

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

DEPARTAMENTO DE FITOMEJORAMIENTO



Actividades de Coordinador de Tronco Común Realizadas en el CECYTEM 06  
Churumuco, Michoacán

Memoria de Experiencia Profesional

Por:

**CARLOS MÉNERA MÉNERA**

Presentada como requisito parcial para obtener el título de:

**INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA**

Saltillo, Coahuila, México

Agosto 2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

DEPARTAMENTO DE FITOMEJORAMIENTO

Actividades de Coordinador de Tronco Común Realizadas en el CECYTEM 06  
Churumuco, Michoacán

Memoria de Experiencia Profesional

Por:

**CARLOS MÉNERA MÉNERA**

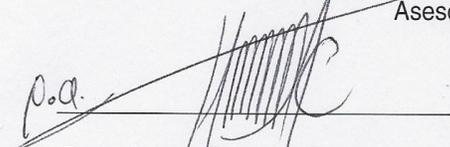
Aprobada como requisito parcial para obtener el título de:

**INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA**

Aprobada:



Dr. Humberto De León Castillo  
Asesor Principal

p.a. 

Dr. Leobardo Bañuelos Herrera  
Coasesor



Ing. Raúl Gándara Huitrón  
Coasesor

p.a. 

Dr. Leobardo Bañuelos Herrera  
Coordinador de la División de Agronomía

Saltillo, Coahuila, México  
Agosto 2015

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi **Dios**: Ser todopoderoso fuente de todo bien, por permitirme el suficiente entendimiento para llegar a cumplir esta meta, por concederme **salud** para disfrutar estos momentos y **conciencia** para discernir lo bueno que he recibido, pues sin ello no podría darme esta oportunidad de reconocer su presencia a través de seres admirables en mi historia personal.

**A mis padres: Juana Ménera Sánchez. (+) Y Vicente Ménera Villalobos:** por su apoyo incondicional y haberme dado la oportunidad de estudiar una profesión misma que me ha permitido vivir de ella.

**A mi esposa Laura Granda:** por su gran apoyo y comprensión y por su paciencia que me ha tenido por soportar tanta adversidad a mi lado y por su constante motivación, jamás nos venceremos siempre estaremos juntos, ya que nuestra ayuda es mutua, Te amo mucho.

**A mis hijas Laura Goreti, Carla Tonancy, Sheccid Alejandra:** Que son lo más apreciado que tengo en este mundo, ellas son mi razón de ser, son el motor que me da energía para trabajar.

**A mis hermanos: Nicolás, Isidra, Austreberto, Juan, Andrea:** por sus buenos consejos y apoyo moral que siempre me brindaron, también por sus oraciones que siempre llegaron hasta donde yo me encontraba.

**Al Dr. Humberto De León Castillo:** un agradecimiento especial con todo mi respeto y admiración que se merece porque más que un maestro fue un compañero y amigo y ejemplo a seguir que siempre me brindo su confianza y amistad durante el desarrollo de mi profesión.

**Al Dr. Leobardo Bañuelos Herrera:** por brindarme su apoyo y confianza para la elaboración de este trabajo sin importar la distancia.

**Al Ing. Raúl Gándara Huitrón:** por su amistad, apoyo y aprecio ya que fuimos parte del mismo grupo y generación, compartimos largas conversaciones, en las que muchos de nuestros planteamientos y convicciones se vieron reforzadas por eso y mil cosas más, ¡Mil Gracias Raúl!

## DEDICATORIA

A mi **Alma Mater** la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” por brindarme la oportunidad de formarme como profesionista dentro de sus aulas.

A mis **maestros** que fueron fuente de sabiduría y que me proporcionaron las herramientas básicas para lograr mi objetivo.

Mi aprecio y cariño para mis **compañeros de generación**, ha quienes siempre recordaré por ser un grupo unido capaz de superar los retos y obstáculos que se presentaron durante nuestro trayecto formativo.

Al Sr. **David Rodríguez (+) y familia**: por su apoyo incondicional y hacerme sentir parte de ellos.

A todas las personas que de alguna manera, colaboraron en la elaboración de este trabajo con sus palabras de ánimo.

## ÍNDICE

---

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
<b>I.- INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II.- OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>3</b>
<b>III.- ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO. ....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 UBICACIÓN. ....</b>	<b>4</b>
<b>3.2 POBLACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>3.3. DENSIDAD DE POBLACIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>3.4. SUPERFICIE Y EXTENSIÓN TERRITORIAL.....</b>	<b>5</b>
<b>3.5. PORCENTAJE TERRITORIAL .....</b>	<b>5</b>
<b>3.6. ECONOMÍA. ....</b>	<b>6</b>
<b>3.7. GEOGRAFÍA FÍSICA. ....</b>	<b>7</b>
<b>3.8. HIDROGRAFÍA.....</b>	<b>8</b>
<b>3.9. CLIMA. ....</b>	<b>8</b>
<b>3.10. FLORA.....</b>	<b>9</b>
<b>3.11. FAUNA.....</b>	<b>10</b>
<b>3.12. ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS. ....</b>	<b>10</b>
<b>3.13. PUEBLOS MÁGICOS. ....</b>	<b>12</b>
<b>IV.- MUNICIPIO DE CHURUMUCO, MICHOACÁN. ....</b>	<b>13</b>
<b>4.1. CHURUMUCO DE MORELOS.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2. TOPONIMIA. ....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. ESCUDO.....</b>	<b>13</b>
<b>4.4. LEMA: PAZ Y PROGRESO. ....</b>	<b>14</b>
<b>4.5. RESEÑA HISTÓRICA. ....</b>	<b>14</b>
<b>4.6. PERSONAJES ILUSTRES .....</b>	<b>15</b>
<b>4.7. CRONOLOGÍA DE HECHOS HISTÓRICOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.8. LOCALIZACIÓN .....</b>	<b>16</b>
<b>4.9. EXTENSIÓN. ....</b>	<b>17</b>
<b>4.10. OROGRAFÍA. ....</b>	<b>17</b>
<b>4.11. HIDROGRAFÍA. ....</b>	<b>17</b>
<b>4.12. CLIMA.....</b>	<b>18</b>

4.13. FLORA.....	18
4.14. FAUNA.....	18
4.15. CLASIFICACIÓN Y USO DEL SUELO.....	19
4.16. EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA. ....	19
4.17. RELIGIÓN.....	19
4.18. EDUCACIÓN.....	20
4.19. SALUD. ....	20
4.20. DEPORTE. ....	20
4.21. VIVIENDA .....	20
4.22. SERVICIOS PÚBLICOS.....	21
4.23. MEDIOS DE COMUNICACIÓN.....	21
4.24. VÍAS DE COMUNICACIÓN.....	21
4.25. AGRICULTURA.....	22
4.26 .GANADERÍA .....	22
4.27. CAZA Y PESCA. ....	22
4.28. INDUSTRIA.....	22
4.29. TURISMO.....	23
4.30. COMERCIO.....	23
4.31. FIESTAS, DANZAS Y TRADICIONES .....	23
4.32. GASTRONOMÍA.....	24
4.33. CENTROS TURÍSTICOS.....	24
4.34. REGIONALIZACIÓN POLÍTICA. ....	24
V.- LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	25
5.1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. ....	25
VI.- LOS CECYTES .....	27
6.1. HISTORIA.....	27
6.2. EL CECYTE EN MICHOACÁN.....	27
6.3. EVOLUCIÓN DE CECYTE EN MICHOACÁN. ....	29
6.4. EL CECYTE 06 EN CHURUMUCO MICHOACÁN.....	30
VII. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA COORDINACIÓN DEL CECYTEM PLANTEL 06 CHURUMUCO, MICHOACÁN .....	32
7.1 EFECTUAR EL SEGUIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS MATERIAS BÁSICAS BASADO EN LA PLANEACIÓN DOCENTE MEDIANTE LAS ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE (ECA).....	32
7.2 PARTICIPAR EN APOYO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS COMITÉS DE CALIDAD.....	33

7.3. EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE DEL PLANTEL. ....	33
7.4 PROPONER LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y/O SUPERACIÓN DEL PERSONAL SUBORDINADO. ....	34
7.5 APOYAR EN LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DEL PLANTEL, PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.....	35
7.6 VIGILAR QUE EL EQUIPO DE LABORATORIOS Y TALLERES DE MATERIAS DE TRONCO COMÚN SE ENCUENTREN SIEMPRE EN CONDICIONES DE OPERACIÓN.....	36
7.7 PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DEL PAU (PROGRAMA ANUAL UNIFICADO). ....	36
7.8 CONCENTRAR LAS ACTAS DE CALIFICACIONES DE LAS EVALUACIONES APLICADAS POR LOS DOCENTES. ....	37
7.9 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PROGRAMA CONSTRUYE T.....	37
7.10 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PROGRAMA “YO NO ABANDONO” Y TUTORÍAS.....	39
7.11 SUPERVISAR QUE SE REALICEN VISITAS DOMICILIARIAS A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS DE MATERIAS REPROBADAS Y PROBLEMAS FAMILIARES. ....	40
7.12 COORDINAR LA JORNADA DEPORTIVA Y CULTURAL LOCAL, REGIONAL. ....	41
7.13 COORDINAR LA JORNADA ACADÉMICA LOCAL Y ESTATAL ....	42
7.14 EVALUAR Y DETERMINAR LOS RESULTADOS DEL PREMIO LÍDER DE EXCELENCIA Y MEJORA CONTINUA ADMINISTRATIVO. ....	43
7.15 PARTICIPAR EN LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE UN NUEVO PERSONAL (DOCENTE) EN EL ÁREA DE TRONCO COMÚN.....	44
7.16 ELABORACIÓN DE HORARIOS DE CLASE PARA LOS ALUMNOS.....	45
7.17 COORDINAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CÍVICAS DEL PLANTEL. ....	45
7.18 COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO.....	46
7.19 COORDINAR LA APLICACIÓN DE EXÁMENES Y CURSO DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. ....	46
7.20. ELABORACIÓN DE FODA CON EL OBJETIVO DE ELABORAR UN PLAN DE MEJORA CONTINUA. ....	47
7.21 CONTRIBUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PMC (PLAN DE MEJORA CONTINUA).....	51
VIII. CONCLUSIONES. ....	53
IX. LITERATURA CITADA.....	54
X. APÉNDICE .....	57

## I.- INTRODUCCIÓN

El desarrollo de una sociedad es producto del desarrollo de sus miembros y a la vez ellos son efecto del desarrollo que ha logrado la sociedad a la que pertenecen mediante la educación.

El presente trabajo tiene como finalidad mostrar las diferentes actividades realizadas en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán, Plantel 06 Churumuco, Michoacán y que se desarrollan en los diferentes departamentos cuyo objetivo es formar Jóvenes de Nivel Medio Superior con un bachillerato Tecnológico y una carrera técnica, con una educación basada en competencias (Genéricas, Disciplinarias y Profesionales), preparando Jóvenes Profesionistas que se puedan enfrentar a los retos de la vida profesional, Laboral y Social.

Así mismo plasmar las funciones administrativas – Directivas desempeñadas que contribuyen a lograr el objetivo de esta institución educativa.

Esta memoria resume la experiencia profesional adquirida en el análisis y reflexión de algunos aspectos que inciden en la enseñanza y aprendizaje en las diferentes asignaturas integradas en el plan de estudios del subsistema del CECYTEM. Así mismo se hace una descripción del ámbito laboral, actividades profesionales realizadas y la experiencia acumulada en el desarrollo del cargo de coordinador de tronco común.

En el sistema educativo nacional, primordialmente, en el nivel básico y medio Superior encontramos una misma problemática: altos índices de reprobación y deserción, bajos niveles de retención de conocimientos y deficiencias en el desarrollo de capacidades y habilidades originadas, muchas veces, en el proceso enseñanza-aprendizaje, falta de infraestructura en las escuelas, y como consecuencia una baja eficiencia terminal. Es evidente que existen deficiencias en los docentes en “cómo enseñar” y, de igual manera, persisten en “qué enseñar”. En no pocas ocasiones se tratan como problemas aislados; pero deben de analizarse de manera global considerando que están estrechamente vinculados por tal razón se requiere implementar diferentes actividades para lograr un buen desarrollo del alumno.

**Palabras Clave:** Educación, CECYTEM, SNB, FODA, PMC, CONSTRUYE –T, Yo no Abandono, CEMSAD, ECA, SEMS, COPEEMS, PNUD, DGETI, OAE, RIEMS, MCC.

Correo electrónico; Carlos Menera Menera, [charlie\\_65@hotmail.com](mailto:charlie_65@hotmail.com)

## **II.- OBJETIVO GENERAL**

- Describir el ámbito Laboral en el subsistema de Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECYTEM) plantel 06 Churumuco, Michoacán con el afán de disminuir el índice de reprobación y deserción e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes de éste plantel.

### **III.- ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO.**

Palabra náhuatl, con la cual los aztecas o mexicas denominaban al paradisíaco territorio, ubicado en el Occidente de México, en el que se asentó el Señorío Purépecha o Michhuaque, gobernado por el Irecha (llamado Caltzontzin por los mexicas)

#### **3.1 UBICACIÓN.**

El estado de Michoacán colinda con los estados de Colima y Jalisco al noroeste, al norte con Guanajuato y Querétaro, al este con México, al sureste con el estado de Guerrero y al suroeste con el océano Pacífico. Michoacán tiene una superficie de 59,928 kilómetros cuadrados aproximadamente.

#### **3.2 POBLACIÓN**

La entidad está conformada por 113 municipios y su capital es la Ciudad de Morelia. En el 2010, en el estado de Michoacán de Ocampo vivían 2 248 928 mujeres y 2 102 109 hombres siendo una población de 4 351 037 datos generados por INEGI de acuerdo al censo del 2010.

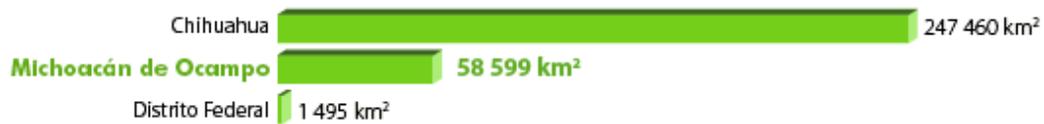
### 3.3. DENSIDAD DE POBLACIÓN

La densidad de la población del Estado de Michoacán es de 57 habitantes por km<sup>2</sup>.

### 3.4. SUPERFICIE Y EXTENSIÓN TERRITORIAL

Michoacán tiene una extensión de 58 599 kilómetros cuadrados; por ello, ocupa el lugar número 16 a nivel nacional.

#### Extensión Territorial



### 3.5. PORCENTAJE TERRITORIAL

Michoacán representa el 3.0 % de la superficie del país.



### 3.6. ECONOMÍA.

La economía Michoacana está conformada principalmente por los sectores comercial, siderúrgico, agrícola y pesquero. La participación de cada uno de estos en el Producto Interno Bruto estatal es del 42% para servicios sociales, comunales, hotelería y comercio; 15% para servicios financieros e inmobiliarios; 14% industria manufacturera, especialmente industria metálica básica y 11% agropecuaria y pesca.

Los sectores agropecuario y pesquero contribuyen en un 11% al PIB estatal, y ocupan al 37% de la Población Económicamente Activa. Entre los principales cultivos de la zona y en los cuales Michoacán es líder productor en México están, el aguacate hass, zarzamora, guayaba y fresa. Algunos más de los 150 productos agrícolas también producidos en suelo Michoacano son: el trigo grano, sorgo forrajero verde, limón agrio, jitomate, cebolla y sorgo grano. Cabe mencionar que el 43% del suelo es de uso ganadero, el 27% de uso forestal y el 24% de aptitud agrícola.

En cuanto al sector pesquero, tiene el primer lugar nacional en la captura de charal, y se encuentra entre los primeros lugares en captura de mojarra y carpa también en cuanto a infraestructura, Michoacán cuenta con un eficiente sistema de carreteras de 5,000 km de extensión que le permiten comunicarse ágilmente

con la parte Centro y Occidente del país. Así mismo, la red ferroviaria estatal le da acceso además a los mercados internacionales.

El estado cuenta con dos aeropuertos para vuelos nacionales en Ciudad Lázaro Cárdenas y Uruapan; y un aeropuerto internacional en la capital, Morelia, que atiende además vuelos a las principales ciudades de los Estados Unidos.

### **3.7. GEOGRAFÍA FÍSICA.**

La configuración orográfica de la entidad se encuentra dominada por la Sierra Madre del Sur y el eje Neovolcánico Transversal. La Sierra Madre del Sur ocupa amplias porciones de los Municipios de Arteaga, Tumbiscatío, Coalcomán, Apatzingán, Chinicuila y Aguililla. Esta región es tan abrupta que solamente es cruzada por dos carreteras pavimentadas.

Corre paralela a la costa, dejando una pequeña llanura costera en los municipios de Coahuayana y Lázaro Cárdenas, pero en el municipio de Aquila la sierra llega hasta el litoral en numerosos lugares. Existen algunas zonas cársticas en esta sierra, pero debido al aislamiento de la región, son poco conocidas. Los principales ríos de esta región son Nexpa, Coalcomán y Coahuayana.

El Eje Neovolcánico Transversal pasa por el norte del estado. Michoacán es el estado con mayor número de conos volcánicos, principalmente en las regiones de Zacapu y Uruapan. Asimismo, hay lagunas en cráteres volcánicos

(axalapascos) en La Alberca (Tacámbaro), Los Espinos (Zacapu) y La Alberca (Morelia). Las elevaciones en esta sierra son notables, destacando los cerros Tancítaro (3840 m), San Andrés (3600 m), Patamban (3500 m), El Campanario (3420 m), El Pilón (3380 m), La Nieve (3330 m), Zirate (3320 m). En el Municipio de Uruapan, surgió en 1943 el volcán Parícutín (2800 m). En el Municipio de La Huacana se encuentra el volcán Jorullo, originado en el siglo XVIII. Los principales ríos de esta región son: Río Lerma, Duero, Cupatitzio, y Tacámbaro.

### **3.8. HIDROGRAFÍA.**

Entre las dos principales sierras del estado se encuentra una región baja y muy calurosa, la depresión del Balsas-Tepalcatepec, por la cual corren los caudalosos ríos Balsas y Tepalcatepec, los cuales reciben la aportación de innumerables ríos, como el Cutzamala, Tuzantla, Tuxpan, Purungueo, San Diego, El Marqués, Cupatitzio.

Los lagos más importantes son: Lago de Cuitzeo, Lago de Pátzcuaro, Zirahuén, Camécuaro y el Lago de Chapala. Entre las presas destacan las del Infiernillo, La Villita y Tepuxtepec.

### **3.9. CLIMA.**

En el 54.5% del estado el clima es cálido subhúmedo, localizado en la planicie costera del pacífico y Sierra Madre del Sur, el 29% templado subhúmedo en eje neovolcánico, 15% seco y semiseco, localizado en las partes bajas y medias de la depresión del Balsas y Tepalcatepec, 1% templado húmedo y el 0.5% cálido

húmedo se presentan regiones altas de eje neovolcánico. La temperatura media anual es de 20°C, las temperaturas más baja se presentan en el mes de enero es alrededor de 8°C la temperatura máxima el promedio es de 31°C y se presenta en los meses de abril y mayo. Las lluvias se presentan durante el verano en los meses de junio a septiembre, la precipitación media del Estado es de 850 mm anuales. Los climas cálido y templado subhúmedo de Michoacán favorecen el cultivo de aguacate, siendo este estado, el principal productor a nivel nacional.



Seco y semiseco	15%*
Cálido subhúmedo	54.5%*
Templado subhúmedo	29%*
Templado húmedo	1%*
Cálido húmedo	0.5%*

*\*Referido al total de la superficie estatal.*

*FUENTE: Elaborado con base en INEGI. Carta de Climas 1:1 000 000.*

### 3.10. FLORA

La vegetación predominante son los bosques de coníferas y encinos que sirven de refugio a la mariposa monarca; hay bosques húmedos de montaña, selvas secas y pastizales. De la superficie estatal, 27% se dedica a la agricultura.

### 3.11. FAUNA.

Bosque: mariposa monarca, coyote, zorrillo, cacomixtle, ratón de campo, tlalcoyote, pájaro carpintero, aguililla cola roja y búho cornudo. Selva seca: lagartija de collar, víbora de cascabel, mapache, culebra parda y ranita arborícola. Costa: pelícano, garza, langosta y tiburón. Animal en peligro de extinción: tortuga caguama.

### 3.12. ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.

Con fundamento en los artículos 50 y 51 numeral III, inciso c del Reglamento de la Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados (RLBOGM) y con el objeto de poner a disposición del público en general la información proporcionada por la autoridad competente del Estado de Michoacán, se describe a continuación lo siguiente:

Nombre ANP	Municipio	Nombre ANP	Municipio
1. Agua Caliente	Marcos Castellanos	16. La Minzita	Morelia
2. Barrancón	Chinicuila	17. Laguna de Chandio	Apatzingán
3. Capacuaro	Uruapan	18. Laguna de Zacapu	Zacapu
4. Cerro del Estribo Grande	Morelia	19. Lagunas Costeras y Serranías Aledañas de la Costa Norte de Michoacán	Coahuayana - Aquila
5. Cerro Hueco y La	Tacámbaro	20. Las Tinajas	Huandacareo

Alberca			
6. Cerro Pelón	Paracho	21. Loma Santa María	Morelia
7. Chorros del Varal	Los Reyes	22. Los Espinos	Jiménez
8. Cimo	Morelia	23. Los Manantiales de Parácuaro	Parácuaro
9. El Bernal	Uruapan	24. Mesa de Tzitzio	Tzitzio
10. El Jorullo	La Huacana	25. Parque Urbano Uruapan	Uruapan
11. Ita	Tarímbaro	26. Piedra del Indio	Morelia
12. Jeroche	Puruándiro	27. Punhuato	Morelia
13. Juárez	Jiquilpan	28. Zarco	Morelia
14. La Chichihua	Coalcomán	29. Zirahuén	Salvador Escalante y Pátzcuaro
15. La Eucalera	Briseñas	30. TODOS LOS POLÍGONOS	



**3.13. PUEBLOS MÁGICOS.**

Michoacán cuenta con 8 pueblos mágicos los cuales son: Pátzcuaro, Cuitzeo, Tlalpujahua, Santa Clara del Cobre, Angangueo, Jiquilpan, Tacámbaro y Tzintzuntzan son poblados que han sabido conservar su riqueza tangible e intangible y hoy ofrecen un gran atractivo turístico.



## IV.- MUNICIPIO DE CHURUMUCO, MICHOACÁN.

### 4.1. CHURUMUCO DE MORELOS.

Churumuco es uno de los 113 Municipios que conforman el Estado de Michoacán de Ocampo, en México. Se ubica en la región de Tierra Caliente frontera con el estado de Guerrero. Su cabecera Municipal es la ciudad de Churumuco de Morelos, se encuentra a 1 km, aproximadamente del río Balsas el cual divide a estos dos estados.

### 4.2. TOPONIMIA.

Churumuco se deriva de la palabra Churumekua que significa "pico de ave.

### 4.3. ESCUDO.



#### **4.4. LEMA:** Paz y Progreso.

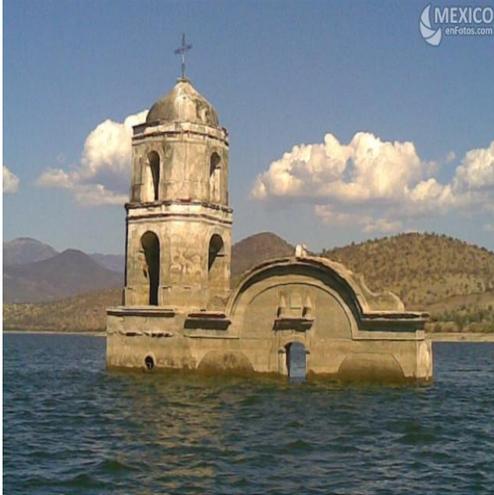
#### **4.5. RESEÑA HISTÓRICA.**

Durante la época prehispánica, fue uno de los lugares conquistados por el cacique de La Huacana, Cupauaxantzi, para el imperio tarasco. En tiempos de la colonia, 1798, Morelos fue párroco de esta localidad. Al inicio de la guerra de Independencia, la localidad sufrió la destrucción de la mayor parte de la población y comenzó su reedificación hasta 1820.

A principios de México independiente, conservaba la advocación de San Pedro, contaba con 1,289 habitantes y producía maíz, sandía y algunas crías de ganado. Se elevó a categoría de municipio, el 31 de enero de 1930.

En 1965 el viejo Churumuco fue inundado por las aguas de la presa Morelos Infiernillo, siendo todavía visible la torre de la iglesia. Sus habitantes se establecen en lo que se conoce como Nuevo Churumuco, por lo que toda su población tuvo que ser reubicada.

Aún está la parroquia de San Pedro Apóstol que se localiza en la laguna de Churumuco, donde el cura José María Morelos y Pavón oficiaba sus primeras misas.



#### 4.6. PERSONAJES ILUSTRES

- ✓ Cura José María Morelos y Pavón  
Párroco del viejo Churumuco.
- ✓ Profr. José Encarnación Tellitud Reyes.  
Historiador. Escribió el libro titulado "Mi Viejo Churumuco".

#### 4.7. CRONOLOGÍA DE HECHOS HISTÓRICOS

Año	Acontecimiento
1798	José Ma. Morelos es Párroco de la localidad
1810	Fue totalmente destruida la población, reedificándose 10 años después.
1930	El 31 de enero, es elevado a la categoría de Municipio
1965	El viejo Churumuco fue inundado por la presa Morelos Infiernillo, siendo todavía visible la torre de la iglesia. Sus habitantes se establecen en lo que se conoce como Nuevo Churumuco

#### 4.8. LOCALIZACIÓN

Se localiza al sur del Estado, en las coordenadas 18°40' de latitud norte y 101°39' de longitud oeste, a una altura de 200 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con La Huacana, al noroeste con Turicato, al sur con el Estado de Guerrero, al suroeste con Huetamo y al oeste con Arteaga. Su distancia a la capital del Estado es de 235 kms.



#### 4.9. EXTENSIÓN.

Su superficie es de 1,119.44 km<sup>2</sup> y representa el 1.90 por ciento de la superficie del Estado.



#### 4.10. OROGRAFÍA.

Su relieve lo constituyen las estribaciones meridionales del sistema volcánico transversal, la depresión del Balsas y la sierra de Churumuco; los cerros: Conchitiro, Tzicuindio, Cuiripan, Piedra Blanca y el Pelón,

#### 4.11. HIDROGRAFÍA.

Su hidrografía se constituye por los ríos: Balsas, Poturo, Palma de Huaro, Salitre, Angamio y la presa de Infiernillo.

#### **4.12. CLIMA.**

Su clima es tropical y seco estepario, con lluvias en verano. Tiene una precipitación pluvial anual de 639.0 milímetros y temperaturas que oscilan de 22.9 a 36.1 grados centígrados.

#### **4.13. FLORA.**

En el municipio dominan los bosques: el tropical decíduo, con parota, cuéramo, ceiba, y tepemezquite; el tropical espinoso, con huisache, teteche, cardón, amole y viejito, especies de cactus (*Coryphnatha*, *Cephalocereus*, *Opuntia*, *Peniocerus*, *Pereskiopsis*, *Stenocereus*, *Backebergia militaris*, etc), tepehuaje, mezquite, pinzán, pitíres.

#### **4.14. FAUNA.**

Su fauna la conforman principalmente zorrillo, cacomixtle, coyote, ocelote, zorro, armadillo, cerceta, tórtola, faisán, pato, chachalaca, codorniz, carpa, mojarra y boa, venado, monstruo de gila, alacrán, huilota, cuinique, armadillo, iguana, geckos, águila, cuervo, gavián, urraca, boa, carpa, mojarra, tejón,

#### **4.15. CLASIFICACIÓN Y USO DEL SUELO.**

Los suelos del Municipio datan de los periodos mesozoico, cretácico inferior y superior; corresponden principalmente a los del tipo de pradera y castaño. Su uso es primordialmente ganadero y en menor proporción agrícola y forestal.

#### **4.16. EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA.**

Churumuco tiene una población de 13.801 habitantes según datos del INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía del año 2010).

De los 13.801 habitantes de Churumuco, 7.058 son mujeres y 6.743 son hombres. Por lo tanto, el 48.86 % de la población son hombres y el 51.14 % mujeres.

Si comparamos los datos de Churumuco con los del estado de Michoacán de Ocampo concluimos que ocupa el puesto 70 de los 113 municipios que hay en el estado y representa un 0.3480 % de la población total de éste.

#### **4.17. RELIGIÓN.**

Predomina la religión católica seguida por testigos de Jehová y evangélica.

#### **4.18. EDUCACIÓN.**

En 2010, el Municipio contaba con 38 escuelas preescolares (0.8% del total estatal), 48 primarias (0.9% del total) y 17 secundarias (1.1%). Además, el Municipio contaba con tres bachilleratos (0.8%) entre ellos CECYTEM y una escuela de formación para el trabajo (0.3%). El Municipio no contaba con ninguna primaria indígena. (Información otorgada por INEGI)

#### **4.19. SALUD.**

Las unidades médicas en el Municipio eran diez (0.8% del total de unidades médicas del Estado). aproximadamente 15 consultorios médicos particulares.

#### **4.20. DEPORTE.**

Existen 3 canchas de futbol 8 canchas de usos múltiples y una unidad deportiva en construcción.

#### **4.21. VIVIENDA**

Total de hogares y viviendas particulares habitadas en el 2010 fueron 3,067 información generada por SEDESOL.

#### **4.22. SERVICIOS PÚBLICOS.**

Agua potable 30%

Drenaje 40%

Electrificación 60%

Pavimentación 50%

Alumbrado Público 80%

Recolección de Basura 80%

Mercado 40%

Rastro 50%

Panteón 80%

Cloración del Agua 50%

Seguridad Pública 20%

Parques y Jardines 60%

#### **4.23. MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**

Se escuchan estaciones de radio, y hay señal de televisión de cobertura nacional y periódico estatal. Circula el periódico “El Sol de MORELIA”, “ABC de Apatzingán” y un canal local TLC de Churumuco con una cobertura por cable, y red de internet TELMEX y satelital.

#### **4.24. VÍAS DE COMUNICACIÓN**

Al Municipio lo comunica la carretera pavimentada, entronca con la carretera de La Huacana a Cuatro Caminos. En cuanto a transporte cuenta con autobuses

combis y taxis. En la cabecera Municipal de Churumuco se cuenta con teléfono y una oficina de correos.

#### **4.25. AGRICULTURA**

Se cultiva el maíz, frijol, ajonjolí, papaya, jitomate, limón, mango, chile serrano y melón.

#### **4.26 .GANADERÍA**

Se cría ganado vacuno, porcino, caprino, ovino y aves.

#### **4.27. CAZA Y PESCA.**

Se caza huilotas, iguana, venado cola blanca (en peligro de extinción) y se pesca la mojarra, el bagre y la carpa (en la presa de Infiernillo).

#### **4.28. INDUSTRIA**

Elaboración de huarache de correa cruzada, muy usual en la tierra caliente del Estado, empaque de filete de mojarra tilapia para exportar a diferentes Estados de la República.

#### **4.29. TURISMO.**

Monumentos Históricos

Arquitectónicos: Capilla del Cristo Salvador, iglesia antigua inundada por las aguas que forman la presa y cuya torre es visible aún.

#### **4.30. COMERCIO**

Cuenta con tiendas de abarrotes, ferreterías, papelerías y tiendas misceláneas, gasolinera.

#### **4.31. FIESTAS, DANZAS Y TRADICIONES**

- ✓ En el pueblo se tienen muchas festividades pero la más sobresaliente es la del 29 de junio, en honor a San Pedro, el patrono del pueblo.
- ✓ En los últimos años se ha organizado la feria anual de la mojarra en la laguna del pueblo, donde se realiza una muestra gastronómica de la región así como actividades acuáticas.
- ✓ Música de arpa y bandas de viento y baile de tabla.
- ✓ Danza de los pastores.

#### **4.32. GASTRONOMÍA**

Es común la mojarra al gusto y el famoso ceviche, calabaza en tacha, plátanos enmielados, camote empachonado, ajiaco, frito, mole con tamales nejos, enchiladas con huilota, Caldillos de iguana, mojarra y pez diablo.

#### **4.33. CENTROS TURÍSTICOS**

La presa del infiernillo y la torre inundada de la Iglesia del viejo Churumuco, así como algunas yacatas.

#### **4.34. REGIONALIZACIÓN POLÍTICA.**

El Municipio de Churumuco pertenece al I Distrito Electoral Federal de Michoacán se ubica en el sureste del estado, en la denominada Tierra Caliente, y al VII Distrito local Estatal.

## **V.- LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.**

### **5.1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.**

La educación ha sido históricamente un factor decisivo en el bienestar de las personas, el desarrollo de las comunidades y el progreso de los países; ahí estriba su carácter de bien social. Sin embargo, la legitimidad como genuino valor social no se logra en todas las escuelas o programas educativos, pues ello depende de la pertinencia de los conocimientos que se construyen y las competencias que se desarrollan, así como de la eficacia y eficiencia de los procesos y los actores implicados en la enseñanza y el aprendizaje. Dicho en pocas palabras: la educación es un bien social cuando es de buena calidad y está al alcance de todos; en caso contrario, puede llegar a ser causa de marginación o exclusión social.

Principios como el apenas anotado y otros que le son afines (equidad, productividad, etc.) subyacen en el proyecto fundamental de la educación media superior mexicana hoy en día: el de su reforma integral, implementada mediante la propuesta del Marco Curricular Común (MCC) y la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), que toman en cuenta y respetan la diversidad de subsistemas, concepciones pedagógicas, modalidades y opciones para llevar a cabo el quehacer educativo que prevalece en nuestro país.

Participar en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) e ingresar al SNB es la propuesta que la Secretaría de Educación Pública ha hecho a los planteles que imparten programas de bachillerato o formación

profesional técnica. La propuesta conlleva la decisión y solicitud, por supuesto voluntaria, de cada centro educativo, para ingresar a dicho sistema. En tal circunstancia ha sido necesaria la puesta en marcha de un proceso de evaluación de los planteles solicitantes, cuyos resultados determinarán tanto su ingreso como su permanencia en el SNB. Así, la pertenencia al SNB debe entenderse, en cierta medida, como un reconocimiento sustentado en evaluaciones confiables, a la buena calidad de un plantel educativo que ha hecho suyos los principios de la RIEMS.

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) está en marcha. El 2011 marca el inicio del proceso de evaluación efectiva de planteles que solicitaron su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Ese año entregó un aprendizaje invaluable al arranque del trabajo del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), como instancia evaluadora responsabilizada de observar el grado de asunción de los principios de la RIEMS en los centros educativos. La coordinación del trabajo del COPEEMS con los organismos de apoyo a la evaluación (OAE) de los que se sirve para la evaluación *in situ*, la interacción con dependencias, instituciones y planteles, y la identificación de momentos, aspectos, facetas y dificultades en los procedimientos no concebidos originalmente, hicieron necesaria la integración del Comité Técnico del COPEEMS para delinear con mayor puntualidad, énfasis y precisión, los ritmos y etapas del proceso integral de evaluación.

La educación, como muchos otros ámbitos de la vida social, no es una realidad inerte con conceptos definitivos. La evaluación debe estar atenta a esta determinación y debe estar vigilante de los ritmos de cambio para adaptarse con oportunidad, flexibilidad y pertinencia a un universo atravesado por la heterogeneidad de contextos, modalidades y opciones educativas.

## **VI.- LOS CECYTES**

### **6.1. HISTORIA**

Los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados (CECYTES) fueron creados en 1991, teniendo como base el programa para la modernización educativa 1989-1994, que estableció, dentro de sus acciones principales, que el incremento adicional de la demanda educativa se atendiera con nuevos subsistemas escolares descentralizados de educación bivalente y terminal, que propiciaran una participación más efectiva de los gobiernos estatales y favorecieran una mejor vinculación regional con el sector productivo.

La Secretaría de Educación Pública ha encomendado a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) el seguimiento a la normatividad académica de los CECYTES, cuyos servicios educativos presentan la opción de satisfacer las nuevas demandas de Educación Media Superior Tecnológica y apoyar los programas regionales de desarrollo.

### **6.2. EL CECYTE EN MICHOACÁN.**

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán nace como estrategia emanada del programa de modernización educativa 1990 –1994. El programa tiene como fin de dar respuesta al incremento adicional de la demanda educativa de nivel medio superior en los Estados de la República tratando de propiciar:

- Una participación más Efectiva de los Gobiernos Estatales.
- Una mejor Vinculación con el Sector Educativo.

Para tal efecto, se llevó a cabo la firma de un convenio de coordinación entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Michoacán el 3 de julio de 1991.

Asimismo, el decreto mediante el cual se da creación a este sub-sistema educativo de nivel medio superior se publica en el periódico oficial con fecha 25 de Noviembre de 1991.

De esta forma se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios.

El 30 de agosto del 2004 en el diario oficial de la federación se publica el acuerdo 345 con el cual se formaliza la educación tecnológica en el país por medio de la estructuración de la retícula oficial de la reforma curricular para la educación tecnológica.

Podemos considerar como uno de los sucesos más importantes de los últimos 20 años en el estado de Michoacán la creación del “Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán” concretamente en 1991, resultando de gran interés Gubernamental dentro de las instancias educativas de nuestro Estado.

A la fecha este subsistema cuenta con 96 planteles que brindan educación Media Superior bivalente (Carrera Técnica y Bachillerato) en todo el Estado de Michoacán.

### **6.3. EVOLUCIÓN DE CECYTE EN MICHOACÁN.**

En un principio se creó con un programa conocido como “Rumbo a la Excelencia” que representaba el compromiso de maestros, alumnos, y autoridades de brindar el mejor esfuerzo para poder lograr la excelencia en la preparación que se ofrecía en los inicios de CECYTEM.

Dicho programa estaba formado por 6 etapas.

1. Filosofía general
  - ✓ Misión
  - ✓ Visión
  - ✓ Compromisos fundamentales
  - ✓ Principios de calidad.
  
2. Administración para la excelencia.
  - ✓ Consejo de calidad
  - ✓ Comité de calidad
  - ✓ Circulo de estudio.
  
3. Desarrollo humano integral

4. Desarrollo técnico
  
5. Herramientas básicas para el control del proceso educativo
  
6. Evaluación permanente
  - ✓ Desempeño en el aula
  - ✓ Nivel académico
  - ✓ Administración de recursos
  - ✓ Impacto social
  - ✓ Impacto tecnológico.

En un inicio se trabajó bajo estos lineamientos pero con el paso de los años se vio en la necesidad de un cambio que estuviera a la vanguardia tal es el caso de la reforma educativa y poder estar dentro del SNB (Sistema Nacional de Bachillerato)

#### **6.4. EL CECYTE 06 EN CHURUMUCO MICHOACÁN**

En el año de 1994 nace a su vez el plantel 06 Churumuco, Michoacán fruto de un gran esfuerzo por parte de esta población y del apoyo oportuno del Gobierno del Estado preocupado por brindar la educación de nivel medio superior en todos los Municipios.

Se inicia con la especialidad de INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, correspondiente al bachillerato ECONÓMICO ADMINISTRATIVO, y aunque a sus inicios el plantel sólo contaba con un grupo de especialidad y en unas

instalaciones no tan adecuadas para la práctica docente pero que se prestaron amables y desinteresadamente por parte de la sociedad Churumuquense. Al siguiente año ya se contaba con la especialidad de ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS correspondiente al bachillerato QUÍMICO BIOLÓGICO.

En un par de años más se lograría contar con las instalaciones necesarias para brindar el mejor servicio educativo en la región: Oficinas, aulas, dos aulas móviles, y tres anexos, biblioteca, laboratorio de usos múltiples, Taller de alimentos, centro de cómputo, sala audiovisual, sala interactiva y actualmente la creación de una cancha de usos múltiples con su techumbre así como la barda perimetral.

Y actualmente se cuenta con las especialidades de

- ✓ TÉCNICO EN PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- ✓ TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE LOS ALIMENTOS
- ✓ TÉCNICO EN SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO.

Además de las tres especialidades se cuenta con los cuatro bachilleratos siguientes:

- ✓ FÍSICO MATEMÁTICAS
- ✓ ECONÓMICO ADMINISTRATIVO
- ✓ QUÍMICO BIOLÓGICO
- ✓ HISTÓRICO SOCIAL

## **VII. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA COORDINACIÓN DEL CECYTEM PLANTEL 06 CHURUMUCO, MICHOACÁN**

### **7.1 EFECTUAR EL SEGUIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS MATERIAS BÁSICAS BASADO EN LA PLANEACIÓN DOCENTE MEDIANTE LAS ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE (ECA).**

En esta actividad se lleva el seguimiento del avance del programa de estudio aplicado en las diferentes materia de tronco común, basado en la elaboración de la ECA (Estrategia Centrada en el Aprendizaje) misma que está basada en los programas de estudio, en el cual se debe incluir actividades para el desarrollo de competencias (Genéricas y Disciplinarias) y que son elaboradas por el docente al inicio del semestre, y son entregadas al coordinador de tronco común.

El seguimiento se lleva a cabo mediante una evaluación al docente visitándolo dos veces por semestre en el momento que esté impartiendo las clases, se hace la comparación que se estén cumpliendo lo planeado en la ECA, y que cumpla con todos los puntos que marca el formato de evaluación, dicho formato se llama Evaluación al desempeño docente una vez realizada la evaluación se procede a una retroalimentación Docente-Coordinador, con el objetivo de mejorar el desarrollo de la clases.

## **7.2 PARTICIPAR EN APOYO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS COMITÉS DE CALIDAD.**

Los comités de calidad están conformados por personal docente que imparten materias similares, y el coordinador de tronco común, con el objetivo de atender problemáticas de grupos, deserciones, reprobación, viajes de prácticas y selección y capacitación de alumnos a concursar en olimpiadas y jornadas académicas, y asuntos generales de las materias comprendidas en tronco común.

Se realizan reuniones de comité de calidad normalmente después de cada periodo de evaluación y cuando hay alguna situación urgente; principalmente para analizar los índices de reprobación con la finalidad de evitar posibles deserciones; problemáticas presentadas en los diferentes grupos, así mismo se analiza material didáctico que desarrollaran durante el semestre algunos docentes, y el papel del coordinador es muy importante ya que es el portavoz a las autoridades competentes.

## **7.3. EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE DEL PLANTEL.**

Al docente se evalúa en el salón de clases dos veces por semestre, la primera al término del primer periodo de evaluación a los alumnos y la segunda antes que inicie el tercer periodo de evaluación; y lo que se le evalúa al docente es:

- 1.- Encuadre
- 2.- Ejecución

3.- Evaluación

4.- Habilidades

5.- Actitud

#### **7.4 PROPONER LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y/O SUPERACIÓN DEL PERSONAL SUBORDINADO.**

Para conjugar la experiencia profesional del profesor con las herramientas básicas de la docencia y las técnicas de calidad, desarrollo humano e innovación didáctica se han solicitado una serie de cursos de formación y actualización en los periodos inter-semestrales.

Como coordinador e integrante del comité de capacitación, se solicita al personal docente y administrativo los cursos de capacitación y actualización que necesitan cursar, con el objetivo de superarse y capacitarse para el desarrollo del área o departamento en la cual se desempeñan, siempre encaminado a otorgar un servicio y educación de calidad.

Posteriormente se hace la solicitud a la comisión estatal de capacitación de las necesidades generadas en el plantel CECYTEM 06 Churumuco.

Después llegan a los planteles la relación de cursos que se han autorizado y se comisiona a las personas que de acuerdo al curso tienen necesidad de adquirir dicha capacitación.

## **7.5 APOYAR EN LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DEL PLANTEL, PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.**

El coordinador es el elemento esencial en la promoción institucional para la captación de alumnos de nuevo ingreso; el proceso de captación de alumnos se lleva a cabo de la siguiente forma:

- a) Mediante reunión general se forman equipos de cuatro o cinco trabajadores, mismos que se distribuyen para visitar todas las escuelas secundarias y telesecundaria de nuestro Municipio, y les damos a conocer el plan de estudios y modelo educativo que ofertamos.
  
- b) Se les invita a los alumnos de la secundaria y telesecundaria para que visiten nuestro plantel con el objetivo de que conozcan nuestras instalaciones y aplicamos un programa que llamamos “CECYTEM Orienta”, mostrándoles experimentos, prácticas, actividades que se llevan a cabo y encuentros deportivos entre otros, con la finalidad de que alumnos en potencia se sientan parte de nuestra escuela y con esto incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso.
  
- c) Se realizan visitas domiciliarias de los alumnos con mayor resistencia para continuar sus estudios de bachillerato.

## **7.6 VIGILAR QUE EL EQUIPO DE LABORATORIOS Y TALLERES DE MATERIAS DE TRONCO COMÚN SE ENCUENTREN SIEMPRE EN CONDICIONES DE OPERACIÓN.**

Periódicamente estamos visitando el laboratorio de usos múltiples, para que los alumnos realicen sus prácticas que han sido planeadas por los docentes que imparten las materias de tronco común; y en conjunto docente - laboratorista realizan las prácticas para que los alumnos comprueben la teoría adquirida en las aulas y el joven tenga sus conclusiones para su preparación.

Con estas visitas se determinan las necesidades de reactivos, cristalería y equipo así como su deterioro del mismo; en base a esto se elabora una relación de los requerimientos para enviarse a las oficinas centrales del subsistema para ser atendidas de acuerdo al presupuesto asignado para el plantel.

## **7.7 PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DEL PAU (PROGRAMA ANUAL UNIFICADO).**

Existen actividades bajo la ejecución de responsabilidad de la coordinación de tronco común dentro de la planeación anual. En base a lo planeado se realizan las actividades en tiempo y forma, se recopilan las evidencias de la realización de la actividad planeada, se hace el llenado de formatos y se dan de alta en la plataforma correspondiente para comprobar que se está cumpliendo con el PAU (Programa Anual Unificado).

## **7.8 CONCENTRAR LAS ACTAS DE CALIFICACIONES DE LAS EVALUACIONES APLICADAS POR LOS DOCENTES.**

Durante el semestre se llevan a cabo tres evaluaciones, y como el subsistema no cuenta con una plataforma de control escolar, el control de calificaciones se lleva de forma manual, por lo tanto a cada uno de los docentes de tronco común se les entregan listas para que en ellas plasmen las calificaciones obtenidas en la evaluación de los alumnos; y de acuerdo a la fecha planeada los docentes hacen entrega de las mismas al coordinador, son entregadas a la oficina de control escolar del plantel para su registro, y estas posteriormente son enviadas al departamento de control escolar estatal para su validación correspondiente, y a su vez posteriormente son regresadas al plantel para seguir asentando las siguientes calificaciones del semestre.

Con esto se da seguimiento a los alumnos con problemas académicos y se canalizan a las asesorías con el docente correspondiente para evitar índices de reprobación.

## **7.9 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PROGRAMA CONSTRUYE T.**

El programa Construye T es un programa del Gobierno Mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es empoderar a la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes del nivel medio superior y mejorar el ambiente escolar.

Construye T se dirige a directores, docentes y estudiantes de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior, tanto rurales como urbanos, en las 32 entidades federativas del país. Es decir, a estudiantes entre las edades de 15 y 18 años aproximadamente, que cursan la modalidad escolarizada.

Los objetivos que persigue este programa son:

- Fortalecer las habilidades socioemocionales y el liderazgo en las y los directores/as para propiciar un ambiente escolar sano, armonioso y pacífico en el plantel.
- Fortalecer las habilidades socioemocionales de las y los docentes para contribuir a la formación integral de los estudiantes.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en las y los jóvenes para conocerse mejor, relacionarse con los demás y tomar decisiones de forma reflexionada, asertiva en diferentes contextos y en situaciones de riesgo.
- Además, el programa pretende impulsar la participación juvenil en su propio proceso formativo mediante proyectos escolares y juveniles que potencien su desarrollo y su proyecto de vida.

Lo anterior se realizará a través del desarrollo de las dimensiones:

- Conoce T
- Relaciona T
- Elige T

En el cargo de coordinador se es elemento primordial para otorgar las facilidades para que se lleve a cabo este programa en coordinación con docentes y orientador educativo del plantel para cubrir con los objetivos que marca éste programa.

#### **7.10 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PROGRAMA “YO NO ABANDONO” Y TUTORÍAS**

El Programa contra el Abandono Escolar es una estrategia integral de carácter nacional que involucra la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas, federales y estatales, directivos de planteles, docentes, padres de familia, estudiantes y sociedad en general, para lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de nivel medio superior. Desde la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Este programa está basado en otorgar becas económicas para los alumnos que no cuentan con otro tipo de becas con el objetivo de que no abandone sus estudios de nivel medio superior.

En el cargo de coordinador ser elemento primordial para otorgar las facilidades para que se lleve a cabo este programa en coordinación con la mayoría del personal que labora en esta institución educativa.

Así mismo se apoya de manera directa con docentes para que atiendan alumnos dentro del programa de Tutorías realizando el plan semestral y los reportes trimestrales en conjunto cumpliendo actividades de acompañamiento al alumno para apoyarlo de manera directa en su estancia en la institución y con esto disminuir el índice deserción y como resultado incrementar la eficiencia terminal.

#### **7.11 SUPERVISAR QUE SE REALICEN VISITAS DOMICILIARIAS A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS DE MATERIAS REPROBADAS Y PROBLEMAS FAMILIARES.**

Una de las actividades realizadas en el plantel es llevar a cabo visitas domiciliarias con el objetivo de disminuir el índice de deserción, ya que la problemática de que nuestros alumnos dejan de asistir a clases sin previo aviso, solo porque tienen una materia reprobada o problemas personales o familiares.

El personal docente al detectar la ausencia de los alumnos la hace saber al coordinador, y a su vez se comisiona a la trabajadora social para que realice visitas domiciliarias a los alumnos antes mencionados.; una vez que se le hace la visita es elaborado un reporte por la persona encargada de dichas visitas, mediante ese reporte con evidencias se supervisa que realmente se haya cumplido con el objetivo que es rescatar al alumno para evitar la deserción escolar.

## **7.12 COORDINAR LA JORNADA DEPORTIVA Y CULTURAL LOCAL, REGIONAL.**

Nuestro estado está dividido por regiones y el plantel Churumuco pertenece a la región del Balsas la primera etapa se realiza en dicha región con todas las disciplinas deportivas del plantel. Cuando se resulta ganador en cualquier disciplina pasa a la siguiente etapa que es la Estatal y si resulta beneficiado el plantel tiene el pase a la etapa Nacional; en las disciplinas deportivas que participamos son: Fut-Bol, Básquet- Bol y Voli-Bol (varonil y femenil).

De igual forma se coordina la Jornada Cultural primeramente en su fase local y posteriormente en la fase estatal, en caso de quedar seleccionados en alguna disciplina entonces se coordina la participación de la etapa Nacional las disciplinas con las que se participa en esta Jornada son:

- Canción tradicional
- Pintura
- Escolta
- Danza
- Declamación
- Oratoria.

### 7.13 COORDINAR LA JORNADA ACADÉMICA LOCAL Y ESTATAL

Primeramente se solicita a todos los docentes los reactivos de las diferentes asignaturas de tronco común para su concentración estatal para la elaboración correspondiente de los exámenes a aplicar en la fase local posteriormente los alumnos seleccionados participan en la etapa pre-estatal.

Las asignaturas en las que se participa son y se hace el examen en línea.

SEMESTRE	ESCOLARIZADOS
SEGUNDO	1. ALGEBRA 2. INGLES I 3. QUIMICA I 4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN 5. LECTURA EXPRESION ORAL Y ESCRITA I
CUARTO	6. ALGEBRA, GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA, GEOMETRIA ANALITICA 7. INGLES I A III 8. QUIMICA I Y II 9. ETICA 10. LECTURA EXPRESION ORAL Y ESCRITA I Y II 11. BIOLOGIA
SEXTO	12. ALGEBRA, GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA, GEOMETRIA ANALITICA, CALCULO, TALLER DE MATEMATICA APLICADA 13. INGLES I A V 14. FISICA I Y II 15. CIENCIA TECNOLOGIA SOCIEDAD Y VALORES I A III 16. ECOLOGIA



SEP  
Estudios Científicos

Los alumnos que sean de los 10 mejores en cada asignatura pasan a la etapa estatal.

#### **7.14 EVALUAR Y DETERMINAR LOS RESULTADOS DEL PREMIO LÍDER DE EXCELENCIA Y MEJORA CONTINUA ADMINISTRATIVO.**

En el subsistema CECYTEM se otorga el premio de motivación al personal administrativo “líder de excelencia administrativo y mejora continua administrativo”, dicha evaluación se realiza cada semestre donde el personal interesado en participar en este concurso realiza diferentes actividades durante dicho semestre a evaluar, los puntos que se evalúan son los siguientes:

##### **Evaluación al estar I, del personal administrativo (por el jefe inmediato)**

Actividades a evaluar:

- 1.- Plan de trabajo
  - 2.- Cumplimiento del plan
  - 3.- Asistencia continúa
- Se anexa formato.

##### **Evaluación al estar II, (por alumnos)**

Encuesta al desempeño administrativo

Se anexa formato.

### **Evaluación al ser (por compañeros)**

Encuesta al desempeño administrativo

Se anexa formato.

Se concentra toda la información se realiza la sumatoria de los mismos y en reunión de subcomisión local de calidad se avalan los resultados, se publican para dar a conocer los ganadores de acuerdo a la convocatoria emitida por la comisión de calidad estatal y se da seguimiento hasta que los ganadores perciban su remuneración económica.

### **7.15 PARTICIPAR EN LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE UN NUEVO PERSONAL (DOCENTE) EN EL ÁREA DE TRONCO COMÚN.**

Cuando en el plantel existe una plaza vacante, se hace el proceso de selección correspondiente, el coordinador es integrante de la subcomisión mixta local que es el órgano conformado por la parte directiva y sindical para realizar el proceso de selección y contratación correspondiente.

Este se lleva a cabo en tres etapas: local interno, a nivel subsistema en caso de haber una cantidad de horas disponible de más de 12 horas se sube la convocatoria a la plataforma del Servicio Profesional Docente para que

aspirantes que hayan realizado el examen de ingreso puedan competir por las horas vacantes.

Ahora con la reforma educativa solo se convocan las horas vacantes por asignatura específica y se contrata a la persona que haya cumplido con los requisitos que marca el Servicio Profesional Docente.

#### **7.16 ELABORACIÓN DE HORARIOS DE CLASE PARA LOS ALUMNOS.**

Una de las funciones básicas al inicio del semestre es elaborar horarios de clases para alumnos y docentes, que serán utilizados durante el semestre activo con el objetivo de dar el mejor servicio a la comunidad estudiantil y estar monitoreando durante todo el semestre de que se cumplan y se apliquen los mismos; se trabaja en coordinación con la persona encargada de llevar COA (control de asistencias) y a su vez con el encargado del orden que revisa día a día la asistencia al salón de clases del docente.

#### **7.17 COORDINAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CÍVICAS DEL PLANTEL.**

Cada quince días se llevan a cabo actos cívicos con la intención de conservar valores cívicos realizando un rol para que sea entregado a cada asesor y así todos los grupos participan.

También se participa con los grupos en los actos cívicos que se llevan a cabo con la Presidencia Municipal que son 16 de septiembre y 20 de noviembre y en

el informe del H. ayuntamiento y en cada una de estas actividades donde la participación es activa en conjunto con los instructores de la banda de guerra y escolta; así mismo se participa en donde la institución sea requerida para realizar actos cívicos, tales como concursos de escolta, día de la bandera, arranque de ciclo escolar, etc.

#### **7.18 COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO.**

Uno de los objetivos principales es impulsar el nivel académico de los alumnos, participando en el concurso de ciencias básicas dentro de las olimpiadas del conocimiento. Estas se desarrollan en dos etapas, la primera local en la cual se selecciona a los alumnos que representaran al plantel y si se cuenta con la capacidad académica se pasa a la siguiente etapa que es a nivel estatal.

Se participa con los alumnos en las olimpiadas de Química, Biología, Física, Matemáticas y una vez que sale la convocatoria se hacen los registros correspondientes, ya seleccionados los alumnos para cada asignatura se continua con el proceso de acuerdo a la convocatoria, para que representen a la institución en dichas olimpiadas, otorgándoles las asesorías correspondientes para lograr llegar a los niveles Estatales incluso Nacionales e Internacionales.

#### **7.19 COORDINAR LA APLICACIÓN DE EXÁMENES Y CURSO DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.**

Como en toda escuela de educación Media Superior se aplica examen de admisión para alumnos de nuevo ingreso o más bien se le considera como

examen de diagnóstico; posteriormente se imparte el curso propedéutico el cual se lleva a cabo por docentes del plantel asignados de acuerdo a su perfil académico abarcando las habilidades de matemáticas y habilidad lectora, en los cuales se elabora un horario, una vez terminado el curso antes mencionado se aplica un segundo examen de diagnóstico y se capturan los datos ( primer y segundo examen) en la plataforma correspondiente visualizando los resultados obtenidos en los exámenes aplicados antes y después del curso propedéutico con el objetivo de medir los avances durante el curso propedéutico, y de esa forma tener un bosquejo de la calidad académica con la que vienen los alumnos de nuevo ingreso.

#### **7.20. ELABORACIÓN DE FODA CON EL OBJETIVO DE ELABORAR UN PLAN DE MEJORA CONTINUA.**

Se elabora el FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de la institución con el objetivo de identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para actuar con ellas y sobre ellas y lograr disminuir el índice de reprobación y deserción e incrementar la eficiencia terminal. (A continuación se muestra un ejemplo del FODA realizado).

Eficiencia Terminal	
Fortalezas	Concreción de fortalezas
Trabajadora social	Realiza expedientes personalizado de cada uno de los estudiantes
Programa “ Yo no Abandono”	Implementación del programa “Yo no Abandono”.
Proceso de evaluación de aprendizajes	Cuatro oportunidades para acreditar las materias: curso de recuperación, examen de recuperación, examen de regularización, examen de título de suficiencia
Horas de Fortalecimiento Académico	Aceptación del personal docente con horas de fortalecimiento académico para implementarlas en el

	programa SINATA
Total Uni (orientación vocacional)	Aplicación del test vocacional en línea
Conferencias motivacionales	Impartir las conferencias motivacionales en el plantel
Programa construye T	Aplicación del programa construye T en la institución
Debilidades	Acciones posibles para disminuir las debilidades
Carencia de viáticos para visitas domiciliarias	Gestionar ante las autoridades correspondientes recursos económicos para los viáticos para las visitas domiciliarias
Falta de interés, técnicas y hábitos de estudio de los alumnos	Difusión de técnicas y hábitos de estudio mediante los tutores, docentes , y charlas motivacionales por parte de la trabajadora social
Falta de bibliografía actualizada basada en competencias.	Promover por medio de las academias biblioteca virtual
Entrega de ECA'S a	Solicitar de manera verbal y

destiempo	escrita las ECA'S para su debido cumplimiento.
Oportunidades	Acciones para aprovechar esas oportunidades
Biblioteca virtual gratuitas y accesibles	Difusión de las bibliotecas virtuales gratuitas
Educación obligatoria	Difundir la obligatoriedad de la educación hasta el nivel medio superior
Becas	Becas: oportunidades, contra abandono escolar, excelencia e ingreso y permanencia
Desayunador Escolar	Otorgar desayunos escolares al 25% de la matrícula total del plantel, a un costo moderado.
Amenazas	Acciones posibles para disminuir las amenazas
Falta de comunicación padre – hijo	Escuela para padres (en coordinación con la trabajadora social)

Desinterés de los jóvenes para seguir estudiando	Escuela para padres (en coordinación con la trabajadora social)
Embarazo a temprana edad.	Platicas de sexualidad por medio de enfermería
Emigración a USA y a otros estados de la república.	Charlas para concientizar a los alumnos

### **7.21 CONTRIBUIR CON LA ELABORACIÓN DEL PMC (PLAN DE MEJORA CONTINUA).**

El plan de mejora continua es el documento que se elabora con el objetivo de planear las actividades anuales, basadas en un FODA del plantel es decir; es una herramienta cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio que presta el plantel de Educación Media Superior el cual contiene los elementos de:

- CATEGORÍA: Conjunto de indicadores o aspectos a evaluar.
- META: Parámetro que permite evaluar los avances logrados en el cumplimiento del objetivo a alcanzar.
- LÍNEA DE ACCIÓN: Directriz global que expresa la orientación de las actividades a desarrollar a través de la cual se pretende alcanzar la meta.
- ACTIVIDADES: Conjunto de tareas que se llevan a cabo para cumplir las líneas de acción.
- EVIDENCIAS: Prueba precisa de que se llevó a cabo la actividad planteada.
- FECHA DE CUMPLIMIENTO: Tiempo estimado para la conclusión de la línea de acción.

## VIII. CONCLUSIONES.

El Ingeniero Agrónomo en Fitotecnia al egresar de la UAAAN cuenta con las herramientas necesarias para enfrentarse al ámbito laboral, social y en el caso propio otorgó la facilidad de ser incorporado al ámbito educativo de la Educación Media Superior (EMS), en específico a CECYTE MICHOACÁN contribuyendo a formar jóvenes de clase mundial fungiendo como facilitador del desarrollo de competencias de los estudiantes de bachillerato, para que se enfrenten al ambiente profesional, laboral y social.

Es satisfactorio poder contribuir con la educación del estado de Michoacán en específico con el CECYTEM O6 Plantel Churumuco, cumpliendo con las actividades asignadas en la coordinación de tronco común en conjunto con el equipo de trabajo de esta institución educativa; y otorgando siempre el extra por el compromiso social y moral con la gente de la región a la que pertenezco y como resultado se ha logrado disminuir el índice de reprobación , de deserción y logrando incrementar la eficiencia terminal cada termino de ciclo escolar. Los frutos de esta ardua labor ya se ven en los profesionistas que han egresado de esta escuela generando un cambio decisivo en el bienestar de las personas de la población de Churumuco, el desarrollo de las comunidades y el progreso del Estado y del País.

## IX. LITERATURA CITADA

**Biblioteca de consulta WIKIPEDIA 2015.** La enciclopedia libre, Municipios del estado de Michoacán, tierra caliente Churumuco. Consultado el 26 julio 2015.[https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa\\_de-Michoac%C3%A1n](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_de-Michoac%C3%A1n)

**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT 2014.** Gobierno del estado de Michoacán de Ocampo, Áreas Naturales protegidas del Estado de Michoacán consultado el 31 julio 2015.<http://www.conacyt.gob.mx/>

**ECO, Umberto, 2008.** Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería, 253 pp.[http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco\\_tesis.pdf](http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf).

**INAFED, 2010.** Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Estado de Michoacán de Ocampo, Churumuco. Consultado el 28 julio 2015.<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM16michoacan-/municipio>

**INEGI 2010.** Instituto Nacional de Estadística Geografía e informática INEGI Michoacán de Ocampo, Población Churumuco consultado 1 agosto 2015.<http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/mich/territorio>

**Luna Garcia J. Antonio. 2003.** Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán, Modelo Rumbo a la Excelencia CECYTEM. Págs. 4-37.

**México desconocido 2012.** Pueblos Mágicos para Descubrir. Consultado 1 agosto 2015. <http://www.mexicodesconocido.com.mx/michoacan-pueblos-magicos.html>

**Secretaria de Desarrollo Social de México SEDESOL 2010...** Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social, Churumuco, Michoacán de Ocampo, Indicadores sociodemográficos, págs. 1-2 <http://www.sedesol.gob.mx/>

**Subsecretaria de Educación Media Superior- SEMS 2014.** Programa Yo no abandono, Manual para prevenir los riesgos del abandono escolar en la Educación Media Superior. págs. 7-38 [http://www.sems.gob.mx/swb/sems/-yo\\_no-abandono/](http://www.sems.gob.mx/swb/sems/-yo_no-abandono/)

**Tellitud R. J. Encarnación, 1983.** Mi viejo Churumuco. Págs. 26-52.

**Hernández T. Arturo 2005.** Periódico Oficial Del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo No.49, págs. 2-6

**Enciclopedia de los Municipios de México, Michoacán 2009.** Los mejores resultados para Churumuco, Michoacán en la Enciclopedia de México, págs.208-212.

**Sistema Nacional de Bachilleratos 2013.** Evaluación de Competencias Docentes págs. 6-16.

**Secretaría de Educación Pública 2013.** Sistema Nacional del registro del Servicio Profesional Docente, Diario Oficial de la Federación, págs. 1-19.

**Subsecretaría de Educación Media Superior 2008.** Diario oficial de la Federación, Acuerdo 444, págs. 1-13. Acuerdo 449, págs. 1-4.

## X. APÉNDICE

<b>ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.</b>			
<b>DOCUMENTO</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>FECHA</b>	<b>SEDE</b>
<b>Diploma</b>	Sistematización Del Proceso Enseñanza-Aprendizaje	25 Y 26 De Marzo De 1996	Apatzingán, Mich.
<b>Diploma</b>	Calidad En El Aula	28,29,30/06/96 5,6,7/07/1996	Tancitaro, Mich.
<b>Diploma</b>	Asesor De Prototipos	30 De Abril De 1997	Morelia, Mich.
<b>Constancia</b>	Didáctica De Las Ciencias Químicas	18,22/08/ 1997	Zacatecas, Zac.
<b>Reconocimiento</b>	Prototipos Didácticos	Abril De 1998	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Diplomado De Informática	Julio De 1998	Churumuco. Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Docente De Mejora Continua	2 De Octubre De 1998	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Foro Ecológico Estatal	Octubre De 1998	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Semana Nacional De Ciencia Y Tecnología	04 De Enero 1999	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Docente Líder De Excelencia	Enero De 1999	Morelia, Mich.
<b>Constancia</b>	Relaciones Humanas Como Parte De La Vida Y El Trabajo	Enero De 1999	Churumuco, Mich.

<b>Diploma</b>	Calidad En El Aula	25-29/01/1999	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Coordinador General De Concurso Voz, Imaginación Y Fantasía	Marzo De 1999	Churumuco, Mich.
<b>Diploma</b>	Concurso Local De Prototipos	20 De Abril De 1999	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Docente En Mejora Continua	Julio De 1999	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Didáctica De Las Matemáticas	12,13/08/ 1999	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Actualización Docente Y Administrativa	10/09/ 1999	Churumuco, Mich.
<b>Diploma</b>	Diplomado De Informática Y Computación	Enero De 2000	Churumuco, Mich.
<b>Diploma</b>	Aplicación Práctica De Lectura Y Redacción	Enero De 2000	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Creatividad En La Docencia	Marzo Del 2000	Apatzingán, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Taller De Gimnasia Cerebral	Octubre Del 2000	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Trayectoria Laboral Ininterrumpida De 5 Años	Febrero Del 2001	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Diseño, Planeación Y Desarrollo	13 Marzo Del 2001	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Curso Taller De Educación Ambiental	2 De Abril Del 2001	Churumuco, Mich.
<b>Constancia</b>	Expositor En La	4 De Junio Del	Apatzingán,

	Plaza De La Ciencia	2001	Mich.
<b>Diploma</b>	Asesor En Jornada Académica Estatal	15 De Junio Del 2001	Churumuco, Mich.
<b>Constancia</b>	Organización Y Funcionamiento De Las Comisiones	27 Septiembre Del 2001	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Derecho Laboral	Febrero Del 2002	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Asesor De Concurso Estatal De Prototipos	26 De Abril Del 2002	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Curso Cosnet	28 De Junio Del 2002	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Formación Docente	22/08/2002	Morelia, Mich.
<b>Constancia</b>	Procedimientos De Investigación	11-15/11/2002	Morelia, Mich.
<b>Constancia</b>	Curso Básico Para Integrantes De Brigadas De Emergencia	11-15 Noviembre 2002	Morelia, Mich.
<b>Constancia</b>	Aplicación Práctica De Los Aspectos Más Relevantes De Las Normas Oficiales De La S.T.P.S.	Del 11 Al 15 De Noviembre Del 2002	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Estrategias Didácticas Y Aprendizaje Acelerado	24 De Junio Del 2003	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Psicología Aplicada Al Salón De Clases	10 De Julio Del 2003	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Asesor Jornada Cultural Estatal	05 Sept. 2003	Morelia, Mich.

<b>Reconocimiento</b>	Congreso De Jóvenes CECYTEM	9 De Octubre Del 2003	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Educación Basada En Competencias	30 De Abril Del 2004	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Jornada Estatal Académica Y Cultural	Junio Del 2004	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Uso Y Manejo De Equipo, del Laboratorio	26 De Agosto Del 2004	Tancitaro, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Reunión De Comité Estatal De Físico Matemáticas	8 De Octubre Del 2004	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Teorías Del Aprendizaje	5 De Noviembre Del 2004	Periban, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Formación Emocional	10/11/2004	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Implementación De La Tecnología De La Calculadora	12 De Noviembre Del 2004	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Evaluación De La Implementación De La Reforma Curricular	15 De Noviembre Del 2004	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Constructivismo Centrado En El Aprendizaje.	21 De Enero Del 2005	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Asesor De Concurso De Prototipos	Febrero 2005	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Tecnología De Las Frutas Y Verduras	6-8 De Abril Del 2005	Guacamayas, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Comité Estatal De Alimentos	20 De Junio Del 2005	Morelia, Mich.

<b>Reconocimiento</b>	Emergencia Escolar	27 Sep. 2005	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Constructivismo Y Elaboración De Secuencias Didácticas	4 De Noviembre Del 2005	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Trayectoria Laboral Ininterrumpida De 10 Años	15 De Marzo Del 2006	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Calidad En El Servicio	11 De Agosto Del 2006	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Fundamentación De La Didáctica	24 De Enero Del 2007	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Reunión Comité Estatl De Calidad De Química	Agosto Del 2007	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Evaluación De Los Aprendizajes	13 Noviembre Del 2007	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Comité Estatal De Física	Enero Del 2008	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Sistema Digital Para El Registro De Asistencia	7 Noviembre De 2008	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Inducción Al CECYTEM	Del 01 Al 03 De Abril 2009	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Protección Civil	13 Y 27 De Mayo 2010	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Ingreso Al Sistema Nacional De Bachillerato	Septiembre 2011	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Trayectoria Laboral Ininterrumpida 16	2012	Churumuco, Mich.

	Años		
<b>Reconocimiento</b>	Congreso De Jóvenes	Noviembre 2012	Churumuco, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Proceso De Planeación De La Dirección Académica, Administrativa, Vinculación Y De Planeación.	Enero 2013.	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Diplomado De Habilidades Directivas	Diciembre 2014.	Morelia, Mich.
<b>Diploma</b>	Diplomado De Actualización Y Profesionalización Directiva.	Abril 2015.	Morelia, Mich.
<b>Reconocimiento</b>	Evaluación Docente	Julio. 2015.	Cd. Hidalgo, Mich.

## Formatos de evaluación para personal administrativo.

NOMBRE DEL TRABAJADOR		PUESTO		PREGUNTAS AL DESEMPEÑO PROFESIONAL																				TOTAL 200					
				¿La atención que te ofrece es?				¿La seguridad y confianza que te brinda es?				¿El servicio que te otorga es?				¿El lenguaje que maneja lo consideras?				¿Cómo consideras su desempeño en el plantel?									
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
CAMACHO BASURTO VICTOR M.	VIGILANTE																												
CHAVEZ MOLINA ANA MARIA	JEFE DE OFICINA																												
DE LA CRUZ ACEVEDO ADRIAN	VIGILANTE																												
GARCIA BERBER NANA GABRIELA	TAQUIMECANOGRAFA																												
GARCIA PEÑALOZA ANAHI	INTENDENTE																												
GARCIA SOSA ANGEL	LABORATORISTA																												
GONZALEZ GABRIELA MARIA ISABEL	TRABAJADORA SOCIAL																												
HERNANDEZ ADAME JOEL	INTENDENTE																												
LAMA LOPEZ FELIX	LABORATORISTA																												
LOPEZ MENERA MA. GUADALUPE	LABORATORISTA																												
MUNOZ HERNANDEZ PATRICIA	SECRETARIA DEL DIRECTOR																												
OROZCO CHAVEZ CECILIA	PROGRAMADOR																												
SOLOBO MENERA JUANA	ANALISTA ESPECIALIZADO																												
SOSA ALVARADO MA. MAGDALENA	CAPTURISTA																												
SOSA BASURTO MARELA	JEFE DE OFICINA																												
SOSA PARRA J. GUADALUPE	OFICIAL DE MANTENIMIENTO																												
TORRES OROZCO GABRIELA	TAQUIMECANOGRAFA																												
VARGAS MARTINEZ RAMIRO	PREFECTO																												
VAZQUEZ GARCIA ELBA	BIBLIOTECARIA																												
ZARAGOZA DOVAL GLORIBEY	TAQUIMECANOGRAFA																												

OBSERVACIONES:

NOMBRE DEL ALUMNO (OPCIONAL):

P22770LDEVESTAR IIFLT. DIRECCION ADMINISTRATIVA.

 <b>COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MICHOACÁN</b> 			
<b>CONCENTRADO DE LA EVALUACION PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>			
<b>PLANTEL : 06 CHURUMUCO</b>		febrero 2006 : _____	
NOMBRE DEL TRABAJADOR	PUESTO		
MARIELA SOSA BASURTO	CONTROL ESCOLAR		
<b>HACER</b>		<b>300</b>	
EVALUAR LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO FUERA DE SU ENCARGO, DENOTANDO SU ORGULLO POR PERTENECER , PROMOVER Y VIVIR ACTUANDO LA FILOSOFIA DEL CECYTEM.	SUPERACION PROFESIONAL CON APLICACION EN UN PROYECTO INSTITUCIONAL	100	0
	SUPERACION PERSONAL	40	0
	CURSOS DE CAPACITACION	40	0
	ACTIVIDADES ECOLOGICAS	20	0
	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	20	0
	ACTIVIDADES SOCIALES Y ALTRUISTAS	20	0
	PERTENECER A UN CIRCULO DE CALIDAD	20	0
	IMPARTIR CHARLAS	20	0
	ASISTIR A CONFERENCIAS	20	0
<b>SER</b>		<b>200</b>	
EVALUACION ENTRE COMPAÑEROS DE FUNCION, DONDE OBIAMENTE SE REFLEJAN VALORES Y HABILIDADES A TRAVES DE LA ACTUACION COTIDIANA DE LAS PERSONAS.			139
<b>ESTAR I</b>		<b>300</b>	
EVALUACION DEL NIVEL DE CUMPLIMIENTO EN EL TRABAJO, TANTO EN ASPECTOS GENERALES COMO ESPECIFICOS DEL PUESTO EN EL CUAL SE DESEMPEÑA NORMALMENTE.	PLAN DE TRABAJO	50	50
	CUMPLIMIENTO DEL PLAN	200	200
	ASISTENCIA CONTINUA	50	50
<b>ESTAR II</b>		<b>200</b>	
EVALUACION DEL ALUMNO	ADMINISTRATIVOS		140
	SECRETARIAL		
	INTENDENCIA		
	VIGILANCIA		
<b>TOTAL</b>			<b>579</b>

 <b>COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MICHOACÁN</b> 																		
<b>EVALUACION AL ESTAR I, DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>																		
<b>LA PRESENTE TIENE COMO OBJETO, INDICAR EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO EN EL TRABAJO, ANOTANDO UNA X EN LA PUNTUACION INDICADA.</b> 0.- MALO    1.- REGULAR    2.- BUENO    3.- MUY BUENO    4.- EXCELENTE																		
PLANTEL: CHURUMUCO	FECHA: _____																	
NOMBRE DEL TRABAJADOR	PUESTO	ACTIVIDADES A EVALUAR																TOTAL
		Plan de Trabajo				Cumplimiento del Plan				Asistencia Continua				TOTAL				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1		2	3	4	300
CAMACHO BASURTO VICTOR M.	VIGILANTE																	
CHÁVEZ MOLINA ANA MARIA	JEFE DE OFICINA																	
DE LA CRUZ ACEVEDO ADRIAN	VIGILANTE																	
GARCIA BERBER IVANA GABRIELA	TAQUIMECANOGRAFA																	
GARCIA PEÑALOZA ANAHI	INTENDENTE																	
GARCIA SOSA ANGEL	LABORATORISTA																	
GONZALEZ CABRERA MARIA ISABEL	TRABAJADORA SOCIAL																	
HERNANDEZ ADAME JOEL	INTENDENTE																	
LARA LOPEZ FELIX	LABORATORISTA																	
LOPEZ MENERA MA. GUADALUPE	LABORATORISTA																	
MUÑOZ HERNANDEZ PATRICIA	SECRETARIA DE DIRECTOR																	
OROZCO CHAVEZ CECILIA	PROGRAMADOR																	
SOLORIO MENERA JUANA	ANALISTA ESPECIALIZADO																	
SOSA ALVARADO MA. MAGDALENA	CAPTURISTA																	
SOSA BASURTO MARIELA	JEFE DE OFICINA																	
SOSA PARRA J. GUADALUPE	OFICIAL DE MANTENIMIENTO																	
TORRES OROZCO GABRIELA	TAQUIMECANOGRAFA																	
VARGAS MARTINEZ RAMIRO	ENCARGADO DEL ORDEN																	
VAZQUEZ GARCIA ELBA	BIBLIOTECARIA																	
ZARAGOZA DOVAL GLORIBEY	TAQUIMECANOGRAFA																	
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR:																		





**Promoción institucional**



**Laboratorios y talleres**



## CONSTRUYE-T



## Jornada Deportiva



**Jornada Cultural**



**Jornada Académica**



**Actos cívicos**



**Examen alumnos de nuevo ingreso**



**Festejo del día de la madre.**



**Desfiles**



**Clausura**



**Presentacion de PMC**



**Cursos de actualizacion**





**Equipo de trabajo.**



**CECYTEM 06 Churumuco, Michoacán**

**Correo electrónico: [charlie\\_65@hotmail.com](mailto:charlie_65@hotmail.com)**