

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
“ANTONIO NARRO”

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS



ACCIONES DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL EJIDO DE  
SAN JOSÉ DE LA JOYA.  
MPIO. DE SALTILLO, COAHUILA, MÉXICO.

POR:

GILBERTO DOMÍNGUEZ CRUZ

MEMORIA

PRESENTA COMO REQUISITO PARCIAL PARA  
OBTENER EL TÍTULO DE:

INGENIERO AGRÓNOMO

EN DESARROLLO RURAL

BUENAVISTA, SALTILLO, COAHUILA, MÉXICO.

AGOSTO 1998  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA “ANTONIO NARRO”

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Acciones de Desarrollo Comunitario en el Ejido San José de la Joya,  
Mpio de Saltillo, Coahuila.

Por

**GILBERTO DOMÍNGUEZ CRUZ**

MEMORIA

Que somete a consideración del H. Jurado Examinador como requisito parcial para  
obtener el título de:

**INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL**

APROBADA

---

Ing. Lorenzo A. López Barbosa  
Presidente del Jurado

---

Ing. Juan Manuel Peña Garza  
Vocal

---

Ing. Esteban Orejón García  
Vocal

---

Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez  
Coordinador de la División

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

AGOSTO 1998  
**DEDICATORIA**

**A DIOS :**

Por haberme dado la vida, quien me ha acompañado en los momentos más difíciles de mi vida.

**A MIS PADRES:**

**Octavio Domínguez Moguel y Luvia Cruz de Domínguez**

A ustedes quienes con amor y esfuerzo hicieron posible en proporcionarme una carrera. Gracias por esa herencia tan grande que me han dado.

**A MIS HERMANAS:**

**Rita Magdalena**

**Dora Patricia**

**María de Lourdes.**

Por el amor y cariño de hermanos que nos une y fortalece nuestra familia.

**A MI NOVIA:**

**María de los Angeles Reyes Lorenzo**

A ti mi **ange** por todo tu amor, comprensión y cariño, para conmigo. Motivos que llenan mi vida de felicidad .

**A LAS FAMILIAS:**

**Domínguez Moguel**

**Cruz Torres**

**Cruz Ramos**

Por todos sus consejos y su apoyo incondicional.

**A MIS COMPAÑEROS:**

**De la generación 84 de Desarrollo Rural**

Por lo que antes fue un sueño hoy hecho realidad.

## AGRADECIMIENTOS

Al Ing. **Lorenzo A. López Barbosa** por su apoyo invaluable en la dirección del presente trabajo.

Al Ing. **Juan Manuel Peña Garza** por su apoyo en el trabajo de campo y en esta memoria.

Al Ing. **Esteban Orejon García** por su apoyo en la realización de este trabajo.

Al ejido de **San José de la Joya** por las facilidades proporcionadas para la realización de este trabajo.

A los maestros de la **U .A. A. A. N**, por todos sus conocimientos y sus consejos, especialmente a todos los maestros de Departamento de sociología.

A mi **"ALMA MATER"**: Por las facilidades brindadas en el transcurso de mi carrera.

<b>ÍNDICE</b>	<b>PAG.</b>
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPITULO I</b>	
<b>En torno al desarrollo rural</b>	
1.1. Desarrollo comunitario.....	4
1.2. Desarrollo rural.....	9
1.3. Estrategias para el desarrollo rural.....	14
<b>CAPITULO II</b>	
<b>Características del ejido. San José de la Joya</b>	
2.1. El contexto regional.....	19
2.1.1. Crisis agropecuaria y su impacto regional.....	19
2.1.2. Transformación y procesos de la sociedad rural en la región .....	25
2.2. Localización Geográfica y vías de acceso.....	27
2.3. Extensión, límites y colindancias.....	29
2.4. Antecedentes históricos del ejido.....	29
2.5. Diagrama de relaciones institucionales.....	33
2.6. Medio ambiente físico del ecosistema.....	34
2.6.1. Climatología.....	35
2.6.2. Geología.....	36
2.6.3. Edafología.....	37
2.6.4. Uso potencial.....	39
2.6.5. Uso del suelo.....	39
2.6.6. Uso real del suelo.....	41

2.6.7 Fisiografía.....	41
2.6.8. Hidrología.....	43
2.7. Medio ambiente biótico del ecosistema.....	46
2.7.1. Vegetación.....	46
2.7.2. Fauna.....	48
2.7.3. Uso regional de la vegetación.....	48
2.7.4 Uso regional de la fauna.....	49
2.8. Actividades Económicas.....	49
2.8.1. Actividades agrícola.....	50
2.8.2. Actividad pecuaria.....	53
2.8.3. Actividad forestal.....	56
2.9. Demografía.....	56
2.9.1. Población .....	56
2.9.2. Vivienda.....	60
2.9.3. Servicios comunitarios.....	61
2.9.4. Educación.....	64
2.9.5. Salud.....	65
2.9.6. Organización comunitaria.....	66
2.9. Identificación de la problemática.....	68

### **CAPITULO III**

#### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL SEMESTRE DE CAMPO**

3.1. Diagnóstico de la comunidad.....	70
3.2. Colaboración en el establecimiento de un proyecto de SEMARNAP.....	72
3.2.1. Aspectos generales del proyecto,.....	72
3.2.2. Objetivos del proyecto.....	73
3.2.3. Congruencia con los lineamientos de la política sectorial.....	74

3.2.4. Metas del Proyecto.....	75
3.2.5. Impacto Ecológico.....	75
3.2.6. Evaluación del proyecto.....	77
3.3. Programa de reforestación.....	80
3.4. Actividades culturales.....	80
3.5. Otras actividades.....	81
CONCLUSIONES.....	82
RECOMENDACIONES.....	84
Bibliografía.....	85
Anexos.....	90

## ÍNDICE DE CUADROS

### Cuadro

2.1. Instituciones y formas como se relacionan.....	34
2.2. Comportamiento del clima en la comunidad.....	36
2.3. Población total por edades.....	56
2.4. Ocupación de la población.....	57
2.5. Emigración.....	58
2.6. Distribución de las familias por rango de ingreso.....	58
2.7. Estructura de los ingresos en porciento	59
2.8. Distribución de la población escolar por nivel de enseñanza.....	65
3.1. Cronograma de actividades del proyecto.....	78
3.2. Catalogo de conceptos y cantidades de obra.....	79

## ÍNDICE DE MAPAS

### Mapa

1. Ubicación geográfica.....	28
2. Límites y colindancias.....	30
3. Geología.....	38
4. Edafología.....	40
5. Vegetación y uso del suelo.....	42
6. Fisiografía.....	44
7. Hidrología.....	45

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, surge como resultado un semestre de campo, como una experiencia más de trabajos en una comunidad del medio rural donde se nos da la oportunidad de aportar y poner en practica lo aprendido en las aulas de clases.

La carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural dentro de su plan de estudios cuenta con una materia denominada “semestre de campo” el cual se cursa en el noveno semestre de la carrera, donde el alumno deberá realizar una estancia en una comunidad del medio rural o en organizaciones campesinas.

En este caso el semestre de campo se realizó en el ejido “San José de la Joya” donde se me fue asignado para cursar esta materia, al igual que los demás ejidos de las zonas áridas donde son históricamente productores de maíz, frijol y en una algún tiempo se dedicaban al tallado del ixtle.

Las actividades agrícolas son totalmente de temporal, por lo tanto se traduce en una producción con bajos rendimientos y de autoconsumo, por lo que se hace necesario buscar nuevas alternativas que mejoren de alguna manera la economía familiar de estas regiones.

Esta memoria trata de un conjunto de acciones de desarrollo rural, incluyendo un proyecto productivo con La SEMARNAP. Con el proyecto se pretende solucionar problemas de carácter ecológico, económico y el social expresando en concreto el de la emigración que repercute en la caída de la producción así mismo darle un uso eficiente a los recursos de esta comunidad.

Para la realización de este trabajo fue necesario utilizar varias técnicas de investigación:

- La técnica de Información documental
- La observación estructurada
- La entrevista y la encuesta.

El semestre de campo tuvo una duración de 4 meses, comenzando a principios del mes de agosto y culminando a finales de noviembre de 1997.

La presente memoria está integrada por tres capítulos. En el primero hablamos entorno al desarrollo rural, desarrollo comunitario y estrategias para el desarrollo rural. El segundo capítulo se expone el contexto regional, transformación de la sociedad rural y el diagnóstico del ejido San José de la Joya donde se realizó el semestre de campo. El tercer capítulo reúne las actividades realizadas en el ejido de San José de la Joya, finaliza la memoria conclusiones y recomendaciones al semestre de campo.

La experiencia obtenida del semestre de campo sin duda es muy valiosa para la vida profesional, siempre ha sido difícil poder conjugar la práctica con la teoría y como estudiante más difícil aun, sin embargo tratándose buscar nuevas alternativas de desarrollo que de alguna manera beneficien y fortalezcan el desarrollo rural de las comunidades marginadas y que sean ellos mismos los portadores del cambio claro con la ayuda de las dependencias a través de los técnicos o extensionistas.

Si duda que el campo necesita de un cambio pero sobre todo de las dependencias o instituciones de gobierno creadas para apoyar al campo y de

aquí mismo salgan los proyectos que el futuro garanticen un verdadero desarrollo para bien del país y de las propias comunidades, por que en sus manos esta el verdadero cambio.

Durante la ejecución de las diferentes actividades que sin ayuda de los habitantes de este ejido no hubiera sido posibles realizar, las limitaciones y dependencias relacionadas con el ejido sobre todo fueron tramites burocráticos que retrasaron la realización de las actividades.

## **CAPITULO I**

## **EN TORNO AL DESARROLLO RURAL.**

### **1.1.-DESARROLLO COMUNITARIO.**

En los inicios de la década de los setentas, surgen una serie de planteamientos sobre el desarrollo comunitario como una alternativa real a los problemas del campo, muy distinta al extensionismo tradicional.

Para Ander-Egg, el desarrollo comunitario se define como: una técnica social, entendiéndose como un conjunto de reglas prácticas y sistemáticas, cuyos procedimientos se aplican para mejorar y transformar algún aspecto de la sociedad.<sup>1</sup>

Es una técnica social de promoción del hombre, de movilización y uso racional y ponderado de los recursos humanos e institucionales sustentada en la participación activa y democrática de todos los integrantes de la comunidad.

En el planteamiento de Ander-Egg se resalta la importancia de vincular los programas comunitarios a los programas regionales y nacionales, considerando al hombre como eje del desarrollo rural comunitario, la promoción de los valores humanos y de las habilidades para la crítica, la participación activa y la autogestión responsable, donde el trabajo en las comunidades, que debe ser de abajo hacia arriba y destacando los objetivos de mejoramiento de las condiciones económicas sociales y culturales de los núcleos de población.

---

<sup>1</sup>Citado por Cabello Palacios, Eleazar. "Desarrollo rural y capacitación campesina". UAAAN, Buenavista, Saltillo, México, 1991, pp.39-41

No obstante que en el desarrollo comunitario no se forjan expectativas tan desmedidas como en la extensión agrícola la cual esta orientada más bien a la producción, este permitió atenuar los fracasos propios o los inducidos por las fuerzas extrañas, es indudable que también fue víctima de una serie de deficiencias relacionadas con el bajo nivel de formación del personal, la falta de continuidad de los programas institucionales ocasionada por los cambios regulares e irregulares de las administraciones, la duplicidad de funciones y esfuerzos y la incomprensión y franca hostilidad de las autoridades.<sup>2</sup>

Por desarrollo de la comunidad, se debe entender la búsqueda del progreso que tiene como propósito fundamental, la creación de mejores condiciones de vida en la comunidad, propiciando al mismo tiempo, su progreso social y aumentando su capacidad de integración, organización y administración propias, a base de autoayuda y cooperativismo, con la participación inteligente y adecuada del gobierno y de otros organismos.

No tenemos conocimiento fiel de lo que se ha hecho y logrado en México hasta hoy, en el campo de desarrollo de la comunidad. No se sabe con exactitud del grado de fracasos o de éxitos, pero nos inclinamos a pensar que sólo hemos hecho trabajos de mejoramiento, más no de desarrollo de la comunidad, pues no pueden existir esto último mientras no se cambie la actitud de los miembros de la comunidad y deseen ellos cambiar sus condiciones de vida en base a su propio esfuerzo.

Para que dicho desarrollo sea tal (autogestivo, permanente, democrático, e integral) es requisito indispensable el cambio en la actitud de la población.

---

<sup>2</sup>Cabello Palacios, Eleazar. Opc. cit., pp.42-45

Para que en realidad haya labor de desarrollo de la comunidad, ésta tendrá, por fuerza que depender de tres factores:

- 1) Autoayuda de los miembros de la comunidad.
- 2) Atención a las necesidades “sentidas” de los miembros de la comunidad.
- 3) Atención al desarrollo de la comunidad, misma considerando a ésta integralmente.

En esencia, el desarrollo de la comunidad significa el aprovechamiento máximo de la iniciativa y energías de la comunidad para elevar su nivel de vida.

Un programa de desarrollo de la comunidad se basa en el hecho de que todo cambio económico y social sólo pueden llevarse al cabo si los miembros de la comunidad cooperan decididamente, para lo cual será necesario que éstos aprendan, adquieran conocimientos y cambien de actitud y normas de conductas impulsados a ellos por convicción y unificándose para ayudarse mejor ellos mismos.<sup>3</sup>

En los países dependientes subsisten grandes áreas rezagadas marginales principalmente rurales, representativas de la sociedad anterior a la modernidad, caracterizada por una comunidad homogénea, opuesta o difícilmente convencidas de la “superioridad” del modelo de vida urbano, con una familia extensa y costumbres mágico-folkloricas; o comunidades suburbanas “marginadas” del rápido avance metropolitano, y por lo tanto carentes de servicios y patrones de vida modernos, con amplios sectores sub o

---

<sup>3</sup>Gómez G, Filiberto. “Desarrollo de la Comunidad Rural”. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana. México, 1969, pp.1-3

desocupados, inclinados a las actividades “delictivas”- de ahí entonces, el desarrollo de la comunidad se abocará a “preparar” a la comunidad para que deje de ser una sociedad tradicionalista o una zona suburbana marginal y alcance por su propio esfuerzo el grado de sociedad moderna, dinámica, individualista y consumidora.

La propia definición de las Naciones Unidas muestra ese carácter ...“desarrollo de la comunidad son aquellos esfuerzos de una población que se suma a los de sus gobiernos para mejorar las condiciones, sociales y culturales de sus comunidades e integrarlas a la vida del país y permitirles contribuir permanentemente al progreso nacional”...<sup>4</sup>

Este nuevo desarrollo comunitario, significa organizar independientemente y democráticamente a los explotados de las comunidades rural-urbano no para adaptar, incorporar o modernizarlas, según el modelo capitalista, sino para oponerlos y sacarlas de ese proceso, a través de la crítica y la acción cooperativa solidaria en favor del cambio social radical.

En el proceso de transformación, la clase trabajadora es la más interesada en realizarlo, para lo cual cuenta con diversas organizaciones y métodos de acción claramente estructurados: sindicatos, huelgas, partidos, consejo de obreros; sin embargo, no siempre funcionan ni abarcan realmente a todos ellos. Es decir, estas organizaciones y métodos no sustituyen, sino apoyan y complementan el desarrollo comunitario, que actúa sobre todo entre los sectores más desvalidos: campesinos pobres, indígenas, pobladores,

---

<sup>4</sup>Citado por Gómez G, Filiberto. Opc. cit., p.1

inquilinos con el fin de ligarlos al movimiento obrero y lleguen así a trabajar por su mejoramiento social y particular.

De ahí que las comunidades rurales o urbanas empobrecidas deben buscar nuevos caminos para lograr el bienestar, utilizando las técnicas y métodos elaborados por las ciencias sociales orientadas hacia el cambio social.

Este concepto de desarrollo comunitario implica la organización de los explotados de las comunidades también más expoliados, en forma de cooperativas, democráticas y con un autogobierno, manejando sus recursos y los que el estado le proporcione, para luchar contra las relaciones de injusticias que sufren.

El desarrollo comunitario es entonces, una progresión de cambios de una situación donde pocas personas de dentro o de fuera de la comunidad deciden por el resto de la gente, para tomar una decisión sobre asuntos de interés común de una relación desigual en el intercambio comercial de la comunidad con el exterior a otra relación igualitaria en tales intercambios.<sup>5</sup>

## **1.2.-DESAROLLO RURAL.**

---

<sup>5</sup>Gomezjara, Francisco. "Técnicas de desarrollo comunitario". Fontarama, México, 1987, pp.12-15

Desde su inicio el desarrollo rural es considerado como una estrategia global en los aspectos socioeconómicos, técnico-productivos, culturales, formativos y de organización, orientados al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del medio rural.

El desarrollo rural ordinariamente concebido, contiene un buen número de inconsistencias, tanto en el orden conceptual como en el de las estrategias prácticas.

Para Pierre Chantan el desarrollo rural equivale a una serie de transformaciones en la sociedad rural, las que en conjunto deben indicar un aumento permanente de los niveles de vida; el autor enfatiza el elemento divulgación como dínamo del cambio social, e introduce la connotación de prolongación y permanecía del bienestar, en contraposición y permanecía del bienestar, en contraposición a lo efímero y transitorio de ciertos logros en el mejoramiento social.<sup>6</sup>

Everett Rogers y Linne Svening, interpretan el desarrollo rural como un tipo de cambio social causado por la introducción de novedades, tanto en ideas como en productos, que aumenten el ingreso y mejoran el nivel de vida.<sup>7</sup>

Milton J. Esman, define la materia como un conjunto de acciones multidisciplinarias orientadas al incremento de la productividad de los recursos utilizados en quehacer diario de las poblaciones rurales y cuyo fin último es aumentar el bienestar de los estratos más pobres y marginados.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Citado por Cabello, Palacios. Opc. cit., p.44

<sup>7</sup>Ibid

<sup>8</sup>Cabello Palacios, Eleazar. Opc. cit., pp. 42-45.

La adopción del concepto desarrollo para definir un proceso social, o bien la situación relativa de un país, no ha contribuido a clarificar el área de las ciencias sociales y económicas conocidas como estudio del desarrollo; por contrario, su adopción se ha debido más a razones políticas que teórico conceptuales, no habiendo llegado a definir el nuevo uso de este concepto.

Hablar de desarrollo es entonces hablar de “dar luz”, mostrar, desenvolver una realidad ante un individuo o una sociedad para posibilitar su definición. Este desenvolvimiento tiene que darse de tal forma, que lo externo, lo superfluo, se desvanezca y a través de la profundización en la comprensión del entorno, tanto el individuo como la sociedad vaya más allá de las apariencias.

La definición de desarrollo, debe considerar por lo tanto, superar los cambios unidimensionales en lo económico, político o social; trascender un mero proceso de cambio; combatir la explotación entre individuos y sociedades; posibilitar e incentivar la autodefinition y el desenvolvimiento de individuos y grupos humanos.<sup>9</sup>

De este modo en nuestra postura, proponemos que la construcción de un poder campesino es el eje del desarrollo rural. En el contexto de la heterogeneidad en el campo mexicano, expresado tanto a nivel de las regiones geográficas como de los distintos grupos campesinos, el desarrollo rural tiene que partir de las condiciones específicas en los ámbitos económico, político, cultural, social e histórico de cada región determinada.

---

<sup>9</sup>Diego Quintana, Roberto S. “La torre de Babel y Desarrollo Rural como conceptos”. Cuadernos agrarios,1993, p.65

La lucha por la construcción de un poder campesino, entendido en el marco conceptual de la historia, como un proceso permanente y dinámico, implica una lucha de clases.

Los sujetos sociales, los campesinos entran en contraposición con las fracciones hegemónicas locales, regionales y nacionales; es en este proceso donde se van asumiendo como clase social y dan forma a un sujeto social.

Desde esta perspectiva, concebimos al campesino como una clase social que se construye, o no, según las condiciones de relación con el poder hegemónico.

De este modo, el desarrollo, es esencialmente, la consecuencia de transformación que se da a través de la lucha social y la organización, que permite modificar y en su caso, destruir los mecanismos que impide al campesino transformar su situación de dominado y explotado.<sup>10</sup>

Pero para que tenga éxito debe al mismo tiempo ir mucho más lejos que al propio desarrollo agrícola y alcanzar la totalidad del sistema socio-político y económico de un país, por lo que el desarrollo rural, concebido de manera general, significa transformación rural, es decir no sólo un cambio de los métodos de producción y de las instituciones económicas, sino también de las infraestructuras sociales y políticas, y la transformación radical de actitud de la mayoría de la población rural frente a la vida, el trabajo y el crecimiento.

---

<sup>10</sup>Munguía, Miguel Ángel. "Estrategias de Desarrollo Rural". El actuar de las organizaciones civiles. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, México, 1993, pp. 25-27.

El desarrollo rural exige y produce cambios en la estructura del poder, tanto en el plano local como nacional.<sup>11</sup>

Quizá uno de los cambios más importantes que hemos tenido en estos últimos años ha sido el cuestionamiento del desarrollo y los fundamentos sobre los que se asienta.

Se le concebía como un proceso de cambios profundos en la propiedad y de modernización de las faenas agrícolas. ¿A quién le parecía extraño, por ejemplo, que se pensara en la importación de grandes partidas de tractores para desarrollar el campo? Era una parte no cuestionada del desarrollo rural, ya que tenía un sentido y un estilo determinado, el cual no era, en lo fundamental, cuestionado.

Somos parte de un movimiento mundial de crítica, de cuestionamientos, de preguntas. La preocupación ha surgido por muy diversos lados; para algunos ha sido el ecologismo, la búsqueda de aire puro, alimentos no contaminados, etc. Para otros-hartos de desarrollo- ha sido la búsqueda de una vida más simple, más ligada a la naturaleza, alejada del vértigo devastador de la vida moderna.

Lo que al principio era la búsqueda de soluciones puntuales para resolver la cuestión del campesinado acorralado por el modelo económico, se va convirtiendo en una crítica de fondo al estilo de desarrollo.

Pensamos que el desarrollo tecnológico debe ser paulatino: de lo más simple a lo más complejo, de lo contrario el campesino no será sujeto del

---

<sup>11</sup>FAO. "Adiestramiento para el desarrollo agropecuario y rural." Organización para las Naciones Unidas para la agricultura y alimentación. 1975, p.11

desarrollo, no participará efectivamente, será manipulado permanentemente por quienes conocen el manejo tecnológico, y lo cual tiene que ver con las formas de propiedad y con el desarrollo .

Hoy día, el desarrollo no parece como una cuestión tan simple. Desarrollar al campesino no es hacer que dependa más y más del mercado, de la agroindustria, de las transnacionales ; que emplee fertilizantes y semillas, que use máquinas modernas, que abandone sus cultivos tradicionales y que piense como un “ farmer del medio oeste norteamericano”, o de un “koljoz de la ucrania Soviética”. Nos hemos convencido que el desarrollo va por un lado más complejo, por que incorpora muchas variables pero a la vez es mucho más simple ya que parte de la realidad concreta del productor, de sus niveles actuales de desarrollo, de las necesidades reales que tienen el campesino y la población del país.<sup>12</sup>

### **1.3.-ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL**

Una estrategia de desarrollo agrario, tiene como meta final el mejoramiento del nivel de vida de los trabajadores del campo.

La migración tiene causas estructurales de naturaleza económica y sociocultural, la gente se mueve porque no encuentra en su lugar de origen oportunidades de trabajo, o porque las que se le ofrecen dentro del modelo

---

<sup>12</sup> Bengoa, José. “Cuestiones de desarrollo rural alternativo”. Grupo de investigaciones Documento de trabajo número 10, noviembre, 1982, México, pp.1-7

señalado, así como el impulso a las agroindustrias deberán crear las condiciones de empleo para arraigar a los campesinos y sus familias.

La educación además de enseñar a leer y a escribir, debe transmitir conocimientos relativos a la siembra, cultivo, cosecha y en general a todas las actividades productivas del campo. Los programas educativos deben estar estrechamente vinculados al desarrollo económico y social. Una tarea urgente es terminar con el analfabetismo que afecta sobre todo a la población rural.

La salud es indispensable para que las familias campesinas puedan vivir y trabajar mejor. Los programas de salud deben ampliarse enérgicamente sobre todo en las áreas marginadas.

Salud y alimentación van estrechamente ligadas, es necesario fomentar la producción familiar de frutas y legumbres, los huertos familiares pueden aumentar, incluso, el ingreso campesino con la comercialización de excedentes.

Dentro de la situación general del campesinado hay que destacar la de la mujer, para hacer cumplir la ley de la igualdad entre los hombres y mujeres, para lo cual, deben ponerse en marcha programas especiales educativos y productivos.<sup>13</sup>

El desarrollo rural integrado tal como fuera concebido por el grupo israelita de Rejovot, se basa en una estrategia claramente definida y una metodología de planificación de línea a la secuencia de actividades conducentes a una subsecuente implementación del plan.

---

<sup>13</sup> García Murillo, Manuel. “ Desarrollo y Reforma Agraria”. El pensamiento de Miguel de la Madrid Hurtado. Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México, 1982, pp.24-26

La estrategia propuesta, se basa en tres premisas fundamentales : primero, el crecimiento del sector agrícola es la clave del desarrollo rural ; segundo, el desarrollo de la agricultura exige un desarrollo concomitante del sector secundario y el sector terciario; las fuerzas sociales cumplen un papel importante en el desarrollo agrícola, ya que es llevada a cabo por una multitud de productores individuales, la buena voluntad de los mismos y su habilidad para participar en todo programas de cambio constituye un factor crucial.

Al mismo tiempo, el sector no agrícola deberá expandirse suficientemente como para causar una disminución de la proporción de ocupados en la agricultura en relación al total de mano de obra.

Desde el punto de vista del crecimiento del sector agrícola, este implica dos procesos concomitantes : el incremento de la capacidad total de absorción de empleo y el incremento de la productividad en términos de valor agregado de la producción por unidad de trabajo. A fin de asegurar la puesta en marcha de estos procesos, debe cumplirse por lo menos los cinco prerequisites descritos a continuación, que en conjunto constituyen los elementos esenciales de la estrategia del desarrollo rural según el presente enfoque:

El desarrollo de la unidad de producción agrícola-la finca o granja individual-atravesada por etapas bien definidas que reflejan su transformación de una economía de subsistencia a una economía con orientación de mercado. Dicha transformación involucra tres fases diferentes: de diversificación, especialización y automatización.

El desarrollo de la granja y en consecuencia del sector agrícola en su totalidad debe ser gradual y no por vía de atajos. La experiencia acumulada en

los últimos treinta años en diferentes partes del mundo, da muestra que la transición abrupta de un sistema de subsistencia a uno muy especializado está destinado al fracaso.

La agricultura de subsistencia constituye el patrón prevaleciente en los campesinos que atañen al presente estudio. El sistema de cultivos está dominado generalmente por un cultivo básico único e implica un calendario anual de actividades no uniformes, con una demanda cumbre de mano de obra (principalmente familiar) durante la temporada de la cosecha.

La necesidad de diversificación de la agricultura a nivel nacional, para así alcanzar un autoabastecimiento parcial o total de la canasta de alimentos y materia prima, es reconocido casi universalmente y muy frecuente mencionada en la lista de objetivos principales en los planes de desarrollo.

El desarrollo de la agricultura depende de un complejo sistemas de soporte institucional para la comercialización de sus productos, la provisión de insumos, créditos y asistencia profesional.

La comunidad rural, requiere además la provisión de servicios tales como educación, salud, instalaciones públicas y comercio.

Por lo tanto, para garantizar el éxito de todo plan de desarrollo rural, es indispensable proveer una nueva red de servicios.

La organización de los productores agrícolas, ya sean campesinos o agricultores, constituyen otro prerequisite para la transformación del sector.

La transición de la agricultura tradicional de subsistencia a una agricultura diversificada comercial demanda estructuras organizacionales que garanticen el mantenimiento de un vínculo recíproco entre los productores

individuales y el sistema de soporte. Tales estructuras prestarán asistencia al campesino tradicional en su adaptación a los cambios necesarios en el nivel de su granja individual y dentro de la comunidad rural.

La mayor parte de programas de desarrollo de áreas rurales prescriben la estructura organizacional cooperativa como el principal instrumento para la transformación, renovación y expansión del sistema de soporte vigente.

La introducción de industrias en el entorno rural cumple un doble propósito : estimular el proceso de diversificación de la producción agrícola por medios de la provisión de insumos y la creación de un mercado para los productos agrícolas, por un lado y proporcionar fuentes de empleo, por el otro

Lamentablemente, la industrialización de los países en vías de desarrollo no logró su cometido, principalmente porque fue concebida como una mera imitación del proceso que ocurriera en los países afluentes.<sup>14</sup>

## **CAPITULO II**

### **CARACTERISTICAS DEL EJIDO SAN JOSÉ DE LA JOYA.**

#### **2.1.-CONTEXTO REGIONAL.**

##### **2.1.1.-CRISIS AGROPECUARIA Y SU IMPACTO REGIONAL.**

El mundo rural enfrenta problemas que son prioritarios, en comunidades de 2 500 habitantes viven ahora el 25% de los mexicanos. Sin embargo la productividad de las actividades agropecuarias es menos de la tercera parte de la media nacional ; y representa el 70 % de la población que padece pobreza en el campo.

Ahora sabemos que México no tiene un territorio ni un clima que lo haga, por naturaleza, de vocación agrícola, somos un país montañoso con lluvias muy diferentes, solamente el uno porciento del territorio es cultivable y de éste, solamente un tercio tiene riego.

Para mostrar lo difícil de los retos que enfrentamos, no debemos perder de vista el proceso de descapitalización del medio rural que cedió por el deterioro constante de los términos de intercambio respecto a los productos industriales y la migración hacia las ciudades de muchos jóvenes y de muchos de los “viejos” más capacitados.

En los últimos años, la economía agropecuaria no ha crecido por arriba de la tasa de crecimiento demográfico y los procesos de apertura de los mercados y de cambio del modelo de desarrollo económico y de relación del gobierno con la sociedad generan retos formidables y sumamente complejos pero también ofrece oportunidades inexistentes en el viejo proyecto nacional.<sup>15</sup>

En un prolongado estancamiento productivo, mayor dependencia alimentaria, déficit en la balanza comercial, carteras vencidas y quiebra masiva

---

<sup>14</sup> Weitz, Reanan. “Desarrollo Rural Integral”. Consejo de Ciencia y Tecnología, México, 1981, pp.17-27

entre los productores tradicionales y empresariales, generalización de la miseria, amplios movimientos migratorios y violentos estallidos sociales como en Chiapas se observan en el medio rural mexicano.<sup>16</sup>

La década de los noventa representa para el agro un entrenamiento de la política neoliberal, que lo llevó a una radical reforma agraria, a un rápido desmantelamiento del proteccionismo y a una contracción de los instrumentos de fomento productivo, así como los apoyos y subsidios tradicionales al sector, pero sobre todo, a una ausencia de políticas de fomento productivo.

No obstante, hasta 1994 estas nuevas condiciones no se tradujeron en un desplome generalizado, se registro sin embargo, un moderado incremento en la producción que si bien no fue de la misma magnitud que registrado en el índice poblacional, nos habla de una cierta capacidad de resistencia a los embates del neoliberalismo.<sup>17</sup>

Si analizamos la reforma agraria por sus resultados, se puede afirmar que ésta ha sido un fracaso en México por que no cumplió con el objetivo de convertir las explotaciones agrícolas tradicionales en explotaciones agrícolas capitalistas, ya que aún subsisten rasgos precapitalistas en muchas comunidades rurales.

Uno de los resultados más palpables del proceso de reforma agraria es, sin duda alguna la polarización de la agricultura mexicana, es decir, la creación de dos polos agrícolas opuestos pero complementarios ; por un lado, un amplio

---

<sup>15</sup> Oribe, Adolfo. "Ruralidad Mexicana : una respuesta para fin de siglo". En : Este País. Revista número 45, diciembre, 1994, México, p.45.

<sup>16</sup> Romero Polanco, Emilio. "Agricultura y globalización En: Revista Problemas". Volumen 27, número 105, IIEC-UNAM, abril-junio, 1996, México, pp.12-15

sector minifundista y otras con condiciones neolatifundistas con rasgos capitalistas.

El minifundio constituye una forma de explotación precapitalista y presenta las siguientes características :

- Es una pequeña parcela menor de cinco hectáreas cuya explotación no alcanza a satisfacer las necesidades mínimas de los productores.
- La producción es de autoconsumo y rara vez se vende, es decir, no llega al mercado.
- Generalmente se encuentra en tierras de temporal, casi no cuentan con capital.
- Sus técnicas de explotación son tradicionales, lo que implica que su producción y productividad sean muy bajas.
- No tiene acceso al crédito.
- Sus propietarios tienen que trabajar otras tierras como jornaleros para poder subsistir.<sup>18</sup>

El nuevo modelo de nación en el que país está empeñado y que recibió la aprobación de la mayoría de los votantes el 21 de agosto, exige ante todo, cambios que podríamos describir en términos de las siguientes cinco postulados :

---

<sup>17</sup> Morales Ibarra, Marcel. "El agro en los noventas : consideraciones para su desarrollo". Estudios Agrarios, revista de la Procuraduría Agraria, abril-junio, 1996, México, p.13

<sup>18</sup> Méndez M, J. Silvestre. "Problemas económicos de México". Mc Graw-Hill interamericana de México, 3 edición, 1994, p.99

- El estado ya no es el protagonista y la población rural la dependiente ; ahora son los hombres y las mujeres del campo los que deben decidir y el estado debe ser promotor, concertador y solidario.
- Las relaciones entre sectores sociales y seguir siendo de suma cero, sino de suma positiva gracias a concertaciones, asociaciones y alianzas estratégicas donde el interés es común.
- Ya no se puede luchar por un precio justo a partir de la suma de los costos, si no hay que aprender a tomar el precio de mercado y luchar por reducir los costos, sino hay que aprender a tomar el precio de mercado y luchar por reducir los costos relativos, aumentando productividad y calidad.
- Ya no se puede seguir confundiendo cuando un peso funciona como capital, cuando es crédito y cuando no es crédito. La productividad y la rentabilidad depende, en buena medida, de ello.

Los postulados se refieren a la necesidad de impulsar toda una reforma rural que tenga por objetivos fundamentales :

- El incremento de la producción y productividad agropecuaria.
- La promoción de unidades económicas en el medio rural que, sin ser agropecuarias, generen empleo e ingreso permanente.
- El bienestar del productor y de las comunidades rurales.

Las actividades primarias no dan suficiente empleo a todos los que demandan empleo en el campo y las actividades económicas urbanas no lo absorberán de los próximos años. De ahí la necesidad de promover actividades agroindustriales, industriales y de servicios en el medio rural.

La carencia de un sistema suficiente de educación y capacitación para los productores rurales, ha sido un factor de desventaja dentro de un sistema integral regionalizado y descentralizado en el que la educación, la capacitación, la investigación en ciencia y tecnología, así como en el extensionismo la asistencia y la asesoría técnica, forman parte del desarrollo de los recursos humanos de dicha región, reteniendo en el ámbito rural, la experiencia, la enseñanza y la capacitación en sus procesos educativos.<sup>19</sup>

La definición de una estrategia de desarrollo agrícola y rural que incorpore los elementos precedentes, implica un análisis a profundidad que identifique los requerimientos sectoriales e intersectoriales para una política agrícola eficaz y que optimice la participación del sector en la solución de los problemas económicos y sociales de México, sin embargo, es posible señalar algunas líneas esenciales; como:

- La creación de empleos productivos para la población rural implica intenso proceso de capacitación, formación de mano de obra, educación y una visión de largo plazo en conciencia y tecnología, para su superación de los niveles de bienestar en el medio rural indispensable en la revalorización de este medio social tanto en aspectos productivos como en sus formas de vida.
- El crecimiento económico general es una condición indispensable, pero no suficiente para la lucha contra la pobreza rural y par integrarla a los sectores pobres a un desarrollo de los mercados, que solamente

---

<sup>19</sup> Oribe, Adolfo. Opc. cit., p.45

se logra con la revalorización del medio rural, es la igualdad de oportunidades para los diferentes agentes económicos<sup>20</sup>

### **2.1.2.-TRANSFORMACIÓN Y PROCESOS DE LA SOCIEDAD RURAL EN LA REGIÓN.**

Las zonas áridas de México alcanzan una superficie aproximada a los 80.4 millones de hectáreas que en términos relativos, representan el 48 % territorio nacional.

Si bien, estas zonas tienen en común determinadas características ecológicas, climáticas y pluviométricas.

Bajo el concepto de zonas áridas, se entiende aquellas áreas cuya precipitación pluvial es menor de 350 mm. anuales, con una inconveniente distribución del año agrícola, con temperaturas medias que varían de 15° a 20°c y que tienen 8 a 12 meses secos.<sup>21</sup>

Por las características antes mencionadas, predomina en esta región un clima de tipo desértico con escasa precipitación pluvial que es insuficiente para el desempeño de las actividades productivas como, la agricultura que se practica en esta región los cultivos que más se siembran son el maíz y el frijol, donde esta agricultura que se practica de

---

<sup>20</sup> Gómez Oliver, Luis. “El papel de la agricultura en el desarrollo de México”. Revista de la Procuraduría Agraria, número 3, Abril-Junio, 1996, México, pp.79-83.

<sup>21</sup> Calderón Tinoco, Rosendo. “Perspectivas económico sociales de las zonas áridas del norte de México : el caso propio de la región candelillera”. Buenavista, Saltillo, Coahuila, febrero 1979, pp.7-9

tipo tradicional, y no utilizan insumos como: fertilizantes, herbicidas, ni semillas mejoradas.

Esto se traduce en una producción de autoconsumo y a veces ni eso, ya que porque en ocasiones no recuperan la semilla sembrada. Los apoyos con los que cuenta esta actividad es el de Procampo, el cual siempre llega tarde a las manos del productor, otro de los apoyos con que contaban es el crédito a la palabra pero cayeron en cartera vencida.

La actividad pecuaria también es afectada por la falta de forrajes, la producción de leche decae, en esta actividad no cuentan con apoyo técnico.

Otras de las alternativas productivas que tiene el campesino de estas regiones, es el tallado del ixtle, un producto que también presenta sus inconvenientes, es un producto en el que se invierte mucha fuerza de trabajo y es poco redituable por no tener un precio de garantía, hace años formaron una cooperativa ejidal afiliada a La Forestal (F.C.L) que les comercializaba el ixtle y la compra en común de bienes básicos y el desarrollo de programas de beneficio común, pero los malos manejos que siempre pasan en una paraestatal se vino a la quiebra .

Todo lo anterior se impacta fuertemente en la economía familiar de estas regiones provocando el fenómeno social de la migración de los miembros de las comunidades hacia las grandes ciudades buscando mejores niveles de vida y a la vez engrosando los cinturones de miseria en las ciudades.

## **2.2.- LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA Y VÍAS DE ACCESO.**

El ejido de “San José de la Joya” se encuentra ubicado al sur de la ciudad de Saltillo Coahuila, contando con las siguientes coordenadas terrestres.

Longitud Oeste: 101° 08' 31''

Latitud Norte: 25° 18' 36''

Altitud 2010 m.s.n.m.

El acceso a este ejido se hace por una vía, la cual se encuentra partiendo de la ciudad de Saltillo, tomando la carretera federal número 54 con dirección a Concepción del Oro, Zacatecas y recorriendo 24 km se encuentra el poblado de “La Encantada” donde se desvia hacia la derecha para tomar el camino vecinal que es de terracería el cual tiene una distancia de 6 km para llegar al San José de la Joya.

A continuación mencionaremos algunas alternativas de transporte para llegar al ejido. En la central de camiones de la ciudad de Saltillo hay varias líneas de autobuses que recorren la carretera número 54 con corridas todo el día estos camiones nos pueden dejar en el poblado de la “Encantada” de este punto tenemos que caminar 6 km para llegar al ejido.

También tenemos la opción de contratar un transporte particular con el señor Anacleto Cabrera el cual lo podemos localizar en “La Encantada”, fuera de estas alternativas antes mencionadas no hay otro medio de transporte para la gente externa al ejido, salvo vehículo propio.

### **2.3.- EXTENSIÓN LIMITES Y COLINDANCIAS.**

El ejido de “San José de la Joya” posee una extensión cuya dotaciones de 856 ha., de las cuales 106 son de superficie agrícola de temporal y 750 de agostadero. Aquí cabe mencionar que acaban de obtener una ampliación de 580 ha. en total, de las cuales 140 son de superficie agrícola y 440 de agostadero.

El ejido sus limites y colindancias son las siguientes:

Al Norte: Ejido Rincón de los Pastores.

Al Sur: Ejido Providencia.

Al Este: Poblado de la Encantada.

Al Oeste: Ejido Refugio de las Cajas y San Juan de la Vaquería. Ver mapa 1.

### **2.4.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL EJIDO.**

Según la información obtenida directamente por los ejidatarios encontramos que donde se ubican las tierras del ejido pertenecieron a una hacienda llamada “ el Encino” propiedad José Cepeda león.

En esta se dedicaban a producir maíz, frijol, y al tallado de lechuguilla.

Un grupo de personas de los diferentes ranchos tanto de Agua Nueva, San José, Rincón de los Pastores se conjuntaron para solicitar tierras, se notifico el fallo dictado el 7 de julio de 1938 publicándose el mismo año en el periódico presidencial de Lázaro Cárdenas del Río.

Contando con una superficie de 1-178-75 (mil setenta y ocho hectáreas, setentas y cinco áreas), afectando las siguiente propiedades, La Encantada, El Refugio y el Encino Propiedad del señor José Cepeda León, siendo las autoridades en ese tiempo:

Presidente: Atanacio Aguilar

Secretario: Macario Aguilar

Tesorero: Aristeo Méndez

Comisariado ejidal de la Encantada y Buenavista: Juan Salas y Máximo García.

Representante de los colindantes de los afectados y colindantes: Miguel Cepeda León, Paulino Nieto, Juan Nieto.

En seguida mencionaremos los acontecimientos más importantes que han ocurrido en el ejido:

En el año de 1947 se construye la primer escuela en el ejido la cual hoy esta en ruinas.

En 1960 se fundo la cooperativa ejidal afiliada a La Forestal sociedad para la comercialización de ixtle y la compra de bienes básicos y desarrollo de programas de beneficio común, esta funciono hasta el año de 1995.

En 1970 se construye la iglesia en el centro de la poblado la cual todavía se encuentra en buenas condiciones.

En 1972 se solicita la segunda ampliación la cual afectaba a los terrenos del ejido Rincón de los Pastores en el año de 1996 obtienen el fallo a su favor.

En 1976 se construye la segunda escuela llamada “San José de la Fuente” que actualmente funciona y en ese mismo año se introduce la energía eléctrica.

En 1980 se acondiciona el camino que sirve para llegar al ejido.

En 1981 se construye una presa derivadora.

En 1982 se perfora el pozo para agua que abastece a las viviendas.

En 1984 se inicia la primer reforestación

En 1986 se construye los estanques que están ubicados dentro del poblado.

En 1996 entra PROCEDE al ejido.

En 1997 se instala la Conasupo.

En 1997 se construye el parque de diversiones.

En 1997 se hace la reforestación el cerro de dominado El Colorado. **2.5.-**

## **MEDIO AMBIENTE FÍSICO DEL ECOSISTEMA.**

El análisis del medio ambiente físico nos proporciona un panorama completo de la problemática que se enfrenta el ejidatario, para llevar a cabo sus procesos de producción y también ayuda a identificar los recursos naturales con los que cuenta la comunidad.

### **2.5.1.- CLIMATOLOGÍA.**

Las características del clima en el Ejido de San José de la Joya son variables, se cuenta con un clima, que según la clasificación de Köppen modificado por Enriqueta García, tenemos un clima de tipo seco o desértico tipo Bw con inviernos frescos, con una temperatura media anual de 20° C a 24° C, y una precipitación media anual de 200 mm.

La temporada de lluvias en esta zona son muy variables debido a que no tienen una época fija como otras partes del país, de ahí que las primeras lluvias pueden presentarse en los meses de mayo a junio, como también en septiembre, en estos últimos años las lluvias no han sido suficientes para las actividades agrícolas.

En lo que se refiere a los fenómenos meteorológicos aparte de lluvias, en esta zona las primeras heladas comienzan en los meses de septiembre a octubre aunque los meses más fríos son de diciembre a enero, terminándose con esto las últimas heladas de la zona.

Otro de los fenómenos meteorológicos son las granizadas las cuales se presentan más frecuentemente en los meses de junio y agosto.

Por todo esto, el clima es un factor fundamental para las diversas actividades económicas que se realizan en el ejido.

### **2.5.2.- GEOLOGÍA.**

El estudio geológico indica que el origen del suelo es apartir de rocas sedimentarias, que se originan por la degradación de materiales preexistentes, por los fenómenos de meteorización y desintegración.

Pueden ser de origen mecánico como: Conglomeradas, arenas, grava, aluvión.

Pueden ser de origen químico como : Caliza, lutita, yeso.

Pueden ser de origen orgánico como : Coquina y diatomita.<sup>22</sup>

Estos materiales pueden ser depositados por el viento, el agua, el hielo o la gravedad. El agente sedimetante, cuando se trata de rocas de grano grueso como arsenica y conglomerados, es un precipitado químico compuesto de hierro, aluminio o silicio, de carbonato cálcico, o de la combinación de algunos materiales.<sup>23</sup>

Estas rocas representan estratificaciones y restos de fósiles integran el 75 % de la corteza terrestre. Ver mapa 2.

### **2.5.3.- EDAFOLOGÍA.**

A partir del estudio edafológico, obtuvimos información sobre las condiciones del suelo y su potencial productivo.

Los suelos son de tipo aluviales la interpretación cartografía nos indica la siguiente información acerca de los tipos de suelos que podemos encontrar, en el ejido.

---

<sup>22</sup> UAAAN. "Curso de edafología". Departamento de suelos. Buenavista, Saltillo, Coahuila, México, p.15

<sup>23</sup> Cepeda Dovala, Juan Manuel. "Química de suelos". Ed. Trillas, México, 1991, pp.18-19.

**Castañozem Haplico** : del Latín “Castaneo,” de castaño y del Ruso “Zem,” de suelo ; connotativo de suelos ricos en materia orgánica de color pardo o castaño y haplos de simple.

**Rendzina** : Este nombre proviene del polaco y es connotativo al ruido que hace el arado al pasar en un suelo pedregoso y somero, que son ricos en materia orgánica con un material calcario.

**Xerosol Haplico** : Suelos típicos de los desiertos.

**Litosol** : Del griego “ Lithos” de piedra connotativo del suelo con roca dura, a muy profunda.

**Regosol Calcarico** : Del griego “Rhegos”, de manto connotativo de un manto de material suelto que cubre el núcleo duro de la tierra, suelo poco desarrollado con acumulaciones de calcio. Ver mapa 3.

## MAPA 2. GEOLOGÍA

### SIMBOLOGIA

Lu-ar: Lutita-arcénica (rocas sedimentadas)

Suelos:

Al: Aluvial

Eg: Conglomerado.

Fuente: CETENAL, 1977, carta geológica, G-14-C-33, México, esc. 1:50 000

## MAPA 3. EDAFOLOGÍA

### Simbología e interpretación de la carta :

$E+1/2$ = Renzina, clase de textura medio, fase física petrocalcica.

$Kh+Xk/3$ =Xerosol haplico más calcio, clase de textura fina.

$I+Rc/2$ = Litosol más regosol calcarico, clase de textura media, fase física litica.

$Rc+E+1/2$ =Regosol calcarico más renzina, clase de textura que va de media a gruesa.

$Rc+1/2$ = Regosol calcarico de textura media.

Fuente:CETENAL, 1977, Carta Edafológica, G-14-C-33, México, esc. 1:50 000

#### **2.5.4.- USO POTENCIAL.**

El uso potencial de los terrenos del ejido, según la interpretación cartográfica y atendiendo a los principales factores limitantes entre los cuales se encuentran disponibilidad de agua, profundidad del suelo, obstrucciones, pendiente del terreno y grado de erosión que va de moderada a intensa los cultivos viables son :

Maíz (*Zea mays*), Frijol (*Phaseolus Spp*), Girasol ( *Heliantus annus*) y Avena (*Avena sativa*). Ver mapa 4.

#### **2.5.5.- USO DEL SUELO.**

El uso del suelo según la clasificación cartográfica nos indica que existen : Ver mapa 5.

- Zonas de uso agrícola: Agricultura de temporal permanente y anual.
- Zonas de uso pecuario: Con pastizal natural.
- Zonas de asociaciones especiales de vegetación silvestre.

a)- Matorral Subirnerme.

b)- Matorral Espinoso.

c)- Matorral Inerme.

d)- Crasi-Rosulifolios Espinosos.

En esta zona se observa erosión hídrica fuerte.

## MAPA 4. USO POTENCIAL

Fuente: CETENAL, 1978, carta uso potencial del suelo, G-14-C-33, México, esc. 1:50 000

## MAPA 5. USO DEL SUELO

Fuente: CETENAL, 1974, carta uso del suelo, G-14-C-33, México, esc. 1:50 000

### 2.5.6.- USO REAL DEL SUELO.

En el ejido de San José de la joya el suelo es utilizado de la siguiente manera :

- 110 ha. de tierras abiertas al laboreo totalmente de temporal.
- 10 ha. reforestadas de pino.
- 5 ha. donde se ubica el poblado
- 731 ha. se utilizan como agostadero de uso común para el pastoreo de ganado bovino como caprino.

#### **2.5.7.- TOPOGRAFÍA.**

En los terrenos del ejido de San José de la joya podemos localizar en parte este el cerro “El Colorado” y al norte otros cerros denominados puerto “El Carrizal,” “El Coynoxtle,” “Picacho Chorreadero”, por ejido pasan una curva de nivel acotada en metros de 2100 m.s.n.m. Ver mapa 6.

#### **2.5.8.- HIDROLOGÍA.**

Este estudio permitió el conocimiento del volumen disponible para la producción y el sentido de los escurrimientos superficiales.

En lo que se refiere a este aspecto de hidrología que presenta el ejido es muy escasa tanto superficialmente como en corriente subterráneas.

El ejido cuenta con un arroyo que pasa por las orillas del poblado pero este nada más presenta agua en tiempo de lluvias.

Lo más importante es que el ejido tiene corrientes superficiales que se pueden aprovechar.

En lo que se refiere a corrientes subterráneas presenta pocas y una profundidad de 180 m., cuentan con un pozo equipado que distribuye el agua para las viviendas.

## **2.6.1.- MEDIO AMBIENTE BIÓTICO DEL ECOSISTEMA.**

### **2.6.1.- VEGETACIÓN.**

En lo que se refiere a vegetación que predomina en las tierras del ejido la cual es muy variada ya que encontramos especies tanto de clima semiárido como desértico, a continuación presentamos, una lista de las especies más abundantes:

La vegetación que predomina en el poblado es la siguiente :

- Pirul (*Sehinus molle* L.)
- Nopal (*Opuntia sp.*)
- Maguey (*Agave otoviriems*)
- Nogal (*Carya illinoensis*)

## MAPA 6. TOPOGRAFIA

Fuente: CETENAL, 1995, carta topográfica, G-14-C-33, México, esc.1:50 000

La vegetación que predomina en el agostadero :

- Gobernadora: (*Larra tridentata*)
- Hojasen: (*Flouencia cernua*)
- Huizache: (*Acacia farnesiana*)
- Mezquite: (*Prosopis glandulosa*)
- Calabacita Loca: (*Curcubita foetidissima*)
- Nopal: (*Opuntia sp.*)
- Biznaga: (*Echinocactus biznaga*)
- Tazajillo: (*Opuntia leptocaulis DC.*)
- Zacatón: (Género *Stipa*)
- Sotol: (*Agave sp*)
- Gramíneas: (*Graminea sp*)
- Agrito : (*Berberis trifoliolata*)
- Tata Lencho : (*Gymnosperma glutinosum*)
- Mariola : (*Salsola ibérica sp.*)
- Cortadillo : (*Nolina sp.*)
- Avena silvestre : (*Avena fatula L.*)
- Manrubio : (*Marrubio vulgare*)
- Polocotillo : (*Heliantus laciniatus G.*)
- Cenicilla : (*Chamaesaracha coronopus*)

En el área de cultivo podemos encontrar :

- Maíz (*Zea mays*)
- Frijol (*Phaseolus vulgaris*)
- Avena (*Avena sativo*)

En la sierra podemos encontrar :

- Pino alepu (*Pinus halapense*)
- Pino Piñonero (*Pinus cembroides*)
- Pino (*Pinus sp.*)
- Cuyonoxtle : (*Opuntia imbricata*)
- Mezquite : (*Prosopis glandulosa*)
- Lechuguilla : (*Agave lechugilla*)
- Palma china : (*Yucca filifera*)
- Palma zamndoca (*Yucca carnerosa*)
- Gobernadora : (*Larrea tridentata*)

### 2.6.2.- FAUNA.

Encontramos asociada a la vegetación un sin número de animales y aves que habitan el lugar que a continuación mencionamos.

**Mamíferos:** Ardillon, gato de monte, tlacuache, conejo, liebre, venados, zorras, zorrillos, topos, jabalin, coyotes, tejón, ratones.

**Aves:** Cardenal, cuervos, golondrinas, gorrión, dominicos, zinzontes, águilas, halcón, gavilán, zopilotes.

**Insectos:** Moscas, mariposas, palomillas, avejas, ciempiés, alacrán, tábano, tarántulas, avispas, moscas grandes, cogolleros.

**Animales domésticos:** Vacas, perros, gallinas, patos, guajolotes, cerdos, cabras, caballos, burros.

**Reptiles:** Cascabel, alacranes, cantil, víboras negra, lagartijas, iguanas.

### **2.6.3.- USO REGIONAL DE LA VEGETACIÓN.**

El uso que se le da a la vegetación son las siguientes:

Hojasen: Tiene un uso medicinal.

Mezquite: Uso forrajero, uso maderable, para leña.

Gramineas: Uso forrajero para ganado caprino y bovino.

Nopal: Para alimentación humana, sirve como cerca para delimitar los solares, para uso forrajero.

### **2.6.4.- USO REGIONAL DE LA FAUNA.**

La mayoría son plagas como en el caso de los insectos, pero en seguida mencionaremos algunos que se le dan diferentes usos.

**Aves de patio:** Sirven para consumo humano.

**Aves silvestres:** Se utilizan como adorno para las casas.

Animales silvestres: En caso de que se lleguen a cazar sirve como consumo humano.

### **2.7.- ACTIVIDADES ECONÓMICAS.**

En el ejido de San José existen dos actividades económicas principales que desempeñan sus habitantes y son las siguientes:

Actividad Agrícola y Actividad Pecuaria.

### **2.7.1.- ACTIVIDAD AGRÍCOLA.**

En el aspecto agrícola el ejido de San José de la Joya cuenta con una superficie agrícola de 106 ha., las cuales son totalmente de temporal. En la región que esta situado el ejido se percibe una precipitación promedio anual de 200 mm.

Los principales cultivos que es siembran en el periodo de primavera-verano son el maíz y Frijol.

En el caso del maíz que el cultivo principal que todos los campesino siembran en sus parcelas, este se establece de una forma tradicional o a veces algunos ejidatarios contratan un tractor para que les maquile y otros utilizan arado con tiro de animales (caballos o yeguas) y en ocasiones se combinaban las dos anteriores.

El proceso de establecimiento del maíz empieza limpiando el terreno de maleza y hierbas esto se realiza en los meses de marzo o abril.

El barbecho puede ser con tiro de animales o con tractor esto se realiza a mediados de el mes de abril o mayo.

Una vez que el terreno esta barbechadose espera que capte las primeras lluvias de los meses de mayo y primeros de junio para que alcance la "Besana".

La siembra se realiza con semillas criollas de la región estas pueden ser de la cosecha del ciclo anterior, la cual puede ser de dos maneras a surco abierto y surco y tapa, a una distancia entre surco de 70 a 80 cm. y entre planta de 60 a 70 cm. y entre planta 60 a 70 cm., con una densidad aproximada de 20 a 30 kg/ ha.

Se realiza la primer escarda a aproximadamente un mes después, cuando la planta ya tiene suficiente altura para poder pasar con el arado sin dañar la planta.

No se hace ningún control en plagas o enfermedades; el más dañino insecto del maíz es el gusano cogollero aunque se presenta también el picudo, que afecta la producción.

Las principales enfermedades que se presentan son:

El rayado fino de maíz que no causa perdidas en el rendimiento y el hongo conocido como huitlacoche que es usado para la alimentación de los animales y humanos.

Cabe mencionar que durante el proceso productivo no se utiliza ningún tipo de fertilizantes.

La cosecha se realiza a finales de septiembre y se extiende hasta noviembre. Este se corta la planta completa y se hace en montones en las parcelas para después transportarlos, al poblado donde se pizca y la planta se utiliza como forraje.

De la cosecha obtenida la mayoría va destinada para el autoconsumo de las propias familias y si hay algún excedente se comercializa a nivel local.

Los rendimientos obtenidos son variables de dependiendo básicamente de la precipitación pluvial estos están estimados aproximadamente en 400-500 kg/ha.

Los apoyos económicos que se tienen para la producción de maíz es el de PROCAMPO y anteriormente se tenía el crédito a la palabra pero los productores cayeron en cartera vencida y les retiraron el crédito.

En el caso del frijol al igual que el maíz se establece de una manera tradicional, el barbecho se realiza en los meses de abril o mayo, con tiro de animales y algunos con tractor.

Rastreándose conforme se va sembrando, la principal variedad utilizada es la de flor de mayo, aunque también se usa el pinto americano o el ojo de cabra. La siembra se hace a surco y tapa. Los deshierves pueden ser dos o tres veces durante el ciclo que dura la planta.

Las enfermedades más frecuentes que lo atacan son: chauixtle, tizón de la hoja, antracnosis y cenicilla polvorienta.

No se hace ningún tipo de control sobre las enfermedades ni plagas, tampoco se fertiliza.

La cosecha se realiza cuando la planta completa su periodo vegetativo y consiste en corte, acarreo y trilla. La producción se estima entre 300-500 kg./ha. La producción obtenida es para autoconsumo de la propia familia

### **2.7.2.- ACTIVIDAD PECUARIA.**

La ganadería es una de las actividades que realizan algunos miembros del ejido la cual es de tipo familiar, el número de bovinos con los que cuenta la comunidad es de 53 la mayoría de estos son vacas de la raza Holstein, que es la que predomina más.

El manejo que se le da al ganado en su mayoría es bajo el sistema semiestabulado debido a que no cuentan con praderas suficientes para darles una explotación de tipo extensiva y tampoco cuentan con suficiente forraje para estabularlos, la base de la alimentación son hiervas que cortan en las parcelas o bien utilizan el rastrojo que queda al final de la cosecha del maíz y otras fuentes de forraje como el nopal.

Esta alimentación se complementa algunas veces con salvado, en épocas críticas compran pacas de alfalfa.

Los animales están en los solares de las casas en corrales cercados con alambres, y solamente los sueltan cuando los llevan a proporcionales agua a un estanque que esta ubicado en el poblado o cuando los llevan al agostadero.

No se tiene un mejoramiento de tipo genético ya que solo utilizan la monta natural, esto en lo que respecta al aspecto de reproducción.

Al ejido llegan programas de vitaminación, desparasitación, estos programas provienen por parte de Desarrollo Rural del municipio de Saltillo.

En este lugar no son frecuentes las enfermedades para este tipo de ganado en ocasiones se presentan problemas sobretodo de mastitis y timpanismo, el ejido no cuenta con asesoría técnica.

El producto que se obtiene es la leche, una gran parte se vende con los mismos miembros de la comunidad y otra parte se destina para el autoconsumo

de la propia familia, también se fabrican quesos caseros que las amas de casa elaboran y tiene la mismo destino consumo propio y para la venta en la misma comunidad.

**Equinos:** El número de equinos que existe en la comunidad incluyendo caballos y burros son el número de 59 de los cuales se utilizan para diferentes trabajos los caballos y yeguas se utilizan para animales de tiro cuando no hay trabajo andan sueltos en los agostaderos del ejido y los burros son utilizados como medios de transporte humano y para carga transportando rastrojo de las tierras de labor hacia el poblado.

Su alimentación de estos animales es a base de rastrojo y en ocasiones de maíz.

**Caprinos:** El ganado caprino que existe en el ejido asciende al número 844 cabezas, el manejo que se le da este tipo de ganado es totalmente rústico, pastoriandolos en laderas en las afueras del ejido por niños y jóvenes .

Las instalaciones donde les dan alojamiento son muy precarias y se encuentran en mismo poblado, el producto que se obtiene como es la leche se elaboran quesos estos sirven para el autoconsumo de la propia familia y otra parte para la venta entre los mismos miembros de la comunidad.

No cuenta con asesoría técnica pero en ocasiones entran programas al ejido por ejemplo de desparasitación o les proporcionan vitaminas.

**Porcinos:** La población total de porcinos es de 12 los cuales los alimentan de desperdicios que sobran de los alimento que consumen la gente de la comunidad y en ocasiones los complementan la alimentación con maíz, no cuentan con un manejo técnico, algunos cuentan con instalaciones rústicas donde le dan alojamiento y otros andan sueltos por el poblado.

Generalmente los sacrifican cuando la familia tiene algún festejo o los vende en pie cuando están necesitados de dinero.

**Aves:** En aves englobaremos gallo, gallinas, guajolotes, la población de estos abarca un total 370 cabezas carecen totalmente de manejo modernos, algunos están en serrados en corrales de malla y otros andan sueltos.

Su alimentación es a base de maíz desperdicios de verduras, en ocasiones les proporcionan alimento, más que nada la utilidad de estas aves para consumo familiar y para algún festejo de la familia.

### **2.7.3.- ACTIVIDAD FORESTAL.**

El ejido cuenta con una superficie de en sus tierras de bosque, pero no lo explotan económicamente por lo que esta actividad no lo realizan los habitantes del ejido, nada más para la obtención de leña, postes para cercas y vigas para los techos de las viviendas.

### **2.8.- DEMOGRAFIA.**

### 2.8.1.- POBLACIÓN.

La población de San José esta compuesta por 159 habitantes, en total las familias son 34 de las cuales son 24 ejidatarios y 10 avecindados.

En seguida les presentamos el Cuadro 2.1 donde desglosamos las edades por rangos.

Cuadro 2.1 Población total por edades

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Porciento
0-12 Meses	2	2	4	2.51
1-3 Años	6	1	7	4.40
4-6 Años	7	6	13	8.18
7-12 Años	13	8	21	13.20
13-19 Años	17	12	29	18.24
20-31 Años	18	9	27	16.99
32-35 Años	11	12	23	14.47
46-60 Años	7	7	14	8.80
61 Años o Más	13	8	21	13.21
Total	94	65	159	100 %
Porciento	59.12 %	40.88 %	100 %	

Fuente: Encuesta realizada a cada jefe de familia, 1997.

Según lo que presentamos en el cuadro 2.1 se obtuvo que el 2.41 % tiene una edad de 0 a 12 meses, el 4.40 % tiene una edad de 1 a 3 años, el 8.18 tiene una edad de 4 a 6 años, el 13.20 % tienen una edad entre 20 a 31 años, 14.47 tienen una edad entre 32 a 45 años, el 8.80 % tienen una edad 46 a 60 años y 13.21 tienen una edad de 62 o más.

Cuadro 2.2 Ocupación de la población

Actividad	Sexo		Número
	Hombres	Mujeres	
Agricultores	25		25
Jornaleros	41		41

Obreros	10		10
Casa particular		4	4
total			80
Porcentaje			50.31

Fuente: Encuesta aplicada a cada jefe de familia, 1997.

En el cuadro 2.2 tratamos de la ocupación de la población y tenemos que 25 hombres se dedican a la agricultura, 41 son jornaleros, tenemos que 10 son obreros que principalmente trabajan en la planta de Chrysler y en mantenimiento de las vías del tren (ferrocarriles de México) con esto tenemos la población activamente es el 50.31% .

### Cuadro 2.3 Emigración

Sexo	Total	Actividad	Periodo	Lugar
Hombres	6	jornaleros	Todo el año	Saltillo
Mujeres	4	empleadas domesticas	Todo el año	Saltillo
Total	10			
Porciento	6.28 %			

Fuente: Encuesta realizada a cada jefe de familia, 1997.

En el Cuadro 2.3 trata de la emigración y tenemos que un total 10 personas que emigran de las cuales 4 son hombres que principalmente trabajan de jornaleros, 6 son mujeres que trabajan de empleadas domesticas en la ciudad de Saltillo, estos representan 6.28 % con respecto al total de la población.

## 2.8.2.- VIVIENDA

La mayoría de las viviendas están construidas las paredes de adobe y piedra, muy pocas encontramos con paredes de bloc o ladrillo resanadas por dentro de cemento o calidra.

Con techos de tierra con albarda y morillos, pocas con techos de materiales de concreto o cemento.

Los pisos predominan en su mayoría de cemento otros de ladrillo y muy pocos de azulejos. La mayoría de las puertas y ventanas son de metal esto se debe a que años atrás presidencia municipal les proporciono estas.

Hace muy poco se puso en marcha un programa del DIF (red móvil) el cual les donaba cemento y pintura, todo esto lo emplearon para reparar pisos, otros en resanar paredes, otros más lo utilizaron en terminar de construir una habitación, con todo esto de alguna manera se mejoro la vivienda.

En servicios como el del agua el 100% de las viviendas cuenta con una toma de agua la cual no es potable.

Letrinas todas las viviendas cuentan con una de estas que es muy indispensable en materia de salud para evitar posibles enfermedades.

En seguida mostramos una lista de aparatos electrodomésticos con los que cuenta cada una de las viviendas:

- Estufa de gas: 22
- Estufa de leña: 34

- Refrigeradores: 13
- Planchas: 28
- Radio Grabadoras: 29
- Televisi3nes: 14
- Licuadoras: 11
- Ventiladores: 3
- Lavadoras: 2
- Antena parab3licas: 1

### **2.8.3.- SERVICIOS COMUNITARIOS**

En lo referente a los servicios p3blicos con los que cuenta el ejido de San Jos3 de la Joya de los cuales en seguida haremos una descripci3n de ellos:

#### **Agua potable**

Empezaremos por el m3s necesario y esencial que es el agua, la comunidad cuenta con una fuente de abastecimiento de agua, la cual no es potable que se extrae de un pozo que se encuentra a las afueras del poblado este pozo esta equipado con una bomba de motor el3ctrico el cual extrae y distribuye el agua por una red de entubado que llega a todas las viviendas.

## **Energía eléctrica**

De otro de los servicios que gozan los habitantes es el del alumbrado público que llega a cubrir el total de la demanda del poblado dándole servicios a las viviendas las cuales el 100% cuenta con energía eléctrica.

## **Drenaje**

En cuanto al servicio de drenaje que es primordial para evitar cualquier posible enfermedad, la comunidad no cuenta con este servicio pero como alternativa se tiene letrinas de las cuales todas las viviendas cuentan con una de ellas.

## **Telecomunicaciones**

En los servicios de telecomunicaciones no existe ninguna infraestructura para comunicaciones, no cuentan con teléfono el más cercano se encuentra a 6 km en la "Encantada", tampoco cuentan con correos ni telégrafo los más cercanos están en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

En los servicios de radio la mayoría de las viviendas cuentan con un radio o grabadora en los cuales se percibe bien las señales de las diferentes estaciones de radio tanto de la ciudad de Saltillo como de Monterrey.

En cuanto a la señal de televisión en el primer poblado no hay problemas para recibir los diferentes canales de red nacional como: 2, 13, 7, 9, 5 y los regionales de las ciudades de Saltillo y Monterrey. En el segundo poblado se necesita de una antena parabólica de lo contrario no se perciben la señal de televisión.

**Comerció.**

En cuanto al comerci3 cuenta con 4 tiendas de abarrotes incluyendo a la Conasupo que est3n bien distribuidas por todo el poblado de las cuales todas son propietarios ejidatarios de la comunidad.

**Transporte.**

Los habitantes de San Jos3 de la Joya por lo regular los fines de semana salen hacia la ciudad de Saltillo con objeto de hacer sus compras y visitar a sus familiares, para todo esto al ejido cada s3bado llega una mini-bus ofreciendo una corrida al d3a sale a las 9 am y regresa de la ciudad Saltillo a las 6 pm.

**Religi3n**

En este ejido la religi3n que se profesa es la cat3lica, apost3lica y romana, cuenta con una capilla con cupo para 100 personas, cada mes la comunidad recibe la visita de un sacerdote de la ciudad de Saltillo para ofrecer una misa.

Hace 2 a3os llegaron personas de una secta protestante a evangelizar, pero fracasaron en su intento ya que no tuvieron adeptos.

**Otros Servicios.**

- Hay servicio de gas a travez de un cam3n que proviene de la ciudad de Saltillo que recorre el poblado, para las personas que cuentan con una estufa de gas.

- Cuentan el poblado con un parque de diversiones familiar que hace poco se termino de construir.
- También cuentan con una cancha de basquetbol
- Cada semana llegan al ejido vendedores de zapatos, ropa y otras cosas.

#### **2.8.4.- EDUCACIÓN**

En este aspecto, el ejido cuenta con los servicios de preescolar a través de una persona asignada por el CONAFE, la cual no cuentan con una construcción destinada para este fin por los que las clases se imparten en una vivienda particular.

En los servicios de educación primaria el ejido cuenta con una escuela primaria llamada “José de la Fuente” la cual cuenta con una sola aula, donde se imparte clases de 1 a 6 grado por un solo maestro.

En lo que respecta a los estudios secundarios cuentan con escudaría abierta que esta coordinada por el INEA en la cual los mismos jóvenes de la comunidad imparten las clases.

La cantidad de alumnos que hay en los diferentes niveles de educación asciende a un total 67 . Ver cuadro 2.4

Cuadro 2.4 Distribución de la población escolar por nivel de enseñanza

Nivel Escolar	Número de Alumno
Preescolar	8
Primaria	29
Secundaria Abierta	30

Total	67
-------	----

Fuente: entrevista realizada con los titulares de cada nivel escolar, 1997.

### **2.8.5.- SALUD**

En lo que respecta a los servicios médicos el ejido de San José no cuenta con una clínica de salud.

A la comunidad cada mes se recibe la visita de una unidad móvil de la secretaria de salud con médicos generales y dentistas.

Se tiene integrado en la comunidad un comité de salud encargado con medicamentos para primeros auxilios.

Las enfermedades más frecuentes que presentan los habitantes de la comunidad son:

Problemas gastro intestinales, gripe e infecciones de garganta y 40 personas con problemas de alcoholismo.

Cuando existe la necesidad de internar alguna persona delicada de salud se tiene que trasladar, a la ciudad de Saltillo o bien a la clínica de Ramos Arizpe (IMSS) de la cual 23 familias tiene derecho a esta.

### **2.8.6.- ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.**

La organización es una responsabilidad conjunta de los miembros de la comunidad, es parte integral de las acciones que se desarrollen en beneficio de los miembros de la misma, a continuación mencionaremos los tipos de organización que tiene el ejido de San José de la Joya.

Empezaremos por mencionar la organización de tipo formal la cual se apoya en la legislación vigente y mediante procedimientos formales de asamblea, reglamentos, actas y constitución formal de grupo hacia una organización se papel mismo.

Este instrumento legal es imprescindible para consolidar la permanencia de la organización. La solvencia del sujeto de derecho agrario y de organización que los documentos formales sancionan, viabilizan la consolidación de actividades organizadas y puede con ello, transformarse al grupo en sujeto de crédito y de producción.<sup>24</sup>

El aspecto legal entendiéndose éste como la organización formal que establece la legislación Agraria, artículo 22 que establece cuales son las autoridades internas del ejido.<sup>25</sup>

Las autoridades del ejido en estos momentos son :

Presidente del comisariado ejidal: Melchor Méndez Nieto.

Secretario: Antonio Méndez Nieto.

Tesorero: Jesús Torres Aguilar.

Presidente del consejo de vigilancia: Aurelio Padrón Martínez.

Ahora mencionaremos la organización de tipo informal donde los miembro de la comunidad eligen a una personas para ocupar los diferentes cargos que permitan ala comunidad tener un buen funcionamiento, empezaremos por mencionar las personas que tienen un cargo en el ejido :

---

<sup>24</sup> Eckstein, J.L, Zaragoza, S. Ordoño, C. Botey. “Los factores de la organización campesina”. Centro de investigaciones Agrarias, 1979. México, pp.48-49

<sup>25</sup> “Nueva Legislación Agraria”. Procuraduría Agraria. 1993. México, p 47.

El Sr. Martín Padrón Rivera esta encargado de recoger la cuota del agua para pagar la energía que gasta la bomba del agua.

El Sr. Antonio Torres Aguilar esta en cargado de vigilar que el camino se encuentre en buenas condiciones y tiene estrecha comunicación con la Secretaria de Comunicaciones y Transporte.

La Sr. María del Carmen Nieto esta encargada del comité que tiene a su cargo medicamentos de primeros auxilios.

La Sra. Josefina Llanas esta en cargada de la iglesia y de la celebración de los diferentes días festivos.

El éxito de la organización comutaria depende del buen desempeño de las personas que tengan un cargo

### **3.9. IDENTIFICACIÓN PROBLEMÁTICA.**

La problemática del ejido “ San José de la joya” se debe en gran parte al medio físico imperante en la zona donde esta ubicado, donde los recursos con los que cuenta son limitados.

La producción agrícola es afectado por las bajas precipitaciones ya que esta actividad es 100 % de temporal con bajos rendimientos y no redituable esto se traduce en una problemática muy compleja por que es una de las actividades más importantes que los habitantes practican.

Esta falta de agua también afecta al sector pecuario debido a que la producción de forrajes a decrecido en gran parte y con ello la producción de leche.

Los productores desconocen el uso de agroquímicos y fertilizantes esto se traduce en bajos rendimientos tanto en maíz como en frijol.

Los escurrimientos superficiales no son aprovechados eficientemente por los productores al carecer de conocimiento técnico para conducir los escurrimientos hacia las parcelas y evitar de alguna manera la erosión de las tierras.

La falta de un medico permanente que aqueja al ejido que tiene una población de 159 habitantes por lo que las visitas mensuales que se realizan por la secretaria

En materia de educación el único salón con que cuenta la escuela no son suficientes para cubrir la demanda y también falta un espacio para los alumnos de preescolar.

Entre otros problemas, para tener acceso al ejido se tiene el problema que el ferrocarril obstruye el paso y en ocasiones todo el día.

## **CAPITULO III**

### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL SEMESTRE DE CAMPO**

#### **3.3.-DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD**

Este diagnóstico se realizó para identificar los problemas que aquejan al ejido y a la vez identificar los recursos naturales que se puedan aprovechar, así como plantear actividades para resolver los problemas encontrados.

La metodología empleada en este trabajo, está en parte, en la Investigación Participativa, la entrevista no estructurada y talleres de Autoevaluación Participativa.

En la realización de este trabajo se llevaron a cabo acciones como: consultas bibliográficas, entrevistas, encuestas, visitas domiciliarias, reuniones y otras más que se dieron durante el desarrollo del trabajo.

La información que se obtuvo del diagnóstico es la que se presenta en el Capítulo número dos de este documento que contiene lo siguiente:

- Localización geográfica y vías de acceso
- Extensión límites y colindancias

- Antecedentes históricos del ejido

En lo referente al medio físico del ecosistema:

- Climatología
- Geología
- Edafología
- Uso Potencial
- Uso Potencial del Suelo
- Uso del Suelo.
- Uso Real del suelo
- Topografía
- Hidrología

Del ambiente biótico del ecosistema:

- Vegetación
- Fauna
- Uso regional de la vegetación
- Uso regional de la fauna

De las actividades económicas:

- Actividad agrícola
- Actividad pecuaria

Del ambiente socioeconómico:

- Población

- Vivienda
- Servicios comunitarios
- Salud
- Organización comunitaria
- Problemática

La información obtenida se obtuvo fue por entrevista o platicas informales, también se recurrió a dependencias gubernamentales con el fin de obtener algunos datos documentales siendo estas:

- INEGI
- INCA RURAL
- Desarrollo Rural de Saltillo.

## **3.2.-COLABORACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO DE UN PROYECTO DE LA SEMARNAP**

### **3.2.1.-ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO**

Este proyecto lleva como nombre “Transferencia de tecnología apropiada para el desarrollo rural.”, el cual tiene una inversión total de \$ 90 000.00 pesos, la fecha de inicio de este proyecto fue el 15 junio al 31 de diciembre del 1997 el cual consiste en el diseño y construcción de una presa derivadora con acondicionamiento de 20 ha agrícolas, con escurrimientos, y

reforestación de 5 ha de agostadero con maguey, zacates navajita, banderita, nativos de la región con trazos y levantamiento de bordearía.

### **3.2.2.-OBJETIVOS DEL PROYECTO**

Con el proyecto se pretende solucionar problemas de carácter ecológico y económico, enfrentando las condiciones actuales sin embargo, debe considerarse un esfuerzo sostenido para eliminar la causa final que es de carácter social.

Expresado en concreto, podemos decir que la emigración rural ha desequilibrado los sistemas de producción campesinos, repercutiendo en la caída de la producción y la degradación de los suelos y cobertura vegetal del agostadero. Por lo tanto, como del proceso de erosión en 20 ha de agricultura de temporal, identificamos la falta de acondicionamiento de esta superficie para recibir el volumen de agua aportado.

Así mismo, se pretende la reforestación de 5 ha de agostadero con el propósito de rehabilitar el mismo, dando uso eficiente a los recursos de esta comunidad. La caída del ingreso proveniente de la agricultura, es determinado por el achicamiento de la parcela y/o eliminación de prácticas de labranza, escasez del recurso agua; pero finalmente, deben atacarse las causas que definan el proceso de emigración rural que da lugar a problemas, no solo del ámbito rural, sino también en el urbano.

### **3.2.3.-CONGRUENCIA CON LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA SECTORIAL**

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, los objetivos dentro de la política sectorial que pretende alcanzar el presente proyecto son:

- Hacer frente a la realidad del deterioro ecológico del semidecierto, donde la satisfacción de las necesidades básicas de los campesinos pone en riesgo el frágil desequilibrio del ecosistema de las zonas áridas, en tanto que la cubierta vegetal está sometida a períodos de sequía extrema y lluvias torrenciales ocasionales.
- Incrementar la productividad agrícola, a través de concretar mecanismos eficientes de participación organizada de los campesinos; inversión creadora de trabajo productivo y minimizadora de efectos negativos sobre el ecosistema; generación de tecnologías apropiadas; elevar la calidad y capacidad de la mano de obra, fortalecimiento del control de los productores sobre el uso y explotación de los recursos naturales.

Todo lo anterior con el propósito de promover un crecimiento económico vigoroso y sustentable que fortalezca la soberanía nacional y redunde en el bienestar social de los campesinos.

### **3.2.4.-METAS DEL PROYECTO**

El proyecto tiene las siguientes metas:

- Diseño y construcción de una estructura derivadora de 100 metros cúbicos de construcción.
- Acondicionamiento de 20 ha de agricultura en temporal deficiente. Incluye cinceleo, rastreo, trazo y levantamiento de bordería a nivel con plantación entre los bordos de 300 frutales (durazno).
- Estabilización de bordos con plantación de maguey
- Reforestación de 5 ha con maguey, zacate navajita y banderita.
- Taller de demostración de resultados.
- Taller de programación de actividades.

### **3.2.5.-IMPACTO ECOLÓGICO**

Tal como se ha mencionado el proyecto no altera las condiciones básicas del ecosistema, ya que el mismo parte de incorporar el concepto de desarrollo rural sustentable.

A efecto de evitar y recuperar gradual pérdida de suelo y cubierta vegetal de los agostaderos, el proyecto contempla la construcción de una obra derivadora, el manejo del escurrimiento dentro de las parcelas con bordearfa a

nivel con plantación de frutales y en las divisiones con maguey y reforestación del agostadero.

Así mismo, el aporte de un mayor contenido de humedad en el suelo permitía una mejor producción de maíz y forraje, que nos permitirá complementar la nutrición de los animales al mismo tiempo que se abate la presión sobre el agostadero.

Sabemos que uno de los mayores problemas en la regiones semiáridas se debe a la pérdida de la cobertura vegetal que aunado a los escurrimientos superficiales sin control y a la nivelación deficiente de los terrenos, favorecen el proceso de desertificación.

El proyecto incide directamente en la solución de los problemas señalados ya que se revierte el proceso de erosión con un buen manejo de los escurrimientos superficiales a través de obras drivadoras y bordería a nivel dentro de las parcelas, plantación de maguey, costilla de vaca y frutales; además de reforestación con especies nativas el agostadero con técnicas específicas de conservación.

Con la disponibilidad de escurrimientos se tiene más humedad en el suelo, lo cual nos permitiría diversificar la producción y mejorar consecuentemente con esto el agostadero, incrementando la disponibilidad de alimento para el ganado, protegiendo los suelos contra la erosión hídrica y eólica.

### **3.2.6.-EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Para el caso que nos involucra los beneficios que representaría el llevar a cabo el proyecto son significativos, ya que en el ámbito social, generaría 750 jornales durante el tiempo de ejecución del proyecto. Con el incremento de la mano de obra y de los ingresos familiares fruto del incremento de la producción permitirá arraigar a la población en su comunidad disminuyendo la emigración y evitando los graves problemas que se presentan en la ciudad con los cinturones de miseria.

Tomando en consideración la relación beneficio-costo para el proyecto en una superficie de 25 hectáreas con una producción promedio de 1.0 toneladas por hectáreas en maíz, 33, 833 kg. en frutales y una producción de 1 500 kg. de carne en el agostadero con la reforestación; así tendríamos una relación beneficio- costo de 1.74.

### **3.3.-PROGRAMA DE REFORESTACIÓN**

Este programa se llevo a cabo por inquietud propia, se acudió con una solicitud a la Secretaria de la Defensa Nacional, en el cual se pedía la donación de arboles de ornato como frutales, se tuvo una excelente respuesta por parte de la Secretaria donde se proporcionaron 400 arboles, de los cuales 200 arbolitos eran de trueno, 100 arbolitos eran de durazno, 50 eran nogales y 50 más eran granados, todos estos se obtuvieron gratuitamente.

Se recogieron personalmente en el vivero de la zona militar, luego se trasladaron al ejido en una camioneta de la universidad que fue proporcionada para esta cometido.

Se procedió a organizar a la comunidad y se plantaron 200 arboles de trueno en la plaza de la comunidad para que este a su vez sirviera de ornato.

Los restantes que eran duraznos, granados, nogales se repartieron a cada jefe de familia para que los plantara en su solar de su casa o bien en las tierras de labor.

### **3.4.-ACTIVIDADES CULTURALES**

Con la finalidad de revalorizar el sentido patriótico y cívico, se llevo a cabo la celebración del evento del 16 de septiembre, se organizo conjuntamente con la maestra de la primaria, de preescolar y la promotora de DIF.

Esta actividad empezó con un desfile con los niños de la primaria y de preescolar, por tando banderitas de México, este desfile salió de la escuela primaria hasta llegar a la plaza, la cual se adorno con motivos patrios.

En seguida se procedió hacer honores a la bandera y se en tono nuestro glorioso Himno Nacional Mexicano y también se hizo una breve semblanza del 16 de septiembre.

Esta celebración culmino con una quermes preparada por las señoras del ejido. Hay que señalar que tenia mucho tiempo no se hacia una celebración referente a este día.

### **3.5.-OTRAS ACTIVIDADES**

Se colaboro con Desarrollo Rural de Saltillo en una campaña antirrábica en el cual se nos proporciono medicamento para aplicar esta vacuna a todos los perros de la comunidad y con la colaboración de todos los señores de la comunidad se llevo a cabo esta campaña.

Así también se apoyo en la aplicación de una encuesta para recabar información social a nivel familiar, la cual fue realizada con cada jefe de familia. También se realizo un censo caprino, bovino, porcino para saber cuanto era el número de especies, esto con la finalidad que para después se les proporcionara vitaminas y desparasitantes.

### **CONCLUSIONES**

El semestre de campo es un reto muy importante en la formación como estudiante que nos proporciona la oportunidad de tener un acercamiento más estrecho con la gente del medio rural, por lo cual constituye una de las experiencias más importantes en el proceso y formación en el quehacer del estudiante.

Aquí cabe señalar, que la carrera de desarrollo rural dentro de su plan de estudios, el semestre de campo puede realizarse en una comunidad rural o en organizaciones campesinas dentro o fuera de las áreas donde la universidad tiene presencia.

Una vez integrado en la comunidad se comenzó a hacer recorridos de campo, a relacionarse con la gente de esta misma, con reuniones o pláticas informales, esto como un paso importante para lograr nuestros objetivos propuestos.

Después de integrarse completamente a la comunidad, se procedió en primer lugar a realizar el diagnóstico de la comunidad para detectar la problemática existente y los recursos potencialmente explotables, que se pudieran aprovechar en el bien de la comunidad.

Para la realización de este diagnóstico, se tuvo que aplicar encuestas, se asistió a asambleas y mediante las diversas actividades realizadas se fue obteniendo la información que complementarían el diagnóstico.

Sin duda fue un poco difícil organizar a la gente para realizar las actividades ya que ellos tienen sus propias formas de organizarse, pero en todas las actividades que se realizaron se tuvo el apoyo de la comunidad.

Una de las cosas que hace que reflexione es como pueden subsistir habitantes en estas zonas muy difíciles, donde las condiciones son adversas donde el agua es el factor limitante.

El desarrollo y bienestar de estas comunidades es un reto muy difícil pero no imposible, alcanzarlo requiere de un trabajo común con los agentes de cambio que ellos sean los que marquen la pauta a seguir y sean sujetos de su propio desarrollo y no objetos de los proyectos de desarrollo rural.

El campesino está acostumbrado de que lo lleven de la mano por personas externas al ejido ya sea técnicos o extensionistas, pero las dificultades empiezan cuando estos tienen que abandonar la comunidad por alguna razón o otra, decae el trabajo realizado con los campesinos.

El campesino ha tratado de mejorar sus niveles de vida de acuerdo a sus posibilidades pero han luchado contra políticas y reformas que ellos mismo no entienden, quizás el campesino le hace falta consolidar su organización.

## **RECOMENDACIONES AL SEMESTRE DE CAMPO**

En seguida plantearemos las siguientes recomendaciones para mejorar el semestre de campo:

- Planear las actividades conjuntamente asesor y alumno antes de llegar a la comunidad.
- Que los apoyos que se le proporcione al alumno lleguen oportunamente.
- Se debe trabajar conjuntamente con la dependencias que tienen influencia en las comunidades donde se realice el semestre de campo.
- Se recomienda tener reuniones con el asesor cuando menos una vez al mes, plantear los problemas encontrados en el ejido y darle conjuntamente una solución.
- Que las experiencias obtenidas en el semestre de campo sirvan para adecuar los contenidos de enseñanza y adecuarlos a las realidades del medio rural.

Una de las recomendaciones es que el alumno le ponga muchas ganas y esfuerzo al semestre de campo para que trabajo en la comunidad salga lo más mejor posible.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Cabello Palacios, Elezar. 1991. *Desarrollo Rural y Capacitación Campesina*. UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Calderón Tinoco, Rosendo. 1979. *Perspectivas económico sociales de las zonas áridas del norte de México el caso propio de la región candelillera*. Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Calva, J.L., Schwentesius R. Y Gómez C.A. 1996. *La cartera vencida del sector Agropecuario*. Economía Informa, número 248, junio, Facultad de Economía, UNAM, México.

*Carpeta Básica del ejido*. San José de la Joya, Municipio de Saltillo, Coahuila. Consultado en agosto 1997.

Cepeda Dovala, Juan M. 1991. *Química de Suelos*. Editorial Trillas, México.

Comisión de Estudios del Territorio Nacional (CETENAL). 1977. *Carta Edafológica*. Clave G-14-C-33, 1 Edición. INEGI. México.

Comisión de Estudios del Territorio Nacional (CETENAL). 1976. *Carta Geológica*. Clave G-14-C-33, 1 Edición. INEGI, México.

Comisión de Estudios del Territorio Nacional (CETENAL). 1995. *Carta Topográfica*. Clave G-14-C-33, 1 Edición, INEGI, México.

Comisión de Estudios del Territorio Nacional (CETENAL). 1978. *Carta de Uso Potencial*. Clave G-14-C-33, 1 Edición, INEGI, México.

Comisión de Estudios del Territorio Nacional (CETENAL). 1974. Carta Uso del Suelo. Clave G-14-C-33, I Edición, INEGI, México.

Diego Quintana, Roberto S. 1993 . *La torre de Babel y Desarrollo Rural como conceptos*. Cuadernos Agrarios.

Comisión de Estudios Territorio Nacional ( CETENAL). 1975. Carta Uso del Suelo. Clave G-14-C-33, 1 edición, INEGI, México.

Eckstein, J.L, Zaragosa, S. Ordoño, C. Botey. 1993. *Los factores de la Organización Campesina*. Centro de Investigaciones Agrarias, México.

Fao. 1975. *Adiestramiento para el Desarrollo Agropecuario y Rural*. Organización para las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación.

García Enriqueta. 1973. *Modificaciones al Sistema de Clasificación Climática de Köppen*. Para adaptarlo a las condiciones de la República Mexicana. UNAM, México.

García Murillo, Manuel. 1982. *Desarrollo y Reforma Agraria*. El pensamiento político de Miguel de la Madrid Hurtado. Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México.

Gomezjara, Francisco.1987. *Técnicas de Desarrollo Comunitario*. Editorial Fontarama, México.

Gómez G, Filiberto.1969. *Desarrollo de la Comunidad Rural*. Unión Tipográfica, Editorial Hispanoamericana, México.

Gómez Oliver, Luis. 1996. *El papel de la Agricultura en el Desarrollo de México*. Estudios Agrarios, Revista de la Procuraduría Agraria, México.

Maldonado Jarquin, Daniel. 1990. *Proyecto Productivo para el Desarrollo Rural en el Cañón de Derramadero Coahuila*. Ejido el Refugio de las Cajas. Tesis Profesional, UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Méndez M, J. Silvestre.1995. *Problemas Económicos de México*. Mc Graw-Hill Interamericana de México, Edición, México.

Morales Ibarra, Marcel.1996. *El agro en los noventas: consideraciones para su desarrollo*. Estudios Agrarios, Revista de a Procuraduría Agraria. Abril-junio, México.

Montalvan Ramírez, Eneida. 1994. *Capacitación y Asistencia Técnica para del Desarrollo Rural en el Ejido San Miguel Municipio, de Saltillo. Coahuila*. Tesis Profesional, UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Munguía Miguel Ángel. 1993. *Estrategias de Desarrollo Rural*. Universidad Metropolitana, México.

*Nueva Legislación Agraria*. 1993. Procuraduría Agraria, México.

Oribe, Adolfo. 1994. *Ruralidad Mexicana: una respuesta para fin de siglo*, En: *Este país*. Revista Número 45, Diciembre, México.

Pérez Barbara, Gelasio. 1996. *Comercialización y Acciones de Apoyo para el Desarrollo Rural en el Ejido, Santa Cruz, El Grande, Municipio de Ponchitlán , jalisco*.

Romero Polanco, Emilio. 1996. *Problemas del Desarrollo*. Volumen 27 , número 105, abril-junio, México.

UAAAN, 1977, *Curso de Edafología*. Departamento de Suelos. Buenavista Saltillo, Coahuila, México.

Weitz, Reanan. *Desarrollo Rural Integral*. Consejos de Ciencia Y Tecnología México.

**ANEXOS**

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"  
DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

ENCUESTA DE ESTRATIFICACIÓN SOCIOECONÓMICAS DE  
COMUNIDADES IXTLERAS NIVEL JEFE DE FAMILIA

DATOS DEL LEVANTAMIENTO

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

Nº DE LOCALIDAD \_\_\_\_\_

MUNICIPIO \_\_\_\_\_

ESTADO \_\_\_\_\_ NUMERO DE CUESTIONARIO \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL  
INFORMANTE \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ENTREVISTADOR \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA \_\_\_\_\_

HORA FIN DE LA ENTREVISTA \_\_\_\_\_

I-COMPOSICION DE LA FAMILIA

P.01 NUMERO DE PERSONAS EN LA FAMILIA \_\_\_\_\_

P.02 NOMBRE, PARENTESCO Y EDAD DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA (INCLUYENDO EL INFORMANTE, EL NUMERO DE LINEAS DEBE CORRESPONDER AL TOTAL DE LA PREGUNTA 01) .

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD
1.-	JEFE DE FAMILIA	
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		

## II. SITUACIÓN DE TENENCIA DE LA TIERRA

P.03 ¿Es ejidatario el jefe de familia ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con tierra? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con derechos? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

P.04 Si el jefe de la familia es ejidatario con tierra

¿Cuántas hectáreas laborables tiene? has \_\_\_\_\_

¿De éstas, cuántas hectáreas son bajo riego has \_\_\_\_\_

P.05 ¿Hay otro integrante de la familia que sea ejidatario?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Quién? \_\_\_\_\_

¿Con tierra? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con derechos? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Si tiene tierras, cuántas hectáreas son laborables? has \_\_\_\_\_

¿De éstas, cuántas son de riego? has \_\_\_\_\_

P.06 Si hay un tercer integrante de la familia, ¿Quién es ejidatario?

(Hacer misma pregunta que en P.05)

¿Quién ? \_\_\_\_\_

¿Con tierra ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con derechos ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si tiene tierras ¿Cuántas hectáreas son laborable ? has \_\_\_\_\_

De éstas, ¿Cuántas son de riego ? has \_\_\_\_\_

P.07 Si el jefe de la familia no es ejidatario

¿Es avocindado? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Es comunero? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con tierra? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Si tiene tierras, cuántas hectáreas son laborables? has \_\_\_\_\_

¿De éstas, cuántas son de riego? has \_\_\_\_\_

## III. SITUACION COOPERATIVA Y ACTIVIDADES IXTLERAS

P.08 ¿Es el jefe de familia un socio de la cooperativa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

P.09 ¿Es el jefe de familia un tallador de fibra ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Días dedicados a la talla el año pasado \_\_\_\_\_

P.10 ¿Hay otros miembros de la familia que tallan ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Quién y cuántos días de tallado tuvo el año pasado ?

\_\_\_\_\_ días \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ días \_\_\_\_\_

P .11 Cantidad de fibra tallada por toda la familia el año anterior  
Lechuguilla \_\_\_\_\_ kgs a mano a máquina  
Palma \_\_\_\_\_ kgs \_\_\_\_\_

#### IV . INGRESOS DE LA AGRICULTURA

##### A.- CULTIVOS DE TEMPORAL

P. 12 ¿Cuántas hectáreas son NORMALMENTE cultivadas en temporal por el jefe de familia ? \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_

P .13 Si no cultiva poner X \_\_\_\_\_ no cultiva

P.14 ¿Hay otros miembros de la familia que cultivan en temporal ?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Cuántas hectáreas ?

P.15 ¿Cuales son los cultivos de temporal NORMALMENTE cultivados por la familia ?

Maíz \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_  
Frijol \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_  
Maíz-frijol combinado \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_  
Avena o cebada \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_

Nota : el total de la superficie de los cultivos tiene que ser igual al total de la superficie cultivadas de claradas en la P.12 y 14.

P.16 ¿realiza el barbecho ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
Todo con tractor SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
Todo con tiro o yunta SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
Parte con tractor y parte con yunta SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Nota : anote solo una respuesta

P.17 ¿Utiliza insumos ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
En toda la superficie \_\_\_\_\_  
En partes de la superficie \_\_\_\_\_ Nota : anote solo una respuesta

##### B.- SI HAY RIEGO

P.18 ¿Cuál es la superficie cultivada bajo riego ? \_\_\_\_\_ has

P.19 Superficie de los principales cultivos bajo riego  
Hortalizas Trigo Avena Hort. Verano Alfalfa Frutales Otros  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

NOTA : Todos los cultivos bajo riego no deben ser inferiores al total indicado en la P.8. Pueden ser superiores si hay más de una cosecha al año.

P.20 ¿Tienen el jefe de la familia HUERTOS FRUTALES SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Durazno      Manzana      Ciruelo      Pera      Nogal      Nopal Tunero  
 \_\_\_\_\_

P.21 ¿Tiene el jefe de familia huerta de traspatio ?  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Superficie total \_\_\_\_\_ Pequeño \_\_\_\_\_  
 Normal \_\_\_\_\_

V.- Ganadería

P.22 ¿Tiene animales la familia ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

P.23 Si tiene ¿Cuáles ? (indicar el número y poner X)  
 Caprinos \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Asnos \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_  
 Ovinos \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Mulas \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_  
 Porcinos \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Caballos \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_  
 Bueyes \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Aves \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

P.24 Si hay animales de trabajo, ¿Tiene la familia ?  
 Yunta SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Tiro SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

VI . ACTIVIDADES ASALARIADAS

P.25 ¿Tuvo el jefe de familia actividades asalariadas el año pasado ?  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

P.26 ¿Tuvieron otros miembros de la familia actividades asalariadas el año pasado ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

P.27 Contestar las preguntas siguientes por cada personas de la familia que tuvo actividades asalariadas el año pasado

¿EN CUAL SECTOR TUVO LA ACTIVIDAD ASALARIADA ?	1A PERSONA SECTOR DE N° DE ACTIVIDADES SEMANAS	2A PERSONA SECTOR DE N° DE ACTIVIDADES SEMANAS
-Trabajo agrícola en las zonas vecinas _____	_____	_____
_Trabajo agrícola en zonas vecinas _____	_____	_____
-Trabajo contrata- ciones en las zonas vecinas _____	_____	_____

- Obras públicas \_\_\_\_\_
- Costrucción \_\_\_\_\_
- Minería \_\_\_\_\_
- Industria \_\_\_\_\_
- Trabajos en  
Los estados unidos \_\_\_\_\_
- Otros \_\_\_\_\_

P.28 ¿Cuántos ganaron en total en las actividades desarrolladas los miembros de la familia que tuvieron una ? (Sumar por cada persona si hubo más de una actividad).

PRIMERA PERSONA      SEGUNDA PERSONA (SI hay)

Ganancia en N\$ \_\_\_\_\_

P.29 Tiene el jefe de familia una o más de las actividades listadas por debajo (poner X)

P.30 Tiene el jefe de la familia una o más de las actividades listadas por debajo (poner x)

- |  |   |
|--|---|
| <p>(07.01) Tienda particular<br/>en el ejido SI _____ NO _____</p> <p>(07.2) Otro comercio<br/>Cuál _____ SI _____ NO _____</p> <p>(07.3) Artesanal<br/>Cuál _____ SI _____ NO _____</p> <p>(07.4) Producción de miel<br/>Nº de colmenas _____ SI _____ NO _____<br/>Kgs _____</p> <p>(07.5) Producción de cera de candelilla<br/>Kgs. Producidos el año pasado _____ SI _____ NO _____</p> <p>(07.6) Producción de carbón<br/>Sacos producidos el año pasado _____ SI _____ NO _____<br/>Kgs. _____</p> | <p>SI _____ NO _____</p> |
|--|---|

#### RECOLECCION

- |                   |          |          |
|-------------------|----------|----------|
| (07.22) Orégano   | SI _____ | NO _____ |
| (07.23) Mezquite  | SI _____ | NO _____ |
| (07.24) Dátil     | SI _____ | NO _____ |
| (07.25) Minerales | SI _____ | NO _____ |

#### ACTIVIDADES FORESTALES

- |                |          |          |
|----------------|----------|----------|
| (07.26) Leña   | SI _____ | NO _____ |
| (07.27) Madera | SI _____ | NO _____ |
- (07.28) Otros, indicar ( por ejemplo Cooperador de sección de consumo)
- \_\_\_\_\_

VIII. BIENES DE LA FAMILIA Y LA VIVIENDA

P.31 ¿Con qué tipo de bienes cuenta la familia ? (Agregar todos los bienes de cada tipo que cuenta la familia)

EQUIPAMIENTO DE PRODUCCIÓN			SI HAY	USO
			NUMERO	
AÑOS				
Arados	SI _____	NO _____	_____	_____
Herramientas	SI _____	NO _____	_____	_____
Tractor	SI _____	NO _____	_____	_____
Herramientas	SI _____	NO _____	_____	_____
Otros	SI _____	NO _____	_____	_____

EQUIPAMIENTO DE TRANSPORTACION			SI HAY	USOS AÑOS
			NUMERO	
Camionetas	SI _____	NO _____	_____	_____
Carros	SI _____	NO _____	_____	_____
Carretas	SI _____	NO _____	_____	_____
Motocicletas	SI _____	NO _____	_____	_____
Bicicletas	SI _____	NO _____	_____	_____
Carretillas	SI _____	NO _____	_____	_____

EQUIPAMIENTO DE LA VIVIENDA			SI HAY	USO
			NUMERO	
AÑOS				
Molino de casa para maíz	SI _____	NO _____	_____	_____
Estufa de gas	SI _____	NO _____	_____	_____
Radio	SI _____	NO _____	_____	_____
Televisión	SI _____	NO _____	_____	_____
Refrigerador	SI _____	NO _____	_____	_____

P.32 Tipo de servicios de la vivienda

TIPO (PONER X )	Nª DE CUARTOS	
Rústica	_____	_____
Precaria	_____	_____
con mate- riales	_____	_____

Servicios de la vivienda (Poner x)

0.8.24 Red de distribución de agua \_\_\_\_\_

0.8.25 Noria domiciliaria \_\_\_\_\_

0.8.26 Letrinas \_\_\_\_\_

IX. CONSUMO

P.33 ¿Se abastece la familia en la sección de consumo ? (si hay)

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuánto gasto en la última semana ? \$ \_\_\_\_\_

P.34 ¿Se abastece la familia en la tienda CONASUPO-COPLAMAR ? (si hay)

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuánto gasto en la última semana ? \$ \_\_\_\_\_

P.35 ¿Se abastece la familia en tiendas particulares ? (si hay)

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuánto gasto en la última semana ? \$ \_\_\_\_\_

P.36 ¿Cuándo compro de carne en los últimos 15 días ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ cuanto \$ \_\_\_\_\_

¿Cuándo fue la última vez ? \_\_\_\_\_

¿Qué cantidad consumido ? \_\_\_\_\_

P.37 ¿Cuándo maíz compro la familia el año pasado ?

¿Cuándo en maíz ? \_\_\_\_\_

¿Cuánto en harina de maíz ? \_\_\_\_\_

PRESIDENCIA MUNICIPAL DE SALTILLO  
DIRECCION DE DESARROLLO RURAL

GUÍA PARA RECABAR INFORMACION SOCIAL A NIVEL FAMILIAR

Entrevista con jefes de familia ( padre o madre )

Elaborado por : Ing. Elizabeth Treviño Herrera.

Nombre de la comunidad \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre (s) de la (s) personas (s) entrevistada (s) \_\_\_\_\_

nombre (s) de entrevistador (es) \_\_\_\_\_

**1.- DEMOGRAFIA.**

1.1. Número de miembros de la familia que actualmente viven con el productor

PARENTESCO	EDAD	SEXO	SABE LEER Y ESCRIBIR		GRADO DE ESCOLARIDAD
			SI	NO	
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____
_____	_____	_____	( )	( )	_____

1.2. Número de familiares más cercanos (padres, hijos y hermanos) que ya no viven en el ejido : \_\_\_\_\_ adultos \_\_\_\_\_ Jóvenes \_\_\_\_\_ niños \_\_\_\_\_ total

1.1. Localidades en que viven \_\_\_\_\_

1.2. Si viven en Saltillo, especificar la (s) zona(s) \_\_\_\_\_

1.3. Número de familiares que viven temporalmente fuera del ejido y que cuando regresan viven en esta casa :  
\_\_\_\_\_adulto\_\_\_\_\_Jovenes\_\_\_\_\_niños.

## 2.- VIVIENDA

Condiciones de la vivienda : B ( ) R ( ) M ( ) Tamaño del solar \_\_\_\_\_  
número de habitaciones \_\_\_\_\_ tipo de materiales de construcción de :  
techos \_\_\_\_\_ paredes \_\_\_\_\_ pisos \_\_\_\_\_ puertas \_\_\_\_\_ ventanas \_\_\_\_\_

2.1. Presente en orden de importancia el tipo reparaciones que requiere su vivienda \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.1. Mencione los materiales que existen en su localidad y que pueden ser utilizados para repara su vivienda \_\_\_\_\_

2.2. Mencione en orden de importancia, la cantidad y tipo de materiales que se requieren para el mejoramiento de su vivienda y que implican una inversión económica \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3.- SERVICIOS CON QUE CUENTA LA VIVIENDA ( MARCAR CON UNA X )

3.1. Agua ( ) Es de: manantial ( ) Pozo Otros ( )  
especificar \_\_\_\_\_

Esta clorada SI ( ) NO ( )

3.2. Drenaje ( )

3.3. Letrina ( ) otros ( ) especificar \_\_\_\_\_

3.4. Luz ( )

3.5. Aparatos domésticos : estufa de gas natural ( ) estufa de leña ( )  
Refrigerador ( ) Plancha eléctrica ( ) radio ( ) televisión ( ) licuadora  
( ) otros

## 4.- SALUD

4.1. ¿Cuál o cuáles son los servicios médicos con que cuenta la familia? ( marcar con una X )

IMSS ( clínica de Ramos Arizpe) ( ) IMSS Solidaria ( Clínica Rural) ( )

SSDC ( CLÍNICA RURAL ) ( ) BRIGADAS MEDICAS RURALES ( )

4.2. ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en la familia \_\_\_\_\_

4.3. ¿han padecido algunas (s) enfermedades (es) graves ? SI ( ) NO ( )  
¿cuáles ? \_\_\_\_\_

4.4. ¿donde se han atendido ? \_\_\_\_\_

4.5. Han requerido de hospitalización SI ( ) NO ( ) ¿ Cuántas ocasiones ? \_\_\_\_\_ ¿porqué causa? \_\_\_\_\_

¿ donde se han hospitalizado ? \_\_\_\_\_

4.5. ¿Han solicitado apoyos a la presidencia municipal ? SI ( ) NO ( )

¿en cuántas ocasiones ? \_\_\_\_\_ ¿en cuántas se les resolvió favorablemente ? \_\_\_\_\_ ¿

Que tipo de apoyos se le otorgó? \_\_\_\_\_

4.6. ¿Han acudido a solicitar apoyo a otras instituciones? SI ( ) NO ( )

4.7. ¿ a cuáles instituciones \_\_\_\_\_

4.8. ¿en cuántas ocasiones? \_\_\_\_\_ ¿en cuantas se les resolvió favorablemente? \_\_\_\_\_

¿ qué tipo de apoyos se les otorgó ? \_\_\_\_\_

## **ABASTO DOMÉSTICO**

5.1. ¿Cuántas tiendas hay en la comuidad? \_\_\_\_\_ ¿de que tipo? Oficiales( ) privadas ( ) en caso de ser tiendas oficiales especificar \_\_\_\_\_

5.2. ¿Donde compra usted su despensa? \_\_\_\_\_

5.3. ¿De la producción familiar que consumen ? \_\_\_\_\_

5.4. ¿De lo que se producen en la comunidad que consumen ? \_\_\_\_\_ ¿De la vegetación nativa qué acostumbran consumir ? \_\_\_\_\_ ¿ y de la fauna nativa ? \_\_\_\_\_