

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS



**NARCOTRÁFICO Y CRIMEN ORGANIZADO EN LA SIERRA MADRE DE
CHIAPAS: UNA MIRADA DESDE LAS JUVENTUDES RURALES**

Tesis

Que presenta VILIULFO ROBLERO LOPEZ

Como requisito parcial para obtener el Grado de
INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Saltillo, Coahuila

Diciembre, 2024

**NARCOTRÁFICO Y CRIMEN ORGANIZADO EN LA SIERRA MADRE DE
CHIAPAS: UNA MIRADA DESDE LAS JUVENTUDES RURALES**

Tesis

Elaborada por Viliulfo Roblero López como requisito parcial para obtener el grado
de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural
con la supervisión y aprobación del Comité de Asesoría



Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa

Director



Lic. Norma Eugenia Sánchez García



Ing. Carmen Leticia Ayala López

Asesor



Lic. Norma Eugenia Sánchez García
Asesor



Coordinadora División de Ciencias Socioeconómicas

UAAAN

Saltillo, Coahuila

Diciembre, 2024

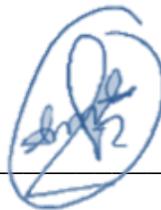
DECLARACIÓN DE NO PLAGIO

Declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por el autor que lo suscribe y afirmo, que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejo constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos o en Internet.

Así mismo, afirmo que soy responsable de todo su contenido y asumo, como autor, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad y no plagio puede tener connotaciones éticas y legales.

Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictaminen la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y las leyes que para el presente apliquen.

Saltillo, Coahuila, 05 de Diciembre de 2024



Pasante

AGRADECIMIENTOS

A mi Alma Mater, la **Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro**, mi más profundo agradecimiento por ser el espacio donde forjé mi formación profesional y personal. En sus aulas aprendí a soñar en grande, a enfrentar desafíos con determinación y a valorar la riqueza del conocimiento. Gracias a sus distinguidos profesores, cuyo compromiso y dedicación marcaron mi camino; a mis compañeros, con quienes compartí aprendizajes y experiencias inolvidables; y a cada rincón de esta institución que me acogió y me brindó las herramientas para alcanzar este logro. Siempre llevaré con orgullo el nombre de la Narro, sabiendo que mi historia es parte de su legado.

A mi asesor, **Lorenzo Alejandro López Barbosa**, mi más sincero agradecimiento por su guía, paciencia y apoyo incondicional a lo largo de este proceso. Su experiencia, conocimiento y dedicación fueron fundamentales para el desarrollo de esta tesis. Gracias por brindarme siempre su tiempo, por motivarme a superar mis límites y por creer en mi capacidad. Este logro es, en gran parte, resultado de su orientación y su compromiso con mi formación profesional.

A todos mis maestros de la carrera, mi más sincero agradecimiento por su dedicación, sabiduría y paciencia a lo largo de este proceso formativo. Cada uno de ustedes ha dejado una huella significativa en mi vida, no solo en el ámbito académico, sino también en mi desarrollo personal y profesional. Gracias por compartir sus conocimientos, por inspirarme a pensar críticamente y por empujarme a dar lo mejor de mí. Este logro es en gran parte el resultado de su enseñanza y apoyo constante.

DEDICATORIA

A mis padres, **Salomón Roblero Roblero** y **Everilda López Pérez**, pilares fundamentales de mi vida. Gracias por su amor incondicional, su ejemplo de trabajo arduo y su apoyo constante en cada paso de este camino. Su fe en mí ha sido mi mayor motivación, y sus enseñanzas han marcado mi vida de manera indeleble.

Este logro es tanto suyo como mío, y a ustedes dedico esta tesis con gratitud eterna y profundo amor.

A mis hermanos, **Etmár, Walner, Raymundo, Olver, William y Héctor**, por ser mis cómplices, mis aliados y mi mayor fuente de inspiración. Cada uno de ustedes ha dejado huellas imborrables en mi vida, enseñándome el valor de la unidad, la fortaleza y el amor fraternal. Gracias por su apoyo incondicional y por recordarme siempre que juntos somos más fuertes. Este logro también es suyo, porque en cada página de esta tesis está reflejado el cariño y la motivación que ustedes me han brindado.

A mi hermana, **Yadira**, por ser un faro de apoyo y amor en mi vida. Tu confianza en mí, tus palabras de aliento y tu constante compañía han sido fundamentales para alcanzar este logro. Gracias por ser mi confidente, mi guía y un ejemplo de fortaleza. Esta tesis está dedicada a ti, como un reflejo de la gratitud y el cariño que siempre tendré hacia ti.

A mi amiga, **Carmen Ramírez**, por su apoyo y una inspiración constante. Tu amistad ha sido un regalo invaluable en este camino, llenándolo de alegría, comprensión y motivación. Gracias por creer en mí, incluso en los momentos más difíciles, y por estar siempre dispuesta a compartir tus palabras de aliento y tu tiempo.

A mis amigos de la carrera, **Daniela Trujillo, Concepción Cruz, Iván Rodríguez, Meli Salazar y Aremy** por hacer de este viaje académico una experiencia inolvidable. Gracias por las risas compartidas, las largas horas de estudio, los momentos de apoyo mutuo y por ser parte fundamental de mi

crecimiento personal y profesional. Cada uno de ustedes ha dejado una huella en mi vida que siempre llevaré conmigo.

A mis amigos de vida y compañeros de equipo, **Pedro, Alfredo, Miguel y Rubilander**, por ser más que amigos, una familia en la cancha y fuera de ella. Gracias por las lecciones de trabajo en equipo, la camaradería y los momentos inolvidables que hemos compartido. Su amistad y apoyo han sido una fuente constante de inspiración y fuerza en mi vida. Esta tesis también es para ustedes, porque en cada logro mío hay una parte de los valores y aprendizajes que construimos juntos.

A mis queridos sobrinos, **Galeno, Yazmín, Luisa, Rubén, Silverio, Salvador, Guillermo, Santiago, Cecilia, Valentina, Olver Jr. y Zoé**, ustedes son la luz y la alegría de mi vida. Cada uno, con su energía, sueños y sonrisas, me ha inspirado a seguir adelante y dar lo mejor de mí. Este logro es también para ustedes, como un recordatorio de que con esfuerzo y dedicación, todo es posible. Espero que esta tesis sea un pequeño ejemplo de que los sueños se alcanzan con amor, constancia y fe.

A mis cuñadas, **Celmira, Leticia y Landi**, por ser más que familia, un apoyo constante y una fuente de cariño y fortaleza en mi vida. Agradezco profundamente su presencia, sus palabras de aliento y el ejemplo de generosidad y compromiso que siempre me han brindado. Esta tesis está dedicada a ustedes, con todo mi aprecio y gratitud, como una muestra de cuánto valoro su compañía en este camino. A mi cuñado, **Jesús**, por ser un hermano más en mi vida. Tu apoyo, tus consejos y la calidez de tu compañía han sido un pilar importante en este camino. Gracias por estar presente en los momentos clave y por demostrar siempre tu generosidad y fortaleza.

ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTOS.....	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPITULO I.....	5
MARCO METODOLOGICO.....	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación.....	6
1.3 Pregunta de investigación	7
1.4 Objetivos	7
1.5 Ejes de investigación.....	8
1.6 Metodología.....	10
CAPITULO II.....	12
MARCO REGIONAL.....	12
2.1 Características generales de la Sierra Madre de Chiapas	12
2.2 Formación	13
2.3 Flora y fauna	14
CAPITULO III.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
3.1 Juventudes rurales	16
3.1.2 ¿Que son las juventudes rurales?.....	16
3.1.3 Juventudes rurales en contextos de violencia	18
3.2 La Violencia: Victimizaci3n	18
3.2.1 Percepci3n a la inseguridad	20
3.3 Narcotr3fico y crimen organizado	21
3.3.2 Narcocultura	23
3.4 Inseguridad en Chiapas.....	24
CAPITULO IV	25
RESULTADOS	25
4.1 Características de los j3venes entrevistados	25

4.3 Identificación de las zonas con mayor inseguridad	28
4.4 Impacto en los jóvenes y la comunidad	30
4.3 Percepción sobre la acción gubernamental para mejorar la seguridad ...	31
Relación entre las autoridades locales y el crimen organizado	32
Mecanismos de apoyo y prevención en las comunidades	32
4.4 Principales retos para evitar involucrarse en actividades delictivas	33
Opciones para mantenerse alejado de la delincuencia:	33
Percepción sobre los medios de comunicación:.....	34
Interés en participar en proyectos de seguridad y bienestar:	34
V. CONCLUSIONES.....	35
REFERENCIAS	36
Anexos.....	40
Anexo 1: Entrevista sobre la percepción de inseguridad y crimen organizado en juventudes rurales de Chiapas	40
Anexo 2. Respuestas a “Percepción de inseguridad”	44
Anexo 3. Respuestas a “Identificación de las zonas con mayor inseguridad”	45
Anexo 5: Respuestas a “Percepción sobre la acción gubernamental para mejorar la seguridad”	47
Anexo 6: Respuestas a “Principales retos para evitar involucrarse en actividades delictivas”	48

RESUMEN

**NARCOTRÁFICO Y CRIMEN ORGANIZADO EN LA SIERRA MADRE DE
CHIAPAS: UNA MIRADA DESDE LAS JUVENTUDES RURALES**

POR

VILLIULFO ROBLERO LOPEZ

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DR. LORENZO ALEJANDRO LÓPEZ BARBOSA -ASESOR-

RESUMEN

La tesis *Narcotráfico y crimen organizado en la Sierra Madre de Chiapas: Una mirada desde las juventudes rurales* aborda la influencia del narcotráfico y el crimen organizado en comunidades rurales de esta región, con un enfoque particular en la perspectiva de los jóvenes. A través de metodologías cualitativas, incluyendo entrevistas y encuestas, se analizan las dinámicas sociales, económicas y políticas que vinculan a estas comunidades con el crimen organizado, así como los retos que enfrentan las juventudes para resistir su influencia. Los resultados evidencian una percepción generalizada de desconfianza hacia las autoridades locales y el gobierno, a quienes se señala de inacción o complicidad con grupos criminales. Los jóvenes identifican factores como la falta de oportunidades educativas, empleo y actividades recreativas como catalizadores de vulnerabilidad frente al crimen organizado. Asimismo, enfrentan retos como la inseguridad, el miedo a represalias y la normalización de la violencia en sus comunidades. A pesar de este panorama, las juventudes rurales expresan interés en iniciativas comunitarias que promuevan la educación, el deporte, la cultura y la convivencia sana como medios para prevenir la delincuencia. También proponen cambios como el fortalecimiento de la seguridad, el combate a la corrupción y la generación de espacios seguros que les permitan alejarse de las redes delictivas. La investigación concluye que es crucial implementar políticas públicas enfocadas en fortalecer la cohesión social, proporcionar oportunidades de desarrollo para la juventud y erradicar las estructuras de corrupción que sostienen al crimen organizado en la región. Este trabajo busca aportar al entendimiento de los impactos del narcotráfico desde una perspectiva juvenil, ofreciendo una base para diseñar estrategias de prevención y transformación social en Chiapas.

INTRODUCCIÓN

Los fenómenos del narcotráfico, la delincuencia, la inserción en los mercados laborales y los desafíos que enfrenta la juventud son fenómenos sumamente complejos, difíciles de comprender en su totalidad. Aún más complejo resulta acercarse a los actores juveniles involucrados en estos procesos, sin caer en juicios o sentencias morales apresuradas. La dificultad aumenta cuando intentamos abordar estos fenómenos de manera conjunta, dado que los contextos y las experiencias de los jóvenes en diversos escenarios son tan diversos como los propios actores que los viven. Esta realidad demanda un enfoque comprensivo y libre de estigmatizaciones, que permita entender las dinámicas en juego desde múltiples perspectivas.

En los últimos años el narcotráfico se ha convertido en una de las principales problemáticas en México. La inseguridad y las violencias asociadas al narcotráfico son cotidianas y trastocan las prácticas sociales, las formas de pensar, maneras de interactuar y situarse en el entorno (Valdés, 2021). En México el incremento de las violencias responde a un acumulado histórico. El recrudecimiento de la violencia mantiene relación con la implementación de estrategias políticas de seguridad que se han justificado desde la “guerra contra el narcotráfico”, así como con las disputas y dinámicas de los grupos criminales por el control de los territorios (Astorga, 2004). El tema de la juventud es de gran relevancia por dos razones principales. En primer lugar, son los jóvenes quienes viven y realizan las prácticas relacionadas con el narcotráfico, la delincuencia y otras consecuencias de la falta de oportunidades, reflejando una amplia diversidad y complejidad. En segundo lugar, las prácticas de estos jóvenes se reflejan en las relaciones sociales que los rodean, lo que hace imposible observar los problemas sociales de manera distante o desde una posición externa. Es importante señalar que la cultura juvenil no puede reducirse a una única interpretación (López, 2022).

La tesis contribuye, así, a una mejor comprensión de los factores que influyen en la vinculación de los jóvenes con el narcotráfico y el crimen organizado, y plantea la necesidad de políticas públicas inclusivas que aborden integralmente las problemáticas sociales y económicas de las comunidades rurales.

CAPITULO I

MARCO METODOLOGICO

1.1 Antecedentes

La aparición de grandes grupos criminales en México, seguida por su fragmentación en organizaciones más pequeñas, pero más eficientes en el uso de la violencia y en la apropiación territorial, ha tenido un impacto significativo en la participación de los jóvenes en actividades delictivas. Esto también ha provocado un aumento de la violencia, caracterizada por altos niveles de sadismo y brutalidad.

Mendoza Rockwell señala que existe una apropiación de ejércitos privados en actividades ilegales, describiendo este fenómeno como una especie de "privatización". En lugar de ser coordinadas desde el nivel federal, las actividades delictivas se descentralizan, lo que requiere la participación de profesionales de la violencia, generalmente jóvenes locales, para garantizar el control del territorio (Mendoza Rockwell, 2017, 2020).

La violencia que afecta a diversas entidades es un grave problema que impacta severamente a las familias, especialmente a los más jóvenes. Esta violencia tiene su origen en los enfrentamientos entre grupos del crimen organizado por el control de las llamadas "plazas" o territorios. Aunque hay un notable temor debido al alto nivel de violencia (Hernández, 2021).

Según datos oficiales y fuentes periodísticas locales y nacionales, en los últimos dos años los municipios chiapanecos han sido escenario de enfrentamientos entre grupos armados antagónicos, como el Cártel del Sinaloa (CS) y el Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG). Esta crisis de inseguridad no es sorprendente si consideramos la posición geoestratégica del estado en relación con el desarrollo de al menos tres grandes proyectos nacionales de este sexenio (López, 2024).

En México las investigaciones sobre el papel de los jóvenes dentro de organizaciones criminales y su relación con la violencia social se han

desarrollado desde una perspectiva que enfatiza los procesos estructurales, los cuales excluyen de manera sistemática a los jóvenes del ejercicio de sus derechos fundamentales, como la salud, el trabajo, la educación y la alimentación. Azaola Garrido, quien ha documentado las condiciones de los adolescentes en conflicto con la ley en diversos estados de la República. Sus aportes ofrecen un perfil integral de estos jóvenes, explorando su situación familiar, económica, legal y el entorno que los rodea. La violencia a la que están expuestos desde edades tempranas juega un papel fundamental que debe considerarse dentro del sistema de justicia para adolescentes. Otro de sus aportes relevantes son las motivaciones de los adolescentes que han sido parte de grupos del crimen organizado, tales como aspiraciones, imitación, sentido de pertenencia y la normalización de la violencia, entre otras (Azaola Garrido, 2012, 2015, 2018, 2019).

1.2 Justificación

El narcotráfico y el crimen organizado han transformado la dinámica social, económica y cultural de diversas regiones de México, incluida la Sierra Madre de Chiapas, una zona caracterizada por su alta biodiversidad, riqueza cultural y condiciones de marginación. En este contexto, las juventudes rurales emergen como un grupo especialmente vulnerable y relevante, enfrentando complejos desafíos derivados de su contexto socioeconómico, limitado acceso a oportunidades y la creciente presencia de actividades ilícitas en sus comunidades.

Este estudio que ofrece una mirada integral a cómo el narcotráfico y el crimen organizado afectan directamente la vida de las juventudes rurales, no solo como víctimas de las estructuras delictivas, sino también como posibles actores dentro de estas dinámicas. Comprender las motivaciones, limitaciones y alternativas que enfrentan los jóvenes en estos entornos puede aportar información valiosa para diseñar políticas públicas y estrategias de prevención adaptadas al contexto local.

Además, el análisis desde una perspectiva rural contribuye a llenar un vacío en la literatura académica, que a menudo se centra en contextos urbanos. Investigar cómo operan y se integran las estructuras del crimen organizado en las comunidades rurales de la Sierra Madre de Chiapas permitirá entender las intersecciones entre la marginación, la exclusión social y la expansión del narcotráfico en regiones tradicionalmente desatendidas por el Estado.

Este trabajo no solo busca generar conocimiento teórico, sino también incidir en la creación de estrategias prácticas que permitan empoderar a las juventudes rurales, fomentar su resiliencia y prevenir su involucramiento en actividades ilícitas. Al abordar esta problemática desde un enfoque sociológico y cultural, el estudio pretende contribuir a una comprensión más profunda de las transformaciones sociales que afectan a las comunidades rurales mexicanas en un contexto de violencia estructural y falta de oportunidades.

1.3 Pregunta de investigación

¿Cuál es la perspectiva de los jóvenes rurales de entre 12 y 25 años sobre la inseguridad y el crimen organizado en la Sierra Madre de Chiapas y las reacciones en la población joven en los últimos dos años?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Describir y analizar la percepción que tienen las juventudes rurales de la Sierra Madre de Chiapas frente a la inseguridad y el crimen organizado, para comprender sus afectaciones y proponer alternativas que contribuyan a un futuro digno.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar la perspectiva que tienen los jóvenes rurales frente a la inseguridad y el crimen organizado en la Sierra Madre de Chiapas.
- Determinar las afectaciones que tiene el crimen organizado y la inseguridad en la sierra madre de Chiapas para las familias en general y las juventudes rurales en particular.

- Proponer alternativas de escape seguras desde un punto de vista sociológico

1.5 Ejes de investigación

Los ejes de investigación de tu tesis sobre "**Narcotráfico y Crimen Organizado en la Sierra Madre de Chiapas: Una Mirada desde las Juventudes Rurales**" pueden abordar varios aspectos clave que te ayuden a explorar el fenómeno en profundidad. A continuación, te sugiero algunos posibles ejes de investigación:

1. Contexto Social y Económico de las Juventudes Rurales

- **Objetivo:** Examinar las condiciones sociales y económicas que enfrentan los jóvenes en las zonas rurales de la Sierra Madre de Chiapas. Esto incluiría factores como la pobreza, la falta de acceso a educación, las limitadas oportunidades laborales y las estructuras familiares.
- **Preguntas clave:** ¿Cómo afectan estas condiciones a las decisiones y comportamientos de los jóvenes? ¿Qué alternativas existen para ellos en su entorno social y económico?

2. El Impacto del Narcotráfico y el Crimen Organizado en las Comunidades Rurales

- **Objetivo:** Analizar cómo el narcotráfico y el crimen organizado se han infiltrado en las comunidades rurales, afectando tanto la seguridad como las dinámicas sociales.
- **Preguntas clave:** ¿Cómo influye el narcotráfico en las relaciones sociales y familiares de los jóvenes? ¿Qué papel juegan los grupos criminales en la integración de los jóvenes a sus actividades?

3. La Participación de los Jóvenes en el Crimen Organizado

- **Objetivo:** Investigar las razones detrás de la participación de los jóvenes en el narcotráfico y otras actividades del crimen organizado. Este eje explora tanto las motivaciones individuales como las presiones sociales y económicas que los empujan hacia estas actividades.
- **Preguntas clave:** ¿Qué factores sociales y psicológicos influyen en la decisión de los jóvenes de involucrarse en el crimen organizado? ¿Cómo las expectativas sociales y familiares impactan sus elecciones?

4. Cultura Juvenil y Violencia en el Contexto Rural

- **Objetivo:** Explorar cómo la violencia, el narcotráfico y el crimen organizado influyen en la cultura juvenil en las zonas rurales. Este eje busca comprender cómo las identidades juveniles se construyen en un contexto de violencia y falta de oportunidades.
- **Preguntas clave:** ¿Cómo se forma la identidad juvenil en un contexto de narcotráfico y violencia? ¿De qué manera la cultura juvenil en la Sierra Madre de Chiapas se ve afectada por la normalización de la violencia?

5. Políticas Públicas y Prevención del Crimen

- **Objetivo:** Analizar las políticas públicas existentes que afectan a los jóvenes en la región, en particular aquellas relacionadas con la prevención del narcotráfico, el crimen organizado y la violencia. Este eje busca identificar qué medidas pueden contribuir a mejorar las condiciones de vida y reducir la participación de los jóvenes en actividades delictivas.
- **Preguntas clave:** ¿Qué políticas públicas están siendo implementadas en las comunidades rurales de Chiapas? ¿Cómo pueden estas políticas mejorar las oportunidades para los jóvenes y reducir la influencia del crimen organizado?

6. Alternativas de Desarrollo y Empoderamiento Juvenil

- **Objetivo:** Investigar las posibles soluciones y alternativas de desarrollo económico y social que puedan ofrecerse a los jóvenes en la región, para alejarse del narcotráfico y la delincuencia.
- **Preguntas clave:** ¿Qué programas de desarrollo económico y social han mostrado ser efectivos en la región? ¿Cómo pueden estas iniciativas generar alternativas reales para los jóvenes?

Estos ejes de investigación te permitirán abordar el tema desde diferentes perspectivas, ofreciendo una visión integral de los factores que influyen en la juventud rural y su relación con el narcotráfico y el crimen organizado. Si necesitas profundizar en algún eje específico o adaptarlo más a tu enfoque, no dudes en comentarlo.

1.6 Metodología

La metodología propuesta se fundamenta en un enfoque cualitativo, específicamente en el uso de entrevistas semiestructuradas, para explorar las percepciones, experiencias y estrategias de las juventudes rurales de la Sierra Madre de Chiapas frente al narcotráfico y el crimen organizado. Este enfoque permite comprender las subjetividades de los participantes y las dinámicas sociales en su contexto local, proporcionando una visión profunda y contextualizada del fenómeno.

1. Diseño de la investigación

- **Enfoque metodológico:**
 - Se adopta un enfoque etnográfico, centrado en la interacción directa con jóvenes rurales para recopilar narrativas personales y comunitarias sobre su relación con el narcotráfico y el crimen organizado.
 - Las entrevistas semiestructuradas permiten combinar preguntas previamente definidas con la flexibilidad para profundizar en temas emergentes durante las conversaciones.

2. Selección de participantes

- **Criterios de inclusión:**
 - Jóvenes de entre 15 y 29 años que residan en comunidades rurales de la Sierra Madre de Chiapas.
 - Diversidad de perfiles según género, nivel educativo, ocupación y participación o afectación por el narcotráfico y el crimen organizado.
 - Inclusión de jóvenes en diferentes situaciones: aquellos directamente involucrados, víctimas de violencia o presión social, y quienes han resistido o evitado participar en actividades ilícitas.

- **Técnica de muestreo:**

Muestreo intencional y en cadena (bola de nieve), comenzando con contactos clave en las comunidades, como líderes comunitarios, docentes o trabajadores sociales.

3. Instrumento de recolección de datos

- **Guía de entrevistas semiestructuradas:** La guía incluirá preguntas generales y específicas divididas en los siguientes bloques:
 - Contexto personal y comunitario: características de su entorno social, educativo y económico.
 - Percepción sobre el narcotráfico y el crimen organizado: presencia, influencia y narrativas locales.
 - Experiencias personales: afectaciones, contacto o participación directa e indirecta.
 - Estrategias de resistencia: formas de enfrentamiento, resiliencia y construcción de futuro.

4. Trabajo de campo

- **Fases:**
 1. **Entrevistas individuales:** Realización de entrevistas en lugares seguros y accesibles para los jóvenes, garantizando privacidad y confidencialidad.
 2. **Observación participante:** Complemento a las entrevistas mediante la participación en actividades comunitarias y la documentación de dinámicas sociales relevantes.

CAPITULO II

MARCO REGIONAL

2.1 Características generales de la Sierra Madre de Chiapas

La Sierra Madre de Chiapas es una de las mayores cordilleras de Centroamérica y constituye un extenso sistema montañoso que se extiende en dirección noroeste-sureste, bordeando la costa del Océano Pacífico por más de 600 km. Este sistema es una continuación de la Sierra Madre del Sur y funciona como la principal divisoria de cuencas hidrográficas en la región, dando origen a ríos que desembocan tanto en el Atlántico como en el Pacífico.

Extensión y límites

En México, la Sierra Madre de Chiapas comienza en el río Ostuta y se extiende hasta la frontera con Guatemala. En este territorio, tiene una longitud aproximada de 250 km, una anchura de 50 a 65 km y una superficie de 2,125 km². La cordillera está delimitada al suroeste por una estrecha franja costera y al noreste por la Depresión de Chiapas, que la separa de los altiplanos de Chiapas, Guatemala y Honduras.

Figura 1. Macro localización de la Sierra Madre de Chiapas. Fuente: INEGI, 2009

Altitud y geografía destacada

El punto más alto de la Sierra Madre de Chiapas es el volcán Tacaná, que alcanza los 4,092 metros sobre el nivel del mar (msnm) y marca la frontera entre México y Guatemala. Esta cordillera también incluye una serie de depresiones y valles que influyen en la configuración del paisaje y las cuencas hidrográficas.

Extensión hacia Centroamérica

Guatemala: La Sierra Madre de Guatemala se extiende aproximadamente 280 km en dirección sureste, atravesando varios departamentos como San Marcos,

Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Chimaltenango, Guatemala y Jalapa. En este país, la cordillera alcanza su mayor altitud, con picos que superan los 4,000 msnm.

El Salvador: La Sierra Madre continúa en dirección noroeste-sureste, marcando la frontera con Honduras. Aquí, la cordillera está dividida en dos sectores por el río Lempa. En el sector occidental se encuentra el cerro Montecristo (2,418 msnm), en el punto trifinio entre El Salvador, Guatemala y Honduras. En el sector oriental destaca el cerro El Pital, el punto más alto de El Salvador con 2,730 msnm.

Importancia geográfica e hidrográfica

La Sierra Madre de Chiapas y sus prolongaciones centroamericanas desempeñan un papel clave en la configuración hidrográfica de la región, creando las vertientes que alimentan importantes ríos. Además, sus elevaciones constituyen una barrera natural que influye en el clima y en los ecosistemas de los territorios que atraviesa.

2.2 Formación

La Sierra Madre de Chiapas se formó a finales de la era Mesozoica, también denominada era Secundaria, que inició hace unos 251 millones de años y ocupó hasta 66 millones de años; esta era es conocida zoológicamente por ser el período correspondiente al de los dinosaurios. La sierra pertenece específicamente a los finales del Cretácico tardío, cuando ya los continentes se encontraban separados y poseían una forma parecida a la que se puede vislumbrar en la actualidad. Así mismo, durante este período se diversificaron las especies de aves y mamíferos, así como también se expandieron las flores y las plantas. La formación de esta cordillera montañosa se debió a la subducción de una de las placas tectónicas debajo de otra: la Placa de Cocos y la la Placa del Caribe. Una subducción consiste en un proceso de hundimiento de una franja oceánica de una placa debajo del borde de otra placa.

2.3 Flora y fauna

Según los investigadores, en la zona correspondiente a la Sierra Madre de Chiapas habitan unas 1500 especies de vertebrados, constituidas por mamíferos, aves, anfibios y reptiles, siendo estos acompañados por más de 10000 diferentes tipos de plantas. Entre esas especies hay una gran cantidad de criaturas endémicas, lo que quiere decir que solo es posible su existencia y desarrollo dentro de un hábitat en particular, con un tipo de condiciones climáticas específicas.

En este extenso territorio se pueden encontrar animales como cocodrilos —entre ellos el cocodrilo del pantano, endémico de esta región—, boas, jabalíes, aves acuáticas, monos, tucanes, tortugas y el famoso jaguar. Este último es considerado como el felino de mayor tamaño dentro del continente americano, que ha inspirado incontables leyendas e historias dentro del imaginario indígena. También se pueden encontrar valiosos ejemplares como el águila arpía, siendo esta una de las aves más grandes del mundo entero. Otra de las aves que se pueden encontrar dentro de este sector es la Platalea ajaja, cuyo extraño nombre es tan singular como su rosada apariencia.

2.4 Principales actividades productivas

Chiapas es el principal productor de café de México, con más del 34% de la producción nacional. Una gran cantidad de esta producción se lleva a cabo en la Sierra Madre de Chiapas. La mayor parte del café que se produce en la Sierra cuenta con algún tipo de certificación de sostenibilidad, ya sea café sustentable, orgánico o bajo sombra. Además de la producción de café en la región se produce maíz, ganado, mango, cacao, plátano, entre otros productos agrícolas.

2.5 Principales problemas de la región.

La zona presenta diversas presiones de degradación y fragmentación de los bosques en las cuencas de la vertiente de la costa del Pacífico producto de la ganadería y la agricultura de ladera que además es ineficiente y poco rentable. Así mismo los huracanes y tormentas tropicales que afectan a la región han

provocado deslaves y derrumbes en las montañas. Existe tala ilegal de los bosques y aprovechamientos forestales inadecuados que han sobreexplotado los recursos forestales en la región de los Cuxtepeques. Los incendios son también una de las principales causas de impacto sobre los recursos naturales de la Sierra.

CAPITULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Juventudes rurales

3.1.2 ¿Que son las juventudes rurales?

La definición de juventud abarca a las personas de 15 a 29 años. Sin embargo, este rango puede variar según el país; por ejemplo, en Colombia se considera joven a quienes tienen entre 14 y 28 años, mientras que en México el rango es de 12 a 29 años. La definición de ruralidad se basa en la metodología establecida en los documentos diagnósticos, que emplean la clasificación de áreas urbanas y rurales de cada país. En algunos casos, se incorporan gradientes de ruralidad para ofrecer una visión más matizada y compleja de la problemática (Díaz & Fernández., 2017).

En América Latina, se estima que alrededor del 20% de la población, es decir, aproximadamente 140 millones de personas, tiene entre 15 y 29 años. De este grupo, cerca del 78% reside en zonas urbanas (109 millones), mientras que el 22% vive en zonas rurales (31 millones). Esta diferencia se espera que aumente con el tiempo, debido en gran parte a las dinámicas migratorias que afectan a este grupo etario (Espejo, 2017).

La juventud ha sido retratada y analizada desde una perspectiva urbana, con pocos estudios que hayan explorado su realidad en contextos rurales. Asimismo, en las políticas públicas no se observa una problemática específica que reconozca a las juventudes rurales como un actor social particular. Incluso en las iniciativas más amplias dirigidas a captar las percepciones juveniles en la región, las poblaciones rurales han estado insuficientemente representadas (Dirven, 2016).

3.1.3 Características de las juventudes rurales

Soloaga (2018) describe a las juventudes rurales en México de la siguiente manera:

- En México, el 40% de los jóvenes viven en zonas rurales: Los niveles de pobreza entre la juventud rural son significativamente más altos que los de la juventud urbana. A partir de las encuestas de hogares (INEGI, 2012, 2014 y 2016), se estimaron los niveles de pobreza multidimensional (por debajo de la línea de bienestar y con al menos una carencia social) y de pobreza extrema (por debajo de la línea de bienestar mínimo y con tres o más carencias) para el promedio de dicho periodo.
- De estos, el 60% enfrenta condiciones de pobreza, y el 20% se encuentra en situación de pobreza extrema.
- La juventud rural representa más del 50% de la población joven en 12 estados. Esta proporción supera el 60% en los estados de Chiapas, Tlaxcala, Tabasco, Hidalgo y Oaxaca.
- A los 14 años, la escolaridad de los jóvenes rurales es relativamente similar a la de sus pares urbanos. Sin embargo, a los 22 años, los jóvenes rurales tienen entre 2 y 4 años menos de escolaridad en comparación con los jóvenes urbanos.
- La proporción de jóvenes no conectados (aquellos que ni asisten a la escuela ni trabajan en tareas remuneradas) es mayor en las zonas rurales (28%) que en las urbanas (20%). Esta diferencia se amplía cuando se compara a las jóvenes rurales (45% no conectadas) con las jóvenes urbanas (29% no conectadas).
- Un joven rural de 12 años tiene una probabilidad 37 puntos porcentuales mayor de estar trabajando que un joven urbano de la misma edad. Esta brecha se incrementa a 46 puntos porcentuales para los jóvenes de 16 años y a 28 puntos porcentuales a los 24 años. Esta diferencia se debe al acceso desigual a la educación, que es más limitado en las áreas rurales.
- Menos del 20% de la juventud rural tiene acceso al IMSS, ISSSTE u otros servicios de salud considerados de calidad en México, mientras que en las zonas urbanas, este porcentaje alcanza casi el 40%.
- La prevalencia de hijos nacidos de embarazos adolescentes es 3 puntos porcentuales mayor en áreas rurales en comparación con las urbanas.

- Las jóvenes rurales dedican 6 veces más tiempo a tareas del hogar no remuneradas que los jóvenes rurales, mientras que la proporción es de 4 a 1 en las áreas urbanas. En las zonas rurales, las mujeres dedican en promedio 5 horas más a estas tareas que las jóvenes urbanas, y los hombres rurales dedican en promedio 3 horas más que sus contrapartes urbanas.

3.1.3 Juventudes rurales en contextos de violencia

Las juventudes se han convertido en el grupo más afectado por la violencia en el país, con las agresiones con arma de fuego como la principal causa de muerte. En este contexto, los hombres jóvenes tienen hasta tres veces más probabilidades de morir que las mujeres de la misma edad (INEGI, 2016).

Las juventudes rurales son el grupo de jóvenes que enfrenta mayores dificultades en términos de inclusión económica, social y educativa. Atender sus necesidades podría contribuir a reducir la migración del ámbito rural al urbano y disminuir su participación en actividades criminales. Fomentar la inclusión económica y social de estos jóvenes mejoraría sus condiciones de vida y ampliaría su acceso a oportunidades de desarrollo (Barbosa, 2021).

3.2 La Violencia: Victimización

La violencia no solo desencadena sentimientos de inseguridad relacionados con el acto violento en sí, sino también con la percepción que se tiene de este. Estas percepciones influyen en las dinámicas familiares y en la disminución del capital social (Cruz, 2000; Salazar, 2018). Según Bifani-Richard (2004), la violencia puede manifestarse en diferentes formas, y aunque en un sentido subjetivo puede ser menos visible, sus consecuencias son significativas. Estas se reflejan en cambios en los hábitos y afectan tanto los proyectos familiares como personales, debido a la incertidumbre que permea la vida cotidiana.

Según Castro, diversos reportes periodísticos indican que el problema del narcotráfico en gran parte del territorio mexicano es tan grave que informes internacionales sugieren que los cárteles mexicanos están expandiendo su

influencia fuera del país. Por ejemplo, en 2012, el cártel de Sinaloa operaba en 50 países, incluidos algunos en Asia y África (Castro, 2012). Entre 2007 y 2011, este conflicto tuvo un costo económico de 255 millones de pesos (Pardo, 2016). Además, la violencia ha aumentado considerablemente debido al fraccionamiento de los cárteles, fenómeno que surgió a raíz de las políticas implementadas durante el gobierno de Felipe Calderón. Este aumento de la violencia se debe principalmente a la disputa por el control de territorios clave para la logística y el tráfico de drogas (Robles, Calderón y Magaloni, 2013: 2).

El aumento de la violencia relacionada con el narcotráfico en México ha generado una situación compleja tanto para el Estado como para la sociedad, provocando una mayor preocupación por los riesgos e inseguridad que por otros problemas nacionales (Montesinos y Carrillo, 2012: 69). La violencia originada por el narcotráfico y su combate por parte del gobierno se considera grave debido a su impacto directo (homicidios, desapariciones, desplazamientos, extorsiones) e indirecto (como las viudas, huérfanos, entre otros) (Azaola, 2012; Rosen y Zepeda, 2015; Salazar, 2018). Sin embargo, debido a la dificultad para recopilar información precisa, es complicado obtener datos oficiales que permitan conocer el número exacto de delitos directamente relacionados con grupos del narcotráfico (Robledo, 2012: 36).

En cuanto a esta experiencia con el delito o victimización, es importante destacar que la percepción del delito no es exclusiva ni se manifiesta únicamente en quienes han sido víctimas. Muchas personas experimentan inseguridad y temen ser víctimas de ciertos tipos de delitos, incluso si nunca han sido víctimas y las probabilidades de que esto ocurra no son significativas.

La literatura menciona elementos que inciden en la inseguridad y el temor al crimen: victimización, incivilidad, vulnerabilidad física y social y redes sociales. Las explicaciones que se basan en ellos están relacionadas y sirven de base para construir indicadores de percepción de seguridad (Vilalta, 2011; Bissler, 2003).

3.2.1 Percepción a la inseguridad

La percepción de inseguridad se define como “la respuesta emocional a la percepción de símbolos relacionados con el delito”, (Kessler, 2015) es decir, se configura a partir de las percepciones individuales o colectivas sobre el delito. Kessler señala que la percepción de inseguridad es una emoción que requiere una base cognitiva y un juicio axiológico en el sentido de que se debe considerar que lo temido es algo peligroso o amenazante por ciertas razones. Se tiene miedo a algo que se considera una amenaza y nos hace sentir vulnerables ante el riesgo; sin embargo, no es una estructura socialmente homogénea, y se transforma de un individuo a otro.

La percepción de inseguridad también puede definirse como un sentimiento. Stanko considera que “representa el sentimiento individual de peligro, ya sea por haber sido maltratado físicamente o por violencia criminal”, lo que la relaciona con una experiencia vinculada al delito (Stanko, 1995)

El crecimiento de la violencia vinculada al narcotráfico en México ha generado un panorama alarmante tanto para el Estado como para la sociedad. Según Montesinos y Carrillo (2012), esta problemática ha desplazado otras preocupaciones nacionales, situando la inseguridad como una de las principales inquietudes. Las consecuencias de esta violencia son graves, no solo en términos directos —como homicidios, desapariciones, desplazamientos forzados y extorsiones— sino también en sus efectos indirectos, que afectan a familias y comunidades, provocando viudez, orfandad y un profundo desarraigo social (Azaola, 2012; Rosen y Zepeda, 2015; Salazar, 2018).

No obstante, la magnitud real de este fenómeno es difícil de determinar debido a las limitaciones en la recolección y disponibilidad de datos oficiales sobre delitos directamente vinculados con los grupos del narcotráfico (Robledo, 2012). Esto refleja no solo la complejidad de medir el impacto del narcotráfico, sino también las deficiencias estructurales en los sistemas de registro y monitoreo de las actividades delictivas en el país. En este contexto, abordar la violencia generada

por el narcotráfico requiere analizar no solo las cifras, sino también las dinámicas sociales y políticas que la sustentan, así como los impactos, tanto visibles como invisibles, en las comunidades más vulnerables.

El miedo está profundamente relacionado con la percepción de inseguridad y la probabilidad de convertirse en víctima de un delito. Asimismo, el desorden social en el entorno tiene una gran influencia sobre los sentimientos de inseguridad (Medina, 2003: 3). Según Carrión y Núñez (2006: 7), las percepciones de inseguridad son fundamentales en la construcción de imaginarios del miedo, ya que el significado y las manifestaciones del miedo varían en función del contexto en el que se generan.

3.3 Narcotráfico y crimen organizado

El concepto de crimen organizado no ha logrado una definición común a lo largo de la historia (Fuerte, 2016), y aunque se utiliza frecuentemente en el debate público y en la literatura académica, sigue siendo un constructo ambiguo y contradictorio (Von Lampe, 2016). A esto se suma la ausencia de una legislación internacional vinculante, existiendo solo acuerdos para establecer ciertas normas dentro de las legislaciones de cada Estado-nación y fomentar la cooperación en la lucha contra el crimen organizado (Contreras, 2012). Este enfoque parte del principio de soberanía y autodeterminación de los pueblos. Sin embargo, el uso del término en la actualidad es "esencialmente una invención de Estados Unidos" (Von Lampe, 2016, p. 15), lo que refleja la flexibilidad del concepto y cómo influye en el marco legal, las investigaciones y los procesos judiciales, así como en la asistencia legal binacional (Finckenauer, 2005).

La definición más comúnmente aceptada del crimen organizado es la de la ONU, que, al referirse tanto a un "grupo criminal organizado" como al carácter transnacional de ciertos grupos, se fundamenta en la Convención de las Naciones Unidas contra el Crimen Organizado Transnacional (UNTOC, por sus siglas en inglés). Según su Artículo 2(a), el crimen organizado se define como "un grupo de tres o más personas que no fue formado de manera aleatoria; que ha existido por un periodo de tiempo, actuando de manera premeditada con el

objetivo de cometer un delito punible con, al menos, cuatro años de encarcelamiento, y con el fin de obtener, directa o indirectamente, un beneficio financiero o material" (UNODC, 2019).

La violencia es una marca distintiva de los cárteles de la droga en México, actuando como un indicativo de su presencia en un territorio. En 2014, el periódico Huffington Post, en su edición en español, publicó un artículo titulado "11 cifras para entender la violencia que sacude México". Como su nombre sugiere, el artículo se centra en once cifras que, según el mismo, ayudan a comprender la situación de violencia en el país. Identifica como actores principales de esta violencia a los cárteles, destacando su despiadada fuerza y el papel de los grupos involucrados en el tráfico de sustancias prohibidas, tanto a nivel nacional como internacional.

El crimen organizado se basa en el ejercicio de la violencia y en la construcción de poder, o contrapoder, con el objetivo de moldear un tipo de sociedad que, aunque fuera de los márgenes establecidos por el Estado, no puede escapar completamente de las estructuras institucionales. Este modelo organizativo desestructura los lazos sociales convencionales, aquellos que están regulados por la paz, y crea relaciones sociales y culturales que normalizan el conflicto y asimilan patrones de comportamiento que operan fuera del marco legal (Pérez, 2020).

Para la investigación del crimen organizado en México, nos enfocamos en analizar la lógica del narcotráfico como un fenómeno social profundamente enraizado en el país, el cual abarca tres elementos analíticos fundamentales:

a) **La construcción del poder a través de la violencia constante:** Esta violencia desestructura y, a su vez, (re)estructura de manera perversa el sentido tradicional de comunidad. A través de este proceso, se generan nuevas legitimidades entre los individuos y colectividades involucradas, tanto directa como indirectamente. Estas legitimidades se fundan en el desdén por la ley y en

la aceptación de la criminalidad, la cultura del miedo y la incertidumbre como elementos "normales" en la vida social.

b) La simbiosis y colusión entre organizaciones criminales y sectores del Estado: Existe una estrecha relación entre las organizaciones criminales y ciertos sectores de liderazgo dentro de las instituciones del Estado, lo cual contribuye a la perpetuación del fenómeno y fortalece su influencia en diversas esferas sociales y políticas.

c) El debilitamiento institucional y la erosión del espacio público: El crimen organizado, a través de la violencia, la cooptación y la corrupción, debilita la institucionalidad y socava el espacio público. Esta tendencia contribuye al subdesarrollo de México, generando fricciones y regresiones en un proyecto de nación cada vez más desdibujado.

Es importante señalar que no siempre existe una relación directa y voluntaria entre los individuos y las colectividades criminales. También se observa una cooptación territorial donde la "aceptación" y el "consentimiento" no son comunes, sino más bien una forma de resistencia ante la amenaza constante de la violencia. En este contexto, surgen fenómenos como los destierros, desplazamientos forzados, desapariciones y la existencia de colectivos de resistencia o de búsqueda de desaparecidos, que no siempre escapan a la legitimidad que el crimen organizado puede ejercer sobre las comunidades.

3.3.2 Narcocultura

Las condiciones de pobreza, marcadas por la falta de recursos materiales y simbólicos, dificultan la posibilidad de salir de esta situación, lo que lleva a un número creciente de personas a integrarse al crimen organizado, particularmente al tráfico de drogas. Esta dinámica conlleva graves riesgos, reflejados en estadísticas alarmantes: una de cada tres personas desaparecidas en el país es un joven de entre 15 y 24 años.

La incorporación de jóvenes al narcotráfico no puede explicarse únicamente por las condiciones estructurales; también responde a imaginarios sociales en los que esta actividad se percibe como una alternativa viable frente a la precariedad y exclusión social. En la construcción de estos imaginarios, desempeñan un papel relevante las prácticas y productos culturales asociados a la narcocultura.

Estudios realizados por Astorga (2004), Córdova (2007, 2012) y Valenzuela (2010, 2018) han señalado que las expresiones de la narcocultura deben interpretarse como formas simbólicas que idealizan el narcotráfico y a quienes lo protagonizan. Estas formas poseen un alto potencial para generar ilusiones y construir imaginarios en sectores específicos, especialmente entre los jóvenes (Pérez 2020).

3.4 Inseguridad en Chiapas

La percepción de inseguridad en Chiapas ya había mostrado una preocupante tendencia al alza durante octubre de 2024, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Las ciudades más afectadas incluyen Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Comitán de Domínguez, donde la población manifiesta temor ante la violencia y la presencia de grupos criminales.

CAPITULO IV

RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales hallazgos obtenidos a partir de las entrevistas realizadas con jóvenes de comunidades rurales de Chiapas:

4.1 Características de los jóvenes entrevistados

El grupo de jóvenes entrevistados está compuesto por 20 individuos de entre 12 y 20 años. Todos los entrevistados son estudiantes, lo que sugiere una muestra centrada principalmente en jóvenes que están en etapas de formación académica, aunque las edades varían y algunos se encuentran en diferentes niveles educativos.

Rango de Edad: El grupo tiene una edad promedio de 14 años, con una distribución de edades que va desde los 12 hasta los 20 años. La mayoría de los entrevistados se encuentra en la adolescencia temprana (12-14 años), lo que indica que muchos están en los primeros años de la secundaria o preparatoria.

Ocupación: Todos los jóvenes entrevistados se dedican a ser estudiantes. Esto sugiere que la mayoría está en proceso de educación formal, probablemente en escuelas secundarias y en algunos casos, preparatorias. Sin embargo, algunos jóvenes en este grupo podrían estar en comunidades donde las oportunidades educativas son limitadas, y la deserción escolar es una preocupación.

Distribución por Edad: 12 a 14 años: Esta es la franja etaria más representada en la muestra, con 11 entrevistados en este rango (es decir, más de la mitad del grupo). Estos jóvenes aún se encuentran en una etapa de formación básica, lo que podría indicar una necesidad urgente de apoyo en términos educativos y oportunidades laborales para prevenir que caigan en actividades ilegales.

15 a 17 años: Este grupo incluye a 6 jóvenes. En esta franja de edad, muchos comienzan a tener un mayor contacto con decisiones sobre su futuro académico y laboral, lo que puede reflejar también el inicio de su exposición a dinámicas sociales y económicas más complejas, como el narcotráfico o el crimen organizado en la región.

18 a 20 años: Un total de 3 jóvenes caen en este rango. Para esta edad, algunos podrían estar concluyendo la preparatoria o buscando otras alternativas laborales, lo que aumenta la probabilidad de que, si las oportunidades educativas y de empleo no están disponibles, se vean expuestos a actividades ilícitas en la región.

4.2 Percepción del Nivel de Seguridad en la Comunidad:

La mayoría de los jóvenes entrevistados coinciden en que el nivel de seguridad en sus comunidades ha **disminuido significativamente en los últimos años**. Aunque algunos mencionan que la situación era tranquila en el pasado, muchos otros reconocen que la **violencia y la inseguridad** han aumentado, afectando tanto las actividades diarias como las relaciones sociales dentro de sus comunidades (Anexo 2).

- **Inseguridad en aumento:** Una parte significativa de los jóvenes percibe que la comunidad se ha vuelto **insegura**, especialmente en las **noches**. Mencionan que el **narcotráfico**, el consumo de **drogas**, y la presencia de **armas** han alterado la tranquilidad de la zona. Los jóvenes expresan que ya no se sienten **seguros** ni durante el día ni durante la noche, debido a los **riesgos asociados con el crimen organizado**, como los **secuestros** y la violencia generada por los narcotraficantes.
- **Cambios en la rutina diaria:** Muchos jóvenes destacan que antes podían **salir con libertad** en la noche o viajar entre comunidades, pero ahora este tipo de desplazamientos se han visto limitados por el temor a encontrarse con **personas desconocidas** o a ser víctimas de **actos violentos**. El hecho de que la gente ahora se **encierre** temprano por la noche es un reflejo de la creciente inseguridad que perciben.

Notoria Aumento de la Violencia e Inseguridad: La gran mayoría de los entrevistados ha notado un aumento significativo en la violencia y la inseguridad en los últimos años. Algunos de los cambios más mencionados incluyen:

- **Narcotráfico y consumo de drogas:** Muchos jóvenes afirman que el narcotráfico ha crecido en la región, lo que ha incrementado la violencia y ha **normalizado** el consumo de **drogas** y la posesión de **armas**. Este fenómeno ha alterado las dinámicas sociales en sus comunidades, generando miedo y desconfianza entre los habitantes.
- **Secuestros y extorsión:** Otro cambio importante mencionado es el **aumento de los secuestros** y las extorsiones. Los jóvenes expresan temor por la posibilidad de que miembros de sus comunidades o incluso ellos mismos puedan ser víctimas de estas prácticas. También se señala la **presencia de personas extrañas** en la comunidad, a menudo vinculadas con actividades ilegales.
- **Violencia y crimen organizado:** Varios entrevistados mencionan el incremento de la **violencia física** y la llegada de **personas armadas**. Estas situaciones han creado un **sentimiento de inseguridad constante**, no solo por los hechos de violencia, sino también por el miedo a lo desconocido, ya que las personas ajenas a la comunidad representan una amenaza.

Implicaciones para la Juventud: Los jóvenes entrevistados se sienten **desprotegidos** y **vulnerables** debido al ambiente de violencia en el que viven. El hecho de que algunos mencionen que ya no pueden **salir de noche** o desplazarse con libertad por las comunidades refleja cómo el narcotráfico y el crimen organizado han **cambiado** las **condiciones de vida**. Algunos incluso mencionan que ya no se sienten **seguros** ni en su propia casa.

- **Miedo y desconfianza:** El miedo se ha convertido en una constante en sus vidas, y la inseguridad afecta tanto a la vida cotidiana como a la **salud mental** de estos jóvenes. Muchos señalan que temen salir, no solo por las amenazas directas de violencia, sino también por los rumores y las historias que circulan sobre personas que han sido **secuestradas** o **asesinadas**.

- **Percepción de los narcotraficantes:** La presencia de narcotraficantes ha alterado la **tranquilidad** de la comunidad, y aunque algunos jóvenes mencionan que las personas en sus comunidades eran tranquilas antes de este fenómeno, ahora sienten que cualquier encuentro con personas desconocidas o con grupos armados puede ponerlos en peligro.

4.3 Identificación de las zonas con mayor inseguridad

Los jóvenes entrevistados coinciden en que existen diversas zonas dentro de Chiapas donde el nivel de inseguridad es especialmente alto, debido principalmente al narcotráfico y las actividades vinculadas al crimen organizado. Las respuestas obtenidas revelan que las **zonas urbanas y rurales** más afectadas por la violencia y la inseguridad se concentran en ciertos municipios y localidades clave.

Las **zonas más mencionadas** incluyen:

- **Jaltenango:** Esta localidad es mencionada repetidamente por los entrevistados como una de las áreas de mayor riesgo. La presencia del crimen organizado, la venta de drogas y el consumo de sustancias ilegales han convertido a Jaltenango en un lugar de alto riesgo para los jóvenes y la población en general.
- **Tuxtla Gutiérrez:** La capital del estado es mencionada por varios entrevistados como una zona de preocupación. A pesar de ser un área urbana más grande, la presencia de grupos criminales y la violencia asociada con el narcotráfico afectan la seguridad en la ciudad.
- **Honduras:** Esta zona también es destacada como un lugar de alta inseguridad, probablemente debido a su proximidad a otras áreas de conflicto relacionado con el narcotráfico y el crimen organizado.
- **Montecristo:** Otra localidad que aparece en varias respuestas, conocida por su vulnerabilidad a la violencia vinculada al narcotráfico y otros delitos.

- **Motosintla y Siltepec:** Ambas son zonas rurales donde los entrevistados perciben altos niveles de inseguridad debido a la presencia de grupos armados, secuestros y el control de territorios por parte de los narcotraficantes.
- **La Frailesca:** Esta región también se menciona como una zona en la que se ha incrementado la presencia de violencia y crimen organizado en los últimos años, afectando la vida cotidiana de los habitantes.
- **San Cristóbal de las Casas:** Aunque es un lugar turístico, la ciudad también ha visto un aumento en los niveles de violencia y la presencia de grupos vinculados al narcotráfico, lo que genera preocupación entre los jóvenes de la zona.

Causas de la inseguridad en estas zonas:

Los jóvenes identifican que las principales causas de la inseguridad en estas zonas son:

- **Narcotráfico y violencia asociada:** En la mayoría de las zonas mencionadas, la presencia de **narcotraficantes**, **ventas de drogas** y el uso de **armas** son factores clave que contribuyen a la **inseguridad**. Los entrevistados indican que la violencia generada por estos grupos criminales afecta tanto a la población civil como a los jóvenes, quienes se sienten atrapados en un entorno de miedo constante.
- **Controles territoriales y presencia de grupos armados:** En lugares como **Jaltenango**, **Montecristo** y **Honduras**, los entrevistados mencionan que los grupos criminales controlan territorios, lo que crea una atmósfera de **terror** y **desconfianza** en la población. Las personas que no se alinean con estos grupos se convierten en posibles víctimas de violencia.
- **Secuestros y extorsión:** Las comunidades rurales como **Motosintla**, **Siltepec** y **La Frailesca** son vistas como zonas donde el secuestro y la

extorsión están a la orden del día, afectando principalmente a los habitantes más vulnerables.

- **Desplazamiento forzado:** En algunas de estas localidades, los jóvenes también mencionan que ha habido un **desplazamiento forzado** de personas debido al miedo a la violencia, lo que agrava la situación de inseguridad y crea comunidades más aisladas y menos protegidas.

3.1 Impacto en la Vida Cotidiana de los Jóvenes

La percepción de inseguridad en estas zonas tiene un **impacto profundo** en la vida cotidiana de los jóvenes. Muchos mencionan que, debido al riesgo, prefieren **quedarse en casa** o no salir por la noche. La presencia de grupos criminales genera **miedo constante** entre los habitantes, especialmente en aquellos lugares mencionados con mayor frecuencia.

Los jóvenes también indican que la inseguridad afecta las oportunidades de trabajo, educación y recreación. Las actividades diarias se ven limitadas por la **violencia** y el **miedo** a ser víctimas de algún delito, ya sea **robo**, **secuestro**, **agresión física**, o incluso ser forzados a unirse a actividades ilícitas.

4.4 Impacto en los jóvenes y la comunidad

Reclutamiento forzado y explotación laboral:

Los jóvenes son objetivo principal para ser reclutados por grupos criminales, especialmente por su conocimiento del territorio local. Se les obliga a realizar trabajos relacionados con el narcotráfico, como vender drogas, cometer robos, proteger a los miembros del cártel o incluso fabricar filtros para la defensa contra soldados.

Amenazas a la libertad y seguridad

- Se limita la movilidad de los jóvenes, quienes viven con miedo de ser secuestrados o asesinados.
- La violencia y el control territorial afectan actividades cotidianas, generando un ambiente de inseguridad generalizada.

Extorsión y violencia contra las familias:

- Las familias enfrentan extorsión, secuestros y violencia, lo que afecta emocional y económicamente a los jóvenes.
- Algunos jóvenes se ven obligados a migrar a otros estados, donde podrían ser utilizados para actividades ilícitas como lavado de dinero.

Impacto psicológico y emocional:

- La exposición a amenazas, violencia (como el "tableo") y asesinatos provoca miedo constante y trauma emocional, no solo en los jóvenes, sino también en las personas mayores.

2. Implicaciones educativas y laborales:

- El temor a los grupos criminales impide que muchos jóvenes continúen sus estudios.
- El ambiente de inseguridad dificulta trabajar de manera tranquila, afectando el bienestar económico de las comunidades.

Dinámica de control territorial

- El crimen organizado establece reglas que las comunidades deben obedecer, como poner retenes en las carreteras.
- La violencia, como el robo de bienes (vacas, café, entre otros), limita las actividades económicas y profundiza la pobreza.

4.3 Percepción sobre la acción gubernamental para mejorar la seguridad**Ineficiencia de las autoridades:**

La mayoría de los participantes considera que ni las autoridades locales ni el gobierno están tomando acciones efectivas para combatir el crimen organizado.

Señalan que no hay cambios significativos en la seguridad desde que comenzó el problema.

Complicidad de las autoridades con el crimen organizado:

Una percepción recurrente es que las autoridades locales, incluyendo presidentes municipales y policías, están de acuerdo con el crimen organizado o incluso apoyan sus actividades. Algunos afirman que las autoridades permiten la entrada de grupos criminales a las comunidades y no toman medidas para proteger a las personas inocentes.

Falta de seguridad:

La inseguridad es un tema persistente, con robos, violencia y ausencia de medidas preventivas para proteger a los jóvenes y a la población en general.

Relación entre las autoridades locales y el crimen organizado

La mayoría de las respuestas indican que las autoridades están vinculadas con el crimen organizado:

- Se menciona que "el gobierno los apoya" o que están directamente involucrados en las actividades criminales.

Algunas respuestas destacan que las autoridades tienen miedo de enfrentarse al crimen o son cómplices al permitirles operar libremente.

Mecanismos de apoyo y prevención en las comunidades

1. Ausencia de programas preventivos:

- Las comunidades carecen de mecanismos efectivos para prevenir que los jóvenes sean víctimas o partícipes del crimen organizado.

- Los participantes reportan que no hay iniciativas enfocadas en educación, protección o desarrollo juvenil que mitiguen el impacto de la violencia.

2. Implicaciones de la inseguridad:

- La falta de prevención y apoyo refuerza la percepción de que los jóvenes son especialmente vulnerables, ya sea como objetivos de reclutamiento o como víctimas de la violencia.

4.4 Principales retos para evitar involucrarse en actividades delictivas

• Factores externos:

- La inseguridad y la violencia en la comunidad, donde los jóvenes no se sienten seguros al salir.
- La influencia de personas involucradas en actividades ilícitas, quienes frecuentemente los invitan a participar.
- La falta de espacios recreativos seguros y actividades culturales.

• Factores internos:

- Decisiones personales como evitar el contacto con personas involucradas en delitos.
- La necesidad de mantenerse ocupado a través de actividades educativas, deportivas o recreativas.

Opciones para mantenerse alejado de la delincuencia:

• Educación y deporte:

- La escuela se percibe como el principal mecanismo para alejarse de la delincuencia, tanto por el aprendizaje como por las actividades extracurriculares que ofrece.
- El deporte también se menciona como una actividad importante para mantenerse ocupado y evitar influencias negativas.

Cambios deseados para mejorar la seguridad:

• Acciones gubernamentales:

- Los jóvenes piden que las autoridades locales y el gobierno actúen de manera efectiva contra el crimen organizado.
- Solicitan mayor presencia de policías confiables y el desmantelamiento de redes de corrupción.
- **Reducción de violencia:**
 - Se demanda que las personas involucradas en actividades criminales abandonen la comunidad.
 - Mayor seguridad en lugares públicos para que las juventudes puedan realizar actividades cotidianas con tranquilidad.

Percepción sobre los medios de comunicación:

- Existe desconfianza hacia los medios locales, ya que muchos jóvenes creen que tienen miedo de hablar sobre los problemas de inseguridad o están influenciados por intereses externos.
- Sin embargo, algunos participantes señalan que los medios ayudan a conocer lo que ocurre en otras comunidades afectadas por el crimen organizado.

Interés en participar en proyectos de seguridad y bienestar:

- **Tipos de actividades preferidas:**
 - Proyectos culturales, como música y actividades artísticas.
 - Deportes como fútbol, básquetbol y atletismo.
 - Pláticas y talleres educativos enfocados en la prevención de la delincuencia y el fortalecimiento de la comunidad.
- **Impacto esperado:**
 - Crear espacios donde los jóvenes puedan integrarse, aprender y distraerse en entornos seguros.
 - Fomentar el sentido de comunidad y la colaboración entre jóvenes para reducir la vulnerabilidad frente al crimen organizado.

V. CONCLUSIONES

Los jóvenes entrevistados en esta investigación presentan una percepción clara de que el **nivel de seguridad** en sus comunidades ha **descendido** drásticamente debido a la expansión del narcotráfico y el crimen organizado. Las **dinámicas sociales** se han visto alteradas, con un fuerte aumento en la violencia, el consumo de drogas, la presencia de armas y la **inseguridad** generalizada, lo que afecta la capacidad de los jóvenes para realizar actividades cotidianas con libertad y seguridad.

Aunque algunos jóvenes mencionan que en el día aún es posible **salir** con algo de seguridad, la **noche** es percibida como especialmente peligrosa debido a la **violencia y los rumores** sobre actividades ilícitas. Esta situación pone de manifiesto la **urgente necesidad de intervención** para mejorar la seguridad en la región y ofrecer alternativas a los jóvenes, evitando que se vean atraídos por el crimen organizado.

El narcotráfico y el crimen organizado generan un círculo vicioso de violencia, pobreza e inseguridad, donde los jóvenes son los más vulnerables. El reclutamiento forzado, la amenaza a la seguridad personal y la afectación emocional dificultan la construcción de un futuro estable para las juventudes rurales.

Los resultados muestran una percepción general de inseguridad en las comunidades rurales de Chiapas, especialmente vinculada al narcotráfico y al crimen organizado. Aunque los jóvenes enfrentan desafíos significativos, reconocen el papel de actividades recreativas y educativas como estrategias preventivas. Asimismo, manifiestan la necesidad de mayor intervención por parte de las autoridades locales para garantizar un entorno más seguro. El narcotráfico y el crimen organizado generan un círculo vicioso de violencia, pobreza e inseguridad, donde los jóvenes son los más vulnerables. El reclutamiento forzado, la amenaza a la seguridad personal y la afectación emocional dificultan la construcción de un futuro estable para las juventudes rurales.

REFERENCIAS

- Azaola Garrido, E. "La violencia de hoy, las violencias de siempre". Desacatos. Revista de Ciencias Sociales, 2012, 40(septiembre-diciembre), 13-32.
- Azaola Garrido, E. "Diagnóstico de las y los adolescentes que cometen delitos graves en México". Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2015. México, 96. <www.unicef.org/mexico><https://www.unicef.org/mexico/spanish/Diagnostico_adolescentes_web.pdf>.
- Azaola Garrido, E. Los jóvenes ante el trabajo y la violencia. México: El Colegio de México. 2018. <<https://agenda.colmex.mx/Actividad/934/los-jovenes-ante-eltrabajo-y-la-violencia/20180821>>.
- Azaola Garrido, E. "Adolescentes que cometen delitos violentos en México". En Moreno, H. C. y Urteaga, M. (eds.), Juventud, trabajo y narcotráfico. 2019. (79-106). México: Benemérita Universidad de Puebla.
- Barbosa, L. A. L. Políticas públicas para los jóvenes rurales en México. Una asignatura pendiente y potencial emergente. Caminos alternativos para la sostenibilidad y el buen vivir. 2021. 57.
- Bifani- Richard, Patricia. Violencia, individuo y espacio vital. 2004. México D.F.: Universidad de la Ciudad de México
- Carrión, Fernando y Núñez, Jorge (2006). «La inseguridad en la ciudad: hacia una comprensión de la producción social del miedo». Revista Eure, Santiago, vol. 32, núm. 97, págs. 7-16.
- Castro, Esteban. «La farsa de la guerra contra el narco». 2012. Reporte Índigo, 18 de junio de 2012. www.reporteindigo.com/reporte/la-farsa-de-la-guerra-contra-el-narco/ (consulta: 23 de mayo de 2018)
- Contreras, R. *How government structure encourages criminal violence: the causes of Mexico's drug war*. 2013. (Tesis de doctorado). Harvard University.
- Cruz, José. «Violencia, democracia y cultura política». Revista Nueva Sociedad, Buenos Aires. 2000. vol. 167, págs. 132-146

- Díaz, V. & Fernández, J. “¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú”. Serie documento de trabajo N° 228, Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. 2017. Rimisp, Santiago, Chile.
- Espejo, A. “Inserción Laboral de los Jóvenes Rurales en América Latina: Un breve análisis descriptivo. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia”. Serie documento N° 225. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. 2017. Rimisp, Santiago, Chile.
- Fuerte, M. *Geografía de la violencia en México. Un acercamiento a la reconfiguración territorial de la violencia generada por el crimen organizado*. 2016. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Finckenauer, J. Problems of definition: What is organized crime. *Trends in Organized Crime*. 2005. 8(3), 63-83.
- Hernández, R. A. M. Juventudes rurales: entre la violencia social y la precariedad. Narrativas de adolescentes en conflicto con la ley en Guerrero, México. 2021. *El Cotidiano*, 36(227), 97-109.
- López, A. A. N. Desplazamiento forzado interno en Chiapas. Una mirada retrospectiva desde los Sistemas de Información Geográfica. *Coordinación de Humanidades Programa Universitario de Estudios del Desarrollo*, 88.
- Kessler, G. *El sentimiento de inseguridad: sociología del temor al delito*. 2015
- INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. 2012. Disponible en:
http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/regulares/enigh/tradicional/2012/doc/resultados_enigh12.pdf
- INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. 2014. Disponible en:

http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/regulares/enigh/tradicional/2014/doc/resultados_enigh14.pdf

INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. 2016. Disponible en:

http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/regulares/enh/2016/doc/enh2016_resultados.pdf

INEGI. Encuesta Intercensal. 2015. Disponible en:

http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825078966.pdf

Medina, Juanjo. «Inseguridad ciudadana, miedo al delito y policía en España». 2003. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, Granada, vol. 3, núm. 5, págs. 31-32.

Mendoza Rockwell, N.. *Conversaciones en el desierto: Cultura y tráfico de drogas* (2nd ed.). 2017. México: cide.

Mendoza Rockwell, N. "Violencia fundacional y sicariato". *Seminario la Plasticidad de la Violencia*. 2020. <<https://www.youtube.com/watch?v=zxddvglbqgo&feature=youtu.be>>.

Montesinos, Rafael y Carrillo, Rosalía. «Violencia en las IES. La erosión institucional en las universidades públicas». 2012. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, México D.F., vol. 33, núm. 72, págs. 67-87

Pardo, José. «México cumple una década de duelo por el fracaso de la guerra contra el Narco». 2016. New York Times, 7 de septiembre de 2016. www.nytimes.com/es/2016/09/07/mexico-cumple-una-decada-de-duelo-por-el-fracaso-de-la-guerra-contra-el-narco/.

Pérez, I. E. (2020). El crimen organizado y la fragilidad institucional como condicionantes del desarrollo: el Estado mexicano asediado por el narcotráfico y sus impactos desestructurantes en el tejido social. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 28(1), 145-181. <https://doi.org/10.18359/rfce.3564>

- Rosen, Jonathan y Zepeda, Roberto. «La guerra contra el narcotráfico en México: una guerra perdida». 2015. Revista Reflexiones, San José, vol. 94, núm. 1, págs. 153-168.
- Robles, Gustavo; Calderón, Gabriela y Magaloni, Beatriz. Las consecuencias económicas de la violencia del narcotráfico en México. 2013. Washington D.C.: BID.
- Robledo, Carolina. Drama social y política del duelo. 2017. Ciudad de México: Colegio de México.
- Salazar, Karla. Transformaciones familiares suscitadas por la violencia vinculada con el narcotráfico. 2018. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Soloaga, I. 2018. Diagnóstico de las juventudes rurales de México. 2018.
- STANKO, E. A. Women, Crime, and Fear. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*.1995. 539(1), 46-58. <https://doi.org/10.1177/0002716295539001004>
- Von Lampe . *Organized crime. Analyzing illegal activities, criminal structures, and extra-legal governance*. 2016. Estados Unidos de América: SAGE.
- UNODC. Crimen organizado transnacional. *UNODC*. 2019. Recuperado de <https://www.unodc.org/ropan/es/organized-crime.html>

Anexos

Anexo 1: Entrevista sobre la percepción de inseguridad y crimen organizado en juventudes rurales de Chiapas

Edad: _____

Ocupación: _____

1. ¿Cómo describirías el nivel de seguridad en tu comunidad?

2. ¿Has notado un aumento en la violencia o inseguridad en los últimos años? ____ Si es así, ¿cuáles son los principales cambios que has observado?

3. ¿Qué tan segura o insegura te sientes al salir de noche en tu comunidad?

4. ¿Existen lugares o zonas específicas donde consideres que hay más riesgos o inseguridad?

¿Qué zonas?

- 5. ¿Has sido víctima de algún delito o conoces a alguien que haya sido víctima en los últimos años?**

- 6. ¿Cómo afecta el crimen organizado (como el narcotráfico, extorsión o tráfico de personas) a tu comunidad y a los jóvenes específicamente?**

- 7. ¿Consideras que la presencia del crimen organizado ha cambiado en tu comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?**

8. **¿Sientes que las autoridades locales y el gobierno están haciendo algo efectivo para mejorar la seguridad en tu comunidad?_____ ¿Por qué?_____**

9. **¿Has notado algún tipo de relación entre el crimen organizado y las autoridades locales?**

10. **¿Existen en tu comunidad mecanismos de apoyo o prevención para la juventud contra el crimen organizado o la violencia?**

11. **¿Cuáles son los principales retos que enfrentas como joven para evitar involucrarte en actividades delictivas?**

12. **¿Sientes que tienes opciones (como empleo, educación o actividades recreativas) que te ayudan a mantenerte alejado/a de la delincuencia?**

13. ¿Qué cambios te gustaría ver en tu comunidad para mejorar la seguridad y reducir la influencia del crimen organizado?

14. ¿Sientes que los medios de comunicación presentan una imagen precisa sobre la situación de inseguridad en tu comunidad?

15. ¿Te gustaría participar en proyectos o actividades que promuevan la seguridad y bienestar de los jóvenes en tu comunidad? ¿Qué tipo de actividades te interesarían? _____

Anexo 2. Respuestas a “Percepción de inseguridad”

No.	Edad	Ocupación	¿Cómo describirías el nivel de seguridad en tu comunidad?	¿Has notado un aumento en la violencia o inseguridad en los últimos años?	Si es así, ¿cuáles son los principales cambios que has observado?
1	14	Estudiante	Todo esta tranquilo, pero puede que halla gente mala	si	hay muchos narcotraficantes
2	14	Estudiante	es un poco insegura porque ahora ya estan los narcos y te pueden llevar con ellos y matar ya hora ya hay borrachos o marihuanos	si	la inseguridad, venta de drogas y armas, regresar con vidad
3	14	Estudiante	Por lo pronto es tranquilo	si	Que ya no puede salir uno muy noche que temen y asutan a a la plebe
4	12	Estudiante	Yo aquí me siento regular porque todavia tenemos miedo de salir, bueno en el dia si salimos pero en la noche no porque pueden salir los narcotraficante	no	aquí se escuchabanen los pueblos que por decir que viajaban o otras cosa por eso tenemos miedo de salir en la noche
5	13	Estudiante	Considero que es regular porque de ia podemos salir pero de noche no	si	los jóvenes ya no pueden salir porque corren el riesgo y se sabe más sobre el consumo de drogas, armas ty hay perosnas secuestradas y robadas
6	14	Estudiante	Por lo pronto a estado tranquilo, pero ha aumentado en los últimos años	si	como las personas que invanden casas, terrenos las personas son adictas a las adrogas, viene gente armada a las comunidades
7	12	Estudiante	Yo no siento seguridad porque muchas gentes desconocidad y usan armas	si	que antes uno poedia salir de noche y ahora hay personas que desconozco y no ya no pueed
8	12	Esudiante	mala porque hay muchos secuestros	en mi comunidad antes no habia narcotrafico	con miedo porque la gente cuenta que esas pesonas te golpean si andas en la noche
9	12	Estudiante	Regular, porque de dia puedo salir pero de joche hay más peligro	hay mas peligros, ya no podemos salir de noche	me siento insegura
10	18	estudiante	Regular, porque de dia puedo salir pero de noche hay más peligro, y nuestros apdres corren peligro por la deliucencia organizada	que antes podíamos viajar de noche y ya noes igual, hay armas	Me siento insegura porque a veces se dan vuelta los sicarios
11	17	Estudiante	El nivel de seguridad por lo pronto es muy bajo pues porque durante los ultimos años a aumentado mucho la violencia y no se puede salir libremente durante las noches como otras veces al	venta de muchas sustancias que dañan tanto a la comunidad como a la persona que lo consume el aumento de porque antes las comunidades eran mas seguros y hoy en dia han aumentado tanto las drogas como la violencia	me siento insegura porque se escuchalo que pasa en otros lugares y puede pasar en la comunidad a cualquier hora de la noche y por algunos rumores de lo que puede llegar a pasa
12	18	Estudiante	No estamos seguros porque hay mas inseguridad al salir	notado es que antes las personas podian salir y ahora ya no por las cosas que estan pasando	Es insegura porque existe mas el narcotrafico y extorsión a las personas
13	17	Estudiante	Es seguro siempre y cuando andar con precaución sobre las demás personas	La venta de drogas y el consumo a quien la consume, la violencia en niños, adolescentes e incluso adultos	no siento segura porque hay personas de otros lugares que no son de Chiapas que no me inspian confianza
14	18	Estudiante	Que es un poco malo porque ahora de dia y de noche se siente un poco de miedo por el crimen organizado	si, las carreteras son inseguras, los pueblos grandes ya casi no se notan muchas personas como antes porque viven si porque son tantos	me siento insegura tanto como de dia y de noche por lo que se escucha en casa o fuera sobre la deliucencia de los crímenes organizados o vioelncia en las comunidades
15	20	Estudiante	Se ven personas desconocidad si es inseguro	si, las carreteras son inseguras, los pueblos grandes ya casi no se notan muchas personas como antes porque viven si porque son tantos	me considero inseguro por lo que mis padres nos comentan de otros lugares
16	19	Estudiante	Aun sentimos seguridad porque en nuestra comunidad casi nose ve violencia	vieron personas malas que han sacadoa personas indefensas de sus casas y pueden que	Cuando no escuchabamos sobre la violencia nos sentimos seguros al anadar en la noche porque hay gente malas que nos pueden hacer daño
17	15	Estudiante	Regular, porque siento que es mas seguro de dia y en la noche puede que halla mas peligro y además de los acrteles ofrecen trabajo y pagan bien	porque en mi comunidad antes no se sabia de que habia narcotrafico, ahora se estan escucha que estan matando personas	
18	14	Estudiante	no me siento tan segura porque ahora estan secuestrando niños y los narcos ya estan viniendo a matar personas y ya no es tan seguro como antes	si, algunos cambios on que antes podíamos viajar de noche y ahora corremos riesgos	me siento insegura porque los tiempos han cambiado y corremos el riesgo de ser victimas de los narcos
19	13	Estudiante	regula, porque en el dia puedo salir y en la noche ya esta peligroso	considero que hay inseguridades porque ya no se puede salir de noche	inseguro, porque hay personas malas por lo cual ya no es seguro salir de noche
20	14	Estudiante	las personas que consumen sustancia en la calle y en la comunidad y hay personas desconocidas		

Anexo 3. Respuestas a “Identificación de las zonas con mayor inseguridad”

No.	Edad	Ocupación	¿Existen lugares o zonas específicas donde consideres que hay más riesgos o inseguridad?	¿Qué zonas?
1	14	Estudiante	si	Comalapa
2	14	Estudiante	si	Jaltenango Montecristo y Comitán
3	14	Estudiante	si	Jaltenango, Siltepec
4	12	Estudiante	si	Tuxtla Gutiérrez, Jaltenango, Honduras
5	13	Estudiante	si	Jaltenango, Tuxtla, Villaflares y Honduras
6	14	Estudiante	si	Capitan, Montecristo y Angel Alvino Corzo
7	12	Estudiante	si	San Cristobal, Tuxtla y Angel Albino
8	12	Esudiante	si	Honduras y Jaltenango, La Frailesca
9	12	Estudiante	si	Tuxtla, Jaltenango, Montecristo
10	18	estudiante	si	Honduras y Jaltenango, La Frailesca
11	17	Estudiante	si	Jaltenango, Honduras, Motosintla
12	18	Estudiante	si	Jaltenango, Honduras, Motosintla
13	17	Estudiante	si	Jaltenango, Sitepec, Honduras y Tuxtla
14	18	Estudiante	si	Motozintla, Tuxtla, Jaltenango y Honduras
15	20	Estudiante	si	Jaltenango, Motocintla, Siltepec
16	19	Estudiante	si	Jaltenango, Honduras y Independencia
17	15	Estudiante	si	Montecristo, Jaltenango
18	14	Estudiante	si	Independencia, Jaltenango
19	13	Estudiante	si	Montecristo, Jaltenango, tuxtla
20	14	Estudiante	si	Jaltenango, Montecristo, San Nicolas

Anexo 4. Respuestas a “Impacto en la Vida Cotidiana de los Jóvenes”

No.	Edad	Ocupación	¿Has sido víctima de algún delito o conoces a alguien que haya sido víctima en los últimos años?	¿Cómo afecta el crimen organizado (como el narcotráfico, extorsión o tráfico de personas) a tu comunidad y a los jóvenes específicamente?	¿Consideras que la presencia del crimen organizado ha cambiado en tu comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?
1	14	Estudiante	si	Afecta cuando alguien de narcotráfico le dice a alguien que se meta a trabajar con ellos	Si porque ya no puede salir uno como antes
2	14	Estudiante	si han parado a mis familiares que viajan para estudiar y los revisan	Buscan jóvenes que metan con ellos porque conocen las áreas de nuestro municipio	Si, por que no pueden viajar como antes, es inseguro y cuando viajas te revisan
3	14	Estudiante	no	que ya no pueden salir seguro	si, que ya no puedes salir mucho porque antes salíamos en las noches o venían amigos en las noches, ahora ya no se puede salir porque en las noches se estan en lasa casa, los narcotraficantes vienen a robamuestra paz
4	12	Estudiante	no	En los jóvenes que les piden que hagan trabajos, vender droga matar o robar	si ha cambiado mucho, porque ya no es seguro salir ya sea de día o de noche porque vamos con miedo
5	13	Estudiante	no	que los jóvenes ya no tienen la libertad de estar saliendo porque los pueden levantar, ya sea para matarlos o secuestrarlos	si ha cambiado mucho, porque ya no es seguro salir ya sea de día o de noche porque vamos con miedo
6	14	Estudiante	si se escuchan que hay personas que han sido víctimas de delitos y secuestros		si, ha cambiado porque años atrás no existía tanta violencia, tampoco el temor a ser secuestrados o golpeados
7	12	Estudiante	si, familiares extorsionados, golpeados, secuestrados e incluso muertos	que a los jóvenes los secuestran para que trabajen con ellos y a las personas que tienen un negocio le cobran plaza	si ha cambiado porque años atrás no existía tanta violencia y esta muy inseguro
8	12	Estudiante	si familiares extorsionados y golpeados, los tablean	la gente en general porque ya no se trabaja a gusto	no tenemos libertad de divertirnos
9	12	Estudiante	no	que el narcotráfico esta secuestrando jóvenes que trabajen con ellos a nuestros padres los obligan a hacer filtros para cuidarlos de los ataques de los soldados	si aumento de 0 a 100% ya que antes no estaban presentes en mi municipio ni en municipio vecinos
10	18	estudiante	si, mi vecino	a los jóvenes porque los agarran para que trabajen con ellos y a la gente en general porque ya no se trabaja a gusto	en que ya no podemos viajar muy de noche se estan empezando a meter con los negocios
11	17	Estudiante	si estos ultimos meses he escuchado como amenazan e incluso han hecho mucho daño con el tableado	pues de forma emocional a muchos jóvenes al igual que a las personas mayores de forma economica y social	si ha cambiado mucho porque antes hace tres años no se sabía nada sobre el crimen organizado y ahora hay mucha inseguridad la gente esta siendo forzada a hacer muchas actividades
12	18	Estudiante	si, en donde los crímenes armados tablean o te amenazan con armas	que muchos se sienten inseguros al salir lejos o miedo al salir en las noches, y muchos jóvenes se integran al narcotráfico en riesgo de su familia	si porque años atrás las personas podían viajar sin ningún peligro y ahora a las personas a hacer cosas como filtros, también revisan los trasportes públicos
13	17	Estudiante	si aun familiar le hicieron parada pero como no era de los otros carteles lo dejaron libre	afecta en que algunos jóvenes se van a otros estados por los narcotraficantes que en algun momento los pueden utilizar para lavar dinero	de manera que antes no venían hasta acá estas personas y ahora si y eso no pasaba antes, debido a que las personas viven con temor
14	18	Estudiante	si, el famoso tableo a las personas de diferentes comunidades e incluso los obligan a poner resistencia con marina o soldados	que ha muchos les han robado sus bienes como vacas, caté también a sus trabajos	si ha cambiado en las personas forzadas a hacer sus filtros y abandonar sus comunidades y casas
15	20	Estudiante	Si en estos meses Sali a la casa de mis tíos y justo al llegar una señora estaba llorando porque habían encontrado degollado a su hijo único	en mucho por el miedo a los narcos y el miedo a meterse con ellos o con su familiares, miedo a que maten a sus familiares	si, en la misma manera de actuar de muchas personas ya casi no se ven personas por las noches y en el día son muy pocas personas que salen de sus casas
16	19	Estudiante	en nuestra comunidad no, pero algunas personas los han tableado y tambien matado	porque pueden llevar a tus hijos cuando no han hecho nada y los llevan a sus negocios y tambien les afecta en seguir estudiando por temor a ellos	algunas personas han tenido miedo y se han ido a vir a otros lugares para la seguridad de su hijos
17	15	Estudiante	si golpean a las personas que no cumplen sus reglas	a los jóvenes los secuestran porque ellos conocen nuestra comunidad o os invitana a trabajar para ellos. A nuestros padres los obligan a poner retenes en carretera para protegerte de la marina	en que ya no no sentimos seguros de salir de noche y no podemos juntarnos con personas desconocidas también hay muchos familiares que se fueron de sus hogares
18	14	Estudiante	si familiares extorsionado, golpeados, secuestrados e incluso muertos	porque ya no podemos tener libertad y se vive con inseguridad	si, porque antes no se escuchaba nada del narcotráfico
19	13	Estudiante	no	a los jóvenes los secuestran para trabajar con ellos	si, por que antes podíamos viajar a cualquier noche y ahora hay un horario para viajar
20	14	Estudiante	no	afecta en los jóvenes porque los amenazan y los meten para se uno de ellos y ser narcotraficantes	si ha cambiado porque tre años atrás no existía el narcotráfico

Anexo 5: Respuestas a “Percepción sobre la acción gubernamental para mejorar la seguridad”

No.	Edad	Ocupación	¿Sientes que las autoridades locales y el gobierno están haciendo algo efectivo para mejorar la seguridad en tu comunidad? ¿Por qué?	¿Has notado algún tipo de relación entre el crimen organizado y las autoridades locales?	¿Existen en tu comunidad mecanismos de apoyo o prevención para la juventud contra el crimen organizado o la violencia?
1	14	Estudiante	no, no han mandado seguridad	no	si
2	14	Estudiante	No, no esta haciendo nada el gobierno no, porque no hacen nada para combatirlos	si, porque el gobierno los apoya	no
3	14	Estudiante		si, porque el gobierno los apoya	no
4	12	Estudiante	No, no esta haciendo nada el gobierno	si, porque el gobierno los apoya	no
5	13	Estudiante	no, porque no estan haciendo nada	si, porque no hacen nada	no
6	14	Estudiante	no, no han mandado seguridad para las personas inocentes	si todas las actividades estan involucradas en crímenes, ya que saben que ponen a las autoridades	no
7	12	Estudiante	no, no han mandado personas y seguridad para las personas inocentes	si, todas las autoridades les tienen miedo y las apoyan	no
8	12	Estudiante	si, por que antes no se veía el crimen ni se veían aquí	no, no hay seguridad	no
9	12	Estudiante	no, hay mucha inseguridad	si, se dice que los apoya el presidente municipal	no
10	18	estudiante	no, porque hay mucha violencia	si	no, porque todavía hay mucha violencia, la población tiene temor
11	17	Estudiante	no, porque no se ha visto ningun cambio desde comenzo esto	si porque todos los gobiernos y autoridades estan de acuerdo con el crimen organizado	
12	18	Estudiante	no, porque estan de acuerdo con ellos	si, tanto los presidentes como los policías	no
13	17	Estudiante	no, porque estan de acuerdo con esas personas	casi la mayor parte esta involucrada dicen que ponen a quienes ellos quieren como presidente municipal	no
14	18	Estudiante	no, porque el gobierno y las autoridades estan de acuerdo con el crimen organizado	si, ya que ellos no hacen algo para sacarlos de aqui y les permiten humillar a la gente	no
15	20	Estudiante	ni, porque todo sigue igual y cada vez se pone más feo	si, porque les dan el permiso de entrar a las comunidades	no
16	19	Estudiante	no, por que no hacen nada y parece que ellos estan de acuerdo	si, por algunos presidentes se han vendido con ellos y estan consientes del trabajo que hacen	no
17	15	Estudiante	n, porque todavía hay mucha hay mucha inseguridad	si, apoyan al crimen	no, porque todavía hay muchos robos en caso de los jóvenes
18	14	Estudiante	no, porque no hacen nada al respecto	si, por que todas las autoridades estan involucradas en el crimen	no
19	13	Estudiante	no, porque todavía hay robos y violencia	si, porque todavía hay crímenes y no hacen nada para ayudar a las personas	no, porque todavía hay mucha inseguridad
20	14	Estudiante	no, porque si se estuviera haciendo algo las cosas no estarían así	si	no

Anexo 6: Respuestas a “Principales retos para evitar involucrarse en actividades delictivas”

No.	Edad	Ocupación	¿Cuáles son los principales retos que enfrentas como joven para evitar involucrarte en actividades delictivas?	¿Sientes que tienes opciones (como empleo, educación o actividades recreativas) que te ayuden a mantenerte alejado/a de la delincuencia?	¿Qué cambios te gustaría ver en tu comunidad para mejorar la seguridad y reducir la influencia del crimen organizado?	¿Te gustaría participar en proyectos o actividades que promuevan la seguridad y bienestar de los jóvenes en tu comunidad? ¿Qué tipo de actividades te interesarían?
1	14	Estudiante	el deporte	Si, el deporte y la escuela	que ya no esten las personas malas para poder salir tranquilo	Deporte o practicar algun arte
2	14	Estudiante	que los chavos ya no pueden salir salir con la misma tranquilidad como antes	como la escuela	que ya no hallan borachos ni narcotráfico	Deportes
3	14	Estudiante	en no juntarse con personas involucradas en malos paso	si	que ya no esten las personas malas para salir tranquilo	si a platicar con las personas para que no hagan cosas malas
4	12	Estudiante	hablar sobre el tema en cuanto a mi familia, convivir con mis amigos sanamente	si	que el presidente haga algo para que se vallan de nuestra comunidad	los deportes o ir a la iglesia
5	13	Estudiante	convivir con mis amigos	la escuela	que el presidente haga algo	participar deportes comoos basquetbol y futbol
6	14	Estudiante	que esta gente controla todo hasta las actividades deportivas	si, la educación en la escuela los estudios y a veces practicar deporte	si, que hubiera menos violencia, me gustaria que hubiera áreas culturales y deportivas	en deportes y juegos
7	12	Estudiante	no	si la educación es la escuela	que hubiera menos violencia, tener mas policías para cuidarnos	en deportes y actividades culturales
8	12	Estudiante	que no me sientos segura en ningun lugar al que vaya	si, la educación en la escuela	que hubiera menos violencia y aumentará la seguridad	si se ve en las noticias que hay inseguridad
9	12	Estudiante	que me quedo en casa siempre y a veces sin mi papá porque va a los filtros	la escuela	el apoyo del gobierno	que los niños entiendan sobre la seguridad o o juegos
10	18	estudiante	como ir a eventos a aprender a ser actividades como cantar y viajar a otros lugares como estudiantes	Salir a eventos , educación física en la escuela	que la presidenta haga algo para que se vallan	platicas y juegos que involucren a toda la comunidad
11	17	Estudiante	no	evitar involucrame con personas que inciten a hacer cosas que no quiero, no poder asistir a envetos religiososo sociales		
12	18	Estudiante	que muchos te invitan a involucrarte en crímenes ya que ahí puedes ganar mas dinero	la educación	que existen personas que ayuden a los jovenes y defender sus derechos	si como realizar deportes o proyectos culturales en que los jóvenes se integren
13	17	Estudiante	como salir a distraerme en la comunidad y aprender a vivir con temor e inseguridad	la escuela	que las autoridades hagan sus trabajos y que no involucrados en el narcotráfico	como por ejemplo proyectos culturales o deportes en la comunidad
14	18	Estudiante	los retos principalmente que enfrentamos para evitar involucramos sin practicar algun deporte o escuchando música	si, en la escuela que nosa da aprendizaje, educación, distracción y enseñanza que lo mantiene alejada de la delincuencia	que el gobierno no este involucrado con los crímenes y que las autoridades locales hagan su trabajo	proyectos culturales
15	20	Estudiante		la escuela	que las personas dejen de tener miedo y que todo fuera como ante	proyecto deportivos y culturale
16	19	Estudiante	no juntarme con personas que anden tomando o en drogas	si como la escuela o algunas personas que salen a jugar ara distraerse o a leer	me gustaria que las autoridades nos ayudaran a quitar todas las personas malas	si como los deportes
17	15	Estudiante	la separación de mis hermanos que se fueron a Estados Unidos	como educación tenemos la escuela	que el gobierno nos apoye con la seguridad	deportes, huertos urbanos, repostería
18	14	Estudiante	que ya no puedo salir a divertirme	en la educación	que hubiera menos violencia	si en deportes y juegos
19	13	Estudiante	practicar algun deporte, o ir a la iglesia	si en la escuela	que en la presidencia nos ayude a poner policías o mecanismos de defensa	si algunas pláticas, juegos que involucren a todos los niños de la comunidad
20	14	Estudiante	el deporte o los baillables	escuela	que el gobierno no este involucrado con los crímenes y que las autoridades locales hagan su trabajo	deportes

Anexo 7. Impacto en la vida cotidiana de los jóvenes

No.	Edad	Ocupación	¿Has sido víctima de algún delito o conoces a alguien que haya sido víctima en los últimos años?	¿Cómo afecta el crimen organizado (como el narcotráfico, extorsión o tráfico de personas) a tu comunidad y a los jóvenes específicamente?	¿Consideras que la presencia del crimen organizado ha cambiado en tu comunidad en los últimos años? ¿De qué manera?
1	14	Estudiante	si	Afecta cuando alguien de narcotráfico le dice a alguien que se meta a trabajar con ellos	Si porque ya no puede salir uno como antes
2	14	Estudiante	si han parado a mis familiares que viajan para estudiar y los revisan	Buscan jóvenes que metan con ellos porque conocen las áreas de nuestro municipio	Si, por que no pueden viajar como antes, es inseguro y cuando viajas te revisan
3	14	Estudiante	no	que ya no pueden salir seguro	si, que ya no puedes salir mucho porque antes salíamos en las noches o venian amigos en las noches, ahora ya no se puede salir porque en las noches se estan en lasa casa, los narcotraficantes vienen a robarnuestra paz
4	12	Estudiante	no	En los jóvenes que les piden que hagan trabajos, vender droga matar o robar	si ha cambiado mucho, porque ya no es seguro salir ya sea de día o de noche porque vamos con miedo
5	13	Estudiante	no	que los jóvenes ya no tienen la libertad de estar saliendo porque los pueden levantar, ya sea para matarlos o secuestrarlos	si, ha cambiado porque años atrás no existia tanta violencia, tampoco el temor a ser scuestrados o golpeados
6	14	Estudiante	si se escuchan que hay personas que han sido victima de delitos y secuestros	que a los jóvenes los secuestran para q u trabajen con ellos y a las personas que tienen un negocio le cobran plaza	si ha cambiado porque años atrás no existia tanta violencia y esta muy inseguro
7	12	Estudiante	si, familiares extorsionados, golpeados , secuestrados e incluso muertos	que el narcotrafico esta secuestrando jóvenes que trabajen con ellos a nuestros padres los obligana hacer filtros para cuidarlos de los ataques de los soldados	si aumento de 0 a 100% ya que antes no estaban presentes en mi municipio ni en municipio vecinos
8	12	Esudiante	si familiaresextorsionados y golpeados, los tablean	a los jóvenes porque los agarran para que trabajen con ellos y a la gente en general porque ya no se trabaja a gusto	en que ya no podemos viajar muy de noche se estan empezando a meter con los negocios
9	12	Estudiante	no	que el narcotrafico esta secuestrando jóvenes que trabajen con ellos a nuestros padres los obligana hacer filtros para cuidarlos de los ataques de los soldados	si ha cambiado mucho porque antes hace tres años no se sabia nada sobre el crimen organizado y ahora hay mucha inseguridad la gente esta siendo forzada a hacer muchas actividades
10	18	estudiante	si, mi vecino	que muchos se sienten inseguros al salir lejos o miedo al salir en las noches, y muchos jóvenes se integran al narcotráfico en riesgo de su familia	si porque años atrás las personas podian viajar sin ningún peligro y ahora a las personas a hacer cosas como filtros, también revisan los trasportes públicos
11	17	Estudiante	si estos ultimos meses he escuchado como amenazan e incluso han hecho mucho daño con el tableado	afecta en que algunos jóvenes se van a otros estados por los narcotraficantes que en algun momento los pueden utilizar para lavar dinero	de manera que antes no venian hasta acá estas personas y ahora si y eso no pasaba antes, debido a que las personas viven con temor
12	18	Estudiante	si, en donde los crímenes armados tablean o te amenazan con armas	que ha muchos les han robado sus bienes como vacas, café también a sus trabajos	si ha cambiado en las personas forzadas a hacer sus filtros y abandonar sus comunidades y casas
13	17	Estudiante	si aun familiar le hicieron parada pero como no era de los otros carteles lo dejaron libre	en mucho por el miedo a los narcos y el miedo a meterse con ellos o con su familiares, miedo a que maten a sus familiares	si, en la misma manera de actuar de muchas personas ya casi no se ven personas por las noches y en el día son muy pocas personas que salen de sus casas
14	18	Estudiante	si, el famoso tableo a las personas de diferentes comunidades e incluso los obligan a poner resistencia con marina o soldados	porque pueden llevar a tus hijos cuando no han hecho nada y los llevan a sus negocios y tambien les afecta	algunas personas han tenido miedo y
15	20	Estudiante	Si en estos meses Sali a la casa de mis tíos y justo al llegar una señora estaba llorando porque habian encontrado degollado a su hijo único	en nuestra comunidad no, pero algunas personas los	