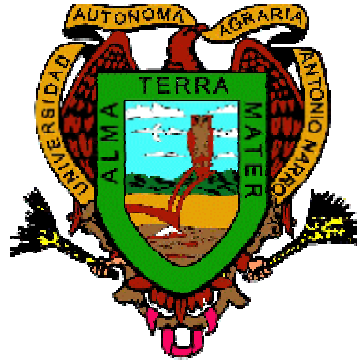


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
“ ANTONIO NARRO”  
DIVISIÓN DE INGENIERÍA**



**Sistema de Enseñanza Básica  
En el Estado de Chiapas**

**POR  
FÉLIX PLATA LÓPEZ**

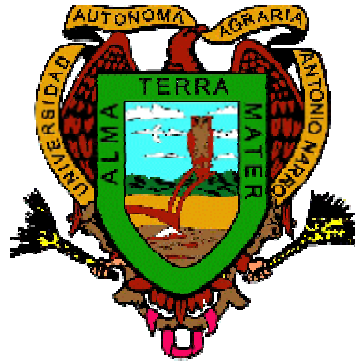
**Memorias de Experiencias Profesionales**

**Presentada como requisito parcial para obtener el título  
de:**

**INGENIERO AGRÓNOMO EN SUELOS**

**Buenavista, Saltillo, Coahuila, México; Octubre de 2004**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
“ ANTONIO NARRO”  
DIVISIÓN DE INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE SUELOS**



**Sistema de Enseñanza Básica  
En el Estado de Chiapas**

**POR  
FÉLIX PLATA LÓPEZ**

**Memorias de Experiencias Profesionales**

**Presentada como requisito parcial para obtener el título  
de:**

**INGENIERO AGRÓNOMO EN SUELOS**

**Buenavista, Saltillo, Coahuila, México; Octubre de 2004**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
“ ANTONIO NARRO”**

**DIVISIÓN DE INGENIERÍA**

**DEPARTAMENTO DE SUELOS**

**SISTEMA DE ENSEÑANZA BÁSICA  
EN EL ESTADO DE CHIPAS.**

**POR  
FÉLIX PLATA LÓPEZ**

**MEMORIAS DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES**

**Que somete a consideración del H. jurado examinador como requisito  
parcial para obtener el título de:**

**INGENIERO AGRÓNOMO EN SUELOS**

**APROBADA POR:  
ASESOR PRINCIPAL**

---

**M. C. Luis Miguel Lasso Mendoza**

SINODAL

SINODAL

---

Ing. Carlos Rojas Peña

---

Ing. José Reyes Vaquera Chávez

SUPLENTES

---

Ing. Ramiro Luna Montoya

El Coordinador de la División de Ingeniería

---

M.C. Luis Edmundo Ramírez Ramos

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México; Octubre de 2004

## ÍNDICE

	PAG.
INTRODUCCIÓN	1
ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	4
PLAN DE ESTUDIOS	7
MÍ PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	8
POR QUÉ TITULARME	13
CONCLUSIONES	15
CURRÍCULUM VITAE	16

## INTRODUCCIÓN

Siendo originario de La Trinitaria Chiapas hace 9 años egresé de la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” ubicada en Buenavista Saltillo, Coahuila en 1995 en la que cursé la carrera de Ingeniero Agrónomo en suelos.

Al recibir la carta de pasante, obtuve mi primer trabajo en la “SDR” en donde me contrataron en el programa elemental de asistencia técnica “PEAT” con el propósito de servir a los productores de la región lagos zona fronteriza, en cuanto asistencia técnica en el cultivo de maíz de temporal en el ciclo Primavera- Verano 95-96.

La oficina o delegación se localizaba en la ciudad de Comitán, Chiapas en donde laboré por el periodo de un año de julio de 1995 a julio de 1996, posteriormente fui contratado con fecha 1º de noviembre de 1996 en Servicios Educativos para Chiapas “SECH” en el departamento de Escuelas Secundarias Técnicas, como Profr. y Titular del Área de Agricultura en la Escuela Secundaria Técnica # 108 de Frontera Corozal, Mpio. de Ocosingo, Chiapas.

Por efectos de Cadena del Cambio y apartir del 1º de marzo de 1997 quedo adscrito en la escuela Secundaria Técnica # 91 ubicada Pantheló, Chiapas por cambio e incremento con el carácter de nombramiento de Titular de Agricultura: apartir del 1º de octubre de 1997. Por cambio e incremento quedo adscrito en la Escuela Secundaria Técnica # 87 de Jerusalén municipio de Las Margaritas, Chiapas; posteriormente por cambio e incremento a partir del 1º de septiembre de 1999 quedo adscrito en la Escuela Secundaria Técnica # 62 de Damasco municipio de Ocosingo, Chiapas con nombramiento de Titular de Agricultura; apartir del 16 de octubre del año 2000 por cambio e incremento quedo adscrito en la Escuela Secundaria Técnica # 86 de Huixtán, Chiapas. Cabe mencionar que las ultimas 4 Escuelas Secundarias Técnicas estuve en forma definitiva en el Área de Agricultura.

Apartir del 1º de septiembre del año 2001 por cambio de área quedo adscrito en la Escuela Secundaria Técnica # 138 de Roberto Barrios municipio de Benemérito de las Américas, Chiapas con nombramiento de Profr. de Matemáticas en forma definitiva. Por cambio e incremento a partir del 16 de octubre del año 2002 quedo descrito en la Escuela Secundaria Técnica industrial # 137 de Tzajalchén municipio de Tenejapa, Chiapas, Región Altos.

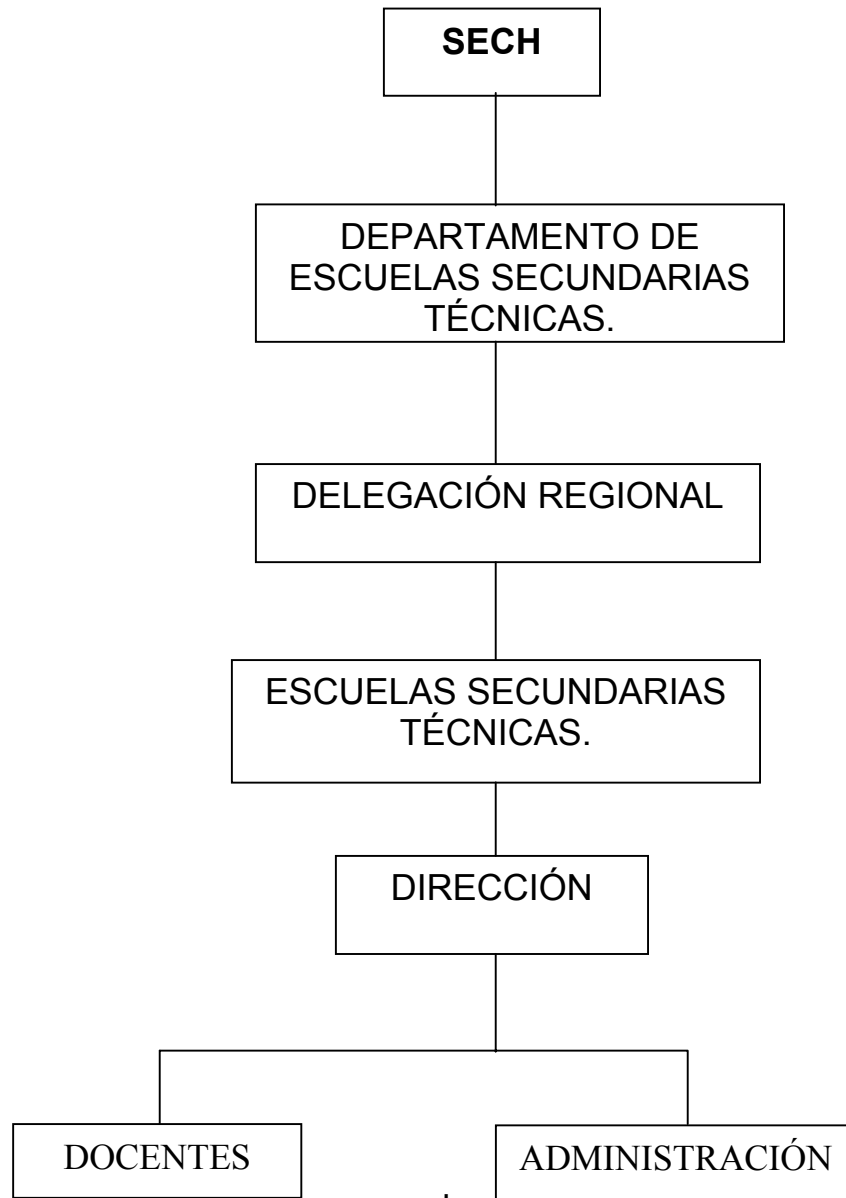
Con nombramiento de Profr. de Matemáticas en forma definitiva. Por cambio a partir del 1º de enero del 2004 quedo adscrito en la Escuela Secundaria Técnica # 101 de Rodolfo Figueroa del municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, con nombramiento de Profr. de Matemáticas en forma definitiva en donde laboro actualmente.

**SEP**

**S.E.C.H**

**ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIAPAS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y TERMINAL  
DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS.



**SECH:** Organiza y gira ordenes a cada uno de los departamentos con niveles correspondientes.



**DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS:** Gira órdenes a las instituciones educativas correspondientes al nivel.

**DELEGACIÓN REGIONAL:** Se encarga de lo estadístico, apoyo pedagógico, material didáctico y pagos.

**DIRECCIÓN:** Organiza y ordena pedagógicamente el cuerpo de docentes en diferentes ámbitos laborales.

**DOCENTE:** Trasmite los conocimientos al alumno por medio de la enseñanza aprendizaje.

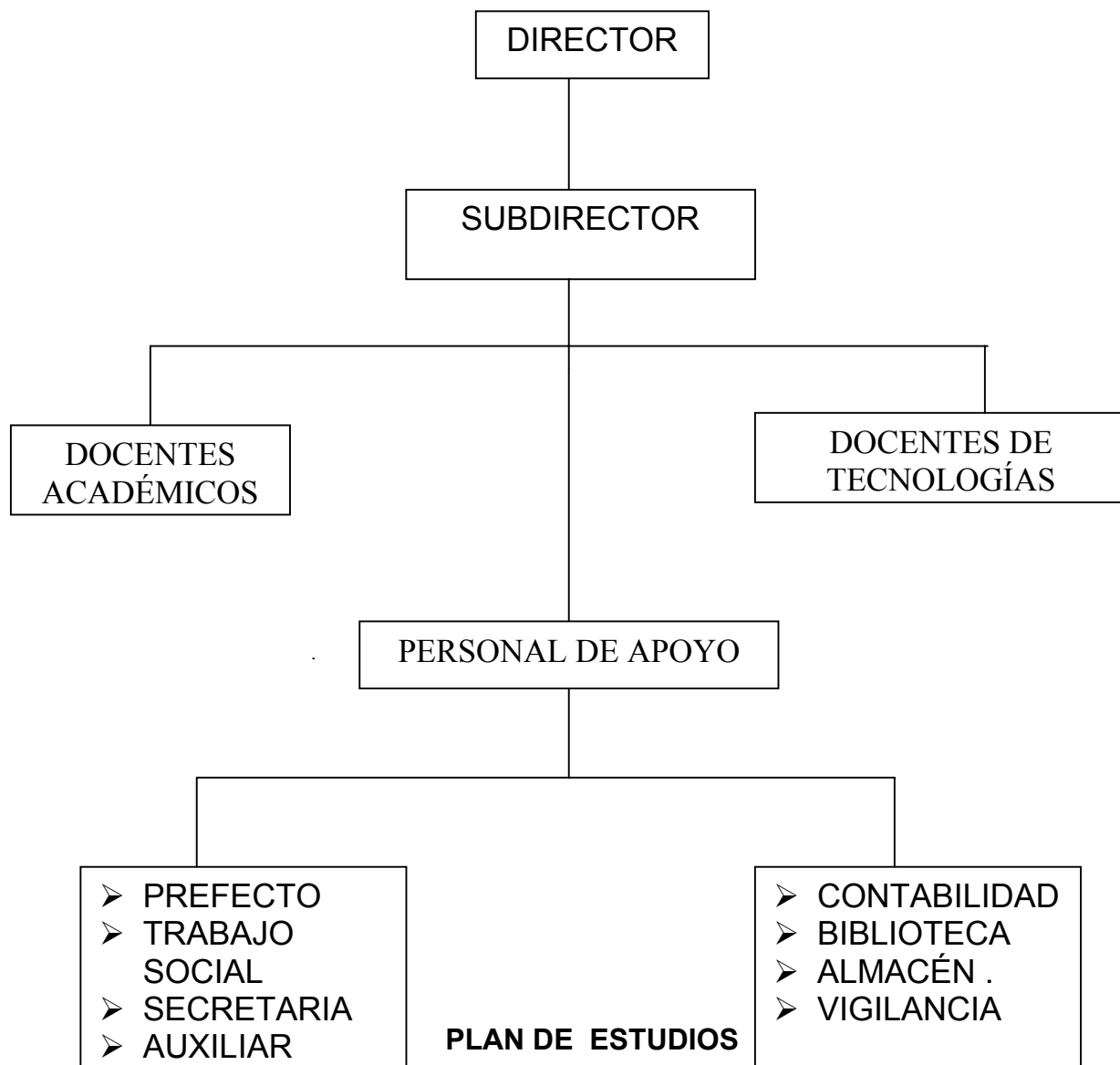
**ADMINISTRATIVOS:** Apoya a la dirección y al cuerpo de docentes al complemento del trabajo laboral.

**SEP**

**S.E.C.H**

**SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIAPAS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y TERMINAL,  
DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICA**

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 101**  
**DR. RODULFO FIGUEROA,**  
**MPIO. DE FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS.**



Español

Matemáticas

	Biología
	Física
Ciencias Naturales	Química
	Historia
Ciencias Sociales	Geografía
	Civismo
Lengua Extranjera	
Educación Física	
Educación Artística	
Educación tecnológica	Industriales
	Comerciales y de Servicio
	Agropecuarias
	Pesquera

### **MI PARTICIPACION EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Al inicio de cada ciclo escolar el expediente pedagógico debe estar integrado ante la dirección de la escuela tales como:

- Dosificación del programa anual
- primera unidad didáctica por grado y grupo
- pruebas de examen de diagnóstico por grado
- pruebas de examen extraordinario de nivelación por grado

El ciclo escolar comprende cinco bimestres iniciando el primero en el mes de agosto regularmente apoyándome de una primera unidad didáctica por grado.

Posteriormente se les explica a los alumnos los criterios de evaluación y acreditación del presente bimestre, así también los compromisos del alumno como disciplina, puntualidad, tomar notas, iniciativa y entregar tareas.

Para la exposición de clases se hace en forma verbal utilizando el pizarrón o bien por medio de láminas, videos educativos, acetatos, libros de texto, cuaderno de trabajo (material didáctico, el más usual).

La exposición del tema se inicia por medio de momentos de apertura introducción, desarrollo y culminación o cierre.

- **Las actividades de apertura o introductorias** permiten al alumno tener un acercamiento del contenido a estudiar, así mismo promueven un clima de interés del alumno hacia la temática, deben facilitar al educando vincular sus experiencias previas con las nuevas situaciones con las que entrará en contacto.

- **Las actividades de desarrollo** son las que se encaminan al manejo y comprensión de las nociones fundamentales del contenido a través del planteamiento de interrogantes que permitan el análisis y reflexión (esto es, la comparación, confrontación y generalización de la información).
- **Las actividades de culminación o cierre** tienen la función de facilitar al alumno la estructuración de nuevas nociones y la posibilidad de aplicar lo aprendido a la solución de problemas en diferentes situaciones.
- Además de tener en cuenta los momentos para la secuenciación de actividades, es fundamental que el docente, al diseñar, visualice el tipo de relaciones que se pueden establecer, se deben plantear formas de interacción del maestro con el alumno, del alumno con el contenido, de los alumnos entre sí, posibilitando un clima activo en el quehacer escolar, en el que se respete la capacidad individual, se fomente el trabajo colectivo y se evite el excesivo formalismo verbal.

Otras funciones específicas dentro del ámbito de la educación básica y en la modalidad de escuelas secundarias técnicas son:

- Coordinar acciones con la academia de maestros para elaborar el plan anual de trabajo que se debe desarrollar con los grupos que le

sean asignados, y presentarlo a la Coordinación de Actividades Académicas al inicio del periodo escolar.

- Adecuar el desarrollo del programa al número de clases en el año escolar estableciendo correlación con las demás áreas o asignaturas del plan de estudios y considerando el tiempo requerido para el desarrollo de las practicas y actividades extramuros.
- Solicitar oportunamente los materiales que se requiera para realizar sus actividades docentes.
- Adecuar el desarrollo de actividades docentes a las características de cada grupo que atienda.
- Evaluar el aprendizaje de los alumnos a cargo conforme a las normas establecidas al respecto.
- Mantener al corriente y presentar oportunamente a la Coordinación de Actividades Académicas los registros de control de asistencia y de evaluación del aprovechamiento de los alumnos a mi cargo.
- Preparar oportunamente, de acuerdo con los lineamientos establecidos, tanto los instrumentos de evaluación inicial, parcial y final como los cuestionarios para los exámenes extraordinarios de regularización y, en su caso, para los exámenes de título de suficiencia.

- Informar sobre el resultado de las evaluaciones del aprendizaje con la oportunidad que se requiera.
- Fomentar en los alumnos el espíritu cívico y social.
- Intervenir como guía y consejero en el proceso de formación de los alumnos.
- Informar a la Coordinación de Asistencia Educativa acerca de las características individuales y generales de los alumnos de los grupos que se atiende.
- Colaborar con la sociedad de alumnos únicamente en asuntos académicos y culturales, previa autorización de la dirección del plantel.
- Colaborar con el personal directivo y el resto del personal escolar para promover la cooperación de los padres o tutores de los alumnos en el proceso educativo.
- Acompañar a su grupo en las actividades educativas debidamente autorizadas que se realicen fuera del plantel.
- Colaborar en la organización y realización de actividades democráticas que efectúe la escuela y promover la participación de los alumnos y la presencia de los padres de familia o tutores en dichos eventos.

## **POR QUÉ TITULARME**

Mi preparación cursada en esta máxima casa de estudio “ U.A.A.A.N” me ha permitido profesionalmente laborar en Proyectos Productivos del



gobierno del Estado de Chiapas como también me he estado desarrollando en la enseñanza de la Educación Básica por lo cual he tenido el privilegio y prestigio de mi alma máter.

Mis objetivos profesionales hasta el momento me ha permitido participar en la solución de problemas agrícolas.

Después de nueve años de egresar de la universidad, considero que por medio de mi título profesional he concluido satisfactoriamente mis estudios, la carrera de Ingeniero Agrónomo en la especialidad de suelos.

La obtención de mi título profesional me permite cristalizar mis objetivos como también tendría la oportunidad de estar actualizado y además de tener la posibilidad de nuevas alternativas de solución.

Teniendo un compromiso y responsabilidad a mi Universidad y a la sociedad como en mi familia. La obtención de mi título me permitirá contribuir a todos ellos su esfuerzo y dedicación en la formación de personas de nuestro país.

## **CONCLUSIONES**

En el periodo comprendido de 1991 a 1995 de la Generación 79, cursé la carrera de Ingeniero Agrónomo en Suelos en la universidad Autónoma Agraria “ Antonio Narro” en Buenavista Saltillo, Coahuila.

La formación obtenida por mis maestros me permitió visualizar con más exactitud lo que concierne a la Asistencia Técnica en beneficio para los productores y la sociedad en general.

Los conocimientos empíricos y científicos impartidos en la Universidad; me preparó para enfrentarme a nuevos retos y problemas reales, pero sobre todo a solucionarlos. Así también lograr el aprendizaje significativo en la Educación Básica de mi Estado.

Tomando en cuenta que la educación básica no termina, sino que es sólo una parte del proyecto en beneficio de la formación integral del educando, mediante la actualización y mejoramiento profesional permanente.

## **CURRÍCULUM VITAE**

### **DATOS PERSONALES**

**NOMBRE:**

FÉLIX PLATA LÓPEZ.

**LUGAR DE NACIMIENTO:** LA TRINITARIA, CHIAPAS.

**FECHA DE NACIMIENTO:** 4 DE SEPTIEMBRE DE 1695.

**NACIONALIDAD:** MEXICANA.

**ESTADO CIVIL:** CASADO.

**R.F.C.** PALF-650904

**No. DE CARTILLA DE SERVICIO MILITAR:** B-4316742

**NOMBRE DEL PADRE:** FÉLIX PLATA VALLEJO

**NOMBRE DE LA MADRE:** ALICIA LÓPEZ LÓPEZ

### **DATOS ESCOLARES**

**PRIMARIA:** Esc. Fral Policronio Figueroa  
La Trinitaria Chiapas, de 1974- 1980

**SECUNDARIA:** Esc. Sec. Tec. No. 44

## La Trinitaria Chiapas de 1980-1983

**BACHILLERATO** C.B.T.A. No 9 (Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Comitancillo, Oaxaca de 1984-1987 con la Especialidad de Técnico Agropecuario.

**PROFESIONAL:** U.A.A.A.N. Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” Buenavista, Saltillo, Coahuila, Ing. Agrónomo en suelos.

## **CURSOS**

**Ciclo Escolar:** 1996-1997: Programa Nacional Permanente de Educación Básica (PRONAP)

**Ciclo Escolar:** 1997-1998 Programa Nacional Permanente de Educación Básica ( PRONAP)

**Ciclo Escolar:** 1998-1999 Programa Nacional Permanente de Educación Básica (PRONAP)

1998-2000: Tres grados de nivelación psicopedagógica con duración de 720 horas curriculares (CAM)

**Ciclo Escolar:** 1999-2000 Programa Nacional Permanente para la Educación Básica (PRONAP).

**Ciclo Escolar:** 2000-2001 Programa Nacional Permanente para la Educación Básica (PRONAP)

**Ciclo Escolar:** 2001-2002 Talleres Generales de Actualización (TGA)

**Ciclo Escolar:** 2002-2003 Talleres Generales de Actualización (TGA)

**Ciclo Escolar:** 2003-2004 Talleres Generales de Actualización (TGA)

**Ciclo Escolar:** 2004-2005 Talleres Generales de Actualización (TGA)