

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
UNIDAD LAGUNA



DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS

MEMORIAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

QUE PRESENTA

JESÚS JOSÉ DE LEÓN SOTO

PARA OBTENER TÍTULO DE

INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

TÍTULO:

"DE LA UAAAN A LA EDUCACIÓN BÁSICA RURAL"

TORREÓN, COAH.

DICIEMBRE DE 2013

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

UNIDAD LAGUNA

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRÓNOMICAS

“DE LA UAAAN A LA EDUCACIÓN BÁSICA RURAL”

MEMORIAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

QUE PRESENTA

JESÚS JOSÉ DE LEÓN SOTO

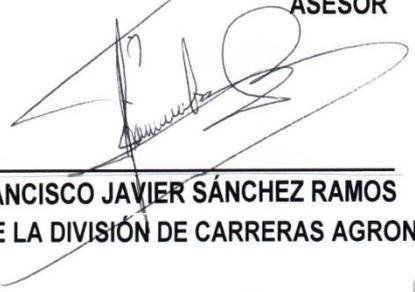
PARA OBTENER EL TÍTULO DE

INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN


M.C. ARMANDO MORENO RUBIO
ASESOR PRINCIPAL


ING. ELISEO RAYGOZA SÁNCHEZ
ASESOR


DR. ALEJANDRO MORENO RESENDEZ
ASESOR


DR. FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ RAMOS
COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE CARRERAS AGRÓNOMICAS



TORREÓN, COAHUILA, MÉXICO

DICIEMBRE 2013

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
UNIDAD LAGUNA**

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRÓNOMICAS

EXPERIENCIA PROFESIONAL QUE SE SOMETE A LA CONSIDERACIÓN DEL
H. JURADO EXAMINADOR COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL
TÍTULO DE

INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

POR

JESÚS JOSÉ DE LEÓN SOTO



M.C. ARMANDO MORENO RUBIO

PRESIDENTE



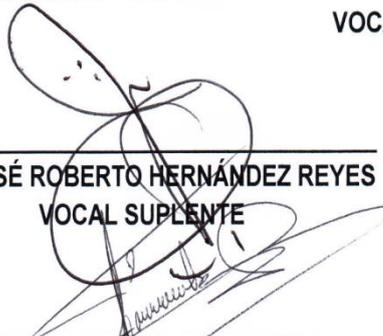
ING. ELISEO RAYGOZA SÁNCHEZ

VOCAL



DR. ALEJANDRO MORENO RESENDEZ

VOCAL



ING. JOSÉ ROBERTO HERNÁNDEZ REYES

VOCAL SUPLENTE



DR. FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ RAMOS
COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE CARRERAS AGRÓNOMICAS



Coordinación de la División de
Carreras Agrónomicas

TORREÓN, COAHUILA, MÉXICO

DICIEMBRE 2013

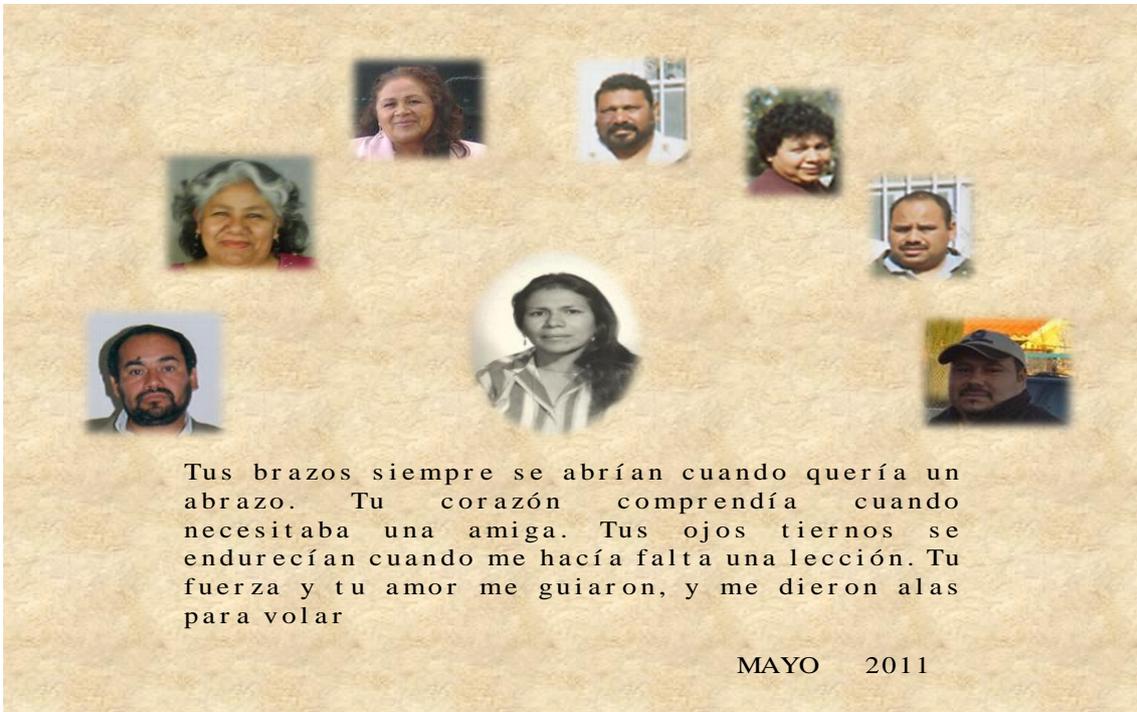
DEDICATORIA

A MI MADRE:

QUE CON SU EJEMPLO DE TRABAJO, LUCHA Y PERSEVERANCIA, ME DIO MUCHO MAS DE LO QUE ELLA HUBIERA QUERIDO DARME.

A MIS HERMANOS:

QUE A PESAR DE LAS ADVERSIDADES QUE NOS HA PRESENTADO LA VIDA, HEMOS PERMANECIDO UNIDOS



A MI ESPOSA:

POR SU INCOMPARABLE APOYO BRINDADO EN TODO MOMENTO.

A MIS HIJOS:

QUE HAN SIDO EL MOTIVO POR EL CUAL CONTINUO EN EL CAMINO DE LA SUPERACIÓN Y EN BUSCA DE UN BUEN DESEMPEÑO PROFESIONAL.

AGRADECIMIENTO

- ❖ LE AGRADEZCO A DIOS POR HABERME PERMITIDO LLEGAR A HASTA ESTA ETAPA DE MI VIDA EN COMPAÑÍA DE MIS SERES QUERIDOS.
- ❖ A MI MADRE POR DARME LA VIDA Y SER LA FUENTE POR LA CUAL PUDE REALIZAR MIS ESTUDIOS, TE ESTARE ETERNAMENTE AGRADECIDO.
- ❖ A TODOS LOS MAESTROS QUE PUSIERON SUS CONOCIMIENTOS A MI ALCANCE Y PODER OBTENER UNA CARRERA PROFESIONAL.
- ❖ A MI ALMA TERRA MATER POR ABRIRME SUS PUERTAS Y BRINDARME LA POSIBILIDAD DE OBTENER UNA CARRERA PROFESIONAL.
- ❖ A LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA “INDEPENDENCIA”, QUE GRACIAS A ESTA GRAN INSTITUCIÓN HE TENIDO LA OPORTUNIDAD DE AYUDAR A MIS ALUMNOS A CONTINUAR POR EL CAMINO DE LA SUPERACIÓN.
- ❖ A MIS ALUMNOS POR CONFIAR EN MI Y MANIFESTARME SU AMISTAD.
- ❖ A MIS COMPAÑEROS MAESTROS Y PERSONAL POR DARME LA OPORTUNIDAD DE PERTENECER A SU EQUIPO DE TRABAJO.
- ❖ POR CREER EN MI, BRINDO UN GRAN AGRADECIMIENTO A MIS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DARME LA OPORTUNIDAD DE ESTAR AL FRENTE DE ESTA GRAN INSTITUCIÓN.

INDICE

Contenido	Página
1.- INTRODUCCION	01
1.1.- Educación en el medio rural	02
2.- CARACTERISTICAS DE LA ESCUELA	03
2.1.- Historia	03
2.2.- Geografía	03
2.3.- Hidrografía	03
2.4.- Clima	04
2.5.- Precipitación	04
3.- PRINCIPALES ECOSISTEMAS	04
3.1.- Flora	04
3.2.- Fauna	05
3.3.- Fauna doméstica	05
4.- INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y POBLACIÓN	05
4.1.- Población	05
4.2 Salud	05
4.3.- Abasto	06
4.4.- Deporte	06
4.5.- Medios de comunicación no terrestre	06
4.6.- Vías de comunicación terrestre	07
5.- ESTRUCTURA ECONÓMICA	07
5.1.- Vivienda	07
5.2.- Majadas	07
6.- EDUCACIÓN	08
6.1.- Analfabetismo y alfabetismo	08
6.2.- Centros educativos	08
6.2.1.- Nivel preescolar	08
6.2.2.- Nivel primaria	08
6.2.3.- Nivel secundaria	09

Contenido	Página
6.2.4.- Albergue escolar_____	09
6.2.5.- Nivel medio superior_____	10
7.- ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES_____	10
7.1.- Religión_____	11
7.2.- Gastronomía_____	11
8.- ACTIVIDADES ECONÓMICAS_____	11
8.1.- Agricultura_____	11
8.2.- Ganadería_____	12
8.3.- Otras actividades económicas_____	13
9.- CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DE TRABAJO_____	13
9.1.- Aspecto docente_____	14
9.2.- Actividades de organización_____	15
9.3.- Problemática organizativa_____	15
9.4.- Aspecto administrativo_____	16
9.5.- Problemática administrativa_____	17
9.6.- Actividades dentro de la escuela_____	18
9.7.- Actividades dentro del aula_____	19
9.8.- Programa de lectura_____	19
10.- CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO ESCOLAR_____	20
10.1.- Superficie_____	20
10.2.- Instalaciones_____	20
11.- CROQUIS DE LA ESCUELA_____	22
12.- EQUIPAMIENTO_____	23
13.- FUNCIONES DE DIRECTIVOS_____	23
14.- DESEMPEÑO PROFESIONAL_____	25
14.1.- Aspecto educativo_____	25
14.2.- Aspecto deportivo_____	26
14.3.- Como directivo_____	26
14.4.- Como miembro de la comunidad_____	28
14.5.- Aspecto de vinculación_____	28

Contenido	Página
15.- ANEXOS_____	29
15.1.- Foto satelital de Apizolaya_____	29
15.2.- Flora regional_____	30
15.3.- Fauna regional_____	31
15.4.- Equipos de la comunidad_____	32
15.5.- Viviendas_____	33
15.6.- Escuelas_____	34
15.7.- Actividades socioculturales_____	35
15.8.- Religión_____	36
15.9.- Agricultura_____	37
15.10.- Ganadería_____	38
15.11.- Organigrama de comités de la escuela_____	39
15.12.- Organigrama de padres de familia_____	40
15.13.- Organigrama de Consejo Escolar de Participación social_____	41
15.14.- Programa de lectura_____	42
15.15.- Tecnología de Agricultura_____	43
15.16.- Tecnología de Ganadería_____	44
15.17.- Taller Básico_____	45
15.18.- Industrias Rurales_____	46
15.19.- Computación_____	46
15.20.- Cursos de Actualización_____	48
15.21.- Reconocimientos al desempeño profesional_____	49
15.22.- Equipo de beisbol de la escuela_____	50
15.23.- Prueba ENLACE_____	51
15.24.- Convenio con la Minera “El Peñasquito”_____	52
15.25.- Convenio con el CBTA No. 1 “Dr. Mario Castro Gil”_____	53
16.- BIBLIOGRAFÍA_____	54

1.- INTRODUCCIÓN

La Educación en México es un derecho consagrado por la Constitución vigente, que en su artículo 3° declara que la educación impartida por el Estado debe ser gratuita, laica y obligatoria para todos los habitantes del país.

La Ley General de Educación en México obliga a quienes residen en México a cursar por lo menos los niveles primario, secundario y ahora nivel medio superior de la educación, establece que los padres de familia tienen la responsabilidad de verificar que sus hijos cumplan con este deber.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) es la institución encargada de administrar los distintos niveles educativos del país desde el 25 de septiembre de 1921, fecha de su creación. Además, cada una de las entidades federativas posee organismos análogos que regulan y administran la educación que se imparte en los territorios de su competencia.

En México existen diferentes niveles de educación: Educación Básica, Media-Superior y Superior, los cuales comprenden estudios en: Preescolar, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Licenciatura, Maestría, Doctorado como también diplomados y otras modalidades de Educación Superior.

La Educación Básica (conformada por Preescolar, Primaria, Secundaria y Preparatoria o Bachiller) es obligatoria e impartida por el Estado (Federación, Estados y Municipios) en todo el territorio nacional mexicano, bajo los términos del artículo tercero de la Constitución Política de México, aunque igualmente existen colegios autónomos particulares que ofrecen estos niveles educativos.

1.1.- LA EDUCACIÓN EN EL MEDIO RURAL

La educación hoy en día demanda gran esfuerzo y dedicación por parte de todos los involucrados y principalmente de maestros, siendo éstos quienes se encuentran al frente de un grupo determinado interactuando directamente con los niños que lo integran, adaptándose a las características y necesidades de éstos. Resultando la docencia una tarea ardua y compleja, que día a día se va fortaleciendo.

En donde el maestro se enfrenta con un sin fin de situaciones diversas que él tiene que manejar de la mejor manera posible con un único objetivo el desarrollo pleno de los niños. Lo que resulta aún más complejo en el medio rural debido a la forma de vida de este contexto, a diferencia del medio urbano, siendo éste más accesible.

Al trabajar en el medio rural el docente se enfrenta con la falta de recursos (escaso material didáctico, pocos libros, falta de tecnología, de infraestructura y mobiliario), el difícil acceso, la lejanía, la timidez de los niños, la pobreza, la desnutrición, la falta de atención a niños con necesidades educativas especiales, la imagen que se tiene del maestro anterior y algunas veces la apatía de los padres de familia. Y como resultado de esto bajo aprovechamiento y rendimiento académico.

Por lo que es preciso que el maestro ponga en juego toda su creatividad e imaginación haciendo uso de los recursos que se encuentran al alcance como es el medio natural, asimismo ha de tener una actitud muy amable y paciente para con los niños y padres de familia, respetando ante todo las costumbres y tradiciones del lugar, siendo responsable y respetuoso, ganándose así la confianza tanto de los niños como de los padres de familia.

La herramienta que resulta fundamental para lograr una muy buena relación con los niños es el juego, utilizándolo tanto a la hora de aprender como recrearse. Rompiendo con esto la timidez de los niños.

2.-CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRA EL CENTRO DE TRABAJO

2.1.-HISTORIA

Historia del nombre (no oficial)

Hace ya muchísimo tiempo unos hombres iban persiguiendo una india de nombre Laya, al observar la marca que sobre el terreno dejó uno de sus pies, el rastreador dijo ¡Aquí piso Laya!, de ahí el nombre de Apizolaya.

2.2.- GEOGRAFÍA

Localización de Apizolaya

Apizolaya se localiza en el Municipio de Mazapil en el Estado de Zacatecas, México,este municipio en extensión es el segundo más grande de la república mexicana, él solo es más grande que todo el estado de Aguascalientes, Aguascalientes.

Se encuentra en las coordenadas: 102° Longitud oeste, 24.8° Latitud norte y la localidad se encuentra a una altura de 1850 metros sobre el nivel del mar.

Colinda al norte con los ejidos El rodeo y Romualdo; al sur con Hidalgo; al este con Lagunilla; al Oeste con Caopas. (Anexo 1).

2.3.- HIDROGRAFÍA

Apizolaya, lugar desértico carente de ríos, con un pequeño arroyo dividido en 2 secciones conocidas como Carnicería y Palos Amarillos respectivamente, que nace en la sierra y corre de oriente a poniente pasando a 1.5 kilómetros de la población y que en tiempos de lluvias al crecerse riega algunas huertas y labores que se encuentran a su paso desembocando por la región Romualdo, Mazapil, Zacatecas.

2.4.- CLIMA

El clima de esta región se le considera extremoso en donde en primavera-verano es muy caliente con temperaturas que van desde los 20 a los 35°C y en otoño-invierno es muy frío con temperaturas que en ocasiones alcanzan a llegar hasta por debajo de los 0°C.

2.5.-PRECIPITACIÓN

Las precipitaciones pluviales en esta localidad son en un promedio de 400 milímetros al año por lo cual se le da un carácter de región semidesértica.

3.-PRINCIPALES ECOSISTEMAS:

3.1.-FLORA. (Anexo 2)

La característica general de la flora regional es de hoja chica, espinosa, caducifolia, esto relacionado con la poca humedad y evitar la alta evapotranspiración.

La vegetación predominante en la localidad se describe de la siguiente manera: gobernadora, palma samandoca, palma china, sotol, mezquite, chaparro prieto, ocotillo, lechuguilla, nopal, biznaga, engordacabra, orégano, hojaseñ, costilla de vaca, Mariola, maguey, huizache, candelilla, nopal rastrero, nopal duraznillo, nopal cegador, garambullo, cardenche, tazajillos, mimbres, grangenos y gatuño.

3.2.- FAUNA

La fauna es por lo general cavadora, roedores, de hábitos nocturnos, resistentes a la falta de agua.

La fauna silvestre que se localiza es como sigue: liebre, conejo, víboras de cascabel, jabalí, venado cola blanca y venado bura, gato montés, coyote, zorras, mapache, onza, tejón, coralillo, tortugas terrestres y puma.

Las aves son las siguientes: codorniz o cotucha, paloma güilota, chicos, paloma blanca, colibríes, gorriones, golondrinas, faisán o correcaminos, halcón, lechuzas, zopilotes, cuervos, águilas real y negra, entre otras. (Anexo 3)

3.3.-FAUNA DOMÉSTICA

Está compuesta principalmente de reses, caballos, mulas, ovino, cabras, asnos, gatos, perros, aves de corral (gallinas y guajolotes).

4.- INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y POBLACIÓN

4.1.- POBLACIÓN

Según el INEGI (2013). La población total de Apizolaya es de 507 personas, de cuales 255 son masculinos y 252 femeninas.

4.2.-SALUD

La comunidad de Apizolaya es atendida por medicina preventiva mediante el Centro de Salud, los pacientes que presentan gravedad son turnados a clínicas mejor equipadas y de mayor y mejor atención. Derecho a atención médica por el seguro social, tienen 58 habitantes de Apizolaya (INEGI 2013).

4.3.- ABASTO

Cuenta con diversas tiendas de abarrotes (Ale, Lili, Eraclio, Chepito, Cheque, entre otras), una tienda DICONSA, una tienda CONASUPO, dos cervecerías (Corona y Carta Blanca), un expendio de cilindros de gas lp, dos desponchadoras (cuate grande y cuate chico) y dos expendios de gasolina.

4.4.- DEPORTE

Apizolaya cuenta con campos deportivos a campo abierto y algunos con cerco perimetral, siendo éstos de béisbol y fútbol, contando con canchas con voleibol y básquetbol. Tiene el equipo representativo de Béisbol llamado "Buitres" y un equipo de fútbol soccer llamado "Búhos".

Estos equipos participan en la Liga "Municipal de beisbol y Futbol respectivamente siendo protagonistas en las finales año con año. (Anexo 4)

4.5.- MEDIOS DE COMUNICACIÓN NO TERRESTRE

Se cuenta en Apizolaya con tres ciber café, uno denominado "EL ZARCO CIBER CLUB", el ciber de la secundaria Independencia, y el internet inalámbrico que su centro de manejo se encuentra en la clínica de la comunidad, los cuales tienen un servicio gratuito para el público en general. Escuchándose la radio solamente de Fresnillo y la XEW y al XET, entre otras, se recibe la señal del SKY cuando se contrata, pero éstos y la radio son de cobertura nacional. Se tienen teléfonos de servicio comunitario o casetas telefónicas cuyos números actuales son:

- 01-200-124-81-81
- 01-200-124-81-82
- 01-200-124-81-83

Existe señal para teléfonos vía satélite de tipo doméstico.

4.6.- VIAS DE COMUNICACIÓN TERRESTRES

Se cuenta con comunicación transporte público hacia Torreón a Estación Camacho/Caopas. De Torreón sale de la Presidente Carranza entre Zaragoza y Valdez Carrillo a las 10:30 a.m. diariamente excepto los sábados y pasa por Apizolaya entre las 16:00 y 18:00. De Estación Camacho/Caopas para Torreón sale a las 6:00 a.m. y pasa por Apizolaya entre las 8:00 y 9:00 a.m., diariamente excepto los domingos. Hacia concepción del Oro Ida: lunes, miércoles, viernes. Sale aproximadamente a las 3:00 a.m.; de regreso sale de Concepción del Oro a las 11: 00 a.m., de la esquina de Morelos y H. Colegio Militar en Transportes del Oro, los domingos, martes y jueves llega entre las 3:00 a 5:00 p.m.

5.- ESTRUCTURA ECONÓMICA

5.1.- VIVIENDAS. (Anexo 5)

En Apizolaya hay un total de 125 hogares.

De estas 125 viviendas, 1 tiene piso de tierra y unos 2 consisten de una sola habitación.

100 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 115 son conectadas al servicio público, 119 tienen acceso a la luz eléctrica.

La estructura económica permite a 3 viviendas tener una computadora, a 79 tener una lavadora y 113 tienen una televisión.

5.2.- MAJADAS

- El huizache
- El Zancudo
- Telmo
- El ranchito

6.- EDUCACIÓN

6.1.- ANALFABETISMO Y ALFABETISMO

Aparte de que hay 24 analfabetos de 15 y más años, 0 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela.

De la población a partir de los 15 años: 15 no tienen ninguna escolaridad, 173 tienen una escolaridad incompleta. 66 tienen una escolaridad básica y 61 cuentan con una educación post-básica.

Un total de 28 de la generación de jóvenes entre 15 y 24 años de edad han asistido a la escuela, la mediana escolaridad entre la población es de 6 años.

6.2.- CENTROS EDUCATIVOS(Anexo 6)

6.2.1.- NIVEL PREESCOLAR:

Nombre: Jardín de Niños "Alfonso Reyes"

Clave de Centro de Trabajo: 32DJN0262J

Dirección: Apizolaya, Mazapil, Zacatecas.

Código Postal: 98240

Servicio que ofrece: Educación Básica (preescolar)

Responsable: Secretaría de Educación Pública (SEP)

6.2.2.- NIVEL PRIMARIA

Nombre: Escuela Primaria "Niños Héroe".

Clave: 32DPR1298V

Turno: Matutino.

Dirección: Apizolaya, Mazapil, zacatecas.

Código postal: 98240.

Servicio que ofrece: educación básica (Primaria).

Responsable: Secretaría de Educación Pública (SEP).

6.2.3.- NIVEL SECUNDARIA

Nombre: Escuela Secundaria Técnica "Independencia" No. 51

Clave: 32DST0051H

Dirección: Apizolaya, Mazapil, Zacatecas.

Turno: Matutino.

Código Postal: 98240

Servicio que ofrece esta escuela: secundaria Técnica Agropecuaria.

Sostenimiento FEDERAL TRANSFERIDO.

Responsable: Secretaria de Educación Pública (SEP).

6.2.4.- ALBERGUE ESCOLAR

Nombre: Albergue Escolar "Antonio Casso".

Clave:32TAR0070-Z

Dirección: Apizolaya, Mazapil, Zacatecas.

Turno: Matutino, vespertino y nocturno.

Código postal: 98240

Servicio que ofrece: Hospedaje, alimentación, servicio social y apoyo académico.

Sostenimiento: Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

6.2.5.- NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nombre: Educación Media Superior a distancia (EMSaD).

Clave: 32EMS0013U

Dirección: Apizolaya, Mazapil, Zacatecas.

Turno: Matutino.

Código postal: 98240

Servicio que ofrece: Bachillerato General.

Sostenimiento: Secretaría de Educación y Cultura (SEC) (Estado).

NOTA:El EMSaD cuentan con Albergue Escolar sostenido por la comunidad.

7.- ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES.(Anexo 7)

En la comunidad de Apizolaya como en otras del estado y del país, se llevan a cabo diferentes eventos para festejar o conmemorar fechas importantes como lo son:

- 31 de diciembre-1 de enero: Año nuevo
- 14 de febrero: Día del amor y la amistad
- 10 de mayo:Día de las madres
- 16 y 17 de mayo:Aniversario de la comunidad
- 16 de julio:Fiestas patronales
- 2 de noviembre:Día de muertos
- 24 de diciembre:Fiestas navideñas

7.1.- **RELIGIÓN**(Anexo 8)

La mayoría de los creyentes de Apizolaya son católicos. También hay creyentes presbiterianos, testigos de Jehová, evangélicos, sabatistas, del séptimo día entre otras. Algunos de los habitantes no tienen ninguna religión.

7.2.- **GASTRONOMÍA**

Mole, birria estilo Zacatecas, cabrito a las brasas, barbacoa al maguey, menudo, pozole rojo, enchiladas, nopalitos, calabacitas, frijoles, quelites, atoles, dátiles, cabuchis, esquite, queso, requesón, bebida alcohólicas de caña, aguamiel y pulque de maguey.

Para las fiestas dentro de la amplia gama de ricos platillos típicos, destaca el Asado de Boda, llamado así porque es muy común servirse en las bodas. Se prepara a base de lomo de cerdo cortado en trocitos, el cual se fríe y se le agrega una salsa de chiles anchos rojos, fritos en manteca; se sazona con pimienta, clavo de olor, canela, hoja de laurel, cáscara de naranja, pan dorado (para espesarlo), tablilla de chocolate, azúcar y sal al gusto, al final se sirve con rebanadas de cebolla cruda y se acompaña de sopa de arroz.

8.- **ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

Las principales actividades a las que se dedica la gente de la comunidad para mantenerse son:

8.1.- **AGRICULTURA** (Anexo 9)

Los principales cultivos son maíz y frijol de temporal, de los cuales la cosecha la utilizan principalmente para consumo humano, y alguna parte para la venta, la parte vegetativa la utilizan como forraje para sus animales.

Así mismo, algunos ejidatarios siembran también algunos forrajes como avena, cebada y sorgo para darles a sus animales.

También entre los bordos de sus parcelas, ciertos señores ponen árboles frutales principalmente de durazno, los cuales les ayuda mucho en su economía familiar.

En algunas casas acostumbran a tener huertos familiares que les ayuda en la economía familiar cosechando tomate, chile, calabaza, cilantro, rábano, entre otros.

8.2.- **GANADERÍA**(Anexo 10)

El ganado vacuno es el que más se explota, seguido del caprino y en poca cantidad el ovino.

Del ganado vacuno realizan la venta de becerros, vacas viejas o improductivas, pero la mayor actividad es la elaboración de queso, el cual se vende en TorreónCoahuila, Saltillo Coahuila, Ciudad Juárez Chihuahua, Monterrey Nuevo León, y ahí mismo en la región.

Respecto al ganado caprino lo fuerte es la venta del cabrito el cual es comercializado con compradores que van hasta la comunidad; además de la elaboración también de queso mismo que vende en la región por ser menor cantidad que el queso de vaca.

Los caballos y los burros son utilizados para la carga, traslado a sus trabajos y para labores agrícolas.

Es importante mencionar que gran parte de la población acostumbran a tener algunas especies en sus casas para obtener sus productos como son: Cerdos (carne y venta de lechones), gallinas (huevo y carne), conejos (carne y venta de crías).

8.3.- OTRAS ACTIVIDADES QUE GENERAN ECONOMÍAS A LA POBLACIÓN

- Recolección de orégano
- Recolección y extracción de cera de candelilla
- Recolección de lechuguilla y elaboración de lazos
- Trabajo de jornalero (Agricultura, ganadería y albañilería)
- Comercios
- Trabajo en la Minera el Peñasquito

NOTA: La mayoría de la población tiene familiares en los Estados Unidos que en cierta forma los apoyan con dinero.

9.- CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DE TRABAJO

A esta institución le corresponde el número 51 dentro del estado, se ubica al norte del mismo estado dentro del municipio de Mazapil, considerado como el segundo lugar en extensión en el país, comparándose con el tamaño de todo el estado de Aguascalientes.

La escuela fue inaugurada el día 11 de diciembre de 1986, siendo el primer director el M.V.Z. Luis Lauro Díaz Tapia, antes de ser secundaria técnica, ésta funcionaba como secundaria por cooperación, en instalaciones anexas a la escuela primaria de la comunidad.

Hasta la fecha se cuenta con 23 generaciones que han egresado de ésta escuela secundaria técnica.

En su primera etapa la escuela solo contaba con dos aulas, un laboratorio, baño de hombres y baño de mujeres, un local para cooperativa de consumo, una plaza cívica.

En una segunda etapa se creó una aula más, un área administrativa que contiene: dirección, contraloría, sala de maestros, control escolar y baño con un anexo donde se encuentran los cubículos de prefectura, educación física, enfermería y

una biblioteca; también se construyó un taller básico, una nave para granja avícola y se amplió la plaza cívica.

Dentro de los alumnos egresados de ésta escuela se encuentran profesionistas como maestros ingenieros, doctores, técnicos en diferentes ramas, destacando entre todos el ingeniero agrónomo José Valero Galván de muy escasos recursos económicos, egresado de la Universidad Autónoma de Chapingo, figurando como uno de los alumnos con más alto promedio de su generación en la universidad, en la actualidad culminó un doctorado en España y forma parte de los catedráticos en la universidad de Ciudad Juárez Chihuahua.

Dentro de este centro de trabajo se contemplaran los aspectos de: docente, administrativo, cultural y social.

9.1.- ASPECTO DOCENTE

- Al frente de la Institución se encuentra el Ingeniero Agrónomo Jesús José de León Soto, como director comisionado.
- La escuela cuenta con 6 docentes los cuales se desempeñan de la siguiente manera:

DOCENTE	PREPARACIÓN	ASIGNATURA (S)
Sandra Viridiana Rodríguez Aguilar	Normal superior en español	Español 1°, 2° y 3° grado. Inglés 2° y 3° grado
Sonia Mónica Flores Hernández	Normal superior en matemáticas	Matemáticas 1°, 2° y 3° grado. Inglés 1° grado. Asignatura Estatal 1° grado.
Ing. Román Rosales Rivera	Ing. Agrónomo	Biología (1°) Física (2°) Química (3°). Agricultura 1°
Elvia Treviño Vital	Abogada	Historia 2°, 3° grado Formación Cívica y Ética 2° y 3° grado. Geografía 1° grado
Marco A. Rangel Calvillo	Lic. Matemáticas. Lic. en Educación Física	Educación Física 1°, 2° y 3° grado Educación Artística 1°, 2° y 3° grado
Eder Iván López Tapia	Técnico Agropecuario	Ganadería 1°, 2° y 3° grado

9.2.- ACCIONES DE ORGANIZACIÓN

El personal lleva a cabo reuniones de colegiado los miércoles de cada semana, donde se discuten temas relacionados con lo académico, disciplina y problemas generales de la escuela.

Se realizan visitas por técnico docente y dirección de la escuela para supervisar planeaciones y realizar observaciones de acuerdo al desempeño del docente y alumnos dentro del aula.

Se detectan alumnos problemas y en colegiado se buscan alternativas de solución o de ayuda para rescatar a dichos alumnos.

En colegiado se discuten los avances programáticos, así como llevar a cabo la transversalidad en los contenidos de las asignaturas.

9.3.- PROBLEMÁTICA

Se ha detectado que existe mucha falta de interés tanto del padre como del alumno, en seguir una preparación adecuada para el mismo estudiante, ya que prefieren dedicarse a actividades productivas como la agricultura o la ganadería.

Para este tipo de problemática hace falta la presencia de una persona que atienda en especial estos casos, como un prefecto, orientador o educación especial, no contándose con este personal por la cantidad de alumnos con que se cuenta y no ser justificado.

Por otra parte no se cuenta con la totalidad de maestros con perfil para cada asignatura, ya que por la cantidad de horas se tienen que destinar alguna a un mismo profesor horas de asignaturas de las cuales no tienen el perfil y se puedan ayudar en su carga horaria.

Así mismo, no se tiene una continuidad en el personal docente, ya que cada ciclo escolar tienden los maestros a acercarse a sus lugares de origen y mandan personal nuevo y a destiempo.

9.4.- ASPECTO ADMINISTRATIVO(Anexos 11,12, 13)

- Se organiza la escuela por medio de comités que son los que llevan a cabo las diferentes acciones dentro de la escuela como son:
 - **Técnico decente:** Quien realiza la calendarización de reuniones de colegiado, la calendarización de reuniones bimestrales, y entrega de evaluaciones, realiza visita a las aulas para checar planeaciones y hacer sus respectivas observaciones.
 - **Acción social:** Organiza todas las actividades socioculturales en las que la escuela participa ya sea dentro de la misma, así como fuera de ella o en la comunidad.
 - **Sociedad de alumnos:** Coordina las actividades relacionadas con el alumnado en lo deportivo, social y cultural, así como de gestión de recursos para satisfacer necesidades de la escuela y alumnado.
 - **Sociedad de padres de familia:** Este comité se encarga de proporcionar lo necesario para satisfacer las necesidades que tenga la escuela en infraestructura, materiales y equipos, además de proporcionar alternativas para mejorar la educación de los alumnos.
 - **Consejo escolar de participación social:** Nos representa ante las diferentes instituciones, para ser tomados en cuenta como una institución organizada, y tener presencia a nivel ejidal, municipal, estatal y nacional, cabe señalar que aparte de formarlo miembros de la escuela, también lo conforman personas ajenas a ella como exalumnos, autoridades ejidales, entre otros.
- Se toma la puntualidad y asistencia por medio de un libro de registro de entradas y salidas.
- Se lleva el control de disciplina registrando los puntos perdidos por faltas cometidas de los alumnos,

- Contraloría escolar lleva el control de los movimientos realizados dentro de la cooperativa escolar, dando a conocer los informes respectivos.

9.5.- PROBLEMÁTICA

- Se presenta la desventaja de que no todos los maestros permanecen durante toda la semana, por su carga horaria, teniendo como consecuencia el no contar con todo el personal en las reuniones de colegiado.
- De la misma manera el 50% de los padres de familia son de afuera de la comunidad por lo que se batalla para que asistan a las reuniones bimestrales.
- No se cuenta con suficientes recurso para poder dar material a los alumnos, padres y maestros para que estén bien informados aun estando durante poco tiempo en la escuela.
- Se tiene un director comisionado por lo que se obliga a estar cambiando de organización cada ciclo escolar.

9.6 - ACTIVIDADES DENTRO DE LA ESCUELA

A partir de las 7:00 a.m. alumnos y maestros se encuentran en las aulas, según el horario correspondiente y la asignatura que le toca impartir a cada maestro, en las horas de tecnologías los alumnos se desplazan hacia los sectores donde se practica la tecnología.

El personal de apoyo se distribuye en la escuela según la función que le toca desempeñar a cada uno; ya sea administrativo o manual, por la tarde se da servicio en el centro de cómputo para que alumnos realicen tareas o trabajos que tengan, o bien maestros programan actividades con los alumnos ya sea sobre su asignatura o trabajos de la escuela.

Los padres de familia asisten diariamente a llevar los alimentos a la escuela a la hora de receso, en muchas ocasiones aprovechan para preguntar sobre el desempeño de sus hijos en la escuela, apoyan a los maestros en la problemática que puedan presentar en lo académico o en disciplina, por lo general están de acuerdo en cómo se están realizando las actividades dentro de la escuela, en las que nos dan su punto de vista o proporcionan opciones que puedan mejorar el desempeño dentro de la institución.

A la entrada de la escuela se toma la puntualidad de alumnos y personal llevándose el registro por parte del maestro de guardia.

9.7.- ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA.

- El salón de clases es acogedor ya que hay un salón por grado escolar, sus butacas son nuevas, también se cuenta con libros del rincón en cada salón y su respectivo librero en cada aula, el ambiente de trabajo es agradable.
- El grupo está organizado por filas y por equipos
- Al salir de la escuela los alumnos realizan el aseo y en ocasiones antes de salir de la escuela forman retas alumnos y profesores de volibol, basquetbol se trasladan a sus respectivas casas y los juegos los terminan por la tarde.
- Los alumnos llevan muy buena relación con sus maestros, los estiman, además que les demuestran cariño, invitándolos a comer o les llevan un queso o cualquier detalle.
- Solo aquel alumno que no entrega trabajos, tareas, se le revela a su profesor y en cambio aquel alumno que cumple no tiene ningún problema y se lleva bien con ellos, por lógica los estimas, aprecian. Y se expresan bien de dichos profesores.

9.8.- PROGRAMA DE LECTURA 11 + 5. (Anexo 14)

- En este programa se realizan diferentes actividades donde participan alumnos, maestros, padres de familia y público en general, por ejemplo:
- Dentro del horario de clases se destinan 20 minutos diarios de lectura, sin importar la asignatura en que se encuentren los alumnos, y son los mismos maestros los que coordinan esta actividad.
- Se tiene destinado un libro de lectura por bimestre para cada alumno elegido por el mismo, del cual se tiene que entregar por parte del estudiante un resumen del libro como evidencia.
- Esta misma actividad se tiene con los padres de familia, la evidencia la dan ellos en las reuniones bimestrales.

- Se invita a los padres de familia para que asistan a la escuela a participar en honores, y en el horario de lectura para que trabajen junto con los alumnos.
 - Se están detectando a los posibles alumnos con deficiencias de lectura y escritura para poderseles atender en forma individual.
 - Con la finalidad de atender también lo de la escritura, el alumno tiene que entregar su resumen del libro con su propia letra, así también se detecta a los alumnos con problemas de escritura.
- TECNOLOGÍAS:(Anexos 15,16,17,18 y 19).

Se cuenta curricularmente con dos tecnologías que son:

La Tecnología de Agricultura en la que se cuenta con un invernadero, en este sector se produce planta de hortaliza como tomate, chile y calabaza principalmente, esta planta se distribuye en la comunidad a manera de huertos familiares, logrando con esto tener una vinculación entre escuela y sociedad, además de ayudar en la economía y alimentación de las familias.

Cabe mencionar que el alumno se encarga del mantenimiento de la planta desde la siembra hasta la cosecha que ya la realiza el padre de familia.

La tecnología de Ganadería en donde el alumno realiza diferentes prácticas tanto dentro de la escuela como en la comunidad. La escuela cuenta con 5 hembras y un semental del ganado porcino, 4 hembras y un semental del ganado caprino, 5 hembras y 4 sementales de conejos y pollo de engorda el cual se explota en forma permanente durante el ciclo escolar.

Con la finalidad de que nuestros alumnos tengan un perfil de egreso más amplio y lleven otros conocimientos, se aplica un proyecto que consiste en que con las mismas horas dentro del horario normal, también se les brinda a los alumnos conocimientos sobre:

Taller Básico donde los alumnos reciben conocimientos básicos de soldadura, Industrias Rurales aquí los alumnos elaboran productos como chorizo, crema para el cuerpo, pinol, fabuloso, productos derivados de la leche, entre otros y Computación adquiriendo los alumnos en esta tecnología conocimientos generales sobre el manejo de la computadora.

10.-CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO ESCOLAR

10.1.- Superficie: 10,000 metros cuadrados.

- Está delimitada por una cerca de tela ciclónica.

10.2.- Instalaciones:

1. Tres aulas una para cada grupo
2. Un laboratorio
3. Una biblioteca
4. Dirección
5. Cubículo para educación física
6. Cubículo para enfermería
7. Prefectura
8. Sala de juntas
9. Sala administrativa
10. Baño de hombres
11. Baño de mujeres
12. Taller básico
13. Granja caprina
14. Granja avícola
15. Granja porcina
16. Cooperativa
17. Industrias rurales
18. Cancha de usos múltiples

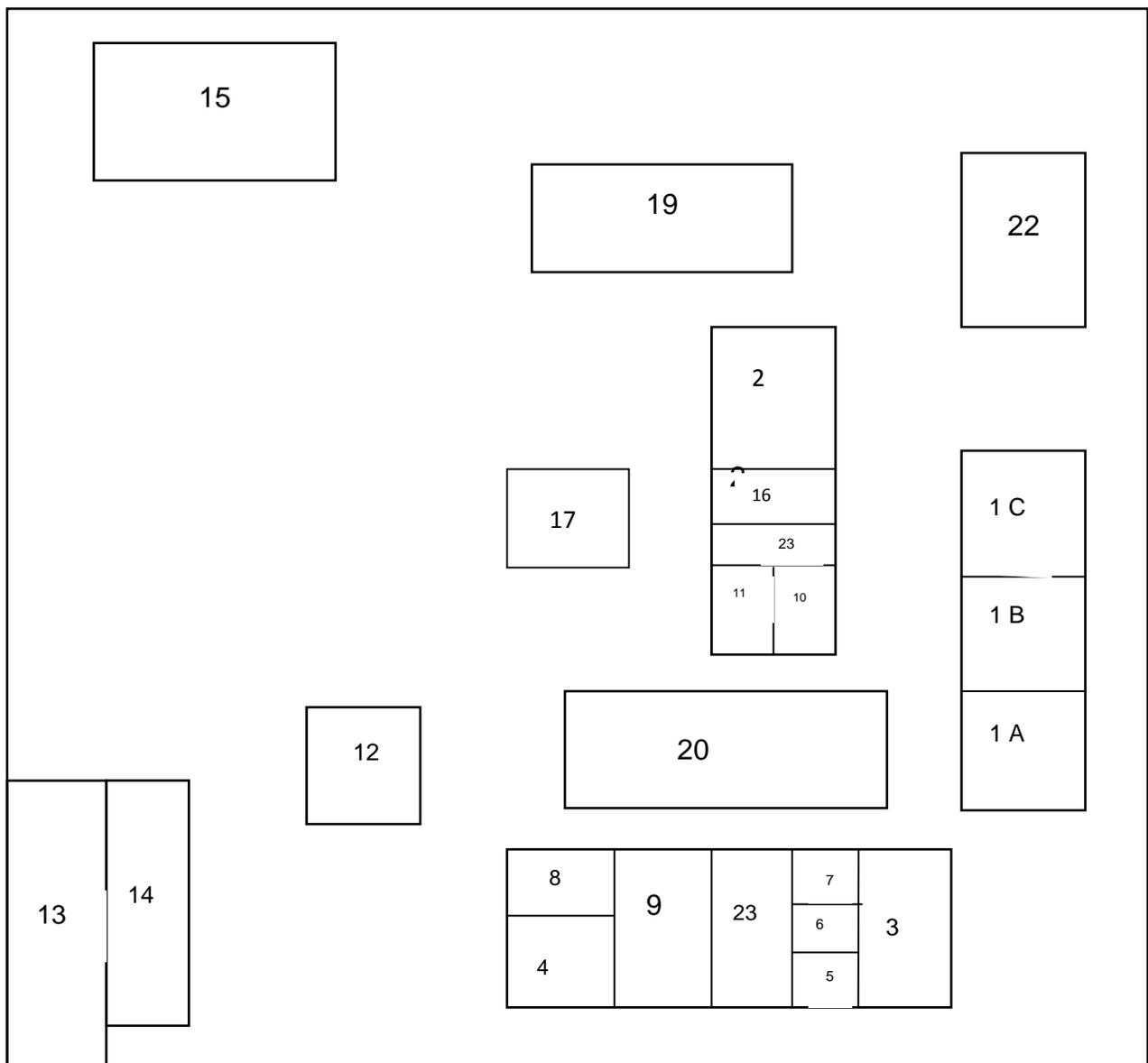
19. Explanada (plaza cívica)

20. Áreas verdes

21. Invernadero

22. Pórticos y banquetas

11.- CROQUIS DE LA ESCUELA



12.-EQUIPAMIENTO

Aulas: Pizarrón, mesa bancos, escritorio, librero.

Laboratorio: Mesas equipadas (agua, electricidad, gas), materiales (probetas, pipetas, vasos de precipitados, matraz, tubos de ensayo, termómetros, microscopios, mecheros, entre otras.

Área administrativa: Copiadora, engargoladora, enmicadora, grapadoras, material de oficina.

Biblioteca: 16 computadoras nuevas, 10 computadoras usadas, cañón (proyector), televisor, videocasetera, videos, libros, mapas, laminas, entre otras.

Taller: Mesas de trabajo, herramienta, máquinas de soldar, entre otras.

13.- FUNCIONES DE DIRECTIVOS

El director atiende durante el día las necesidades de alumnos, maestros o de la escuela en general, además de realizar gestiones que se requieran en las diferentes instancias (ejido, municipio, estado, entre otras.).

El comité técnico docente se encarga de revisar las planeaciones didácticas de los docentes, realizar visitas a las aulas checando que se aplique lo planeado, calendarizar la entrega de calificaciones así como la aplicación de exámenes bimestrales.

El comité de acción social organiza las actividades socioculturales en las que los alumnos, maestros, personal de apoyo tengan que participar durante el ciclo escolar dentro y fuera del plantel.

La sociedad de alumnos organiza a la base estudiantil en la participación de actividades correspondientes al buen desempeño dentro de la escuela del

alumnado, organizando torneos intramurales, así como de eventos sociales y deportivos de los alumnos.

La sociedad de padres de familia se encarga de atender las necesidades de la escuela en cuanto a material deportivo, de limpieza, de oficina, didáctico; además de realizar actividades de apoyo como faenas, recabar fondos económicos y participar en eventos convocados por maestros o dirección de la escuela.

14.- DESEMPEÑO PROFESIONAL

El 16 de octubre de 1990 estando como director de la escuela el Profr. Ismael Dávila Ibarra y como representante sindical del centro de trabajo el Profr. Jesús Clemente Flores Viesca, se me otorga el dictamen para impartir 21 horas de Ciencias Naturales en esta Institución.

Por gestiones sindicales y oficiales en la actualidad cuento con 36 horas en propiedad y 6 comisionadas en la dirección de la escuela.

Como miembro del centro de trabajo ocupo el puesto de representante sindical de 1991-1994, participando en este periodo el Congreso Seccional de la Sección 34 del SNTE, así como, en el Congreso de Educación celebrado en Juchipila, Zacatecas.

14.1 **ASPECTO EDUCATIVO.** (Anexos 20 y 21)

Se ha estado participando en los talleres de capacitación del magisterio que se celebran al inicio del ciclo escolar, así como las respectivas academias convocadas por las autoridades educativas tanto nacionales, estatales y regionales alcanzando más de 500 horas de participación en dichos eventos.

En concursos Académicos, Culturales y Tecnológicos se participó activamente obteniendo en las respectivas participaciones los primeros lugares regionales tanto en agricultura, en innovación tecnológica, Olimpiada de Matemáticas.

Se ha apoyado incondicionalmente en su preparación a los alumno que han pasado por nuestras aulas, habiendo participado en la preparación de profesionistas como maestros, enfermeros, ingenieros, abogados, licenciados y contadores públicos teniendo hasta la fecha 24 generaciones en las que se ha colaborado de una u otra manera para su educación.

14.2.- ASPECTO DEPORTIVO(Anexo 22)

Se ha participado activamente en la formación de deportistas tanto en el campo de fútbol como en el de beisbol, teniéndose hasta la fecha 7 participaciones en la olimpiada nacional de beisbol, convocada por el Consejo Nacional del Deporte, representando a nuestra escuela y al municipio de Mazapil.

14.3 COMO DIRECTIVO

En octubre del 2006 se me da el cargo de director comisionado habiendo alcanzado los siguientes logros mediante gestiones y con el trabajo de equipo de maestros, personal, alumnos y padres de familia:

1. En el año de 2007 se incorpora la escuela al programa de Escuelas de calidad, permaneciendo en el mismo durante tres ciclos escolares y alcanzando un monto total de \$ 180, 000.00 pesos (\$ 60,000.00 por ciclo escolar), aplicados como sigue:
 - Reparación de sanitarios (cambio de tazas y sistema hidráulico)
 - Reparación general del sistema eléctrico
 - Pintura general de la escuela
 - Impermeabilizado de techos
 - Reposición de vidrios en todos los edificios de la escuela
 - Compra de 4 computadoras equipadas
 - Compra de equipo de oficina (Copiadora, guillotina, cámara de video, cámara fotográfica, entre otros artículos.)
 - Material didáctico y deportivo
 - Compra de vestuario de danza
2. Se tramita la construcción de una nave porcina con un costo de \$ 60,000:00 durante el ciclo escolar 2007-2008.
3. En el ciclo2008-09 se gestionó la creación de un invernadero con un costo de \$ 320,000.00

4. En el año del 2007 se inicia la gestión de poner Internet en la escuela, lográndose este proyecto en el año del 2009.
5. En el programa propuesto por el SNTE, nuestra escuela sale beneficiada con \$90,000.00, con los cuales se adquieren 8 computadoras equipadas más para el centro de cómputo, reparación de sanitarios (colocación de vitropiso y vitromuro), equipo de soldadura, electrificación en el sector pecuario, entre otras cosas.
6. En lo académico se ha apoyado para que se asista a los concursos convocados por la Secretaría de Educación y Cultura (Ortografía, Parlamento Nosotros los Jóvenes, Olimpiada de Matemáticas, en las cuales se participó con gran representatividad.), por la Universidad Autónoma de Zacatecas (Olimpiada de Matemáticas).
7. En lo laboral se ha pugnado por conformar un equipo de trabajo que lleve a obtener alumnos con un perfil de egreso de los alumnos que les permita enfrentar a la problemática que se presenta en el medio en donde se desenvuelvan, para ello se ha buscado:
 - Proponer como docentes a personas profesionistas de la región o exalumnos.
 - Proponer el incremento de horas semana-mes para maestros que llegan con dictamen con pocas horas por ciclo escolar.
 - Se ha ayudado compañeros Ex-a-Narros que se encuentran sin empleo para que entren al sistema educativo.
8. En lo educativo en el ciclo escolar 20011-12 nuestra escuela obtuvo el primer lugar regional, segundo lugar a nivel estado en el examen correspondiente a la prueba ENLACE con 592 puntos y en el ciclo escolar 20012-13 el primer lugar regional y el 17 a nivel estado con 535 puntos, colocándonos en ambos casos por arriba de la media nacional y estatal. (Anexo 23).
9. A partir del ciclo escolar 2009-2010 y hasta la fecha por invitación de autoridades oficiales estoy formando parte del equipo ampliado regional en el campo de la asignatura de tecnologías.
10. Como parte de del equipo de directores de la región se está participando el Consejo Técnico Escolar Regional a partir del ciclo escolar 2013-2014.

14.4.- COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD.

En la comunidad donde estamos laborando se ha tratado de tener una relación constante con padres de familia, autoridades y público en general destacando entre otras cosas:

- Se formó parte como presidente en la comisión formada para la creación de la escuela de nivel medio superior de la comunidad EMSaD (Educación Media Superior a Distancia).
- Se ha apoyado a la población en general en el asesoramiento y la elaboración de documentos que necesitan para realizar diferentes trámites comunitarios y personales.
- En lo deportivo se ha estado participando los equipos de futbol y beisbol como jugador, entrenador y manager logrando obtener primeros lugares a nivel municipal.

14.5.- COMO VINCULACIÓN.(Anexo 25)

Se lograron convenios con la Compañía Minera “El Peñasquito”, una de las más grandes e importantes de América Latina (Anexo 24), así como con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N° 1 (CBTA N° 1) de la Partida, Coahuila.

15.-ANEXOS

Anexo 15.1.- Foto satelital de Apizolaya



Anexo15.2.- Flora de Apizolaya



Anexo 15.3.- Fauna de Apizolaya.

VIBORA DE CASCABEL QUE SE TIENE EN LA ECUELA



Anexo 15.4.- El Equipos representativos de la comunidad

“BUHOS” DE APIZOLAYA



“CARDENALES” DE APIZOLAYA



Anexo 15.5.- Viviendas



Anexo 15.6.- Centros educativos



Anexo 15.7.- Actividades Socioculturales

FIESTAS PATRONALES



FIESTA DE ANIVERSARIO



DÍA DE MUERTOS



DÍA DE LAS MADRES



Anexo 15.8.- Religión.



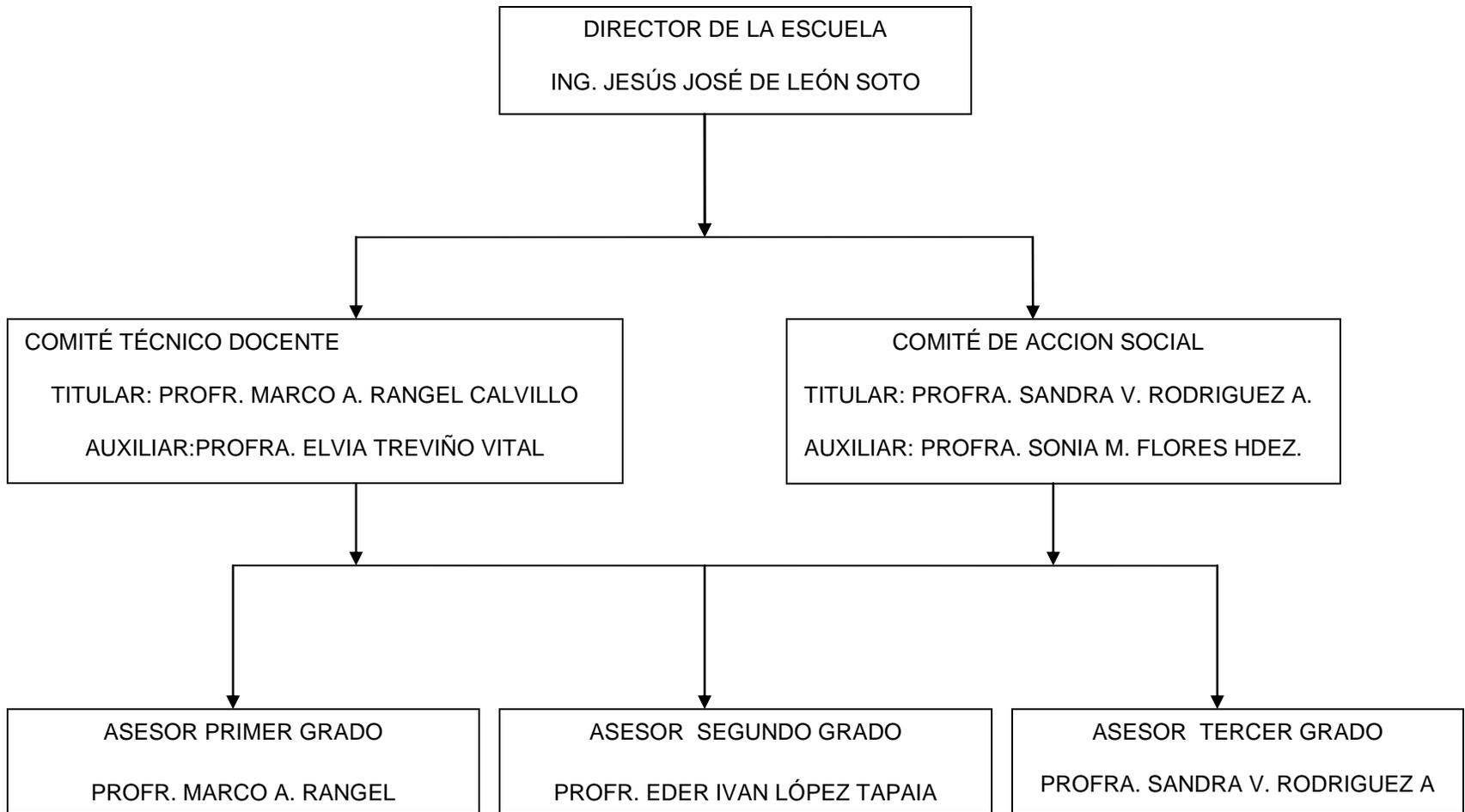
Anexo 15.9.- Agricultura de temporal



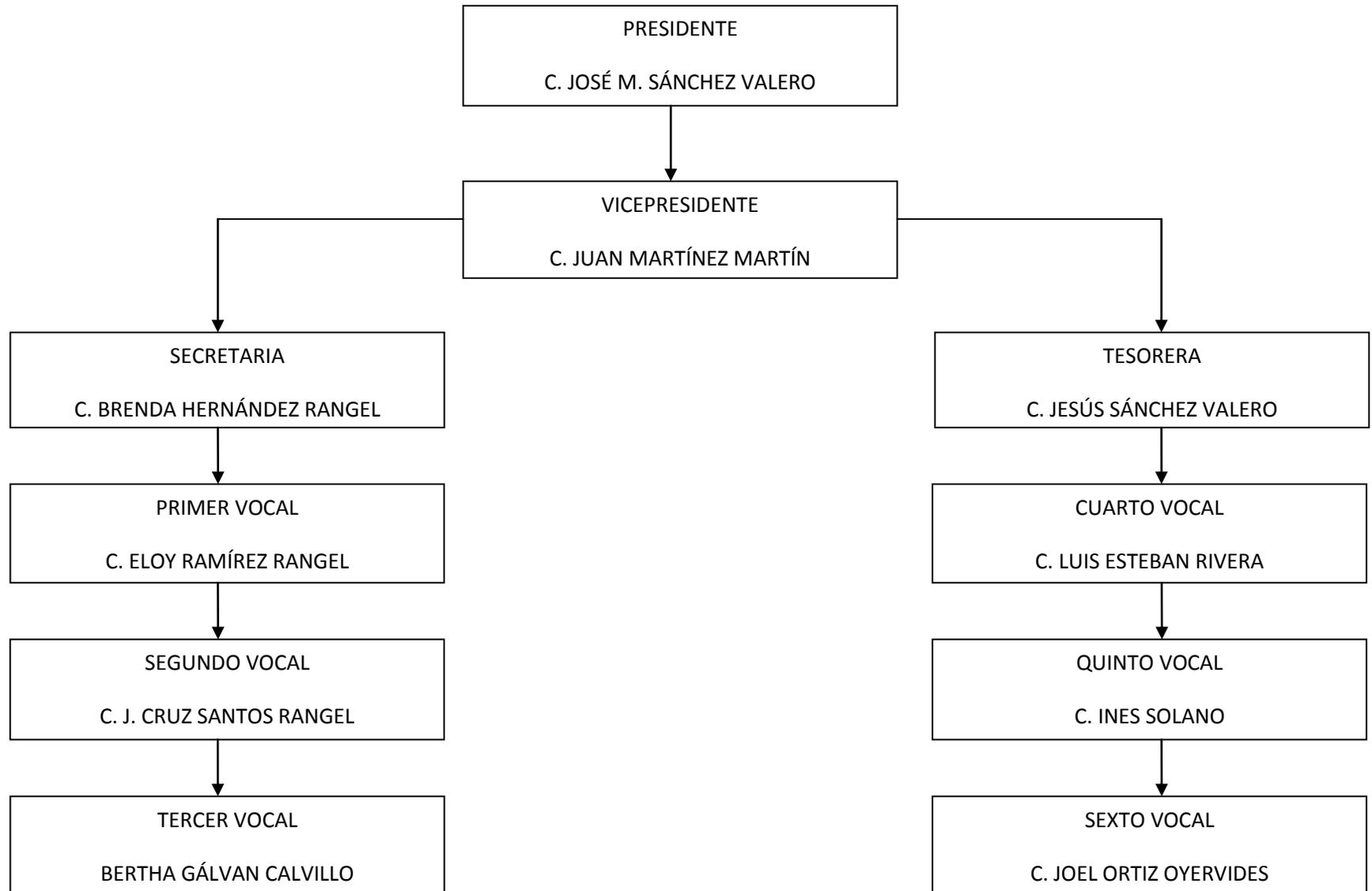
Anexo 15.10.- Ganadería



Anexo15.11.- Organigrama de personal



Anexo 15.12.- Organigrama de la Sociedad de Padres de Familia.



Anexo 15.13.- Organigrama del Consejo Escolar de Participación Social.

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL

NOMBRE	CARGO EN EL CONSEJO	EN CALIDAD DE
ING. JESÚS JOSÉ DE LEÓN SOTO	CONSEJERO PRESIDENTE	DIRECTOR DE LA ESCUELA
C. JOSÉ M. SÁNCHEZ V.	CONSEJERO	PRESIDENTE A.P.F.
BRENDA HERNÁNDEZ R.	CONSEJERO	SECRETARIA A.P.F.
C. JEÚS SÁNCHEZ V	CONSEJERO	TESORERA A.P.F.
AMOS CALVILLO RMZ	CONSEJERO	REPRESENTANTE SINDICAL
SONIA M. FLORES HDEZ	CONSEJERO	COMITÉ DE ACCION SOCIAL
ROMAN ROSALES R.	CONSEJERO	ASESOR A.P.F.
PROFR. MARCO A. RANGEL	CONSEJERO	ASESOR PRIMER GRADO
PROFR. EDER IVAN LÓPEZ T.	CONSEJERO	ASESOR SEGUNDO GRADO
SANDRA V. RODRIGUEZ A	CONSEJERO	ASESOR TERCER GRADO
PROFRA. ELVIA TREVIÑO V.	CONSEJERO	TECNICO DOCENTE
ERENDIDA MARTINEZ RMZ	CONSEJERO	PDNTE. SOC. DE ALUMNOS
ABIGAIL PIÑA	CONSEJERO	JEFE DE PRIMER GRADO
LAURA RIVERA G	CONSEJERO	JEFE SEGUNGO GRADO
PERLA Y. SANTOS C.	CONSEJERO	JEFE TERCER GRADO
C. AGUSTIN RANGEL G	CONSEJERO	COMISARIADO EJIDAL
C. ALFREDO ESPARZA E.	CONSEJERO	DELEGADO MUNICIPAL
RAMIRO ROSALES RAMÍREZ	CONSEJERO	EXALUMNO

Anexo 15.14.- Programa de Lectura.



Anexo 15.15.- Tecnología de Agricultura



Anexo 15.16.- Tecnología de Ganadería



Anexo 15.17.- Taller Básico



Anexo 15.18.- Industrias Rurales



Anexo 15.19.- Computación



Anexo 15.20.- Cursos de capacitación.



Anexo 15.21.- Reconocimientos



Anexo 15.22.- Equipo de Beisbol de la Escuela Secundaria Técnica # 51



Anexo 15.23.- Prueba ENLACE.

COORDINADORES DE LA PRUEBA ENLACE EN EL ESTADO DE ZACATECAS VISITAN EST 51 RECONOCIENDO RESULTADOS OBTENIDOS



Anexo 15.24.- Firma de convenio con Minera “El Peñasquito”



Anexo 15.25.- Convenio de vinculación con el CBTA N° 1 “Dr. Mario Castro Gil”



16.-BIBLIOGRAFÍA

- Elías Amador, Bosquejo Histórico de Zacatecas, 1982. <http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080046493/1080046493.html>
- Rodríguez Flores Emilio, Compendio Histórico de Zacatecas, 1992.
- Consejo Nacional de Evaluación de la política de desarrollo social <https://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/resource/coneval/.../2806.xls>
- INEG...http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2000/resultadosporlocalidad/initer32.pdf
- Página de INTERNET de Apizolaya, Mazapil, Zacatecas.
- Archivos de la EST 51