

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS



Construyendo un futuro
Historia de vida de una Emprendedora Rural

Por:

Diana Hernández Cortés

TESIS

Presentada como requisito parcial para
obtener el Título de:

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México

Octubre, 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

Construyendo un Futuro
Historia de Vida de una Emprendedora Rural

POR:

DIANA HERNÁNDEZ CORTÉS

TESIS

**QUE SOMETE A LA CONSIDERACIÓN DEL H. JURADO
EXAMINADOR COMO REQUISITO PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Aprobado por:



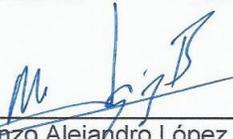
Ing. Carmen Leticia Ayala López
Asesor Principal



Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa
Co - asesor



Lic. Norma E. Sánchez García
Co - asesor

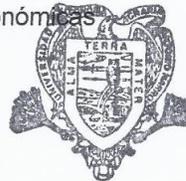


Lorenzo Alejandro López Barbosa
Coordinador de la División de Ciencias Socioeconómicas

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México

Octubre, 2017



DIV. CS. SOCIOECONOMICAS
COORDINACION

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradezco a Dios que me haya permitido terminar satisfactoriamente la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural, en mi segundo hogar: **Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro**, en donde, a pesar de tener días malos, buenos y otros mejores he aprendido a formarme como profesionista y ayudar con mis habilidades y destrezas a las personas que me rodean gracias a la inteligencia que los doctores, ingenieros y profesores me brindaron hasta el día de hoy; sin embargo, mi entusiasmo por aprender cosas nuevas me ha llevado hasta donde me encuentro el día de hoy para poder ayudar a las personas que viven en el medio rural.

Agradezco también el brindarme la oportunidad de estar el día de hoy presentando mi tesis frente al honorable consejo examinador para obtener el título de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural.

Agradezco al Departamento de Sociología que me apoyó en mi estancia de la carrera, el cual me permitió conocer a las personas que apoyaron a la culminación de mis estudios y por la ayuda que me brindaron los profesores del Departamento de Sociología, al Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa, ahora coordinador de la División de Ciencias Socioeconómicas y excelente profesor, a la Lic. Norma Eugenia Sánchez García que brindó conocimiento a mi persona, al Lic. Raúl Indalecio Martínez Ortigón que me hizo esforzarme por el aprendizaje en las leyes agrarias y ordenar mis pensamientos; al Ing. José Domínguez Vázquez quien me apoyó y me motivó a seguir adelante en las circunstancias adversas para dominar el miedo y vergüenza; al Ing.

Juan Manuel Peña Garza que me apoyó en el desarrollo de sistemas geo referenciación, al igual que el Ing. Rafael de la Rosa González quienes aportaron grandes conocimientos y valores en mi persona; a la Dra. Rita Favret Tondato que me ayudó a reconocer actitudes tanto en mí como en los campesinos de las comunidades; al Lic. Víctor Hugo Grimaldo González por el apoyo que me brindó en el centro de cómputo; al Dr. Gilberto Aboites Manríquez quien me impartió clases de suma importancia; a la Dra. Susana Cepeda Islas que intervino con aportes y conocimientos a la revisión de esta tesis; al Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa sinodal que brindó apoyo para la finalización de la presente investigación; y muy especialmente agradezco a mi asesora principal Carmen Leticia Ayala López, quien me brindó su apoyo incondicional para la realización de esta tesis.

DEDICATORIA

Dedico mis logros a mis amados padres, Marciano Hernández Vázquez y Ana Julia Cortés Suárez por el apoyo incondicional que me brindaron desde el comienzo hasta el final de cada etapa de mi vida de estudios, porque cuando creía perder el aliento de seguir esforzándome me animan e impulsan con sus consejos y amor como también dedico a mis hermanos Marcia y Rafael Hernández Cortés, quienes a pesar de su corta edad, ambos me brindaron sus conocimientos, respeto y apoyo.

Dedico a mi segunda familia de amigos

Otro de mis afectuosos recuerdos fue conocer a los compañeros Arturo Hernández García, Beatriz Corvera Morales y Daniel Velásquez Sánchez y amigos en general que son de la generación CXXI, y a los que entraron conmigo pero por situaciones adversas no lograron culminar la carrera; pues sin ellos yo no hubiese llegado hasta donde ahora me encuentro. Dedico nuevamente a la Ing. Carmen Leticia Ayala López quien me acompañaba y me apoyaba en el ejido de Santa Rosa, pues es ahí en donde conocí a la Señora Doña Josefina López Gutiérrez, quien merece mi admiración y respeto por ser una mujer emprendedora, por el simple de hecho de esforzarse cada día para dar lo mejor de sí misma a su familia y a la comunidad. Preocupada por el bienestar propio y de quienes la rodean, ha roto los esquemas en todo sentido pues busca la manera de desarrollar sus habilidades, destrezas y superarse en todos los sentidos.

GLOSARIO

Actividades productivas: se asocian usualmente a la generación de ingresos; por ejemplo: cultivo, producción, comercialización, transformación, venta, crianza de animales, etc.

Actividades reproductivas: están ligadas a la vida del hogar: cuidado y crianza de hijos e hijas, tareas domésticas (planchar, lavar, cocinar, etc.), cuidado de personas enfermas o mayores.

Competitividad: es la característica de una organización cualquiera para lograr su razón de ser de una forma más exitosa que las organizaciones competidoras.

Emprendedor: es una persona con capacidad de innovar; entendida ésta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.

Emprender: es la capacidad que tenemos para comenzar algo.

Emprendimiento: una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

Entrepreneur: palabra que proviene del francés en el siglo XVIII que significa *Emprender* que sirve para identificar a un individuo líder que reconoce oportunidades para crear y organizar proyectos innovadores y viables.

Empresaria: mujer emprendedora que asume el reto de crear una unidad productiva.

Entrepreneurship: significa emprendimiento, iniciativa emprendedora, función empresarial que implica el descubrimiento, evaluación y explotación de oportunidades, es decir, nuevos productos, servicios y productos productivos, nuevas estrategias y formas de organización o actividad emprendedora que apunta a iniciar o finalizar un proyecto. Es un individuo líder, previsor, tomador de riesgos y evaluador de proyectos, y que moviliza recursos desde una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad.

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

IICA: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Innovación: La introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, producto (bien o servicio), de un proceso, de un nuevo método de comercialización o de un nuevo método organizativo, en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores (Manual de Oslo).

Liderazgo: capacidad que tiene una persona para influenciar, conocer, motivar y direccionar un grupo de personas hacia un logro u objetivo en común. Se gana el respeto, compromiso y confianza de su equipo de trabajo con su ejemplo y forma de trabajo.

Organización: entendida como un lente económico, que produce, transforma y comercializa bienes y/o servicios, en las condiciones que determina la ley.

Formación para el emprendimiento. La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo.

Productividad: hace referencia al resultado del proceso en cuanto al número de unidades producidas y la calidad obtenida a partir de la utilización de recursos y los medios empleados, tales como: mano de obra, materiales, energía, etc.

RESUMEN

El presente estudio se realizó en la comunidad Santa Rosa, municipio de Saltillo, Coahuila; con el propósito indagar la actividad emprendedora de una mujer rural originaria de este sitio. La investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, y enfoque cualitativo.

Para determinar las características emprendedoras que reúne el sujeto principal de estudio (Josefina López Gutiérrez), se utilizó el test ITSON, además de administrarse una entrevista semi estructurada; estos instrumentos también fueron contestados por tres señoras que colaboran con ella en las actividades que emprende. Ambos instrumentos abordaron las variables: capacidad de liderazgo, tomador de riesgos, creatividad e innovación, autoestima, tenacidad, responsabilidad y perseverancia, competitividad, pro actividad, y organización en el trabajo.

El desarrollo del presente estudio comprendió las siguientes etapas: identificación del área de estudio, características socio-demográficas del área de estudio, exploración del área de estudio, la identificación de las fuentes de información, identificación de las unidades o sujetos de investigación, diseño de los instrumentos utilizados para la recolección de datos y el análisis de la información acopiada.

Uno de los productos obtenidos en esta investigación fue la historia de vida de la Sra. López Gutiérrez. El relato se forma a partir de la información proporcionada por ella, y comprende las siguientes trayectorias: familiar, escolar, laboral, social, y de emprendimiento.

La investigación adquiere relevancia pues a pesar de que en las comunidades rurales existen personas emprendedoras, para el caso específico del sureste del estado de Coahuila, no han sido suficientemente documentados los casos de mujeres campesinas emprendedoras, razón por la cual el presente estudio busca acopiar información que aporte conocimiento al tema de referencia.

PALABRAS CLAVE: mujer rural, emprendimientos, productividad, historia de vida, innovación, características emprendedoras.

NDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS.....	X
DEDICATORIA.....	XI
GLOSARIO.....	XII
RESUMEN.....	XIII
CAPÍTULO I	3
INTRODUCCIÓN	3
1. JUSTIFICACIÓN.....	5
2. OBJETIVO GENERAL.....	6
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
4. SUPUESTO.....	7
CAPÍTULO II	8
FUNDAMENTOS	8
2.1.-LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL.....	8
2.2.-LOS PROGRAMAS DE GOBIERNO DIRIGIDOS A MUJERES RURALES.....	8
2.3.-LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA	10
2.4.-APORTES TEÓRICOS SOBRE EMPRENDIMIENTO	13
2.5.-CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL DE EMPRENDEDOR	16
2.5.1.- <i>Habilidades del emprendedor</i>	18
2.5.2.- <i>Valores del emprendedor</i>	20
CAPÍTULO III	21
MARCO METODOLÓGICO	21
3.1.-ENFOQUE Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	21
3.2.- IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	22
3.3.- UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ÁREA DE ESTUDIO Y CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS.....	22
3.4.- IDENTIFICACIÓN DE LAS UNIDADES O SUJETOS E INVESTIGACIÓN	23
3.5.-DISEÑO DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS (LA HISTORIA DE VIDA).....	25
3.6.-ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ACOPIADA.....	26
CAPITULO IV	28

RESULTADOS	28
4.1.-TRAYECTORIA FAMILIAR.....	28
4.1.1.- <i>Familia de origen</i>	28
4.1.2.- <i>Familia que construye</i>	31
4.2.-TRAYECTORIA ESCOLAR.....	35
4.3.-TRAYECTORIA LABORAL.....	36
4.4.-TRAYECTORIA SOCIAL	36
4.5.-TRAYECTORIA DE EMPRENDIMIENTOS	38
4.6 .-ANÁLISIS INFORMACIÓN DE LAS INTEGRANTES DEL GRUPO DE TRABAJO.....	41
4.7 .-LÍNEA DE TIEMPO DE VIDA	43
4.8.-LÍNEA DE TIEMPO DE PRODUCTIVIDAD DE LOS EMPRENDIMIENTOS.....	44
4.9.-PERCEPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA.....	45
4.10 CARACTERÍSTICAS DE LA ENTREVISTADA COMO EMPRENDEDOR.....	46
CAPITULO V	52
DISCUSIÓN	52
CAPITULO VI	55
PROPUESTA Y RECOMENDACIONES	55
CAPITULO VII	56
CONCLUSIONES	56
CAPITULO VIII	58
LITERATURA CITADA	58
ANEXOS:	64
ANEXO 1. ESTENOGRAFÍA DE LAS ENTREVISTADAS	64
A) SRA. JOSEFINA LÓPEZ GUTIÉRREZ	64
B) PERCEPCIÓN DEL GRUPO DE LAS SEÑORAS RESPECTO A LA SRA. LÓPEZ GUTIÉRREZ	66
ANEXO 2.-CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UNA PERSONA EMPRENDEDORA. TEST DE EMPRENDIMIENTO ITSON	71
A) SRA. LÓPEZ GUTIÉRREZ	71
B) ENTREVISTADA 1	74
C) ENTREVISTADA 2	76
D) ENTREVISTADA 3	79
ANEXO 3.-PONDERACIÓN DE CAPACIDAD EMPRENDEDORA ACORDE A LAS RESPUESTAS AL TEST ITSON	82
ANEXO 4.-CLASIFICACIÓN DE LAS ASEVERACIONES POR CADA VARIABLE EN EL TEST ITSON	83
ANEXO 5.-GALERÍA	86

ÍNDICE DE CUADROS.....

Cuadro 1. Programas de gobierno dirigido a mujeres rurales.....	9
Cuadro 2. Esquema de atributos y comportamientos/características del emprendedor.....	17

ÍNDICE DE FIGURAS.....

Figura 1.- Terminología Relacionada con “Entrepreneur” y “Entrepreneurship”.....	11
Figura 2.- Perfil Emprendedor.....	18
Figura 3.- Mapa sacado desde google Earth 2017 (INEGI) Instituto Nacional de Estadística y Geografía.....	23
Figura 4.- Línea de tiempo de vida.....	42
Figura 5.- Línea de tiempo de productividad de emprendimientos.....	43

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 4.1.-Test ITSON Percepción de la capacidad emprendedora.....	44
Gráfica 4.2.-Test ITSON Variables contempladas en la puntuación.....	46
Gráfica 4.3.-Test ITSON Liderazgo.....	47
Gráfica 4.4.-Test ITSON Pro actividad.....	47
Gráfica 4.5.-Test ITSON Autoestima.....	48
Gráfica 4.6.-Test ITSON Organización.....	48
Gráfica 4.7.-Test ITSON Competitividad.....	49
Gráfica 4.8.-Test ITSON Tomador de riesgos.....	49
Gráfica 4.9.-Test ITSON Creatividad e innovación.....	50
Gráfica 4.10.-Test ITSON Responsabilidad, Tenacidad y Perseverancia.....	50

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En México, los estudios sobre las mujeres en el contexto rural han cobrado importancia desde hace algunas décadas. Actualmente, la participación de la mujer en el mercado laboral es parte importante en el desarrollo económico; al estar inmersos en una sociedad básicamente rural, la mujer participa en las faenas del campo con el resto de su familia; también colabora en las funciones propias del oficio artesanal, desde la recepción de la materia prima hasta la venta del producto; sin embargo, su participación no ha sido valorada como corresponde, más bien se le relega a un plan secundario, situación que en la actualidad todavía no ha cambiado (Dolmen y Tapia, 2001).

En la década de los sesentas y setentas el mercado de trabajo estaba constituido por una alta proporción de mujeres jóvenes solteras, quienes tenían una mayor libertad de participar en las actividades remuneradas; sin embargo, al casarse, el trabajo de las mujeres se limitaba a la realización de actividades domésticas y el cuidado de la familia. Esta situación ha cambiado, pues datos recientes muestran que actualmente laboran más las mujeres mayores y con hijos, lo que extiende la presencia de las mujeres en la vida económicamente activa aun en las edades reproductivas.

En el ámbito rural esta situación no difiere en mucho, pues la edad promedio de las mujeres en las comunidades es superior a los 45 años, y de las tareas tradicionalmente asignadas a las mujeres campesinas no sólo realizan aquéllas referidas al trabajo reproductivo (cuidado y mantenimiento del hogar y los miembros de la familia), y al trabajo comunitario, sino que también contempla el trabajo productivo (producción para consumo y comercio) mediante el cual los integrantes de la unidad doméstica acceden a realizar diversas actividades que les permitan obtener más ingresos que satisfagan las necesidades de la familia. El trabajo productivo, sin

embargo, no es reportado por las dependencias oficiales, por lo que permanece *invisible* aun para las propias mujeres campesinas (Riz, 1986: p.13-79).

Además de su rol central en las labores domésticas, cuidado familiar y producción de alimentos, las mujeres de zonas rurales contribuyen al ingreso del hogar, a través de cultivos, invernaderos de producción pequeña y trabajo asalariado, siendo en muchas ocasiones menospreciado este esfuerzo (FAO, 2007).

A pesar de que esta situación es repetitiva en el ámbito rural, en este medio existen hombres y mujeres que no se conforman, y asumen riesgos y buscan desafíos por los que se comprometen y se disponen a trabajar arduamente: son personas proactivas y emprendedoras que favorecen y apoyan en el perfeccionamiento de un proyecto personal o de una sociedad, ya sea a través de la creación de empresas, generación de autoempleo o mejora de iniciativas. Este panorama ha permitido que paulatinamente la sociedad conceda importancia a las nuevas ideas, las opciones variables y al concepto de emprendimiento resultando el estudio de este último cada vez más atrayente y necesario, principalmente porque es uno de los elementos que contribuye al desarrollo económico y laboral de un país, siempre cuando exista una sociedad en la cual se incentive a las personas a potenciar sus actividades y habilidades. En marcada en este contexto, la presente investigación pretende contextualizar el escenario e identificar las motivaciones que orientan a la mujer campesina a realizar emprendimientos que le permitan superar los problemas que cotidianamente enfrenta.

Para este fin se eligió como técnica la historia de vida, a partir de una entrevista semi estructurada, ya que ésta permite tener contacto con la fuente principal de información e identificar directamente aquellos factores de interés para el estudio. La entrevista, además, orientó la respuesta a las preguntas: ¿qué cualidades debe reunir una mujer campesina emprendedora?, ¿cuáles son las situaciones que la impulsan a realizar un emprendimiento?, y ¿cuáles son las estrategias que utiliza para satisfacer las necesidades de la unidad familiar?

1. Justificación

El estudio de emprendimiento adquiere relevancia en las comunidades rurales, en donde, a pesar de las condiciones de pobreza en que viven, las personas logran rescatar de su entorno aquellos recursos que de alguna manera les aportan ingresos adicionales.

La cultura de emprendimiento, sin embargo, sólo la desarrollan algunos habitantes del medio rural que, a través de la observación de los recursos que están a su alcance, los aprovechan ya sea para beneficio propio o bien para iniciar algún proyecto de alcance comunal, que contribuya al desarrollo económico y social de la comunidad en la que habita. La cultura emprendedora, además, incrementa la autoestima y mejora la relación interpersonal que el individuo emprendedor sostiene con las personas que la rodean.

Cabe destacar que existen factores motivacionales que impulsan el emprendimiento, tales como las circunstancias y adversidades por las que pasa la persona y la hacen ser mejor individuo. Es el caso de algunas mujeres campesinas que sobresalen por su capacidad emprendedora para llevar a cabo diversas iniciativas de emprendimientos que les permitan satisfacer las necesidades de la unidad familiar.

Pese a lo anterior, para el caso específico del sureste del estado de Coahuila, no han sido suficientemente documentados los casos de mujeres campesinas emprendedoras, razón por la cual el presente estudio busca acopiar información que aporte conocimiento al tema de referencia; y toma como sujeto de estudio a una campesina del Ejido Santa Rosa, del Municipio de Saltillo, Coahuila, que se distingue entre las demás mujeres de esta comunidad rural, por ser una persona cuya iniciativa la ha llevado a realizar diversos emprendimientos no sólo en beneficio propio, sino en beneficio tanto de la comunidad que habita como de comunidades aledañas.

2. Objetivo General

- Analizar los aspectos contextuales, las motivaciones y las cualidades de la mujer campesina que estimulan su espíritu emprendedor.
- Elaborar la historia de vida de una mujer campesina emprendedora en Saltillo Coahuila el Ejido de Santa Rosa.

3. Objetivos Específicos

- Identificar las influencias familiares, escolares, sociales que permiten a la mujer campesina realizar un emprendimiento.
- Dar a conocer las cualidades de la mujer rural que activan su capacidad de emprendimiento.
- Reconocer y describir los aspectos contextuales que orientan los emprendimientos de la mujer campesina.
- Identificar qué estrategias implementa la mujer campesina para lograr sus objetivos.

4. Supuesto

Las características y cualidades de las mujeres campesinas y el medio en el que activan su espíritu emprendedor y contribuyen a definir el tipo de emprendimiento que realizan para satisfacer las necesidades de la unidad familiar.

Por lo que le permiten al sujeto de estudio, en este caso la Sra. López Gutiérrez, buscar la manera de sacar adelante a su familia por medio de actividades dentro y fuera de su hogar en el ejido de Santa Rosa.

En esta investigación se pretendió entender la manera en que la mujer emprendedora puede o no lograr sus planes a futuro, algunas metas y de qué manera activaría el espíritu emprendedor para realizar cada una de sus actividades y cuáles son los impedimentos que tuvo a lo largo de su vida para poder realizarlos, y por supuesto cómo la limitación económica influyó en su vida, pero eso no la detuvo, la enfermedad propia y de algunos de sus seres queridos no la doblegaron para no poder salir adelante con algunas ideas que tuvo para luego poder llevar a cabo los proyectos con las señoras o individualmente.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS

2.1.-La participación de la mujer en el desarrollo rural

En todos los países, y en particular en los que están en vías de desarrollo, tanto las mujeres como los hombres contribuyen de manera considerable al desarrollo rural, las mujeres son pieza clave, pues desempeñan un papel más destacado. A las mujeres agricultoras les corresponde la mitad de la producción mundial de alimentos, y en la mayoría de los países en desarrollo producen entre el 60 y el 80% de los alimentos destinados al consumo doméstico. La *feminización de la agricultura* ejerce una fuerte presión sobre la capacidad de la mujer para producir, suministrar y preparar alimentos frente a condicionantes sociales, económicos y culturales que ya eran considerables (García, 2003).

A pesar del papel esencial que desempeñan las mujeres en el logro de la seguridad alimentaria mundial, su contribución a menudo se subestima y no se tiene en cuenta las estrategias de desarrollo: siguen siendo los *socios invisibles del desarrollo*. Las mujeres rurales son colaboradoras fundamentales para resolver las principales cuestiones que plantea el desarrollo para el siglo XXI: la ordenación sostenible del medio ambiente, el crecimiento demográfico y la urbanización; la seguridad alimentaria, la salud humana, la educación y la alfabetización.

2.2.-Los programas de gobierno dirigidos a mujeres rurales

Desde hace un tiempo muchos proyectos y programas de desarrollo rural han incluido en su proceso la intervención de los actores locales, poniendo énfasis en una participación justa y equitativa, sin exclusión. Fue así como la participación de mujeres se ha convertido en un elemento fundamental para lograr avances en el fortalecimiento de las organizaciones rurales, la protección de los recursos naturales y la lucha contra la pobreza.

En México existen diferentes organismos que han dirigido sus esfuerzos hacia el área rural en donde la participación de la mujer es cada vez más relevante, dichos proyectos surten su máximo efecto cuando las funciones y necesidades de las mujeres se incorporan al diseño desde un primer momento.

Cuadro 1.-Programas de gobierno dirigido a mujeres rurales

Año	Programa	Objetivo	Instrumentado por	Concluido	Comentarios
1980	Programa de integración de la mujer al desarrollo (PROIMD)	Integrar a la mujer a actividades tradicionales que generan ingresos monetarios	Consejo Nacional de Población (CONAPO)	En 1982 por la limitación de recursos financieros y el fin del sexenio	Programa de carácter general para la mujer
1983	Programa de acción para la mujer campesina en la consecución del desarrollo rural (PROMUDER)	Programa específico para atender a la mujer campesina	Secretaría de la Reforma Agraria (SRA)	Falta de recursos económicos y lineamientos estratégicos	
1984	Programa de desarrollo comunitario con la participación de la mujer (PINMUDE)	Ampliar las oportunidades de empleo y autoempleo como mecanismo de generación de ingresos que contribuyera a disminuir la desigualdad social prevaleciente			El programa canalizó recursos financieros hacia la mujer campesina a través de PROMUDER
1985	Programa de apoyo a los proyectos productivos de la mujer campesina (PAPPMC)	Involucrar a la mujer campesina en proyectos productivos, reconociéndolas como sujeto social y de financiamiento	Secretaría de la Reforma Agraria (SRA)		Aplicado en el marco del combate a la pobreza
1998	Fondo de micro financiamiento a la mujer rural (FOMMUR)	Fomentar la organización de grupos solidarios en la práctica del ahorro y préstamo y el impulso del financiamiento a la microempresa	SAGARPA		Es un programa dirigido a la mujer rural para la promoción de cajas de ahorro y préstamo
2002	Programa de la mujer en el sector agrario (PROMUSAG)	Apoyar a la mujer del sector agrario que ha sido reconocida por su núcleo agrario	Secretaría de la Reforma Agraria		

Fuente: INAES. Identificación de programas gubernamentales federales de apoyo al Sector de la Economía

2.3.-La capacidad emprendedora

Las aproximaciones conceptuales relativas al concepto de emprendimiento, involucran (además del término emprendedor) la contextualización del proceso que lleva al emprendimiento y lo relacionado con la capacidad emprendedora.

Es así como el diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española, por sus siglas RAE, en su vigésima edición define la acción de emprender como: “acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro.” Y al emprendedor (a) como: “El que emprende con resolución acciones dificultosas o azarosas”.

Un primer acercamiento al término emprendedor fue presentado por Hoselitz en 1951, quien asevera que proviene del francés “*entrepreneur*”¹. El mismo autor cita que en Nottingham se encuentra un documento fechado en 1630, en donde aparece el uso más antiguo del vocablo “*entrepreneur*”; también asevera que dicho término se incluyó en los inicios del siglo XVIII en la literatura económica. En ambos casos este concepto se utilizó para identificar a quienes reconocían oportunidades para crear y organizar proyectos innovadores y viables y que, además, corrían el riesgo y tomaban la responsabilidad de ponerlos en marcha y perseverar hasta convertirlos en realidad. emprender, entonces, es la virtud del inicio, de la misma forma que la perseverancia es la virtud de la continuidad.

Más recientemente, Say, citado por Burnett (2000) afirma que el *entrepreneur* es un individuo líder, previsor, tomador de riesgos y evaluador de proyectos, y que moviliza recursos desde una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad.

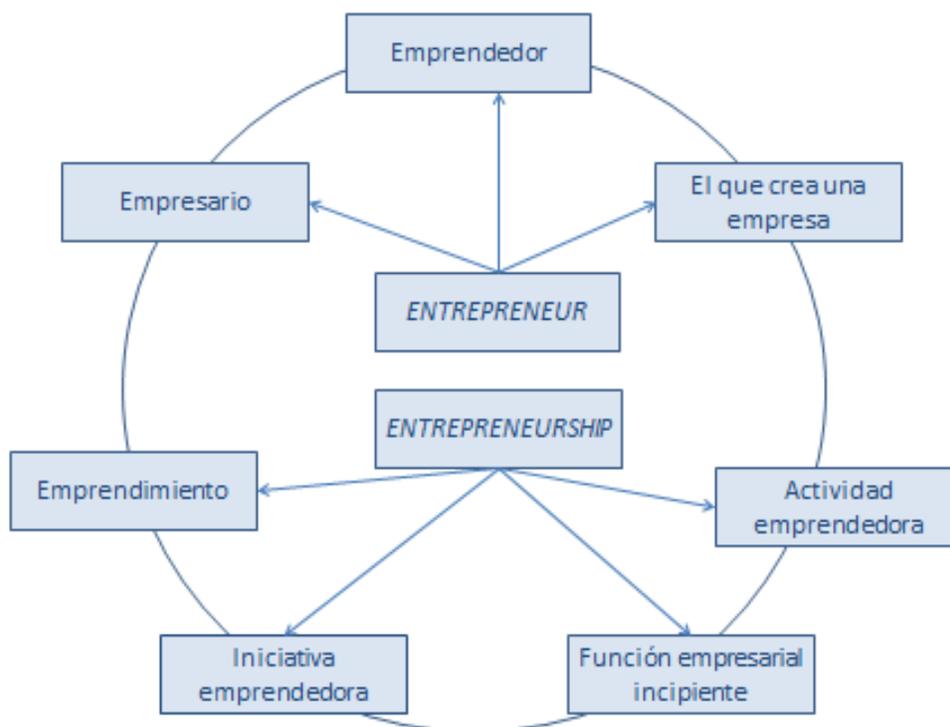
Ahora bien, tomando en cuenta la teoría del triángulo invertido propuesta por Andy Freire, todo proceso emprendedor combina tres componentes: el emprendedor, la idea y el capital. El punto de apoyo es el emprendedor quien necesita dos componentes adicionales para llegar: la idea de negocio con viabilidad en el mercado

¹ Se deriva del verbo francés “entreprendre” que significa emprender.

y el capital. Según Freire, un emprendedor tiene capacidad de crear, de llevar adelante sus ideas, de generar bienes y servicios, de asumir riesgos y de enfrentar problemas.

Es un individuo que no sólo mira su entorno, sino también ve y descubre las oportunidades que en él se ocultan y que está dispuesto a movilizar recursos con el fin de realizar todo lo necesario para desarrollar esa oportunidad.

Alan Gibb, 2008 por su parte, asegura que son cuatro los factores que contribuyen para alcanzar las metas: habilidades, recursos, idea y mercado, motivación y determinación. El emprendedor posee iniciativa propia y sabe crear la estructura necesaria para emprender su proyecto, se comunica y genera redes de comunicación, tiene capacidad de convocatoria e incluso sabe conformar grupos de trabajo.



Fuente: Peter F. Drucker

Figura 1.-Terminología relacionada con "entrepreneur" y "entrepreneurship"

Donaire y Salinas (2012, p. 21) llevaron a cabo un estudio minucioso en torno al concepto de emprendedor, y señalan que su origen se remonta a principios del siglo XVIII cuando calificaban con esta palabra a quienes se comprometían en iniciar y finalizar un proyecto. Asimismo, citan a Bandura (1988) para quien la palabra emprendimiento apunta a demostrar que, si los individuos se perciben como emprendedores, desempeñan mejor su rol como tal. Y al enfocar dicha percepción hacia el cambio y creación de un negocio, se propicia el surgimiento de oportunidades de crecimiento tanto personal como social (Kuratko y Hodgets, 2004).

Diferentes autores definen a una persona emprendedora como aquélla capaz de detectar las oportunidades que le permitan crear una organización. Según Majmud (2013) la capacidad emprendedora se define como la capacidad de actuar con iniciativa y perseverancia con el fin de provocar un cambio en la realidad. Esto implica que el individuo debe convertirse en un agente de cambio, desde la propia familia, desde un trabajo en otra organización o a través de un emprendimiento propio, que aporte soluciones innovadoras tanto en el ámbito productivo y como en el social.

La fundación Soros (2009) distingue tres tipos de personas emprendedoras: a) aquellas que inician y dirigen un negocio pequeño, generalmente familiar y su principal motivación radica en generar ingresos propios sin relación de dependencia laboral; b) las personas que adquieren un derecho o franquicia para iniciar su negocio, pero bajo el nombre y condiciones del producto o servicio que representa; c) las personas que continuamente buscan oportunidades de inversión o creación de nuevas oportunidades para hacer negocio, lo establecen y luego buscan otras oportunidades, no permanecen en lo que iniciaron.

McClelland, 1962 plantea que la motivación está condicionada por las necesidades de las personas ya que es el punto de partida del patrón de comportamiento del individuo (en Gibson, James; Ivancevich, Jhon; Donnelly Jr, James, 1984). Una necesidad no satisfecha crea una tensión al interior del individuo

que origina estímulos dentro del mismo, dando como resultado la generación de un comportamiento de búsqueda de metas específicas, que de lograrlo satisfarán la necesidad y llevarán a la reducción de la tensión (Robbins, 1999).

2.4.-Aportes teóricos sobre emprendimiento

El fenómeno emprendimiento puede definirse, dentro de las múltiples acepciones que existen del mismo, como el desarrollo de un proyecto que persigue un determinado fin y que se caracteriza por tener una cuota de incertidumbre y de innovación (Formichella, 2004).

Conde & Saleme (2003) señalan que no existe consenso sobre la definición de emprendedor y los límites del paradigma; también plantean que, para abordar el emprendimiento como objeto de estudio, se debe considerar la multidimensional del fenómeno y recomiendan que, para la elaboración de una teoría de la pequeña

empresa, se debe estudiar en primer lugar y ante todo al emprendedor, pues es quien define su comportamiento y desarrollo. Estos mismos autores aseveran que pueden distinguirse dos categorías de emprendedores: los emprendedores voluntarios y los involuntarios. Estos últimos, se ven forzados a crear su propio empleo y tienden a auto-emplearse, pero en realidad no son emprendedores, a diferencia de los emprendedores voluntarios, que buscan desarrollar su capacidad de innovación y crecimiento.

Finalmente, Aragón & Severi (2002, p. 38) concluyen que no hay una definición consensuada ni limitada de lo que es un emprendedor, en la medida que se analiza el proceso emprendedor desde distintos puntos de vista; no obstante, proponen que “el emprendedor es quien detecta una oportunidad, posee las habilidades necesarias para llevar adelante su proyecto, y de esta manera alcanzar sus objetivos”.

El fenómeno de emprendimiento puede definirse como el desarrollo de un proyecto que persigue un determinado fin económico, político o social, y que entre las características que posee se encuentran la incertidumbre y la innovación.

Entre los autores que realizaron importantes aportes a la teoría del emprendimiento se encuentra Ludwig Von Mises (1998), quien concibe al emprendedor como aquél que desea especular en una situación de incertidumbre, respondiendo a las señales del mercado con respecto a precios, ganancias y pérdidas. Mises identifica tres características que considera esenciales para que un individuo sea considerado como emprendedor. La primera se refiere a que el emprendedor es un *evaluador*, es decir, calcula beneficios y costos numéricos, y en base a ellos realiza elecciones con las cuales descubre nuevas necesidades y nuevos factores de producción. A su vez, construye imágenes de las futuras acciones que pueden realizar otros individuos que actúen en el mercado. La segunda característica es la de *empresario*, el emprendedor construye la decisión de cómo utilizar los factores, para producir bienes. Por último, rescata que el emprendedor “soporta” la incertidumbre, ya que actúa en función del futuro y no conoce exactamente las acciones que otros seres humanos llevarán a cabo.

Spencer & Spencer (1993), a partir de las teorías de McClelland impulsaron un modelo de emprendimiento al cual clasifica en seis dimensiones que corresponden a: 1) riesgo: tendencia a actuar ante cualquier situación de conflicto que se presente dentro del desarrollo de un negocio; 2) perseverancia: capacidad de mantener constancia para el logro de propósitos o consecución de alguna meta propuesta; 3) búsqueda de información: conjunto de procedimientos que tienen como fin acrecentar el conocimiento de alguna situación o tema específico; 4) planificación sistemática y seguimiento: actuar anticipando a situaciones para desempeñarse de forma adecuada, interpretar claramente un estado futuro dentro de una organización; 5) auto concepto: conjunto de apreciaciones y valoraciones que tiene un sujeto sobre sus capacidades para desenvolverse y cumplir con los requerimientos del entorno; 6) cumplimiento: conducta que permite actuar acorde a las exigencias, favorece fines económicos y laborales.

Para Kirzner (1998), el emprendedor gana por estar alerta a oportunidades que existen en situaciones inciertas, de desequilibrio; al incluirse este elemento, el sujeto deja de tener una actitud pasiva y simplemente toma la mejor decisión de

acuerdo a las circunstancias, esto le permite descubrir nuevos caminos a seguir y recursos antes inadvertidos.

Stevenson interpretó la mentalidad emprendedora como un sistema de gestión apoyado más en las oportunidades que en los recursos. Stevenson asevera que el estudio del emprendimiento ha ido en aumento, y basado en observaciones realizadas en 40 países, rescata las siguientes hipótesis:

- El emprendimiento se desarrolla en las comunidades en donde existen recursos móviles.
- El emprendimiento es importante cuando los miembros exitosos de una comunidad reinvierten sus excesos de capital en proyectos de otros miembros de la comunidad. Es decir, que existe capital disponible.
- El emprendimiento es próspero en comunidades en las cuales los éxitos de sus pobladores son celebrados por las demás personas que integran la comunidad.
- El emprendimiento es significativo en comunidades en las que el cambio es visto como algo positivo.

Existen diversas iniciativas internacionales y nacionales enfocadas en el emprendimiento; tal es el caso del Proyecto *Global Entrepreneurship Monitor* (GEM) cuyo fin es identificar y caracterizar los procesos emprendedores en diversos países Amorós y Poblete (en Donaire y Salinas, 2012). Desde la óptica de este organismo, un emprendimiento involucra la ejecución de un proyecto, objetivos y técnicas utilizadas para realizarlo y el establecimiento de un vínculo y adhesión con la actividad empresarial.

Para Shane (2004), el emprendimiento o proceso empresarial envuelve la identificación y evaluación de oportunidades, la decisión de explotarlas por uno mismo o venderlas, los esfuerzos para obtener recursos y el desarrollo de la estrategia y la organización del nuevo proyecto empresarial. Stevenson 1990 agrega que los emprendedores no tienen recursos cuando inician un emprendimiento y que es precisamente la falta de recursos lo que les da un valor añadido a los proyectos.

Según Schumpeter 2011, la función de los emprendedores es reformar o revolucionar el patrón de producción al explotar una invención, o más comúnmente

una posibilidad técnica no probada, para producir un nuevo producto o uno viejo de una nueva manera; o proveer de una nueva fuente de insumos a un material nuevo, o reorganizar una industria, etc. Para este autor, los emprendedores son personas que promueven el desarrollo económico y los avances sociales; a este proceso lo clasifica en tres fases: invención, innovación, imitación.

2.5.-Características del perfil de emprendedor

A fin de distinguir las características personales de los emprendedores Aragón & Severi (2002) realizaron un estudio en el cual concluyen que los emprendedores son independientes, enérgicos, soñadores, tomadores de decisión, realizadores, activos, entusiastas y se sienten responsables de su destino. Plantean además que los emprendedores están en permanente búsqueda del equilibrio trabajo/familia, lo cual generalmente les resulta difícil. Asimismo, distinguen entre las principales motivaciones de los emprendedores, el dinero, la búsqueda de independencia y la realización personal.

La Fundación Soros (2009) asevera que el emprendimiento está en función del emprendedor, y que la decisión de comportarse emprendedoramente es el resultado de la interacción de varios factores. Uno de estos grupos de factores incluye las características personales, el entorno personal, el entorno de negocios, el grupo de metas que la persona tenga y la existencia de una idea viable.

Esta fundación presenta los resultados de un estudio realizado en la Universidad del Valle de Guatemala (Cuadro 2), el cual aportó información valiosa sobre el esquema de los atributos del emprendedor y el comportamiento/características del mismo, las habilidades del emprendedor, los valores del emprendedor.

Estos rasgos también los contempla el Instituto Interamericano de Cooperación de Agricultura (2008), y añade que una persona emprendedora debe

tener cualidades como: tener facilidad para hablar, ser comprensiva, respetuosa, tranquila, cuidadosa, amigable, ordenada y servicial, inteligente, considerada con las demás personas y solidaria (Figura 2). Estas cualidades le permiten a una persona emprendedora llevar al éxito cualquier proyecto que inicie.

Cuadro 2. Esquema de atributos y comportamiento/características del emprendedor

Atributos	Comportamiento o características
Confianza	Compromiso / determinación
Energía	Perseverancia
Toma riesgos calculados	Búsqueda de logro y crecimiento
Optimista	Orientación hacia metas y oportunidades
Perseverancia	Responsabilidad e iniciativa personal
Ingenioso	Persistencia en resolución de problemas
Dinámico	Realismo y sentido del humor
Necesidad de logro	Locus de control interno
Conocimiento sobre: producto, mercado, tecnología	Buscan y calculan riesgos
Iniciativa	Integridad y confiabilidad
Flexibilidad	Optimista
Inteligencia	Creativo e innovador
Orientación a objetivos	
Independencia	
Decisiones rápidas	
Responsabilidad	
Visión	
Orientación hacia la utilidad	
Aprende de errores	
Coraje	
Imaginación	
Perceptivo	
Tolerancia a la ambigüedad	
Agresivo	
Eficaz	
Comprometido	
Sensibilidad	
Honestidad	
Integridad	
Madurez	
Personalidad amable	

Fuente: John Kao (noviembre 2009)

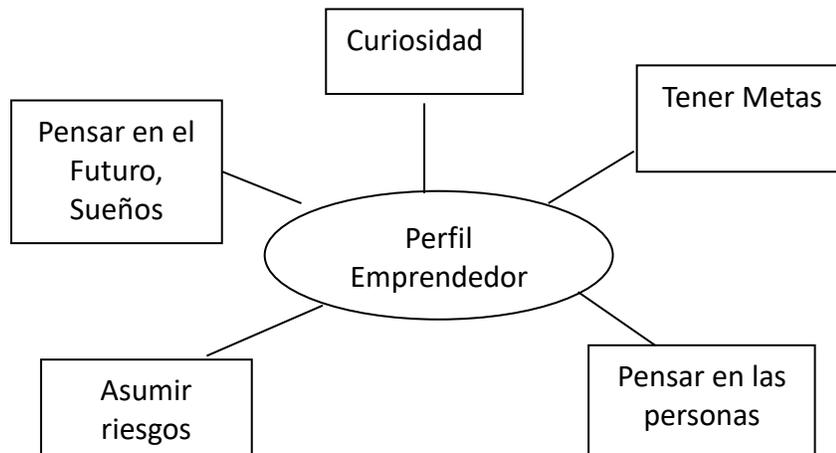


Figura 2 Perfil Emprendedor (2008)

Fuente: IICA Acción Social (diciembre 2006) Mujeres Ahorradoras en Acción

Pablo Ariel Gómez Martínez

2.5.1.-Habilidades del emprendedor

1. Habilidades relacionales. Requeridas para construir relaciones interpersonales efectivas y desarrollar a otros (formación de equipos, comunicación efectiva, empoderamiento).

2. Habilidades para el cambio. Requeridas para gestionar el futuro, innovar y promover el cambio (resolver problemas creativamente. Articular una visión, autoconciencia, fomentar la innovación).

3. Habilidades de mercado. Requeridas para competir efectivamente y gestionar las relaciones externas (motivar a otros, ganar poder y la influencia, resolver conflictos).

4. Habilidades de control. Requeridas para mantener el control y la estabilidad (manejo de estrés personal, manejo del tiempo, resolución racional de problemas).

Otras características que distinguen a las personas emprendedoras son:

1. Demuestran un grado alto de confianza en sí mismas. Tener fe en lo que se hace y en la capacidad de actuar y lograr ejecutar con éxito lo que se propone en la vida.
2. Son creativas e innovadoras. Rompen sus paradigmas y ven más allá que lo que otras personas pueden ver. Pueden ver diversas opciones y encontrar soluciones a las situaciones que se les presentan.
3. Demuestran pasión en todo lo que hacen. Aman lo que hacen, disfrutan haciéndolo demostrando en todo compromiso, actitud positiva y “querer hacer” como producto del gusto y amor por lo que emprenden.
4. Les gusta tomar riesgos y se disponen a hacerlo confiando en su capacidad para lograr resultados e influenciar su entorno. Se aventuran en busca de sus sueños y metas, creen y confían en su capacidad para lograr lo que se proponen y deciden hacerlo aún sin conocer todos los elementos de riesgo.
5. Son agresivas. Son personas luchadoras, que no se vencen fácilmente ante los obstáculos, que siempre buscan los retos y desafíos y asumen la responsabilidad de lograr lo que se proponen.
6. Tienen una enorme voluntad y capacidad para trabajar largas horas. Al amar lo que hacen y tener claridad de sus metas y objetivos, se auto-motivan para trabajar arduamente en pos de lo que desean obtener.
7. Son altamente competitivas. Siempre buscan mejorar su rendimiento, vencer los obstáculos y dificultades y ven en toda situación adversa algo positivo y una oportunidad de aprender.
8. Son intensamente enfocadas en lo que desean. Tienen absoluta claridad de sus metas y no permiten que otras situaciones y circunstancias los alejen de ellas. Trabajan para y por, lo que quieren obtener.

9. Motivadas internamente a tomar riesgos y aventurarse. Lo que los mueve a actuar tiene de su interior, no depende de elementos externos como podría ser: un salario, un premio o reconocimiento, sino de la convicción propia que tienen acerca de sus metas y objetivos, de la pasión por lo que hacen.
10. Ven una oportunidad y la persiguen con insistencia. Son capaces de ver en donde otros no lo hacen, algo que pueden aprovechar para hacerlo un proyecto, un negocio, una mejora. Son perseverantes, lo que emprenden lo concluyen.
11. Tienen convicción propia y creen en sus ideas. Tienen fe y confianza en sí mismos y su capacidad de lograr influenciar y realizar, aunque otros no crean en ellos, tienen la fe necesaria que les hace perseverar.
12. No necesariamente son los más talentosas, pero sí las más persistentes y perseverantes en lograr lo que desean. Aunque carezcan de algunos conocimientos e información, nada ni nadie los desvía de lo que se han propuesto lograr, insisten una y otra vez, buscan opciones y soluciones, encuentran los recursos necesarios y ejecutan hasta lograr la meta.

2.5.2.- Valores del emprendedor

Valores Personales. El número total de valores que la gente posee es relativamente pequeño y la mayoría de gente posee los mismos valores, pero en diferentes grados. Existen dos tipos principales de valores:

Instrumentales: Prescriben los métodos o estándares de conducta deseados para lograr un fin. Dos tipos de valores instrumentales se relacionan con la moralidad y la competencia. El violar los valores morales causa sentimientos de culpa, el violar los valores de competencia causa sentimientos de vergüenza.

Valores Terminales: Prescriben metas o fines deseados por las personas. Los valores terminales son personales (paz consigo mismo) o sociales (paz en el mundo). (Rokeach, 2009) encontró que el aumento en la prioridad que se le da a un valor personal tiende a aumentar la prioridad de otros valores personales y a reducir la prioridad que se les da a los valores sociales y viceversa.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Como ya se mencionó anteriormente, en el ámbito rural existen personas proactivas y emprendedoras que asumen riesgos y buscan desafíos que les permitan contribuir al desarrollo económico y social de la comunidad en la que habita. Pese a que los emprendimientos suelen encontrarse en las comunidades rurales de la República mexicana, para el caso específico del sureste del estado de Coahuila, no han sido suficientemente documentados los casos de mujeres campesinas emprendedoras. Es así como en un intento por abrir camino en esta temática, la presente investigación se realizó en el Ejido Santa Rosa, del Municipio de Saltillo, Coahuila.

3.1.-Enfoque y diseño de la investigación

Para la realización del presente estudio se utilizó el enfoque cualitativo el cual se fundamenta más en un proceso inductivo. De acuerdo con Hernández, Fernández-Collado y Baptista (2006, p. 687) en los estudios cualitativos *se busca obtener datos de personas, seres vivos, comunidades, contextos o situaciones en profundidad; en las propias formas de expresión de cada uno de ellos*. Cada uno de los elementos mencionados puede recaudarse la información mediante una entrevista cualitativa, pues se caracteriza por ser más íntima, flexible y abierta. Aquí el objetivo es describir y evaluar las respuestas generalizadas, con el objetivo de explicarlas, comprobar la hipótesis y obtener conclusiones, (Gómez 2012, p. 72).

La investigación es de tipo descriptivo de corte transversal. Es descriptivo puesto que busca especificar propiedades, características y rasgos importantes del objeto de estudio analizado, además de las características y el perfil del sujeto de estudio. Y es de corte transversal, pues las variables serán medidas en un solo momento del tiempo.

El desarrollo del presente estudio comprendió las siguientes etapas:

3.1.-Identificación de las fuentes de información

3.2.- Identificación del área de estudio

3.3.-Ubicación geográfica del área de estudio y características sociodemográficas

3.4.-Identificación de las unidades o sujetos de investigación

3.5.-Diseño de los instrumentos utilizados para la recolección de datos (la Historia de vida de la campesina rural).

3.6.-Análisis de la información acopiada

3.2.- Identificación del área de estudio

Con el fin de identificar el área de estudio, se consideraron aquellas comunidades rurales con las que la universidad está vinculada; en ellas se buscaron grupos de mujeres que además de participar en algún proyecto productivo, se caracterizaran por su espíritu emprendedor. Fue así como se localizó en el Ejido Santa Rosa a una mujer campesina que se distingue entre las demás por sus cualidades para emprender nuevos proyectos.

3. 3.- Ubicación geográfica del área de estudio y características socio demográficas



Figura 3. Ubicación geográfica del área de estudio. Mapa rescatado desde Google Earth, 2017 (INEGI) Instituto Nacional de Estadística y Geografía. El ejido Santa Rosa está situado en el Municipio de Saltillo (en el estado de Coahuila de Zaragoza)

El Ejido Santa Rosa se localiza al sureste del Municipio de Saltillo, Coahuila, a una distancia aproximada de 112 km de la ciudad de Saltillo. Esta comunidad comprende una extensión de 2066.2 km². Geográficamente se ubica en las coordenadas 101°06'17" de longitud norte y 24°39'45" de latitud sur, a una altura de 2194 msnm.

En el Censo de población 2010, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reporta que el Ejido Santa Rosa tiene 129 habitantes (56 hombres y 73 mujeres); de estos, 40 varones y 10 mujeres integran la población económicamente activa. También asevera que el porcentaje de analfabetismo entre los adultos es de 10.95% (12.7% en los hombres y 9.46% en las mujeres) y el grado de escolaridad es de 5.8% (5.23% en hombres y 5.75% en mujeres). De la población, a partir de los 15 años, 14 no tienen ninguna escolaridad, 59 tienen una escolaridad incompleta, 26 tienen una escolaridad básica y 3 cuentan con una educación secundaria. Ninguno de los pobladores de esta comunidad habla lengua indígena.

La actividad principal es la agricultura de temporal, pero también colectan orégano y piñón; practican, en pequeña escala, la caprinocultura; además, venden piedra laja.

3.4.- identificación de las unidades o sujetos e investigación

Una de las tres posiciones descritas por Hernández, Fernández y Baptista (2006; p. 526), relacionadas a si se debe o no revisar literatura al plantear un problema de investigación cualitativa, sugiere *revisar estudios previos únicamente*

para identificar conceptos que puedan ser útiles: a) para elaborar nuestro planteamiento, y b) ayudarnos a visualizar cómo han sido descritos y definidos tales conceptos por otros investigadores. Esta postura se adoptó en el presente estudio, lo que llevó a realizar una minuciosa revisión bibliográfica en torno al concepto de emprendimiento (además del término emprendedor), la contextualización del proceso que lleva al emprendimiento y lo relacionado con la capacidad emprendedora.

La elección y reconocimiento de las fuentes de información² es relevante para todo trabajo académico, pues permite soportar la argumentación que debe llevar toda actividad de investigación.

En el presente estudio se emplearon fuentes primarias como las entrevistas administradas a los sujetos de estudio, y apuntes de investigación elaborados durante el trabajo de campo. Entre las fuentes secundarias utilizadas se encuentran artículos y resúmenes publicados en la Internet y libros relacionados con la temática que aborda el presente estudio.

Esta fase tuvo como objetivo detectar la existencia de grupos de mujeres que, además de realizar labores domésticas, también llevaran a cabo actividades que les permitiera obtener ingresos adicionales, es decir, mujeres con capacidades emprendedoras.

La elección de las participantes se condicionó a que reunieran los siguientes atributos: ser personas adultas, habitar en el área de estudio, y estar activas por más de un año en alguna actividad que les genere ingresos adicionales.

² Las fuentes de información se dividen en fuentes primarias y fuentes secundarias. Las primarias proveen un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación y se escriben durante el tiempo que se está estudiando o por la persona directamente en el evento. Algunos tipos de fuentes primarias son: documentos originales, diarios, minutas, entrevistas, apuntes de investigación. Las fuentes secundarias son textos basados en fuentes primarias e implican generalización, análisis, síntesis, interpretación o evaluación. Entre las fuentes secundarias se encuentran: revistas de resúmenes, enciclopedias, bibliografías, fuentes de información citadas en el texto.

En esta etapa se identificaron a seis mujeres que trabajaban individualmente en huertos familiares de traspatio y una campesina que, además de poseer su huerto de traspatio, tenía diversas fuentes estacionales de ingreso y lideraba al resto de las campesinas cuando trabajaban en grupo. Esta última, Doña Josefina López Gutiérrez³, es la que juega el papel principal del presente estudio, pues en ella se focalizó la atención para elaborar la historia de vida.

Por otra parte, se decidió incluir como sujetos de investigación a tres⁴ de las seis mujeres que trabajaban ocasionalmente en grupo con la Sra. López Gutiérrez, para saber cómo perciben el liderazgo y la actuación emprendedora de ella. Para este fin, se les entrevistó, y además contestaron la encuesta. Con ello se pretendió confrontar esa visión con la opinión que tiene de sí misma la Sra. López Gutiérrez respecto a su capacidad emprendedora. De esta forma, al contar con dos fuentes de información relacionadas con el mismo fenómeno, los datos empíricos adquieren mayor validez.

3.5.-Diseño de instrumentos utilizados para la recolección de datos (la historia de vida)

La recolección de datos, sin duda alguna, es una de las etapas de mayor importancia en una investigación; dadas las características del presente estudio, se utilizaron como herramientas para la recolección de datos a la entrevista semi estructurada (Anexo 2), que se administró a las señoras del grupo que trabajan con la Sra. López Gutiérrez y quienes expresaron lo que pensaban de ella La encuesta (Anexo 1) y el test ITSON (Anexo 3), este último elaborado por Federico (1999), el cual consta de 60 aseveraciones que evalúan las características de una persona emprendedora, a saber: liderazgo, pro actividad, autoestima, organización, competitividad, tomador de riesgos, creativo e innovador, responsable tenaz y

³ Que en lo sucesivo se denominará la Sra. López Gutiérrez

⁴ En citas posteriores se identificarán como E1, E2 y E3

perseverante. Los cuestionamientos a cada una de estas variables oscilaron entre 3 y 14 preguntas (Anexo 4). Además, se diseñó una entrevista semi estructurada

Estos instrumentos se administraron tanto a la Sra. López Gutiérrez como a las campesinas que ocasionalmente han trabajado con ella. Los ejes temáticos abordados por estos instrumentos están relacionados con el concepto de emprendimiento (además del término emprendedor) la contextualización del proceso que lleva al emprendimiento y lo relacionado con la capacidad emprendedora.

Las entrevistas a las mujeres campesinas se aplicaron en el lapso comprendido del mes de febrero al mes de abril de 2015; se grabaron en audio, previo consentimiento de las entrevistadas, y se llevaron a cabo en un solo encuentro con cada una de ellas. El tiempo consumido por entrevista tuvo una duración aproximada de 60 minutos. Cabe aclarar que previo a la aplicación definitiva de las entrevistas, se realizó una prueba piloto para detectar inconsistencias en los cuestionamientos y hacer las correcciones pertinentes. Una vez superada esta etapa, la entrevista se integró inicialmente por 30 preguntas abiertas (Anexo 1), en las cuales se obtuvo información relacionada con el objeto de estudio en este caso la historia de vida de la señora López Gutiérrez acerca de su familia nuclear y la formación de su propia familia, como también que es lo que realiza en sus tiempos libres, o lo que hace para llevar un poco de dinero extra a su casa.

3.6.-Análisis de la información acopiada

Concluida la fase de recolección de datos, se procedió a la transcripción de las entrevistas, y al análisis de la información proveniente de ellas.

Para el análisis del Test ITSON, se utilizó el rango de puntajes definido por el autor de este instrumento (Anexo 3) para determinar si el sujeto de estudio reúne las cualidades de emprendimiento en donde 6 es el valor más alto y el 0 es el valor mínimo.

Posteriormente, se realizó una clasificación de las aseveraciones del Test ITSON en la cual se entenderá el porqué de la estructura de ser emprendedor y cuáles son los emprendimientos empleados, (Anexo 4).

Además, se anexó una galería de las cualidades y emprendimientos realizados por el sujeto de estudio del cual se realizó la historia de vida (Anexo 5).

Para visualizar las etapas por las que transitó nuestro sujeto de estudio, se empleó una línea de tiempo y una línea de tiempo de productividad; ambas se enfocaron en analizar los hechos del pasado del sujeto de estudio, buscando conocer cuáles fueron las causas o circunstancias ya sea positivas, negativas, emocionales o físicas que tuvieron gran impacto en su vida. En lo que se refiere a la línea de productividad, se basó en los acontecimientos previos que llevaron al objeto de estudio a realizar diversas actividades para el sustento económico de su familia.

CAPITULO IV

RESULTADOS

En este apartado se presenta la información derivada de las entrevistas y las encuestas administradas tanto a la Sra. López Gutiérrez como al grupo de mujeres con las que trabaja con ella.

Por otra parte, la historia del principal sujeto de estudio en esta investigación, la Sra. López Gutiérrez, se proyecta en cinco trayectorias: familiar, escolar, laboral, social y de emprendimientos. En cada una de ellas se plasman los acontecimientos más relevantes que la presentan como una mujer emprendedora.

4.1.-Trayectoria familiar

Para orientar la trayectoria familiar de la Sra. López Gutiérrez, se dividió en lo relacionado con la familia de origen y la familia que construye.

4.1.1.-Familia de origen

Doña Josefina López Gutiérrez nació en Presa de San Pedro el 14 de noviembre de 1966. Sus padres, Fidel López García y María Gutiérrez Calvillo, son originarios de Presa de San Pedro, lugar en donde actualmente viven y formaron una familia integrada por 10 hijos (7 hombres y 3 mujeres): Luís, Gregoria, Josefina, Jesús, Rograciano, Rubén, Abelardo, Jaime, Mario y Rosa.

Don Fidel fue un hombre trabajador y preocupado por el bienestar de su familia; y aunque era diferente el trato que daba a sus hijos, la Sra. Josefina reconoce sobre ella la influencia de la autoridad paterna:

Siento que mis padres han hecho mucha diferencia desde que tengo memoria a la hora de criarnos, pero a pesar de eso, me impulsaron a querer saber de las cosas, a ser una persona curiosa.

Doña Josefina y su padre tuvieron algunos enfrentamientos por la preferencia que él mostraba hacia otra de sus hijas:

Yo y mi papá no peleábamos, para él mi hermana Goya es la inteligente y la que más sabe.

Yo no podía entrar a la recámara de mis padres porque pensaban que iba a tomar algo y no tomaba nada, pues no podía hacerlo; en cambio mi hermana sí lo hacía y me culpaba a mí.

Aun ahora, cuando les voy a lavar la ropa, me dicen que no, porque no la lavo bien

La señora cuenta que su padre es un poco desconfiado, y que le agrada reunirse con la familia de vez en cuando para convivir y compartir los alimentos.

A él le gusta que nos reunamos de vez en cuando y hacemos alguna comida solo para frecuentarnos. Cualquier fecha es importante, pero siempre nos juntamos cuando alguien de la familia cumple años o en una tardecita. El día de muertos él pone su altar y la familia lleva ofrendas, es una ocasión especial para reunirnos, así como también en navidad.

Ella recuerda a sus padres como personas muy estrictas

Exageraba en la limpieza pues querían todo bien limpio. Siempre lavar y planchar toda la ropa. A mí me tocaba planchar así fuese la ropa interior

A pesar de ello, platica emocionada

Los momentos que más me gustaban con mi papá era cuando... de vez en cuando compraba galletas y café por las tardes y todos mis hermanos se ponían muy contentos. Yo no comía galletas porque no me gustaban, pero se veían todos tan contentos ¡todos!

La madre de Josefina Gutiérrez fue una persona de carácter fuerte, a quien le gustaba romper las reglas:

...a mi madre le gustaba que yo resaltaré más ante las compañeras, recuerdo que en sexto año de primaria, en una junta con la maestra y madres de familia se pusieron de acuerdo para que, en el baile de graduación, los vestidos que íbamos a usar debían ser iguales o semejantes, pero a mi madre no le importó y rompió las reglas para que yo usara uno distinto al de las compañeras. En ese entonces no teníamos tanto dinero y mamá me diseñó, cosió e hizo mi vestido. Ese hecho me cambió la vida, me había gustado tanto mi vestido porque yo iba diferente a las compañeras; es por eso que ahora yo me esfuerzo por ser diferente.

La Sra. López Gutiérrez no conoció a los padres de su mamá, sólo a sus hermanos (Ramiro, Miguel y Toño). Intuía que su madre viniera de una familia muy educada y con dinero, pues tenía muy buen gusto, y a pesar de la situación de pobreza que vivía en ese tiempo, le gustaban las cosas buenas, de calidad, y decía que *tener cosas caras en la casa atraía más pobreza*. Con esto se refería a que las cosas no fueran o estuvieran rotas, viejas o descompuestas si se usaban marcas corrientes o feas, atraes a la pobreza, así como si tienes la casa sucia, atraes a las moscas o ratones.

De su madre tiene presente que cocinaba muy ricos platillos y que no le gustaban las cosas del campo

... los nopalitos los cocinaba con carne, y le gustaba cocinar con la mejor pasta Yemina porque es más cara, pero más rica, porque simplemente la cueces y le pones tomate molido y listo.

Tenía muchos animales gallinas, guajolotes, pichones, marranos, todo lo que pueda tener en una granja y nada quería para comer, sólo para verlos en el patio

Por lo que se refiere a sus hermanos, Luís falleció recientemente; Gregoria y Jesús viven en Presa de San Pedro; Rubén, Jaime y Mario, en Ramos Arizpe, Coahuila; Rosa Elvia y Abelardo, en Monterrey, N.L.; y Rograsiano, en Cuernavaca,

Morelos. Con los hermanos que se lleva mejor son Rubén, Rograsiano y Rosa Elvia con quienes sigue en contacto a pesar de que ellos viven fuera del ejido. Los momentos gratos que le vienen a la memoria es cuando le decían “chapitas” y compartían los juegos:

Un día que yo estaba llorando porque no hallaba con quien jugar a la casita y a la comadre, y me dijo mi hermano “Chano”: Me dijo “préstame uno de tus vestidos; ¡Yo y dijo: ¡Yo seré tu comadre!”, y así empezamos a jugar.

Me llevo bien con casi todos mis hermanos, ellos me siguen mucho pues siempre los defendía de los castigos que les ponía mi mamá. Hasta la fecha me ven como si fuera su segunda mamá.

Sin embargo, también tuvo situaciones complicadas con una de sus hermanas:

... un hecho que marcó mi vida negativamente es que mi hermana mayor me hacía “bulling”; me decía gorda, fea y cosas que hacían que se me bajara la autoestima.

Recuerdo que cuando tenía Goya 6 años de edad entró a la escuela; y admiraba a mi hermana, me motivaba y le preguntaba, muchas cosas pues unos si me quieren mucho, como si fuera su segunda mamá, pero para otros soy muy poca cosa, soy la que necesita, la ignorante la que tiene que trabajar para poder comer o comprarme algo.

El aprendizaje que le dejaron las vivencias con los integrantes de su familia, fue el esfuerzo al trabajar para conseguir la meta deseada.

4.1.2.-Familia que construye

Al igual que otras jóvenes del ejido, a Sra. López Gutiérrez le gustaba acudir a los bailes que se organizaban en el que ella vivía y en las comunidades aledañas a él. Ella veía en estas celebraciones un escape de la tutela paterna y de la problemática familiar. Fue en un baile celebrado en el Ejido Presa de San Pedro en

donde conoció a Roberto Zapata Torres con quien se casó después de mantener una relación de noviazgo durante un año.

El 21 de abril de 1984, en sábado de gloria, contrajo nupcias con Roberto Zapata Torres, en ese tiempo ella tenía 17 años. Al hablar de su boda, ella recuerda emocionada que el festejo duró dos días.

Iniciaron los preparativos para la ceremonia religiosa y civil a las siete de la mañana. Cuando terminó la ceremonia se ofreció una recepción y después una tornaboda que acabó dos días después.

Ese hecho marcó mi vida pues nuestra boda fue en agua grande, a lado de Santa Rosa, y la boda religiosa fue bajo unos árboles porque fue tanta gente que no cupieron en la iglesia y ya más tarde el civil la boda empezó a las siete de la mañana y termino el otro día a las 10 de la mañana.

El baile se hizo con un tocadiscos con una planta de gasolina, porque donde vivían mis suegros no había luz, sólo había mucha agua por eso el nombre de Agua Grande”.

Ya casada, la Sra. López Gutiérrez vivió durante dos años en el Puerto de Agua Grande, en donde nacieron sus dos primeros hijos, Viviana y Roberto. A la edad de 21 años ella y su familia se mudaron a Monterrey, Nuevo León en donde permanecieron durante 22 años; en este lugar nacieron Esmeralda, Perla y Jorge Luis.

En Monterrey doña Josefina desempeñó dos actividades. Una era temporal, trabajaba en una imprenta que daba servicio a grandes maquiladoras, ella nos cuenta con orgullo: *A mí me pagaban \$100.00 y por tener a mi cargo de 15 a 30 personas dos o tres semanas por mes, me daban un extra de \$60.00 por cada persona.*

Para complementar el gasto de la casa, abrió una abarrotera pequeña, pero bien surtida, en donde los integrantes de la familia se turnaban para trabajar. Según relata la Sra. López Gutiérrez: *La tienda era muy conocida, pues los clientes encontraban todo lo que buscaban.*

Su estancia en la ciudad de Monterrey no estuvo exenta de problemas, pues su esposo se accidentó cuando trabajaba como ayudante de albañilería. Este percance obligó a la familia a vender sus bienes para solventar los gastos hospitalarios.

... mi esposo Roberto Zapata trabajaba como ayudante de contratista y no contaba con seguro médico en su trabajo; le cayó por accidente una placa lo que le provocó un fuerte accidente y de su trabajo lo llevaron a que lo atendieran a un hospital cercano de ahí. Lo más barato era un hospital universitario lo que a mi punto de vista no me lo parece tanto, pues tuvimos que vender la camioneta y el carro y todo lo que teníamos para pagar, eran cantidades interminables de dinero para la operación, antibióticos y curaciones, pues tardo ahí un mes y una semana en recuperación en el hospital universitario.

Una vez que superaron este problema, ella y su esposo regresaron al Ejido Santa Rosa, en donde Don Roberto terminó su recuperación. *Después de que lo dieron de alta del hospital universitario y pese a todo ello me dediqué a cuidarlo en el ejido de Santa Rosa lo único que tenía en mente era que se curara del accidente que había tenido en su trabajo.*

Al paso del tiempo, la Sra. López Gutiérrez empezó a experimentar mareos lo que le impedía desarrollar normalmente sus actividades

...no le podía ir a llevar el lonche a mi esposo a donde él tenía el cultivo del orégano y por consiguiente ya no llegaba a ayudarles a las señoras en el

invernadero, me sentía mareada me agarraba de todo lo que encontraba a mi alrededor cuando me quedaba en mi casa para realizar la limpieza.

Esta situación orilló al matrimonio a buscar ayuda médica

Mi esposo me llevó a Monterrey y me hicieron varios estudios: el otorrino, neurólogo, cardiólogo, y lo que me decían los médicos es que era embolia, el neurólogo decía que era esclerosis múltiple y el otorrinolaringólogo no encontró ningún problema en el oído; me van a mandar con la psiquiatra; aun me falta ir a más citas, pero a las 2 citas que fui me dijo que era un síndrome del cuidador.

Al hablar de su esposo reconoce que la quiere mucho y que la consiente en todo, además, de apoyarla en las diferentes actividades que ella desempeña.

Tiene un total de 10 nietos, cuatro de ellos de su primera hija, Viviana: Roberto Carlos, de doce años, Gabriela de ocho, Carolina de siete y Heriberto de cinco. De Roberto, su segundo hijo, son Alejandro de siete años, Abril Monserrat de cinco y Jesús Uriel de tres meses de nacido. Esmeralda tiene dos hijos: Héctor Javier de cinco años y Jorge Gerardo de dos meses; Ximena de dos años, es hija única de Perla.

Ocasionalmente los nietos están al cuidado de Doña Josefina quien comenta *“Mis nietos me dicen mamá, les doy muchos consejos y los apoyo en todo lo que más pueda”*.

A Jorge Gerardo recientemente lo conoció, pues a Esmeralda la visita cada uno o dos años. En esta ocasión, la visita no fue muy afortunada, pues su hija le pidió que se lavara las manos antes de tocar al niño; en torno a esta situación, Doña Josefina comenta *sentí horrible y me fui a bañar*.

Al pensar en sus hijos, ella se percibe como una buena madre, amorosa y tolerante, pero que establece límites.

...les he dado la oportunidad de elegir lo que quieren; yo nomás les digo: todo lo que quieran y deseen lo pueden lograr con esfuerzo y trabajo, pero no de la noche a la mañana. Si te equivocas comenzamos de nuevo. Pero creo que es donde ellos se pasan, porque los amo tanto que luego les doy libertad y se confunden.

...también les digo: si uno se organiza sí se puede hacer todo

Siempre pensó en sacar adelante a sus hijos, pues considera que todos son muy inteligentes y buenos. No obstante, se identifica más con su hija Perla y con Carlos, el hijo de Viviana.

Al comparar cómo vivió con sus padres y cómo vivió ella con sus hijos, asegura que *dentro de sus posibilidades ha tratado de enseñarles las mismas cosas que sus padres le enseñaron a ella: esforzarse por lo que se quiere, y trabajar hasta conseguirlo.*

4.2.-Trayectoria Escolar

Desde muy pequeña la Sra. López Gutiérrez, sintió la inquietud por aprender. Ella realizó y concluyó su educación básica en la Escuela Emiliano Carranza. Su curiosidad por aprender cosas nuevas, la llevó a pedir el apoyo a su hermana Gregoria quien la ayudaba a estudiar, aunque a veces le decía equivocadamente las letras o tareas que tenía que hacer, para que la regañaran y para que aprendiera mal.

Posteriormente, comenzó la secundaria en San Juan del Retiro y no logró concluir sus estudios, pues su padre ya no pudo solventar las necesidades de vestimenta ni seguir pagando el colegio.

Esta situación no fue obstáculo, y no se dio por vencida, pues en el 2015, logró concluir la secundaria en el Sistema Estatal de Educación Abierta, obteniendo un promedio de 9.2. Actualmente, es asesora educativa en dicho sistema.

4.3.-Trayectoria Laboral

La trayectoria laboral de la Sra. López Gutiérrez ha sido muy dinámica pues ha desempeñado varias actividades. Durante tres años estuvo trabajando como obrera en una empresa ubicada en Saltillo; para complementar el gasto, comercializaba ropa y charolas con diversos productos alimenticios, en las comunidades aledañas a Santa Rosa.

...iba al mercado compraba una o dos cajas de nopales, chicharrón prensado, jamón y chorizo lo cortaba y ponía en charolas y lo vendía por la tarde en \$10.00 o \$15.00. Y lo que sacaba de vender las charolas yo realizaba mi mandado.

Estas actividades le permitieron concebir la idea de sembrar calabacitas en terrenos de su propiedad y en otro en donde colabora con un grupo de mujeres del mismo ejido.

4.4.-Trayectoria Social

La Sra. López Gutiérrez *es una mujer que se preocupa por el bienestar de su familia y de quienes la rodean, no solo le inquieta su propio bienestar, también se preocupa por el desarrollo personal de sus familiares y vecinas.*

La convivencia con los vecinos del ejido y su disposición para colaborar en diversas actividades comunales, la han vuelto experta en: organizar la fiesta de la iglesia, hablar con el comisariado para tratar algunas problemáticas individuales o que atañen a la comunidad ejidal, organizar a las personas como apoyo a la comunidad, entre otras situaciones.

Además de preocuparse por el bienestar propio y el de su familia, la Sra. López Gutiérrez se preocupa porque los pobladores de Santa Rosa tengan mejor calidad de vida, y así lo expresa:

No soy perfecta, lo reconozco, pero todo lo que trabajo y lo que soy es para mi familia. Pienso que auto empleándome primeramente yo y a mi familia, se podría crear empleo para las demás personas de Santa Rosa. Enseñar a las señoras a que vivan mejor y que tengan una mejor calidad de vida.

El trabajo agrícola permite que las familias se mantengan unidas y compartan diferentes tareas, éstas las lleva a cabo con las señoras: María Gloria Gutiérrez Ramírez, Rosa de Zerón De la Rosa Escobedo, Gregoria Gutiérrez Ramírez, Selza Campos López y Victoria Gutiérrez Marín

... llevamos a nuestros esposos a que nos ayuden con el trabajo pesado y poder así crear un ambiente armonioso.

La Sra. López Gutiérrez muestra su interés porque los habitantes de su comunidad y de ejidos aledaños concluyan su instrucción primaria, razón por la cual se capacitó para ser asesora educativa del Sistema Estatal de Educación Abierta.

... mi cuñada Guadalupe Hernández, me presentó con el señor Adrián de los Santos, él encontró en mí actitudes para que impartiera clases a los adultos mayores que se encuentran en el ejido.

Su labor consiste en explicar al adulto mayor las tareas que tiene que hacer; a la siguiente semana revisa y posteriormente envía los avances a su supervisor, éste la evalúa, le da indicaciones de las actividades que deberá realizar para dar continuidad al proceso, y mantienen una comunicación constante vía telefónica. A pesar de que a ella sólo le piden como meta certificar a 4 personas, por lo general supera esta meta pues logra incorporar de 6 a 8 personas por semana, al Sistema Estatal de Educación Abierta.

También muestra su apego para que la población de Santa Rosa tenga espacios de entretenimiento, razón por la cual inició un grupo de zumba, esto, sin embargo, no fue del total agrado de los señores por lo que se disolvió el grupo a tan sólo tres semanas de haberse formado.

4.5.-Trayectoria de emprendimientos

“Cada día se aprende algo nuevo, la vida no es tan fácil ni de un solo color, y todo se logra con fuerza de voluntad”, es así como la Sra. López Gutiérrez inicia su plática respecto a sus emprendimientos.

Como ya se mencionó, ella radicó en Monterrey, N.L. durante 21 años. En esta ciudad se integró a un grupo denominado “Emprendedoras de Nuevo León”, y a la par de esta actividad abrió una tienda de abarrotes.

Respecto a su capacidad emprendedora, percibe que no es nada fácil ni es algo que esté buscando directamente, sino que es producto de un esfuerzo continuo por alcanzar el bienestar familiar; y está consciente de que la edad no es un obstáculo para lograr los objetivos que se plantea a sí misma.

La pro actividad de la Sra. López Gutiérrez le ha permitido visualizar aquellas actividades que le retribuyan algún beneficio económico, ya que, dependiendo la temporada, ella comercializa diferentes productos: ropa de temporada, nuez, cacahuates y semillas, flores y arreglos florales, hace bolsitas con orégano. Orgullosa, comenta que sus emprendimientos responden a lo que la vida y la naturaleza le presentan:

...sólo aprovecho lo que la misma naturaleza me va ofreciendo: si hay piñón, lo colecto para su venta; junto el orégano silvestre y lo vendo cuando es de temporada.

Una vez, por curiosidad, puse un tomate crudo en una planta que tengo. Quiso prender una nueva mata, pero creo que por el frío no se dio.

También he cultivado calabacita, pero en un futuro pretendo sembrar una superficie mayor para ver la oportunidad de tener mi propia marca.

...dependiendo de la temporada, vendo ropa y arreglos florales.

Al igual que otras personas, su deseo de progresar económicamente la impulsa a ser diferente e intuye que el compartir experiencias y conocimientos, le ayuda mejorar su trabajo. Acostumbra a reunirse con un grupo de señoras para intercambiar puntos de vista relacionados con la actividad que en ese momento realicen:

...al juntarme con las señoras por la tarde sólo para conversar, nos salen dudas y entre todas decidimos la mejor forma de hacer las cosas o tomamos las mejores ideas de lo que comentamos. La mayoría de las veces se toman mis ideas, y no porque yo las imponga, sino porque suenan con mayor coherencia; cuando no es así yo, individualmente, lo hago para no quedarme con la duda.

A este grupo lo contempla en proyectos a futuro, pues pretende hacer dulces de leche de cabra, y cultivar hortalizas en el invernadero.

Entre los emprendimientos que beneficien a la comunidad que habita, la Sra. López Gutiérrez plantea un proyecto turístico; sin embargo, piensa que para que esto sea posible, la comunidad deberá tener mejores vías de acceso que faciliten el tránsito de los visitantes, y deberán planearse comunalmente las actividades que se ofrezcan.

Por otra parte, tiene en mente formar una microempresa para producir calabacitas y comercializar el producto en los lugares aledaños del Ejido de Santa Rosa. Para ella es un reto ofertar productos de buena calidad, para satisfacer las necesidades de los consumidores de productos hortícolas, y también *“enseñar a las señoras a que vivan mejor y que tengan una mejor calidad de vida”*.

Desde la óptica de la Sra. López Gutiérrez, la creación de la microempresa, además de representar un empleo para ella y para su familia, también impactará en la generación de trabajo y la unión familiar, pues en la microempresa participarán los

esposos del grupo de señoras que colaboren con ella, en los trabajos de campo. Ya una vez posicionada localmente la microempresa, su mercado objetivo es el mercado de abastos o la tienda de autoservicio Soriana. Y si tuviera un eslogan sería: *“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”*.

Otra de sus intenciones es plantear algunos proyectos en dependencias de gobierno municipal, estatal o federal y solicitar asesoría técnica a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Estos proyectos pretende realizarlos ya sea individualmente o con el grupo de señoras con quienes trabaja. El objetivo principal de estas iniciativas es para ayudar a la economía familiar.

Solicité a la Secretaría de Desarrollo Rural la cantidad de \$350,000.00 para un proyecto de cabras para luego preparar dulces de leche y venderlos.

... no hecho nuevos proyectos en el ejido, pero tal vez el siguiente año estaremos sembrando calabazas.

La Sra. López Gutiérrez reconoce que debido a problemas de salud o a la distancia que recorre para llegar al vivero, ocasionalmente no cumple con las obligaciones que ella misma se impone; aun así, no se desanima pues da lo mejor de sí ya que *si nos lo proponemos podemos lograr algo muy grande y bueno en el ejido*

La señora López Gutiérrez no sólo se preocupa por el bienestar de los pobladores de los ejidos, además, está consciente de que la naturaleza es muy importante. Una de sus propuestas para no dañar el medio ambiente ni la calidad de los cultivos es fertilizar con lombricomposta, retomando sus palabras: *a las calabacitas les echaría composta de lombriz para que no lleven ningún químico, y utilizaría agua de manantial, sin cloro.*

Josefina López Gutiérrez es una mujer que, además de preocuparse por el bienestar de su familia y de quienes la rodean, también se preocupa por el desarrollo

personal de sus familiares y vecinos; y está convencida de que la educación es una alternativa para superarse personal y económicamente.

Entre los beneficios que le han retribuido sus emprendimientos menciona: *al convivir con más gente, aprendes cosas nuevas para mejorar tu vida; además, hemos salido de deudas y tenemos algunas metas como arreglar la casa y tener algunas comodidades.*

4.6 .- Análisis información de las integrantes del grupo de trabajo

Algunos emprendimientos de la Sra. López Gutiérrez han sido acompañados por un grupo de señoras nativas del Ejido Santa Rosa. La edad de este grupo de señoras oscila entre 40 y 62 años

El grupo de señoras asegura que, a pesar de que la Sra. López Gutiérrez es de Presa de San Pedro, la conocen desde hace 20 ó 62 años debido a que ella contrajo nupcias con un ejidatario originario de Santa Rosa. Las respondientes aseguraron que debido a las actividades agrícolas que realizaban cotidianamente en el vivero, se vieron en la necesidad de formar un grupo, y estuvieron de acuerdo en impulsar como líder a Doña Josefina, dado su interés por superarse y mejorar a la comunidad.

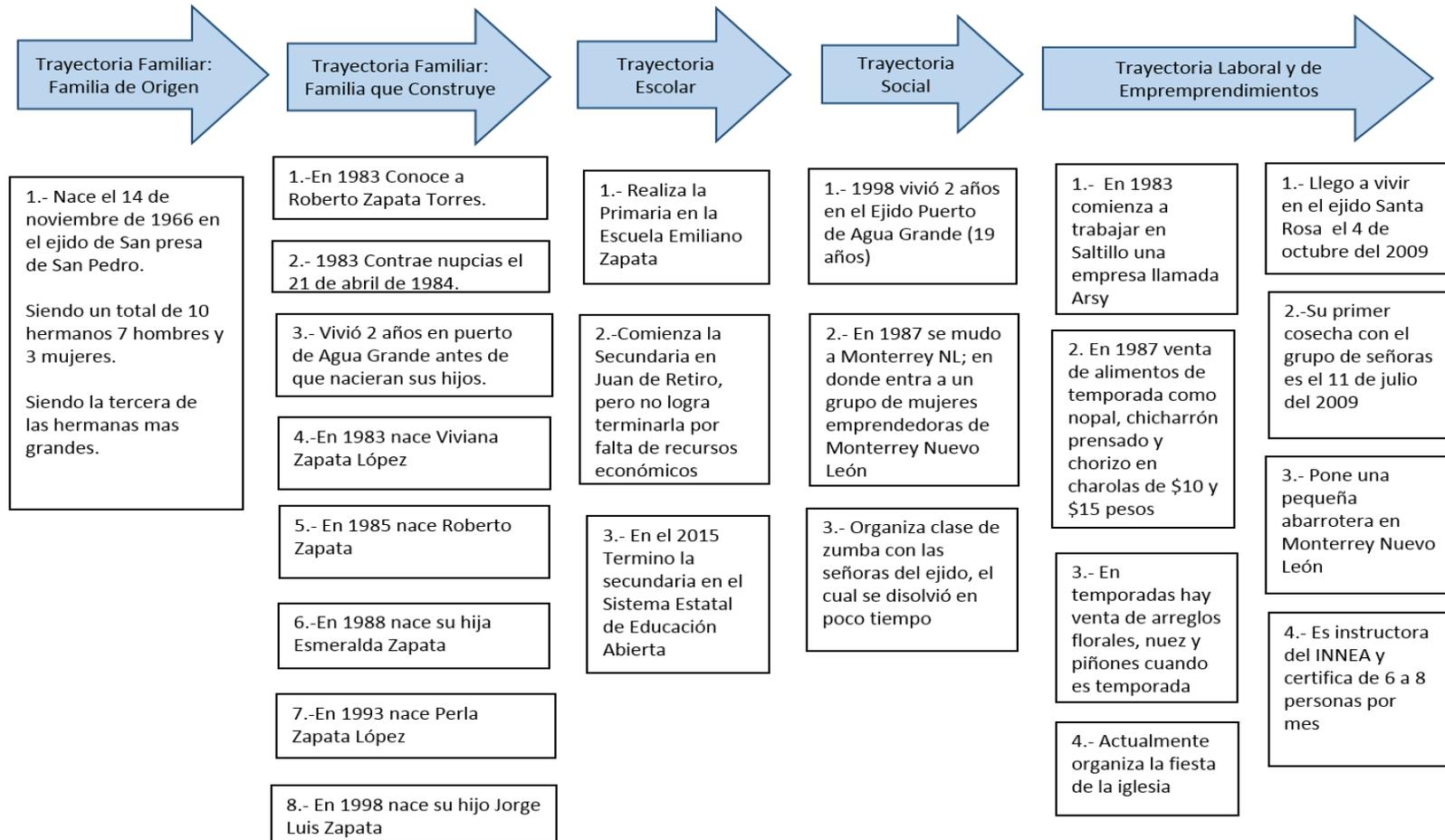
Entre los emprendimientos que las entrevistadas le reconocen a La Sra. López Gutiérrez se encuentran: la plantación de nopal y calabaza en invernadero también comentaron que la Sra. López Gutiérrez realiza venta de ropa por encargo, además, mencionan un apoyo para los proyectos de orégano y nopal promovidos por dos maestros de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. En la ejecución de estos proyectos, los señores hasta la fecha participan en el proyecto del orégano, y la Sra. López Gutiérrez sólo se encargó de reunir a las señoras para trabajar con cultivos hortícolas en el vivero. Por otra parte, señalaron que la Sra. López Gutiérrez recientemente imparte clases a los adultos mayores en comunidades aledañas a Santa Rosa.

Acerca de las limitaciones que ha tenido la Sra. López Gutiérrez para emprender sus actividades, dos de las entrevistadas mencionan que se debe a cuestiones de salud y que tiene demasiadas tareas aparte de la labor, lo que le impide organizar las labores que, como grupo, deben llevar a cabo. Otra limitación, comenta una de las respondientes, se debe a que las personas que trabajan con ella están inconformes por los supuestos beneficios. Consideran también que la Sra. López Gutiérrez es muy exigente y trata de imponer su manera de pensar *no toma en cuenta nuestra opinión*

También se cuestionó a las respondientes cuáles eran las limitaciones que, a manera personal, han tenido para iniciar el camino como mujeres emprendedoras, a lo cual contestaron que las instituciones, sólo prometen los apoyos para emprender proyectos que al final, no se llevan a cabo, o si los llevan a la práctica, no se les da seguimiento, y añaden, sólo beneficia a *los que están por delante de los proyectos*.

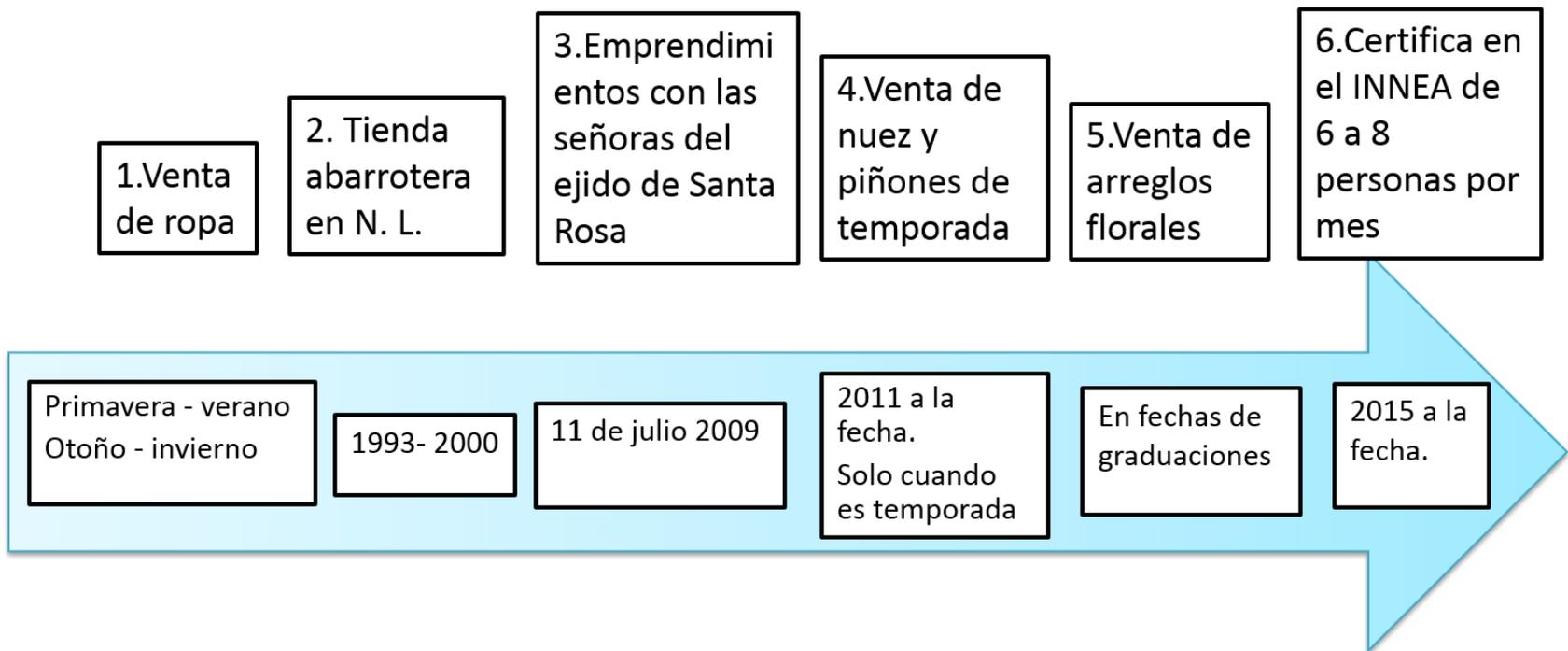
En cuanto a la actividad que realizan como grupo, dos de las entrevistadas están conformes pues le *sirve de motivación y atrae beneficios a la comunidad*; sin embargo, esta opinión no la comparte la tercera entrevistada, pues asegura que Sra. López Gutiérrez únicamente obtiene beneficio propio, no da informes y no comparte los conocimientos, por lo que propone elegir a una persona que explique tanto de los trabajos como de las actividades a realizar dentro de los proyectos para que toda la comunidad salga beneficiada.

4.7.- Línea de tiempo de vida



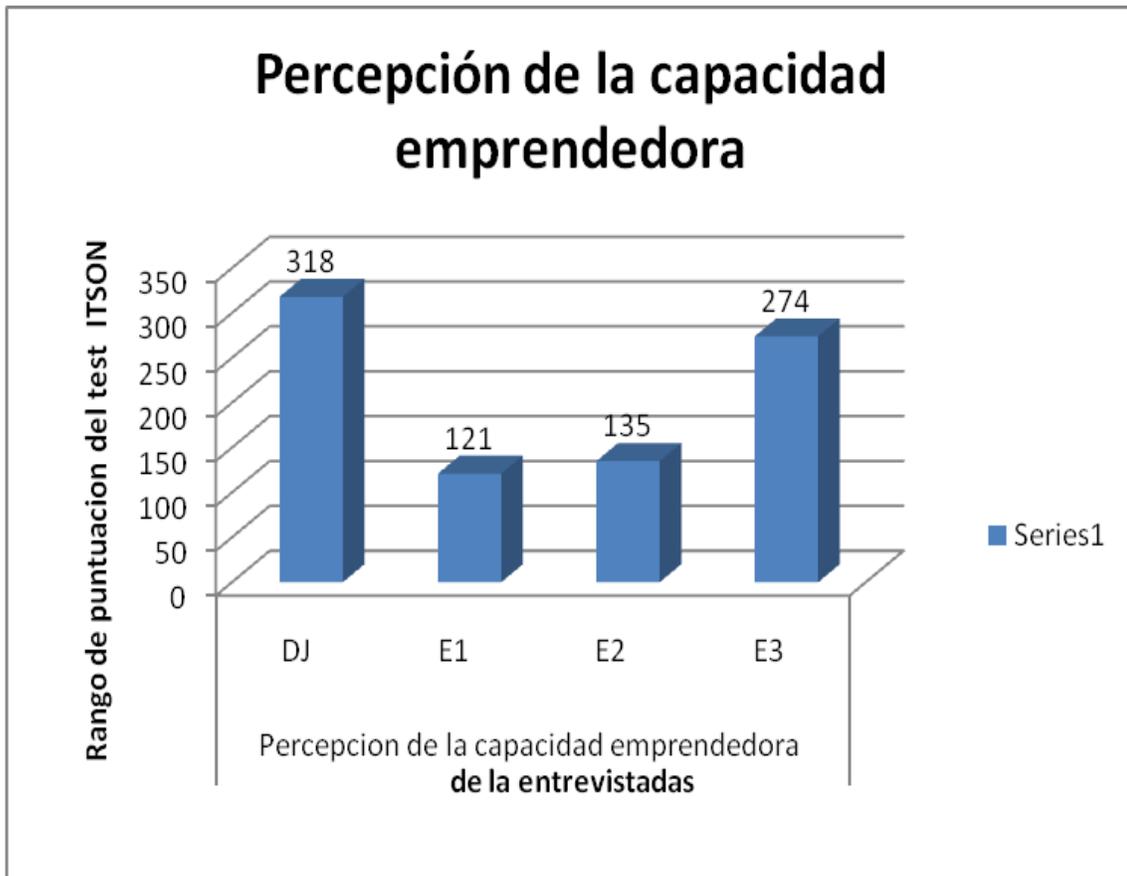
4.8.- Línea de tiempo de Productividad de los emprendimientos

A excepción del trabajo relacionado con la tienda de abarrotes, la Sra. López Gutiérrez anualmente realiza las actividades que aquí se describen



4.9.-Percepción de la actividad emprendedora

Como se mencionó en el apartado de metodología, la capacidad emprendedora se midió mediante la aplicación del Test ITSON (Anexo 3); cuya ponderación se utilizó para definir cómo se visualiza la Sra. López Gutiérrez, y cómo la percibe el grupo de mujeres que trabajan con ella, respecto a su actividad emprendedora.



Gráfica 4.1 Test ITSON Percepción de la capacidad emprendedora

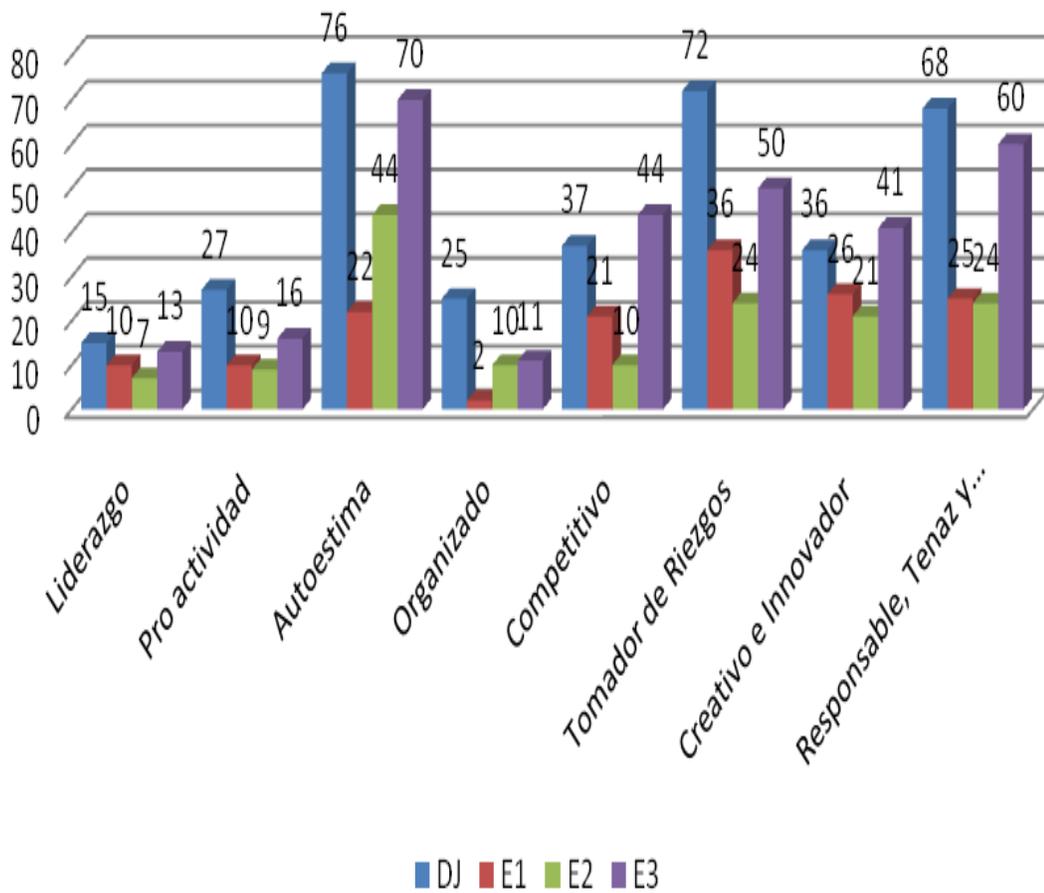
4.10 Características de la entrevistada como emprendedor

Como resultado del Test ITSON, el puntaje obtenido por la Sra. López Gutiérrez, fue de 318 (Gráfica 4.1), éste, de acuerdo con el referido la ubica en un rango de 280-319 puntos, lo cual indica que la señora López Gutiérrez no reúne todas las características definidas en el Test. A pesar de ello, la señora posee cualidades de emprendedora, ya que tiene iniciativa y cuando decide hacer una cosa, no para hasta conseguirlo.

Por otra parte, las respuestas de las integrantes del grupo acerca de la capacidad emprendedora del principal sujeto de estudio de esta investigación, arrojaron puntuaciones de 318, 121, 135 y 274 puntos (Gráfica 4.1), lo cual, de acuerdo con la interpretación que da el Test ITSON, corresponde a una persona que tiene potencial como emprendedora, pero que requiere más empuje, autodisciplina y confianza para impulsar sus emprendimientos.

Así como se utilizó el Test ITSON para saber la capacidad emprendedora de La señora López Gutiérrez, también se obtuvo información de cada una de las variables contenidas en dicho instrumento (Gráfica 4.2). Estos datos también se analizan desde la perspectiva que tiene tanto la Señora López Gutiérrez, como las señoras que participan en el grupo de trabajo; y son producto del puntaje acumulado de las respuestas a cada una de las preguntas para cada variable contenida en el test referido.

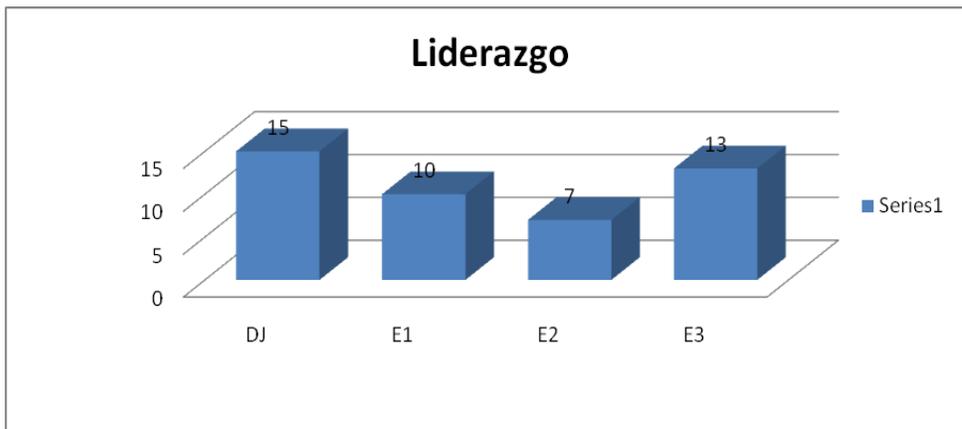
Variables contempladas en el test ITSON



Gráfica 4.2 Test ITSON Variables contempladas

Liderazgo

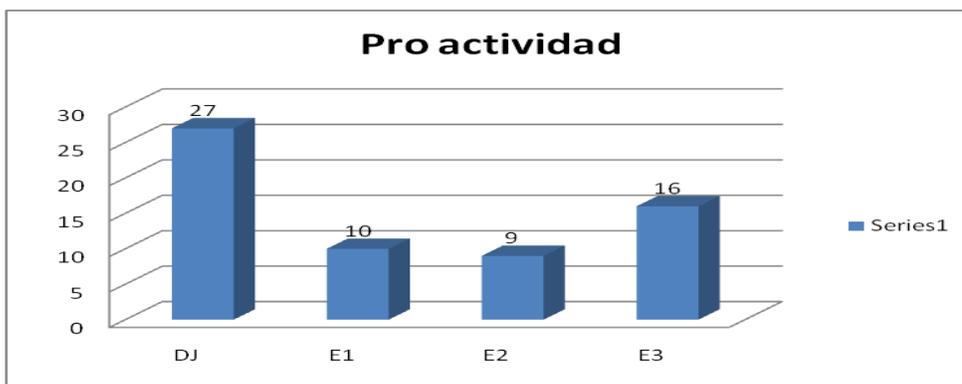
Por lo que se refiere a Liderazgo en la Gráfica 4.3 se observa la calificación que se adjudicó la Sra. López Gutiérrez (15 puntos) para la variable que se analiza en este apartado, lo cual no coincide con la que otorgó el grupo de Señoras que trabajan con ella (7 y 13 puntos), la puede ser debido a que a ellas las consulta la Sra. López Gutiérrez antes de llevar a cabo las actividades propias del proyecto en el que trabajen.



Gráfica 4.3 Test ITSON Liderazgo

Pro actividad

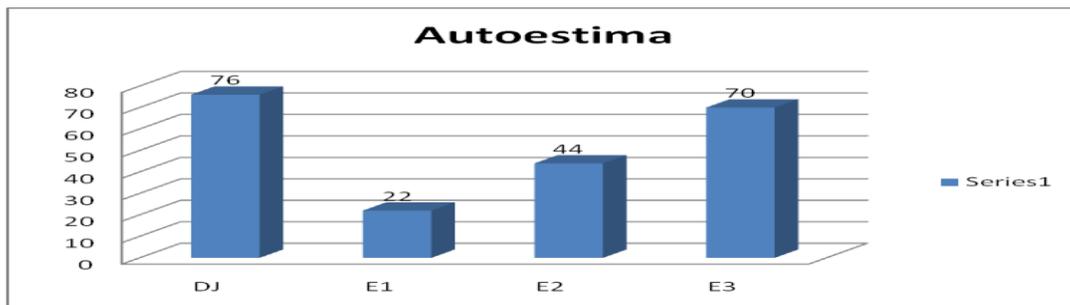
La Gráfica 4.4 muestra la calificación otorgada a la variable pro actividad, tanto por la Sra. López Gutiérrez como por el grupo de mujeres que trabajan con ella. Se puede observar que la Sra. López Gutiérrez se percibe como una persona proactiva (27 puntos) lo cual no coincide con la respuesta de la entrevistada 3 (16 puntos); ni con lo expresado por las entrevistadas 1 y 2 (9, 10 puntos respectivamente).



Gráfica 4.4 Test ITSON. Pro actividad

Autoestima

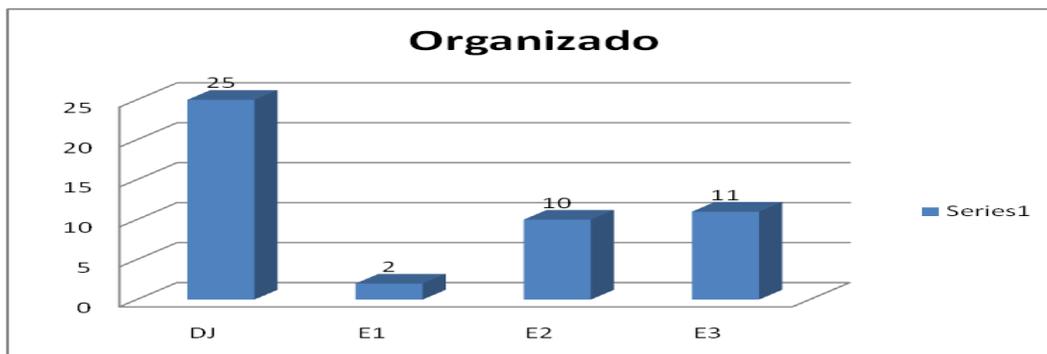
En la variable Autoestima (Gráfica 4.5) se aprecia que la Sra. López Gutiérrez se visualiza con autoestima alta pues calificó con 76 puntos; dos de las entrevistadas le otorgaron a la Sra. López Gutiérrez una calificación de 70 y 44 puntos, y sólo una de las señoras del grupo de trabajo le concedió puntaje de 22, lo que indica que las mujeres que colaboran con la Sra. López Gutiérrez la aprecian de diferente forma en cuanto a la autoestima que ella refleja.



Gráfica 4.5 Test ITSON Autoestima

Organización

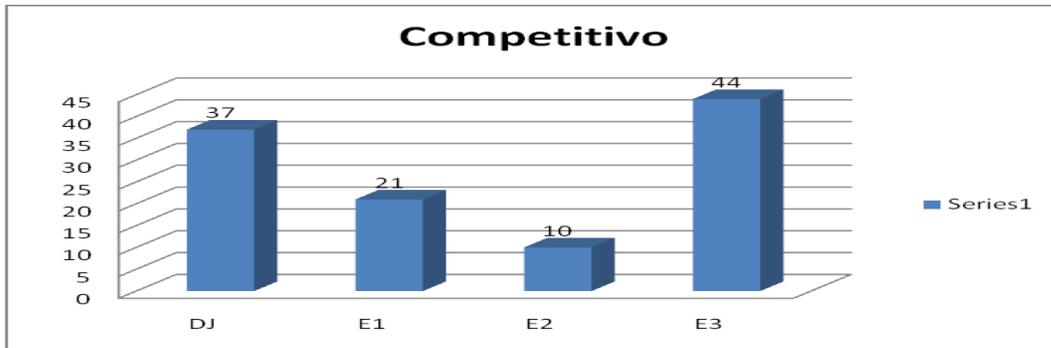
En la Gráfica 4.6, que define la capacidad de organización de la Sra. López Gutiérrez y cómo es que la perciben el grupo de señoras que desempeñan actividades con ella, se aprecia que la Sra. López Gutiérrez se calificó a sí misma con una puntuación de 25, en tanto que la percepción de las otras entrevistadas es contraria, pues en esta variable le otorgaron una puntuación baja (2 a 11 puntos), lo cual indica que no consideran a la Sra. López Gutiérrez como una persona organizada, aunque no se sabe si es porque realiza varias actividades que no logra terminar debido a la falta de tiempo.



Gráfica 4.6 Test ITSON Organización

Competitividad

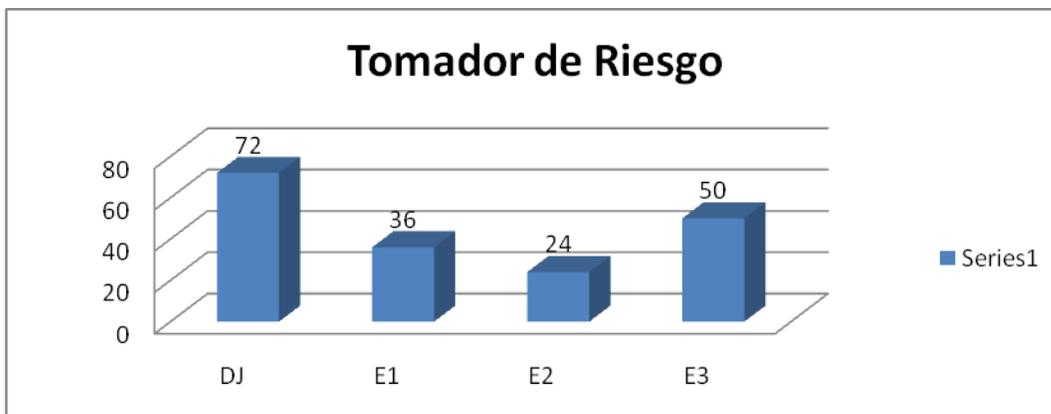
En cuanto a la Gráfica 4.7 competitividad, la Sra. López Gutiérrez no se considera como tal, así lo refleja la calificación que ella se otorgó (37). Esta situación es compartida por las entrevistadas 1 y 2 quienes la calificaron con 21 y 10 puntos respectivamente. La percepción de la entrevistada 3 es que la Sra. López Gutiérrez es muy competitiva, ya que asume riesgos y consigue lo que se propone.



Gráfica 4.7 Test ITSON Competitividad

Tomador de Riesgos

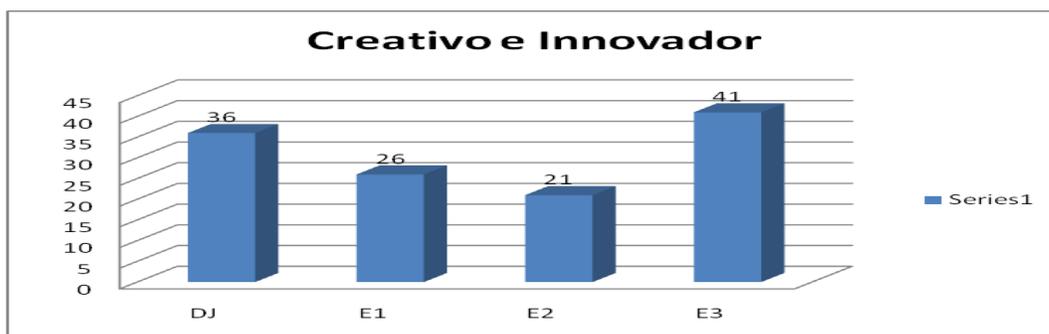
Al interpretar los resultados que muestra la Gráfica 4.8, se reconoce la disposición que asume la Sra. López Gutiérrez, de tomar riesgos. Esto se refleja por las puntuaciones que tanto ella como la entrevistada 3 adjudicaron a esta variable (72 y 50 puntos, respectivamente); sin embargo, el resto de las entrevistadas con comparten la misma opinión, toda vez que las puntuaciones oscilaron entre 24 y 36 puntos.



Gráfica 4.8 Test ITSON Tomador de Riesgo

Creatividad e Innovación

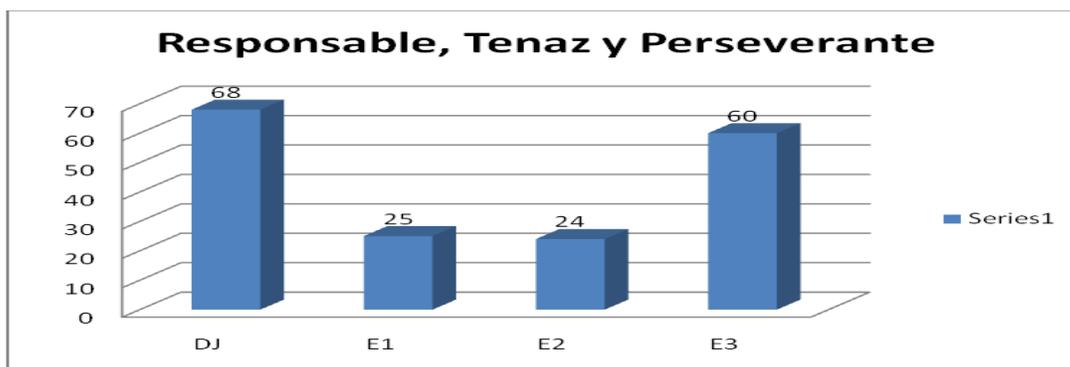
Al analizar la variable de creatividad e innovación en la Gráfica 4.9 se aprecia que a pesar de que las entrevistadas 1 y 2, calificaron con puntajes bajos (26 y 21, respectivamente) la entrevistada 3 concede 41 puntos en esta variable a la Sra. López Gutiérrez, sin embargo, la auto percepción de esta última difiere, ya que calificó con 36 puntos. Los puntajes obtenidos revelan que tiene rasgos de una persona creativa e innovadora.



Gráfica 4.9 Test ITSON Creativo e innovador

Responsabilidad, Tenacidad y Perseverancia

En la Gráfica 4.10 se presenta la información tocante a responsabilidad, tenacidad y perseverancia observadas en la Sra. López Gutiérrez. Se enfatiza lo que piensa de sí misma la mencionada persona y lo que opinan el resto de las entrevistadas. Los resultados muestran que estas características las posee la Sra. López Gutiérrez, pues tanto ella como la entrevistada 3 ponderaron esta variable con de 68 y 60 puntos, mientras que las entrevistadas 1 y 2 sólo otorgaron 25 y 24 puntos a esta variable.



Gráfica 4.10 Test ITSON. Responsabilidad, Tenacidad y Perseverante.

CAPITULO V

DISCUSIÓN

De acuerdo con lo expresado por Sra. López Gutiérrez y el grupo de mujeres que colabora con ella, al realizar las actividades, generalmente se llevan a cabo conforme a lo que la Sra. López sugiere, esto se ve reflejado en los resultados presentados en el apartado anterior, pues no hay mucha variación en cuanto a cómo visualizan el liderazgo que se practica.

En cuanto a la pro actividad de la Sra. López Gutiérrez en gran medida se debe a la motivación de querer desempeñar sus actividades por el bienestar familiar y cubrir las necesidades que ve a su alrededor. Por otro lado, desde el punto de vista de las entrevistadas, la Sra. López Gutiérrez hace lo imposible por terminar cualquier proyecto que inicia. La determinación de la Sra. López Gutiérrez es lo que le permite alcanzar sus objetivos y metas a pesar de los obstáculos que se le presenten.

En lo referente a la autoestima, hay contradicciones entre lo que comenta la Sra. López Gutiérrez en su historia de vida y lo que resulta de la aplicación de la encuesta, pues ella mencionó que de pequeña las relaciones interpersonales con su familia no eran del todo armónicas, razón por la cual ella tenía baja autoestima; sin embargo, en el test ITSON se auto percibe con alta autoestima. Pudiera pensarse que superó su problema que sufrió en su infancia y esto le permitió estar en equilibrio consigo misma y visualizar una mejor calidad de vida a través de todas las actividades que desempeña en diferentes emprendimientos.

En cuanto a la organización, las entrevistadas que colaboran con la Sra. López Gutiérrez, aseveraron que ella planea y asigna las actividades que se realizarán; sin embargo, si a las señoras no les convence lo planeado, no lo llevan a cabo. Esto no es obstáculo para que el proyecto se detenga, pues la Sra. López Gutiérrez hace lo posible por realizarlo, lo cual no demerita la capacidad de liderazgo

de la Sra. López Gutiérrez, quien, de acuerdo con los resultados obtenidos para esta variable, practica un liderazgo emprendedor, proactivo transformacional pues éste busca nuevas iniciativas y agregarle valor a las actividades que se estén realizando dentro del grupo, además propicia la unidad del mismo

Los resultados para la variable competitividad muestran que la Sra. López Gutiérrez la proyecta hacia el exterior del ejido. Esta competitividad se refleja en la forma en la que realiza sus actividades, pues no duda en pedir ayuda en cuanto la requiere; además de que sus convicciones la orientan a compartir, más que a competir con las mujeres que trabajan con ella.

Una característica asociada a la competitividad de la Sra. López Gutiérrez es la ambición y el coraje que muestra para salvar los obstáculos que se le presentan, y la intuición para enfrentar y solventar los riesgos que implica el logro de las metas que se propone.

Por lo que se refiere a la variable creatividad e innovación la Sra. López Gutiérrez se observa como una persona no tan innovadora, pues cuando toma una iniciativa le gusta comenzar con las acciones que son seguras; además, confiesa ser muy curiosa y eso le propicia ver nuevas oportunidades en los objetos comunes; la imaginación, sin duda, es lo que hace de ella una persona creativa e innovadora, pues trata de experimentar nuevas formas de realizar las actividades tanto las que inicia como las que desempeña; por lo tanto, asume los riesgos que ello implica. Es una persona intuitiva ante cualquier situación y piensa positivamente que el entorno facilita sus emprendimientos, en las propias palabras de la Sra. López Gutiérrez *“tener la iniciativa para vivir nuevas aventuras, pues considera que el que no arriesga no gana”*.

Aunque las mujeres que colaboran con la Sra. López Gutiérrez reconocen el liderazgo de esta última, su apreciación es diferente en cuanto a los riesgos que ella

toma para llevar a efecto un emprendimiento, ya que, si ella considera que las situaciones no son propicias para el éxito de un proyecto, no lo lleva a cabo.

En lo que respecta a la variable responsabilidad, tenacidad y perseverancia, se intuye que son virtudes que posee la Sra. López Gutiérrez y que se reflejan en su disposición de asumir sacrificios temporales para solucionar las adversidades que se presenten; lo anterior, con el objetivo de lograr beneficios para su familia.

Tal persistencia y auto desempeño que realiza la Sra. López Gutiérrez se ve reflejado tanto de manera personal como en el entorno comunitario.

La intuición es el punto de partida para que la Sra. López Gutiérrez piense que *las cosas van a salir bien*, lo que le permite tener la iniciativa *de vivir nuevas aventuras* y ampliar sus horizontes; es una persona que asume riesgos y no tiene dificultad para expresar *el que no arriesga, no gana*. Estas expresiones son las que confirman que ella tiene capacidad de asumir riesgos.

Por otra parte, los emprendimientos también requieren de perseverancia, ésta se evidencia cuando la Sra. López Gutiérrez retoma algún proyecto que no haya alcanzado el éxito esperado, no sin antes analizar los errores cometidos en algún momento, los cuales toma como parte aguas para no incurrir en ellos nuevamente. Esta actitud le permite emprender positivamente nuevos proyectos en los que, incluso, participen individual o grupalmente sus esposos para impulsar el potencial humano que se tiene en la comunidad.

CAPITULO VI

PROPUESTA Y RECOMENDACIONES

El objetivo de este trabajo es examinar algunos aportes teóricos sobre emprendimiento, para poder profundizar en éste concepto y rescatar las características que tiene un emprendedor, y examinar la importancia del espíritu emprendedor cabe señalar que lo aprendido en esta investigación es llegar a una propuesta para la mejora del Ejido de Santa Rosa y tratar de realizar una recomendación que pudiese ayudar a la Sra. Josefina López Gutiérrez tiene que organizarse mejor para que logre acabar con todos los proyectos que tiene por delante y de no ser así no podrá concluir ningún proyecto en mente; ó que utilice sus habilidades para la capacitación de su liderazgo con las señoras en el invernadero y así crear trabajo que aporte remuneración económica a su hogar.

También, de que tiene que romperse el paradigma de que el trabajo de la mujer rural es invisible. Y aunque ella tiene anhelos de sacar adelante a su familia por medio de actividades fuera de su hogar tendrá que ver la manera de compaginarlos para que no quede frustrada o con la insatisfacción de que está haciendo algo equivocado.

Habrá que considerarse que el ejido de Santa rosa tiene un enorme potencial para que todas las mujeres rurales emprendan nuevos proyectos de cualquier índole que les proporcione mejoras económicas.

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

En la sociedad rural el trabajo de la mujer es invisible y, por lo tanto, su creatividad y emprendimiento también lo son. Sin embargo, al realizarse esta investigación se evidencia la actividad emprendedora una mujer emprendedora rural. Como resultado del Test ITSON, el puntaje alcanzado por la Sra. López Gutiérrez fue de 318 y se posicionó en el rango de 280 – 319 puntos el cual, según el test referido, corresponde a una persona que tiene el potencial emprendedor, pero que requiere de más empuje, autodisciplina y confianza para impulsar sus emprendimientos. Partiendo de los resultados del test ITSON, la Sra. López Gutiérrez alcanzó los más altos puntajes en las variables competitividad, creatividad, innovación, tomador de riesgos, autoestima, responsabilidad, tenacidad y perseverancia; sin embargo, en lo que corresponde a liderazgo, pro actividad y organización obtuvo menores calificaciones.

Los emprendimientos realizados le han permitido ir construyendo el futuro propio y el de su familia, pues gracias a ellos, tienen un mejor nivel de vida. Por otra parte, en cada una de las trayectorias que integran la historia de vida de la Sra. López Gutiérrez, se muestra que las motivaciones y aspiraciones, así como los tropiezos y problemas económicos por los que ella atravesó, fueron los que la impulsaron en sus anhelos de superación.

Las mujeres que colaboraron con la Sra. López Gutiérrez intuyen que lo que motivó a la Sra. López Gutiérrez a ser una emprendedora fue su pretensión por superarse y además, su deseo en coadyuvar en la mejora de la comunidad, en la colaboración con las personas que viven en el ejido. Asimismo, aseguran que el dinamismo con el que la Sra. López Gutiérrez realiza las actividades que emprende, las alienta para llevar a cabo, además de las labores agrícolas, acciones para cuidar el medio ambiente.

El grupo de trabajo, aunque reconoce el liderazgo de la Sra. López Gutiérrez; muestra inconformidad debido a que ésta no siempre comparte los conocimientos o bien, no informa de todas las iniciativas que emprende.

Se consideró que la Sra. López Gutiérrez practica un liderazgo transaccional y transformacional pues quiere ver unido siempre al equipo de trabajo en torno a los emprendimientos que desarrolla.

Los emprendimientos que realiza la Sra. López Gutiérrez transforman tanto al grupo de trabajo como a la población ejidal; sin embargo, debido a situaciones ajenas a ella, estas iniciativas ocasionalmente varían en cuanto al tiempo de ejecución, es decir, la mayoría de las veces son tareas a corto plazo.

CAPITULO VIII

LITERATURA CITADA

ALLAN GIBB (2008) Empresario wikispaces.com *Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: <https://empresario.wikispaces.com/Modelo+de+Alan+Gibb>*

ALTIPLANO y FUNDACIÓN SONOROS GUATEMALA (2009) Manual dirigido a Comunidad. Características Emprendedoras. *Recopilado el 22 de octubre del 2015 desde:*

http://www.altiplano.uvg.edu.gt/proyectos/cdr/practicass/2009/Caracteristicas_emprendedoras/EMPREDIMIENTO_comunidadIMPRENTA.pdf

AYALA CALVO CARLOS, CLAUDIA LUCÍA ROURE VILLALOBOS; NURIA GONZÁLEZ ÁLVAREZ y MARIANO NIETO ANTOLIN (2000). *Oportunidades Innovación y tecnologías de la creación de empresas y grupo de investigación FEDRA. Conocimiento, Innovación y emprendedores: Camino al futuro Universidad de León p.1189* *Recopilado desde: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetOportunidadesInnovadorasYTecnologicasDeLaCreacionD-2233475%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DialnetOportunidadesInnovadorasYTecnologicasDeLaCreacionD-2233475%20(1).pdf)*

BURNETT (2000). Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA *El concepto de emprendimiento de su relación con la educación, el empleo y el desarrollo local.* Arroyos, Enero 2004. Buenos Aires, Argentina *Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: <http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/MonografiaVersionFinal.pdf>*

CANTILLON, R. (1775). *The circulation and exchange of goods and merchandise. In H. Higgs (ed.) Essai sur la Nature du Commerce en Général. London: Macmillan (1991).* Chapter 3.

- CUNNINGHAM, J. B y LISCHERON, J.** (1991). *Defining entrepreneurship. Journal of Small Business.* Recopilado desde: <http://search.proquest.com/openview/636396fb8adfe3b3930e66bfd216ee62/1?pq-origsite=gscholar&cbl=49244>
- DAVID MCCLELLAND (1962) Empresario wikispaces.com** Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: <https://empresario.wikispaces.com/Teor%C3%ADa+de+David+McClelland>
- DÍAZ, C.** (2002). *La Creación de Empresas: Revisión Histórica de Teorías y Escuelas.* Trujillo: DOI 10.1111/j. 1540-6520.2007.
- DOLMEN** (2001). *Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Tres Décadas de Política Económica en Chile.* (2. Ed.). <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/009/ah492s/ah492s01.pdf>.
- DONAIRE B., C. Y SALINAS A., E. C.** (2012). *Capacidad emprendedora, habilidades sociales y autoestima en mujeres pertenecientes al programa Mesa Mujer Rural de la región de Maule.* Memoria de titulación. TALCA Universidad. Chile.
- DONALD. F. KURATKO, RICHARD M. HODGETTS** (2004) *Entrepreneurship: Theory, Process, Practice* Small business resouce center. Recopilado 3 de abril de 2016 desde https://books.google.com.mx/books/about/Entrepreneurship.html?id=10C8QgAACAAJ&redir_esc=y
- DRUCKER, P. F.** (1985). *Innovation and Entrepreneurship. Practice and principles.* New York: Harper and Row. emprendimiento Recopilado el 22 de octubre de 2012 desde *Entrepreneurial History*, vol.3, Ed. 4, pp.193-220.
- DRUCKER, P. F.** (1997). *La innovación y el empresariado innovador: la práctica y los principios.* ed. Barcelona{48}7 reimp. en *Apóstrofe Economics*, vol. 10, pp.103-115.Ediciones La Coria. Fundación Xavier de Salas.

- FUNDACIÓN SOROS DE GUATEMALA.** (2009). *Características emprendedoras personales. Colección Manuales de Buenas Prácticas.* P.08. Guatemala.
- GÁMEZ. V., FEDERICO,** (1999). *Formación Empresarial I, Departamento de Ciencias Administrativas, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Instituto Tecnológico de Sonora.*
- GÓMEZ B., SERGIO.** (2012). *Metodología de la investigación. Red Tercer Milenio S.C.* 1ª Edición. (2012) Recopilado de México. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf.
- HERNÁNDEZ S., R; FERNÁNDEZ-COLLADO, C.; BAPTISTA L. P.** (2006) *Metodología de la Investigación.* Ed. Mc Graw Hill. 4ª Ed. México.
- HOSELITZ, B. F.** (1951). *The early history of entrepreneurial theory. Explorations in Emprendimiento*
- INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN DE PARA LA AGRICULTURA (IICA)** *Mujeres ahorradoras en acción. Acción Social IICA Bogotá D.C., diciembre 2008. P.33-35.*
- INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA SOCIAL (INAES)** Diagnostico del programa de fomento a la economía Social. Sacado el 20 de abril del 2017. Recopilado http://www.inaes.gob.mx/doctos/pdf/transparencia/DiagnosticoPFES/PROGRAMAS_GUBERNAMENTALES_DIAGNOSTICO_INAES.pdf
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI)** *Censo de Población y Vivienda, 2010 Cuestionario Básico.* Sacado el 31 de enero de 2017. Recopilado www.inegi.org.mx/sistemas/consulta_resultados/iter2010.aspx
- JIMÉNEZ L. M.E.V. (2000)** *Mujeres Campesinas Desarrollo Personal y Colectivo con la Investigación Acción Participativa.* Ediciones Casa Juan Pablos. México D.F. Journal name Business Vol.2, 18

LASCH, F., Y YAMI, S. (2008). *The nature and focus of entrepreneurship research in France over*. Vol.32 N°2, pag.360

LOSRECURSOSHUMANOS.COM. Recuperado el 21 de febrero del 2011, desde:
<http://www.losrecursoshumanos.com/los-10-estilos-de-liderazgo-mas-frecuentes-en-las-organizaciones/>

LUDWING VAN MISSES *El emprendimiento como motor del crecimiento económico.*
Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde:
http://www.revistasice.com/cachepdf/bice_3048_55__24385f894c3ef154d0382ebb24b0889d.pdf

MAJMUD, P. (2013) . *La capacidad emprendedora. INACAP. Red de emprendimiento.*
Desde: <http://www.redemprendimientoinacap.cl/columna-docente/2013/10/la-capacidad-emprendedora/>

MARINA, J. A. (2013). *Emprendre. La Vanguardia. Suplemento ES*, 285, 16 de marzo de 2013, 29.

NUENO, P. (1994). *Emprendiendo: el arte de crear empresas y sus artistas.* Bilbao, Madrid, España. Editorial Deusto

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (2007) Apoyar el desarrollo organizativo e institucional que tenga en cuenta las cuestiones de género para mejorar la eficacia, equidad, gobernanza y viabilidad económica de las organizaciones rurales y los proveedores de servicios.
Desde http://www.fao.org/docs/eims/upload/314528/FAO_CD_LM4.pdf

OSORIO, T. (2010) Universidad del Valle a Cuadernos de Administration Revista de administración y negocios/Business and managenet journal Vol. 26, pag.43

PINZÓN LIZZÁRRAGA L. M., MÓNICA ZUCCOLOTTO C. & GUIA SIERRA, R. (2014) XIX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. *Actitudes*

emprendedoras de las mujeres del estado de Yucatán. Recuperado 14 de abril del 2016 <http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xix/docs/9.02.pdf>.

REYES, DONOSO Y. (2011) *Tesis de magister: Mujer, pobreza y emprendimiento experiencias claves para la superación* ed. Santiago, Chile desde: [https://www.academia.edu/4796131/Tesis de Magister Mujer Pobreza y Emprendimiento Experiencias Claves para la Superación](https://www.academia.edu/4796131/Tesis_de_Magister_Mujer_Pobreza_y_Emprendimiento_Experiencias_Claves_para_la_Superacion)

RIPSAS, S. (1998). Towards an interdisciplinary theory of entrepreneurship. *Small Business in Organization Science*. Vol. 11 ,4,July- August, pp.448-69.

RIZ (1986) Situación Actual de la Mujer en el Medio Rural y los Nuevos Espacios Laborales en Tabasco, México. Santo Tomas. p.19. julio 2004. Recopilado en <http://aestomas.org/wp-content/uploads/2008/06/aestomasorg-situacionactualdelamujerruralentabasco.pdf>

RIZ, L. (1996) “*El problema de la condición femenina en América Latina: La participación de la mujer en los mercados de trabajo: El caso de México*”. Antología; La mujer y el trabajo. Primera edición, ciudad Juárez Chihuahua, México.

RODRÍGUEZ BATALLA, F. (2015) *Estudio de la Intención Emprendedora en el ámbito científico Público. El Caso de las Ciencias de la Vida en España. El científico emprendedor en ciencias de la vida. Tesis Doctoral*. Universidad Politécnica de Valencia

ROJAS S. Y MARÍA DEL CARMEN, H. S. (2004) *Situación actual de las mujeres en el medio rural y los nuevos aspectos laborales en Tabasco, México* Ed. Santo Tomas, A.C.

ROKEARCH (2009) *Manual dirigido a comunidades características emprendedoras personales. Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: http://www.altiplano.uvg.edu.gt/proyectos/cdr/practicas/2009/Caracteristicas_emprendedoras/EMPRENDIMIENTO_comunidadIMPRESA.pdf*

SAY, J. B. (1803). *Traité d'Economie Politique*. Paris. Vol. 2 ed. Desde el Crapelet impresión. Recopilado desde 16 de julio del 2016 recopilado de http://ggjjff.free.fr/textes/Bold_ideas_2010.pdf

SCHUMPETER (2011) Instituto Mises economía de mercado, libertad y paz. *Una teoría del emprendimiento político* Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: http://emprendimientodeexito.blogspot.mx/p/la-concepcion-de-schumpeter-de_15.html

SCOTT S. & VENKATARAMAN, S. (2000) *Note the promise of entrepreneurship as a field of research*. *Academy of Management Review*, vol. 25, N°1, pag.217-226.

Secretaría Del Trabajo y Previsión Social, Cuadernos laborales, ed.1° Pág. 13-79.

SHANE, S., Y VEKATARAMAN, S. (2000). *The promise or entrepreneurship as a field for research. the last decade: a French touch?* *Entrepreneurship Theory and Practice*, Vol.32, Issue2, pp.339-360.

STIVENSON (1990) *Entrepreneurship: Conceptos, teoría y perspectiva*. Cátedra Bancaja jóvenes emprendedores Recopilado el 27 de septiembre del 2017 desde: <http://www.uv.es/bcjauveg/docs/LibroCuervoRibeiroRoigESP.pdf>

ZAMORANO, J. (2006) *Manuel de Oslo Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación es una publicación conjunta de OCDE y Eurostat* tercera edición <http://www.itq.edu.mx/convocatorias/manualdeoslo.pdf>

ANEXOS:

Anexo 1. Estenografía de las entrevistadas

a) Sra. Josefina López Gutiérrez

1.- ¿Cómo se llama?

Josefina López Gutiérrez

2.- ¿Cuál es su edad?

47 años

3.- ¿Desde cuándo vive en Santa Rosa?

Soy originaria del ejido Presa de San Pedro a al casarme con Roberto Zapata Torrez

4.- ¿Cómo fue que llego al ejido de Santa Rosa?

Desde que a mis papas le fueron dotadas las tierras en 1966 y soy originaria del ejido Presa de San Pedro y desde hace como 31 años que me case con Roberto Zapata Torres, fue como llegue a vivir a Santa Rosa

5.- ¿Qué cultivos siembra?

Calabacita, cebolla, zanahoria, cilantro, acelga y rabanito, pero más la calabacita

6.- ¿Por qué quiere crear una microempresa?

7.- ¿Qué otra actividad realiza fuera del campo?

8.- ¿Qué actividad realiza para contribuir a la economía de su hogar?

9.- ¿Tiene hijos?

Si, Viviana, Roberto, Esmeralda, Perla y Jorge Luis

10.- ¿Qué actividades realiza para la economía de su hogar?

Venta de bolsita de orégano, venta de ropa

11.- ¿Maneja huerta de traspatio o algún otro lugar para sembrar?

Si

12.- ¿Desde cuándo?

Hace como 20 años

13.- ¿Dónde se encuentran ubicadas?

A 50 metros de la casa

14.- ¿Por qué decidió sembrar esos cultivos?

Porque son las hortalizas que se venden más en el mercado

15.- ¿Qué actividades se realizan en la siembra de esos cultivos?

Preparación del terreno, siembra, riego, fertilización y eliminación de malezas, cosecha y cuando se puede su venta

16.- ¿Qué la motivo a ser emprendedora?

Siempre he sido una mujer emprendedora y los deseos de querer superarme me han llevado hasta donde ahora me encuentro, pues ya soy mayor y mi hijo siembra orégano y lo vende con migo aparte estuve en un grupo de mujeres emprendedoras en Monterrey Nuevo León el cual se llamaba “empreendedoras de Nuevo León”

17.- ¿Cuál es la misión de la microempresa?

Satisfacer las necesidades de las personas que compren nuestra calabacita

18.- ¿Cuál es la visión de la microempresa?

Conformar una empresa que se encuentre en Santa Rosa

19.- ¿Cuáles objetivos tendría la microempresa?

Vender productos de buena calidad

Venderle a un precio justo al consumidor y hacer una extensión de la microempresa para que sea conocida en todas partes de Coahuila

20.- ¿Cómo impactaría la microempresa en su familia?

Auto empleándome yo y a mi familia, para poder crear empleos a las demás personas de Santa Rosa

21.- ¿Cómo impactaría la microempresa en el ejido de Santa Rosa?

Primeramente, en mi casa porque tendría calabacitas para que se alimentaran en mi casa y vendería en el ejido y tener dinero para que mi pequeña empresa vendiera en otros lugares

22.- ¿Cuáles serían los alcances de la microempresa en el mundo?

Me conformaría por abastecer los lugares de Santa Rosa que fueran calabacitas totalmente producidas en el ejido para poder venderlas sin ningún químico y totalmente orgánicas y sin ningún problema y de esa manera sea conocido el ejido de Santa Rosa

23.- ¿Cómo va a obtener el recurso para la microempresa?

Por medio de proyectos de la Narro o de las dependencias de gobierno Municipal, Estatal o Federal y pues aparte tengo un sobrino que se fue al otro lado que me manda para tener un poco de dinero extra en la casa y pues eso es lo que pienso guardar para crear una marca o invertirlo en la empresa

24.- ¿Qué labores sustentables emplearía dentro de su microempresa?

Le echaría lombricomposta para que no llevara ningún químico y regaría con agua de manantial

25.- ¿Quiénes de sus compañeras aportaba más ideas al grupo?

Las señoras: María Gloria Martínez Ramírez, Selza Campos López, Gregoria Gutiérrez Ramírez, Victoria Gutiérrez Marín, Rosa de Zarón de la Rosa Escobedo, y yo, nos juntamos a platicar; y entre todas vemos la idea que más se repita, vemos cual está en común y la ponemos en práctica; si ellas no pueden llevar a cabo alguna de las ideas externadas, por sus actividades en casa, yo la realizo sola para no quedarme con la duda y ver si funciona.

26.- ¿Quiénes de ellas la animan para seguir con el grupo?

Todas de las señoras me animaban para que sea la líder del grupo que se formó en Santa Rosa

b) Percepción del Grupo de las señoras respecto a la Sra. López Gutiérrez

1.- ¿Cómo se llama?

Entrevistada 1

2.- ¿Cuál es su edad?

47 años

3.- ¿Desde cuándo vive en Santa Rosa?

Hace 47 años

4.- ¿Cuántos años tiene de conocer a la Sra. López Gutiérrez?

Hace 30 años

5.- ¿Cómo conoció a Doña Josefina Gutiérrez López?

Porque se casó con un vecino de la localidad

6.- ¿Qué cree que motivó a la Sra. López Gutiérrez a ser emprendedora?

Superación, mejora a la comunidad

7.- ¿Sabe cuáles son los emprendimientos que ha realizado la Sra. López Gutiérrez?
menciónelos

Si, apoyo con los programas orégano, nopal y nuestros esposos nos ayudaban a con
lo del orégano

8. ¿Cuál es su opinión acerca de los emprendimientos de la Sra. López Gutiérrez?

Muy bien porque es en beneficio a la comunidad

9.- ¿Cree usted que la Sra. López Gutiérrez enfrenta algunas limitantes en sus
actividades emprendedoras? Si X No ____

10.- ¿Cuáles son esas limitantes?

Enfermedad

11.- ¿Cómo cree usted que hace la Sra. López Gutiérrez para enfrentar las limitantes
que tiene con sus emprendimientos?

Ella quiere hacer las cosas a su manera y no pide nuestra opinión y quería abarcar
mucho

Con relación a las señoras

12.- ¿Cuáles son las principales limitaciones que se te han presentado a lo largo de
tu vida para iniciar tu camino como mujer emprendedora?

Falta el apoyo de instituciones gubernamentales y que haya una reinversión

13.- ¿Qué cree usted que puede hacer para enfrentar las limitantes que tiene para
ser emprendedora?

Dar seguimiento y Echarle ganas al trabajo

1.- ¿Cómo se llama?

Entrevistada 2

2.- ¿Cuál es su edad?

58 años

3.- ¿Desde cuándo vive en Santa Rosa?

Desde que nació

4.- ¿Cuántos años tiene de conocer a la Sra. López Gutiérrez?

Toda la vida

5.- ¿Cómo conoció a Doña Josefina Gutiérrez López?

En la escuela de Presa de San Pedro

6.- ¿Qué cree que motivó a la Sra. López Gutiérrez a ser emprendedora?

Le gustan las actividades agropecuarias

7.- ¿Sabe cuáles son los emprendimientos que ha realizado la Sra. López Gutiérrez?

menciónelos

Planto nopal, calabazas en el invernadero

8. ¿Cuál es su opinión acerca de los emprendimientos de la Sra. López Gutiérrez?

No sirve de motivación

9.- ¿Cree usted que la Sra. López Gutiérrez enfrente algunas limitantes en sus actividades emprendedoras? Si___ No _X__

10.- ¿Cuáles son esas limitantes?

Nose que contestarle

11.- ¿Cómo cree usted que hace la Sra. López Gutiérrez para enfrentar las limitantes que tiene con sus emprendimientos?

Es muy exigente, tiene muchas tareas de casa y aparte tenía que ir a la labor

Con relación a las señoras

12.- ¿Cuáles son las principales limitaciones que se te han presentado a lo largo de tu vida para iniciar tu camino como mujer emprendedora?

Enfermedad

13.- ¿Qué cree usted que puede hacer para enfrentar las limitantes que tiene para ser emprendedora?

1.- ¿Cómo se llama?

Entrevistada 3

2.- ¿Cuál es su edad?

62 años

3.- ¿Desde cuándo vive en Santa Rosa?

Desde el 28 de julio de 1953. Pues nací en el ejido de Santa Rosa

4.- ¿Cuántos años tiene de conocer a la Sra. López Gutiérrez?

20 años aproximadamente

5.- ¿Cómo conoció a la Sra. López Gutiérrez?

Porque todas las personas del grupo colectivo, pues la propusieron como líder y en las juntas de la comunidad

6.- ¿Qué cree que motivó a la Sra. López Gutiérrez a ser emprendedora?

Porque la mayoría de las señoras del grupo la impulsaron como líder

7.- ¿Sabe cuáles son los emprendimientos que ha realizado la Sra. López Gutiérrez?

menciónelos

La impartición de clases a los adultos mayores

Venta de ropa

8. ¿Cuál es su opinión acerca de los emprendimientos de la Sra. López Gutiérrez?

Únicamente obtiene beneficio propio

No comparte todos los conocimientos

No da informes

9.- ¿Cree usted que la Sra. López Gutiérrez enfrente algunas limitantes en sus actividades emprendedoras? Sí No

10.- ¿Cuáles son esas limitantes?

Que yo como las personas que trabajamos con ella estamos inconformes porque ella no nos da informes o explicación de los beneficios

11.- ¿Cómo cree usted que hace la Sra. López Gutiérrez para enfrentar las limitantes que tiene con sus emprendimientos?

Que Doña Josefina se gane otra vez la confianza de las señoras que trabajamos con ellas y nonos vuelva a quedar mal para que sigamos trabajando con ella.

Con relación a las señoras

12.- ¿Cuáles son las principales limitaciones que se te han presentado a lo largo de tu vida para iniciar tu camino como mujer emprendedora?

Enfermedad

13.- ¿Qué cree usted que puede hacer para enfrentar las limitantes que tiene para ser emprendedora?

Que ha tenido mucha ilusión por los apoyos que les han prometido para emprender actividades, pero solo se queda en palabras y no nos apoyan con nada y solo nos piden papelería y los que ganan son los que andan por delante en los proyectos

Elegir a una persona que explique acerca del trabajo como de los beneficios para que el logro se dé a todas las personas y no solo a una persona, y que nos mantengan informadas de todas las actividades

Anexo 2.-Características que debe tener una persona Emprendedora. Test de emprendimiento ITSON

A continuación, se te presenta un test “Emprendedor” que deberás de responder con honestidad, el cual tiene las siguientes variables: liderazgo, pro actividad, autoestima, organizado, competitivo, tomador de riesgos, creativo e innovador y responsable, tenaz y perseverante ya que los resultados que obtengas te permitirán determinar tu perfil de emprendedor según sean tus características.

Es importante que consideres que una vez contestada, no podrás cambiar la respuesta por otra opción. Para contestar cada cuestionamiento, se te presenta una escala del 0 al 6; la puntuación “6” significa que la frase describe muy exactamente tu personalidad y el “0” quiere decir que no corresponde con tus características.

A) Sra. López Gutiérrez

Características	6	5	4	3	2	1	0
1.Normalmente hace las cosas a su manera	X						
2.- Tiende a revelarse en contra de la autoridad	X						
3.- Tiene la reputación de ser caprichoso (a)	X						
4.- Le gusta tomar la iniciativa	X						
5.- Frecuentemente le gusta estar sola	X						
6.- Acostumbra a situarse en posiciones de liderazgo			x				
7.- Le gusta la responsabilidad	X						
8.- Es evasiva para pedir ayuda					x		
9.- Me gusta conservar el control		x					
10.-Para mi libertad personal es muy importante	x						
11.- Soy muy persistente	x						
12.- Termine mis proyectos aunque supongan mucho trabajo		x					

13.- Trabajo todo lo que hace falta para terminar mis proyectos			X				
14.- Cuando un proyecto me interesa, necesito dormir menos				X			
15.- Si se ha de hacer un trabajo, lo hago aunque no me resulte muy agradable		x					
16.- Tengo una gran capacidad para concentrarme en un trabajo	x						
17.- Cuando quiero conseguir algo, tengo muy claros los objetivos en mi cabeza		x					
18.-Llevo a cabo las actividades que preveo		X					
19.- Analizo mis errores para aprender de ellos	x						
20.- Tengo mucho empuje y la necesidad de hacer las cosas	X						
21.-Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema	x						
22.-Veo los problemas como retos personales			X				
23.-Tengo ideas innovadoras			X				
24.-Soy adaptable			X				
25.-Soy curioso	x						
26.-Tiendo hacer muy intuitivo	X						
27.-Veo nuevas oportunidades o uso en los objetivos comunes		x					
28.-Soy receptiva a las nuevas ideas			X				
29.- Tengo mucha imaginación	X						
30.-Experimento con nuevas formas de hacer las cosas							X
31.- Una vez decidido hacer una cosa, nadie me detiene		X					
32.-Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encuentro la manera		X					
33.-Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo término	X						
34.-Me atrevo a cualquier situación	X						
35.-Soy una persona con determinación	X						
36.-Generalmente, estoy motivado (a)	X						

37.-Me considero una persona persistente	X						
38.- Se considera una persona positiva	X						
39.- Mantiene sus compromisos	X						
40.-Soy una persona ambiciosa	X						
41.-Me parece que si no asumo riesgos, me quedo estancado (a)	X						
42.-Disfruto descubriendo nuevas formas de hacer que sean poco usuales	X						
43.-Tengo mucha necesidad de aventuras				X			
44.-Vivo al máximo	X						
45.-Las personas que asumen riesgos tienen más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan	X						
46.-Asumo riesgos	X						
47.-Me entrego aquello que creo	X						
48.-Me gustaría apostar por una buena idea, aunque no fuese del todo segura	X						
49.-Estoy dispuesta a afrontar el fracaso con tal de ampliar mis horizontes	X						
50.-Con tal de aprender cosas nuevas, frecuentemente entro en temas sobre los que no tengo experiencia o conocimiento	X						
51.-Tengo una sana autoestima	x						
52.-Tengo resistencia emocional	X						
53.-Estoy seguro (a) de mí mismo(a).	x						
54.-Me veo con claridad de afrontar cualquier situación	x						
55.-Siento que voy delante de otras personas							X
56.-Creo en mis posibilidades	x						
57.-En cualquier situación, las circunstancias no me dominan							X
58.-Cumpro con los compromisos	x						
59.-Me gusta aceptar riesgos	x						
60.-Tengo un potencial enorme	x						

B) Entrevistada 1

Características	6	5	4	3	2	1	0
1.Normalmente hace las cosas a su manera						X	
2.- Tiende a revelarse en contra de la autoridad						X	
3.- Tiene la reputación de ser caprichoso (a)						X	
4.- Le gusta tomar la iniciativa				X			
5.- Frecuentemente le gusta estar sola							X
6.- Acostumbra a situarse en posiciones de liderazgo		X					
7.- Le gusta la responsabilidad				X			
8.- Es evasiva para pedir ayuda		X					
9.- Me gusta conservar el control						X	
10.-Para mi libertad personal es muy importante		X					
11.- Soy muy persistente				X			
12.- Termino mis proyectos aunque supongan mucho trabajo						X	
13.- Trabajo todo lo que hace falta para terminar mis proyectos						X	
14.- Cuando un proyecto me interesa, necesito dormir menos							
15.- Si se ha de hacer un trabajo, lo hago aunque no me resulte muy agradable							
16.- Tengo una gran capacidad para concentrarme en un trabajo						X	
17.- Cuando quiero conseguir algo, tengo muy claros los objetivos en mi cabeza						X	
18.-Llevo a cabo las actividades que preveo						X	
19.- Analizo mis errores para aprender de ellos						X	
20.- Tengo mucho empuje y la necesidad de hacer las cosas	X						
21.-Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema		X					
22.-Veo los problemas como retos personales		X					

23.-Tengo ideas innovadoras		X					
24.-Soy adaptable						X	
25.-Soy curioso						X	
26.-Tiendo hacer muy intuitivo				X			
27.-Veo nuevas oportunidades o uso en los objetivos comunes						X	
28.-Soy receptiva a las nuevas ideas						X	
29.- Tengo mucha imaginación	X						
30.-Experimento con nuevas formas de hacer las cosas	X						
31.- Una vez decidido hacer una cosa, nadie me detiene						X	
32.-Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encuentro la manera				X			
33.-Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo término						X	
34.-Me atrevo a cualquier situación						X	
35.-Soy una persona con determinación						X	
36.-Generalmente, estoy motivado (a)						X	
37.-Me considero una persona persistente						X	
38.- La considera una persona positiva	x						
39.- Le parece que mantiene sus compromisos							
40.-Soy una persona ambiciosa	X						
41.-Me parece que si no asumo riesgos, me quedo estancado (a)	X						
42.-Disfruto descubriendo nuevas formas de hacer que sean poco usuales						X	
43.-Tengo mucha necesidad de aventuras				X			
44.-Vivo al máximo							X
45.-Las personas que asumen riesgos tienen más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan	X						
46.-Asumo riesgos	X						
47.-Me entrego aquello que creo				X			

48.-Me gustaría apostar por una buena idea, aunque no fuese del todo segura								X
49.-Estoy dispuesta a afrontar el fracaso con tal de ampliar mis horizontes	X							
50.-Con tal de aprender cosas nuevas, frecuentemente entro en temas sobre los que no tengo experiencia o conocimiento	X							
51.-Tengo una sana autoestima								X
52.-Tengo resistencia emocional								X
53.-Estoy seguro (a) de mí mismo(a).								X
54.-Me veo con claridad de afrontar cualquier situación								X
55.-Siento que voy delante de otras personas	X							
56.-Creo en mis posibilidades								X
57.-En cualquier situación, las circunstancias no me dominan								
58.-Cumpro con los compromisos								X
59.-Me gusta aceptar riesgos	X							
60.-Tengo un potencial enorme								X

C) Entrevistada 2

Características	6	5	4	3	2	1	0
1.Normalmente hace las cosas a su manera				X			
2.- Tiende a revelarse en contra de la autoridad							
3.- Tiene la reputación de ser caprichoso (a)							X
4.- Le gusta tomar la iniciativa	X						
5.- Frecuentemente le gusta estar sola							X
6.- Acostumbra a situarse en posiciones de liderazgo							
7.- Le gusta la responsabilidad			X				
8.- Es evasiva para pedir ayuda							X
9.- Me gusta conservar el control			X				
10.-Para mi libertad personal es muy importante		X					

11.- Soy muy persistente							X
12.- Termine mis proyectos aunque supongan mucho trabajo							X
13.- Trabajo todo lo que hace falta para terminar mis proyectos					X		
14.- Cuando un proyecto me interesa, necesito dormir menos							X
15.- Si se ha de hacer un trabajo, lo hago aunque no me resulte muy agradable						X	
16.- Tengo una gran capacidad para concentrarme en un trabajo							X
17.- Cuando quiero conseguir algo, tengo muy claros los objetivos en mi cabeza				X			
18.- Llevo a cabo las actividades que preveo	X						
19.- Analizo mis errores para aprender de ellos				X			
20.- Tengo mucho empuje y la necesidad de hacer las cosas			X				
21.- Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema					X		
22.- Veo los problemas como retos personales							X
23.- Tengo ideas innovadoras							X
24.- Soy adaptable						X	
25.- Soy curioso					X		
26.- Tiendo hacer muy intuitivo							X
27.- Veo nuevas oportunidades o uso en los objetivos comunes							X
28.- Soy receptiva a las nuevas ideas							X
29.- Tengo mucha imaginación							X
30.- Experimento con nuevas formas de hacer las cosas	X						
31.- Una vez decidido hacer una cosa, nadie me detiene				X			
32.- Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encuentro la manera					X		
33.- Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo término							X

34.-Me atrevo a cualquier situación					X		
35.-Soy una persona con determinación			X				
36.-Generalmente, estoy motivado (a)		X					
37.-Me considero una persona persistente			X				
38.- La considera una persona positiva							
39.- Le parece que mantiene sus compromisos							
40.-Soy una persona ambiciosa					X		
41.-Me parece que si no asumo riesgos, me quedo estancado (a)						X	
42.-Disfruto descubriendo nuevas formas de hacer que sean poco usuales				X			
43.-Tengo mucha necesidad de aventuras					X		
44.-Vivo al máximo							X
45.-Las personas que asumen riesgos tienen más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan					X		
46.-Asumo riesgos				X			
47.-Me entrego aquello que creo							X
48.-Me gustaría apostar por una buena idea, aunque no fuese del todo segura						X	
49.-Estoy dispuesta a afrontar el fracaso con tal de ampliar mis horizontes				X			
50.-Con tal de aprender cosas nuevas, frecuentemente entro en temas sobre los que no tengo experiencia o conocimiento			X				
51.-Tengo una sana autoestima		X					
52.-Tengo resistencia emocional			X				
53.-Estoy seguro (a) de mí mismo(a).		X					
54.-Me veo con claridad de afrontar cualquier situación				X			
55.-Siento que voy delante de otras personas			X				
56.-Creo en mis posibilidades				X			
57.-En cualquier situación, las circunstancias no me Dominan					X		
58.-Cumpro con los compromisos							X

59.-Me gusta aceptar riesgos				X			
60.-Tengo un potencial enorme					X		

D) Entrevistada 3

Características	6	5	4	3	2	1	0
1.Normalmente hace las cosas a su manera				X			
2.- Tiende a revelarse en contra de la autoridad							X
3.- Tiene la reputación de ser caprichoso (a)			X				
4.- Le gusta tomar la iniciativa		X					
5.- Frecuentemente le gusta estar sola		X					
6.- Acostumbra a situarse en posiciones de liderazgo		X					
7.- Le gusta la responsabilidad				X			
8.- Es evasiva para pedir ayuda	X						
9.- Me gusta conservar el control		X					
10.-Para mi libertad personal es muy importante	X						
11.- Soy muy persistente	X						
12.- Termine mis proyectos aunque supongan mucho trabajo				X			
13.- Trabajo todo lo que hace falta para terminar mis proyectos					X		
14.- Cuando un proyecto me interesa, necesito dormir menos	X						
15.- Si se ha de hacer un trabajo, lo hago aunque no me resulte muy agradable							X
16.- Tengo una gran capacidad para concentrarme en un trabajo						X	
17.- Cuando quiero conseguir algo, tengo muy claros los objetivos en mi cabeza	X						
18.-Llevo a cabo las actividades que preveo							
19.- Analizo mis errores para aprender de ellos			X				
20.- Tengo mucho empuje y la necesidad de hacer las cosas	X						

21.-Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema	X						
22.-Veo los problemas como retos personales			X				
23.-Tengo ideas innovadoras	X						
24.-Soy adaptable			X				
25.-Soy curioso	X						
26.-Tiendo hacer muy intuitivo				X			
27.-Veo nuevas oportunidades o uso en los objetivos comunes			X				
28.-Soy receptiva a las nuevas ideas	X						
29.- Tengo mucha imaginación			X				
30.-Experimento con nuevas formas de hacer las cosas			X				
31.- Una vez decidido hacer una cosa, nadie me detiene	X						
32.-Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encuentro la manera	X						
33.-Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo término			X				
34.-Me atrevo a cualquier situación	X						
35.-Soy una persona con determinación	X						
36.-Generalmente, estoy motivado (a)	X						
37.-Me considero una persona persistente	X						
38.- La considera una persona positiva							
39.- Le parece que mantiene sus compromisos							
40.-Soy una persona ambiciosa	X						
41.-Me parece que si no asumo riesgos, me quedo estancado (a)	X						
42.-Disfruto descubriendo nuevas formas de hacer que sean poco usuales	X						
43.-Tengo mucha necesidad de aventuras	X						
44.-Vivo al máximo	X						
45.-Las personas que asumen riesgos tienen más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan	X						

46.-Asumo riesgos	X						
47.-Me entrego aquello que creo	X						
48.-Me gustaría apostar por una buena idea, aunque no fuese del todo segura							X
49.-Estoy dispuesta a afrontar el fracaso con tal de ampliar mis horizontes					X		
50.-Con tal de aprender cosas nuevas, frecuentemente entro en temas sobre los que no tengo experiencia o conocimiento							
51.-Tengo una sana autoestima	X						
52.-Tengo resistencia emocional	X						
53.-Estoy seguro (a) de mí mismo(a).	X						
54.-Me veo con claridad de afrontar cualquier situación			X				
55.-Siento que voy delante de otras personas	X						
56.-Creo en mis posibilidades		X					
57.-En cualquier situación, las circunstancias no me dominan			X				
58.-Cumplo con los compromisos					X		
59.-Me gusta aceptar riesgos	X						
60.-Tengo un potencial enorme	X						

ANEXO 3.-Ponderación de capacidad emprendedora acorde a las respuestas al Test ITSON

<u>Puntuaciones</u>	<u>Comentarios</u>
320-360	Usted se considera una persona con las características de independencia, iniciativa y disciplina que necesita un/a emprendedor/a de éxito. Cuando decide hacer una cosa, no para hasta conseguirla. Si opta por la auto ocupación, tiene -en su opinión- las características de personalidad que le llevarán al éxito.
280-319	Usted cree que tiene buenas aptitudes para triunfar con su propio negocio, pero convendría que no deje inmediatamente su trabajo actual, pues aunque reúne características para ser una persona emprendedora no es recomendable que deje de hacer sus actividades porque haya obtenido una alta puntuación en este test. Aquellos/as que están destinados a triunfar utilizarán este test para incrementar su autoconocimiento en tanto se aventuran a desarrollar su proyecto emprendedor.
210-279	Usted tiene potencial. Tómese su tiempo para desarrollarse. Lea intensamente, asista a talleres de desarrollo empresarial y hable con empresarios de éxito para descubrir qué es aquello que hacen correctamente.
120-209	Actúe con precaución. Usted necesita más empuje, autodisciplina y confianza para poder tirar adelante su propio negocio. Vea la baja puntuación de su test como un desafío para reforzar aquellos elementos de su personalidad que necesitará para auto ocuparse exitosamente.
0-119	Hasta que no desarrolle su creatividad, capacidad de asumir el riesgo, aumentar su empuje y autodisciplina, sería mejor que continuase trabajando para terceros.

Anexo 4.-Clasificación de las aseveraciones por cada variable en el Test ITSON

	1.-Normalmente hago las cosas a mi manera
Liderazgo	6.-Acostumbro a situarme en posiciones de liderazgo
	9.- Me gusta conservar el control
	28.- Estar receptiva a nuevas ideas
	12.- Termino mis proyectos aunque supongan mucho trabajo
Persona Proactiva	13.- Trabajo todo lo que hace falta para terminar mis proyectos
	17.-Cuando quiero conseguir algo , tengo muy claros mis objetivos en mi cabeza
	33.- Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo termino
	35.- Soy una persona con determinación
	49.- Estoy dispuesto afrontar el fracaso con tal de ampliar mis horizontes
	5.-Frecuentemente me gusta estar sola
	10.-Para mí la libertad personal es muy importante
	19.-Analizo mis errores para aprender de ellos
	22.- Veo los problemas como retos personales
	36.- Generalmente estoy motivada
	38.- Soy una persona positiva
Autoestima	51.- Tengo una sana autoestima
	52.- Tengo resistencia emocional
	53.- Estoy segura de mi misma
	54.- Me veo con claridad de afrontar cualquier situación
	56.-Creeo en mis posibilidades
	60.-Tengo un potencial enorme
	14.-Cuándo un proyecto me interesa necesito dormir menos
Organizado	15.-Si se ha de hacer un trabajo , lo hago aunque no me resulte muy agradable
	16.-Una gran capacidad para concentrarme en un trabajo
	18.Llevo a cabo las actividades que preveo
	54.Me veo con claridad de afrontar cualquier situación
	8.- Soy evasiva a pedir ayuda
	21.- Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema

	28.- Soy receptiva a las nuevas ideas
	32.- Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encontrare la manera
Competitivo	33.- Estoy dispuesta a asumir sacrificios temporalmente para conseguir posibles beneficios a largo termino
	40.-Soy una persona ambiciosa
	45.-Las personas que asumen riesgos las que no se atiende más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan
	55.-Siento que voy delante de otras personas
	57.-En cualquier situación, las circunstancias no me dominan
	2.-Tiendo a revelarme contra la autoridad
	3.- Tengo la reputación de ser caprichosa
	26.-Tiendo a ser muy intuitiva
	34.-Me atrevo a cualquier situación
	35.-Soy una persona con determinación
	41.-Me parece que si no asumo riesgos, me quedo estancado
Tomador de Riesgos	43.-Tengo muchas necesidad de aventuras
	45.-Las personas que asumen riesgos tienen más posibilidades de salir adelante que las que no se arriesgan
	46.-Asumo riesgos
	47.-Me entrego respecto aquello que creo
	48.- Me gustaría apostar por una buena idea, aunque no fuese del todo segura
	50.-Con tal de aprender cosas nuevas, frecuentemente entro en temas sobre los que no tengo experiencia o conocimiento
	59.-Me gusta aceptar riesgos
	4.-Me gusta tomar la iniciativa
	23.-Tengo ideas innovadoras
	25.-Soy curioso
	27.-Veo nuevas oportunidades o usos en los objetos comunes
Creativo e Innovador	29.-Tengo mucha imaginación
	30.-Experimentó con nuevas formas de hacer las cosas
	42.-Disfruto descubriendo nuevas formas de hacer que sean poco usuales
	44.-Vivo al máximo
	7.-Me gusta la responsabilidad

	20.-Tengo mucho empuje y la necesidad de hacer las cosas
	21.-Me resulta fácil encontrar varias soluciones para un mismo problema
	24.-Soy adaptable
Responsable, Tenaz y Perseverante	32.-Si existe algo que no hay forma de hacer, yo encontrar la manera de hacerlo
	37.-Me considero una persona persistente
	39.-Mantengo los compromisos
	58.-Cumplo con los compromisos

ANEXO 5.-Galería



Finalización de estudios de la Sra. López Gutiérrez



Viviendas en el ejido de Santa Rosa

Flora de Ejido Santa Rsa



Elaboracion de arreglos florales

