente en regiones y entidades más rezagadas desde el punto de vista socioeconómico.

La salud de la mujer se ve amenazada por los riesgos propios de su condición femenina -en la reproducción-, y por factores económicos, sociales y culturales que interactúan a lo largo de su vida con las desigualdades de género, no es de extrañar, entonces, que las mujeres tienen menor acceso a los servicios de salud en comparación con los varones. En los últimos años el porcentaje de

mujeres derechohabientes ha ido en aumento. En México, de acuerdo con los datos del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000, somos 49 millones 891 mil 159 mujeres, que representamos el 51.17% del total de habitantes del país, de las cuales más del 80% tienen acceso a los servicios de salud ya sea directamente por sus empleos o indirectamente por sus esposos o hijos. (www.inegi,.gob.mx)

En la (gráfica 1.2) se presenta que en el estado de Coahuila el 70% de las mujeres son derechohabientes del servicios de salud, un 2% se desconoce si tienen o no servicios de salud y el 28% no tienen acceso a algún tipo de servicio de salud.



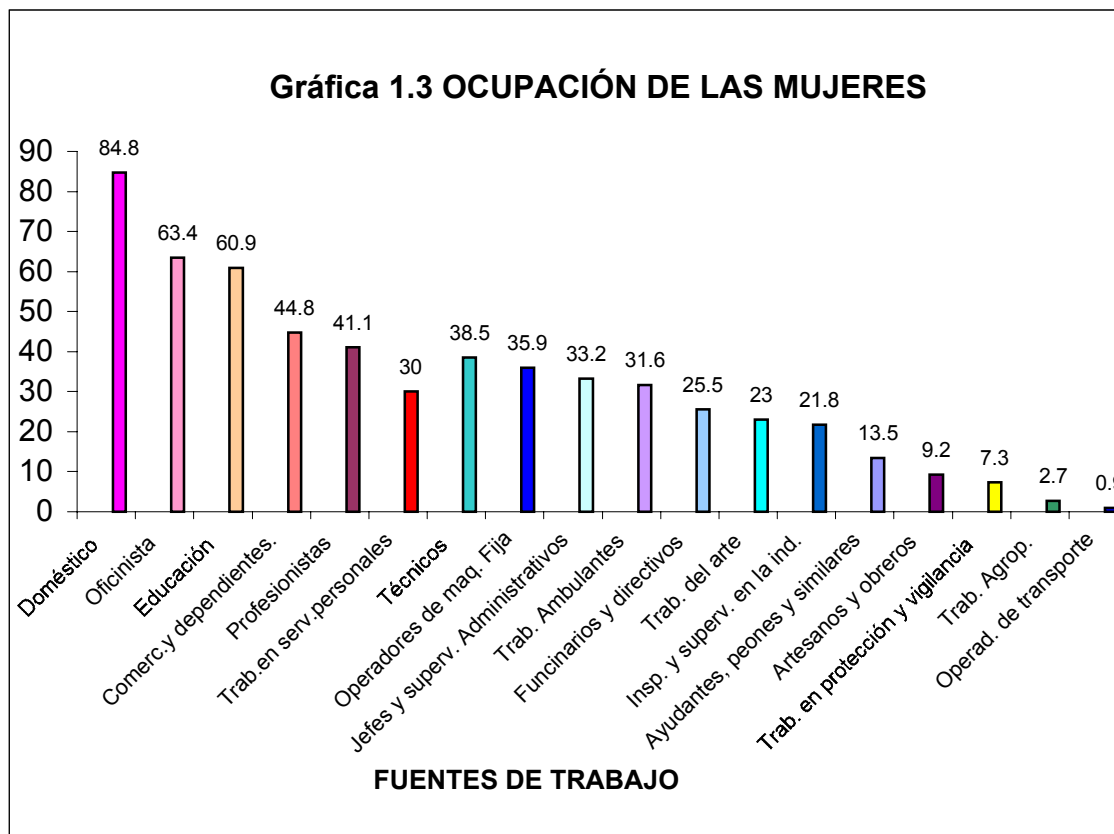
Fuente INEGI. 2002: *Las mujeres en el estado de Coahuila de Zaragoza.*

1.5 La mujer y el trabajo

Conocer el tipo de trabajos que desempeñan las mujeres, Es necesario pues aunque existen estadísticas que nos dicen a qué se dedican las mujeres, muchos trabajos que realizan no son tomados en cuenta cuando se levantan los censos; pero es determinante saber que la mujer, además de ser madre de familia, esposa, es también trabajadora. A nivel nacional, según datos del INEGI, en los últimos tres años la Población Económicamente Activa (PEA) femenina fue para el año 2000, de 39.5%, para el 2001 de 38.8 % y para el 2002, de 38.2%, con estos datos se ve que la PEA femenina ha tenido un retroceso del 1.3%.

Por otra parte, en el estado de Coahuila las estadísticas para el mismo periodo son del 32.4% para el 2000, un 30.3% para el 2001, y un 29.7% para el 2002, en donde también se observa un retroceso del 2.7%. (www.inegi.gob.mx)

En la grafica 1.3 se indican los 18 trabajos principales que realizan las mujeres y que se registran el censo en el estado de Coahuila; de estos el trabajo doméstico el que ocupa el primer lugar con un (84.80%), siguiéndole el trabajo de oficinistas con un (63.40%), y el menor porcentaje se registra en trabajos agropecuarios y en trabajos de operadoras de transporte. Esto es una repercusión ocasionado por creciente desempleo a nivel nacional así como al cierre de maquiladoras a nivel estatal (www.inegi.gob.mx).



Fuente: INEGI. 2002 *Las mujeres en el estado de Coahuila de Zaragoza*,

La situación de la mujer en México no es fácil, va avanzando. La sociedad esta concientizandose cada vez más de los aportes que las mujeres hacen a la economía nacional. De esta manera los gobiernos promueven los derechos de las mujeres en el ámbito familiar y en lo laboral, además de establecer la igualdad para acceder a la educación con los mismos derechos que el varón. Ahora ya existen instituciones de salud especializadas en enfermedades de la mujer, así como diversas Organizaciones No Gubernamentales (ONG) que procuran por el sector femenino.

Las mujeres están pasando de ser consideradas como el ser reproductivo a un ser sumamente productivo. Las leyes laborales se están transformándose para permitir que las mujeres se integren con mayor facilidad a los diversos trabajos

Resumiendo, el término género surge en la década de los setenta en donde ya se le consideraba como el pilar del desarrollo económico; para la década de los ochenta se entra en el estudio de las relaciones de género para observar los roles específicos de las mujeres y de los varones, y lo propio de las mujeres, en donde la cultura marca con el género y el género marca la percepción de todo lo demás.

La educación, salud y trabajo son para la mujer instrumentos para su desarrollo pero los indicadores muestran que ésta en cualquier circunstancia por debajo del varón.

CAPÍTULO II

LA MUJER CAMPESINA Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑA PARA EL DESARROLLO RURAL.

2.1 La mujer campesina

El solo hecho de ser mujer es ya considerado malo, ahora, el ser mujer y ser de procedencia rural e indígena, es aún peor. Las condiciones con las que generalmente viven las mujeres campesinas mexicanas son: analfabetismo, multiplicación de hijos y abandono y/o violencia masculina, desabasto deservicios de salud y carencias alimentarias. En México, las mujeres del área rural son las más marginadas ya que tienen un bajo nivel de estudio y en muchos casos nulos; lo cual aunado a las condiciones de pobreza extrema que se vive en el medio rural, las convierte en las más desprotegidas. (Frau, 1998)

En el ámbito nacional, en cuanto a mujeres campesinas o indígenas se refiere el INEGI 2000 arroja la cifra porcentual del 25.8 % de mujeres que no cuentan con algún tipo de instrucción. De acuerdo con este mismo estudio, la distribución de las mujeres económicamente activas, en localidades no mayores de 2500 habitantes, el 77% de cada 100 mujeres carecen de educación básica y el 20% no tienen instrucción precisa. Es decir, saben leer y escribir, las cuales

aprendieron solas. Además, solo tres de cada 100 mujeres rurales económicamente activas tienen estudios universitarios.

(www.derechoshumanos.laneta.or)

El campo mexicano necesita una inyección de vida. Y uno de los mejores comienzos sería dignificar y reconocer a las mujeres como un engrane social y esencial fundamental, pues su participación en las actividades productivas influye cada vez más en los indicadores económicos nacionales.

La esperanza de vida de las mujeres campesinas es tres años menor que el promedio nacional: el riesgo de morir de parto es el doble, y su jornada de trabajo es de 16 a 19 horas diarias, superior en 42% a la jornada de los hombres. ¿ Y qué decir de la desigualdad entre el hombre y la mujer). Es en el medio rural donde se hace más presente este fenómeno, pero es ahí también en donde, la mujer tiene una importante aportación a la economía campesina. Para Nuria Costa (1995) resulta difícil precisar datos sobre la realidad que viven las mujeres en el medio rural y su aportación a la economía campesina, además de que reconoce que la población rural vive en condiciones de pobreza superior a la población urbana.(Nuria, 1995)

La mujer rural está incorporada a los procesos de producción junto a los de reproducción, sin contar, en la mayoría de los casos, con los servicios básicos que le ayuden en esta tarea.

Las mujeres del área rural emplean de 16 a 19 horas al día produciendo, elaborando, vendiendo, preparando alimentos, recogiendo materiales para

combustible y acarreando agua para el hogar, y se responsabilizan además, del cuidado de los hijos, algunas veces nietos y animales de traspatio.

Según datos de la Secretaría de Salud (SS), en 1993 las defunciones maternas en el medio rural ascendían a 64.8% del total nacional; No obstante la fecundidad rural ha disminuido de un promedio de 7.5 hijos (1970) a 5.2 para (1981) y a 4.52 para (1993) sin embargo, sigue siendo mucho más elevada que el promedio urbano de 3.84 hijos.(Costa, 1995)

Las mujeres trabajan para la producción familiar y colectiva de hortalizas, la conservación de alimentos, intercambios o trueques, también realizan actividades como la pesca o la elaboración de artesanías, y además se encargan de los hijos, el aseo de la casa, la atención al marido, y por supuesto a la procuración de la comida. Esto se traduce para la mujer campesina en desgaste físico y soledad para ellas, ya que su trabajo extra doméstico es menos reconocido que el trabajo de los varones.(www.pa.gob.mx/publica.com)

Las mujeres campesinas representan entre el 37% y 38% de la Población Económicamente Activa (PEA) a nivel nacional, pero es necesario aclarar que en estas cifras falta un porcentaje considerable de mujeres a las que no se les reconoce su trabajo como tal, por no ser remunerado y tener como fin último el autoconsumo. En este sentido, además de los bajos salarios, las mujeres únicamente aportan el 22% de ingreso nacional.(Llinares, 2003)

Por otra parte el salario que se percibe en el medio rural es insuficiente en la gran mayoría de los casos, lo cual se refleja en la economía familiar. Las que tienen parcelas, cultivan principalmente para el autoconsumo y quienes no la tienen son jornaleros. Los salarios son por demás insuficientes para cubrir las

necesidades básicas de una familia de cinco miembros, -si pensamos que tengan tres hijos-, pero es en el medio rural donde la tasa de natalidad es mayor ya que no se utilizan los métodos anticonceptivos por la poca educación que existe.

Ahora bien, aunque las mujeres campesinas han participado en el desarrollo de nuestro país con su trabajo cotidiano en el ámbito doméstico, agropecuario y artesanal, hasta el momento no se identifica su aporte a la actividad nacional. Es pertinente insistir, como se menciona en el Programa Nacional de la Mujer (1995-2000), en la necesidad de "...alentar el desarrollo de estadísticas que permitan reconocer y valorar cabalmente el trabajo remunerado y no remunerado de la mujer y todas sus aportaciones al bienestar de la familia y la comunidad"

Es patente que el salario es insuficiente para mantener a la familia, por tal motivo que la deserción escolar en el medio rural se hace necesaria para la familia; ya que si pensamos en la economía campesina en donde la fuerza de trabajo familiar es la que permite a la familia subsistir, pues los niños y niñas juegan un papel importante.

Los varones se van a trabajar y en muchos casos también la esposa, quedando la hija de ocho o más años como responsable de los deberes del hogar además de tener que cuidar y alimentar a los hermanitos más pequeños. La mujer rural despliega una serie amplia de actividades.

En su lugar de origen, a la mujer se le responsabiliza en buena medida de las tareas domésticas y de actividades económicas de pequeña escala, conocidas como de traspatio, y cada vez más se amplía esa responsabilidad a las tareas

agrícolas, provocando el fenómeno llamado “feminización de la agricultura campesina”. Según datos obtenidos por Unión Nacional Organizaciones Regionales Campesinas Autónomas (UNORCA) en una encuesta realizada en 137 ejidos, el 88% de las mujeres entrevistadas manifestaron trabajar en actividades agropecuarias, 76% realizaban tareas de deshierbe, 72% de cosecha, 64.5% de siembra, 19.7% de “varios” y 59.3 participaban en la aplicación de insumos.

Sin embargo, a pesar de que la mujer está presente en las actividades agrícolas, sólo el 17% de los derechos parcelarios agrícolas es de mujeres a nivel nacional a nivel del estado de Coahuila en el año 2000 el 17.1% de los derechos parcelarios eran de mujeres.(www.inegi.com.mx)

También en el medio rural se está dando el fenómeno de la migración de las mujeres y es importante señalar que esto se debe principalmente a factores económicos, apareciendo las jornaleras agrícolas.

Según estudios de Enrique Astorga mencionado por Nuria Costa, en existían 4.5 millones de jornaleros y la mitad de ellos eran mujeres y niños.

Antonieta Barrón hizo estudios respecto al empleo de la mujer en los estados de Sonora y Sinaloa en donde se extendió la agricultura de exportación; los resultados obtenidos arrojan que, de las 277000 hectáreas cultivadas en 1980 aumentó a 700000 ha en 1989, lo cual produjo simultáneamente el incremento de la mano de obra femenil en los campos de cultivo.(Barrera, 2003)

2.2 La economía de las familias campesinas

a) Población Rural.

La economía de las familias campesinas se basa en la fuerza de trabajo familiar, lo que en otras palabras se definen como “unidad campesina”; es fundamentalmente de carácter familiar y secundariamente económico, todo esto dado a que tiene el propósito de maximizar el insumo de trabajo más que la ganancia o cualquier otro indicador. Bartra, Los productores campesinos tienden a sembrar cultivos cuyo consumo directo permite la subsistencia de la unidad básica de producción, es decir la familia, y que a su vez contribuyan a la reproducción de la misma. Este hecho de sembrar básicamente para el autoconsumo no quiere decir que no persigan mejores ingresos; aunque debemos recordar que para el campesino minifundista es difícil la utilización de maquinaria e insumos, principalmente por los altos costos que no pueden pagar. (Bartra citado por López, 1998)

Las unidades de producción campesina, comparten las siguientes características.

Según estudios realizados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

- 1.- Carácter eminentemente familiar, la unidad campesina es simultáneamente una unidad de producción y consumo.
- 2.- La satisfacción de necesidades depende de la utilización de la fuerza de trabajo.
- 3.- Poseen un carácter parcialmente mercantil.

4.- El ingreso familiar es indivisible y el propósito de la actividad económica es el ingreso familiar total por tanto.

5.- La fuerza de trabajo no es susceptible o es difícil de valorar.

Los datos del XI Censo General de Población y Vivienda indican que para 1990 la población rural ascendía a 23,289,924 habitantes, es decir que 28% de la población total del país vivía en el área rural. Para el censo del 2000 la población total fue de 97'483,412 de la cual 24'723,590 viven en el área rural, lo que representa el 25%.

b) Pobreza

La Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) ha generado datos de pobreza a nivel nacional, basándose en información obtenida por el INEGI 2000; para ello utilizó los indicadores de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares (ENIGH,2000) por lo que se definieron tres líneas de referencia agrupado a la población por su nivel de ingreso:

1.- Umbral de pobreza alimentaria, en donde se tomó en cuenta para este apartado se tomo en cuenta a los hogares cuyo ingreso era menor de 15.4 y 20.9 pesos diarios, cantidad mínima requerida para cubrir los gastos del hogar para el año 2000. por persona. Para este mismo año, el 18.6% de los hogares del país contaban con un ingreso inferior al arriba mencionado (SEDESOL, 2003)

2.- Umbral de desarrollo de capacidades, Rubro en el que se medían los hogares cuyo ingreso por persona era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación, además del ingreso requerido para los gastos de educación y salud, lo que equivalía a 18.9 y 24.7 pesos diarios para el año 2000. En este año el 25.3% de los hogares en el país contaban con un ingreso inferior. (www.sedesol, 2003)

3.- Umbral de desarrollo de patrimonio. En este apartado se contabilizó a los hogares cuyo ingreso por persona era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación y el consumo básico en salud, educación, vestido, calzado, vivienda y transporte público. Para lo cual se consideró que el ingreso diario debiera de ser de 28.1 a 41.8 pesos diarios para el año 2000, ingreso mínimo necesario por persona. Dando como resultado que para este año, el 45.9% de la población nacional andaba por debajo de este punto de referencia. Para el año 2002 y tomando como referencia al año 2000, los resultados son que de a proporción de la población que se encuentra en la situación de pobreza alimentaria a nivel nacional se redujo de 24.2% al 20.3% entre este periodo, y que la proporción de la población que se encontraba por debajo del umbral de desarrollo se redujo del 31.9% al 26.5 %. En cuanto a la tercer línea de referencia arriba mencionada tenemos que la proporción de la población por debajo del umbral de desarrollo de patrimonio se redujo de 53.7% al 51.7%. (SEDESOL,2003), Estos datos se concentra en el siguiente cuadro.

Cuadro 2.1 EVOLUCIÓN DE LA POBREZA 2000-2002

UMBRAL DE CLASIFICACIÓN	POBLACIÓN	% DEL TOTAL	
		2000	2002
Pobreza alimentaría	Hogares	18.6	15.8
	Personas	24.2	20.3
Desarrollo de capacidades	Hogares	25.3	21.1
	Personas	31.9	26.5
Desarrollo de Patrimonio	Hogares	45.9	44.1
	Personas	53.7	51.7

Fuente: Cálculos SEDESOL, con base en la metodología oficial de medición de la pobreza aplicada a la ENIGH 2000-2002 del INEGI.

2.3 Mujeres organizadas en proyectos productivos

Una opción importante para el desarrollo de la mujer rural fue el de constituir grupos para gestionar apoyos e impulsar proyectos productivos; en un principio en las Unidades Agrícolas Industriales de la Mujer (UAIM) y más tarde en Sociedades de Solidaridad Social (SSS), principalmente.

Los datos relativos a la existencias de la UAIM en el país son muy variables, no únicamente en cuanto al número que se ha registrado, sino en cuanto a su funcionamiento real y al impacto de las mismas. Pero es una realidad que muy pocas han logrado consolidarse y triunfar como formas alternativas de empleo para la mujer rural; y no precisamente porque la concepción de las mismas sea errónea, sino porque la política de apoyo necesaria no se ha podido llevar a la práctica correctamente. A pesar de ello, las mujeres campesinas han dado una lucha importante por defender las unidades y constituir más cada día. Como antecedente de esto se tiene de que en 1991 se hicieron presentes, en el

Congreso Agrario Permanente (CAP) en donde y generaron una fuerte presión para exigir que se destinaran fondos a la atención de la demanda de proyectos productivos para la mujer rural. Así, se creó el Programa de Apoyo a la Mujer Campesina (PAMC) a cargo de la Secretaría de Reforma Agraria (SRA) y fue el Fideicomiso Fondo Nacional de Fomento Ejidal (FIFONAFE) el que otorgó los recursos financieros.

www.sra.gob.mx/fifonafe/mujeres_campesinashtm

Para 1994, con este fondo se realizaron apoyos a 130 UAIM y SSS. De ellos el 80% fue las UAIM, con una inversión de aproximadamente 40 millones de pesos en beneficio de un poco más de 18000 mujeres de una muestra de 483 grupos, 33.21% recibieron recursos para realizar actividades pecuarias; 27.16% para tortillería y molinos de nixtamal; 14.43% para actividades agrícolas; 7.11% para talleres de costura y 6.13% para pequeñas agroindustrias. (www.rendrus.org)

Para que un grupo de mujeres consiguieran apoyo del FIFONAFE, debía completar los siguientes pasos:

2.4 Apoyos a grupos de mujeres

El programa de Alianza para el Campo, a través del FIFONAFE, otorga créditos a los grupos siguiendo el orden que a continuación se presenta:

Una vez conformado un grupo de mujeres, éstas deben de llevar su solicitud de recursos a las dependencias correspondientes, las cuales primeramente

analizarán las solicitudes. Para lo cual coordinan con la Procuraduría Agraria, Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y en los casos que se requieran con el Instituto Nacional Indigenista (INI) y con las instituciones de los gobiernos estatales respectivos, acordando los mecanismos específicos para apoyar a las mujeres organizadas. El auxilio del FIFONAFE se concreta a los grupos de mujeres campesinas en municipios y regiones de alta y muy alta marginación. Aun así, por el momento no se puede cubrir la totalidad de la demanda.

Asimismo, cada dependencia federal y estatal ha expresado con claridad los límites de su colaboración, en los términos de sus propios objetivos y funciones, sus prioridades y sus recursos, se procura una colaboración flexible, con el propósito de apoyar al mayor número de grupos de mujeres, con la mezcla de recursos que en cada proyecto específico se acuerde.

2.4.1 Apoyo a proyectos viables

El apoyo financiero y alimentario que se otorga corresponde exclusivamente a proyectos productivos viables y rentables, pues el monto de la inversión debe reembolsarse para que el FIFONAFE pueda continuar apoyando a otros grupos de mujeres campesinas.

Cabe señalar que, en general, el apoyo de las otras dependencias federales también se otorga sólo a proyectos económicamente viables. Al respecto, debe anotarse que hay una clara tendencia a solicitar apoyos para molinos de nixtamal, tortillerías, panaderías y talleres de costura y aunque se acepta que la mayor parte de esos proyectos son rentables, no significa que debamos

sujetarnos a eso. También hay muchas solicitudes para naves avícolas y porcinas, en las que por ausencia de la asistencia técnica requerida se fracasa frecuentemente. En otras palabras, lo anterior significa que debe estudiarse con cuidado cada proyecto, pero sin restringirse a propuestas que pueden ser limitantes para el desarrollo de un grupo de mujeres o que pongan en riesgo sus recursos y esfuerzos. Si es productivo el proyecto o la idea de inversión, cualquiera es bueno.

2.4.2 Recuperación de créditos

Es una característica frecuente en los proyectos de mujeres que ellas no reciban ingresos durante la etapa de maduración de la inversión, y si los reciben, éstos son muy pocos durante el tiempo en que pagan el crédito a la palabra que se les concedió. Por eso se acordó que en 1995 y 1996, el FIFONAFE destinara a los proyectos de mujeres parte de la ayuda que recibió del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas a los proyectos de mujeres.

De este modo, el apoyo del FIFONAFE se da por dos vías. La primera es el crédito a la palabra, que consiste en el financiamiento en efectivo para la compra de maquinaria, aperos, capital de trabajo y algún otro concepto. La segunda son raciones de complemento alimentario familiar, cuyo precio de mercado es superior a 70 pesos por semana.

La recuperación de la inversión se dará en los plazos que en cada proyecto se determinen. El financiamiento en efectivo deberá pagarse en su totalidad. De las raciones alimentarias sólo se cubrirá poco menos de 20%, que corresponde a los costos de manejo, almacenaje y transportación de las raciones. (www.sedesol.gob)

En síntesis, las mujeres de procedencia rural han sido y siguen siendo las más desprotegidas en todos los sentidos, ya que sólo tres de cada 100 mujeres de procedencia indígena logran estudios universitarios debido principalmente a la cultura pues existe mayor índice de pobreza en el medio rural.

La mujer rural está incorporada a los de producción junto a los de reproducción sin que esto sea notado, además de tener una jornada de trabajo que va de las 16 a 19 horas diarias.

La mujer rural en busca de su desarrollo y a partir de que la ley lo permite, han constituido grupos, principiando con las de UAIM y las SSS. Los gobiernos por su parte, han creado programas en donde inician con el el programa de Apoyo a la Mujer Campesina (PAMC) y con Fondo Nacional de Fomento Ejidal (FIFONAFE)

CAPITULO III.

GRUPO DE MUJERES EMPRENDEDORAS EL CEDRITO

PROYECTO: CONSOLIDACIÓN DE ALTERNATIVA DE PRODUCCIÓN DE TRASPATIO EN UNA COMUNIDAD DE LA SIERRA DE ZAPALINAME.

3.1 Ubicación

El grupo de Mujeres Emprendedoras “El Cedrito” se encuentra trabajando dentro del ejido del mismo nombre en el municipio de Arteaga, Coahuila; ubicado sobre la carretera Piedras Negras-México, a una distancia de 50 kilómetros partiendo de la ciudad de Saltillo y por un camino adyacente de dos kilómetros de terracería.

El ejido es de fácil acceso si se cuenta con vehículo propio, ya que de no ser así; se caminan dos kilómetros, A su vez, el asentamiento humano del ejido se encuentra rodeado de cerros con poca vegetación, integrada principalmente por las especies de pinos, palma, gobernadora y zacates. Como se puede apreciar en la fotografía 3.1 Las tierras en común corresponden a un bosque con diferentes variedades de pinos entre los que destaca el pino piñonero (*Pinus cembroides var. lagunae*). El cordón serrano también impide que las nubes de agua lleguen a derramar este vital líquido en las parcelas del ejido, haciendo imposible la siembra del maíz que es el sustento básico para la supervivencia.

Otra característica muy importante es también que el ejido se encuentra dentro de los límites del área de veda de la zona natural protegida de la Sierra de Zapalinamé, por lo que, aunque hay agua en el subsuelo, ésta no puede ser explotada por los campesinos para proporcionar a sus cultivos los requerimientos mínimos de agua.

Por otra parte, el bosque que pertenece al ejido es además de zona de recarga de los mantos acuíferos un lugar protegido como reserva ecológica. Así para las familias del ejido es prácticamente imposible conseguir recursos mediante la explotación del bosque y para obtener ingresos han comprado algunas cabezas de ganado, no muchas, las cuales pastorean en el bosque. De éstas aprovechan la leche, que se utiliza para la realización de queso, mismo que venden para así tener dinero y solventar los gastos más urgentes de las familias.

La zona destinada al asentamiento humano, cada vez está quedando más deshabitada porque las posibilidades de supervivencia en el ejido son prácticamente nulas. Así, las familias enteras han migrado hacia la ciudad de Saltillo, la cabecera municipal de Arteaga, e incluso Monterrey, Nuevo León. En esos lugares trabajan en las fábricas como obreros, además de asegurar la educación de sus hijos. La escuela primaria cerró debido al escaso número de niños y estos fueron trasladados a la escuela de otro ejido vecino.

El ejido cada vez tiene menos habitantes, en fechas del trabajo de campo podría decir que El Cedrito es un pueblo de ancianos, ya que son las personas de la tercera edad las que tienen su residencia en este lugar.

Las familias que han salido del ejido, lo utilizan únicamente como lugar de descanso; acuden a él los fines de semana o en vacaciones, pero no quieren regresar a vivir ahí permanentemente



Fotografía.3.1. Acceso al ejido el Cedrito. Al fondo se puede apreciar el cordón serrano.

3.2 Historia del grupo

El grupo se inicia a partir de unas pláticas a las que asistieron las ahora integrantes en donde conocieron al arquitecto Francisco Dávila, catedrático del departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Es así como el arquitecto -o Ingeniero como comúnmente llaman al asesor-comienza a plantearles la posibilidad de producir nopal verdura para complementar el consumo local y vender en las fruterías de la ciudad de Saltillo, aprovechando los escasos recursos del ejido como son sus grandes solares y como generador de empleo e ingresos para las familias que aceptaran involucrarse en este proyecto.

En palabras del arquitecto:

Éste proyecto tuvo su origen en el interés mostrado por un grupo de mujeres emprendedoras que buscan alcanzar mejores conocimientos de vida integrándose a la actividad productiva de la comunidad. Esta iniciativa cobra relevancia si partimos del hecho de que son las mujeres y las personas de edad madura las personas que aún permanecen en el campo constituyéndose en un baluarte por el papel que desempeñan como custodios del patrimonio y la finca familiar.

El cultivo de nopal verdura tiene la ventaja de ser un cultivo con un alto grado de adaptabilidad a las zonas áridas, la producción protegida con microtúneles incrementa sus rendimientos por unidad de superficie. En este caso por metro cuadrado, por tratarse de un cultivo intensivo el manejo de agua y nutrientes (fertilización por medio de capas de estiércol) permiten manipular la producción. Además de ser una alternativa viable para las zonas marginadas que se localizan en las zonas áridas y semiáridas, genera empleo en las zonas rurales, evitando la emigración. El nopal tiene una gama amplia en el ámbito industrial. Este grupo se integró por siete mujeres, esposas de ejidatarios, luego dos desertaron por no contar con el apoyo de sus familiares y una falleció.

Como los programas de gobierno que apoyan a mujeres campesinas exigen un mínimo de cinco integrantes, agregaron en la lista a la hija de una de ella que tiene 15 años, misma que aporta más su nombre que trabajo, pues participa solo en algunas labores complementarias.

Las mujeres del ejido cuentan con una parcela de la UAIM la cual está rentada a un empresario para la siembra de Papa.

Es así como el grupo da sus primeros pasos en el año de 1999, asesoradas de cerca por Francisco Dávila. El primer huerto es sembrado a cielo abierto, en el solar de Guillermina ya que era la socia que en ese momento podía prestar su patio para este propósito. El nopal escogido fue la variedad Milpa Alta de tipo Italiano de un clon resistente a las heladas, además por ser el nopal que se utiliza para la comercialización como verdura.

Debido a que en el ejido se han llegado a presentar temperaturas por debajo de los -10°C , se hizo necesario la utilización de túneles, comenzando con dos microtúneles y en la actualidad cuentan ya con 22 túneles. Los cuales les da seguridad a la planta ya que las heladas afectan a la planta al grado de matarla. Además de que la utilización de los túneles les permitirá cosechar durante todo el año, factor importante para que las integrantes cuenten con recursos para apoyar el gasto familiar.

En la actualidad, cada una de integrantes activas del grupo cuentan en los solares de sus casas con seis túneles cada una con aproximadamente 10000 plantas de nopal verdura en conjunto. Sin embargo como las plantas aún no tienen un desarrollo suficiente para cubrir las cantidades que el mercado exige, por lo cual lo comercializan en pequeñas cantidades, agregándole el proceso de desespinado y limpieza.

Esto las ha llevado a diversificarse y ahora no sólo producen nopal verdura, sino que teniendo el nopal como materia prima, se han capacitado en la elaboración de diversos productos como son: shampoo, crema, conserva en salmuera, mermelada, cristalizado, harina, pan y cápsulas de polvo de nopal y en

vinagre. LO anterior les ha permitido obtener ventajas comparativas en el mercado regional y mejores precios por kilogramo.

3.3 Tipo de organización

La organización se basa principalmente en la confianza que existe entre ellas, además de cubrir la formalidad de tener su presidenta, secretaria y tesorera.

En este grupo tan pequeño lo que las hace funcionar y desarrollarse es la relación familiar ya que permanecen cuatro integrantes, quienes son dos parejas de hermanas, además de que la amistad entre ellas y sus esposos es buena.

Para el cuidado de las plantas de nopal, cada una de las socias se hace cargo de lo que tienen en su solar, y para la elaboración de los diversos productos se reparten el trabajo, ya que como no son muchas siempre tienen que estar las cuatro. Para la comercialización se reúnen en uno sólo los volúmenes de producción de cada parcela.

Aquí cabe hacer mención que los cuatro esposos de ellas han encontrado en este proyecto una alternativa de empleo por lo que trabajan al lado de sus esposas en el proceso de producción del cultivo, y es uno de ellos el chofer de la camioneta propiedad del grupo y el encargado en algunas ocasiones de hacer las entregas en Saltillo, en las fotografías 3.2 y 3.4 se aprecia a los esposos colaborando con sus esposas.



Fotografía.3.2.

Fotografía 3.3

Esposos de las socias ayudando en la cosecha y envoltura del nopal.

3.4 Los proyectos

Para implementar el proyecto se consideraron las características agronómicas siguientes:

El proyecto que el grupo de mujeres emprendedoras El Cedrito, Municipio de Arteaga llevan a cabo es la producción de nopal verdura que se escogió para aprovechar los solares entre otras posibilidades como la producción pavos, producción de pollo de doble propósito y producción de conejo. Esto con la finalidad de incrementar el aprovechamiento de los amplios solares, además de que de este modo contarán con más variedad de productos para su alimentación.

El nopal al igual que otros cultivos requiere de ciertas condiciones para su plantación. A continuación se cita algunos requerimientos necesarios para la plantación de nopal verdura.

Características del suelo

Los requerimientos edáficos corresponde a suelos de origen calcáreo, textura franca, franco arcilloso arenosa, arena franca, franco arenoso, profundidad de 10- 15 cm, pH 6.5 – 8.5. Los mejores suelos para las plantaciones de nopal son los de origen ígneo o calcáreo con textura arenosa, profundidad media y con un pH neutro o de preferencia alcalino.(www.bioagro.com)

En cuanto a las condiciones climáticas requeridas para su desarrollo es necesaria una temperatura media anual de 16-28°C; una precipitación pluvial media anual de 150-1800 mm., la altitud tiene un margen de 800- 1800 msnm. En general, los rangos mencionados se refieren a condiciones óptimas de desarrollo del nopal, sin embargo el nopal prolifera fuera de estas características.

Labranza primaria

Después de limpiar el terreno de arbustos, hierbas o restos de cosechas anteriores se procede a la preparación del terreno, labor que se realiza en la mayoría de las regiones con tractor y arado; posteriormente se dan uno o dos pasos de rastra.

Cuando las condiciones del terreno no permiten el uso de maquinaria o no se dispone de ella, la preparación se hace con implemento de tiro animal. En terrenos muy quebrados la preparación incluye el paso de una rastra que deja el suelo mullido. En todos los casos, la preparación del suelo tiene como

objetivo dejar el suelo suelto de manera que permita el buen desarrollo radicular en las primeras etapas del cultivo.

Para el establecimiento de las plantaciones, el terreno se debe preparar y barbechar a una profundidad de 25 a 30 cm, con el objeto de remover la capa inferior del suelo y eliminar las plagas y enfermedades que atacan este cultivo. Se debe pasar una rastra con el fin de acondicionar la capa arable, nivelar el terreno para evitar que se encharque el agua o que se reseque en las partes bajas y altas respectivamente.

El trazado de la hilera de plantas para la plantación tradicional o al trazado de camas en la plantación intensiva, se realiza con el apoyo de una cinta de medir, de cordel y estacas. En la plantación se colocan las pencas con orientación norte-sur y las caras de la penca de este a oeste, pues se ha demostrado que con esta orientación se obtiene mayor desarrollo radicular y menor daño por quemaduras del sol.

En casi todos los lugares o regiones donde se produce nopal de verdura, se establece el cultivo haciendo surcos o pozos con profundidad, se coloca la planta o penca en posición perpendicular y se cubre con tierra hasta un tercio o un medio de la penca (10 a 15 cm).

La densidad de plantas en el cultivo intensivo, es de 25 plantas por m² distribuidas a una distancia de 30 cm contados de centro a centro de cada penca. La distancia entre surco y surco debe ser de 60 cm. Al mes o a los dos meses de efectuada la plantación, se debe aplicar una capa de estiércol de ganado bovino de un espesor de 3 a 5 cm, sobre la hilera de plantas para manejar la estructura del suelo.

Cosecha

La manera correcta de cosechar el nopal es cortando con un cuchillo en la unión entre la penca y el nopal, ya que de esta manera el producto dura más y después de varios días la unión se seca y cae. Así, se evita la pudrición del producto y también posibles daños a la penca que afectan la producción posterior.

La producción y cosecha de brotes tiernos empieza después de dos o tres meses de establecida la plantación y son los que se utilizan como verdura. El corte del nopal se realiza preferentemente por la tarde, se junta en canastos o cubetas, y se protegen del sol en forma inmediata, sobretodo si van a ser llevados a mercados distantes, para alargar el tiempo de anaquel.

El nopal se corta cuando presenta una longitud de 18 a 23 cm, aunque se puede buscar mayor tamaño cuando la venta es por peso. Sin embargo al crecer el nopal se vuelve más fibroso y correoso y se pierde la calidad.

Lo anterior son los requerimientos mínimos que se tiene que llevar acabo, ya que el nopal, como cualquier otra planta, tiene requerimientos específicos para su óptimo desarrollo, lo cual se repercute en ganancia para quien o quienes lo cultiven como es el caso de este grupo de mujeres emprendedoras.

Dentro del proyecto también se contempló la reproducción de plantas, la elaboración de derivados y la construcción de un taller.

3.5 Comportamiento de las integrantes

Las integrantes más activas de este grupo son cuatro y corresponden a dos parejas de hermanas, tres de ellas tienen más de 50 años pero esto no es obstáculo para trabajar, se muestran optimistas por lo logrado en tan poco tiempo, les gusta que las visiten y siempre tienen tiempo para platicar sobre el grupo, sobre ellas mismas o la familia. Otro aspecto importante es que convencieron a sus esposos y algunos de sus hijos para que las apoyaran.

Ellas son cálidas en el recibimiento de las personas que las visitan, además están orgullosas de los túneles que tienen junto a sus casas, los cuales cuidan por igual las señoras y sus esposos quienes se han integrado a este proyecto para respaldarlas en lo que requieran. Los señores por su parte, están comenzando su propio proyecto para lo cual plantaron una hectárea de nopal verdura en su parcela pero bajo régimen de temporal.



Fotografía 3.4. Señora Guillermina cosechando nopal.

3.6 Comercialización

EL nopal verdura lo comercializan de varias formas como son:

- a) Limpio para su entrega semanal a una frutería en Saltillo una vez por semana.
- b) Limpio y empacado en charolas de medio kilo que se vende casa en casa en la cabecera municipal de Arteaga.
- c) Algunos domingos instalan un puesto en el tianguis en la alameda ya que las familias saltillenses salen a distraerse a este lugar para pasar el día.
- d) También el nopal lo ofrecen al personal que trabaja en las oficinas de SAGARPA ubicada en Saltillo, como venta al menudeo aunque no en forma continua.
- e) Como producto elaborado en empanadas rellenas de nopal, mermelada, de nopal, Shampoo de nopal entre otros productos.
- f) Cuando se realizan congresos del área de agronomía en la UAAAN, ellas exponen y venden sus productos entre los asistentes.
- g) Otro ingreso lo obtienen por la venta de planta de nopal que realizan directamente en el ejido o bien por pedidos entregándolos en Saltillo.

3.7 Problemática

Entre los problemas que enfrenta el grupo de mujeres emprendedoras “El Cedrito”, se puede citar:

Un problema que tienen es con el presidente del comisariado ejidal, quien no vive en el ejido y no las apoya, esto no les representó un obstáculo mayor. Otro problema sentido es la escasez de agua, ya que por estar en zona de veda sólo disponen para uso domestico y el emplearla para regar sus plantas de nopal les ha traído pequeños problemas con las autoridades ejidales y lo resolvieron pagando una cuota extra por el agua que utilizan para regar.

El problema más complejo es la comercialización de sus productos ya que aunque les gusta producir y elaborarlos la comercialización ha sido un obstáculo,pues nadie quiere organizar y participar en forma continua en la venta. Además de que por su edad la venta de casa en casa es agotadora para ellas (la más joven tiene 45 años).

3.8 Apoyos recibidos

Los apoyos recibidos los dividiré en dos. El primero es el apoyo formativo y el segundo el apoyo económico.

El apoyo formativo consiste en los cursos y capacitaciones que han recibido para el éxito del proyecto o bien por otras fuentes. En este grupo reportaron haber recibido capacitación para la industrialización del nopal y otros productos como elaborar cajeta, mermeladas, salmuera, nopalitos en vinagre, nopal cristalizado, empanadas de dulce de nopal, repostería, shampoo, crema, en producción de hongos comestibles. Asistieron a cursos de, huertos familiares, alimentación sana y primeros auxilios. Las capacitaciones fueron por parte de la

UAAAN en donde colaboraron la M.C. Felipa Morales Luna, y la Dra. Maria. Margarita Murillo Soto y Desarrollo Integral de Familia Municipal (DIF). También los alumnos prestadores de servicio social de la UAAAN brindaron apoyo y capacitación, quienes ayudaron en la preparación de los terrenos, construcción de los túneles, y plantación de plantas de nopal, Con está acción se logro un trabajo interactivo en donde los jóvenes del servicio social y ellas participan activamente en estas labores.

En apoyo económico recibido en total hasta el momento es de 125,000 pesos. El apoyo inicial provino de Secretaría Agricultura, Ganadería Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación(SAGARPA) y de la Red Móvil del DIF municipal con el cual compraron una freidora, un molino y el material para formar los huertos. Posteriormente se instalaron con el apoyo del Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG), de la Secretaria de la Reforma Agraria.

Se compro una camioneta, por ser un factor determinante para la comercialización.

Además están esperando un apoyo prometido para el equipamiento del taller que consiste en un refrigerador, una estufa, una batidora, licuadoras y asi como otros utensilios de cocina.

3.9 Expectativas del asesor

Las expectativas del asesor son las de contribuir al mejoramiento del consumo y del ingreso familiar, a través de incorporar la participación de las mujeres en diversas actividades de traspatio generando nuevas opciones productivas que mejoren las condiciones de vida de las familias campesinas. Él piensa que el grupa va por buen camino, pues el generar ingresos con está actividad, les permite seguir viviendo en el ejido sin verse en la necesidad de buscar otras fuentes de empleo, lo cual les representa un problema ya que por la edad seria difícil conseguirlo.

También se propuso lograr que se independicen y que ellas solas tomen el control de su grupo y que logren mantenerse funcionando, además que aprendan a comercializar su producción así como lograr producir durante la mayor parte del año.

3.10 Expectativas de ellas

Las integrantes de este grupo tienen grandes expectativas, ya que en el poco tiempo que llevan funcionando como grupo han logrado agrandar la plantación, se han hecho de un local para el taller, equipo y medio de transporte.

Asimismo, esperan poder surtir algunas fruterías de Saltillo durante todo el año, además de obtener los suficientes recursos económicos para mejorar sus

condiciones de vida y estar dentro de las estadísticas de mujeres campesinas organizadas en proyectos productivos exitosos. Un par de ellas, la Sra Moya y Faustina, asistieron a un congreso en Zacatecas a principio del año, del cual a su regreso comentaron: querer ser como aquellos grupos que expusieron como ponentes y de los cuales observaron que soy exitosos. Ellas rescataron la participación en estos encuentros como una experiencia muy valiosa.

Este grupo ha logrado ver el proyecto como una alternativa de producción pues se ha observado que debido a la poca o nula producción agropecuaria, los jóvenes han tenido que migrar a la ciudad de Saltillo para trabajar en las fábricas y en los campos donde se está produciendo el cultivo de papa, el cual requiere de mano de obra no especializada. Es por ello que las integrantes de este grupo ven el proyecto de nopal como la forma de que alguno de sus hijos regrese al ejido y viva ahí, ya que de las cuatro integrantes de este grupo sólo una tiene hijos menores y cuando tengan la edad suficiente ellos también pasar a formar parte de las listas de obreros de las fabricas en Saltillo. Por consiguiente la *Sra Moya* menciona que.

Esperamos que los nopalitas nos ayuden para salir adelante ya ves tu que la milpa ya ni se ha dado. Pero gracias a Dios ya aprendimos a hacer shampoo y crema y si no se vende pues por lo menos ya no la compramos. El dinerito que sale de lo que vendemos pos nos sirve para lo más indispensable y hasta nos damos un gustito comprando algo *Sra. Moya*.

3.11 Visión de conjunto

Desde mi punto de vista y debido a la convivencia que tuve con este grupo llegué a la conclusión que va a lograr su meta en poco tiempo tal vez en dos años más. Son mujeres con muchas ganas de salir adelante, están conscientes que la época del paternalismo del gobierno ya no existe y que solo obtendrán apoyos para invertirlo y generar ganancias para ellas de ahí, solamente lo conseguirán trabajando.

Son sin lugar a duda mujeres y hombres enamorados del campo, con ganas de salir adelante, personas que no se quedan atrás, con sus carencias y limitaciones como es su reducida escolaridad. No les da miedo el futuro, futuro incierto que les pudiera jugar una mala pasada porque aunque no se quieran dar cuenta cuando sus sueños se hagan realidad con este proyecto y se encuentren en la cúspide. De no lograr que algún hijo se integre a este proyecto, tenderán a caer ya que cuando la producción esté al 100% y debido a sus edades no podrán con el ritmo que este proyecto les pondrá.

El grupo de mujeres Emprendedoras El Cedrito, nace y se fortalece debido a una necesidad primordial: sobrevivir en el campo, campo que ya no produce, campo que ya no da para alimentarse, campo que no es más que una quimera en la que únicamente lo que nace y por ende se siembra es la esperanza.

En este grupo se cumplen las hipótesis planteadas, tanto las necesidades económicas así como el capital económico y social son factores que han promovido que este grupo se integrara y que permanezca fueron las necesidades económicas las que en un principio las incentivaron a organizarse,

y en la actualidad ya disponen de algo de dinero recurso que es de ellas; además de que se han estado capacitando aumentando con ello su capital social pues ahora son ellas las que imparten cursos a otros grupos productivos de reciente organización en su zona.

Resumen, por lo tanto, el grupo de mujeres El Cedrito se encuentra funcionando dentro del ejido del mismo nombre, rodeado de cerros en una zona natural protegida y por si fuera poco en zona de veda por lo que no pueden disponer del agua del subsuelo. En la actualidad su población es prácticamente de ancianos porque los jóvenes tienen que migrar para conseguir trabajo.

Se comienzan a relacionar con el arquitecto Dávila debido a unas pláticas que él llega a dar y quien les propone el nopal verdura como alternativa para ellos mediante la utilización de túneles y dándole el valor agregado al producto. Es tal la aceptación ,que los esposos de las integrantes se han unido al proyecto lo cual ha permitido el fortalecimiento del grupo.

CAPITULO IV.

GRUPO DE MUJERES “REFORMA”

4.1 Ubicación

Este grupo se encuentra trabajando en el anexo El Moral, del ejido La Hediondita del Lobo, Municipio de Saltillo, que se localiza sobre el camino de terracería Palma Gorda-General Cepeda, a 45 kilómetros de Saltillo y tres kilómetros de la desviación del camino principal. El camino es sinuoso, sin embargo, está bastante transitable exceptuando las temporadas de lluvia, ya que en este periodo los carros llegan a dos kilómetros del poblado. Para los que carecen de vehículo hay una corrida diaria de camión de pasajeros que sale desde General Cepeda con destino a Saltillo. El asentamiento humano se encuentra ubicado en un valle rodeado de cerros, como se aprecia en la Fotografía.4.1. la vegetación es desértica, abundando la gobernadora, zacates y algunas palmas. El agua para consumo proviene de un manantial que brota durante todo el año. Este poblado es una extensión del ejido La Hediondita del Lobo, se encuentra aproximadamente dos kilómetros de su asentamiento humano.



Fotografía.4.1. Valle en donde se encuentra El Moral

4.2 Historia del grupo

En el año de 1996 llegó a “El Moral” un ingeniero del INCA RURAL de nombre Luis Carlos, quien les propuso formar un grupo con las esposas de los ejidatarios para producir hongos o setas de la variedad *Pleurotus ostreatus*, aprovechando que estaban constituidas como UAIM.

Después de tres años, las integrantes del grupo evaluaron que tenían problemas en el proceso de producción e invitaron por escrito a la MC. Felipa Morales Luna, una especialista del departamento de Fitomejoramiento de la UAAAN de quien tenían conocimiento por tener relaciones familiares con una de las integrantes del grupo.

Es así como la MC. Morales toma la dirección del grupo y lo integra a sus proyectos de la UAAAN, para de este modo poder brindarles la asesoría. Es con ella que el grupo comienza la capacitación para cocinar y consumir adecuadamente los hongos que producían como una alternativa para mejorar su alimentación, además se capacitó en la producción de chorizo de cerdo.

4.3 Tipo de organización

La organización es de tipo formal en donde existe una presidenta, secretaria y tesorera. También en este grupo influyen las relaciones familiares ya que existe parentesco entre tres de ellas y con el resto tienen buena convivencia.

4.4 Los proyectos

Los proyectos que llevan a cabo son principalmente la elaboración de chorizo (Fotografía 4.2) y de hongos comestibles (Fotografía 4.2); aunque este último por el momento se suspendió por no disponer de un espacio adecuado.



Fotografía 4.2



Fotografía 4.3

Los hongos se producen utilizando los esquilmos de la cosecha de maíz o cereales, estos se hierven y después de que se enfrían se rellenan bolsas de plástico de dos kilos de capacidad. Luego se les inocula el micelio, y se dejan en un lugar oscuro, y con suficiente humedad que proveen de forma continua mediante aspersor manual. Al transcurrir 20 días se tiene la primer cosecha.

4.5 Comportamiento de las integrantes

Las mujeres de este grupo de mujeres son cálidas en el recibimiento de personas de fuera, se muestran alegres de que se les visiten además de estar abiertas al dialogo, les gusta que vayan a sus casas y sobre todo les gusta hablar de la familia, de lo que esperan en un futuro con su grupo y de las necesidades que existen en general en el ejido.

Ellas procuran siempre estar juntas cuando se tratan asuntos del grupo, como se muestra en la fotografía 4.4, se muestran interesadas en buscar una educación más completa para sus hijos pequeños Fotografía 4.5. Son mujeres con creencias religiosas distintas pese a ello trabajan armoniosamente sin que la religión les impida organizarse para ello.



Fotografía 4.4. Algunas de las integrantes del grupo de mujeres “Reforma”



Fotografía 4.5 En la fotografía se aprecia una mamá, sus hijos y el manejo del solar.

4.6 Comercialización

La venta de chorizo la realizan en el mismo ejido, de casa en casa o a través de sus esposos e hijos para llevarlo fuera y venderlo en tiendas de abarrotes de colonias populares de Saltillo y Monterrey. Los niños también ayudan a su madre vendiendo los productos en el mismo ejido. En la fotografía 4.5 se muestra el local en donde trabajan



Fotografía 4.6 Local con el cuentan para la elaboración del chorizo.

4.7 Problemática

El problema mayor que tienen es la falta de materia prima para hacer el chorizo, ya que, al no contar con una granja de porcinos, la carne la compran cuando un ejidatario mata un cerdo. Es por ello que producen muy poco y muy distanciado y en consecuencia ya que esto no les permite estar periódicamente elaborando el chorizo.

Otro problema sentido es que el Presidente del Comisariado no las apoya y se les esconde cuando acuden a solicitarle el sello y la firma para todos los oficios que presentan en las dependencias. También les recogieron un local propiedad del ejido en donde estaban produciendo hongos, por lo que interrumpieron esta actividad

Un problema no sentido y de gran impacto, es el papel que juegan los esposos ya que son los ellos los que ordenan y deciden en esta comunidad, es decir si el hombre dice que vayan a un lugar van y si dice que no vayan no van aunque quieran ir. Siendo este factor el que desde mi punto de vista las está limitando para crecer, ya que aunque tienen las suficientes ganas de crecer, los hombres y las costumbres de la comunidad son un impedimento infranqueable para que el grupo se desarrolle con todo el potencial que tienen.

4.8 Apoyos recibidos

Los apoyos formativos que dijeron haber recibido fueron la capacitación para elaborar productos cosméticos y de uso doméstico, como la crema, el shampoo, limpiadores (pinol), embutidos, queso, y yogurt. Los cuales fueron impartidos por el técnico Noé Reboloso de la Narro y por la MC. Morales Luna.

Los apoyos económicos fueron del programa Alianza para el Campo, por una cantidad de 45,000 pesos con el cual compraron una maquina para moler la carne, un congelador, una licuadora y cuchillos como equipamiento necesario para la elaboración de chorizo.

4.9 Expectativas del asesor

El grupo tiene potencialidad para crecer, aunque los esposos les están impidiendo que se desarrollen al no permitirles decidir por ellas mismas.

No son arriesgadas, ya que aunque se les consiguió un pie de cría para que ellas mismas reprodujeran y tuvieran ahí mismo la materia prima para la elaboración de chorizo, no lo aprovecharon. Tienen el equipo necesario para la elaboración de chorizo en forma continua aunque no lo explotan.

El grupo de mujeres "Reforma" va progresando despacio, ya que primero ellas deben verse así mismas como personas capaces de decir lo que quieren, aumentar su autoestima y sabiéndolas guiar para que tomen las riendas del grupo de principio a fin. Ellas lograrán y superarán los objetivos del proyecto.

4.10 Expectativas de ellas

Esperan en un tiempo razonable tener una granja de cerdos, en donde ellas estén generando su materia prima y poder construir un local para trabajar en la producción de hongos y la elaboración de chorizos.

Comercializar una mayor cantidad del chorizo y setas en alguna tienda de Saltillo.

Pues yo creo que nosotras esperamos lo mismo, que es ganar un poquito de dinero para apoyar en la casa. Ya vez que por mucho que se trabaje en el campo pues no siempre se gana. Además de que pues, ya no es tan fácil vende lo del campo con eso de que es más barato el kilo de maseca para hacer las tortillas que el kilo de maíz.

Antes yo ni soñaba en como se hacia el shampoo ahora todas nosotras hacemos shampoo, crema y pinol pal gasto y así ya no gastamos lo mismo que antes ya nos podemos ahorrar un poquito siquiera. Sra.Lidia.

4.11 Visión de conjunto

El grupo es bueno, tienen las ganas para trabajar, son mujeres campesinas que buscan mejorar sus condiciones de vida, están capacitándose para contribuir en el gasto de la casa, no con dinero por el momento pero si en especie, sin embargo, el hecho de ser mujeres les imposibilita para crecer ya

que dependen del esposo para decidir. Aun con las limitantes que tienen, son mujeres jóvenes que buscan salir adelante y quieren formar parte de la familia como un miembro que no sólo realiza labores hogareñas sino que además lleva recursos ya sean económicos o en especie al hogar y con ello aminorar las carencias existentes.

La cultura juega un papel importante en este caso, ya que es ésta la que dicta las normas de comportamiento de los hombres y las mujeres. Para estas mujeres campesinas es un ancla que les cuesta bastante mover; sin embargo con paciencia y con entusiasmo han estado arrastrando poco a poco esta ancla que en cuanto se decidan a levantarla por completo lograrán las metas soñadas por ellas mismas. Tienen una ventaja, son jóvenes, son entusiastas y sobre todo les gusta ser emprendedoras.

En este grupo se cumple una vez más las hipótesis planteadas, ya que también se integran dadas las necesidades económicas existentes en sus familias, la el interes de tener recursos propios para dispones de acuerdo a sus necesidades y las ganas de aprender algo nuevo, con lo cual han incrementado su capital social.

Resumiendo, el grupo de mujeres Reforma, se encuentra funcionando al interior del ejido Hediondita del Lobo, en su anexo "El Moral". El acceso a "El Moral" no es fácil ya que es sobre camino de terracería. El asentamiento se encuentra en un valle rodeado de cerros con vegetación desértica. El ingeniero Luis Carlos, del INCA Rural comenzó su organización, y les propone producir hongos. Mas adelante invitan al M:C. Morales para les ayudara y quien además las capacita para la elaboración de chorizo y productos de limpieza.

CAPITULO V.

GRUPO DE MUJERES PRESA DE LOS QUIOTES

5.1 Ubicación

El grupo se encuentra funcionando dentro del ejido Guadalupe Victoria, sobre la carretera federal Saltillo-Zacatecas. Es de muy fácil acceso ya que el núcleo de población está a ambos lados de la carretera, se encuentra en un valle rodeado de cerros con vegetación desértica, entre la que destaca la gobernadora, plantas arbustivas y zacates.

En esta zona hay muy poca agua potable y las lluvias son escasas (fotografía.5.1). Por lo que construyeron una represa en la que capturan el agua de lluvia, la cual utilizan en la época de sequía para darle de beber al ganado y, para las necesidades básicas del hogar. En el pasado, el agua de la disponible para consumo humano tenía demasiadas sales lo cual afectó gravemente la dentadura de quienes ahora son los ancianos del ejido y actualmente no la utilizan.

Por lo que se refiere a las precipitaciones pluviales, son los cerros los que impiden que las lluvias caigan en este lugar ya que las corrientes de aire chocan con ellos provocando que la lluvia se precipite del otro lado. Este hecho, aunado a la siembra es de temporal causa que la producción sea escasa. En

consecuencia los hombres y mujeres jóvenes han emigrado a Saltillo en busca de empleo para así asegurar ingresos al hogar.

Debido a la geografía serrana del lugar, no llega la señal abierta de televisión y la radio se escucha muy poco. Por lo cual algunas familias han recurrido a la televisión por señal privada que pagan mensualmente convirtiéndose en un gasto más para el hogar. Varias madres de familia justifican este gasto para evitar de que sus hijos salgan de la casa y atraviesen la carretera en busca de algún vecino del lugar que sí tenga antena, en su casa; y es que le temen a que sus hijos pequeños sean arrollados por algún vehículo de los muchos que transitan por ese lugar.



Fotografía. 5.1. Tierras y escasa vegetación.

5.2 Historia del grupo

El grupo inició en el año de 2000 por inquietud de algunas señoras, esposas de ejidatarios, y por el presidente del comisariado ejidal, Su primer asesor fue el ingeniero Octavio Ovalle quien es egresado de UAAAN y prestador de servicios

profesionales acreditado por la SAGARPA; posteriormente se integró el Maestro en Desarrollo Rural, Samuel Peña catedrático de la UAAAN.

La idea fue producir producir plantas ornamentales para ello utilizarían el vivero para producción de pinos que tenían abandonado los ejidatarios y producir plantas ornamentales.

Esta idea fue aceptada por los asesores pero sugirieron comenzar a producir flores de corte de acuerdo a los requerimientos del mercado. En su primer año cultivaron girasol, flor de gran demanda en el mercado local de Saltillo.

5.3 Tipo de organización

Este grupo está formado por 20 mujeres. La organización formal del este grupo productivo consta de presidenta, una secretaria, y una tesorera, así como la comisión de vigilancia.

5.4 Los proyectos

Sólo se lleva acabo un proyecto: la producción de flor para corte, y entre las flores que destacan son: girasol y lilis entre otras.

La siembra de flores con el propósito comercial al igual que otros cultivos para este fin requieren de ciertas características agronómicas para su óptimo desarrollo con a fin de que tengan un valor comercial. Como es la utilización de

invernaderos (fotografía 5.2), A continuación se dan los requerimientos mínimos necesarios para la explotación del cultivo del girasol.



En la fotografía .5.2. Se aprecia el invernadero con el que cuentan.

Suelo.

Arcillo-arenosos y ricos en materia orgánica, suelo con buen drenaje y la capa freática se encuentre a poca profundidad.

Siembra.

La época de siembra es variable y dependiente de las características climatológicas de cada región.

Los sistemas de siembra de primavera y de invierno se caracterizan por aprovechar las posibilidades termohídricas que desarrolla el cultivo del girasol.

La germinación de las semillas de girasol depende de la temperatura y de la humedad del suelo, siendo la temperatura media de 5°C durante 24 horas.

La profundidad de siembra se realiza en función de la temperatura, humedad y tipo de suelo.

En zonas húmedas con primaveras cálidas con suelos pesados y húmedos, la profundidad de siembra es de 5 a 6 cm.

En zonas con primaveras secas con suelos ligeros y poca humedad, la profundidad de siembra es de 7 a 9 cm.

Si el terreno es ligero y mullido la profundidad de siembra es mayor, al contrario que ocurre si el suelo es pesado.

El adelanto de la siembra reduce el volumen total de agua percolada al incrementarse el periodo de coincidencia de lluvia con el cultivo ya establecido.

Densidad de plantación.

La densidad de plantación depende de las precipitaciones, la fertilidad, de los híbridos cultivados y de la distancia entre surcos.

En zonas áridas es conveniente aumentar la distancia entre surcos (80-100 cm) para garantizar el agua disponible durante los periodos de floración y maduración siendo la población de 45.000-50.000 plantas por hectárea.

Riego.

Se trata de una planta que aprovecha el agua de forma mucho más eficiente en condiciones de escasez.

Su sistema radicular extrae el agua del suelo a una profundidad a la que otras especies no pueden acceder.

Requiere poca agua hasta unos diez días después de la aparición del capítulo donde se aplicará 50-60 litros por metro cuadrado.

A partir de este momento las necesidades hídricas aumentan considerablemente y se mantienen hasta unos 25-30 días después de la floración aportando un segundo riego de 60-80 litros por metro cuadrado en plena floración.

Abonado.

Las dosis de abono se ajustarán en función de los elementos nutritivos del suelo y del régimen de precipitaciones y de riegos.

Cosecha

La cosecha se realiza con la ayuda de pinzas cuando la flor esta recién abierta se corta el tallo a una altura de 30-40cm para el caso del girasol ya que es bastante grande, se agrupan en ramos de 10 flores y se envuelven en papel para evitar la deshidratación. (www.infoagro.com)

5.5 Comportamiento de las integrantes

Todas las integrantes de este grupo son señoras casadas, esposas de ejidatarios y vecindados, las edades van desde los 20 hasta los 67 años, algunas son demasiado hurañas otras son más abiertas a la conversación con extraños. Varias de ellas esperan demasiado de las personas que las visitan y de algún modo saben que si piden les darán cosas, el grupo es dependiente de su líder y de los asesores.

La *líder* es la que ordena sin tener cargo alguno, es la que decide que hacer y es la que habla cuando se visita al grupo. Las demás integrantes obedecen las ordenes de la líder quien es una persona joven y con más estudios que el resto. Además de que tiene una formación como funcionaria por haber trabajado en el DIF municipal durante algunos años.

La mayoría de las mujeres no tiene la suficiente autoestima para aportar ideas al grupo o para contradecir a la *líder* o al asesor. Por lo que, aunque están trabajando, hasta el momento no les ha ido bien ya que ellas no pueden decidir el destino de los ingresos. La mayoría de ellas son demasiado pobres por lo que la estancia en el grupo es para ellas una necesidad, más que un gusto.

5.6 Comercialización

Su primera producción la comercializaron de tres formas:

Una fue de manera directa para lo cual pusieron un puesto en la ciudad de Saltillo frente a la catedral; otra fue vendida a una florería; y la tercera fue la venta a las personas que llegaban a comprarles en el mismo vivero. Aunque no tuvieron un mercado seguro por lo que la mayor parte de la producción se les quedó. Esta forma de comercialización no les aseguro el mercado

5.7 Problemática

El problema más sentido es la falta de agua para regar sus plantas ya que las flores requieren de mucha agua, además de muchos cuidados. En cuanto a la organización, algunas integrantes no están activas ya que esperan a que el proyecto comience a dar frutos para aportar su trabajo y a repartir las ganancias.

Sin lugar a duda, la comercialización se les presenta como un reto pero aún no saben como solucionarlo.

Todavía existe esa visión de antaño del paternalismo y asistencialismo, ya que algunos hombres y mujeres esperan de que quien llegue les lleve algo (despensas, dinero, regalos, etcétera).

5.8 Apoyos recibidos

Entre los apoyos formativos que reportaron haber recibido, fue un curso para plantación de flores para corte y otras capacitaciones en corte y confección de sabanas y prendas de vestir.

De los apoyos económicos, el primero fue de la SAGARPA por un monto de 85,000 pesos y después, la Secretaria de Reforma Agraria aportó al grupo la cantidad de 150,000 pesos se emplearon para la compra del material y el pago de la mano de obra para la construcción de un invernadero.

Asimismo, las integrantes del grupo recibieron al inicio del proyecto una beca por tres meses por parte del Programa Estatal del Empleo mientras se capacitaban para la producción de flor para corte.

5.9 Expectativas del asesor del grupo

El Ingeniero Ovalle espera que para el año 2005 este grupo esté produciendo flor durante todo el año, utilizando la tecnología del invernadero de tipo aerodinámico, y un cuarto frío para conservar la flor.

También espera lograr el objetivo principal del proyecto: que las integrantes del grupo lleven recursos económicos al hogar y con ello mejorar la calidad de vida de las familias.

Asimismo es una expectativa del asesor que las mismas mujeres campesinas integrantes de este grupo se organicen y se apropien de este proyecto, para que el asesor en uno o dos años más las deje para que ellas se encarguen de todo el proyecto y de esta manera el grupo continúe.

5.10 Expectativas de las integrantes

Las mujeres integrantes del grupo productivo esperan poder producir flores todo el año y asegurar el mercado, así generar recursos que lleguen al hogar para solventar los gastos ya que el campo no da lo necesario para vivir y como ellas son mujeres madres de familia es difícil que salgan fuera del ejido a trabajar.

Mira Esmeralda, tu bien sabes que en Saltillo si hay trabajo pero te pagan muy poco y lo que ganas se te va en pasaje. De aquí a Saltillo son 20 pesos del camión son 40 pesos diarios que pagas y como la mayoría de nosotras tiene hijos o sus esposos que una tiene que atender, pues

aunque queramos no podemos irnos a trabajar y es por eso que estamos aquí en este grupo.

Todas nosotras necesitamos dinero, unas más que otras, no hay una que diga que no más por que le gusta está aquí.

Además de que tú las conociste a casi todas, ya ves que hablan poco, si hubieras venido hace un año a lo mejor ni hubieras podido hablar con ellas por que no les gusta platicar con la gente de fuera. Mejor el Ing. Ovalle me dice a mí las cosas que hay que hacer y yo les digo a ellas. Sin embargo esto de estar en el grupo les ha servido para que platiquen. Por que cuando yo no he podido estar ellas tienen que atender a Ovalle y pues yo les digo que también ellas tienen que opinar. Por qué, ¿qué tal si no están de acuerdo en lo que yo digo. Antes, nomás estaban en sus casas y no salían casi para nada y ahora pues tienen que salir todas las tardes y esto pues le hace que se peinen y se bañen. Sra. Lili.

5.11 Visión de conjunto

El grupo es bueno, han logrado obtener recursos de diferentes programas, aunque tienen una limitante que es la poca confianza en ellas mismas, lo cual permite a una de ellas La líder manejarlas, y desde mi punto de vista explotarlas en cuanto a trabajo. Algunas son muy jóvenes (20 años) otras ya son grandes (más de 50), lo que genera discordia en las decisiones ya que mientras unas

pueden hacer las labores del grupo en las mañanas otras lo pueden hacer por la tarde. Como no se atreven a hablar se ajustan a la hora que la líder diga y esto las lleva a estar siempre esperando ordenes y no deciden por ellas mismas.

Además con el apoyo del Ing. Peña van alumnos de la UAAAN, quienes hacen el trabajo pesado (fotografías 5.3 y 5.4) y ellas cuidan el cultivo, ya que siempre están esperanzadas a que el maestro Peña, lleve a los jóvenes a que les ayuden cuando más trabajo tienen y esto les está creando una dependencia de los alumnos de nuestra institución .



Fotografía 5.3



Fotografía 5.4

En las fotos se aprecia a los alumnos de la narro preparando el terreno para la siembra.

El proyecto es viable, tienen la posibilidad para crecer, pero mientras ellas no se apropien en su totalidad del proyecto, éste no les dará los resultados esperados por ellas y el asesor. En este grupo también se comprueba la hipótesis planteada ya que al igual que los anteriores, son las necesidades económicas las que llevaron a organizarse, la necesidad de tener un capital económico y aquí también cabría la posibilidad de que inconscientemente buscaran

incrementar su capital social, el cual hasta el momento es poco pero creo que es el comienzo de una mejora en este aspecto.

En síntesis el grupo de mujeres Presa de los Quiotes se encuentra funcionando dentro del ejido Guadalupe Victoria, cuenta con un acceso muy fácil ya que está ubicado sobre la carretera Saltillo-Zacatecas. La organización comenzó por iniciativa del presidente del comisariado y un grupo de mujeres, siendo su asesor el Ingeniero Octavio Ovalle, quien les hace el proyecto de producción de flor para corte. Posteriormente se integra el M.C. Samuel Peña catedrático de la UAAAN quien les apoya con los alumnos de la universidad para la realización de las labores más pesadas, las socias cuentan con todo el potencial para desarrollarse.

CAPITULO VI

DESARROLLO DEL CAPITAL SOCIAL Y ECONÓMICO

Como mencioné con anterioridad, el presente trabajo se realizó en tres grupos productivos, los cuales tenían integradas a 30 mujeres campesinas diferentes municipios, fueron visitadas, realizando encuestas y entrevistando que cumple con los objetivos del presente estudio.

La investigación se realizó en tres grupos de mujeres, se observaron algunas diferencias y similitudes entre el comportamiento de las personas, que da cuenta del desarrollo de su capital social y económico.

Las mujeres campesinas organizadas en proyectos productivos cada vez son más, ya que algunos funcionarios federales y municipales observaron que es mucho más fácil organizar a las mujeres por cuestión de carácter, porque la mujer es más dócil para acatar ordenes y siempre está dispuesta a experimentar nuevos cambios.

Esto no es la excepción para las mujeres del grupo “Reforma”, las mujeres del grupo “Presa de los Quiotes” y qué decir de las mujeres de “El Cedrito”, todas son amas de casa, y con esa inquietud de querer progresar, de querer que en Saltillo se les conozca, y que se les reconozca su colaboración para la economía campesina de los ejidos, cuyos poblados están cada vez más deshabitados. Por consiguiente es tanto el arraigo a sus comunidades que las

hace permanecer en un lugar que sólo las autoridades se acuerdan en tiempo de elección, porque aun sigue siendo importante el “voto verde,” color que sólo queda plasmado en el papel, ya que de verde estos ejidos tienen muy poco.

En la última década, no sólo es el carácter de las mujeres que las pone en los programas de gobierno, también son las necesidades ya sean económicas o sociales las que contribuyen a que las mujeres se organicen e integren en grupos de trabajo.

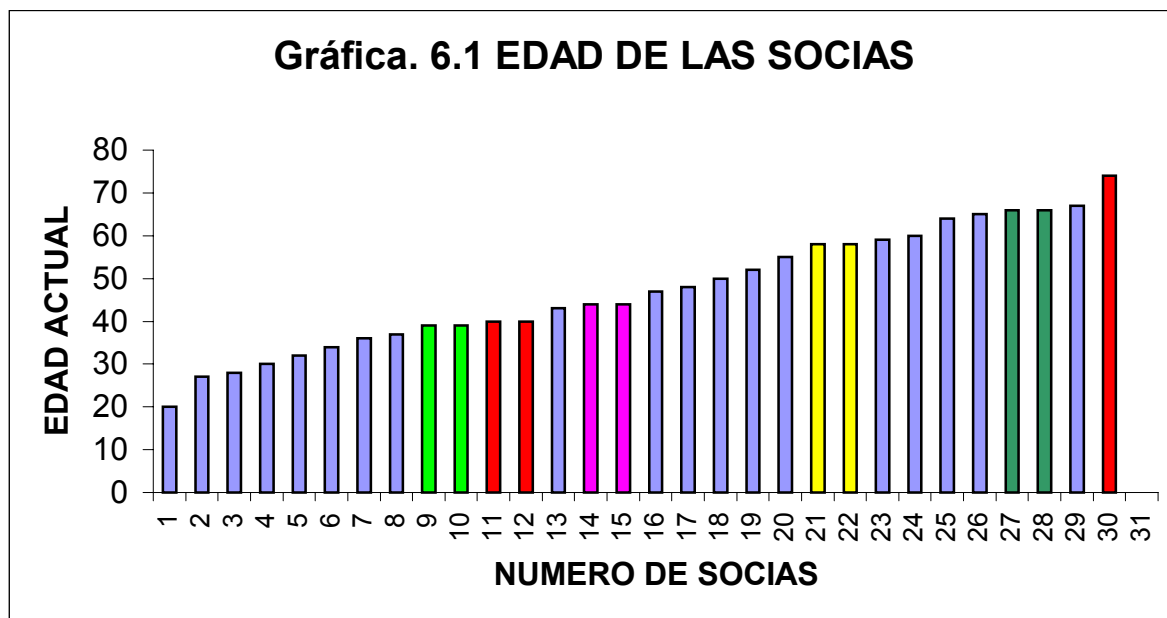
Antes, era escasa la información sobre las mujeres campesinas, ahora los investigadores están bombardeando las librerías y no se puede hablar de Desarrollo si no se toca en un apartado a la mujer. De las pesquisas hechas en diversas partes del mundo sobresalen aquellas conocidas por la geografía política como países en vías de desarrollo.

6.1. Características de las mujeres campesinas y sus familias para el desarrollo de su capital social

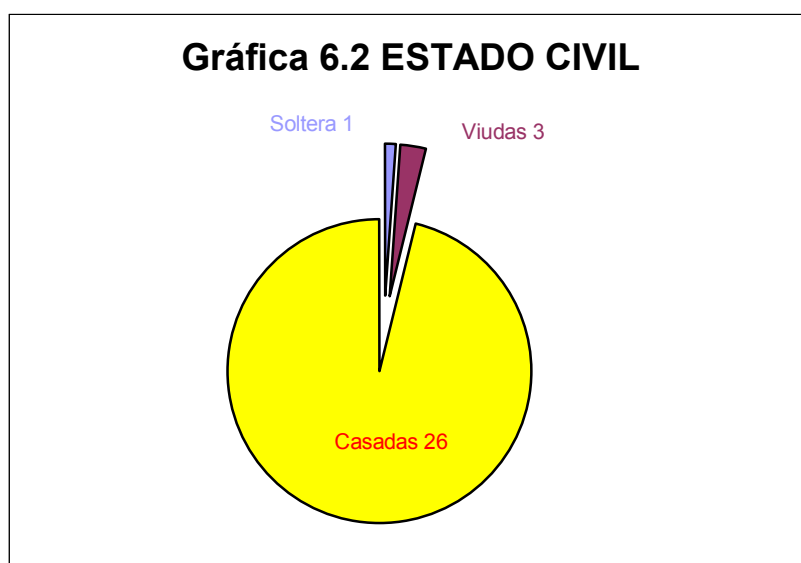
Edad. Las mujeres integradas en estos grupos productivos se encuentran dentro del rango de los 40-60 años. De las 30 mujeres encuestadas 18 se encuentra en este rango y el resto menos de los 40 y más de los 60 años;

En la siguiente (gráfica 6.1) se muestran las edades de las 30 mujeres campesinas organizadas, en donde los pares de colores indican cuando existe dos persona que tienen la misma edad, además de apreciarse que la mayoría registra más de 40 años.

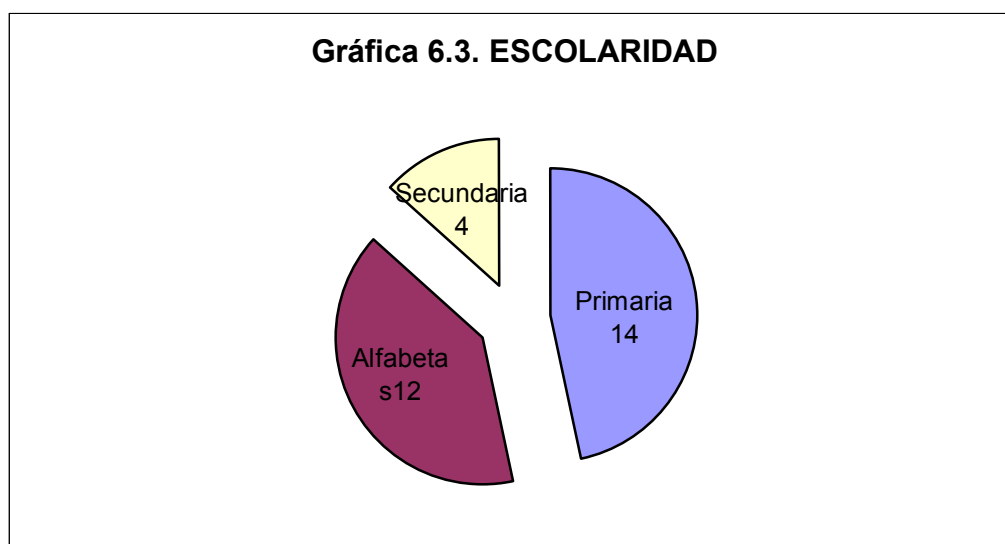
Gráfica 6.1



Estado civil. De acuerdo con la información obtenida se pudo observar que prácticamente son mujeres, esposas de ejidatarios las integrantes de los grupos productivos, sólo se registro a una persona soltera. En la siguiente gráfica 6.2 se aprecia que la mayoría de ellas están casadas y sus esposos son ejidatarios



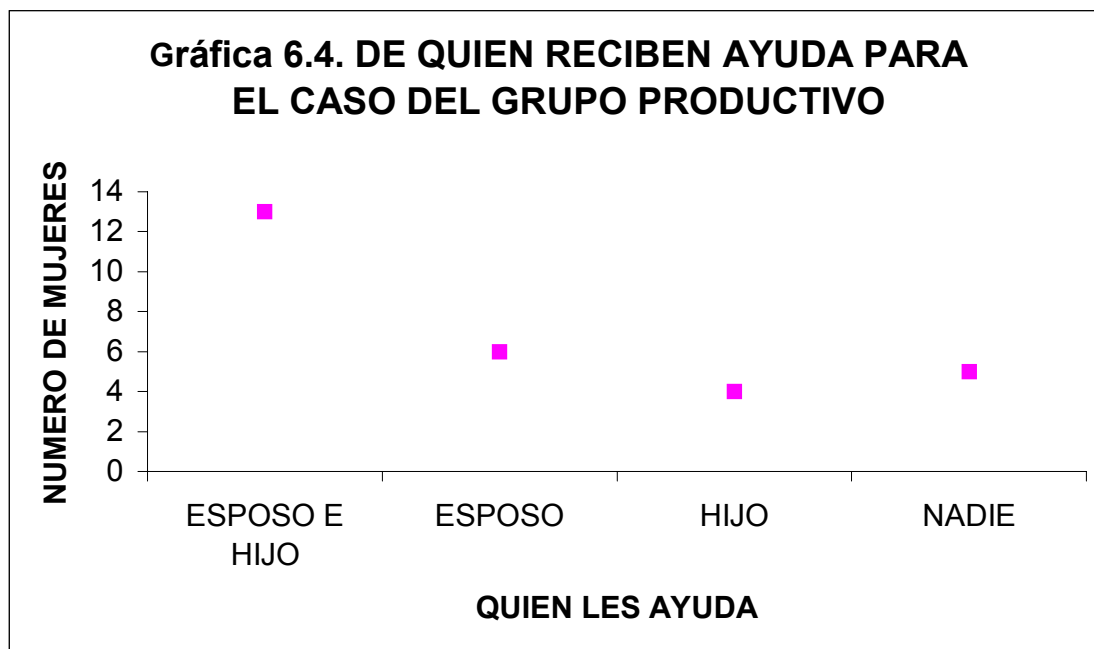
Educación. En partes iguales aparecen las mujeres que no asistieron a la escuela y las que únicamente tienen la primaria. En la gráfica 6.3 se aprecia que una buena parte de las mujeres campesinas organizadas saben leer aunque no asistieron a la escuela, y sólo cuatro de las 30 tienen estudios de secundaria.



Ayuda de familiares. Poco a poco han estado mejorando y esto es reconocido por sus familias, ahora algún esposo dice: “Si ella está a gusto, pues que siga, mejor que aprenda algo que le sirva a que esté en la casa viendo la televisión que nada bueno tiene.”

En general todos los esposos apoyan discretamente a sus esposas y ésto permite que las mujeres se organicen de tal modo que les quede el suficiente tiempo para realizar sus obligaciones adquiridas con el grupo y no descuidar el hogar.

En la gráfica 6.4, se muestra de quien reciben ayuda las mujeres para el trabajo en el grupo productivo, pudiendo ser dicha ayuda de parte del esposo, los hijos, cuatro de ellas no tienen ayuda. Cuando una mujer recibe la ayuda de un familiar se manifiesta el reconocimiento por su trabajo.



Relaciones en el grupo. Ellas ven en la integración a los diversos grupos una oportunidad de realizarse como personas, ya que gracias a su asociación han incrementado sobre todo su capital social, desarrollando su solidaridad y capacidad de aprendizaje, recursos que aunque los tenían no los habían aprovechado o no eran considerados por ellas mismas como importantes. Ahora gracias a los diversos cursos de capacitación a los que han asistido se sienten más seguras de lo que hacen, cuando hablan de sus “nuevas” habilidades lo hacen con orgullo

También, dentro del grupo se han fortalecido los lazos entre ellas, la cooperación comunitaria ha aumentado, además de que incrementaron las habilidades ya existentes en cada una de ellas que gracias al trabajo en grupo se han reconocido.

Dentro de cada grupo se conoce y reconoce las habilidades de cada una y las aprovechan. Un ejemplo claro es en el grupo Presa de los Quiotes, en donde un grupo de las integrantes se capacitó en corte y confección, ¿por qué sólo un grupo y no el total de ellas? Pues porque quienes tomaron el primer curso ya tenían conocimientos básicos al respecto y asistieron a la capacitación con el firme propósito de transmitir sus conocimientos al resto de las compañeras. Las mujeres toman muy en serio su papel de compañeras, la confianza y la cooperación entre todas ellas son factores muy importantes para las mismas. Aunque las mujeres, por su carácter tienden a sentir más un fracaso en comparación a los hombres, también disfrutaban más un éxito.

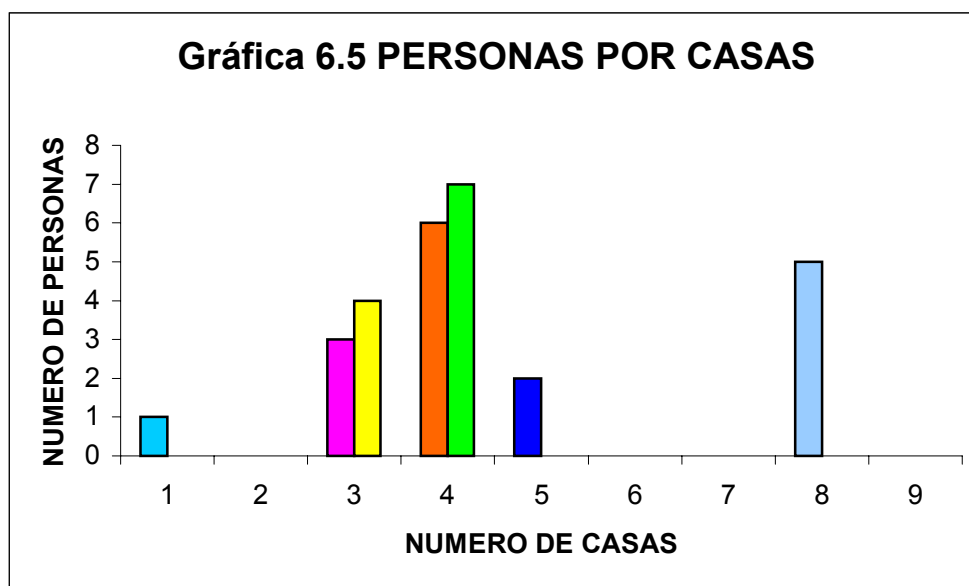
6.2 Características económicas y su desarrollo

Según la información obtenida Las mujeres organizadas en proyectos productivos, son casadas y amas de casa. Aunque hubo quienes tienen una pequeña tienda de abarrotes, con necesidades económicas bastantes fuertes.

Ellas deben realizar las tareas del hogar para atender de cinco a siete familiares como se aprecia en la gráfica 6.5. Ellas realizan las labores del hogar: Tres

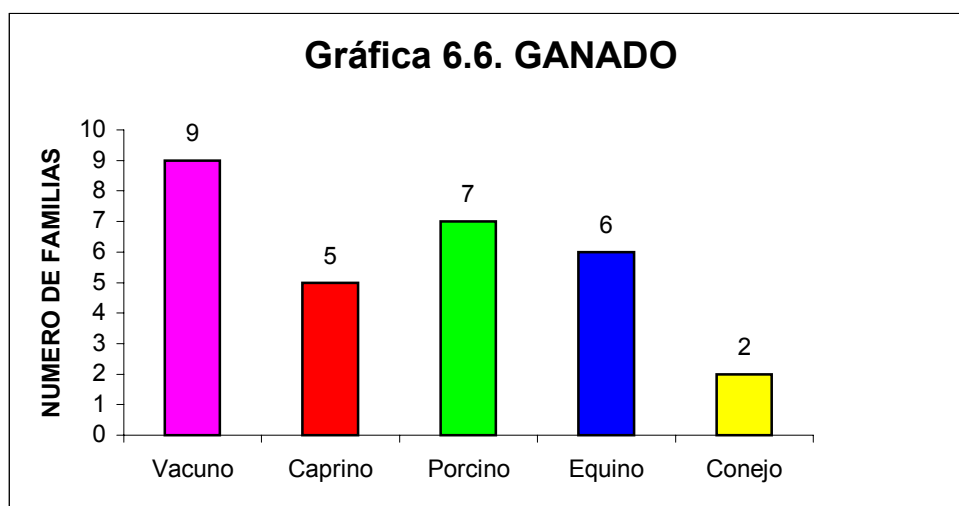
comidas diarias, limpieza de la casa, lavar, cuidar el huerto y algunos animales de traspatio.

Las familias, en un principio eran bastante grandes, el número de hijos que procrearon fue de aproximadamente de cinco, existiendo siempre los extremos de quien no engendró hasta quien dijo haber engendrado(18). Actualmente se han modificado para el caso de aquellos que ya no tienen hijos menores de 16 años. En algunos hogares sólo quedan los esposos y los hijos han migrado a las ciudades de Saltillo y Monterrey para vender su fuerza de trabajo en las fabricas y en maquiladoras. En otros casos, estos últimos dejan a sus hijos al cuidado de los abuelos para poder salir a trabajar. Se observa en la gráfica 6.5 el numero de personas que se atienden en los hogares.



Las actividades agrícolas en los tres ejidos visitados se encuentra en crisis, se produce de muy poco a nada. Hay quienes han visto en el ganado un medio

para obtener recursos debido a que la cantidad que tienen es poca, aunado a que la vegetación de los ejidos es prácticamente desértica, los animales obtienen muy poca comida traduciéndose en menos litros de leche, mayor índice de mortalidades además de mucho trabajo para las familias ya que tienen que llevar a pastar a los animales. Como se observa en la gráfica 6.6



Las necesidades económicas son muchas ya que el maíz, cultivo básico para la alimentación de estas comunidades en rendimiento 500 kilos por hectárea o menos, llegando para el caso El Cedrito y de Guadalupe Victoria, a no dar nada de grano sino únicamente forraje utilizado para consumo de ganado.

Las familias son pobres, sus casas son de paredes de adobe y los techos tienen madera y tierra por lo que cuando llueve el techo filtra agua generando goteras que mojan el interior de los hogares. En las 29 casas visitadas aun se cocina con leña aunque también se cuenta con estufas de gas.

Para cubrir sus necesidades básicas los que tienen ganado vacuno y caprino aprovechan la leche y la transforman en queso para vender en Saltillo a muy bajo precio.

Antes de que estas mujeres se integraran a los distintos grupos vivían en sus hogares haciendo rendir el recurso que sus esposos e hijos les hacían llegar para la manutención del hogar, recurso siempre muy precario, apenas lo indispensable para sobrevivir sin la posibilidad de ahorrar o de hacer compras adelantadas como la compra de la despensa para todo un mes. Ahora ellas están aportando recursos al hogar, que si bien no es mucho, contribuye a aliviar en parte las necesidades ya que coincidieron en decir que ganan para "darse un gustito".

En caso de los tres grupos se comprueba el orgullo que muestran cuando se les pregunta: con qué infraestructura cuentan para la realización de los diversos proyectos que llevan a cabo. Para las mujeres de El Cedrito, sus túneles, local y camioneta con la razón social del grupo es un gran orgullo, ya que ellas se sienten muy felices de haber logrado estos bienes que les están generando recursos económicos.

Cada socia destina los ingresos para cualquier necesidad existente en los hogares, además de sentar un antecedente de que no sólo están pensando en ellas, también están pensando en sus hijos al estar abriendo una fuente de empleo para ellos, y permitir con esto que no dejen el ejido. También quienes se encuentran fuera regresen con la confianza de obtener los suficientes recursos para vivir en éste.

Para el grupo "Reforma" sus logros si bien no han sido muchos, sí los han tenido como es el caso de todo el equipo necesario para la realización de su proyecto, el cual cuenta con un congelador de tipo industrial, un molino de carne y los utensilios de cocina necesarios, así como una licuadora. Ellas saben y reconocen que pudieran lograr más y mejores recursos si se lo propusieran, pero por el momento no requieren de mayor equipamiento, ya que su mercado principal es el mismo ejido y consideran que lo que tienen es más que suficiente.

Las mujeres del grupo Presa de los Quiotes son sin duda las que más recursos han sabido obtener, ya que gracias a éstos pudieron construir un invernadero de tipo aerodinámico con riego por cintilla y fertirrigación. Lo más moderno para la producción de flores, además de contar con herramientas de tipo agrícola para trabajar la tierra.

En el invierno pueden trabajar con las máquinas de coser, apoyo que les otorgo el DIF municipal. No sólo han presentado su proyecto a diversos programas de gobierno, también saben que estando organizadas pueden lograr apoyos que no tienen nada que ver con su proyecto principal, tal es el caso de las máquinas de coser que derivó en un taller de costura dado que la flor se cosecha hasta noviembre y en fin de año no tienen producción.

CONCLUSIONES

En México la mujer campesina día a día está ganando terreno, las múltiples necesidades del país han conducido a este hecho; los gobiernos a través de diversos programas están siendo generadores del cambio en el medio rural en donde la mujer ha dejado de ser vista como un ser reproductivo a ser un ser productivo.

En el México actual en un intento por atender las necesidades del sector rural se han creado diversos programas que están llevando recursos a este sector mediante los grupos organizado, es a partir de este hecho que la mujer ha podido ser merecedora a estos créditos o apoyos, fenómeno que poco ha poco sé a esparcido por todo el país no es de extrañar entonces que en Coahuila existan este tipo de organizaciones y para el caso del municipio de Saltillo no es la exención.

Dado lo anterior y de acuerdo a las hipótesis planteadas al inicio del trabajo de investigación llevado acabo y desde mi punto de vista se pudo concluir lo siguiente:

- ✓ Las mujeres campesinas se organizan principalmente por las necesidades económicas existentes en sus hogares.

- ✓ Las mujeres campesinas se organizan en busca de mejorar su calidad de vida.
- ✓ Las mujeres campesinas se organizan en busca de nuevos conocimientos que les permitan mejorar.
- ✓ Las mujeres campesinas se organizan para poder tener una vida social dentro de su comunidad.
- ✓ Las mujeres campesinas se organizan en un intento por independizarse del varón.
- ✓ La mujer campesina se organiza gracias a las nuevas políticas de gobierno que lo permite.

La mujer campesina a pesar de su escasa escolaridad esta demostrando que puede ser igual o mejor que su compañero (esposo) ya que están generando recursos económicos que llevan al hogar, están mejorando en su vida social ya que el estar organizadas las hace mantenerse en contacto con personas de fuera del ejido y el trato entre ellas les permite afianzar los lazos de unidad de la comunidad, a demás de estar poco a poco incrementando su autoestima al ver que su trabajo es reconocido por los mismos esposos y por los gobiernos.

Uno de los elementos claves para el desarrollo rural en nuestro país en la organización, la cual sé esta dando y en la cual están sobresaliendo los grupos de mujeres campesinas este fenómeno es para México sin duda el principio que permitirá que el campo no se pierda, sino por el contrario tome nuevo rumbo

con miras a las exportaciones de las producciones de los grupos de mujeres campesinas organizadas en proyectos productivos.