

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

UNIDAD LAGUNA

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS



Memoria de experiencias profesionales

**POR
EZEQUIEL FAVELA HERNÁNDEZ**

**MEMORIAS DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES
PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OBTENER EL TÍTULO DE:**

INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

TORREÓN, COAHUILA

SEPTIEMBRE DE 2014

EXPERIENCIA QUE SE SOMETE A LA CONSIDERACIÓN DEL H. JURADO EXAMINADOR COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

APROBADA

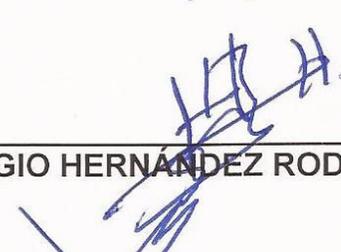
PRESIDENTE


DR. FRANCISCO JAVIER SANCHEZ RAMOS

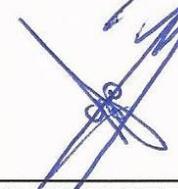
VOCAL


MC JAVIER LOPEZ HERNANDEZ

VOCAL

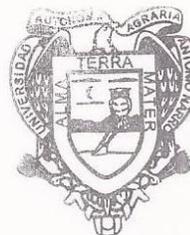

MC SERGIO HERNANDEZ RODRIGUEZ

VOCAL SUPLENTE


DR. ALDO IVAN ORTEGA MORALES

COORDINADOR DE LA DIVISION DE
CARRERAS AGRONOMICAS


DR. FRANCISCO JAVIER SANCHEZ RAMOS



Coordinación de la División de
Carreras Agronómicas

TORREÓN, COAHUILA

SEPTIEMBRE DE 2014

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
UNIDAD LAGUNA
DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS

Memorias de experiencias profesionales

POR
EZEQUIEL FAVELA HERNÁNDEZ

APROBADA POR EL COMITÉ PARTICULAR DE ASESORÍA

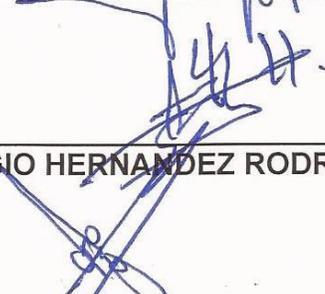
ASESOR PRINCIPAL


DR. FRANCISCO JAVIAR SANCHEZ RAMOS

ASESOR


MC JAVIER LOPEZ HERNANDEZ

ASESOR

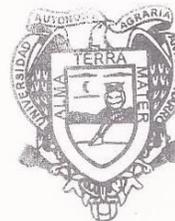

MC SERGIO HERNANDEZ RODRIGUEZ

ASESOR


DR. ALDO IVAN ORTEGA MORALES

COORDINADOR DE LA DIVISION DE
CARRERAS AGRONÓMICAS


DR. FRANCISCO JAVIER SANCHEZ RAMOS



Coordinación de la División de
Carreras Agronómicas

TORREÓN, COAHUILA

SEPTIEMBRE DE 2014

AGRADECIMIENTOS

A mis padres. Eliseo Favela López y Felipa Hernández Hernández por su confianza y valioso apoyo que siempre me brindaron.

A mis hermanos. Esperanza, Petra, José, Rodolfo, Isidro, Elías, Pablo, Santiago y Lidia por su comprensión y cariño que siempre han tenido para mí.

A mi esposa. Ma. Magdalena López López, por su apoyo incondicional que siempre me ha brindado.

A mis Hijos. Natanael, Rebeca, Pablo,

A mi Alma Mater. Por aceptarme ser parte de ella y darme una formación como profesionista.

Al Dr. Francisco Javier Sánchez Ramos. Por brindarme todo su apoyo y permitirme ser parte de su proyecto para realizar mi tesis de titulación.

Al MC. Javier López Hernández. Por haberme brindado su valiosa amistad

Al MC. Sergio Hernández Rodríguez. Por su apoyo desinteresado.

Al Dr. Aldo I. Ortega Morales. Por su valioso apoyo en la realización de mi trabajo de titulación.

A todos los maestros del Departamento de Parasitología, Dr. Francisco Javier Sánchez Ramos, Dr. Aldo Iván Ortega Morales, Dra. María Teresa Valdés Perezgasca, Ing. Bertha Alicia Cisneros Flores, Ph.D. Teodoro Herrera Pérez, Ph.D. Florencio Jiménez Díaz, Ph.D. Vicente Hernández Hernández, MC. Javier López Hernández, MC. Sergio Hernández Rodríguez, Ing. José Alonso Escobedo, MC. Claudio Ibarra Rubio. A todos ellos por brindarme su conocimiento, su amistad y consejos, a todos muchas gracias.

A la Sra. Graciela Armijo Yerena, secretaria del Departamento de Parasitología, por ayudarme con los trámites de la documentación y por brindarme su amistad.

DEDICATORIAS

A Dios, por haberme dado el don de la vida.

A Jesucristo, porque en él encontré el camino del bien.

Al Dr. Samuel Joaquín Flores, porque me ha dado un gran ejemplo a seguir.

A mis padres, Eliseo Favela López y Felipa Hernández Hernández por su confianza y valioso apoyo que siempre me brindaron.

A mis hermanos, Esperanza, Petra, José, Rodolfo, Isidro, Elías, Pablo, Santiago y Lidia por compartir conmigo los momentos más felices de mi infancia.

A esposa, Ma. Magdalena López López, por su amor y apoyo que siempre me ha brindado.

A mis hijos, Natanael, Rebeca y Pablo porque han sido el motivo de mi superación.

A mi nieta, Helem Nohemí, Por alegrar y dar nueva luz a mi existencia.

A mis amigos, Isaí, Carlos, Esteban, Eleuterio, Enrique, Francelia, Faride, gracias a todos por sus consejos, toda su ayuda y su apoyo, mil gracias a todos los que estuvieron y siguen estando conmigo.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	i
DEDICATORIAS	ii
ÍNDICE	iii
RESUMEN	iv
ANTECEDENTES	1
Origen	1
EXPERIENCIA PRELICENCIATURA	2
Primer trabajo no profesional	2
Segundo trabajo no profesional	3
PREPARACIÓN PROFESIONAL	4
EXPERIENCIA PROFESIONAL	5
Primer experiencia profesional (Ayudante en huertos de melón)	5
Segunda experiencia profesional (Contador Ejidal)	5
Tercera experiencia profesional (Caprinocultor)	7
Cuarta experiencia profesional (Toxicología de insecticidas)	8
Quinta experiencia profesional (Productor de melón)	9
Sexta experiencia profesional (Asesor técnico en huertas de sandía)	10
Séptima experiencia profesional (Asesor técnico de empresa agropecuaria)	11
Octava experiencia profesional (Trabajos de topografía)	12
Novena experiencia profesional (Promotor del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA)	13
Décima experiencia profesional (Censo de Población y Vivienda 2000)	15
Onceava experiencia profesional (Técnico Medio Sinder)	16
Doceava experiencia profesional (Docente en Educación Media Superior)	17
Treceava experiencia profesional (Administrador de aula virtual)	19
CONCLUSIONES	22
RECOMENDACIONES	23

RESUMEN

Se elaboró este documento en base a los trabajos realizados (contador ejidal, caprinocultor, sanidad vegetal, socio de huertas de melón, asesor técnico en huertas de sandía, asesor técnico, midiendo parcelas, promotor en el Instituto Nacional Para La Educación De Los Adultos, censo de población y vivienda, técnico medio Sínder, como docente en educación media superior), lo cual me ayudó a complementar mis conocimientos de licenciatura.

Palabras clave: Experiencias profesionales, Docente, Asesor técnico, Trabajo comunitario, Promotor.

ANTECEDENTES

Origen

Nací el 08 de febrero de 1962 en el Ejido Boquilla de las Perlas, Municipio de Viesca, Coahuila, lugar que siempre se ha caracterizado por pobreza extrema ya que las familias son numerosas con un promedio de diez hijos por familia. En mi familia ocupé el sexto lugar de diez, por lo cual la oportunidad de estudio era limitada.

El trabajo del sostén de la familia era de carácter temporal, ya que mi padre fue ejidatario, motivo por el cual los hijos trabajamos en el campo a muy temprana edad, cubriendo largas jornadas de trabajo.

Mis hermanos mayores, dos mujeres y tres hombres, solo cursaron hasta el primer año de primaria, pues los emplearon desde temprana edad en los labores del campo, pizca de algodón, corte de espiga, corte de melón, entre otros trabajos para lograr su propio sustento y colaborar con los gastos que se originaban en la familia.

Al ver las rudas tareas a las que eran sometidos mis hermanos y otros niños de la comunidad, trabajo pesado, largas jornadas y salario ínfimo, despertó en mí el deseo de estudiar y superarme.

Eran tiempos en los que los padres obligaban a los hijos a obedecer aún en contra de su propia voluntad, y aunque mi madre le decía que veía en mí un buen desempeño escolar, mi padre no contaban con los recursos necesarios y tomó la decisión de darme de baja de la escuela y enviarme a trabajar con mis hermanos, ya los mayores se habían casado y era mi turno para trabajar y aportar dinero al hogar para sustentar a mis demás hermanos, lo cual me produjo una gran tristeza y decidí fugarme de la casa de mis padres.

EXPERIENCIA PRELICENCIATURA

Primer trabajo no profesional

A través de un amigo llegué a trabajar en su familia como ordeñador de vacas y alimentador de las mismas, desde ese día me quedé a vivir con ellos, esto me permitió continuar con mis estudios, y aunque me hacían falta mis padres y mis hermanos ya que más de una vez me sentí triste por mi situación, esto no me amedrentó y con más ahínco estudiaba para ser alguien en la vida, pues quería ser un ejemplo de superación para mis hermanos más pequeños y para los jóvenes de mi comunidad.

En casa de esta familia viví durante cuatro años y medio, los cuales me sirvieron para valorar el grande sacrificio que tienen que hacer las personas que estudian y trabajan, pero con esfuerzo y dedicación todo se logra, hasta aquello que parece imposible. Una vez concluida mi educación secundaria hablé con mis padres y les externé mi deseo de regresar con ellos, pero a la vez también les di a conocer mi gran deseo de seguir estudiando para ser alguien en la vida, pues quería llegar un día a ser maestro de educación primaria, ya que siempre vi con mucha admiración a los maestros, lo cual no fue posible por el costo que esto implicaba e ingresé al Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios No 1 “Dr. Mario Castro Gil” de La Partida, Coahuila a cursar el Bachillerato con Carrera Agropecuaria.

Al cursar el tercer semestre de bachillerato, llegaron problemas económicos a mi familia y decidí suspender mis estudios y apoyar a mis hermanos más pequeños que estaban en secundaria para que ellos siguieran adelante en sus estudios, y una vez solucionada la mala situación económica en mi familia continuar estudiando, a lo que mi padre accedió y me animó a seguir adelante haciéndome el siguiente

comentario: si Don Benito Juárez llegó a ser Presidente de la Republica tú también con dedicación y esfuerzo puedes lograr tener una carrera, esto me motivó en gran manera pues aunque hubiera querido escuchar esas palabras años atrás al fin las dijo. Hablé con la señora que me asistía en su casa del Ejido la Partida para que me diera empleo, ya que tenía cinco vacas y a veces se veía muy presionada para atenderlas.

Segundo trabajo no profesional

A partir de ese día me dediqué a ayudarle a la señora con el acarreo del forraje para alimentar las vacas y vacunarlas cuando estaban enfermas, a cambio de ese trabajo se me daba el alimento y el hospedaje, gracias a esto terminé satisfactoriamente mis estudio de bachillerato como Técnico Agrícola, logrando al segundo lugar de aprovechamiento entre 200 alumnos que egresamos de dicho plantel.

Posteriormente presenté examen en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) de Ciudad Lerdo, Durango, ya que solicitaban técnicos para realizar la labor de extensionismo en los estados de Durango y Zacatecas, el examen resultó aprobatorio, pero una vez más mi padre me preguntó, que si me iba a quedar sólo con la carrera de técnico ya que tenía más valor ser un ingeniero que un técnico lo cual me pareció un buen reto.

PREPARACIÓN PROFESIONAL

Presenté el examen para ingresar a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Unidad Laguna, ubicada en la carretera al Ejido Mieleras, aprobé el examen de selección logrando la oportunidad de ingresar a la Universidad.

Al terminar los primeros cuatro semestres de licenciatura, se nos invitó a ingresar a algunas de las cuatros carreras: Ingeniero Agrónomo en Horticultura, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo en Irrigación e Ingeniero Agrónomo Parasitólogo. Opté por inscribirme en la Carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, licenciatura que terminé obteniendo carta de pasante como Ingeniero Agrónomo Parasitólogo.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Primer experiencia profesional (Ayudante en huertos de melón)

Al concluir mis estudios, como pasante de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en diciembre de 1985, creí que iba a ser fácil colocarme en alguna dependencia de gobierno o empresa particular, mas no fue así ya que durante seis meses solo encontré evasivas y negativas a mis solicitudes de empleo, por lo cual me tuve que emplear en el campo como ayudante de jefe de trabajo en huertos de melón.

El trabajo consistía en levantar las listas de asistencia diaria de trabajadores, posteriormente, en temporada de cosecha, ir a Matamoros, Coahuila a recibir las fichas de los camiones que transportaban el producto, así como llevar la contabilidad de la producción, el fin de semana en las oficinas del dueño de las huertas, en la Ciudad de Torreón, Coahuila, se hacía entrega de los cheques por el pago de la producción y el salario de los trabajadores.

Segunda experiencia profesional (Contador Ejidal)

En mi comunidad había inconformidad en cuanto a la aplicación del crédito otorgado por el Banco de Crédito Rural, ya que veían que no se lograba cubrir el total de las labores realizadas en los cultivos, ni la compra de insumos para el sector pecuario.

Se hacía necesario que los productores realizaran labores de contabilidad, tanto para el sector agrícola como para el pecuario, para lo cual no estaban preparados.

Por costumbre, la persona que realizaba la labor de contabilidad era el mismo productor, por lo que decidieron contratarme ya que consideraron que tenía los conocimientos necesarios para poder desempeñar este empleo.

A partir de ese momento, fungí como enlace entre la Institución que otorgaba los créditos Banco de Crédito Rural, así como con sus técnicos, tanto pecuarios como agrícolas.

Existían adeudos anteriores con la Institución Crediticia, sobre todo en lo pecuario, por lo cual la Institución dio inicio a una limitación o negación de créditos a algunos de los ejidatarios participantes, viéndose en la necesidad de vender ganado semanalmente, principalmente para cubrir la nómina de los trabajadores que se encargaban del cuidado y mantenimiento de los establos.

La situación se tornó difícil, ya que los establos continuaban con los mismos egresos, pero los ingresos de dinero disminuían, ya que el forraje producido, no solo se utilizaba en el autoconsumo del establo, sino que una parte era para venta y el ingreso obtenido de ésta, se utilizaba para abonar a la deuda con la Institución crediticia.

Por lo anterior, la comunidad decidió vender en su totalidad el ganado y equipo con que se contaba en los establos, pero la Institución crediticia intervino la venta, enviando a su propio contador, al recibir el dinero de la venta del ganado éste fue abonado a la deuda contraída, pudiendo disponer los productores solo de lo obtenido de la venta de equipos.

Al no contar con recursos para seguir pagando un contador, me dieron las gracias por el tiempo que les brindé como contador ejidal.

Haber llevado materias como Administración Agropecuaria en la Universidad, me ayudó en el desempeño como contador ejidal, ya que dicha materia fue básica en un trabajo de esta naturaleza.

Tercera experiencia profesional (Caprinocultor)

La persona con la cual trabajé atendiendo las huertas de melón, adquirió un hato de ganado caprino, 400 cabras de distintas razas; alpina, granadina, toguen bur, entre otras, me hizo la invitación para que llevara a cabo el manejo del ganado, lo cual en un inicio consistió en buscar la mejor área con pasto natural, se eligió el área de temporal del sector de Agua Nueva, perteneciente al Ejido Gilita, Municipio de Viesca, Coahuila, se agregaron algunas parcelas laborales que no estaban sembradas, ya que la cantidad de agua extraída de su pozo de bombeo no era suficiente para cubrir el total de la tierra de cultivo.

En estas tierras abundaban el zacate chino, la hierba del negro y en el monte que estaba al lado, la flor del maguey, de la palma y mezquites, los cuales proporcionaban buenos nutrientes, incrementándose la producción de leche en época de mayor follaje.

Entre las actividades realizadas se encontraba la entrega adecuada de leche al camión recolector, si por alguna causa la cantidad de leche sobrepasaba la capacidad de recepción, con el remanente elaboraba cajeta con los conocimientos adquiridos en la Escuela Secundaria Tecnológica Agropecuaria No 352, o queso fresco el cual era llevado para su comercialización a la ciudad de Torreón, Coahuila.

Otra actividad realizada era la atención a las cabras durante el parto y se les medicaba para combatir algunas enfermedades comunes.

El dueño del ato caprino, me brindó la oportunidad de asistir a algunos cursos de elaboración de productos derivados de la leche de cabra, con la finalidad de incrementar las ganancias, ya que cuando la leche es procesada por los mismos productores los ingresos económicos son mayores, ya que el litro de leche entregado al camión recolector es pagado a un precio muy bajo.

Al trabajar con el ganado caprino tuve la oportunidad de aprender el manejo de una pequeña empresa, esto me dio una vez más la oportunidad de demostrar ante los productores la calidad de educación que adquirí al estudiar una carrera universitaria.

Cuarta experiencia profesional (Toxicología de insecticidas)

Durante cinco meses trabajé realizando pruebas toxicológicas para obtener las líneas de respuesta del picudo del algodnero a diferentes insecticidas en el Centro de Investigación Agrícola del Noreste (CIANE).

El trabajo consistía en salir al campo de cultivo del algodnero establecido en el CIANE de Matamoros, Coahuila a coleccionar picudos de algodnero, llevarlos al laboratorio de entomología, aplicar diferentes dosis de insecticida(s) y registrar cual dosis resultaba la mas efectiva para matar el mayor número de insectos.

Este trabajo me pareció sencillo, gracias a que durante mi carrera como Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, cursé las materias de Entomología, Entomología Económica, Parasitocidas I y Parasitocidas II, entre otras materias que me fueron de gran utilidad para desempeñar mejor mi trabajo, ya que estas enseñanzas las recibí de parte de excelentes maestros los cuales sabían transmitir el conocimiento acompañado con la práctica que es lo esencial.

Gracias a todo lo que había aprendido, los resultados obtenidos fueron satisfactorios y una vez más comprendí que no fue en vano haber estudiado la Carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, la cual me abrió un amplio panorama para poder incursionar en cualquier trabajo que se me presentara en varios ámbitos del sector agropecuario.

Quinta experiencia profesional (Productor de melón)

En el sector de Boquilla de las Perlas municipio de Viesca, Coahuila, dos productores establecieron una huerta de melón, al no poder estar físicamente presentes, contrataron una persona para que administrara la huerta, sin embargo el cultivo no desarrollaba de manera adecuada, al observar lo anterior, me invitaron como socio para que brindara la atención necesaria a la huerta y de esta forma, ver si aún era posible rescatar algo de producción.

Uno de los principales problemas observados fue el haber sembrado en camas demasiado anchas, pensando que como era un melón híbrido el follaje cubriría un área mas extensa, cosa que no sucedió pues al empezar a cosechar quedaron dos metros sin follaje en cada cama lo cual redujo aproximadamente a un 75% la superficie sembrada y por consiguiente un menor rendimiento al esperado por hectárea.

Cuando inició la cosecha, en la primera semana se obtuvo un buen precio, luego fue bajando para todos los productores, solo que por ser melón híbrido, muestras cosechas mantuvieron un precio aceptable por ser una fruta de excelente calidad y de mayor tamaño.

Al término de la cosecha se llevó a cabo el balance de ingresos y egresos, quedando un saldo a favor el cual fue repartido en partes iguales entre los tres socios. Una vez más al aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, se pudo realizar un buen seguimiento de todas las labores requeridas por el cultivo, así como de las acciones fitosanitarias necesarias.

Sexta experiencia profesional (Asesor técnico en huertas de sandía)

Un productor de sandía decidió establecer 10 hectáreas en el Ejido Boquillas de las Perlas, Municipio de Viesca, Coahuila, me invitó a trabajar con él asesorándolo desde la preparación de la tierra hasta la cosecha.

A la par del establecimiento del cultivo, dos Ingenieros del Centro de Investigaciones Agrícolas del Noreste (CIANE), procedentes de Matamoros, Coahuila solicitaron apoyo para establecer un proyecto con sandía, para ser más específicos, probar tres variedades y seis híbridos a lo que el productor accedió. El seguimiento del mismo me fue asignado en su totalidad, las tareas realizadas consistían en; medir las guías, los frutos en desarrollo cada tercer día y al realizar la cosecha medir los grados Briggs de cada una de las variedades, así como de los híbridos, registrando cada acción y resultado de las mismas, los cuales fueron evaluados posteriormente en el centro experimental.

En el seguimiento del proyecto mencionado, apliqué los conocimientos adquiridos durante mi estancia en la Universidad, donde llevé las materias de Fruticultura I y Fruticultura II, así como otras materias afines, lo cual me llevó permitió colaborar satisfactoriamente con investigadores ampliamente reconocidos.

Séptima experiencia profesional (Asesor técnico de empresa agropecuaria)

La empresa Semillas Híbridas de la Laguna ubicada en Matamoros, Coahuila solicitó Ingenieros Agrónomos para brindar asesoría técnica en el área de Matamoros y Viesca, Coahuila.

Diez personas acudimos a entrevista, sólo se contrataron tres, entre los cuales me tocó ser seleccionado a través de un examen.

Durante dos meses se trabajó en el Municipio de Matamoros, Coahuila y se nos proporcionó capacitación para brindar una mejor atención a los productores, ya que el empleo consistía en venta de semillas, fertilizantes, plaguicidas e incluso otorgar créditos a corto y mediano plazo, si así lo requerirá el cliente, la asesoría técnica total corría por cuenta de la empresa.

Tratando de expandir su área de acción, la empresa decidió establecer una sucursal en el Ejido Tejaban de la Rosita, municipio de Viesca, Coahuila, la cual cubriría la región de Laguna Seca y algunos otros Ejidos como Ignacio Zaragoza, Gilita, El Puerto, San Miguel, Mieleras y La Rosita.

Con la finalidad contar con un responsable en el Ejido Tejaban de la Rosita, el dueño de la empresa aplicó un examen que serviría para seleccionar un responsable, el resultado del examen me fue favorable, por lo cual me sentí orgulloso de las enseñanzas que recibí en la Universidad.

Se me asignó una secretaria y a un técnico, el cual estaría encargado de promover directamente los productos en campo. Siendo la principal fuente de ingresos la recuperación de los créditos otorgados y al no existir la solicitud deseada de los mismos, aunque las ventas de semillas y plaguicidas se dio en forma amplia, a

los seis meses a criterio del dueño y aduciendo que no se cumplía con las metas trazadas, la sucursal fue cerrada.

El dueño me propuso abrir otra sucursal en Ceballos, Durango, sin embargo al no llegar a un acuerdo salarial me retire de la empresa mencionada.

En trabajar en la empresa me permitió ampliar mi experiencia profesional, pero sobre todo, tratar con los productores y aplicar los conocimientos adquiridos como en la Universidad como; manejo de dosis de fertilizantes, muestreos para determinación de densidades de plagas insectiles en diferentes cultivos, seleccionar las mejores variedades de melón, sandía, maíz forrajero, alfalfa, entre otras.

Octava experiencia profesional (Trabajos de topografía)

Los ejidatarios de la comunidad del Ejido Boquillas de las Perlas se habían separado desde 1943 del Ejido Mieleras y solo contaban con los planos del sector ya que solo Mieleras era reconocido como ejido, pero llegó el día en el que el Gobierno de la República decidió enviar personal que realizara el deslinde de las tierras, para de esta forma otorgar el título de propiedad a cada ejidatario.

A un grupo de ejidatarios nueve (9), le otorgaron un título grupal el cual comprendía 87.75 hectáreas. Estas personas decidieron trabajar sus tierras por separado y buscaron a un Ingeniero Topógrafo que les deslindara la superficie correspondiente a cada uno de ellos, sin embargo el costo del deslinde era demasiado alto para sus posibilidades, por lo que al saber de mi preparación profesional como Ingeniero Agrónomo Parasitólogo fui invitado a realizar la marcación de marcar los linderos de cada uno de los integrantes del grupo.

Con ayuda de los socios y al no contar con un aparato de medición, la marcación de linderos fue realizada solo con una cinta de 25 m, al concluir la medición en campo, se realizó la elaboración de los planos de manera individual, entregándose debidamente firmado y con fecha de medición, a la fecha es el documento que los ampara en la propiedad de sus tierras.

Quiero mencionar que por este trabajo solo me dieron una gratificación conforme fue su voluntad ya que siempre me he sentido comprometido con mi comunidad pues recuerdo que en algún momento de mi carrera más de uno me brindo un apoyo económico sin solicitarlo.

Por el trabajo realizado confiaron en mi, contratándome posteriormente para medir sus tierras de temporal, así una vez más se pone de manifiesto las grandes y nutridas enseñanzas que recibí de mis profesores de Matemáticas, Cálculo y Topografía.

Novena experiencia profesional (Promotor del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA)

Al vivir en una zona de alta marginación, una gran cantidad de población mayor de los 15 años era analfabeta y por consiguiente en los empleos les exigían por lo menos el certificado de primaria, al enterarme de esto, acudí a las oficinas del INEA en Torreón, Coahuila solicitando se atendiera a los pobladores que no contaban con los estudios mencionados.

Se me asignó la función de invitar a las personas para que aprendieran a leer y escribir y de esta forma continuaran con sus estudios de primaria y secundaria. Una vez formados los grupos: analfabetismo, primaria y secundaria, se buscó a

personas que quisieron apoyar con alguno de estos grupos, o sea tres personas que fungieran como asesores, con lo que quedé al frente de una promotoría en el INEA.

Con el apoyo de la primaria del ejido, un salón ejidal y un salón de usos múltiples de una iglesia, se inició un círculo de estudio para cada uno de los niveles, reclutando gente que tenía ganas de salir adelante, iniciando clases por dos horas durante tres días a la semana, se repartieron libros a los alumnos, los cuales con gran entusiasmo asistían puntualmente a los círculos de estudio.

Al término de seis meses, se entregaron las primeras constancias de alfabetización, inmediatamente estos alumnos se incorporaron a la educación primaria, al término de un año se realizó la graduación de los alumnos de primaria y secundaria.

Inmediatamente al finalizar la primera generación de primaria y secundaria, se dio inicio a la formación de nuevos grupos, logrando alfabetizar a un cincuenta por ciento de la población y otorgar certificados de primaria y secundaria a una cantidad considerable de personas, incluso a personas de la tercera edad como por ejemplo a la Sra. Aurelia López Gómez de 65 años de edad.

Desde el año 1985, al cursar mis estudios universitarios, ya enseñaba a leer y escribir a personas de mi comunidad sin otorgarles ninguna constancia, sino solo cumpliendo como un deber de entregarle a mi comunidad algo de lo que de ella había recibido, sintiendo con esto una gran satisfacción al poder ayudar a los que más lo necesitaban.

Décima experiencia profesional (Censo de Población y Vivienda 2000)

En Noviembre de 1999 se presentó una nueva oportunidad de empleo, al enterarme que solicitaban personal que realizara entrevistas para la obtención de datos que sirvieran para el Censo Nacional de Población y Vivienda 2000.

En mi comunidad se presentó una persona del Instituto Nacional de Geografía Estadística e Informática (INEGI) que fungía como del proceso mencionado en el Municipio de Viesca, Coahuila.

En la entrevista con la persona responsable surgió la pregunta sobre el grado de estudios alcanzado, al informarle que era pasante de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, me comentó que por tener un grado de estudios mayor al de las personas que hasta ese momento habían sido entrevistadas, me ofrecía el puesto de responsable del área de Geoestadística Básica (RAGEB) en la Región de Laguna Seca, que comprendía varias comunidades del municipio de Viesca, Coahuila entre ellas los ejidos Gilita, Mieleras y Rosita Casco.

Con la finalidad de justificar mi nombramiento en este empleo y por el grado de estudios obtenido, fui invitado a recibir un curso en relación al manejo del mismo, los cursos de preparación se llevaron a cabo en la Ciudad de Francisco I. Madero y San Pedro de las Colonias, Coahuila.

Al obtener el puesto en el INEGI, la función encomendada fue, otorgar capacitación a los que fungirían como Jefes de Entrevistadores en relación al llenado de los formatos, así como los reportes diarios a entregar.

Una vez capacitado todo el personal iniciamos con el trabajo de campo, asignando una cantidad adecuada de viviendas a entrevistar.

Onceava experiencia profesional (Técnico Medio Sinder)

Mi trabajo consistió en visitar a los productores en la región de Laguna Seca, municipio de Viesca, Coahuila para brindarles asesoría técnica en relación a los elaboración y seguimiento de proyectos financieros ante las diferentes dependencias de gobierno.

Otra función encomendada era la de supervisar la construcción de corrales para ganado caprino, así como el adecuado manejo de los mismos en cuanto a; alimentación balanceada, dotación de agua, sombreaderos, protección para la época de invierno y corrales para crías.

A la par de las funciones mencionadas anteriormente, se organizaban cursos sobre lácteos y cárnicos en lugares estratégicos, con la finalidad de lograr un incremento en la economía familiar. Con la capacitación otorgada, los productores elaboraban quesos, chorizo, dulces de leche, cajeta, con leche de su propio ganado, con lo que obtenían mayores ganancias.

Se realizaban visitas a los productores agrícolas, con la finalidad de para motivarlos a utilizar fertilizante en sus cultivos, con la finalidad de lograr mayores rendimientos por hectárea de alfalfa, maíz forrajero y sorgo forrajero.

Ante la necesidad de los productores para vender sus cosechas a un mejor precio, se negoció con los pequeños propietarios que la compra de forraje se realizara directamente con el productor, lo cual así sucedió y las ganancias económicas fueron mayores.

Se busco que los productores se organizaran para formar una Sociedad de Solidaridad Social (SSS), teniendo como objetivo lograr el acceso a mejores apoyos de parte del gobierno.

Las funciones anteriores me permitieron un mayor acercamiento con los productores y sus familias y lograr sensibilizarlos al ver la gran necesidad que ellos tenían, pues aunque ellos trabajaban con ahínco para obtener mejores rendimientos esto no se veía reflejado ya que no tenían una mejor calidad de vida, y mientras se reunían se les motivo a trabajar unidos, por ejemplo: a los productores de leche a elaborar quesos, yogurt, cajeta, glorias, entre otros productos.

A pesar de que no se logró la formación de la Sociedad de Solidaridad Social, muchos de los productores actualmente han logrado un mejor nivel de vida, ya que algunos tienen su propio tractor y su maquinaria para seguir trabajando sin rentar sus tierras y otros tienen su taller de elaboración de productos lácteos, los cuales distribuyen en algunas ciudades fronterizas del país.

Doceava experiencia profesional (Docente en Educación Media Superior)

En noviembre de 2000, el gobierno del estado autorizó la apertura de una Escuela de Educación Media Superior para el municipio de Viesca, Coahuila, la cual iba a iniciar funciones en la cabeza municipal, pero el contar allí con una extensión del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No 1, se busco una comunidad que se localizara en un lugar céntrico para poder atender a los alumnos en edad de cursar el bachillerato, seleccionando a la comunidad de Boquillas de las Perlas, municipio de Viesca, Coahuila.

Los profesores de la Secundaria No 86 ubicada en Boquillas de las Perlas, empezaron a promover la Escuela de Educación Media Superior, el Comisariado Ejidal me invitó a recibir al Subsecretario de Educación Media Superior en el Estado

de Coahuila, el cual venía a definir la plantilla de docentes que laborarían en el plantel.

El Comisariado Ejidal me presentó con el Subsecretario, el cual me preguntó sobre mi perfil profesional, enterándolo que era egresado de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Unidad Laguna, pasante de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo y miembro de la comunidad de Boquillas de las Perlas, al enterarse de lo anterior, el Subsecretario me indicó que se me daría la oportunidad de laborar en la Escuela de reciente creación como profesor de matemáticas.

Las clases dieron inicio el 20 de noviembre de 2000 con 23 alumnos, algunos eran adultos y unos cuantos ya estaban casados pero aprovecharon la oportunidad que se les brindaba para superarse

Inicialmente las clases se impartían en la escuela secundaria pues la mitad de la plantilla de maestros trabajaban por la mañana en ese plantel y las clases de preparatoria se daban por la tarde, cuatro años después apoyados por el programa de SEDESOL se construyó el edificio en un terreno donado por el ejido.

Gracias a los conocimientos adquiridos en mi estancia en la Universidad, me asignaron las materias de matemáticas 1, matemáticas 2, matemáticas 3 matemáticas 4, Cálculo Diferencial Integral y en algunos semestres Ecología y Medio Ambiente, las cuales me han permitido otorgar conocimientos a infinidad de alumnos, algunos de los cuales son profesionistas egresados de diferentes Universidades como la Universidad Tecnológica de Torreón, Universidad Autónoma de la Laguna, Universidad Autónoma de Coahuila entre otras, y más de uno han logrado obtener mención honorífica al final de su carrera.

A partir de 2008, se han aplicado la prueba de enlace a nivel medio superior, la cual me ha dado la oportunidad de demostrar mis conocimientos y los transmitidos a los alumnos, ya que año con año han ido mejorando hasta alcanzar el primer lugar en CECYTEC- EMSAD, y colocarse entre los primeros veinte lugares en el Estado entre escuelas públicas y privadas, logrando con ello algunos beneficios la institución en cuanto a lo laboral.

Treceava experiencia profesional (Administrador de aula virtual)

En el año 2008, el Gobierno del Estado de Coahuila escogió diez lugares para impulsar a los jóvenes egresados del bachillerato, con la finalidad de que pudieran lograr una educación superior, la comunidad de Boquillas de las Perlas, en nuestro Municipio de Viesca, Coahuila, alcanzó este beneficio, iniciando con cinco licenciaturas: Derecho, Mercadotecnia, Administración de Empresas, Gestión Turística e Informática Administrativa , las cuales fueron recibidas con entusiasmo, 26 alumnos se inscribieron en alguna de éstas carreras, las cuales se impartían a contra turno en la escuela preparatoria de la comunidad.

Al principio me tocó participar junto con el Director de la Preparatoria en la promoción de las carreras, visitando cada uno de los ejidos, desde los más cercanos como Gregorio García, las Margaritas, hasta los más lejanos como Santo Niño Aguanaval y Agua Nueva, entre los cuales media una distancia de aproximada de 25 a 30 kilómetros del Centro de Educación Superior, la promoción fue exitosa ya que fue aceptada por los pobladores de la región quienes de inmediato, al conocer que se otorgaban, inscribieron a sus hijos en alguna de las carreras, siendo la más solicitada Licenciatura en Informática Administrativa.

El ingreso a la Universidad del CNCI se apertura cada cuatro meses, recibiendo un mayor número de alumnos en el tetramestres de Agosto-Diciembre, y aunque el índice de deserción continúa siendo alto, y a pesar de que la primera generación se perdió por completo, esto lo anterior no ha sido obstáculo para que las demás generaciones continuaran sus estudios, en el mes de Diciembre del año 2012, cuatro señoritas terminaron su Licenciatura en Informática Administrativa, cosa que nos llena de gran orgullo a todos los pobladores de la región de Laguna Seca.

En el mes de Enero del año 2013, debido a la poca población estudiantil, el gobierno del Estado decidió retirar la Universidad del ejido Boquillas de las Perlas e incorporar a los pocos alumnos que quedaban en un plantel ubicado en el Ejido Coyote, Municipio de Matamoros, Coahuila. Antes de que se consumara el cambio, 26 personas de Matamoros, Coahuila solicitaron su ingreso interesados en cursar una carrera en el Centro de Boquillas de Las Perlas, esto motivó a que no fuera reubicada la población estudiantil.

Desgraciadamente de los 26 alumnos inscritos en enero, sólo dos continuaron en el mes de mayo, motivo que indujo al Administrador del Aula Virtual a presentar su renuncia, proponiendo que un servidor quedara a cargo de la Universidad.

Se me contrató como Administrador de Aula Virtual, con un horario de 15:00 a 17:00 hrs. de lunes a viernes, no interfiriendo en mi trabajo como maestro de Educación Media Superior, para el siguiente tetramestre solicitaron su ingreso 26 nuevos alumnos, de los cuales actualmente continúan ocho, los cuales con muchas dificultades siguen avanzando en sus estudios.

Una de las funciones como Administrador es alentarlos a que no deserten, lo cual se realiza a través de correos electrónicos, mensajes, llamadas, visitas

domiciliarias, y hasta como consejero de ellos cuando muestran algún desaliento y quiere abandonar sus estudios.

Actualmente son 40 alumnos los que estudian alguna Licenciatura o Ingeniería, en el mes de Agosto de 2013 , se implementaron las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas e Ingeniero en Tecnologías Computacionales, las cuales requieren un grado de conocimiento más alto y es aquí donde me permite aplicar los conocimientos que adquirí al cursar la Carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, ya que al recibir las materias de Cálculo Diferencial e Integral a nivel Ingeniería, me ha permitido apoyar a mis alumnos cuando ellos así lo requieren, dándome esto grandes satisfacciones.

CONCLUSIONES

Cursar una ingeniería le permite a la persona apropiarse de vastos conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que es lo que actualmente maneja el modelo educativo basado en competencias, en muchas ocasiones y a pesar de la resistencia al cambio, poco a poco con tenacidad se van logran buenos resultados.

El haber cursado una carrera universitaria, abre un amplio panorama de oportunidades en cualquiera de los campos a desempeñarse, por ejemplo: como contador, asesor técnico, administrador de pequeñas propiedades, medianas y grandes empresas y en la docencia.

Gracias a los conocimientos adquiridos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, puede incursionar como maestro de secundaria, preparatoria y hasta a nivel superior, y en mi caso, contar con el perfil de un Ingeniero Agrónomo parasitólogo me ayudó a trabajar en áreas tan diversas como la fitosanidad y la administración de empresas agropecuarias.

RECOMENDACIONES

Después de 28 años de haber egresado, puedo afirmar con seguridad, que, estudiar una carrera en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, ha sido la mejor elección de mi vida, pues allí encontré a los mejores maestros, los cuales con sus amplios conocimientos contribuyeron en gran manera en mi formación como profesionista, dotándome de las herramientas necesarias para salir a competir en el mercado laboral.

Comunico a los jóvenes que tienen ganas de cursar una carrera, y que no cuenten con amplios recursos económicos, que en nuestra Región existe una Institución educativa de calidad, con costos accesibles y con un buen ambiente escolar, esta es la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro-Unidad Laguna,