

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
“ANTONIO NARRO”
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



**ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA DE LAS
REMESAS EN LA COMUNIDAD EL TULE, MUNICIPIO DE
ABASOLO GUANAJUATO**

Por:

MIGUEL ANGEL ALFARO CARRILLO

T E S I S

**Presentada como Requisito Parcial para Obtener el Título
de:**

Lic. En Economía Agrícola y Agronegocios.

Buenvista, Saltillo Coahuila, México

DICIEMBRE 2010

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA DE LAS
REMESAS EN LA COMUNIDAD EL TULE, MUNICIPIO DE
ABASOLO GUANAJUATO

POR:

MIGUEL ANGEL ALFARO CARRILLO

T E S I S

QUE SOMETE A CONSIDERACIÓN DEL H. COMITÉ ASESOR COMO
REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS

APROBADA

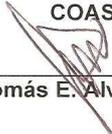
ASESOR PRINCIPAL


M.C. Esteban Orejón García

COASESOR


M.C. Rubén H. Liras Hernández

COASESOR


M.A. Tomás E. Alvarado Martínez

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"


M.A. Tomás E. Alvarado Martínez

Buenavista, Saltillo Coahuila, México
Diciembre de 2010



DIV. CS. SOCIOECONOMICAS
COORDINACION

DEDICATORIAS

A mi madre y a mi padre

(Natividad Carrillo Reyes y Ángel Alfaro Salgado)

Quienes me dieron el privilegio de vivir en este mundo tan maravilloso, en el cual me educaron y me enseñaron las virtudes y principios que ahora tengo, y no me canso de decir que estoy eternamente agradecido con el destino por darme estos unos padres tan especiales aunque a veces no se los haga notar, espero pagarles algún día todo lo que han hecho por mí.

¡Gracias!

A mis hermanos

Misalela Adrian, Hugo

De quienes he aprendido muchas cosas, y así como ustedes me apoyaron yo espero regresarles el favor; les agradezco de corazón todo lo que han hecho por mí.

A mi cuñado Leonel y mi sobrina Isela Guadalupe gracias por su apoyo

A mi primo Gustavo Alfaro Carrillo que fue como un hermano para mí, que dios lo tenga a su lado y algún día nos volveremos a ver (□)

A mi primo Juan Manuel Alfaro Castillo y su papa José Luis Alfaro Salgado (mi tío) que en paz descansen. (□)

A mi Tía Jesús Alfaro Salgado que en paz descanse (□)

¡¡A TODOS ELLOS GRACIAS POR CREER EN MÍ!!

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro por acogerme entre sus manos donde me alimento de conocimientos y sabiduría hasta que mis alas crecieron y pude dejar el nido; y si quizás no volviera siempre la llevaré dentro de mí pues ahora soy parte de ella.

Al M.C. esteban Orejón García por ser mi asesor en la elaboración de esta tesis, a demás de ser un buen profesor es una persona dedicada con su trabajo, y eso es digno de admirar.

Al M.C. Rubén H. Livas Hernández por aceptar colaborar en la elaboración de la tesis

Al M.C. tomas E. Alvarado Martínez por su participación en la elaboración de esta tesis

A todos los profesores que me dieron clases tanto del departamento de socioeconómicas como de los otros departamentos; sin la ayuda de todos ellos mi formación sería incompleta.

Gracias a: Jorge (George), Gabriel (el sancho), Estefanía (Fanny), yesenia, David y Juan (palillo), por ayudarme a aplicar las encuestas para realizar esta tesis

Al municipio de Abasolo por brindarme información importante para la elaboración de mi tesis

A Lilitiana (lili) y Joaquín Jr. (pelón) gracias por su apoyo, mejores primos no puedo tener

A mi tío Joaquín (tío quina) quien fue mi profesor en preparatoria y del cual he aprendido muchas cosas.

A mi tío Pedro (tío pella), mi tía Alicia (tía licho), mi tía Ana, mi tía Irma, mi abuela santos (mama santos)

A mis compañer@s y amig@s que conocí cuando llegue a esta institución:

Germán, Tomas, Lucero, Davis, angie, Alberto, fily, navarro, la polla, pechugas, jovin, bebas, Diego, Adán, Pancho, piri, calu, tito, shima, veneno, güero, pepillo, willie, migue, calixtro, calixtrito, Hugo, Rubén, tony, pachas, cuau, cholo, martin, la lumbre, el soles, sito, dorian, jona, rondallo, doña licha, a quienes nunca olvidare por que en los cuatro años y medio que dure en esta institución ellos fueron mi familia.

Perdón si me no mencione a alguno pero si ustedes me recuerdan yo también lo aré

GRACIAS
ALMA TERRA MATER

INDICE DE CONTENIDO

	PAGINAS
INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I MARCO TEORICO Y DE REFERENCIA.....	4
1.1. Marginación y condiciones de vida.....	4
1.1.1. Educación.....	5
1.1.2. Vivienda.....	5
1.1.3. Disponibilidad de bienes.....	7
1.1.4. Ingresos por trabajo.....	8
1.2. La migración.....	9
1.2.1. Causas de la migración.....	10
1.2.2 Tipos de migración.....	12
1.2.3. Las remesas.....	13
CAPITULO II LA MIGRACION Y REMESAS EN MÉXICO Y EN EL ESTADO DE GUANAJUATO.....	14
2.1. La migración en México.....	14
2.2. La migración en el estado de Guanajuato.....	16
CAPITULO III DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD OBJETO DE ESTUDIO.....	19
3.1. Generalidades de la comunidad El Tule.....	19
3.1.1. Localización y colindancias.....	19
3.1.2. Condiciones físicas.....	20
3.1.3. Climatología.....	23
3.1.4. Principales ecosistemas.....	25
3.1.5. Características del suelo y tenencia.....	26
3.2. Condiciones socioeconómicas.....	27
3.2.1. Educación y salud.....	27
3.3. Características de la población de la comunidad El Tule.....	28
3.4. Principales actividades económicas.....	30
CAPITULO IV ANALISIS ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LA COMUNIDAD EL TULE, ABASOLO GUANAJUATO.....	32
4.1. Metodología de la investigación.....	32

4.2 Perfil del encuestado.....	34
4.3 Datos Generales del entrevistado.....	34
4.3.1. Edad y educación.....	34
4.3.2. Actividades desempeñadas.....	36
4.4. Vivienda, salud, educación y alimentación.....	37
4.4.1. Bienes y servicios con que cuenta la vivienda.....	37
4.5. Salud.....	39
4.6. Alimentación.....	41
4.7. Apoyos obtenidos por los entrevistados.....	42
4.8. Ingresos promedio familiar y remesas.....	43
4.9. Importancia económica de las remesas en el ingreso familiar.....	44
CONCLUSIONES.....	49
BIBLIOGRAFIA.....	52
ANEXOS.....	54
Anexo 1.....	55
Anexo 2.....	57

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Ingresos por remesas en México 1995 – 2009.....	15
Cuadro 2. Principales estados captadores de remesas en México. 2003 – 2009 (Millones de dólares).....	16
Cuadro 3. Población de las principales localidades del municipio de Abasolo...	18
Cuadro 4. Distribución media mensual de la temperatura (Estación Abasolo)...	23
Cuadro 5. Distribución media mensual de la precipitación (Estación Abasolo)...	24
Cuadro 6. Tenencia de la tierra (has.).....	27
Cuadro 7. Aspectos educativos de la comunidad El Tule.....	27
Cuadro 8. Población por rango de edad de la comunidad El Tule.....	28
Cuadro 9. Población ocupada por sector en la comunidad El Tule.....	29
Cuadro 10. Ingresos promedio por sector en la comunidad El Tule.....	29
Cuadro 11. Datos generales del entrevistado.....	35
Cuadro 12. Actividades productivas en la comunidad El Tule.....	36
Cuadro 13. Condiciones de la vivienda	38
Cuadro 14. Servicios y bienes con que cuentan las viviendas. (Reciben vs no reciben remesas).....	39
Cuadro 15. Servicios de salud.....	40
Cuadro 16. Principales alimentos de las familias de la comunidad.....	41
Cuadro 17. Programas y beneficiarios en la comunidad El Tule.....	42
Cuadro 18. Comparativo de beneficiarios que reciben vs los no reciben remesa.....	43
Cuadro 19. Destino del ingreso de las familias de la comunidad El Tule, según condición y rubro.....	45
Cuadro 20. Principales alimentos consumidos por las familias en la comunidad El Tule, según condición.....	46
Cuadro 21. Monto y participación de las remesas en el ingreso promedio anual	46
Cuadro 22. Distribución por rubros del ingreso total de las familias que reciben remesas.....	47

INDICE DE IMAGENES

Imagen 1. Mapa de localización de la comunidad El Tule.....	20
Imagen 2. Fotografía del Arroyo Seco y Río Turbio.....	22
Imagen 3. Distribución de la precipitación pluvial media anual.....	24
Imagen 4. Fotografías del tipo de vegetación en la comunidad de estudio.....	25
Imagen 5. Fotografías de campos agrícolas de la comunidad El Tule.....	30

INDICE DE GRAFICAS

Gráfica 1. Climograma.....	25
----------------------------	----

INTRODUCCION

En la comunidad El Tule, municipio de Abasolo, Guanajuato, existe una diversidad de actividades a las que se dedican sus habitantes cuya finalidad es la obtención de ingresos, destinados a la adquisición de bienes y servicios para satisfacer sus necesidades. Un aspecto importante que hay que recalcar es de que en la comunidad, un porcentaje considerable de familias tiene un familiar (esposo y/o hijos) en el extranjero, cuyos envíos de dinero (remesas) forman parte en la conformación del ingreso total, con un porcentaje alto de participación en el ingreso total anual.

Considerando lo anterior, el objetivo de este estudio es analizar la importancia socioeconómica de las remesas en la comunidad El Tule, en el municipio de Abasolo Guanajuato, para ello se identifican las principales fuentes y montos de ingresos que reciben las familias de la comunidad, y de esta familias se identifican las que reciben remesas para determinar la participación de estas en el ingreso anual y distribución de la mismas, influyendo de manera importante en el desarrollo socioeconómico de la comunidad.

La información base para el análisis del nivel de ingresos que perciben las familias de la comunidad de estudio, proceden de 241 encuestas aplicadas, que representan el 96% del total de las familias de la comunidad, aplicándose las mismas en el mes de julio del 2010, en su aplicación fue necesario dividir la comunidad en 5 áreas para facilitar su levantamiento, es importante destacar que en un inicio se tenía contemplado la aplicación de de 250 encuestas que corresponden a la totalidad de las familias que integran a la comunidad, no aplicándose 9, debido a la no localización o disponibilidad del informante.

Toda la información que se expone en esta investigación es de gran importancia socioeconómica, gracias a que se puede utilizar para la aplicación de nuevos programas para el desarrollo de la comunidad, y más aun si no existía una investigación a fondo de ella.

Lo que se tiene que recalcar es que en a la información recabada en campo se tuvieron problemas en debido que en algunos casos los entrevistados se sentían inseguros de dar información de sus bienes materiales y de la captación de sus ingresos por lo tanto algunos de los entrevistados daban datos aproximados y otros al no saber sus ingresos por año, los proporciona por mes.

Entre las principales actividades económicas a las que se dedican en la comunidad El Tule son: las agrícolas, destacando la producción de maíz, sorgo, trigo y alfalfa, la actividad ganadera se explota la ganadería caprina, bovina y porcina, cuya producción al igual que la agrícola se realiza en su mayoría con fines de autoconsumo en la unidad de producción y de existir excedentes se destina para el mercado local, la actividad de jornalero o asalariado radica en su mayoría en actividades relacionadas con el sector agropecuario, en el rubro de otras actividades predominan las relacionadas con el comercio.

Las actividades mencionadas, dan origen al ingreso obtenido por las familias que las practican, que sumadas a apoyos obtenidos por programas de gobierno e ingresos procedentes de remesas para las familias que las reciben, conforman el ingreso total anual de las familias de la comunidad.

La metodología utilizada en la investigación se expone en el capítulo IV, antes de exponer los resultados de la investigación, en la que se menciona el proceso de identificación, recopilación, organización y análisis de la información obtenida.

La tesis se estructura en cuatro capítulos. En el primer capítulo se expone el anteproyecto de investigación partiendo del planteamiento del problema, su justificación, objetivos, hipótesis y la metodología planteada.

En el capítulo II se considera el marco teórico y de referencia, destacándose los conceptos ligados a la temática que permiten una mejor comprensión de la investigación.

El capítulo III está conformado por el diagnóstico de la comunidad de El Tule municipio de Abasolo Guanajuato, exponiéndose su localización, aspectos físicos, sociales, y económicos y principales actividades económicas, con la finalidad de proporcionar información para un mejor conocimiento del área de estudio.

En el capítulo IV y último capítulo, se expone el análisis de los resultados, identificándose las principales fuentes y montos de ingresos obtenidos por las familias de la comunidad, destacándose la importancia económica de las remesas en la conformación del ingreso total anual y destino del mismo, información base para determinar o lograr los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.

Palabras clave: El Tule, Abasolo, Guanajuato, actividades económicas, ingreso, remesas, migración, condiciones socioeconómicas.

CAPÍTULO I

MARCO TEORICO Y DE REFERENCIA

El objetivo del desarrollo de este capítulo es el de exponer los principales conceptos e indicadores que permiten una mejor comprensión del desarrollo de la investigación. Se parte de la definición de indicadores que miden el grado de marginación y de la migración, como uno de los fenómenos que dan origen a la captación de remesas que representan una de las principales fuentes de ingresos de las familias de la comunidad de estudio.

1.1. Marginación y condiciones de vida

La Marginación, según el Consejo Nacional de Población (CONAPO) (2005) “es un fenómeno estructural que se origina en el modelo de desarrollo y se manifiesta tanto en la dificultad para propagar el avance técnico en el conjunto de la estructura productiva y en las regiones del país, como en la exclusión de grupos sociales del proceso de desarrollo y del disfrute de sus beneficios”. De la misma manera menciona que el índice de marginación es una medida de resumen que permite diferenciar entidades federativas y municipios según el impacto global de las carencias que padece la población, como resultado de la falta de acceso a la educación, la residencia en viviendas inadecuadas, la percepción de ingresos monetarios insuficientes y las relacionadas con la residencia en localidades pequeñas.

Así, el índice de marginación considera cuatro dimensiones estructurales de la marginación. A continuación se describen las dimensiones estructurales de la marginación, las formas de exclusión social de origen estructural que capta el índice de marginación, así como los indicadores utilizados.

1.1.1. Educación

El acceso al conocimiento constituye un aspecto crucial para que las personas estén en condiciones de realizar el proyecto de vida que tienen razones para valorar. Asimismo, la escolaridad de la población constituye uno de los factores decisivos para aumentar la productividad del trabajo e incorporar las innovaciones tecnológicas, y con ello fortalecer la competitividad de las economías locales y regionales.

El Artículo Tercero Constitucional establece el acceso a la educación básica como un derecho de los mexicanos. En atención a estas consideraciones, los indicadores de educación que reflejan los rezagos más significativos, así como la población en mayor desventaja, son: a) Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta y b) Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa.

1.1.2. Vivienda

La vivienda es el espacio afectivo y físico donde los cónyuges, hijos u otros parientes cercanos, estructuran y refuerzan sus vínculos familiares a lo largo de las distintas etapas de su curso de vida. Asimismo, la vivienda constituye un espacio determinante para el desarrollo de las capacidades y opciones de las familias y de cada uno de sus integrantes para llevar a cabo el proyecto de vida que tienen razones para valorar.

La población que habita viviendas que carecen de energía eléctrica, agua entubada, drenaje, sanitario exclusivo o de tamaño inadecuado, está expuesta a mayores impedimentos para gozar de una vida larga y saludable y dificulta el aprendizaje de los menores de edad, entre otras privaciones cruciales en la vida de las familias y sus integrantes.

El acceso a bienes y servicios, es a través del ingreso que puede tener una familia y que dependiendo de sus niveles podría determinarse el nivel de pobreza y marginación. Según CONAPO (2005) son cinco los indicadores que se pueden considerar para medir la intensidad de la marginación social a nivel localidad relacionada con las condiciones de la vivienda, tales indicadores se describen a continuación.

a) *Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares sin agua entubada.* La falta de agua entubada propicia la utilización del líquido vital en condiciones perjudiciales para la salud debido a las formas de almacenamiento que comúnmente utilizan los residentes de este tipo de viviendas, lo que además obliga a los miembros de los hogares a invertir tiempo y esfuerzo físico en el acarreo de agua, el tiempo que dificulta el desempeño de las labores domésticas.

b) *Porcentaje de ocupantes en viviendas sin drenaje ni sanitario exclusivo.* La falta de estos servicios en la vivienda aumenta la vulnerabilidad al incrementar el riesgo de contraer enfermedades transmisibles como las gastrointestinales y respiratorias, afectando la calidad de vida no solo de las personas que ocupan las viviendas sin esas condiciones, sino también la de quienes comparten el hábitat, de forma que la defecación al aire libre o la carencia de sistemas para el desalojo de aguas negras y sucias genera grandes problemas de salud pública.

c) *Porcentaje de ocupantes en viviendas sin energía eléctrica.* La carencia de electricidad excluye a la población del disfrute de bienes culturales, de la participación de los sistemas modernos de comunicación y entretenimiento, así como de la utilización de aparatos electrodomésticos. Ello también redundará en el uso de fuentes de energía alternas con altos costos ambientales y financieros.

d) *Porcentaje de ocupantes en viviendas con piso de tierra.* Las viviendas sin ningún tipo de recubrimiento en el piso limitan las oportunidades de las personas para gozar de una vida larga y saludable, y elevan sensiblemente el riesgo de fallecer de los menores de edad por contagio de enfermedades gastrointestinales y respiratorias, principalmente donde es más difícil el acceso a los servicios de salud.

e) *Porcentaje de viviendas con algún nivel de hacinamiento.* Conforme lo establecido por diversos organismos internacionales, se considera que en una vivienda existe hacinamiento cuando duermen en un cuarto más de dos personas; esta condición compromete además la privacidad de las personas ocupantes de viviendas particulares, propiciando espacios inadecuados para el estudio y el esparcimiento, entre otras actividades esenciales para el desarrollo de las personas.

1.1.3. Disponibilidad de bienes

Se decidió evaluar la pertinencia de incluir en el cálculo del índice de marginación un indicador que diera cuenta, indirectamente, de la incapacidad de los hogares para adquirir bienes de consumo duradero de primera necesidad y, directamente, del impacto negativo que esto tiene en las oportunidades de desarrollo de sus integrantes.

En este sentido, la falta de refrigerador en la vivienda tiene serias implicaciones en la higiene, la salud y la economía de sus ocupantes, puesto que reduce significativamente la posibilidad de conservar los alimentos en buen estado durante más tiempo, incrementando con ello el riesgo de contraer enfermedades gastrointestinales, al tiempo que impide una administración más eficiente del gasto de los hogares destinado a la adquisición de los comestibles.

En función de estas consideraciones, se optó por incluir en la construcción del índice de marginación el siguiente indicador:

a) *Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador.*

1.1.4. Ingresos por trabajo

Las oportunidades de las personas para tener un nivel de vida digno están determinadas por una diversidad de factores. De ellos destacan la posesión de activos, el acceso a satisfactores esenciales relacionados con el gasto social del Estado (como la educación, y la salud), así como las posibilidades de lograr una participación competitiva en los mercados de trabajo. Se incluyó en la construcción del índice de marginación el siguiente indicador: Porcentaje de población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos.

La técnica de estratificación utilizada por CONAPO 2005 para determinar el grado de marginación de las localidades es la misma que se empleó a nivel municipal y por entidad federativa, es decir se clasificó en grado muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. Una vez descritos los indicadores establecidos por el CONAPO es importante determinar la forma en que fueron utilizados en la presente investigación.

Condiciones de vida. Existen diversos conceptos que se manejan para referirse a las condiciones de vida de la población. Así, se entiende por nivel de vida el grado de bienestar que experimentan las personas y/o familias.

Otro concepto es la calidad de vida, que alude a la manera de vivir, de ser y de relacionarse con la sociedad y el medio ambiente y el estándar de vida, es un concepto normativo que se refiere a "pisos" o niveles mínimos de satisfacción de necesidades, respecto a los que se califica a los hogares y/o población bajo estudio (Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú¹ "Se entiende por Condiciones de Vida a las diferentes características que adoptan las relaciones humanas en el seno del hogar y/o la familia y que están condicionadas, además de las actividades que desarrollan los miembros del hogar, por su entorno físico y ambiental, las "buenas" o "malas" condiciones de vida de la población tienen que ser descritas por medio de variables observables, tomando valores en un ámbito y tiempo determinado, como indicadores". Continúa el mismo autor, que de acuerdo a las necesidades, según su importancia y con fines prácticos, es posible jerarquizar en primer lugar la alimentación y nutrición junto con la salud como las necesidades biológicas por excelencia y que tienen que ver directamente con la subsistencia del ser humano. Le seguiría la indumentaria, que si bien no es una necesidad que se vincule con la subsistencia, requerimos de la vestimenta para protegernos del medio ambiente. En cuarto lugar estaría la vivienda, luego la educación, el empleo y, finalmente, aquellas que se vinculan con el esparcimiento como la recreación y deportes, el respeto de los derechos humanos y las libertades ciudadanas, etc.

1.2 La Migración

Se denomina migración a todo desplazamiento de población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas o del hábitat en el caso de las especies animales migratorias. De acuerdo con lo anterior existirán dos tipos de migraciones: migraciones humanas y animales. Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población. Y las de especies animales se estudian en el campo de la Biología (Zoología), de la Biogeografía y en el de la Ecología.

¹ Información disponible en www1.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/LIb0339/CAP1.htm

1.2.1 Causas de la migración²

Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados. Responden a la inquietud generalizada de los seres humanos de buscar siempre un mejor lugar para vivir ya que, como señala Pierre George: *La fuente de desigualdad más inevitable (ineluctable en el original) entre los hombres es su lugar de nacimiento* (³) y con las migraciones se intenta superar esa desigualdad. Las principales causas de las migraciones son:

Causas políticas. Se refieren a las causas derivadas de las crisis políticas que suelen presentarse en ciertos países. Muchas personas que temen a la persecución y venganza políticas abandonan un país para residenciarse en otro o, al menos, intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de regímenes totalitarios. Cuando las personas emigran por persecuciones políticas en su propio país se habla de exiliados políticos, como sucedió en el caso de los españoles que huían de la persecución del gobierno franquista después de la Guerra Civil española. Ejemplos de este último caso lo representan Juan David García Bacca y Pablo Vila Dinares así como muchos otros que se dirigieron a otros países. En Venezuela se produjo en diversas ocasiones el mismo proceso de exilio, pero en sentido inverso a la inmigración de los exiliados españoles y de otros países: el caso de Andrés Eloy Blanco podría señalarse como ejemplo.

² Para el desarrollo de este punto se consideró como fuente principal a <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/documentos/7.pdf>

Causas culturales. La base cultural de una población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a emigrar. La cultura (religión, idioma, tradiciones, costumbres, etc.) tiene mucho peso en esta toma de decisiones. Las posibilidades educativas son muy importantes a la hora de decidir las migraciones de un lugar a otro, hasta el punto de que, en el éxodo rural, este factor es a menudo determinante, ya que los que emigran del medio rural al urbano suelen ser adultos jóvenes, que son los que tienen mayores probabilidades de tener hijos pequeños.

Causas socioeconómicas. Son las causas fundamentales en cualquier proceso migratorio. De hecho, existe una relación directa entre desarrollo socioeconómico e inmigración y, por ende, entre subdesarrollo y emigración. La mayor parte de los que emigran lo hacen por motivos económicos, buscando un mejor nivel de vida. La situación de hambre y miseria en muchos países subdesarrollados obliga a muchos emigrantes a arriesgar su vida (y hasta perderla en multitud de ocasiones), con tal de salir de su situación.

Causas familiares. Los vínculos familiares también resultan un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo, en los tiempos más recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado, necesita de mucha ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico.

Causas bélicas y otros conflictos internacionales. Constituyen una verdadera fuente de migraciones forzadas, que han dado origen a desplazamientos masivos de la población, huyendo del exterminio o de la persecución del país o ejército vencedor. La Segunda Guerra Mundial en Europa (y también en Asia), así como guerras posteriores en África (Biafra, Uganda, Somalia, Sudán, etc.) y en otras partes del mundo, han dado origen a enormes desplazamientos de la población o, como podemos decir también, migraciones forzadas.

Catástrofes generalizadas. Los efectos de grandes terremotos, inundaciones, sequías prolongadas, ciclones, tsunamis, epidemias y otras catástrofes tanto naturales como sociales (o una combinación de ambas, que es mucho más frecuente) han ocasionado grandes desplazamientos de seres humanos (también podríamos considerarlos como migraciones forzadas) durante todas las épocas, pero que se han venido agravando en los últimos tiempos por el crecimiento de la población y la ocupación de áreas de mayor riesgo de ocurrencia de esas catástrofes. Este panorama hace que sea muy difícil, si no imposible, discriminar entre las causas de las migraciones debidas a catástrofes naturales de las de otro tipo. Un terremoto de escasa intensidad, por ejemplo, puede ser muy destructivo en áreas subdesarrolladas con viviendas precarias y sin una organización social y económica importante; mientras que en otros países más desarrollados y culturalmente más avanzados, otro terremoto de la misma intensidad puede tener casi ninguna consecuencia negativa en materia de la infraestructura del país y de la pérdida de vidas.

1.2.2 Tipos de migración

Las migraciones se pueden considerar según el lugar de procedencia y según la duración del proceso migratorio. Si hay cruce de fronteras entre dos países, la migración se denomina *externa* o *internacional* e *interna* o *nacional* en caso contrario.

Las migraciones pueden considerarse como emigración desde el punto de vista del lugar de salida y como inmigración en el lugar de llegada. Se denomina balanza migratoria o saldo migratorio a la diferencia entre emigración e inmigración. Así, el saldo migratorio podrá ser positivo cuando la inmigración es mayor que la emigración y negativo en caso contrario. En algunos textos se denomina emigración neta al saldo migratorio negativo e inmigración neta al saldo migratorio positivo.

El empleo de estas últimas denominaciones se hace para evitar la confusión entre el significado cuantitativo del término positivo (más habitantes) y el significado cualitativo de dicha palabra (mejor). Podemos decir, en sentido inverso, la misma idea con respecto al saldo migratorio negativo. En cuanto a la duración de las migraciones se pueden considerar las migraciones temporales, que a veces son migraciones estacionales para trabajar en las cosechas, regresando después a sus lugares de origen; y las migraciones definitivas, cuando los emigrantes se establecen en el país o lugar de llegada por tiempo indefinido.

1.2.3 Las remesas

Las remesas se definen según Waller Meyers (2000), como aquellos recursos monetarios que los emigrantes obtienen trabajando en el extranjero y luego envían a su país de origen. En tanto que el Instituto de Mexicanos en el Exterior (IME), define a las remesas como envíos de dinero que hacen las personas de un país a otro, en ambos sentidos, dando como resultado entradas y salidas de dinero, dirigidas a familiares (Remesas, SRE, 2004).

En la balanza de pagos mexicana, se considera como remesa a toda transferencia unilateral de un residente en el extranjero a un residente en México, presuponiendo que ambos son familiares y que el envío tenga por objeto contribuir en la manutención de este último (Carriles R., et al., 1991). Este será el concepto con el cual trabajaremos.

Si hacemos énfasis en la transferencia de ingreso entre miembros de una familia, podemos llamarlas remesas familiares

CAPÍTULO II

LA MIGRACION Y REMESAS EN MÉXICO Y EN EL ESTADO DE GUANAJUATO

2.1 La migración y remesas en México

Las remesas son consideradas como un ingreso relativamente estable pero creciente, es decir sin grandes caídas, en comparación con la inversión extranjera directa y los ingresos petroleros. Es por ello que en los últimos años han cobrado mayor importancia en la balanza de pagos de México, prácticamente a partir de la década de los noventa. Así pues, las remesas no son sólo importantes por la estabilidad que brindan a la balanza de pagos, sino también por el papel que juegan en el sustento de múltiples familias en algunos estados de la República.

En México, prácticamente todas entidades registran datos de emigración hacia EUA, sin embargo la mayor intensidad, según estimaciones de CONAPO en el periodo 1995 - 2000, en términos absolutos, se dio en tres entidades del país: Jalisco, Michoacán y Guanajuato que concentraron la tercera parte de los emigrantes a Estados Unidos, con el 10.9, 10.5 y 10.4%, respectivamente. Otras entidades que registran porcentajes importantes son México (8.1%), Guerrero (4.7%), Puebla (4.4%) y Zacatecas (4.2%).

En términos generales, se considera que los estados ya mencionados, no son precisamente los económicamente más subdesarrollados, o los más cercanos al territorio estadounidense; de ahí que la emigración se deba en parte a la red de apoyo tejida por quienes antes han emigrado, estimulando a hacerlo a quienes quieren probar fortuna y no encuentran oportunidades en su región de origen.

En cuanto a ingresos captados por concepto de remesas por el país en el periodo de 1995 – 2009, presentaron un incremento constante de manera importante de 1995 – 2007, y en los próximos dos años el ingreso por remesas disminuyó de poco más de 26 mil millones de dólares captados en el año de 2007 a 21.18 mil millones de dólares en el año de 2009 y que correspondió a una disminución del 15.7% con respecto al año de 2008, como se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro 1. Ingresos por remesas en México 1995 - 2009

Año	Remesas (millones de dólares)	Operaciones (miles)	Remesas promedio (dólares)	Variación % anual del envío de remesas
1995	3,672.7	11,263.2	3,914.0	-
1996	4,223.7	13,208.1	3,841.1	15.0
1997	4,864.9	15,368.6	3,795.2	15.2
1998	5,626.8	19,419.5	3,483.7	15.7
1999	5,909.6	20,937.3	3,389.4	5.0
2000	6,572.8	17,999.1	4,382.9	11.2
2001	8,895.3	27,744.3	3,846.0	35.3
2002	9,814.5	29,953.8	3,930.7	10.3
2003	15,040.7	47,651.3	3,784.3	53.3
2004	18,331.3	57,011.3	3,852.1	21.9
2005	21,688.7	64,923.3	4,003.9	18.3
2006	25,566.8	74,183.6	4,131.0	17.9
2007	26,068.7	75,700.8	4,129.8	2.0
2008	25,137.4	72,627.3	4,144.3	-3.6
2009	21,181.2	66,797.0	3,805.2	-15.7

Fuente: información en IPLANEG, 2010. Remesas en el estado de Guanajuato³

De los 20 estados que registran captación de ingresos por remesas, los dos estados que registran mayores envíos son: Michoacán que reporta la mayor cantidad con un total de 2 mil 133 millones de dólares, seguida de Guanajuato con un monto de un mil 945 millones de dólares, que representa una contracción de 16.3% con respecto a lo recibido en el año 2008 equivalente a 379.7 millones de dólares (IPLANEG, 2010).

Los demás estados (18) que registraron envíos de remesas, además de las variaciones presentadas en años considerados y participación en el PIB estatal para el año de 2007 y 2009, se exponen en el siguiente cuadro.

^{3/4}Disponible en www.mapas.guanajuato.gob.mx/.../500-remesas-en-el-estado-de-guanajuato.

**Cuadro 2. Principales estados captadores de remesas en México.
2003 – 2009 (Millones de dólares)**

Entidad Federativa	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Total 2003- 2009	Var % acumulada 2003-2009	Var % promedio anual 2003- 2009	Var % 2008- 2009	Lugar nacional	Producto Interno Bruto 2007 (mdd)	Remesas/PIB (2007)	Remesas estatales/Total nacional (2009)
Michoacán	1,779	2,299	2,462	2,520	2,392	2,457	2,133	16,042	19.9	3.1	-13.2	1	23,713.5	9.93%	10.1%
Guanajuato	1,403	1,734	1,905	2,319	2,354	2,325	1,945	13,984	38.6	5.6	-16.3	2	36,813.6	5.46%	9.2%
Jalisco	1,345	1,486	1,723	2,009	2,009	1,942	1,716	12,231	27.6	4.1	-11.6	3	61,934.4	3.51%	8.1%
Estado de México	1,112	1,466	1,792	2,111	2,171	2,096	1,715	12,463	54.2	7.5	-18.2	4	87,650.7	1.62%	8.1%
Oaxaca	771	930	1,054	1,321	1,420	1,457	1,204	8,155	56.1	7.7	-17.4	5	15,350.3	9.24%	5.7%
Guerrero	846	963	1,117	1,378	1,418	1,402	1,149	8,292	35.9	5.2	-18.0	6	15,084.1	9.11%	5.4%
Distrito Federal	827	929	1,334	1,525	1,375	1,105	981	8,075	18.6	2.9	-11.3	7	171,549.5	0.63%	4.6%
Hidalgo	589	698	782	946	1,086	940	737	5,777	25.1	3.8	-21.6	8	15,280.9	5.93%	3.5%
Chiapas	439	596	772	944	906	800	606	5,083	37.9	5.5	-24.3	9	16,921.5	3.63%	2.9%
Morelos	369	430	505	589	615	621	542	3,670	47.1	6.6	-12.8	10	10,882.1	4.34%	2.6%
Chihuahua	241	286	399	485	472	475	410	2,768	70.6	9.3	-13.7	11	31,853.1	1.41%	1.9%
Durango	265	336	393	437	451	450	381	2,713	43.7	6.2	-15.4	12	11,783.1	3.20%	1.8%
Nayarit	230	267	308	355	377	384	348	2,288	51.4	7.2	-9.4	13	5,922.8	5.67%	1.6%
Baja California	144	169	263	310	336	342	329	1,893	127.9	14.7	-3.8	14	28,919.1	1.24%	1.6%
Nuevo León	193	303	291	352	359	331	299	2,128	54.8	7.6	-9.6	15	75,967.1	0.47%	1.4%
Agua Calientes	261	319	325	382	356	332	281	2,255	7.7	1.2	-15.3	16	10,502.7	2.80%	1.3%
Coahuila	142	184	247	282	294	300	246	1,696	73.0	9.6	-17.9	17	33,208.1	0.59%	1.2%
Colima	105	138	169	188	196	198	173	1,167	64.7	8.7	-12.4	18	5,187.7	1.56%	0.8%
Campeche	53	55	67	84	81	74	57	471	8.6	1.4	-23.4	19	33,208.1	0.10%	0.3%
Baja California Sur	19	18	25	29	32	36	33	193	68.0	9.0	-8.2	20	5,549.7	0.00%	0.2%

Fuente: información en IPLANEG, 2010. Remesas en el estado de Guanajuato⁴

La importancia económica que representan para los estados captadores de remesas se refleja en la participación que tienen en el PIB de cada estado, que para los tres principales estados captadores de remesas, la participación en año de 2007, fue 9.93% en Michoacán, 5.46% en Guanajuato y 3.51% en Jalisco, estos mismos estado con respecto al total de remesas captadas por el país participaron con el 10.1, 9.2 y 8.1%, respectivamente.

2.2 La migración y remesas en el estado de Guanajuato

El estado de Guanajuato presenta uno de los porcentajes más altos de emigración hacia EUA, según el Censo de Población y Vivienda del 2000, Guanajuato ocupó el tercer lugar con un 9.8% de emigrantes.

De acuerdo a EHGEMI 2003, el 36% del total de los hogares en la entidad tienen alguna relación con la migración. De acuerdo a información de la Unidad de Planeación e Investigación Estratégica, durante el periodo 1997-2003, más de 260,000.00 guanajuatenses emigraron a Estados Unidos; de ellos 85.2% eran hombres y 14.8% mujeres. De acuerdo al instituto de la mujer Guanajuatense. El

flujo de emigración en Guanajuato según la encuesta de la frontera norte EMIF 2002-2003 del flujo de emigrantes guanajuatenses:

- El 88.7% son hombre y el 11.3% son mujeres.
- El 74% de las mujeres migrantes son adultas de entre 25 y 65 años de edad.
- El 24% son jóvenes entre 15 y 24 años.
- El 44% son esposas el 23% son hijas y el 22% son jefas de hogar.
- El 58% se dedica al hogar, en tanto que el 22% trabaja.
- El 90% no cuenta con servicios de derecho habiente.

Según la encuesta de hogares en Guanajuato sobre migración internacional (EHGMI, 2006), en el estado existe poco más de un millón de hogares de los cuales 382 mil están relacionados con la migración y de estos hogares se encuentran un millón de mujeres y 915 mil hombres, es decir, el 52% de las integrantes de los hogares relacionados con la migración son mujeres.

Dado que en Guanajuato según datos de CONAPO (proyecciones de poblaciones de 2003) el número de mujeres es de 2 428 535, el 41.5% de ellas esta vinculadas con la migración.

En lo que respecta al municipio de Abasolo, en el que cual se localiza la comunidad de estudio, se enfrenta al problema de una enorme dispersión poblacional. Según INEGI 2005, cuenta con 213 localidades, de las cuales sólo 4 rebasan los 1,500 habitantes. Para dimensionar esta dispersión, un municipio como Apaseo el Grande, que tiene una población relativamente similar, tiene 69 localidades (y aún así son demasiadas).

Según el INEGI 2000, el municipio de Abasolo, contaba con 79,093 habitantes, que representó el 1.6 % del total estatal que fue de 4, 663,032, en cuanto a las principales localidades con mayor población en el municipio, se exponen en el siguiente cuadro.

Cuadro 3. Población de las principales localidades del municipio de Abasolo

Localidad	Total	%
Municipio de Abasolo	79,093	100.00
Abasolo	24,532	31.01
Rancho Nuevo de la Cruz	3,070	3.88
Huitzararito	2,113	2.67
Estación Joaquín	1,927	2.43
Labor de Peralta	1,760	2.22
Boquillas	1,557	1.96
Joya de Calvillo	1,466	1.85
Zapote de Peralta	1,456	1.84
Loma de la Esperanza	1,442	1.82
Peralta	1,198	1.51
Las Masas (La Luz Masas)	1,160	1.46
Resto de localidades	37,412	47.30

Fuente: XII Censo de Población y Vivienda 2000 – INEGI

Como se observa en el cuadro son 11 las principales localidades, incluyendo la cabecera municipal, con mayor población, de estas localidades la cabecera municipal, Rancho Nuevo de la Cruz y Huitzararito, en conjunto participan con más del 37%, del total de la población del municipio, siendo la cabecera municipal la de mayor concentración con el 31.01%.

De estas 213 localidades, 3 son de "Muy Alto Grado de Marginación"; 101 de "alto Grado de Marginación"; y 55 de "Grado Medio de Marginación". Con estos datos, puede afirmarse que en total, 41,070 personas vivían en el año 2005 en algún grado de marginación en el municipio, esto es, más de la mitad de sus habitantes.

CAPÍTULO III

DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD OBJETO DE ESTUDIO⁵

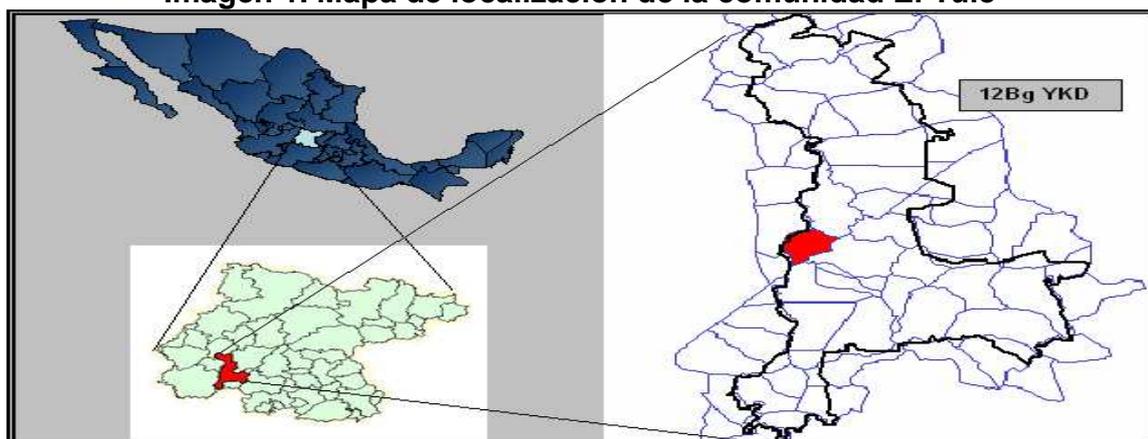
El objetivo del desarrollo de este capítulo es el de exponer los aspectos generales de la comunidad El Tule municipio de Abasolo, Guanajuato, como es su localización, colindancias, demografía, condiciones climatológicas y condiciones socioeconómicas.

3.1. Generalidades del la comunidad El Tule

3.1.1. Localización y colindancias

La Comunidad El Tule se ubica en la parte central del municipio de Abasolo Guanajuato a una altitud media del 690 msnm, entre los 101° 33´ 59” y 101° 34´ 15” de longitud y entre los 20° 29´ 49” y 20° 32´ 22 ” de latitud Norte. Colinda al Oeste con el Municipio de Pénjamo (de hecho, una angosta franja de esta, se encuentra asentada en ese municipio) y con la microcuenca San José de González; al Este, Norte y Sur con otras microcuencas del mpio. de Abasolo.

Imagen 1. Mapa de localización de la comunidad El Tule



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

⁵ Para el desarrollo de este capítulo, se utilizó como fuente de información a Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato 2005. Plan rector de producción y conservación: Microcuenca El Tule (12Bg YKD). Programa Nacional de Microcuencas

La comunidad El Tule, que se encuentra ubicada en la Microcuenca del mismo nombre cuya signatura es 12Bg YKD, está ubicada en la parte centro-occidental del municipio de Abasolo Guanajuato, esta microcuenca tiene una superficie de 1,234 Hectáreas y un perímetro de 14.28 km.; tiene una pendiente media menor al 2%; su fisiografía es típicamente plana con una y se encuentra a una altitud que varía de los 1690 a 1695 msnm.

3.1.2. Condiciones físicas

Fisiografía. La comunidad El Tule se encuentra establecida en la zona de influencia o provincia del Eje Neo volcánico, que conforma un cinturón de montañas que atraviesa el país de Este a Oeste. Dentro de esa demarcación se forma una serie de valles y bajíos (como el Bajío Guanajuatense) muy planos y aptos para el desarrollo de casi cualquier tipo de proyecto productivo.

La totalidad del área que ocupa la comunidad se ubica precisamente en el Bajío Guanajuatense, lo que significa que su superficie es típicamente plana (con excepción del Cerrito de La Bruja), aunque en el plano se observa también desnivel del terreno que prácticamente no es representativo, pues la pendiente es menos al 3%. La parte más baja del terreno se ubica en la zona Sur y Sureste cerca de los cuerpos de agua formados sobre el cauce del Arroyo Seco, presentando no más de diez metros de depresión con respecto al resto de la superficie.

Hidrografía. La signatura de la microcuenca El Tule es 12Bg YKB, Lo que significa que se encuentra ubicada en la Región Hidrológica 12, en la Cuenca del “Río Lerma-Salamanca” (12B) y en las Subcuenca “Río Turbio-Corralejo” (12Bg), como se puede ver a continuación.

Hidrología superficial. La microcuenca El Tule presenta dos cauces naturales, El Río Turbio con un cauce 6.2 Km aproximados de longitud y El Arroyo seco, con cerca de 5 Km. Al costado occidental del Río Turbio también se encuentra la Presa Corralero, perteneciente al Modulo de riego del mismo nombre.

En la parte centro se desarrolla un sistema de canales, desagües y canaletas de riego de menor proporción, poco relevantes e intermitentes que se forman a lo largo y ancho de la superficie de la microcuenca. Todo este sistema presenta agua menos de 3 meses al año, y sobre todo en temporada de lluvias.

Gran parte del área de la microcuenca presenta inundaciones frecuentes en una franja de cerca de tres Km. a lo largo de los dos causes principales y por periodos de aproximadamente 30 a 40 días al año. Debido a esa fisiográfica el potencial de captación de agua es muy alto, por lo que presenta también un sistema de corrientes de agua subterráneo muy abundante, aunque también sobreexplotado.

La circulación del agua en la microcuenca es de Norte a Sur en el Río Turbio, ya que éste proviene de los municipios del Noroeste situados sobre la sierra a una mayor altitud y de Oeste a Este en el caso del Arroyo Seco en el tramo hasta los cuerpos de agua formados a los costados de la carretera Abasolo-El Tule, y de Norte a Sur, en el resto del tramo, lo que significa que en ese lugar convergen ambas corrientes.

Años atrás, la corriente del Arroyo Seco era en un solo sentido y desembocaba en el Río Turbio de Norte a Sur, sin embargo, debido al azolvamiento del Río y a un posible reacomodo de las placas tectónicas la situación cambio y, como se dijo, es ahora el Río quien vierte sus aguas en el Arroyo Seco.

Imagen 2. Fotografía del Arroyo Seco y Río Turbio



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

Hidrología Subterránea. El municipio de Abasolo se sitúa sobre dos acuíferos, el denominado “Irapuato-Valle de Santiago” que abarca la parte Centro-Norte del territorio y el “Pénjamo-Abasolo”.

La microcuenca se encuentra asentada sobre el acuífero subterráneo denominado “Pénjamo-Abasolo”, ubicado en la parte Centro-Sur del municipio. Este acuífero capta por infiltración un volumen de 197.0 Mm³/año y se extraen de ella 233 Mm³/año, (casi en su totalidad para uso agrícola) lo que significa un déficit de 36 Mm³/año y, por ello, esta es una zona deficitaria extrema.

3.1.3. Climatología

De acuerdo a la clasificación climática de Kopen modificada por García, el clima en la microcuenca es (A) C (WO); Semicálido, el más seco de este grupo, con lluvias en verano y un porcentaje de lluvias invernales menor a 5, lo que quiere decir que es prácticamente seco el resto del año. Temperatura mayor a 18°C. Coeficiente P/T menor de 43.2, oscilación térmica extrema, ya que fluctúa de 7 a 14°C, el mes más caliente se presenta antes de junio.

En términos generales, la microcuenca presenta a nivel municipal una de las temperaturas promedio más altas, a uno o medio grado por encima de la mayor parte del resto del municipio. En promedio, la temperatura máxima anual es de 24

o 25°C y es observada en los meses de Mayo y Junio. La mínima anual oscila entre los 11 y 12°C, aunque frecuentemente es menor, sobre todo en los meses de Enero y Febrero. En general, la temperatura de la microcuenca es un poco menor a la registrada en la mayor parte del municipio y es influenciada por las corrientes de la sierra de Pénjamo, la cual comienza a unos 10 Km. hacia el Oeste.

Cuadro 4. Distribución media mensual de la temperatura (Estación Abasolo).

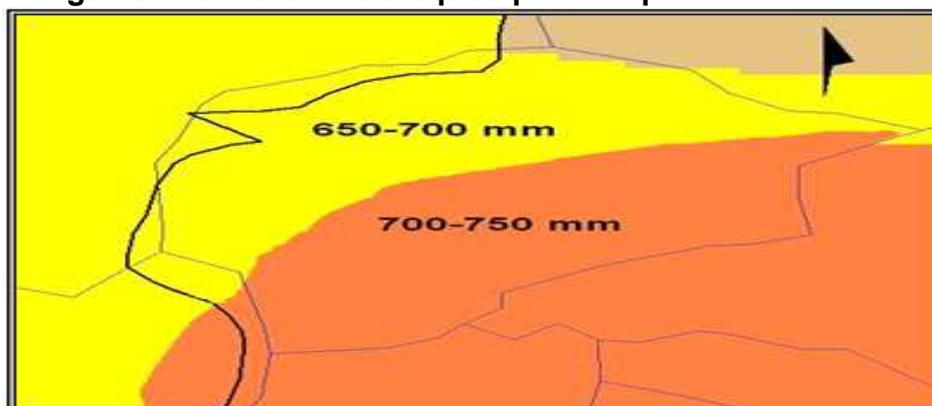
Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
16.6	18.1	20.4	23.0	24.5	24.1	22.3	22.2	21.4	20.4	18.7	17.4

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

En el 90% de la microcuenca la primera helada se presenta del 15° al 30 de diciembre y la última se ocurre del 1° al 15 de febrero, por lo que el periodo libre de heladas es de 320 a 340 días libres de heladas, lo que resulta ampliamente benéfico para el desarrollo de la actividad agrícola de Otoño-Invierno, aunque es conveniente remarcar que la heladas en esta zona suelen ser más agudas que en la mayor parte del territorio municipal.

En cuanto a la precipitación promedio anual fluctúa de 650 a 700 mm. en la parte norte de la microcuenca, y de los 700 a 750 en la parte sur, aunque se observa una pequeña franja donde ésta es incluso menor de 650 mm. anuales.

Imagen 3. Distribución de la precipitación pluvial media anual.



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

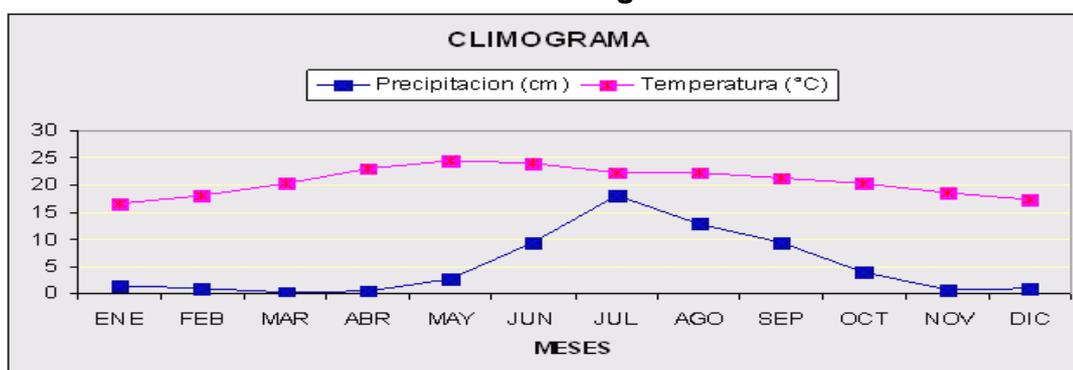
De la cantidad de lluvia que cae al año 500 mm se concentran en los meses de Junio a Septiembre representando alrededor del 80% de la precipitación anual y dejando el otro 20% repartido en los restantes 9 meses. La evaporación potencial varía ligeramente en varios puntos de la microcuenca, aunque oscila entre los 2000 a 2200 mm anuales, como se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro 5. Distribución media mensual de la precipitación (Estación Abasolo)

Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
14.3	9.4	2.1	4.3	27.8	95.4	181.9	129.2	93.9	40.2	8.5	10.7

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

Gráfica 1. Climograma.



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

3.1.4. Principales ecosistemas

La vegetación natural de la zona, como casi en la totalidad del municipio, está compuesta por residuos de bosque de Mezquite y Matorral Xerófilo, representado sobre todo por algunas pocas especies como Mezquite y Huizache, de los que se observan en la actualidad ya muy pocos, sobre todo en los linderos de las parcelas y dentro de los asentamientos humanos, pues desde hace ya muchos años han estado cediendo ante el avance de la frontera agrícola (Originalmente, esta región era un bosque de Mezquite, mismo que dejó de existir completamente hace más de 80 años). En el cerro de La Bruja se pueden observar especies como Palo Blanco, Palo Dulce, Cazahuate, Pitayo, Nopal, entre otras, aunque desafortunadamente esta es un área de menos de 50 has y de propiedad privada.

Imagen 4. Fotografías del tipo de vegetación en la comunidad de estudio



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

A las orillas de los canales, drenes y desagües, se encuentran además, gran cantidad de especies como Lirio, Tule y otras. Se puede observar también una gran variedad de hierbas como Casualillo, Quelite bleado, Lampote, Enredadera, Mostaza, Cahualillo, Girasol, Verdolaga, Retama, Verdolaga, Huinari, Margaleche, Malva y pastos como Camalote, Grama, Pata de Gallo, Zacate Jhonson, Pega Pega o Timbuque, zacatón y Navajita, la mayoría de los cuales son considerados como malezas a ojos de los productores agrícolas, ya que abundan a lo largo de la microcuenca.

Entre la vegetación inducida de la zona se puede observar, sobre todo en los asentamientos humanos, una gran cantidad de árboles como Zapote, Eucalipto, Pirúl, Fresno, Sabino, Sauce, Araucaria, Fico, Jacaranda y arbustos como Laurel e Higuerilla.

3.1.5. Característica del suelo y tenencia

El uso de suelo es totalmente agrícola, a excepción de los asentamientos humanos. Aunque existe mucha actividad pecuaria, ésta es de régimen estabulado casi en su totalidad y se encuentra ampliamente ligada a la actividad agrícola. La totalidad del terreno presenta suelos Vertisoles pélicos (Vp). Son suelos arcillosos de color oscuro u oscuro claro, con una profundidad alta, en

promedio, aunque puede ser media; no presentan pedregosidad superficial ni en perfil y se agrietan cuando hay ausencia de agua.

En la microcuenca hay mucha homogeneidad de suelo, éste prácticamente guarda mismas las características en la totalidad de la superficie. En general son pardos u oscuro claro, planos y con poca pendiente (2-3%); no presentan capas endurecidas a menos de un metro; la profundidad varia en varios puntos de la microcuenca y va desde los 70 a 120 cm.; su textura es normalmente media y en algunos puntos fina; año con año se inundan por un periodo de aproximadamente dos meses, aunque algunos otros del periodo de lluvia permanecen medianamente saturados de agua, pues aunque la precipitación no es alta, se ubican en la zona inundable de la rivera del Rió Turbio.

El Tule también tiene terrenos ejidales, toda su superficie se encuentra fuera de los terrenos de la microcuenca e incluso se sitúan en el municipio de Cuernavaca, no obstante, este ejido se encuentra registrado en el municipio de Abasco. De la superficie que rodea a esta localidad en la parte de Abasco prácticamente ninguna Hectárea pertenece a la población de El Tule.

Cuadro 6. Tenencia de la tierra (has.)

Comunidad	Pequeños propietarios	Superficie	Ejidatarios	Superficie	Comunal	Terreno Nacional
EL TULE	4	130	40	150	30	0

Fuente: Gobierno Municipal de Abasco, Guanajuato, 2005.

3.2. Condiciones socioeconómicas

3.2.1. Educación y salud

Como se puede observar, en la tabla siguiente, el nivel educativo en la comunidad es relativamente alto.

Cuadro 7. Aspectos educativos de la comunidad El Tule.

Comunidad	EL TULE	%
Población mayor de 15 años alfabeta	509	42.5%
Población mayor de 15 años analfabeta	121	10.1%
Población de 6 a 14 años estudiando	209	17.4%
Población de 6 a 14 años no estudiando	26	2.8%
Mayor de 15 años con primaria completa	167	13.9%
Mayor de 15 años con secundaria completa	107	8.9%
Mayor de 18 años con educación media s.	40	3.3%
Mayor de 18 años con educación superior	19	1.6%
Grado de escolaridad promedio	4.6	Total 100%

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

La población estudiantil de la comunidad asiste a escuela primaria, secundaria y nivel medio superior ubicadas dentro de su comunidad, ya terminando el nivel medio superior y si desean seguir con sus estudios son obligados a salir de la comunidad.

Salud. Las enfermedades respiratorias representan casi el 80% de los casos de enfermedades registradas en los centros de salud de la región. En la microcuenca (en comunidades participantes) existe también, un aproximado de 34 personas con discapacidad de varios tipos, presentándose casi la totalidad de los casos en la comunidad de El Tule.

3.3. Características de la población de la comunidad de El Tule

Según el INEGI 2005, la población de la comunidad de El Tule es de 1028 habitantes, cuya distribución por rango de edad se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 8. Población por rango de edad de la comunidad El Tule

Comunidad	Pob. total	Hombres	Mujeres	Rango de edad			
				0 a 4	5 a 14	15 a 17	15 a 49
EL TULE	1028	504	524	127	236	73	269

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

En el cuadro siguiente se puede observar que el 71% de la población ocupada en la semana de encuesta se dedicó a actividades primarias; el 15% a actividades del sector industrial, en maquila de ropa, agroindustrias, entre otras y el restante 10% se emplea en servicios y comercio. La mayoría de los jóvenes comienzan a trabajar en las labores de la parcela familiar a la edad de 10 a 12 años en trabajos pequeños y a la edad de 13 o 14 (los que han dejado de estudiar) se emplean de manera “formal” con pequeños propietarios de la región o en otras actividades no agropecuarias.

Cuadro 9. Población ocupada por sector en la comunidad El Tule.

Comunidad	El Tule	% de pob. ocupada
PEA	196	
PEI	508	
Ocupada	195	100.00
En sector primario	139	71%
En sector secundario	29	15%
En sector terciario	20	10%

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

Como se puede ver, en la comunidad el nivel de desempleo no es muy alto, sin embargo, los datos que se reflejan en el cuadro anterior pueden no ser exactos, ya que muchos de los ocupados no laboran en trabajos “formales”, y muchos otros en trabajos eventuales o temporales.

Los salarios que se pagan en la zona corresponden en buena parte a los que se pagan en toda la zona del bajío, en donde se observa que el salario más bajo lo ocupan las actividades agropecuarias, con apenas \$80 diarios lo que equivale a poco menos de dos salarios mínimos de la región.

Cuadro 10. Ingresos promedio por sector en la comunidad El Tule

Sector	Salario promedio
Primario	\$80.00
Secundario	\$80-90.00
Terciario	\$70.00

Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

Ahora bien, la mayor parte de los ingresos de las familias proviene de las actividades agropecuarias, sin embargo, las cifras han comenzado a cambiar, pues la actividad se ha diversificado enormemente en los últimos años, actualmente en las comunidades medianas y mas grandes se puede observar un gran número de empleos diversos, albañiles, obreros, etc., que hacen que los ingresos del campo sean cada vez menos con respecto al total familiar.

3.4. Principales actividades económicas

La agricultura de la región es básicamente de granos básicos, con sistemas de producción mayoritariamente mecanizados y paquetes tecnológicos más o menos adecuados, aunque en su mayoría de temporal y con labranza tradicional.

Imagen 5. Fotografías de campos agrícolas de la comunidad El Tule



Fuente: Gobierno Municipal de Abasolo, Guanajuato, 2005.

En cuanto a los sistemas de producción e información adicional de la producción agrícola, ver cuadro del anexo 1.

La actividad pecuaria en la comunidad descansa en la cría y explotaciones de especies bovina, caprina, ovina y porcina, principalmente, siendo los principales productos obtenidos leche de cabra y vaca, así carne destacando de las especies bovina y porcina. Para una mayor información de los sistemas de producción e información pecuaria, ver cuadro 2 del anexo.

En cuanto a pesca, esta se practica en estanque ubicado en la parte sur, específicamente en los cuerpos de agua formados por el Arroyo Seco se practica la pesca de pequeñas especies de peces, como charales y mojarras, aunque en muy baja escala (solo autoconsumo).

La actividad minera en la comunidad de El Tule se ubica en la periferia del Cerro de La Bruja, consistente en la extracción de tezontle, para la construcción. Esta actividad es desarrollada principalmente por un grupo privado que radica fuera de la microcuenca, el cual vende el material extraído del banco a distintas partes de la región, aunque existe otro grupo de personas que la realizan en un banco cercano, aunque de menor capacidad.

Se tiene actividad manufacturera en la comunidad, centrándose en su mayoría en la industria de lácteos, agroindustrias y maquiladoras que se ubican cerca de la región generando empleos e ingresos en la región.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS ECONOMICO DE LAS REMESAS EN LA COMUNIDAD EL TULE, ABASOLO GUANAJUATO

El objetivo del desarrollo de este capítulo es el de exponer y analizar la información recabada en la comunidad El Tule, que procede de 241 encuestas. La información se expone de acuerdo a los apartados de que constó la encuesta destacándose los aspectos más importantes. Se inicia el capítulo con la metodología utilizada en la recopilación, organización y análisis de la información para finalizar con el análisis socioeconómico de las remesas.

4.1. Metodología de la investigación

Las familias de la comunidad de El Tule fueron el objeto de estudio, considerándose para ello el estudio censal, sin embargo, por no localizarse a encuestadas o disponibilidad para contestar la encuesta, solamente se entrevistó al 96% de la totalidad de los jefes de familia de la comunidad, siendo 241 los entrevistados, de los cuales 92 reciben remesas. El levantamiento, captura, organización y análisis de la información se realizó en las siguientes etapas.

Primeramente se determinó el número de entrevistas a realizar, considerándose el estudio censal, tal determinación respondió a la facilidad de acceso a la información requerida para el logro de objetivos e hipótesis de la investigación.

Posteriormente se procedió a elaborar el cuestionario a aplicar a los entrevistados, constando de cinco apartados en el primero de ellos se recaba información de datos generales del encuestado, en el segundo de las actividades del encuestado, en el tercero de vivienda, salud y a alimentación, en el cuarto de las actividades y fuentes de ingreso de la familia, y en el quinto y último apartado se recaba información de la remesas de la familias que las reciben, para identificar monto, procedencias, participación en el ingreso total y destino, entre otros. (Ver anexo).

Una vez terminado el cuestionario, se procedió a su aplicación, siendo en el mes de julio, totalizando 241 encuestas aplicadas, siendo 9 encuestas que no se lograron recabarse debido a la falta de tiempo o disponibilidad por parte de las familias a censar. Para facilitar el levantamiento de la encuesta fue necesario, capacitar a encuestadores y dividir a la comunidad en 5 áreas asignándose un encuestador en cada una de ellas, quién fue el responsable de aplicar la encuesta.

Es importante recalcar que los encuestadores son de la comunidad El Tule, que facilitó en levantamiento de la encuesta, sin embargo un número reducido de encuestados mostraron desconfianza en proporcionar cierto tipo de información.

Una vez terminado el levantamiento de encuestas, se procedió a concentrarlas para su revisión antes de iniciar con su captura. Para facilitar la captura, organización y análisis de la información se procedió a diseñar una base de datos en el programa EXCEL 2007. La captura de los datos se realizó en el mes de septiembre del 2010, una vez capturada la información se procedió a verificarla y realizar cálculos adicionales, para posteriormente concentrarla en cuadros de salida en los que se organiza y analiza la información, destacándose la información más trascendente.

La exposición y análisis de la información se realiza de acuerdo a los apartados e información correspondiente a las preguntas y respuestas de la encuesta. Es importante destacar que en algunas encuestas fue necesario realizar el cálculo de los ingresos anualmente, debido a que algunos informantes los dieron por mes.

Con la finalidad de determinar la importancia socioeconómica, que representan las remesas en la comunidad de estudio, se procedió a organizar la información de acuerdo a si reciben o no remesas.

4.2. Perfil del encuestado

El perfil del encuestado define las características principales de quienes proporcionaron la información, destacándose lo siguiente: De acuerdo a los resultados de las 241 encuestas, el 29% son mujeres y el 71% hombres, la edad promedio es de 46.2 años, una nivel de estudios de 5.7 años, tienen 3 dependientes económicos en promedio, el 67.2% se dedica a más de dos actividades, siendo la de jornalero/asalariado la de mayor empleo, un ingreso anual promedio de \$59,452.10 que corresponde a 3 SMR por día, 38% de los encuestados manifestaron reciben remesas obtenido un ingreso promedio anual de \$94,782.8 del cual las remesas representan el 75.6%.

4.3. Datos Generales del entrevistado

4.3.1. Edad y educación

En cuanto a estos indicadores, existe una relación inversa, es decir a mayor edad menor grado de escolaridad, representado este último un factor que hace posible la superación de la marginación, dado que la posibilidad de un trabajo para una persona frecuentemente se mide por el grado de escolaridad en donde a mayor grado de escolaridad mayor posibilidad de trabajo y mayor ingreso.

En cuanto a la edad, el entrevistado tiene el promedio 45.4 años, siendo de 19 años el entrevistado más joven y de 86 años el de mayor edad, considerando rangos de edad, el 42.74% de los entrevistados tiene menos de 40 años, el 22.40% entre 41 – 50 años y el 33.22% más de 51 años.

Para el grado de escolaridad, en promedio el entrevistado tiene 5.2 años de escolaridad, considerando el mismo rango de edad anterior, se tiene que entre menos edad mayor es el grado de escolaridad.

Cuadro 11. Datos generales del entrevistado

Edad	No. de encuestados	%	Edad promedio	años de estudio promedio	Sin año de estudio
Hasta-40	103	42.74	30.9	7.3	4
41-50	54	22.40	45.3	6.2	4
51-+	80	33.22	64.4	1.9	51
s/d	4	1.66	Nd	8.3	0
Total	241	100	45.4	5.2	59

S/d=sin datos

Fuente: Elaboración propia con base a la información recabada en campo.

Considerando el indicador que establece CONAPO referente al nivel de estudios se puede afirmar que este indicador en la comunidad es de que más del 62.6% de los entrevistados tiene la primaria completa y por otro lado un porcentaje considerable de los entrevistados tiene la primaria incompleta, estando presente también el analfabetismo⁶ presente en los entrevistados, encontrándose problemas de pobreza y marginación como consecuencia del nulo o bajo nivel de escolaridad.

Cabe mencionar que 7 del total de los entrevistados, manifestaron tener 17 años de estudio, que corresponde a una Carrera profesional.

Una escolaridad alta aumenta las posibilidades de superación en cualquier lugar que se analice. Y si por lo contrario su la escolaridad es baja esto se reflejara en el bajo nivel de los ingresos que también tienden a ser bajos. En la comunidad de El Tule el promedio de escolaridad de las personas encuestas es de 5.2 años de escolaridad, es decir que en promedio no terminaron ni la primaria, aun que mientras se analizan los datos se observa que a menor edad del encuestado mayor es el nivel de escolaridad en la comunidad y en contra posición a mayor edad del encuestado menor es el nivel de escolaridad.

⁶ Cabe destacar que entrevistados, manifestaron no tener años de estudio, más sin embargo, saben leer y escribir

4.3.2. Actividades productivas desempeñadas

La combinación de actividades productivas en el medio rural es una forma de complementar los ingresos que perciben las familias rurales, no siendo la excepción entre las familias que viven en la comunidad El Tule, pues la mayoría de los entrevistados manifestaron desempeñar más de dos actividades.

En la comunidad existen actividades relacionadas con la cría y explotación de la ganadería bovina de doble propósito, las actividades agrícolas orientadas a la producción de maíz y sorgo, principalmente cuyo destino de la producción es con fines de autoconsumo, existe la actividad de jornalero o asalariado, ligado principalmente a las actividades del sector, existiendo otras actividades como son las ligadas a los servicios, como el comercio principalmente.

Sin embargo, de acuerdo al ingreso que se obtiene por las actividades desempeñadas, la actividad de jornalero o asalariado, es la principal actividad que según los entrevistados es la principal fuente de ingresos o la que genera ingresos mayores, para los que la practican, seguida del rubro de otras actividades, de las actividades agrícolas y de las relacionadas con la explotación de la ganadería.

Cuadro 12. Actividades productivas en la comunidad El Tule

Actividad	No.de encuestados	% de participación
Jornalero o asalariado	170	71.54%
Otras actividades	32	13.28%
Actividad agrícola	20	8.30%
Actividad ganadera	19	7.88%
Total	241	100%

Fuente: Elaboración propia con base a la información recabada en campo.

Como se observa en el cuadro, la actividad de jornalero o asalariado es la actividad que en la comunidad de estudio es la que mayor ingreso genera, ya que el 71.54% de los entrevistados a sí lo manifestaron. Es importante destacar que las actividades relacionadas al sector agropecuario se practican en la comunidad, sin embargo fueron pocos los entrevistados que las mencionaron como principal fuente de ingresos, esto debido a que principalmente los productos o producción

agrícola obtenida son con fines de autoconsumo y en caso de excedente se vende en el mercado regional.

4.4. Vivienda, salud, educación y alimentación

4.4.1 Bienes y servicios con que cuenta la vivienda

De acuerdo al acceso de bienes y servicios con que cuenta una vivienda, es posible determinar el grado de marginación que tiene el grupo de entrevistados. Con el fin de calcular el tipo de vivienda se tomó como referencia los servicios con que cuentan; tales como agua, luz y drenaje, así como aparatos domésticos y número de habitaciones, entre más aparatos domésticos y más habitaciones por vivienda más la puntuación. Para esto se le dio valores ponderados según el material y el tipo de servicio de cada una de las viviendas, en donde la mayor ponderación se le aplica al factor con mayor representatividad. La clasificación de la vivienda se realizó como sigue:

Viviendas en malas condiciones. Se caracterizan por no tener todos los servicios, pocos aparatos domésticos, los techos, paredes y pisos pueden estar en mal estado o constituirse por material de mala calidad, y por último, existe hacinamiento dado que los habitantes por cuarto son más de dos.

Viviendas en condiciones normales. Cuentan con más servicios que las primeras y el material de las viviendas se mejora, así como el número de aparatos domésticos se incrementa.

Viviendas en buen estado. Cuenta con casi todos los servicios, no existe hacinamiento y cuenta con todos los aparatos domésticos especificados en la encuesta.

De acuerdo a las entrevistas, del total de la viviendas 210 son propias y 31 son prestadas, y en cuanto a las condiciones y porcentajes que representan se presentan a continuación.

Cuadro 13. Condiciones de la vivienda

Categoría	Cantidad	% Porcentaje
Mala	6	2.49%
Regular	110	45.64%
Buena	124	51.45%
S/d	1	0.41%
Total	241	100%

S/d=sin datos

Fuente: Elaboración propia con base a la información recabada en campo.

Analizando en el cuadro anterior las condiciones de las viviendas que existen en las comunidad en general están en condiciones aceptables ya que las mayorías de las viviendas están en condiciones regular y buenas, con el 45.64% y 51.45% respectivamente, es decir, el 97% de las familias encuestadas está conforme con las condiciones de la vivienda, solo 6 de las familias encuestadas expresa que las condiciones de su vivienda no son las adecuadas para un nivel de vida moderado, sin embargo esta porción de las familias encuestadas solo son el 2.49% de la totalidad de los encuestados.

Un punto importante que se le puede agregar es que el 59.75% de las viviendas tienen techo de concreto, el 4.56% de lamina de fierro y el 35.68% de lamina de asbesto. En lo que respecta a la categoría mala solo 2 viviendas tienen paredes de adobe y piso de tierra.

Es importante destacar que predominan viviendas con dos y tres cuartos, siendo 90 y 52 viviendas, respectivamente, existiendo 20 viviendas con un solo cuarto, predominan las viviendas con techo de concreto siendo 144 las que lo poseen y el resto presentan techo de lámina, principalmente de asbesto. Es importante destacar que del total de viviendas, 181 cuentan con cocina y 179 con baño. En cuanto a los servicios y principales bienes con que cuenta la vivienda, se exponen a continuación.

**Cuadro 14. Servicios y bienes con que cuentan las viviendas.
(Reciben vs no reciben remesas)**

Servicio	Número de viviendas		Porcentaje total	Porcentaje reciben
	total	reciben		
Agua*	238	90	98.76%	97.8%
Drenaje	202	84	83.82%	91.3%
Letrina	13	3	5.39%	3.3%
Luz	240	92	99.59%	100%
Estufa	215	84	89.21%	91.3%
Refrigerador	170	72	70.54%	78.3%
Plancha	183	75	75.93%	81.5%
Radio	180	68	74.69%	73.9%
Televisión	227	87	94.19%	94.6%
Teléfono	124	60	51.45%	65.2%
Licuada	164	65	68.05%	70.7%
Horno de microondas	48	27	19.92%	29.3%
Total viviendas	241	92	100%	100%

*Las viviendas cuentan con depósito de agua de diferente tamaño y tipo de material
Fuente: Elaboración propia con base a la información recabada en campo.

La gran mayoría de la población cuenta con los principales servicios que son agua, drenaje y luz con 98.76%, 83.82%, 99.59% respectivamente basándose en estos resultados de porcentajes son altos se da la conclusión de que en cuestión de servicios básicos en las familias se encuentran aceptables para un nivel de vida cómodo y aceptable, también se le puede adicionar la estufa, televisión y refrigerador que también tienen porcentajes altas en el total de la comunidad, dando un plus al nivel de vida de las familias de la comunidad de El Tule.

4.5. Salud

El sector salud es uno de los sectores de mayor relevancia ya que el acceso a la salud determina el grado de desarrollo personal de las familias de una comunidad, dado que una persona libre de enfermedades desarrolla perfectamente las actividades que le proporcionan beneficio y supervivencia en la vida social.

Las enfermedades presentes en una determinada región principalmente en las regiones rurales afectan el desempeño y la asistencia de los niños y jóvenes a la escuela. “Niños con dietas mínimas perjudican su salud, minimizan su energía y limitan su capacidad para el estudio” (Ruiz Ramos Eduardo 1977).

En lo referente a cuestiones de salud en la comunidad El Tule, de acuerdo a los encuestados las principales enfermedades que se padecen son la diabetes, gripa, tos, viruela y fiebre, mismas que representan un impedimento parcial o total para realizar actividades laborales y escolares.

De acuerdo a los datos de las entrevistas, los encuestados tienen acceso a algún servicio de salud, como los que a continuación se mencionan.

Cuadro 15. Servicios de salud

Servicio médico	Número de hogares	Porcentaje
IMSS	3	1.24%
SSA	1	0.41%
Seguro Popular	189	78.42%
Otro tipo de servicio	4	1.66%
ND	44	18.26%
Total	241	100%

ND= No proporcionaron datos de servicios de salud

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada

En la comunidad de El Tule el principal servicio médico es el Seguro Popular ya que 78.42% de los entrevistados y su familia lo poseen. Aunque la totalidad de la comunidad esta adherida a algún servicio médico ya sea de carácter público o privado pero algunos de los encuestados se reservaron a contestar esta pregunta por razones personales. El acceso al primer servicio de salud se encuentra a 6 km de la comunidad o en su defecto se tiene que acudir en la cabecera municipal. Para resolver este problema se han puesto varias alternativas como el de poner un Centro de Salud en la comunidad para fortalecer este servicio pero desgraciadamente ninguna propuesta se ha puesto en marcha.

Como conclusión se tiene que este tipo de servicio es muy importante para cualquier comunidad o ser humano, aunque en si no representa un problema importante la explicación anterior ya que las vías de acceso para llegar a estos servicios están en optimas condiciones y minimiza en gran medida el tiempo para trasladarse a obtener los servicios.

4.6. Alimentación

La alimentación es una base muy importante para que los individuos se desarrollen plenamente dentro de cualquier sociedad y así desarrollar las diversas actividades que se marcan en la región donde reside.

De acuerdo a la información obtenida en campo, la dieta más común en las familias de la comunidad es de tortillas con huevo y/o frijoles principalmente, con un 99.59% de las familias que consumen tortillas diariamente y 23.24% de las familias come frijoles y/o huevo, complementando su dieta con los diferentes alimentos que se muestran en el cuadro 16 aunque el consumo de estos alimentos lo hacen con menos frecuencia a diferencia de los demás ya mencionados.

Cuadro 16. Principales alimentos de las familias de la comunidad

Número De Días	NUMERO DE FAMILIAS QUE CONSUMEN:											
	frijoles	tortillas	papas	huevo	sopas	queso	arroz	nopales	marisco	res	ave	cerdo
1	11		102	34	102	97	139	86	13	90	67	98
2	58	2	88	65	77	39	47	32	8	23	48	58
3	74		20	62	22	8	15	9	1	3	18	39
4	36		3	23	4	2	5	2				3
5	20			13	3					1	1	
6	8		1	11	1	1	1			1		
7	28	240	4	28	5	2	2				1	

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada

Otro aspecto importante en el cuadro anterior es de que el consumo de carne por parte de la población es de máximo tres días por semana, destacando que la que tiene mayor consumo es la de cerdo con el 80.91% de las familias que la consumen en el periodo mencionado, la de ave y res de 55.19%, 48.13% respectivamente. Los alimentos que normalmente se consumen un día por semana son papas, sopas, y arroz con 42.32%, 42.32% y 57.68% respectivamente.

4.7. Apoyos obtenidos por los entrevistados

Los apoyos que obtienen los entrevistados a través de los Programas de gobierno, son de importancia en la conformación del ingreso obtenido, siendo los programas de PROCAMPO y OPORTUNIDADES, los que están presentes en la comunidad, siendo 59.3% de entrevistados beneficiarios de estos.

Cuadro 17. Programas y beneficiarios en la comunidad El Tule

Programa	No. de beneficiarios	%
Oportunidades	111	46.1
Procampo	30	12.4
Otros	2	0.8
Total de beneficiarios	143	59.3
Total de entrevistados	241	100.0

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada

Como se observa en cuadro, el programas de mayor presencia en cuanto al número de beneficiarios, es el de OPORTUNIDADES, con el 46.1% del total de los entrevistados, destacándose que de los 30 beneficiarios del programa PROCAMPO, 12 de ellos también son beneficiarios del programa Oportunidades. Es importante destacar que los montos de dinero obtenidos por los beneficiarios de los programas, representan el 5% y 17.1%, en PROCAMPO y OPORTUNIDADES, respectivamente.

Otro de las fuentes de ingresos que manifestaron los entrevistados obtener, son la remesas, provenientes del interior de país y en su mayoría del extranjero,

principalmente de EUA, ya que solamente a dos entrevistados les envían remesas del interior de país. Con la finalidad de ampliar el análisis de la importancia de esta fuente de ingresos, a continuación se realiza el análisis.

4.8. Ingresos promedio familiar y remesas

Como se mencionó en párrafos anteriores la procedencias de los ingresos de la familia de los entrevistados, procede de la diversidad de actividades a las que se dedican, destacándose que en la comunidad El Tule, existe un número considerable de familias que reciben dinero a través de remesas, procedente principalmente de EUA, enviándolas esposos e hijos, con una frecuencia mensual en su mayoría. Es importante aclarar que las familias que reciben remesas, también reciben algunos bienes materiales⁷ enviados por el migrante, siendo conducto principal familiares o conocidos de la misma localidad.

Con la finalidad de destacar la importancia económica de las remesas como fuente complementaria de ingresos para las familias que las reciben, en el siguiente cuadro se realiza un comparativo, entre las familias que las reciben y no la reciben.

Cuadro 18. Comparativo de beneficiarios que reciben vs los no reciben remesas.

Condición	Total	% encuestados	Edad (Años)	Escolaridad (años)	Integra. familia	Dep Econ.	IT año (\$)	SMR/año (\$)
Reciben	92	38.2	52.1	4	6.4	2.8	94,782.8	1740.1
Recibieron	44	18.3	40.1	6	5.1	2.9	32,337.6	593.7
No reciben	105	43.5	41.7	6	5	3.2	35,780.0	656.9
Total	241	100	45.4	5.2	5.6	2.9	59,452.1	1091.5

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

De acuerdo a los datos del cuadro anterior, el 38.2% recibe remesas y del resto el 18.3%, manifestaron haber recibido como mínimo un vez remesas en el año anterior al levantamiento de la información (julio de 2010).

⁷ No considerándose sus montos (\$) en la conformación del ingreso promedio anual.

Considerando a la totalidad de los entrevistados, la familia la familia de estos en promedio es de 5.6 integrantes, y 2.9 dependiente económicos, con un ingreso promedio al año \$59,452.10, que corresponde a 1091.5 SMR.

En cuanto a los que recibieron remesas en años anteriores, el ingreso promedio por año es menor -que para los que reciben y los que no reciben- accediendo a un ingreso promedio anual de 593.7 SMR.

Ampliando el análisis, los entrevistados que reciben remesas, presentan las siguientes características: edad promedio de 52 años, que es 10 años más con respecto a los que no las reciben, siendo una posible causa de esta diferencia el beneficio que obtuvieron migrantes de la comunidad el Tule del programa relacionado con la residencia en EUA, dándole una mayor seguridad en cuanto a estancia en ese país, por lo cual ha aumentado los años de permanencia. En cuanto a escolaridad es más baja de los grupo de entrevistados, siendo de 4 años en promedio, dos años inferior a los demás. En integrantes de la familia, en promedio es más alto, siendo de 6.4 integrantes, que ocasionan que las necesidades de la familia se incrementen, buscándose por parte del esposo o hijo opción de ingresos encontrándose en el extranjero.

En cuanto al nivel de ingresos de los entrevistados que reciben remesas, estos ingresos son mayores a los que no las reciben, siendo de \$94,782.8⁸ al año en promedio, que equivale a 1740.1 SMR, en cuanto a las diferencia de ingresos entre los que reciben remesas es de 2.93 veces mayor a los que las recibieron y 2.6 veces mayor a los que no las reciben.

⁸ Es importante aclarar que los montos de los 92 entrevistados que manifestaron recibir remesas, son montos totales incluyendo en monto de las remesas, y de estos 92 entrevistados 73 proporcionaron montos recibidos. De los que recibieron en años anteriores 44 que manifestaron haber recibido, solo 41 proporcionaron montos y 99 entrevistados que reciben 105 proporcionaron montos.

4.9. Importancia económica de las remesas en el ingreso familiar

En cuanto al destino del ingreso obtenido por las familias en la comunidad El Tule, de 8 rubros considerados en la distribución del ingreso la alimentación, vestido, educación y salud, son en orden de importancia los de mayor proporción en cuanto a destino del ingreso, sin embargo existen diferencias en cuanto a montos de destinos y condición de si reciben o no remesas.

En cuanto a las familias que reciben remesas, los cuatro rubros que ocupan los montos más altos de destino del ingreso por mes son alimentación, salud, educación y vestido con \$2,332.8, \$2165.6, \$2,055 y \$1953.6, respectivamente. Es importante destacar que el ahorro ocupa un monto importante de las remesas recibidas, pues los entrevistados manifestaron ahorra \$1000 por mes.

Cuadro 19. Destino del ingreso de las familias de la comunidad El Tule, según condición y rubro.

	Alimentación	Vivienda	Educación	Salud	Vestido	Cuidado personal	Diversión	Ahorro
Reciben (IT+ITR)	2,322.8	765.6	2,055	2,165.6	1,953.6	649.40	300.	1,000.
% participación	20.72	6.83	18.33	19.31	17.42	5.79	2.68	8.92
Recibieron	1,194.8	443.8	989.3	670	1,255.8	337.5	0	0
% participación	24.43	9.07	20.23	13.70	25.67	6.90	0.00	0.00
No reciben	1,178.8	480.7	886.3	645	1,077.3	208.3	600	1,730
% participación	17.32	7.06	13.02	9.48	15.83	3.06	8.82	25.42
General	1,120.2	565.1	918.3	756.8	1,053.8	271	600	1,730
% participación	15.97	8.06	13.09	10.79	15.02	3.86	8.55	24.66

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

En el cuadro anterior se muestra los porcentajes del destino del ingresos de las familias en el cual se puede observar que en las familias que reciben remesas, el 20% del ingreso total lo destinan a la alimentación, y en los rubros de salud y educación con 19.31% y 18.33% respectivamente, estos son los porcentajes más

altos, y aunque se aprecia que los que no reciben remesas tienen un mayor grado de porcentaje destinado a la alimentación se justifica con los montos ya que los que no reciben solo destinan \$1,194.8 mensuales a la alimentación a comparación de los que reciben donde su monto es el doble, con \$2,322.8 y esto no solo es en la alimentación sino casi en la mayoría de los rubros, en lo que respecta a los montos en la mayoría de ellos es el doble del monto que de las familias que no reciben apoyo del extranjero. El ahorro es mayor en las familias que no reciben remesas ya con la crisis del desempleo que se vive en el país estas familias tienen que tener una reserva mayor para enfrentar el desempleo.

La alimentación en las familias que reciben remesas es principalmente en tortillas, frijoles y huevo considerando que son más los integrantes en ellas pero con menos dependientes económicos esto quiere decir que son más las personas del núcleo familiar que aportan dinero al gasto familiar.

Cuadro 20. Principales alimentos consumidos por las familias en la comunidad El Tule, según condición

Condición	Frijoles	Tortillas	Papas	Huevo	Sopas	Queso	Arroz	Nopales	Mariscos	Carne res	Carne ave	Carne cerdo	integrantes/Familia	Dependientes Económicos
Reciben	3.4	6.9	1.8	3.2	1.9	1.3	1.6	1.4	1.3	1.4	1.6	1.7	6.4	2.8
Recibieron	3.7	7	1.7	3.5	1.8	1.6	1.3	1.4	1.3	1	1.8	1.9	5.1	3.0
No reciben	3.5	7	1.8	3.2	1.8	1.6	1.5	1.5	1.8	1.4	1.7	1.8	5.0	3.0
general	3.5	6.97	1.8	3.3	1.8	1.5	1.5	1.4	1.5	1.3	1.7	1.7	5.6	2.9

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para determinar la importancia económica de las remesas, se comparan sus montos en cuanto a participación en el ingreso promedio anual y su importancia de acuerdo a cada nivel de ingreso, correspondiente al Salario Mínimo Regional (SMR), de las familias que las reciben.

Cuadro 21. Monto y participación de las remesas en el ingreso promedio anual

Rango (SMR)	No de Encuesta	%	Ingreso Promedio anual	Promedio SMR anual	Promedio/SMR Por día	Ingresos /promedios Anual/remesas	% De remesas en ingreso. anual
0.1 – 1	9	9.8	9393.3	172.4	0.5	9000	95.8
1.1.- 2	18	19.6	33351.1	612.3	1.7	22050	66.1
2.1 - +	62	67.4	125013.1	2295.1	6.3	83320	66.6
ND	3	3.2					
Total	92	100	94782.8	1740.1	4.8	71638.4	75.6

SMR=salario mínimo regional

ND=no disponible

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Como se mencionó anteriormente son 92 entrevistados que manifestaron recibir remesas, promediando un ingreso anual de \$94,782.8, que corresponde a 4.8 SMR por día, del ingreso anual percibido \$71638.4 se reciben por concepto de remesas, que representan el 75.6% del ingreso promedio total.

El grado de importancia de la remesas en la conformación del ingreso total anual, se aprecia en la existencia de una relación inversa entre la participación de las remesas en el ingreso, es decir que a nivel más bajo de ingreso la participación de la remesas es más alto, ya que el 9.8 de las familias que obtiene un ingreso promedio anual de hasta un SMR, el ingreso obtenido por remesas es del 95.8%, sin embargo en los otros dos rangos de SMR, la participación de la remesas en el ingreso de del 66%. Con la participación del monto de la remesas en el ingreso promedio anual, se puede concluir representan una fuente de ingresos de suma importancia, pues de no recibirlas, el ingreso familiar sería muy inferior al obtenido.

Teniendo en cuenta la importancia de las remesas en la conformación del ingreso en las 92 familias que aceptan recibirlas se elabora el siguiente cuadro donde se muestra la distribución del ingreso ya dividido en estratos.

Cuadro 22. Distribución por rubros del ingreso total de las familias que reciben remesas⁹

Estratos (SMR)	Monto	Rubros Anuales (\$)								
		Alimentación	Vivienda	Educación	Salud	Vestido	Cuidado personal	Diversión	Negocio	Ahorro
0.1 – 1	9000	3450	1200	3000	9600	6000	800			
1.1– 2	22050	10650	17640	17200	12900		2400			
2.1 - +	83320	17526.3	10166.6	14086.2	15728.6	13114.3	4685.7	3600	12000	12000
ND		3600	1200		3600					
Total	total	1036	699	901	995	263	237	790		

ND=no disponible

SMR=Salario Mínimo Regional

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

En el cuadro anterior se puede mostrar la gran diferencia de los estratos en cuanto a la distribución del ingreso, mientras en el estrato uno y dos la distribución del ingreso se hace en base a las necesidades básicas de la familia, y en el estrato tres donde se percibe una cantidad considerable de dinero a comparación de los otros dos estratos se distribuyen en diversión, negocios y ahorros.

⁹ Aclarando que la información de los montos obtenidos son aproximaciones de acuerdo las respuestas que dio el entrevistado por lo tanto puede haber disparidades de montos en el cuadro

CONCLUSIONES

De acuerdo a la información que se recabo para la realización de esta tesis se llevo a las siguientes conclusiones:

En la comunidad de El Tule municipio de Abasolo Guanajuato se entrevisto al 96% de las familias que viven en este lugar con el objetivo de analizar las condiciones socioeconómicas y su relación con las remesas; para lograr el objetivo se aplicaron 241 encuestas de 250 disponibles, en donde el 29.05% son mujeres y el 71.95% con un promedio de edad de 45 años y 5.22 años de estudio, con un ingreso promedio anual de \$59,452.10 pesos, el equivalente a 3 salarios mínimos regionales (SMR).

El entrevistado más joven tiene la edad de 19 años mientras que el de más edad tiene 86 años. El rango de edad de los entrevistados fluctúa entre los 40 años de edad el cual representó el 42.74%, y de 41-50 años con un 22.40% y el 33.22% más de 51 años donde en las encuestas se muestra que a mayor edad tenga el entrevistado menor es el grado de escolaridad que posee, y viceversa a menor edad que tiene el entrevistado mayor es el grado de escolaridad.

Aunque la principal actividad en la región es la agricultura y la ganadería solo se produce para el autoconsumo y si existe excedente se comercializa en el mercado local, es por este motivo que estas actividades no son consideradas por muchas familias de la comunidad como actividades principales, por tanto 170 de los entrevistados tiene como actividad principal la de jornalero o asalariado es decir un 71.54%, dejando a la agricultura y ganadería como un segundo plano, ya que solo el 16.18% de las familias encuestadas expresa como actividades principales a la agricultura y ganadería.

Referente a las condiciones de la vivienda en general se encuentran en condiciones aceptables, con un 97% de las familias que están conformes con las condiciones en las que se encuentran sus viviendas.

En cuanto a los **objetivos e hipótesis**, planteados en la investigación se concluye que si se lograron estos, comprobándose la hipótesis debido a lo siguiente:

El 38.2% de la familias de la comunidad El Tule, municipio de Abasolo Guanajuato, reciben remesas de al menos un miembro de la familia (padre y/o hijo), que se vieron en la necesidad de migrar hacia E.U.A. en busca de obtener empleo y mejores ingresos, con la finalidad de elevar los ingresos familiares y como consecuencia mejorar sus condiciones de vida.

El ingreso promedio anual de las familias que reciben remesas es de \$90,262 pesos, siendo superior en 2.9 veces respecto a las familias que no las reciben.

Otras características importantes es que el grado de escolaridad de las familias que reciben remesas es dos años menos que en el resto de las familias encuestadas. Esto por lo antes mencionado de que a mayor edad tengan su escolaridad es más bajo y como los datos arrojaron que los que reciben remesas son 10 años mayor que los que no reciben trae lo anterior como consecuencia.

El objetivo de la investigación se logró satisfactoriamente debido a que las remesas son de gran importancia en la conformación de los ingresos, ya que un 38.17% de las familias que viven en la comunidad de El Tule complementan sus ingresos con las remesas; en lo que se refiere a los objetivos específicos de la importancia de las remesas en la conformación del ingreso también fue comprobada ya que se demostró que las remesas contribuyen a la conformación del ingreso en un 95% en la familias que reciben de 0.1-1 SMR (estrato I), de 66.1% de las que reciben de 1.1 - 2 SMR (estrato II) y del 66.6% en estrato que

recibe de 2.1- a + SMR (estrato III). Cabe destacar que el SMR en el presenta año es de \$54.47 diarios.

En cuanto a las cantidades anuales promedio que se perciben por estrato son: para el estrato I de \$9,393.3 donde \$9,000 provienen de las remesas; el estrato II de \$33,351.1 de los cuales \$22,050 son de remesa y por último en el estrato III se concentra el mayor el número de familias que capta remesas, siendo el ingreso de \$125,013.1 con \$83,320 provenientes de las remesas también comprobándose la hipótesis de que las familias que reciben remesas tienen en promedio un mejor nivel de vida, y el destino más fuerte de las remesas lo hacen en torno a la alimentación.

BIBLIOGRAFIA

Álvarez Cordero José Refugio, (2004). Tesis “Análisis de las Fuentes de Ingreso y Condiciones de Vida de los Productores Rurales del Municipio del Dr. Arroyo, Nuevo León”. Biblioteca UAAAN, Buenavista, Saltillo, Coahuila.

Banxico e INEGI

CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN *Índice de marginación a nivel localidad 2005*

<http://iplaneg.guanajuato.gob.mx/>

<http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/documentos/7.pdf>

<http://www.ime.org.mx/remesas.html>

Mirlen Guadalupe Razo Marín, (2010). Tesis “Análisis de la Situación Socioeconómica de los Jornaleros Agrícolas en la Región Pericos, Municipio de Rosamorada, Nayarit”. Biblioteca UAAA, Buenavista, Saltillo, Coahuila.

PLAN RECTOR DE PRODUCCION Y CONSERVACION MICROCUENCA EL TULE (12Bg YKD) (Abasolo Guanajuato, Noviembre de 2005)

www.banxico.gob.mx

www.conapo.gob.mx

www.correo-gto.com.mx/notas.asp?id=64242

www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/guanajuato/municipios/11001a.htm

www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2006/jrrm.htm

www.eumed.net/libros/2007a/246/31.htm

www.explorandomexico.com.mx/about-mexico/4/44/

www.guanajuato.gob.mx/municipios/abasolo.htm

www.ime.org.mx/remesas.html

www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/guanajuato/municipios/11001a.htm

www.wikipedia.com/

ANEXOS

ANEXO 1

Superficie de temporal		
De riego	115 Hectáreas en Paso de la Canoa 100 en Ejido El Tule (Terrenos fuera de la microcuenca).	
Fuente de aprovechamiento de agricultura de riego.	Pozos agrícolas, Rió Turbio y Arroyo Seco. Muchas Hectáreas de temporal aunque no son consideradas como de riego, también son regadas ocasionalmente con aguas del río y del arroyo.	
Nivel de tecnificación	Agricultura de temporal, punta de riego y riego, mecanizada, y con paquetes tecnológicos regulares.	
Tamaño promedio de las parcelas	Difícil definir, no hay homogeneidad, existen productores con 1 Ha y otros con 50 o más.	
Cultivos principales en orden de superficie sembrada	1 Maíz Blanco	
	2 Sorgo	
	3 Trigo	
	4 Alfalfa	
	5 Garbanzo	
	6 Hortalizas	
Rendimientos promedio por hectárea en cada uno de ellos	1 Maíz Blanco	De 8 a 10 Ton. en Riego De 4 a 7 Ton. en Temporal
	2 Sorgo	De 7 a 8 en Riego De 4 a 6 en Temporal
	3 Trigo	5 Toneladas en Riego
	4 Alfalfa	-----
	5 Garbanzo	-----
	6 hortalizas	-----
Costos aproximados de producción por hectárea en cada uno de ellos	1 Maíz Blanco	\$ 6,000 en Temporal \$ 8,000 a \$ 9,000 en Riego
	2 Sorgo	\$ 6,000 en Temporal \$ 7,000 a \$ 8,000 en Riego
	3 Trigo	\$ 6,500
	4 Alfalfa	-----
	5 Garbanzo	-----
	6 hortalizas	-----
Precios de Venta aproximado	1 Maíz Blanco	\$ 1,450 / Tonelada en riego \$ 1,300/ Ton. en

		Temporal
	2 Sorgo	\$ 1,200 / Tonelada
	3 Trigo	\$ 1,700 / Tonelada
	4 Alfalfa	-----
	5 Garbanzo	-----
Destino de la producción en cada uno de ellos (autoconsumo, mercado local, externo, a intermediarios).	1 Maíz Blanco	Mercado local, intermediarios
	2 Sorgo	Mercado local, intermediarios
	3 Trigo	Mercado local, intermediarios
	4 Alfalfa	Agroindustria local
	5 Hortalizas varias	Agroindustria local
	6 Fresa	Agroindustria local
Comunidad	Infraestructura y equipamiento	Uso Particular o Colectivo
El Tule	13 Tractores	Particulares y algunos colectivos.
	4 Bombas de riego	Particular
	La mayoría de los implementos agrícolas tradicionales usados en granos básicos y hortalizas.	Particulares, pero son rentados, prestados o intercambiados entre productores.
	Algunas bodegas de tamaño pequeño	Particular
Paso de la Canoa	12 Tractores	Particular
	La mayoría de los implementos agrícolas tradicionales usados en granos básicos y hortalizas.	Particular, pero son rentados, prestados o intercambiados entre productores.
	6 Bombas	Particular
La Canoa	1 Tractor	Colectivo (Ejidal)
	Equipamiento para la agricultura de la zona, incompleto.	Colectivo (Ejidal)
<p>Los datos aquí presentados se refieren a las tres comunidades participantes en el PNM, y no representan la totalidad de la superficie, de hecho fuera de este estudio queda más de la mitad de la superficie agrícola de la microcuenca, pues aquella pertenece a pequeños propietarios y granjeros con grandes porciones de tierra, que en muchas ocasiones viven fuera de la zona. No obstante, la población participante en el programa es aproximadamente el 87% de toda la que habita en la microcuenca, por lo que el análisis tiene amplia validez social.</p>		

AXEXO 2

CEDULA DE ENTREVISTA A FAMILIAS EN LA COMUNIDAD DE EL TULE, MUNICIPIO DE ABASOLO, GUANAJUATO.

Sr.(a) Jefe de Familia: La información que nos proporcioné será confidencial y cuyo uso será únicamente con fines académicos, debido a que el investigador es alumno de la Carrera de LEAA de UAAAN y esta realizando su investigación de tesis como requisito parcial para su titulación.

I. Datos generales del Jornalero

Nombre del entrevistado: _____ Edad: ____ Sexo: ____
Estado civil _____ Años de estudios _____ Recibe remesas: Si ___ No__

II. Actividades de las familias

1. Actividades del jefe de familia

1. Agrícolas Cultivos _____	2. Ganaderas Especie _____	3. Jornalero/Asalariado actividad _____	4. Otras _____
Número de integrantes de la familia: ____		Dependientes económicos: ____	

2. Actividades de la familia

1. Parentesco	2. Años de estudio	3. Actividad (es) que realiza	4. Frecuencia	5*. aportación al ingreso
a. Esposa				
Hijos (as)				
b. 0 – 5		no	no	no
c. 6 – 12				
e. 13 – 15				
d. 16 - +				
f. Familiares y/o otros				

III. Vivienda, salud y alimentación

1. Tipo de vivienda	a) Propia ____	b) Prestada ____	c) Rentada ____	d) Otra ____
---------------------	----------------	------------------	-----------------	--------------

Número de habitaciones de la vivienda: Cuartos ____ Cocina ____ Baño ____

1. Techos	2. Paredes	3. Pisos	4. Puertas	5. Ventanas
A. Lamina de cartón	A. Adobe	A. Cemento	A. Madera	A. Madera
B. Lamina de asbesto	B. Block	B. Tierra	B. Metálicas	B. Metálicas
C. Concreto	D. Ladrillo		D. Otra ____	D. Otra ____
D. Otro _____	E. Otro ____			

Condiciones de la vivienda: B () R () M ()

1.1 Servicios con que cuenta la vivienda donde habita:

Agua entubada	Drenaje	Letrina	Luz eléctrica	Tinaco o deposito de agua
---------------	---------	---------	---------------	---------------------------

--	--	--	--	--

Aparatos domésticos:

Estufa de gas	A	Radio	D	Licadora	G
Refrigerador	B	Televisión	E	Horno de microondas	H
Plancha eléctrica	C	Teléfono	F	Otros_____	I

Salud:

1. ¿Cuáles son los servicios médicos con que Usted cuenta y su familia? IMSS _____ SSA _____

Seguro popular _____ Otros _____

¿Cuáles son Principales enfermedades en la comunidad? _____

Alimentación:

Alimento	Frijoles	Tortillas	Papas	Huevo	Sopas	Queso	Arroz	Nopales	Mariscos	Otros
Frecuencia (Días/semana)										

Frecuencia/semana en el consumo de carne: A. Res _____ B. Ave _____ C. Cerdo _____

IV. Actividades y fuentes de ingreso de las familias

Fuentes y montos de ingresos

Actividad	Montos \$ por año			
1. agricultura	A. Maíz \$ _____	b. sorgo \$ _____	c. trigo \$ _____	d. Otros \$ _____
2. Ganadería	a. bovino \$ _____	B. caprinos \$ _____	c. cerdos \$ _____	d. Otros \$ _____
4. Programas	a. Procampo \$ _____	b. Oportunidades \$ _____	d. otros \$ _____	
5. Remesas	a. del estado \$ _____	a. del país \$ _____	b. de extranjero \$ _____	
6. Otros ingresos	a. jornalero \$ _____	b. comerciante \$ _____	c. asalariado \$ _____	c. otros \$ _____

Destino de los ingresos

Destino	Monto	observaciones
Alimentación		
Vivienda		
Educación		
Salud		
Vestido		
Cuidado personal		
Diversión		
Otros		

Subsidios de Programas de Gobierno

Apoyos o subsidios	Descripción del apoyo	Importe anual
Oportunidades		
Procampo		
Otros		

NOTA: si actualmente **NO** recibe remesas, pero las recibió anteriormente (**año**), de que familiar las recibía, montos aproximados y destinos de los montos

De las remesas que recibía mejoraron sus condiciones de vida: Si ___ No___, ¿Por qué?

V. Familiares que aportan ingreso a través de remesas (familias que reciben remesas actualmente)

Residencia del familiar que envía remesas: a. Estado__ b. Otros estados __ c. Extranjero__

Parentesco	Residencia	Veces/mes	Montos/mes	Forma/envío (efectivo o especie)
Padre de familia				
Madre				
Hijo (a)				
Hijo (a)				
Hijo (a)				
Otro				

Destino del dinero que recibe de las remesas.

Inversión	Monto/año	observaciones
Alimentación		
Vivienda		
Educación		
Salud		
Vestido		
Cuidado personal		
Diversión		
En negocios		
Otros		

COMENTARIOS FINALES
